

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

Должность: Ректор

«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

Дата подписания: 24.08.2023 13:47:40

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51917f00591 Факультет политических наук

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.В. Волков

«29» марта 2023 г.

Протокол Ученого Совета  
№ 2 от 29 марта 2023 г.

### Рабочая программа дисциплины

Сравнительная политология

### Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

язык обучения – русский

форма обучения – очная

Санкт-Петербург

**Автор:**  
Голосов Г.В., д.полит.н., профессор факультета политических наук  
АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**  
Коргунюк Юрий Григорьевич, доктор политических наук, ведущий научный  
сотрудник Института общественной информации по общественным наукам Российской  
академии наук

Рабочая программа дисциплины «Сравнительная политология», входящая в состав  
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре научная  
специальность 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии, утверждена на  
заседании совета факультета политических наук.

Протокол заседания № б/н от 10 февраля 2023 года.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Сравнительная политология»**

#### **(5.1)**

Дисциплина **«Сравнительная политология»** является факультативной дисциплиной образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

Содержание дисциплины посвящено компаративному анализу политических систем в различных странах. Рассматриваются подходы и концепты, составляющие основу теоретической и методологической подготовки современного специалиста по политологии. Основной акцент делается на главные политические институты государства: законодательную и исполнительную власть, электоральные системы, политические партии, суды, группы интересов, системы управления.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце первого курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5.1. Содержание дисциплины .....	7
5.2. Структура дисциплины.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6.1. Общие положения .....	9
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины .....	10
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся .....	11
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям .....	11
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	12
7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации .....	12
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации.....	13
7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации .....	13
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации.....	15
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
8.1. Основная литература: .....	16
8.2. Дополнительная литература:.....	16
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	16
9.1. Программное обеспечение .....	16
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: .....	17
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....	17
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	18
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	18
Приложение 1 .....	20

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Политическая компаративистика**» является ознакомление аспирантов с главными направлениями и понятиями современных исследований в сфере сравнительной политологии.

### **Задачи:**

- освоение теории современной сравнительной политологии;
- изучение типов политической организации, электоральных систем, систем управления в различных государствах;
- соотнесение политических институтов в различных современных государствах в Европе, Америке, Азии.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся программы аспирантуры научная специальность 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии должен:

### **ЗНАТЬ:**

- фундаментальные основы политологии как науки, а также современные методы исследования политических процессов и институтов;
- профессиональный язык ведения дискуссий и публикации научных текстов;
- классические и современные методы исследования политических процессов, различные парадигмы, теории и концепции организации и проведения прикладного или академического исследования;
- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки собственных и коллективных научных достижений, принятые в научном российском и международном сообществе нормы и правила осуществления исследовательских проектов и реализации научно-образовательных задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- основные этические нормы деятельности современного ученого;
- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;
- современные методы исследования структуры современного общества, политических процессов и институтов;
- направления работы отечественных и международных научных журналов, а также правила публикации и взаимодействия как с редакцией, так и с другими авторами или читателями;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

### **УМЕТЬ:**

- выявлять новейшие достижения в политической науке;

- выражать собственную позицию в научных публикациях и грамотно вести дискуссию с коллегами по актуальным проблемам политической науки;
- оценивать историю и современное состояние отечественного и зарубежного опыта проведения политологических исследований и генерации политических теорий;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность (в том числе в междисциплинарных областях) в коллективе, критически подходить к анализу и оценке достижений коллег, действовать в соответствии с принятыми в научном сообществе правилами и нормами;
- применять базовые знания об основных этических нормах научной деятельности при написании реферата;
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;
- выявлять новейшие достижения в политической науке;
- при решении исследовательских и практических задач выделять, систематизировать и использовать основные идеи, изложенные в научных текстах, критически оценивая любую поступающую информацию;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, способностью отслеживать новейшие достижения политической теории и практики и применять их для решения научных и практических задач;
- терминологическим аппаратом современной политической теории на русском и иностранных языках;
- навыками участия в политологических дискуссиях научного сообщества для возможности внесения изменений в понятийный аппарат политической науки;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками интегрирования в научное сообщество и критического анализа продуктов его деятельности, навыками осуществления научно-исследовательской работы и коллаборации с коллегами, в том числе в междисциплинарных проектах;
- систематическими знаниями по направлению деятельности; базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;
- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации;
- способностью оперативной реакции на внесение изменений в политическую практику, отражая её в своих публикациях, выступлениях и дискуссиях с коллегами;
- навыками участия в политологических дискуссиях научного сообщества для возможности внесения изменений в понятийный аппарат политической науки;

- навыками генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач;
- приемами целеполагания и планирования собственной деятельности в рамках научно-исследовательских проектов.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Курс «Сравнительная политология» является факультативной дисциплиной образовательного компонента программы и читается на первом курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Код дисциплины по учебному плану 5.1.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «Сравнительная политология» связана с курсом «Педагогика и методика преподавания в высшей школе».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.			
	Всего	Курс		
		1	2	3
<i>Очная форма обучения</i>				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	56	56	-	-
Лекции (Л)	28	28	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	28	28	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	16	16	-	-
Промежуточная аттестация	форма	<b>Зачет с оценкой</b>	Зачет с оценкой	-
	часы	-	-	-
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	-	-

### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые знания, умения, владение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### 5.1. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Тема 1. Введение. Происхождение, развитие и исследовательские методы современной политологии. Специфика сравнительных политических исследований. Политические режимы.	Генезис современной политической науки. Ее институционализация в США, Европе и посткоммунистическом мире. Социальные функции политической науки, ее отношение к прикладному политическому анализу, внутренняя структура и место в современном обществознании. Бихевиоризм, структурный функционализм, теории модернизации. Теория рационального выбора и неоинституционализм. Дискуссия о методе. Многоуровневый характер сравнительных исследований. Проблема сравнимости и концептуальной гомогенизации исследовательского поля. «Слишком много переменных — слишком мало случаев». Национальное государство — макросоциальная единица сравнительного анализа. «Сравнительно-ориентированные исследования случаев». Политические режимы.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Нормативные политические теории и сравнительная политология. Проблема классификации политических режимов. Авторитарные режимы: традиционный, соревновательная олигархия, авторитарно-бюрократический, эгалитарно-авторитарный, авторитарно-инэгалитарный. Формы и модели демократии. Историческая и пространственная динамика процесса демократизации.
2	Тема 2. Политическая культура и участие. Заинтересованные группы	Понятие политической культуры и политическая социализация. «Гражданская культура» и современное состояние исследований политических культур. «Идеология» как понятие теоретического анализа и в контексте прикладных исследований. Политическое участие в условиях авторитарных режимов. Партиципаторный характер современной либеральной демократии: теоретические подходы и эмпирически наблюдаемые аспекты. Заинтересованные группы. Сходства и различия между заинтересованными группами и политическими партиями. Классификация заинтересованных групп. Неокорпоративизм.
3	Тема 3. Политические партии и партийные системы.	Функции политических партий. Их происхождение, институционализация и организационные структуры. Относительная автономия партий. Фракционность. «Коллективные» и «селективные» стимулы к вступлению в политические партии. Цели партий. Классификации партийных систем. Эффективное число партий. Происхождение, устойчивость и динамика развития партийных систем. Пространственные модели. «Лево-правый» континуум. «Проблемные измерения». «Всех-хватящие» партии. Проблемно-ориентированные партии. Стратегии и тактики межпартийной конкуренции. Правительственный статус политических партий.
4	Тема 4. Поведение избирателей: классические и неклассические теории. Избирательные системы и их последствия.	Абсентеизм. Теории экспрессивного поведения избирателей: самоидентификация с партиями, большими социальными группами, микросредами. Индекс партийно-групповых связей. Социальный класс, этническая принадлежность и религия как факторы поведения избирателей. Применение теории рационального выбора в электоральных исследованиях. Проблемное голосование. Теории «экономического» голосования: ретроспективные и перспективные. Персонализированное» голосование. Избирательные системы и их последствия Место избирательной системы в институциональной структуре государства. Величина округа и джерримендеринг. Категорический и ординальный бюллетень. Системы большинства: простого большинства, мажоритарная и мажоритарно-преференциальная. Пропорциональная система. «Единый переводной голос» и «единый неперевоной голос». Математические формулы, применяемые при распределении мест в условиях пропорциональной системы. Понятие о диспропорциональности. Воздействие избирательных систем на свойства партийных систем: фрагментацию, волатильность и формат.
5	Тема 5. Институциональная структура государства. Парламент.	Конституционное и неконституционное правление. Теория и практика конституционализма. Три понятия о конституции. Процедуры и сложность внесения поправок в конституцию. Содержание конституций: декларации прав и узаконение институциональных структур. Основные виды разграничения полномочий. Централизация, децентрализация и федерализм. Парламенты. Классификация и функции парламентов. Социальный состав парламентов. Организационная структура парламента: палаты, комитеты и подкомитеты. Политическая структура парламента: фракции. Теоретические модели строительства коалиций. Влияние предвыборных соображений, партийной дисциплины и заинтересованных групп на поведение законодателей.
6	Тема 6. Компаративистские методы в политологических исследованиях. Сравнительный	Методы и методики сравнительной политологии. Количественные и качественные методы в политической компаративистике. Методы политической компаративистики в кросскультурных и кросснациональных исследованиях. Сравнительный анализ политических систем. Сравнительное изучение политических систем. Сравнительный анализ политических режимов. Сравнительный анализ политического транзита.



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	анализ политических систем.	Сравнительный анализ форм государства. Сравнительный анализ государственных институтов. Сравнительный анализ избирательных систем. Сравнительный анализ партий и партийных систем. Сравнительное исследование случаев.

## 5.2. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			
			Л	ПЗ		
<i>Очная форма обучения</i>						
Тема 1	Введение. Происхождение, развитие и исследовательские методы современной политологии. Специфика сравнительных политических исследований. Политические режимы.	9	4	4	1	Р
Тема 2	Политическая культура и участие. Заинтересованные группы.	11	4	4	3	
Тема 3	Политические партии и партийные системы.	16	4	6	3	
Тема 4	Поведение избирателей: классические и неклассические теории. Избирательные системы и их последствия.	13	6	4	3	Р
Тема 5	Институциональная структура государства. Парламенты.	13	4	6	3	
Тема 6	Компаративистские методы в политологических исследованиях. Сравнительный анализ политических систем.	13	6	4	3	
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	-

\* Примечание: формы текущего контроля успеваемости: практическое реферат (Р).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Общие положения

На лекциях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу «**Политическая компаративистика**» предполагает значительный объем чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ. При чтении необходимо выделять значимые для конкретных авторов понятия, их содержание и связи между ними, а также соотносить их с системами понятий в других теориях.

Письменные задания должны быть написаны в следующих жанрах:

- 1) реферат;
- 2) Зачетная письменная работа (эссе).

Тема эссе в обязательном порядке согласовывается с преподавателем, который дает рекомендации по работе над темой и может изменить её формулировку и/или фокус анализа.

Написание письменной работы направлено на развитие и контроль умения студентов письменно анализировать теоретические проблемы и создавать научные тексты.

Для успешной сдачи зачета с оценкой необходимо владеть содержанием курса на уровне, позволяющем вести научную дискуссию по данной теме.

## **6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

**Тема 1. Введение. Происхождение, развитие и исследовательские методы современной политологии. Специфика сравнительных политических исследований. Политические режимы.**

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 0,5 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 0,5 часа.

Итого: 1 час.

**Тема 2. Политическая культура и участие. Заинтересованные группы.**

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 2 часа.

Итого: 3 часа.

**Тема 3. Политические партии и партийные системы.**

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 2 часа.

Итого: 3 часа.

**Тема 4. Поведение избирателей: классические и неклассические теории. Избирательные системы и их последствия.**

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 2 часа.

Итого: 3 часа.

## **Тема 5. Институциональная структура государства. Парламенты.**

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 2 часа.

Итого: 3 часа.

## **Тема 6. Компаративистские методы в политологических исследованиях. Сравнительный анализ политических систем.**

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 2 часа.

Итого: 3 часа.

### **6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся**

1. Влияние предвыборных соображений, партийной дисциплины и заинтересованных групп на поведение законодателей.

2. Историческая и пространственная динамика процесса демократизации.

3. Место избирательной системы в институциональной структуре государства.

4. Методы политической компаративистики в кросскультурных и кросснациональных исследованиях.

5. Партиципаторный характер современной либеральной демократии: теоретические подходы и эмпирически наблюдаемые аспекты.

6. Происхождение, устойчивость и динамика развития партийных систем.

### **6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям**

1. История политических учений [Электронный ресурс]: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395821>

2. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>

3. История политических учений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373342>.

### **6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Сравнительная политология» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).

2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).

3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).

Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, активное слушание на лекциях, написание рефератов. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания написания рефератов, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 4

#### Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 1. Введение. Происхождение, развитие и исследовательские методы современной политологии. Специфика сравнительных политических исследований. Политические режимы.	Реферат 1	зачтено/не зачтено
Тема 2. Политическая культура и участие. Заинтересованные группы.		
Тема 3. Политические партии и партийные системы.		
Тема 4. Поведение избирателей: классические и неклассические теории. Избирательные системы и их последствия.	Реферат 2	зачтено/ не зачтено
Тема 5. Институциональная структура государства. Парламенты.		
Тема 6. Компаративистские методы в политологических исследованиях. Сравнительный анализ политических систем.		

Таблица 5

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Реферат	аспирант выполняет реферат частично или с существенными недочетами (некорректно сформулирован исследовательский вопрос, не определены основные агенты, некорректно выбраны методы исследования, требования к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению не выполнены) – не зачтено, полное и правильное выполнение реферата в соответствии с требованиями к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению с возможным небольшим количеством

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
	погрешностей (например, плохо выдержанная структура текста, недостаточная аргументация отдельных тезисов) – зачтено

## 7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерные темы рефератов:

**Тема 1. Введение. Происхождение, развитие и исследовательские методы современной политологии. Специфика сравнительных политических исследований. Политические режимы. Тема 2. Политическая культура и участие. Заинтересованные группы. Тема 3. Политические партии и партийные системы.**

#### Реферат 1.

1. Происхождение и развитие политической науки.
2. Специфика сравнительных политических исследований.
3. Политические режимы.
4. Политическая культура и участие.
5. Заинтересованные группы и политические партии.

**Тема 4. Поведение избирателей: классические и неклассические теории. Избирательные системы и их последствия. Тема 5. Институциональная структура государства. Парламенты. Тема 6. Компаративистские методы в политологических исследованиях. Сравнительный анализ политических систем.**

#### Реферат 2.

1. Поведение избирателей 1: экспрессивное голосование.
2. Поведение избирателей 2: инструментальное голосование.
3. Избирательные системы.
4. Политические предпосылки и последствия избирательных систем.
5. Партийные системы и факторы их формирования.
6. Федерализм и местное самоуправление.
7. Институциональная структура государства: президенты и парламенты.

Реферат является одним из видов самостоятельной работы аспирантов. Тема исследовательской работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов аспиранта, так и от рекомендаций преподавателя.

При написании реферата, помимо тщательного анализа текстов и конспектов лекций, необходимо помнить о правильной структуре письменной работы аспиранта. Она должна содержать (состоять из:) введение, основную часть и заключение. Введение должно содержать обоснование выбора темы, цели, задачи исследования, краткий методологический обзор и обзор использованных источников и литературы. Заключение не должно вводить новых мыслей, а должно резюмировать аргумент. Если в ходе написания работы, автор прибегает к методу сравнительного анализа положений двух или более теоретических подходов, позиций двух или более исследователей, то рекомендуется, во-первых, выявить общее и особенное в анализируемом материале, а затем высказать свои критические соображения по существу предъявленных авторами аргументов.

Основная часть, в случае сравнения нескольких авторов по данной проблеме, строится так: автор 1, автор 2, автор 3, общее у них, различное у них, соображения об относительных преимуществах их аргументов. Заключение должно содержать в себе выводы по задачам и цели исследования, декларируемым во вводной части работы

Предпочтительно использование основной, дополнительной и вспомогательной литературы. Объем исследовательской работы – 15000-20000 знаков.

### 7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет с оценкой, выставляемый на основе устного ответа аспиранта на вопросы билета.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 6

#### Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / устная форма (ответы на контрольные вопросы)	Выставляется аспиранту, если он дает ответы на вопросы билета к зачету с оценкой, для которых характерно: — глубокое усвоение программного материала, — изложение его исчерпывающе, последовательно, четко, — умение делать обоснованные выводы, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи	Зачтено, отлично
	Ответ на вопрос характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: — твердое знание материала курса, — последовательное изложение материала, — знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи	Зачтено, хорошо
	Ответ на вопрос характеризуется значительными неточностями, при следующих параметрах ответа: — знание основного материала, но владение им не в полном объеме, — допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок, — допущение нарушения логической последовательности в изложении материала, наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи	Зачтено, удовлетворительно
	Ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности аспиранта, при	Не зачтено, неудовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
	следующих параметрах ответа: — незнание значительной части программного материала, — наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; — бессистемность при ответе на поставленный вопрос, — отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице ба.

Таблица ба

#### Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

#### 7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

1. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин.
2. Основные методологические проблемы сравнительной политологии.
3. Научный аппарат сравнительной политологии.
4. Синхронные и кросстемпоральные сравнения.
5. Сравнительный анализ современных типов политической организации.
6. Сравнительный анализ современных форм правления, конституций и режимов.
7. Сравнительный анализ современных форм правления, политических культур и идеологий.

8. Бинарные сопоставления государственного устройства и дифференциации государственной власти.
9. Сравнительное исследование функций и ролей: системы представительства, выборы и избирательные системы.
10. Сравнительное исследование функций и ролей: партии и партийные системы.
11. Сравнительное исследование процессов: политический процесс в условиях полиархии.
12. Сравнительное исследование процессов: модели электоральных процессов и разновидности избирательных кампаний.
13. Сравнительное исследование процессов: моделирование кризисов и политических изменений.
14. Место и значимость сравнительного анализа в отечественной политической науке.
15. Развитие и современное состояние сравнительной политологии.

## **8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **8.1. Основная литература:**

1. История политических учений [Электронный ресурс]: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395821>
2. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. История политических учений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373342>.

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1. Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. R (<https://www.r-project.org/>, GNU GENERAL PUBLIC LICENSE) — бесплатно



**9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

**Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
4. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
7. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
8. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
9. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
10. Политнаука. Политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
11. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
12. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
13. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

**9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета**

**Профессиональные базы данных:**

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): [https://dlib.eastview.com/browse](https://dlib.eastview.com/browse;);
2. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
3. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

#### **Электронные библиотечные системы:**

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

#### **9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета**

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными

возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).