

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.08.2023 14:00:02

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799e0e51517ffcdf591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет политических наук

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 10 » февраля 2021 г.

Протокол УС № 1

от 10.02.2021 г.



Рабочая программа дисциплины

Качественные методы в политических исследованиях

основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации
41.06.01 Политические науки и регионоведение

направленность (профиль)

«Политические институты, процессы и технологии»

язык обучения – русский

форма обучения - очная

Квалификация выпускника –

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Санкт-Петербург

Автор:

Новкунская А. А., к. соц. наук, доцент факультета социологии АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Здравомыслова Е.А., кандидат социологических наук, профессор факультета социологии АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «Качественные методы в политических исследованиях», входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Политические институты, процессы и тех» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 41.06.01 Политические науки и регионоведение, утверждена на заседании Совета факультета политических наук.

Протокол заседания б/н от «10» февраля 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Качественные методы в политических исследованиях»
(Б1.В.ДВ.02.01)

Дисциплина **«Качественные методы в политических исследованиях»** является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Дисциплина реализуется на факультете политических наук.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций:

— научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения политологических исследований (ПК-1);

— умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам политологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-3);

— навык самостоятельного проведения политологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования, обучение интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных) (ПК-4).

Дисциплина **«Качественные методы в политических исследованиях»** нацелена на знакомство аспирантов с базовыми принципами качественных методов в политических исследованиях. Курс покрывает темы об основных исследовательских стратегиях по сбору, интерпретации и анализу качественных данных. Кроме теоретической подготовки, курс направлен на овладение прикладными навыками анализа данных с помощью наиболее распространённых в политологии методов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 28 лекционных часов, 28 часов семинарских занятий, 160 часов самостоятельной работы аспиранта.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Структура дисциплины	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6.1. Общие положения.....	9
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	9
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.....	11
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным занятиям:	11
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации	12
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации	14
7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....	16
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	18
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
8.1. Основная литература.....	18
8.2. Дополнительная литература.....	18
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
9.1. Программное обеспечение.....	18
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	19
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	19
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	20
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	21
Приложение 1.....	22

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Качественные методы в политических исследованиях**» является совершенствование у аспирантов навыков качественных исследований политических явлений, институтов и процессов в теоретическом и сравнительном контексте и практическое использование этих навыков для решения научно-исследовательских задач.

Задачи:

- актуализировать знания аспирантов о теоретических подходах, используемых в научных исследованиях по политологии на современном этапе развития науки и общества;
- применение современных качественных методов анализа сбора данных в рамках научных исследований;
- совершенствовать исследовательские навыки для формулирования методологии научного исследования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дисциплина «Качественные методы в политических исследованиях» опирается на знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин программ магистратуры и/или специалитета. В результате освоения дисциплины выпускник образовательной программы «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение должен:

ЗНАТЬ:

- актуальные теоретические подходы в научных политологических исследованиях;
- современные методы анализа сбора данных эмпирических исследований, методологию научных исследований;
- принципы решения научно-исследовательских задач с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

УМЕТЬ:

- применять в научно-исследовательской деятельности актуальные теоретические подходы в политологических исследованиях, современные методы анализа сбора данных эмпирических исследований, применять различную методологию исследований;
- использовать различные методические подходы в научном исследовании с учетом целей и задач исследования;
- формулировать цели и ставить задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях политологии;
- решать научно-исследовательские задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками эмпирических исследований политических явлений, институтов и процессов в теоретическом и сравнительном контексте для решения научно-исследовательских задач;
- навыками формулирования методологии исследовательского проекта;
- навыками практической реализации научно-исследовательских проектов;
- навыками освоения новых теорий, моделей, методов исследования, разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;
- навыками постановки цели и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях политологии;

— навыками решения научно-исследовательских задач с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения политологических исследований	Знать: З (ПК-1)-I современные методы исследования структуры современного общества, политических процессов и институтов
		Уметь: У (ПК-1)-I выявлять новейшие достижения в политической науке
		Владеть: В (ПК-1)-I навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации
ПК-3	Умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам политологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций)	Знать: профессиональный язык ведения дискуссий и публикации научных текстов З (ПК-3)-I
		Уметь: выражать собственную позицию в научных публикациях и грамотно вести дискуссию с коллегами по актуальным проблемам политологии У (ПК-3)-I
		Владеть: терминологическим аппаратом современной политической теории на русском и английском языках В (ПК-3)-I
ПК-4	навык самостоятельного проведения политологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования, обучение интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных)	Знать: З (ПК-4)-I место и роль политологических исследований в политической науке и практике, а также способы их реализации на практике
		Уметь: У (ПК-4)-I самостоятельно придумывать и воплощать в жизнь дизайн научного исследования, находить человеческие, финансовые и другие ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности, соотносить свою исследовательскую деятельность с международными тенденциями развития
		Владеть: В (ПК-4)-I навыками разработки теоретико-методологического основания эмпирического исследования, навыками разработки программы политологического исследования, использования методики организации и проведения политологического исследования с применением различных технологий сбора данных, а также поиском средств для его реализации по различным ресурсным каналам

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «**Качественные методы в политических исследованиях**» является дисциплиной по выбору вариативной части программы и читается на первом году обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Код дисциплины по учебному плану Б1.В.ДВ.02.01.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «Методы статистического причинно-следственного вывода» связана с курсом «Политические институты, процессы и технологии».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются аспирантами в процессе прохождения производственной практики Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.						
		Всего	Семестр					
			1	2	3	4	5	6
<i>Очная форма обучения</i>								
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		56	-	56	-	-	-	-
Лекции (Л)		28	-	28	-	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)		28	-	28	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		160	-	160	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6	-	216/6	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, владение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
1	Тема 1. Введение.	Теоретико-методологические и структурные предпосылки к появлению качественной стратегии исследования: неудовлетворенность количественным подходом, «биографический поворот» в культуре, интерес к жизненному миру отдельных индивидов. «Понимающая» социология, символический интеракционизм, феноменология, теория обмена как истоки качественной стратегии.	ПК-1 ПК-3 ПК-4	З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I
2	Тема 2. Стратегии исследования.	Методы сбора информации. Дерево методов. Качественные методы как источник слабоформализованных и неформализованных данных. Объекты для изучения при помощи качественных методов. Изучение труднодоступных социальных групп, отдельных ситуаций, нетипичного жизненного опыта, повседневности. Изучение документов жизни, Интернет-источников, вещей,	ПК-1 ПК-3 ПК-4	З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
		визуальных материалов, пространственных объектов. Проблема выборки в качественном исследовании. Принцип теоретического насыщения. Целевой отбор. Снежный ком.		
3	Тема 3. Этнографическое исследование.	Полевое исследование и наблюдение. Наблюдение как возможность фиксировать происходящие ситуации в момент их появления. Особенности неформализованного наблюдения. Репертуар ролей исследователя (скрытое, открытое, включенное и не включенное наблюдение). Особенности включенного наблюдения. Исследовательский дневник самонаблюдения.	ПК-1 ПК-3 ПК-4	З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I
4	Тема 4. Интервью в качественном исследовании	Интервью: типы, выборка, организация, путеводитель проведение, расшифровка интервью. Биографический метод в качественных исследованиях. Особенности организации и проведения биографического интервью. Понятие нарратива. Вступительный блок и «биографический импульс». Использование «рисунка судьбы» (проекции жизненных этапов) для уточнения сюжетов биографии.	ПК-1 ПК-3 ПК-4	З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I
5	Тема 5. Проективные и экспериментальные методики	Рисуночные методики. Специфика их использования в качестве основного или дополнительного метода. Формат заданий на создание рисунка или на его изменение. Возможности и ограничения рисуночных методик. Экспериментальные методики. Творческий подход исследователя к имеющимся методикам. Методические эксперименты. Пример разработки и применения метода «биографическая прогулка».	ПК-1 ПК-3 ПК-4	З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I
6	Тема 6. Особенности анализа качественных данных, традиционный и компьютерный анализ	Логика анализа данных в обоснованной теории (grounded theory). Поиск структуры в знаковой информации (тексты, визуальные данные и др.) посредством кодирования данных. Виды и способы кодирования, ручное и компьютерное кодирование. Плотное («насыщенное») аналитическое описание (К.Гирц).	ПК-1 ПК-3 ПК-4	З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I
7	Комбинирование качественных и количественных методов	Идея комбинирования методов и родственной понятийный аппарат: смешанные методы (mixed methods), комплексные исследования и др.. Идея приоритетности одной стратегии над другой versus идея равноправия стратегий. Различные варианты комбинирования методов и способы их взаимного дополнения. Методическая рефлексия на разных этапах исследования. Использование	ПК-1 ПК-3 ПК-4	З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
		стимульных материалов и дополнительных источников данных для повышения качества результатов.		

5.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	ПЗ		
<i>Очная форма обучения</i>						
Тема 1	Введение	31	4	4	23	О, ОЛ
Тема 2	Стратегии исследования	31	4	4	23	О, Д
Тема 3	Этнографическое исследование	31	4	4	23	О, ПР
Тема 4	Интервью в качественном исследовании	31	4	4	23	О, Д
Тема 5	Проективные и экспериментальные методики	31	4	4	23	О, ПР
Тема 6	Особенности анализа качественных данных, традиционный и компьютерный анализ	31	4	4	23	О, Д
Тема 7	Комбинирование качественных и количественных методов	30	4	4	22	О, ПР
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		216	28	28	160	-

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), обсуждение литературы (ОЛ), письменная работа (ПР).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

На лекциях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу **«Качественные методы в политических исследованиях»** предполагает значительный объем чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ. При чтении необходимо выделять значимые для конкретных авторов понятия, их содержание и связи между ними, а также соотносить их с системами понятий в других теориях.

Для успешной сдачи зачета с оценкой необходимо владеть содержанием курса на уровне, позволяющем вести научную дискуссию по данной теме.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Введение.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 11 часов.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 12 часов.

Итого: 23 часов.

Тема 2. Стратегии исследования.

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 11 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 12 часов.

Итого: 23 часа.

Тема 3. Этнографическое исследование.

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 11 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 12 часов.

Итого: 23 часа.

Тема 4. Интервью в качественном исследовании.

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 11 часов.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 12 часов.

Итого: 23 часа.

Тема 5. Проективные и экспериментальные методики.

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 11 часов.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 12 часов.

Итого: 23 часа.

Тема 6. Особенности анализа качественных данных, традиционный и компьютерный анализ.

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 11 часов.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 12 часов.

Итого: 23 часа.

Тема 7. Комбинирование качественных и количественных методов.

7.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 10 часов.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 12 часов.

Итого: 22 часа.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

1. Полевые социально-политические исследования.
2. Качественные методы: история, основные методы, актуальные методы.
3. Объект и предмет исследования, временные и пространственные рамки.
4. Выборка (отбор информантов): надежность и достоверность. Триангуляция.
5. Полевое исследование и наблюдение.
6. Методология «включенного» полевого исследования.
7. Виды и способы кодирования, ручное и компьютерное кодирование.
8. Определение кода, процедуры кодирования.
9. Интервью: типы, выборка, организация, путеводитель проведение, расшифровка интервью.
10. Анализ «категоризации» по методике Сакса и Силвермана.
11. Интерпретация качественных данных: от гипотезы к теории.
12. Дискурс-анализ.
13. Фрейм-анализ в исследовании общественных движений.

6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным занятиям:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. — М.: Изд-во «Дашков и К», 2018. – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>
2. Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле : сборник статей / ред. В. Воронков, Е. Чикадзе. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2009. - 143 с. - (Качественные методы в социальных исследованиях). - ISBN 978-5-91419-255-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90072> (14.02.2019).
3. Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие. [Электронный ресурс]. / А.В. Павлов. – М.: Флинта, 2010. – 344 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=241695>

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Качественные методы в политических исследованиях» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, обсуждение литературы, участие в опросах, дискуссиях, активное слушание на лекциях, написание письменной исследовательской работы. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме обсуждения литературы, устных опросов, оценивании участия аспирантов в проходящих дискуссиях, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой, написание письменной исследовательской работы.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Введение	ПК-1 ПК-3 ПК-4	З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I	Опрос 1 Обсуждение литературы 1	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
2. Стратегии исследования.	ПК-1 ПК-3 ПК-4	З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I	Опрос 2 Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
3. Этнографическое исследование.	ПК-1 ПК-3 ПК-4	З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I	Опрос 3 Письменная работа 1	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
4. Интервью в качественном исследовании.	ПК-1 ПК-3 ПК-4	З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I	Опрос 4 Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
5. Проективные и экспериментальные методики.	ПК-1 ПК-3 ПК-4	З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I	Опрос 5 Письменная работа 2	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
6. Особенности анализа качественных данных, традиционный и компьютерный анализ.	ПК-1 ПК-3 ПК-4	З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I	Опрос 6 Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
7. Комбинирование качественных и количественных методов.	ПК-1 ПК-3 ПК-4	З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I	Опрос 7 Письменная работа 3	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

Обсуждение литературы	<p>Аспирант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено</p> <p>Аспирант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено</p>
Письменная работа	<p>Аспирант выполняет работу частично или с существенными недочетами (некорректно сформулирован исследовательский вопрос, не определены основные политические агенты, некорректно выбраны методы исследования, требования к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению не выполнены) – не зачтено,</p> <p>Полное и правильное выполнение заданий работы в соответствии с требованиями к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению с возможным небольшим количеством погрешностей (например, плохо выдержанная структура текста, недостаточная аргументация отдельных тезисов) – зачтено</p>

7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал опросов, дискуссий:

Тема 1. Введение.

Опрос 1. Обсуждение литературы 1. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Дизайн эмпирического исследования.
2. Качественные методы: история, основные методы.
3. Объект и предмет исследования, временные и пространственные рамки.
4. Полевые политические исследования.

Тема 2. Стратегии исследования.

Опрос 2. Дискуссия 1. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Выборка (отбор информантов): надежность и достоверность. Триангуляция.
2. Дискуссия на тему: Единица анализа, количество единиц анализа, тип выборки.
3. Как поставить исследовательский вопрос?

Тема 3. Этнографическое исследование.

Опрос 3. Письменная работа 1. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Методология «включенного» полевого исследования.
2. Основные вопросы при полевом наблюдении: практики действующих лиц и их рефлексия, характеристики действующих субъектов и их роли, вербальное и невербальное взаимодействие, место и вещественная, время регистрации и процессуальность.
3. Письменная работа на тему «Этнографическое исследование».
4. Что представляет собой насыщенное описание?

Тема 4. Интервью в качественном исследовании.

Опрос 4. Дискуссия 2. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Вопросы этики.
2. Как создать путеводитель интервью? Какие обязательные элементы он должен в себя включать?
3. Типы интервью: биографическое, глубинное, пилотное, структурированное, полуструктурированное.

Тема 5. Проективные и экспериментальные методики.

Опрос 5. Письменная работа 2. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Как анализировать объекты и рисунки? Нарративы о них?
2. Можно ли полагаться на «творческий» подход?
3. Письменная работа на тему «Проективные и экспериментальные методики».

Тема 6. Особенности анализа качественных данных, традиционный и компьютерный анализ.

Опрос 6. Дискуссия 3. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Дискуссия 3 на тему: «Как объединить методы?».
2. Как интерпретировать цифры?
3. Компьютерный метод анализа текста: плюсы и минусы.

Тема 7. Комбинирование качественных и количественных методов.

Опрос 7. Письменная работа 3. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Борьба «качественников» и «количественников».
2. Письменная работа на тему «Комбинирование качественных и количественных методов».
3. Триангуляция.

Письменные работы пишутся в жанре научно-исследовательских работ и должны отражать осмысление аспирантами компонентов исследовательского дизайна. Результаты письменных работ обсуждаются во время лекций по курсу. Темы письменных работ согласовываются с преподавателем и зависят как от научных интересов аспиранта, так и от рекомендаций преподавателя.

В письменных работах предпочтительно использование основной, дополнительной и вспомогательной литературы, а также источников эмпирических данных. Поощряется самостоятельный поиск литературы и источников аспирантами.

Рекомендуемый объем письменной работы – 500 слов.

При написании самостоятельных работ, помимо тщательного анализа литературы и ответов на сформулированные в задании вопросы, необходимо помнить о правильной структуре письменной работы. Она должна содержать введение, основную часть и заключение. Заключение не должно вводить новых мыслей, а должно резюмировать ранее сформулированный аргумент.

Содержание письменной работы

1. Введение. Обоснование темы (актуальность, теоретическая и практическая значимость). Цель и задачи работы.
2. Обзор научной литературы с анализом и критической оценкой автора.
3. Формулирование собственного взгляда на рассматриваемую проблему.
4. Выводы и предложения.

На усмотрение автора в итоговой письменной работе могут быть разработаны отдельные тематические главы, параграфы, в которых анализируется соответствующая литература. Каждая глава содержит область выводов и переходный (логический) мостик к следующей главе. А общие выводы являются суммой выводов отдельных глав.

Список литературы в эссе имеет важное значение: он отражает степень разработанности темы в литературе.

Список литературы составляют:

- 1) по алфавиту авторов или названий статей;
- 2) в хронологическом или обратно - хронологическом порядке;
- 3) по тематическому принципу.

Общие правила библиографического описания предусматривают необходимый минимум сведений, который позволяет безошибочно отыскать книгу или статью (обязательные элементы описания): фамилия автора, заглавие, подзаголовочные данные, выходные данные (место издания, наименование издающего органа, год издания, страницы).

Примерные темы письменных работ:

1. «Плотное описание» как процедура первичного анализа данных.
2. Интерпретация качественных данных: от гипотезы к теории.
3. Как поставить исследовательский вопрос?
4. Как создать путеводитель интервью? Какие обязательные элементы он должен в себя включать?.
5. Типы интервью: биографическое, глубинное, пилотное, структурированное, полуструктурированное.

7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе ответов на вопросы в билете.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой/ устная форма (ответы на контрольные вопросы)	ПК-1 ПК-3 ПК-4	З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I	Выставляется аспиранту, если он дает ответы на вопросы билета к зачету с оценкой, для которых характерно: — глубокое усвоение программного материала, — изложение его исчерпывающе, последовательно, четко, — умение делать обоснованные выводы, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи	Зачтено, отлично
			Ответ на вопрос характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: — твердое знание материала курса, — последовательное изложение материала, — знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи	Зачтено, хорошо

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>Ответ на вопрос характеризуется значительными неточностями, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> — знание основного материала, но владение им не в полном объеме, — допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок, — допущение нарушения логической последовательности в изложении материала, — наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи 	Зачтено, удовлетворительно
			<p>Ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности аспиранта, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> — незнание значительной части программного материала, — наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; — бессистемность при ответе на поставленный вопрос, — отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, — наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи. 	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня подготовки кадров высшей квалификации оцениваются на факультете политических наук по стобальной системе факультета политических наук в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с

картами компетенций образовательной программы «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают несформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Перечень типовых вопросов к зачету с оценкой

1. Выборка (отбор информантов): надежность и достоверность. Триангуляция.
2. Дизайн эмпирического исследования.
3. Как поставить исследовательский вопрос?
4. Объект и предмет исследования, временные и пространственные рамки.
5. Полевые политические исследования. Качественные методы: история, основные методы.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. — М.: Изд-во «Дашков и К», 2018. – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

8.2. Дополнительная литература

1. Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле : сборник статей / ред. В. Воронков, Е. Чикадзе. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2009. - 143 с. - (Качественные методы в социальных исследованиях). - ISBN 978-5-91419-255-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90072>.
2. Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие. [Электронный ресурс]. / А.В. Павлов. – М.: Флинта, 2010. – 344 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=241695>.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
4. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
7. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
8. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
9. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
10. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
11. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
12. Политнаука. Политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
13. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
14. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
15. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
16. Философия, психология, политика: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org>;
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse>;
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com>;
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com>;
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;

6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;
13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com>;
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки

Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).