

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.09.2023 11:15:54

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f122517e79a7e315174f6a591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Центр практической философии «Стасис»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/В.В. Волков

« 04 » 04

2023г.

Протокол УС № 3

от 30.03.2023г.



Рабочая программа дисциплины  
**Марксизм и неомарксизм**

образовательная программа  
направление подготовки  
**47.04.01 Философия**

направленность (профиль)  
**«Практическая философия»**  
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

квалификация выпускника  
**Магистр**

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Погребняк А.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры проблем междисциплинарного синтеза в области социальных и гуманитарных наук ФГБОУ ВО «СПбГУ»

**Рецензент:**

Магун А.В., кандидат философских наук, профессор центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Марксизм и неомарксизм»**, входящей в состав образовательной программы «Практическая философия» утверждена на заседании Совета Центра практической философии «Стасис»

Протокол заседания № 8 от 22.02.2022 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

### «Марксизм и неомарксизм»

Дисциплина «**Марксизм и неомарксизм**» является дисциплиной, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы (ОП) «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия. Дисциплина реализуется на факультете социологии и философии.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

профессиональных компетенций (ПК):

- способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);

- владеет методологией, методами и методиками научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);

- способен вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готов осознавать личную ответственность за ход, исследования и интеллектуальные результаты научной работы (ПК-3).

Дисциплина «**Марксизм и неомарксизм**» дает магистрантом целостное представление о марксизме как философской системе, а также о неомарксизме, возникшем в результате критической переработки основных положений классического марксизма, исходя из исторических реалий XX столетия. Курс охватывает собой историко-философский материал, начиная с изучения идейных источников марксизма (от античности до начала XIX века) и заканчивая новейшими опытами применения марксистской доктрины к анализу современного общества, экономики, политики и культуры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: лекции (14 часов), семинарские занятия (34 часа), самостоятельная работа магистранта (24 часа).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП .....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ. ....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ. ....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Структура дисциплины .....	9
5.3. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины: .....	10
6.1. Общие положения.....	10
6.2. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	10
6.3. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося: .....	12
6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы .....	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации .....	13
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации .....	14
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....	17
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации .....	19
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	21
8.1. Основная литература:.....	21
8.2. Дополнительная литература: .....	22
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	22
9.1 Программное обеспечение .....	22
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	22
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....	23
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета .....	24
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	25
Приложение 1.....	26

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Марксизм и неомарксизм» является овладение магистрантами основными положениями марксистской и неомарксистской философии.

### Задачи:

1. Выявление специфики марксизма как философской системы и мировоззрения;
2. Изучение эволюции марксистской доктрины;
3. Аналитика базовых понятий марксистской и неомарксистской философии; овладение диалектико-материалистическим подходом к объяснению действительности;
4. Умение выделять своеобразие отдельных школ и направлений внутри марксистской философии, а также давать им критическую оценку.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине, направленными на формирование обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций (Таблица 1).

Таблица 1.

### Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами формирования компетенций обучающихся

Код и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними ИД.УК-1.2. Определяет проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<b>Знать:</b> методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования З (УК-1)
		<b>Уметь:</b> с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов У (УК-1)
		<b>Владеть:</b> целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ В (УК-1)
ПК-1 Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	ИД.ПК-1.1. Применяет методы философского обобщения для формирования исследовательских задач, выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач в контексте современных социально-философских исследований ИД.ПК-1.2. Осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку ИД.ПК-1.3. Использует мето-	<b>Знать:</b> базовые и углубленные методы философии и социально-гуманитарных наук, используемые при решении профессиональных задач в области социальной философии, парадигму и методологию современной философской науки и смежных наук З (ПК-1)
		<b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области философии, самостоятельно расширять индивидуальный методологический инструментарий с привлечением знаний из разных отраслей современно социально-философского знания У (ПК-1)

Код и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	дики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности	<b>Владеть:</b> современными исследовательскими приемами и методами социальной философии, навыками целеполагания и научного проектирования с учётом характера решаемых профессиональных задач В (ПК-1)
<b>ПК-2 Владеет владеет методологией, методами и методиками научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области</b>	ИД.ПК-2.1 Использует современные подходы к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области ИД.ПК-2.2. Применяет новые методические подходы, с учетом целей и задач исследования, осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии.	<b>Знать:</b> углубленные теории, модели, методы ведения научного исследования в области философии и смежных наук, методологический аппарат современной социальной философии, приемы отбора методов и моделей в соответствии с целями и задачами исследования З (ПК-2) <b>Уметь:</b> использовать способности к саморазвитию и самообучению, а также профессиональные знания и навыки для самостоятельного расширения знаний о теориях, методах и моделях философии и смежных наук, разрабатывать новые методы, модели и методологии социально-философских наук У (ПК-2) <b>Владеть:</b> навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования, навыками осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии В (ПК-2)
<b>ПК-3 Способен вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готов осознавать личную ответственность за ход, исследования и интеллектуальные результаты научной работы</b>	ИД.ПК-3.1 Использует знания основных принципов академической этики, правил выполнения научных исследований, правовых аспектов получения научных результатов и их дальнейшего использования. ИД.ПК-3.2 Применяет навыки проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами ИД.ПК-3.3 Следует принципам личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы, принципам академической этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональными сообществами	<b>Знать:</b> принципы академической этики, правовую базу, регулирующую отношения в российском и мировом научных сообществах, приемы социологической рефлексии, анализа результатов собственной профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения принципов академической этики З (ПК-3) <b>Уметь:</b> использовать знания принципов академической этики и правовой базы, регулирующей отношения в российском и мировом научных сообществах, при проведении научных исследований, вести научно-исследовательскую деятельность, соблюдая все принципы академической этики У (ПК-3) <b>Владеть:</b> приемами самоорганизации и самообразования, оценки уровня собственной профессиональной компетентности и сферы личной профессиональной ответственности, навыками социологической рефлексии, анализа результатов собственной профессиональной деятельности и сферы личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы и её организации В (ПК-3)

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Марксизм и неомарксизм» является дисциплиной, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Курс читается во втором семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для полноценного освоения дисциплины учащиеся должны иметь базовые навыки теоретического мышления, чтения философских текстов разных эпох, а также базовые знания по истории философии.

Логически и содержательно дисциплина «Марксизм и неомарксизм» связана с обязательными курсами «Философия социальных и гуманитарных наук», «Современные проблемы философии», а также с рядом дисциплин по выбору вариативной части («Диалектика» и др.).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
<i>Очная форма обучения</i>						
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>48</b>	-	48	-	-
Лекции (Л)		<b>14</b>	-	14	-	-
Семинарские занятия (СЗ)		<b>34</b>	-	34	-	-
Самостоятельная работа (СР)		<b>24</b>	-	24	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	-	Зачет с оценкой	-	-
	<b>час.</b>	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>72/2</b>	-	72/2	-	-

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

##### 5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3.

Содержание дисциплины					
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
1	Место марксизма в историко-философском процессе.	Специфика марксизма как философской системы (историзм, диалектика, материализм, социальная критика, политическая ангажированность). Исторические предпосылки возникновения марксизма. Философские и идеологические корни марксизма: античный атомизм, аристотелизм, иудео-христианский мессианизм, Практическая философия Нового времени, утопический социализм, критическая философия Канта, философия деятельности Фихте, диалектика Гегеля, концепции Фейербаха и «младогегельянцев», английская классическая политэкономия.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
2	Философское содержание работ К. Маркса и Ф. Энгельса раннего периода.	От критики неба — к критике земли, от созерцания — к практике. Недостаточность феербаховского материализма. Понятие идеологии. Анализ отчуждения и способов его преодоления. Труд, производство и «родовая сущность». Аналитика человеческой чувственности в Философско-экономических	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3)



		рукописях 1844 г. Пролетариат и буржуазия в качестве субъектов истории. Философское содержание понятия «коммунизм»		ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	У (ПК-3) В (ПК-3)
3	Философское содержание «Капитала».	Критика политической экономии: философский аспект. Особенности применения диалектического метода в «Капитале». «Капитал»: общий замысел произведения, его структура. Понятия абстрактного и конкретного труда в «Капитале». Философское значение анализа товарной формы (форм стоимости) в первой главе первого тома. Концепция товарного фетишизма. Философские принципы подхода к раскрытию способа производства прибавочной стоимости. Анализ времени в «Капитале». Понятие «превращенной формы» и проблема «большого противоречия».	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
4.	Трактовки идей Маркса в западной литературе конца XIX – начала XX века.	Основные течения в марксизме и их борьба. Ж. Сорель о необходимости мифического измерения в марксистском учении о революционной борьбе. Неомарксизм Г. Лукача, его эволюция. Основные идеи работы Лукача «История и классовая борьба». Специфика взглядов позднего Лукача. Интерпретация марксизма в философии В. Бенямина: понятия «диалектического образа» и «слабой мессианской силы».	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
5	Развитие неомарксизма в XX в.	Неомарксизм Франкфуртской школы, его эволюция и основные представители. Дополнение марксизма идеями Ф. Ницше, М. Вебера, З. Фрейда. Радикальный негативизм М. Хоркхаймера и Т. Адорно. Критика современной культуриндустрии. Фрейдомарксизм (Г. Маркузе, Э. Фромм). Структуралистская интерпретация учения Маркса (Л. Альтюссер и его школа): понятия теоретического антигуманизма, сверхдетерминации и интерпелляции. Марксизм и экзистенциализм.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
6	Марксистская философия в России и СССР.	Восприятие и интерпретация идей Маркса в царской России. Легальный и революционный марксизм. Интерпретация социально-философских положений марксизма Г.В. Плехановым, П.Б. Струве и М.И. Туган-Барановским. Ленинская версия марксизма. Критика марксизма в русской религиозной философии Серебряного века. Догматическая версия марксистско-ленинского учения периода сталинизма.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)



		Гуманистическое прочтение Маркса в философии «шестидесятников». Разработка материалистической диалектики в работах Э.В. Ильенкова. Марксизм и проблемы методологии социальных и гуманитарных наук (М. Бахтин, В. Библер, А. Гуревич). Полемика с восточно-европейским «ревизионизмом» и западным неомарксизмом. Марксизм и русская философия перестроечного и постперестроечного периодов.			
7	Марксистская философия конца XX – начала XXI вв.	Интерпретация марксизма в постструктурализме. Критика марксизма в социальной философии Ж. Бодрийера. Деконструктивистское прочтение Маркса Ж. Деррида. Марксистский анализ постмодерна и «позднего капитализма» (Ф. Джеймисон). Теория «коммуникативного действия» Ю. Хабермаса и ее связь с марксистской философией. Марксизм и современная политическая философия «множества» (А. Бадью, А. Негри, П. Вирно). Лакано-марксизм Люблянской школы (С. Жижек).	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)

## 5.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		СР	
			Л	СЗ		
<i>Очная форма обучения</i>						
Тема 1	Место марксизма в историко-философском процессе.	10	2	5	3	О Д
Тема 2	Философское содержание работ К. Маркса и Ф. Энгельса раннего периода.	10	2	6	2	О Д
Тема 3	Философское содержание «Капитала».	10	2	5	3	О Д
Тема 4	Трактовки идей Маркса в западной литературе конца XIX – начала XX века.	10	2	4	4	О Д
Тема 5	Развитие неомарксизма в XX в.	10	2	6	2	О Д
Тема 6	Марксистская философия в России и СССР.	10	2	4	4	О Д
Тема 7	Марксистская философия конца XX	12	2	4	6	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			СР
			Л	СЗ		
<b>Очная форма обучения</b>						
	– начала XXI вв.				Д	
	Промежуточная аттестация	-	-	-	Зачёт с оценкой	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>-</b>

*\*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д).*

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

### **6.1. Общие положения.**

Знания и навыки, полученные в результате лекций, семинарских занятий закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, опросам, диспутам, выполнение практических заданий также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

### **6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины:**

#### **Тема 1. Место марксизма в историко-философском процессе:**

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа.

Итого: 3 часа.

#### **Тема 2. Философское содержание работ К. Маркса и Ф. Энгельса раннего периода:**

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 1 час.

Итого: 2 часа.

### **Тема 3. Философское содержание «Капитала»:**

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа.

Итого: 3 часа.

### **Тема 4. Трактовки идей Маркса в западной литературе конца XIX – начала XX века:**

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа.

Итого: 4 часа.

### **Тема 5. Развитие неомарксизма в XX в.:**

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 1 час.

Итого: 2 часа.

### **Тема 6. Марксистская философия в России и СССР:**

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа.

Итого: 4 часа.

### **Тема 7. Марксистская философия конца XX – начала XXI вв.:**

7.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа.

Итого: 6 часов.

### **6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Тема 1. Место марксизма в историко-философском процессе:**

1. Специфика марксизма как философской системы: историзм, диалектика, материализм, социальная критика, политическая ангажированность.
2. Исторические предпосылки возникновения марксизма.

#### **Тема 2. Философское содержание работ К. Маркса и Ф. Энгельса раннего периода:**

1. Понятие идеологии.
2. Труд, производство и «родовая сущность».
3. Пролетариат и буржуазия в качестве субъектов истории.
4. Философское содержание понятия «коммунизм»

#### **Тема 3. Философское содержание «Капитала»:**

1. Особенности применения диалектического метода в «Капитале».
2. «Капитал»: общий замысел произведения, его структура.
3. Анализ времени в «Капитале».

#### **Тема 4. Трактовки идей Маркса в западной литературе конца XIX – начала XX века:**

1. Основные течения в марксизме и их борьба.
2. Основные идеи работы Лукача «История и классовая борьба».
3. Интерпретация марксизма в философии В. Бенямина: понятия «диалектического образа» и «слабой мессианской силы».

#### **Тема 5. Развитие неомарксизма в XX в.:**

1. Неомарксизм Франкфуртской школы, его эволюция и основные представители.
2. Дополнение марксизма идеями Ф. Ницше, М. Вебера, З. Фрейда.
3. Структуралистская интерпретация учения Маркса (Л. Альтюссер и его школа): понятия теоретического антигуманизма, сверхдетерминации и интерпелляции.
4. Марксизм и экзистенциализм.

#### **Тема 6. Марксистская философия в России и СССР:**

1. Легальный и революционный марксизм.
2. Ленинская версия марксизма.
3. Критика марксизма в русской религиозной философии Серебряного века.
4. Марксизм и проблемы методологии социальных и гуманитарных наук (М. Бахтин, В. Библер, А. Гуревич).
5. Марксизм и русская философия перестроечного и постперестроечного периодов.

#### **Тема 7. Марксистская философия конца XX – начала XXI вв.:**

1. Интерпретация марксизма в постструктурализме.
2. Деконструктивистское прочтение Маркса Ж. Деррида.
3. Теория «коммуникативного действия» Ю. Хабермаса и ее связь с марксистской философией.
4. Марксизм и современная политическая философия «множества» (А. Бадью, А. Негри, П. Вирно).
5. Лакано-марксизм Люблянской школы (С. Жижек).

#### **6.4. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:**

1. Введенский А.И. Общая история философии / А.И. Введенский; под ред. А.И. Введенский, Э.Л. Радлов. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 522 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36291>
2. Маслова И. Современная политическая философия: учебно-методическое пособие / И. Маслова, Г. Завьялова. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 148 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259260>.

#### **6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Марксизм и неомарксизм» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах, диспутах, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, оценивания участия магистрантов в проходящих диспутах, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5.

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Место марксизма в историко-философском процессе.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	3 (УК-1) 3 (ПК-1) 3 (ПК-2) 3 (ПК-3)	Опрос 1  Диспут 1	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
2. Философское содержание работ К. Маркса и Ф. Энгельса раннего периода.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-3.1.	3 (УК-1) У (УК-1) 3 (ПК-1) 3 (ПК-2) 3 (ПК-3)	Опрос 2  Диспут 2	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
3. Философское содержание «Капитала».	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	3 (УК-1) У (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) 3 (ПК-3)	Опрос 3  Диспут 3	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
4. Трактовки идей Маркса в западной литературе конца XIX – начала XX века.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) 3 (ПК-3) В (ПК-3)	Опрос 4  Диспут 4	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено

5. Развитие неомарксизма в XX в.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3)	Опрос 5	зачтено/ не зачтено
				Диспут 5	зачтено/ не зачтено
6. Марксистская философия в России и СССР.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) У (ПК-2) В (ПК-2) У (ПК-3) В (ПК-3)	Опрос 6	зачтено/ не зачтено
				Диспут 6	зачтено/ не зачтено
7. Марксистская философия конца XX – начала XXI вв.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Опрос 7	зачтено/ не зачтено
				Диспут 7	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

### Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Диспут	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

## 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерный материал опросов:

#### Тема 1. Место марксизма в историко-философском процессе:

##### Опрос 1:

1. Марксизм и античная философия (атомизм, аристотелизм, платонизм и др.);
2. Марксизм и иудео-христианский эсхатологизм;
3. Марксизм и основные понятия политической философии Нового времени и эпохи



Просвещения.

4. Влияние на социальную философию марксизма общих принципов английской политической экономии (А.Смит, Д.Рикардо);
5. Марксизм и сен-симонизм;
6. Марксизм и утопическая доктрина Ш.Фурье.
7. Влияние на марксизм критической философии Канта и наукоучения Фихте;
8. Марксизм и философия Гегеля;
9. Отношения К. Маркса и Ф. Энгельса к философии Л. Фейербаха и младогегельянцев.

Диспут 1. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Связь марксизма и западноевропейской философской традиции (от античности до эпохи Просвещения);
2. Связь марксизма и социально-экономической мысли конца XVIII-нач. XIX вв.;
3. Марксизм и немецкая классическая философия.

**Тема 2. Философское содержание работ К. Маркса и Ф. Энгельса раннего периода:**

Опрос 2:

1. Критика гегелевской «Философии права»;
2. «Недостаточность» фейербаховского материализма и возникновение концепции «исторического материализма»;
3. Критика идей М. Штирнера;
4. Современная политическая экономия как объект критики;
5. Отчуждение труда и его основные моменты;
6. Антропологическое понимание коммунизма (как освобожденной и развитой чувственности) в рукописях 1844 г.;
7. «Манифест коммунистической партии»: основные положения;
8. Анализ конкретно-исторического события: «Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта»;
9. Теория общественно-экономической формации.

Диспут 2. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Критика современной немецкой идеологии;
2. Критика отчуждения труда и концепция коммунизма;
3. Учение о революции и марксистская «философия истории».

**Тема 3. Философское содержание «Капитала»:**

Опрос 3:

1. Значение исходных категорий (товар, труд, потребительная стоимость, меновая стоимость, абстрактный труд, конкретный труд и т.д.);
2. Анализ формы стоимости (от простой — к денежной);
3. Феномен «товарного фетишизма» и его значение;
4. Понятие капитала и прибавочной стоимости. Капитал как «самовозрастающая стоимость»;
5. Эксплуатация труда как условие возможности капитала;
6. Критика марксовской теории эксплуатации и марксистская «критика критики»;
7. Понимание труда и рабочего времени в «Капитале»;
8. Понимание «идеального» и «превращенных форм» в «Капитале»;
9. Общественные законы и социальные противоречия.

Диспут 3. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:



1. Философия «Капитала»: аналитика стоимости.
2. Философия «Капитала»: генеалогия капитала и производства прибавочной стоимости.
3. Философия «Капитала»: общие принципы понимания человека и общества.

#### **Тема 4. Трактовки идей Маркса в западной литературе конца XIX – начала XX века:**

##### Опрос 4:

1. Догматизация марксизма в работах Ф. Энгельса;
2. Особенности позиции Р. Люксембург;
3. Революционное насилие как этическая проблема (Ж. Сорель);
4. Понятие «ортодоксального марксизма» в книге Лукача «История и классовое сознание»;
5. Феномен овеществления и его аналитика;
6. Морально-этическое и политическое понимание учения Маркса о пролетарской революции;
7. Рефлексия идей Ж. Сореля в работе Бенямина «Критика насилия»;
8. «Произведение искусства в эпоху его технической воспроизводимости» как опыт марксистской эстетики;
9. «О понятии истории»: «слабая мессианская сила» и ее революционный потенциал.

Диспут 4. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Трактовки учения Маркса после его смерти.
2. Неомарксизм Г. Лукача.
3. Марксизм в интерпретации В. Бенямина.

#### **Тема 5. Развитие неомарксизма в XX в.:**

##### Опрос 5:

1. «Негативная диалектика» как метод тотальной критики;
2. Критическое осмысление современной рациональности в работах Хоркхаймера и Адорно;
3. Анализ современной «культуриндустрии»;
4. Марксистское прочтение «Неудобств культуры» З. Фрейда в работе Г. Маркузе «Эрос и цивилизация»;
5. Марксистские элементы психоаналитической концепции Э. Фромма;
6. От В. Райха — к «материалистической психиатрии» и «шизоанализу» Ж. Делеза и Ф. Гваттари;
7. Экзистенциалистская интерпретация марксизма в работах Ж.П. Сартра;
8. Структуралистская интерпретация марксизма в работах Л. Альтюссера. Критика понятия отчуждения и тезис об «антигуманизме» зрелого Маркса;
9. Критика экзистенциалистского и структуралистского подходов к интерпретации марксизма.

Диспут 5. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Неомарксизм Франкфуртской школы;
2. Марксизм и психоанализ;
3. Марксизм, экзистенциализм, структурализм.

#### **Тема 6. Марксистская философия в России и СССР:**

##### Опрос 6:

1. Ленинское понимание диалектики;
2. Интерпретация понятия материи в работе Ленина «Материализм и эмпириокритицизм»;

3. Основные положения и специфика «марксизма-ленинизма»;
4. Диалектика абстрактного и конкретного в понимании Э.В. Ильенкова;
5. Анализ «превращенных форм» М.К. Мамардашвили;
6. Диалектика творчества Г.С. Батищева;
7. Понимание сущности и функций языка в марксистской философии;
8. Анализ культуры и творчества с помощью концепции «всеобщего труда»;
9. Понятия «хронотопа», «карнавальная культура», «диалога»: марксистская философия и концепция народной культуры М. Бахтина.

**Диспут 6.** Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Марксистская философия в интерпретации В.И. Ленина;
2. Марксизм в советской философии послесталинского периода;
3. Марксизм и философские проблемы социально-гуманитарных наук.

### **Тема 7. Марксистская философия конца XX – начала XXI вв.:**

**Опрос 7:**

1. Критика «марксистского дизайна» капиталистического общества Ж. Бодрийяром;
2. «Призракология» Деррида как способ деконструкции текстов Маркса;
3. Переосмысление марксизма в работе Ж. Делеза и Ф. Гваттари «Капитализм и шизофрения»;
4. Понятие «родового множества» в «философии события» А. Бадью и его связь с марксистским пониманием природы социальных отношений;
5. «Революционное множество» как концептуальный персонаж политической философии М. Хардта и А. Негри;
6. Интерпретация марковского понятия «general intellect» в работе П. Вирно «Грамматика множеств»;
7. С. Жижек о сталинской версии «истмата». Понятие «возвышенного объекта» в анализе идеологии. «Симптом» и «синтом»;
8. «Параллаксное» понимание товарной формы и законов капиталистической экономики;
9. Критика С. Жижеком подходов к марксизму, предложенных Альтюссером, Бадью, Негри и др.

**Диспут 7.** Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Марксизм и постструктурализм;
2. Интерпретация марксизма в «Философии множества»;
3. Лакано-марксизм Славоя Жижека.

### **7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе устного ответа по билетам.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

#### **Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соответствии с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой / устный ответ по билетам	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Магистрант дает правильный ответ на теоретический вопрос, при условии, что отдельные неточности, допускаемые в ходе ответа, никак не снижают общего качества ответа. Для ответа характерно: <ul style="list-style-type: none"> <li>глубокое усвоение программного материала,</li> <li>изложение его исчерпывающе, последовательно, четко,</li> <li>умение делать обоснованные выводы,</li> <li>соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</li> </ul>	Зачтено, отлично
				Магистрант верно отвечает на вопрос, указанный в билете, при условии, что ответ на вопрос характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>твердое знание материала курса,</li> <li>последовательное изложение материала,</li> <li>знание теоретических положений без обоснованной их аргументации,</li> </ul> соблюдение норм устной и письменной литературной речи	Зачтено, хорошо
				Магистрант представляет правильный ответ на теоретический вопрос, указанный в билете, при условии, что ответ на вопрос характеризуется значительными неточностями, при следующих параметрах ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>знание основного материала, но владение им не в полном объеме,</li> <li>допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок,</li> <li>допущение нарушения логической последовательности в изложении материала,</li> <li>наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</li> </ul>	Зачтено, удовлетворительно
				Магистрант представляет ответ на вопрос, характеризу-	Не удовлетворитель-

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соответствии с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				<p>ющийся наличием существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений, свидетельствующий о некомпетентности магистранта, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• незнание значительной части программного материала,</li> <li>• наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений;</li> <li>• бессистемность при ответе на поставленный вопрос,</li> <li>• отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации,</li> </ul> <p>наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	НО

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено хорошо», «зачтено отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Таблица 7а

#### Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

#### 7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

##### Перечень примерных вопросов к зачету с оценкой:

1. Античные и иудео-христианские корни философии марксизма;
2. Марксизм и политическая философия Нового времени;
3. Марксизм и немецкий идеализм;
4. Идеи Л. Фейербаха и их значение для философии марксизма;
5. Антропология К. Маркса и Ф. Энгельса;

6. Роль категории отчуждения в философии марксизма-ленинизма;
7. Марксистская философия истории. Формационный подход. Роль классовой борьбы;
8. Анализ форм стоимости и товарного фетишизма в «Капитале»;
9. Философская эволюция К. Маркса. «Ранний» и «зрелый» период;
10. Догматизация диалектико-материалистического подхода у Ф. Энгельса;
11. Философское и политическое значение работы Ж. Сореля «Размышления о насилии»;
12. Неомарксизм Г. Лукача: основные принципы;
13. Особенности рецепции марксизма в философии В. Беньямина;
14. Неомарксизм Франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно);
15. Развитие марксистской философии в дореволюционной России;
16. Интерпретация философских положений марксизма в работах В.И. Ленина;
17. Марксизм в современной англо-американской философии;
18. Марксизм и «философия множества»;
19. Лакано-марксизм С. Жижика

### 7.5. Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

<b>Средства оценки индикаторов достижения компетенций</b>		
<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)</b>	<b>Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)</b>
УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	<i>Диспут, опрос, вопросы к зачёту с оценкой</i>
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3.	<i>Диспут, опрос, вопросы к зачёту с оценкой</i>
ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	<i>Диспут, опрос, вопросы к зачёту с оценкой</i>
ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	<i>Диспут, опрос, вопросы к зачёту с оценкой</i>

Таблица 9

<b>Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций</b>	
<b>Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)</b>	<b>Рекомендованный план выполнения работы</b>
Диспут	<p>Магистрант в ходе подготовки к диспуту по предлагаемым темам на разных этапах, показывает наличие теоретической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценивание надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценариев реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения их устранения;</li> <li>- осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку на основе методов философского обобщения выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач для формирования исследовательских задач, в контексте современных социально-философских исследований, а также использует методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности;</li> <li>- использует современные подходы к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области. С учетом целей и задач исследования, осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии, применяет новые методические подходы;</li> </ul>

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>- использует знания основных принципов академической этики, правил выполнения научных исследований, правовых аспектов получения научных результатов и их дальнейшего использования при проведении научных исследований; в процессе проведения исследования и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональными сообществами, следует принципам академической и принципам личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы.</p>
Опрос	<p>Магистрант в ходе подготовки к опросу по предлагаемым темам на разных этапах, показывает наличие теоретической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценивание надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценариев реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения их устранению;</li> <li>- осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку на основе методов философского обобщения выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач для формирования исследовательских задач, в контексте современных социально-философских исследований, а также использует методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности;</li> <li>- использует современные подходы к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области. С учетом целей и задач исследования, осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии применяет новые методические подходы;</li> <li>- использует знания основных принципов академической этики, правил выполнения научных исследований, правовых аспектов получения научных результатов и их дальнейшего использования при проведении научных исследований; в процессе проведения исследования и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональными сообществами, следует принципам академической и принципам личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы.</li> </ul>
Вопросы к зачёту с оценкой	<p>Магистрант в ходе подготовки к устному зачёту, показывает наличие теоретической и практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценивание надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценариев реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения их устранению;</li> <li>- осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку на основе методов философского обобщения выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач для формирования исследовательских задач, в контексте современных социально-философских исследований, а также использует методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности;</li> <li>- использует современные подходы к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области. С учетом целей и задач исследования, осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии применяет новые методические подходы;</li> <li>- использует знания основных принципов академической этики, правил выполнения научных исследований, правовых аспектов получения научных результатов и их дальнейшего использования при проведении научных исследований; в процессе проведения исследования и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональными сообществами, следует принципам академической и принципам личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы.</li> </ul>

## 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.1. Основная литература:

1. Введенский, А.И. Общая история философии / А.И. Введенский; ред. А.И. Введенский, Э.Л. Радлов. - Москв : Директ-Медиа, 2013. - 522 с. - ISBN 978-5-4458-3395-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36291>

## **8.2. Дополнительная литература:**

1. Васильев, С.Ф. В поисках диалектики : сборник научных трудов / С.Ф. Васильев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3664-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274110>
2. Маслова И. Современная политическая философия: учебно-методическое пособие / И. Маслова, Г. Завьялова. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 148 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259260>.

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1 Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

### **9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **Ресурсы системы федеральных образовательных порталов**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов: <http://www.ict.edu.ru>
4. Министерство образования и науки Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>
5. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
6. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
8. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
9. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>



### Тематические:

1. Diglossa.org: <http://ru.diglossa.org/>
2. Google. Книги: <https://books.google.com>
3. Internet Archive: <https://archive.org>
4. Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
5. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
6. Philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru>
7. Смольну. Факультет свободных искусств и наук. Санкт-Петербургский государственный университет: <http://artesliberales.spbu.ru/>
8. SOC.LIB.RU. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
9. Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
10. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
11. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
12. Библиотека Фронтистеса: <http://ksana-k.narod.ru/>
13. Государственная публичная историческая библиотека России. Электронная библиотека ГПИБ: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
14. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
15. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/index.html>
16. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
17. Историческая библиотека: <http://historylib.org/>
18. Логос. Философско-литературный журнал: <http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>
19. Музеи России: <http://www.museum.ru>
20. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
21. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
22. Политнаука. Политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
23. Портал Credo.ru: <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>
24. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
25. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
26. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
27. Философия и атеизм: <http://books.atheism.ru/>
28. Философия, психология, политика: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
29. Философский словарь: <http://filosof.historic.ru>
30. Электронная библиотека PADABUM: <http://padabum.com>
31. Электронная библиотека ИРЛИ РАН: <http://lib.pushkinskijdom.ru/>
32. Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс: <http://www.runivers.ru>

### 9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

1. «East View» – 79 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>
2. Academic Complete and Library Thing Book Cover Widget Package компании ProQuest — Ebook Central — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com;>
3. EBSCO – научные журналы справочники и другие виды изданий: <http://search.ebscohost.com;>
4. eLIBRARY.RU — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru;>
5. Cambridge University Press — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org;>

6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
9. **Project MUSE** Standard Collection — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
12. **Handbooks in Economics Series** издательства Elsevier — 27 серий справочников по экономике издательства «Elsevier»: <http://www.sciencedirect.com/science/bookshsrw/all/subscribed>;
13. **SD Economics, Econometrics and Finance** на платформе ScienceDirect издательства Elsevier — тематическая коллекция журналов по экономике издательства «Elsevier»: <http://www.sciencedirect.com/science/journals/all/subscribed>;
14. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;
15. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
16. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com>;
17. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
18. **The Collected Writings of John Maynard Keynes** — (30 томов) издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org/core/search?aggs%5BproductTypes%5D%5Bfilters%5D=BOOK&filters%5BauthorTerms%5D=John%20Maynard%20Keynes&eventCode=SE-QU>
19. **Университетская библиотека онлайн** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>;
20. **Университетская информационная система РОССИЯ** — Российский портал электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
21. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

#### 9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Марксизм и неомарксизм»**