

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2023 20:36:25

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229517e75b7a7e315174b6391

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»
Центр практической философии «Стасис»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 10 »

02

2021 г.

Протокол УС № 1

от

10.02

2021 г.



**Рабочая программа дисциплины
Демократическая теория**

основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

направленность (профиль)
«Социальная философия»

язык обучения – русский
форма обучения - очная

Квалификация выпускника –
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Санкт-Петербург

Автор:

Магун А.В., кандидат философских наук, профессор Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Шиповалова Л.В., доктор философских наук, профессор Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «Демократическая теория», входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная философия» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утверждена на заседании Совета Центра практической философии «Стасис».

Протокол заседания №2 от 25.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Демократическая теория»

Дисциплина «Демократическая теория» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная философия» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

профессиональных компетенций:

— целостное представление о развитии и современном состоянии традиции научного знания в области философии и в смежных гуманитарных областях (ПК-3);

— способность к формулированию, обоснованию, к критическому анализу и экспертной оценке научных гипотез в области философии (ПК-4).

Дисциплина «Демократическая теория» направлена на освоения основ социальной и политической философии. В рамках курса предполагается изучить основные этапы эволюции данной области философского знания, а также подробно разбираются наиболее дискуссионные вопросы, характеризующие ее современное состояние. Изложение материала сочетает в себе сравнительно-исторический и проблемно-аналитический подходы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 28 часов семинарских занятий, 102 часа самостоятельной работы аспиранта.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.1. Содержание дисциплины.....	8
5.2. Структура дисциплины	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
6.1. Общие положения.....	12
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	12
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.....	14
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным занятиям:	16
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	16
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации	16
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации	19
7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....	23
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	25
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25
8.1. Основная литература.....	25
8.2. Дополнительная литература	25
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	25
9.1. Программное обеспечение.....	25
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	26
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	26
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	27
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	28
Приложение 1.....	29

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Демократическая теория» является всестороннее освоение знаний и вопросов, относящихся к проблемному полю социально-политической философии.

Задачи:

- овладение навыками философского подхода к осмыслению социально-политических проблем;
- изучение основных этапов развития социально-политической философии;
- ориентация в поле наиболее значимых проблем современной социально-политической философии, дискутируемых в рамках мирового профессионального сообщества.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дисциплина «Демократическая теория» опирается на знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин программ магистратуры и/ или специалитета. В результате освоения дисциплины выпускник образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение должен:

ЗНАТЬ:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- фундаментальные основы, а также современные методы исследования в области проблем социальной философии;
- методы планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- базовые теории и методы научно-исследовательской деятельности;

УМЕТЬ:

- осмысливать, анализировать научные факты, основные концепции и теории фундаментальных и частных наук;
- обобщать эмпирический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии;
- готовить научные статьи, научные отчеты, диссертационные работы, подбирая и анализируя необходимые источники и эмпирический материал, цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

— при решении исследовательских и практических задач выделять, систематизировать и использовать основные идеи, изложенные в научных текстах, критически оценивая любую поступающую информацию;

— оценивать философские и научные течения, направления и школы, а также логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию,

ВЛАДЕТЬ:

— навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

— навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

— навыками генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач;

— приемами целеполагания и планирования собственной деятельности в рамках научно-исследовательских проектов.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: З (УК-2)-I базовые теории и методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: У (УК-2)-I самостоятельно использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>Знать: З (УК-2)-II основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>Уметь: У (УК-2)-II оценивать философские и научные течения, направления и школы, а также логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию</p> <p>Владеть: В (УК-2)-II навыками работы с научными текстами философского содержания, а также навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
ПК-3	Целостное представление о развитии и современном состоянии традиции научного знания в области философии и в смежных гуманитарных областях	<p>Знать: З (ПК-3)-I перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях философии в отечественной практике</p> <p>Уметь: У (ПК-3)-I определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях философии</p> <p>Владеть: В (ПК-3)-I навыками определять перспективные направления развития исследований в фундаментальных и прикладных областях философии и смежных областях на основе</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p> <p>Знать: З (ПК-3)-II перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях философии и смежных областях в зарубежной практике</p> <p>Уметь: У (ПК-3)-II критически осмыслять отечественный и зарубежный опыт</p> <p>Владеть: В (ПК-3)-II Навыками определять актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях философии и смежных областях на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p>
ПК-4	Способность к формулированию, обоснованию, к критическому анализу и экспертной оценке научных гипотез в области философии	<p>Знать: З (ПК-4)-I классические и современные методы исследования процессов социальной философии, различные парадигмы, теории и концепции организации и проведения прикладного или академического исследования</p> <p>Уметь: У (ПК-4)-I оценивать научные гипотезы на основе истории и современного состояния отечественного и зарубежного опыта проведения исследований и генерации философских теорий в сфере социальной философии</p> <p>Владеть: В (ПК-4)-I навыками критического анализа и экспертной оценки для участия в философских дискуссиях научного сообщества для возможности внесения изменений в понятийный аппарат философской науки</p> <p>Знать: З (ПК-4)-II классические и современные методы исследования процессов социальной философии, особенности, возможности и ограничения количественных и качественных методов исследования в области социальной философии</p> <p>Уметь: У (ПК-4)-II сравнивать различные виды исследования, интерпретировать классические и современные методы исследования процессов социальной философии, интерпретировать особенности, возможности и ограничения количественных и качественных методов исследования процессов социальной философии, обосновывать применение различных парадигм, теорий и концепций в организации и проведении исследования; самостоятельно формулировать цели и ставить конкретные задачи научных исследований</p> <p>Владеть: В (ПК-4)-II способностью сравнивать различные виды исследования, интерпретировать классические и современные методы исследования социальных процессов, интерпретировать особенности, возможности и ограничения количественных и качественных методов исследования в области социальной философии</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>философии, навыками обосновывать применение различных парадигм, теорий и концепций в организации и проведении прикладного исследования</p> <p>Знать: 3 (ПК-4)-I классические и современные методы исследования процессов социальной философии, различные парадигмы, теории и концепции организации и проведения прикладного или академического исследования</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Демократическая теория» является дисциплиной по выбору вариативной части программы. Форма промежуточной аттестации –зачет.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «Демократическая теория» связана с курсами «История и философия науки», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.						
		Всего	Семестр					
			1	2	3	4	5	6
<i>Очная форма обучения</i>								
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		42	42	-	-	-	-	-
Лекции (Л)		14	14	-	-	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)		28	28	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		102	102	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет	-	-	-	-	-
	часы	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4	144/4	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, владение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
1	Социально-политическая проблематика в Античной философии.	Социально-политическая философия: определение. Социально-политический аспект ранней греческой мысли (досократиков). Движение софистов, его значение. Сократ как политический мыслитель. Социально-политические сочинения Платона и Аристотеля. Понимание природы человека и общества в эллинистической и римской философии.	УК-2 ПК-3 ПК-4	3 (УК-2)-I У (УК-2)-I 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
				В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II
2	Социально-политическая проблематика в философии Средних веков.	Специфика философской мысли Средних веков, ее основные течения. Раннехристианские взгляды на природу человека, общества и власти. Гностические учения и их значение для социально-политической философии. Апофатическое богословие Дионисия Ареопагита и восточная патристика. Западная патристика. Учение о «двух градах» Августина. Средневековое учение о власти (понятия auctoritas и potestas) и «политическая теология». Социальные и политические вопросы в трактовке средневековых схоластов (Фома Аквинского, Дунса Скотта, Уильяма Оккама). Поздняя схоластика (Де Витория, Васкес, Суарес) и переход к Новому времени.	УК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-2)-I У (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II
3	Основные проблемы социально-политической философии Нового времени и эпохи Просвещения.	Ренессансный гуманизм: эмансипация социально-политической проблематики от подчинения религиозно-этической доктрине христианской церкви. Понятие субъекта в эпистемологии и онтологии Нового времени и проблема суверенитета и репрезентации в политических доктринах. Учение о естественном праве. Формирование политической экономии. Концепции «естественного договора».	УК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-2)-I У (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II
4	Тема истории в социальной и политической философии XIX и XX вв.	Понимание истории как способа бытия человека и общества. Значение философии Д.Вико. Романтизм в культуре и философии. Трактовка истории в философии Канта и Фихте. Учение о «мировых эпохах» Шеллинга и об истории как «шествии Бога в мире» Гегеля. «Исторический материализм» К. Маркса и Ф. Энгельса. Позитивизм и его критика. Неокантианство и «философия жизни». Историчность человеческого бытия в понимании М.Хайдеггера и В. Беньямина. Генеалогия как метод истории: от Ф. Ницше до М. Фуко.	УК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-2)-I У (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II
	«Традиция подозрения»:	Понятие «традиции подозрения» (П. Рикер): Маркс, Ницше, Фрейд. Понятие	УК-2 ПК-3	З (УК-2)-I У (УК-2)-I

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
	критико-идеологическое направление в современной социально-политической мысли.	идеологии как «ложного сознания» и необходимость ее критики. Виды идеологии по К. Мангейму. Критика овеществления сознания у Г. Лукача и современной рациональности у М. Хоркхаймера и Т. Адорно. Понятие «одномерного мышления» Г. Маркузе. Неoliberalизм как господствующая идеология и ее критика в современной социально-политической философии.	ПК-4	3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II
	Проблема социального взаимодействия и конституирования сообщества в современной социальной философии.	Понятие интерсубъективности: отношение «я — другой» как первичная форма социальности. Диалектика господства и рабства у Гегеля и ее интерпретации в философии XX века. Проблема интерсубъективности в трансцендентальной феноменологии Гуссерля. Понимание Другого у Сартра, Лакана и Левинаса.	УК-2 ПК-3 ПК-4	3 (УК-2)-I У (УК-2)-I 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II
	Проблема политического действия в до- и послевоенной политической философии.	Политическое действие как философская проблема. Концепция насилия у Сореля и ее развитие у Бенямина. «Решение» как фундаментальное понятие политической мысли (К. Шмитт, М. Хайдеггер). Суверенность и чрезвычайное положение. Учение о политическом действии Х. Арндт. Анализ современной биополитики (М. Фуко, Д. Агамбен). Различие «политики» и «полиции» (Ж. Рансьер). Понятие события в политической философии А. Бадью.	УК-2 ПК-3 ПК-4	3 (УК-2)-I У (УК-2)-I 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II
	Дискуссии о свободе и справедливости в социально-политической философии второй половины XX в.	Утилитаризм, прагматизм и аналитическая философия: социально-политический аспект. Критика «плановой экономики» как основания для тоталитаризма (Мизес, Хайек). «Истоки тоталитаризма» Х. Арндт. Социальная справедливость как политическая проблема. Теория справедливости Д. Ролза и дискуссии вокруг нее (Р. Нозик, Д. Белл, П. Рикер, Ю. Хабермас и др.).	УК-2 ПК-3 ПК-4	3 (УК-2)-I У (УК-2)-I 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (ПК-4)-I

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
				У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II
	Политическая онтология конца XX – начала XXI столетия: дискуссии о единстве и множестве.	«Множество» как понятие социально-политической философии, его истоки. Концепция «ускользания» и «молекулярной революции» Ж. Делеза и Ф. Гваттари. Понятие «родового множества» в политической философии А. Бадью. Контр-имперский потенциал множества (М. Хардт, А. Негри). «Единое» как понятие социально-политической философии: реакционно-консервативное и революционно-освободительное понимание.	УК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-2)-I У (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II

5.2. Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	ПЗ		
<i>Очная форма обучения</i>						
Тема 1	Социально-политическая проблематика в Античной философии.	15	2	2	11	О Д
Тема 2	Социально-политическая проблематика в философии Средних веков.	17	2	4	11	О
Тема 3	Основные проблемы социально-политической философии Нового времени и эпохи Просвещения.	15	2	2	11	О Д
Тема 4	Тема истории в социальной и политической философии XIX и XX вв.	15	2	2	11	О Д
Тема 5	«Традиция подозрения»: критико-идеологическое направление в современной социально-политической мысли.	17	2	4	11	О Д
Тема 6	Проблема социального взаимодействия и конституирования сообщества в современной социальной философии.	16	1	4	11	О Д
Тема 7	Проблема политического действия в до- и послевоенной политической философии.	14	1	2	11	О Д
Тема 8	Дискуссии о свободе и справедливости в социально-политической философии второй	16	1	4	11	О Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР
			Л	ПЗ		
<i>Очная форма обучения</i>						
	половины XX в.					
Тема 9	Политическая онтология конца XX – начала XXI столетия: дискуссии о единстве и множестве.	19	1	4	14	
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	
Всего:		144	14	28	102	
					Зачет	
					-	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д).

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

На лекциях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу «Демократическая теория» предполагает значительный объем чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ. При чтении необходимо выделять значимые для конкретных авторов понятия, их содержание и связи между ними, а также соотносить их с системами понятий в других теориях.

Для успешной сдачи зачета необходимо владеть содержанием курса на уровне, позволяющем вести научную дискуссию по данной теме.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Социально-политическая проблематика в Античной философии.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов.

Итого: 11 часов.

Тема 2. Социально-политическая проблематика в философии Средних веков.

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов.

Итого: 11 часов.

Тема 3. Основные проблемы социально-политической философии Нового времени и эпохи Просвещения.

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов.

Итого: 11 часов.

Тема 4. Тема истории в социальной и политической философии XIX и XX вв.

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов.

Итого: 11 часов.

Тема 5. «Традиция подозрения»: критико-идеологическое направление в современной социально-политической мысли.

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов.

Итого: 11 часов.

Тема 6. Проблема социального взаимодействия и конституирования сообщества в современной социальной философии.

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов.

Итого: 11 часов.

Тема 7. Проблема политического действия в до- и послевоенной политической философии.

7.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов.

Итого: 11 часов.

Тема 8. Дискуссии о свободе и справедливости в социально-политической философии второй половины XX в.

8.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов.

Итого: 11 часов.

Тема 9. Политическая онтология конца XX – начала XXI столетия: дискуссии о единстве и множестве.

9.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 7 часов.

9.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 7 часов.

Итого: 14 часов.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Социально-политическая проблематика в Античной философии.

1. Социально-политическая философия: определение.
2. Движение софистов, его значение.
3. Сократ как политический мыслитель.
4. Социально-политические сочинения Платона и Аристотеля.

Тема 2. Социально-политическая проблематика в философии Средних веков.

1. Специфика философской мысли Средних веков, ее основные течения.
2. Апофатическое богословие Дионисия Ареопагита и восточная патристика.
3. Западная патристика.
4. Средневековое учение о власти (понятия *auctoritas* и *ipotesitas*) и «политическая теология».
5. Социальные и политические вопросы в трактовке средневековых схоластов (Фомы Аквинского, Дунса Скотта, Уильяма Оккама).
6. Поздняя схоластика (Де Витория, Васкес, Суарес) и переход к Новому времени.

Тема 3. Основные проблемы социально-политической философии Нового времени и эпохи Просвещения.

1. Ренессансный гуманизм: эмансипация социально-политической проблематики от подчинения религиозно-этической доктрине христианской церкви.
2. Понятие субъекта в эпистемологии и онтологии Нового времени и проблема суверенитета и репрезентации в политических доктринах.
3. Учение о естественном праве.
4. Формирование политической экономии.
5. Концепции «естественного договора».

Тема 4. Тема истории в социальной и политической философии XIX и XX вв.

1. Понимание истории как способа бытия человека и общества.
2. Значение философии Д.Вико.
3. Трактовка истории в философии Канта и Фихте.
4. Учение о «мировых эпохах» Шеллинга и об истории как «шествии Бога в мире» Гегеля.
5. «Исторический материализм» К. Маркса и Ф. Энгельса
6. Историчность человеческого бытия в понимании М.Хайдеггера и В. Беньямина.

7. Генеалогия как метод истории: от Ф. Ницше до М. Фуко.

Тема 5. «Традиция подозрения»: критико-идеологическое направление в современной социально-политической мысли.

1. Понятие «традиции подозрения» (П. Рикер): Маркс, Ницше, Фрейд.
2. Понятие идеологии как «ложного сознания» и необходимость ее критики.
3. Критика овеществления сознания у Г. Лукача и современной рациональности у М. Хоркхаймера и Т. Адорно.
4. Понятие «одномерного мышления» Г. Маркузе..

Тема 6. Проблема социального взаимодействия и конституирования сообщества в современной социальной философии.

1. Понятие интерсубъективности: отношение «я — другой» как первичная форма социальности.
2. Диалектика господства и рабства у Гегеля и ее интерпретации в философии XX века.
3. Проблема интерсубъективности в трансцендентальной феноменологии Гуссерля.
4. Понимание Другого у Сартра, Лакана и Левинаса.

Тема 7. Проблема политического действия в до- и послевоенной политической философии.

1. Политическое действие как философская проблема.
2. Концепция насилия у Сореля и ее развитие у Бенямина.
3. «Решение» как фундаментальное понятие политической мысли (К. Шмитт, М. Хайдеггер).
4. Суверенность и чрезвычайное положение.
5. Учение о политическом действии Х. Арндт.
6. Анализ современной биополитики (М. Фуко, Д. Агамбен).
7. Различие «политики» и «полиции» (Ж. Рансьер).
8. Понятие события в политической философии А. Бадью.

Тема 8. Дискуссии о свободе и справедливости в социально-политической философии второй половины XX в.

1. Утилитаризм, прагматизм и аналитическая философия: социально-политический аспект.
2. Критика «плановой экономики» как основания для тоталитаризма (Мизес, Хайек).
3. «Истоки тоталитаризма» Х. Арндт.
4. Теория справедливости Д. Ролза и дискуссии вокруг нее (Р. Нозик, Д. Белл, П. Рикер, Ю. Хабермас и др.).

Тема 9. Политическая онтология конца XX – начала XXI столетия: дискуссии о единстве и множестве.

1. «Множество» как понятие социально-политической философии, его истоки.
2. Концепция «ускользания» и «молекулярной революции» Ж. Делеза и Ф. Гваттари.
3. Понятие «родового множества» в политической философии А. Бадью. Контр-имперский потенциал множества (М. Хардт, А. Негри). «Единое» как понятие социально-политической философии: реакционно-консервативное и революционно-освободительное понимание.

6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным занятиям:

1. Грядовой, Д.И. История философии : учебник : [в 3 кн.] / Д.И. Грядовой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - Кн. 1. Древний мир. Античность. - 463 с. : ил., табл., схемы - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01592-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302>

2. История политических учений [Электронный ресурс]: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 672 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395821>

3. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339969>

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Демократическая теория» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому занятию, участие в опросах, диспутах, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, оценивании участия аспирантов в проходящих диспутах, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Социально-политическая проблематика в Античной философии.	УК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-2)-I У (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ПК-3)-I	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
			Диспут 1	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II		
2. Социально-политическая проблематика в философии Средних веков.	УК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-2)-I У (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	Опрос 2 Диспут 2	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
3. Основные проблемы социально-политической философии Нового времени и эпохи Просвещения.	УК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-2)-I У (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	Опрос 3 Диспут 3	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
4. Тема истории в социальной и политической философии XIX и XX вв.	УК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-2)-I У (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	Опрос 4 Диспут 4	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II		
5.«Традиция подозрения»: критико-идеологическое направление в современной социально-политической мысли.	УК-2 ПК-3 ПК-4	3 (УК-2)-I У (УК-2)-I 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	Опрос 5 Диспут 5	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
6. Проблема социального взаимодействия и конституирования сообщества в современной социальной философии.	УК-2 ПК-3 ПК-4	3 (УК-2)-I У (УК-2)-I 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	Опрос 6 Диспут 6	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
7. Проблема политического действия в до - и послевоенной политической философии.	УК-2 ПК-3 ПК-4	3 (УК-2)-I У (УК-2)-I 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	Опрос 7 Диспут 7	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
8. Дискуссии о свободе и справедливости в социально-политической философии второй половины XX в.	УК-2 ПК-3 ПК-4	3 (УК-2)-I У (УК-2)-I 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I	Опрос 8 Диспут 8	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II		
9. Политическая онтология конца XX – начала XXI столетия: дискуссии о единстве и множестве.	УК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-2)-I У (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	Опрос 9 Диспут 9	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Диспут	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в диспуте, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал опросов, диспутов

Тема 1. Социально-политическая проблематика в Античной философии:

Опрос 1:

- Предметная определенность социально-политической философии;
- Социально-политический аспект философии досократиков (смысл понятий «логос», «номос», «дикэ», «полемос» и др.);
- Социально-политический смысл учения софистов;
- Сократ и его роль в греческой мысли классического периода. Взгляды Сократа на природу государства и общества;

5. Платон и его понимание природы государства и общества. Диалог «Государство»;
6. Социальная и политическая философия Аристотеля («Никомахова этика», «Политика»);
7. Неоплатонизм как философская система (социальные и политические импликации);
8. Атомизм и эпикуреизм. Эпикур и Лукреций о природе человека и общества;
9. Социальные и политические аспекты философии стоиков.

Диспут 1. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Начальный этап развития социально-политической философии: от досократиков до софистов;
2. Социально-политическая философия в Древней Греции: Сократ, Платон, Аристотель;
3. Социально-политическая мысль поздней античности.

Тема 2. Социально-политическая проблематика в философии Средних веков.

Опрос 2:

1. От Античности – к Средним векам: общая характеристика трансформации мышления и социально-политического контекста;
2. Социальные и политические аспекты раннехристианской мысли. Априорное богословие. Понятие «икономии»;
3. «О граде Божиим» Аврелия Августина.
4. Схоластическая традиция: основные особенности;
5. Социальное и политическое учение высокой схоластики. Доктрина Фомы Аквинского;
6. Понимание власти в средневековом мышлении: основные понятия и позиции (Дунс Скот, Уильям Оккам, Марсилиус Падуанский и др.);
7. Ренессанс, Реформация, Контрреформация: трансформация мировоззрения и его отражение в социально-политическом философствовании;
8. Поздняя схоластика. Учение испанских теологов о государстве и праве (Де Витория, Васкес, Суарес и др.). Роль ордена иезуитов;
9. Макиавелли и переход к традиции Нового времени.

Диспут 2. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

- 1) «Осень Средневековья» и переход к Новому времени.
- 2) Социально-политические учения средневековых схоластов.
- 3) Семинар 1. Истоки средневековой социально-политической мысли.

Тема 3. Основные проблемы социально-политической философии Нового времени и эпохи Просвещения.

Опрос 3:

1. Основные понятия философии Нового времени: метафизическое значение и социально-политическое приложение;
2. Понимание человека, государства и власти в «Левиафане» Гоббса;
3. Политическая философия Б. Спинозы;
4. Политическая экономия Нового времени (меркантилизм, физиократия, английская школа): социально-философское содержание;
5. Основания либерализма в философии Д. Локка;
6. Ж. Ж. Руссо и французское Просвещение;
7. Социально-политические аспекты философии шотландского Просвещения;
8. Социально-политические аспекты философии немецкого Просвещения;
9. Развитие философии права в Италии (Вико, Беккариа, Дженовези).

Диспут 3. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Политическая философия раннего Нового времени.
2. От раннего Нового времени — к эпохе Просвещения.
3. Западноевропейская социально-политическая мысль эпохи Просвещения.

Тема 4. Тема истории в социальной и политической философии XIX и XX вв.

Опрос 4:

1. Предпосылки философского историзма (Д.Вико, романтизм);
2. Тема истории в немецком классическом идеализме от Канта до Шеллинга;
3. Понимание истории в системе абсолютного идеализма Гегеля;
4. Понимание истории в позитивизме и его критика в неокантианстве (Виндельбанд, Риккерт) и философии жизни (Дильтей);
5. История и генеалогия (Ницше, Фуко);
6. Тема «конца истории» в философии XX века (А.Кожев, Ж. Батай, Ф. Фукуяма, Ж. Деррида);
7. Понятие «кризиса» в феноменологии позднего Гуссерля;
8. Понимание исторического времени в философии М.Хайдеггера и В.Беньямина;
9. Тема истории в «онтологической герменевтике» (Гадамер, Рикер).

Диспут 4. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Феномен историчности и его анализ в феноменолого-герменевтической традиции.
2. Понимание истории в философии XIX – XX вв.
3. Зарождение философского историзма: от Вико к Гегелю.

Тема 5. «Традиция подозрения»: критико-идеологическое направление в современной социально-политической мысли.

Опрос 5:

1. Понятие «традиции подозрения»;
2. Понятие идеологии. Возможность и необходимость критики идеологии;
3. Критика идеологии буржуазного общества в работах К.Маркса и Ф.Энгельса;
4. Ницшеанская критика морали. Понятия воли к власти, ressentiment, переоценки ценностей и др.;
5. Концепция «овеществления сознания» в работах Г.Лукача;
6. Критика идеологии и психоанализ. Работы З.Фрейда о религии и культуре;
7. Радикальный критицизм М.Хоркхаймера и Т.Адорно;
8. Специфика социально-критической мысли Ж.Бодрийяра;
9. Критико-идеологическое направление в философии конца XX — нач. XXI в.

Диспут 5. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Критика идеологии в работах К. Маркса и Ф. Энгельса.
2. Основные критико-идеологические концепции конца XIX – первой пол. XX в.
3. Критика идеологии на современном этапе.

Тема 6. Проблема социального взаимодействия и конституирования сообщества в современной социальной философии.

Опрос 6:

1. Интерсубъективность и проблема конституирования социальной реальности;
2. Проблема «данности Другого» в трансцендентальной феноменологии Гуссерля;

3. Критика гуссерлевского подхода к интересубъективности у Хайдеггера, Сартра и Левинаса.
4. Диалектика господина и раба у Гегеля и способы ее интерпретации в современной социально-политической философии;
5. Понятие «Другого» в структурном психоанализе Лакана и его социально-политическое значение;
6. Тема «Другого» в социально-политической мысли позднего Деррида.
7. «Другой» и «Чужой» в «респонсивной феноменологии» Б.Вальденфельса;
8. «Исчезновение Другого» в социально-критической философии Бодрийяра;
9. Лики «Другого» в современной социально-политической философии: женщина, ребенок, животное, безумие и т.д.

Диспут 6. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Проблема интересубъективности и ее разработка в феноменологической философии.
2. «Другой» и вопрос о признании.
3. Феномен «Другого» в новейшей философии.

Тема 7. Проблема политического действия в до - и послевоенной политической философии.

Опрос 7:

1. Понятие «политического» в XX веке: основные толкования;
2. «Децизионизм» К.Шмитта: суверен и чрезвычайное положение;
3. Феномен «решимости» в фундаментальной онтологии М.Хайдеггера: политический аспект.
4. Анализ понятия «суверенности» в философии Ж.Батая;
5. Концепция революции В.Беньямина;
6. Аналитика политического действия в работах Х.Арендт.
7. Современность как эпоха биополитики: политическая мысль М.Фуко, М.Хардта, А.Негри, Д.Агамбена;
8. Политика и полиция: философия Ж.Рансьера;
9. «Событийность» политического в философии А.Бадью.

Диспут 7. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Политика и вопрос о решении.
2. Выявление специфики политического действия.
3. Биополитика, полиция и возможность события.

Тема 8. Дискуссии о свободе и справедливости в социально-политической философии второй половины XX в.

Опрос 8:

1. Понятие социального строя и проблема справедливости;
2. Капитализм и его альтернативы;
3. Либерализм в XX веке: основные линии развития.
4. Социально-политическая доктрина «неоавстрийской школы» (Л. фон Мизес, Ф.фон Хайек);
5. Капитализм, социализм, демократия и вопрос о тоталитаризме;
6. «Истоки тоталитаризма» Х.Арендт.
7. «Теория справедливости» Д.Ролза: «занавес неведения» и «принцип различия»;
8. Критика концепции Ролза «справа» (Д.Белл, Р.Нозик) и «слева» (С.Жижек);
9. Дискуссии о справедливости в континентальной социально-политической мысли конца XX — начала XXI вв.

Диспут 8. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Справедливость как тема социально-политической философии.
2. Капитализм, социализм, демократия, тоталитаризм.
3. Тема справедливости в философии конца XX - начала XXI в.

Тема 9. Политическая онтология конца XX – начала XXI столетия: дискуссии о единстве и множестве.

Опрос 9:

1. Единство и множество как метафизические категории и политические феномены;
2. Парадигма постмодерна («культура различий» против «тоталитарной унификации») и ее критика;
3. Глобализация как проблема социально-политической мысли;
4. Феномен и понятие «множества»: происхождение и смысл;
5. Социально-политические аспекты «шизоанализа» Ж.Делеза и Ф.Гваттари: ускользание, план имманенции, молекулярность и т. д.;
6. Своеобразие применения математической теории множеств в политической философии А. Бадью;
7. М.Хардт, А.Негри: глобальная «Империя» и революционные множества;
8. «Грамматика множеств» П.Вирно;
9. Понятие «досинтетического воображения» (С.Жижек) и его политический потенциал.

Диспут 9. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Постмодерн и глобализация.
2. Понятие множества в современной политической философии.

7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного ответа на вопросы по билету.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный ответ на билет	УК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-2)-I У (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II	Аспирант дает ответы на вопросы билета, для которых характерно: 1. глубокое усвоение программного материала, 2. изложение его исчерпывающе, последовательно, четко, 3. умение делать обоснованные выводы, соблюдение норм устной и письменной литературной речи;	Зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
		З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	<p>Или</p> <p>Аспирант верно отвечает на вопрос, указанный в билете, при условии, что ответ на вопрос характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. твердое знание материала курса, 2. последовательное изложение материала, 3. знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, 4. соблюдение норм устной и письменной литературной речи; <p>Или</p> <p>Аспирант представляет правильный ответ на теоретический вопрос, указанный в билете, при условии, что ответ на вопрос характеризуется значительными неточностями, при следующих параметрах ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знание основного материала, но владение им не в полном объеме, 2. допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок, 3. допущение нарушения логической последовательности в изложении материала, 4. наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. 	
			<p>Аспирант представляет ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности магистранта, при следующих параметрах ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. незнание значительной части программного материала, 2. наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; 3. бессистемность при ответе на поставленный вопрос, 4. отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, 5. наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи. 	Не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Перечень вопросов для зачета

1. Социально-политическая философия: проблемное поле дисциплины;
2. Основные понятия ранней греческой философии и их социально-политическое приложение;
3. Движение софистов и фигура Сократа. Специфика афинского этапа греческой философии и ее социально-политический аспект;
4. Социально-политическая философия Платона;
5. Социально-политическая философия Аристотеля;
6. Неоплатонизм: общая характеристика школы и социально-политический аспект ее метафизических построений;
7. Социально-политический аспект эпикурейской философии;
8. Понимание природы человека и общества в стоицизме;
9. Социально-политический аспект мысли раннего Средневековья;
10. Социально-политическое учение средневековых схоластов;

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Введенский, А.И. Общая история философии / А.И. Введенский; ред. А.И. Введенский, Э.Л. Радлов. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 522 с. - ISBN 978-5-4458-3395-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36291>

8.2. Дополнительная литература

1. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2019. - 624 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1007975>
2. История социологии: Учебник пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363553>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)

2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. GoogleChrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. Philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
7. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
8. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
9. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
10. Логос. Философско-литературный журнал: <http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>
11. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
12. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
13. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
14. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
15. Философия и атеизм: <http://books.atheism.ru/>
16. Философия, психология, политика: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
17. Философский словарь: <http://filosof.historic.ru>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. CambridgeUniversityPress — полнотекстовая коллекция журналов

издательства CambridgeUniversityPress: <https://www.cambridge.org/>;

2. **EastView** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse/>;

3. **EbookCentral** – коллекция электронных книг **AcademicComplete** библиотеки компании **ProQuest** — **EbookCentral** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com/>;

4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com/>;

5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru/>;

6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;

7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;

8. **OxfordUniversityPress** — полнотекстовая коллекция журналов издательства OxfordUniversityPress (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;

9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;

10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations/>;

11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;

12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com/>;

13. **Taylor & Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor & Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;

14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com/>;

15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;

16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniy.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znaniy.com/>;

2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMSSakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Демократическая теория»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому занятию, участие в опросах, диспутах, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, оценивании участия аспирантов в проходящих диспутах, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Социально-политическая проблематика в Античной философии.	УК-2 ПК-3 ПК-4	3 (УК-2)-I	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
		У (УК-2)-I		
		3 (УК-2)-II	Диспут 1	зачтено/ не зачтено
		У (УК-2)-II		
		В (УК-2)-II		
		3 (ПК-3)-I		
		У (ПК-3)-I		
		В (ПК-3)-I		
		3 (ПК-3)-II		
		У (ПК-3)-II		
		В (ПК-3)-II		
		3 (ПК-4)-I		
		У (ПК-4)-I		
		В (ПК-4)-I		
		3 (ПК-4)-II		
		У (ПК-4)-II		
В (ПК-4)-II				
2. Социально-политическая проблематика в философии Средних веков.	УК-2 ПК-3 ПК-4	3 (УК-2)-I	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
		У (УК-2)-I		
		3 (УК-2)-II	Диспут 2	зачтено/ не зачтено
		У (УК-2)-II		
		В (УК-2)-II		
		3 (ПК-3)-I		
		У (ПК-3)-I		
		В (ПК-3)-I		
		3 (ПК-3)-II		
		У (ПК-3)-II		
		В (ПК-3)-II		
		3 (ПК-4)-I		
		У (ПК-4)-I		
		В (ПК-4)-I		
		3 (ПК-4)-II		
		У (ПК-4)-II		
В (ПК-4)-II				

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
3. Основные проблемы социально-политической философии Нового времени и эпохи Просвещения.	УК-2 ПК-3 ПК-4	3 (УК-2)-I У (УК-2)-I 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	Опрос 3 Диспут 3	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
4. Тема истории в социальной и политической философии XIX и XX вв.	УК-2 ПК-3 ПК-4	3 (УК-2)-I У (УК-2)-I 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	Опрос 4 Диспут 4	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
5.«Традиция подозрения»: критико-идеологическое направление в современной социально-политической мысли.	УК-2 ПК-3 ПК-4	3 (УК-2)-I У (УК-2)-I 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	Опрос 5 Диспут 5	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
6. Проблема социального взаимодействия и конституирования сообщества в современной социальной философии.	УК-2 ПК-3 ПК-4	3 (УК-2)-I У (УК-2)-I 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-3)-II	Опрос 6 Диспут 6	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II		
7. Проблема политического действия в до - и послевоенной политической философии.	УК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-2)-I У (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	Опрос 7 Диспут 7	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
8. Дискуссии о свободе и справедливости в социально-политической философии второй половины XX в.	УК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-2)-I У (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	Опрос 8 Диспут 8	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
9. Политическая онтология конца XX – начала XXI столетия: дискуссии о единстве и множестве.	УК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-2)-I У (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	Опрос 9 Диспут 9	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Диспут	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в диспуте, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

2. Контрольные задания для текущей аттестации**Материал опросов, диспутов****Тема 1. Социально-политическая проблематика в Античной философии:****Опрос 1:**

1. Предметная определенность социально-политической философии;
2. Социально-политический аспект философии досократиков (смысл понятий «логос», «номос», «дикэ», «полемос» и др.);
3. Социально-политический смысл учения софистов;
4. Сократ и его роль в греческой мысли классического периода. Взгляды Сократа на природу государства и общества;
5. Платон и его понимание природы государства и общества. Диалог «Государство»;
6. Социальная и политическая философия Аристотеля («Никомахова этика», «Политика»);
7. Неоплатонизм как философская система (социальные и политические импликации);
8. Атомизм и эпикуреизм. Эпикур и Лукреций о природе человека и общества;
9. Социальные и политические аспекты философии стоиков.

Диспут 1. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Начальный этап развития социально-политической философии: от досократиков до софистов;
2. Социально-политическая философия в Древней Греции: Сократ, Платон, Аристотель;
3. Социально-политическая мысль поздней античности.

Тема 2. Социально-политическая проблематика в философии Средних веков.**Опрос 2:**

1. От Античности – к Средним векам: общая характеристика трансформации мышления и социально-политического контекста;
2. Социальные и политические аспекты раннехристианской мысли. Априорное богословие. Понятие «икономии»;
3. «О граде Божиим» Аврелия Августина.
4. Схоластическая традиция: основные особенности;
5. Социальное и политическое учение высокой схоластики. Доктрина Фомы Аквинского;
6. Понимание власти в средневековом мышлении: основные понятия и позиции (Дунс Скот, Уильям Оккам, Марсилиус Падуанский и др.);

7. Ренессанс, Реформация, Контрреформация: трансформация мировоззрения и его отражение в социально-политическом философствовании;
8. Поздняя схоластика. Учение испанских теологов о государстве и праве (Де Витория, Васкес, Суарес и др.). Роль ордена иезуитов;
9. Макиавелли и переход к традиции Нового времени.

Диспут 2. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

- 1) «Осень Средневековья» и переход к Новому времени.
- 2) Социально-политические учения средневековых схоластов.
- 3) Семинар 1. Истоки средневековой социально-политической мысли.

Тема 3. Основные проблемы социально-политической философии Нового времени и эпохи Просвещения.

Опрос 3:

1. Основные понятия философии Нового времени: метафизическое значение и социально-политическое приложение;
2. Понимание человека, государства и власти в «Левиафане» Гоббса;
3. Политическая философия Б.Спинозы;
4. Политическая экономия Нового времени (меркантилизм, физиократия, английская школа): социально-философское содержание;
5. Основания либерализма в философии Д.Локка;
6. Ж.Ж.Руссо и французское Просвещение;
7. Социально-политические аспекты философии шотландского Просвещения;
8. Социально-политические аспекты философии немецкого Просвещения;
9. Развитие философии права в Италии (Вико, Беккария, Дженовези).

Диспут 3. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Политическая философия раннего Нового времени.
2. От раннего Нового времени — к эпохе Просвещения.
3. Западноевропейская социально-политическая мысль эпохи Просвещения.

Тема 4. Тема истории в социальной и политической философии XIX и XX вв.

Опрос 4:

1. Предпосылки философского историзма (Д.Вико, романтизм);
2. Тема истории в немецком классическом идеализме от Канта до Шеллинга;
3. Понимание истории в системе абсолютного идеализма Гегеля;
4. Понимание истории в позитивизме и его критика в неокантианстве (Виндельбанд, Риккерт) и философии жизни (Дильтей);
5. История и генеалогия (Ницше, Фуко);
6. Тема «конца истории» в философии XX века (А.Кожев, Ж. Батай, Ф. Фукуяма, Ж. Деррида);
7. Понятие «кризиса» в феноменологии позднего Гуссерля;
8. Понимание исторического времени в философии М.Хайдеггера и В.Беньямина;
9. Тема истории в «онтологической герменевтике» (Гадамер, Рикер).

Диспут 4. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Феномен историчности и его анализ в феноменолого-герменевтической традиции.
2. Понимание истории в философии XIX – XX вв.
3. Зарождение философского историзма: от Вико к Гегелю.

Тема 5. «Традиция подозрения»: критико-идеологическое направление в современной социально-политической мысли.

Опрос 5:

1. Понятие «традиции подозрения»;
2. Понятие идеологии. Возможность и необходимость критики идеологии;
3. Критика идеологии буржуазного общества в работах К.Маркса и Ф.Энгельса;
4. Ницшеанская критика морали. Понятия воли к власти, ressentiment, переоценки ценностей и др.;
5. Концепция «овеществления сознания» в работах Г.Лукача;
6. Критика идеологии и психоанализ. Работы З.Фрейда о религии и культуре;
7. Радикальный критицизм М.Хоркхаймера и Т.Адорно;
8. Специфика социально-критической мысли Ж.Бодрийяра;
9. Критико-идеологическое направление в философии конца XX — нач. XXI в.

Диспут 5. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Критика идеологии в работах К. Маркса и Ф. Энгельса.
2. Основные критико-идеологические концепции конца XIX – первой пол. XX в.
3. Критика идеологии на современном этапе.

Тема 6. Проблема социального взаимодействия и конституирования сообщества в современной социальной философии.

Опрос 6:

1. Интерсубъективность и проблема конституирования социальной реальности;
2. Проблема «данности Другого» в трансцендентальной феноменологии Гуссерля;
3. Критика гуссерлевского подхода к интерсубъективности у Хайдеггера, Сартра и Левинаса.
4. Диалектика господина и раба у Гегеля и способы ее интерпретации в современной социально-политической философии;
5. Понятие «Другого» в структурном психоанализе Лакана и его социально-политическое значение;
6. Тема «Другого» в социально-политической мысли позднего Деррида.
7. «Другой» и «Чужой» в «респонсивной феноменологии» Б.Вальденфельса;
8. «Исчезновение Другого» в социально-критической философии Бодрийяра;
9. Лики «Другого» в современной социально-политической философии: женщина, ребенок, животное, безумие и т.д.

Диспут 6. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Проблема интерсубъективности и ее разработка в феноменологической философии.
2. «Другой» и вопрос о признании.
3. Феномен «Другого» в новейшей философии.

Тема 7. Проблема политического действия в до - и послевоенной политической философии.

Опрос 7:

1. Понятие «политического» в XX веке: основные толкования;
2. «Децизионизм» К.Шмитта: суверен и чрезвычайное положение;
3. Феномен «решимости» в фундаментальной онтологии М.Хайдеггера: политический аспект.
4. Анализ понятия «суверенности» в философии Ж.Батая;
5. Концепция революции В.Беньямина;

6. Аналитика политического действия в работах Х.Арендт.
7. Современность как эпоха биополитики: политическая мысль М.Фуко, М.Хардта, А.Негри, Д.Агамбена;
8. Политика и полиция: философия Ж.Рансьера;
9. «Событийность» политического в философии А.Бадью.

Диспут 7. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Политика и вопрос о решении.
2. Выявление специфики политического действия.
3. Биополитика, полиция и возможность события.

Тема 8. Дискуссии о свободе и справедливости в социально-политической философии второй половины XX в.

Опрос 8:

1. Понятие социального строя и проблема справедливости;
2. Капитализм и его альтернативы;
3. Либерализм в XX веке: основные линии развития.
4. Социально-политическая доктрина «неоавстрийской школы» (Л. фон Мизес, Ф.фон Хайек);
5. Капитализм, социализм, демократия и вопрос о тоталитаризме;
6. «Истоки тоталитаризма» Х.Арендт.
7. «Теория справедливости» Д.Ролза: «занавес неведения» и «принцип различия»;
8. Критика концепции Ролза «справа» (Д.Белл, Р.Нозик) и «слева» (С.Жижек);
9. Дискуссии о справедливости в континентальной социально-политической мысли конца XX — начала XXI вв.

Диспут 8. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Справедливость как тема социально-политической философии.
2. Капитализм, социализм, демократия, тоталитаризм.
3. Тема справедливости в философии конца XX - начала XXI в.

Тема 9. Политическая онтология конца XX – начала XXI столетия: дискуссии о единстве и множестве.

Опрос 9:

1. Единство и множество как метафизические категории и политические феномены;
2. Парадигма постмодерна («культура различий» против «тоталитарной унификации») и ее критика;
3. Глобализация как проблема социально-политической мысли;
4. Феномен и понятие «множества»: происхождение и смысл;
5. Социально-политические аспекты «шизоанализа» Ж.Делеза и Ф.Гваттари: ускользание, план имманенции, молекулярность и т. д.;
6. Своеобразие применения математической теории множеств в политической философии А. Бадью;
7. М.Хардт, А.Негри: глобальная «Империя» и революционные множества;
8. «Грамматика множеств» П.Вирно;
9. Понятие «досинтетического воображения» (С.Жижек) и его политический потенциал.

Диспут 9. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Постмодерн и глобализация.
2. Понятие множества в современной политической философии.

3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного ответа на вопросы по билету.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный ответ на билет	УК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-2)-I У (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	<p>Аспирант дает ответы на вопросы билета, для которых характерно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. глубокое усвоение программного материала, 2. изложение его исчерпывающе, последовательно, четко, 3. умение делать обоснованные выводы, соблюдение норм устной и письменной литературной речи; <p>или</p> <p>Аспирант верно отвечает на вопрос, указанный в билете, при условии, что ответ на вопрос характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. твердое знание материала курса, 2. последовательное изложение материала, 3. знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, 4. соблюдение норм устной и письменной литературной речи; <p>или</p> <p>Аспирант представляет правильный ответ на теоретический вопрос, указанный в билете, при условии, что ответ на вопрос характеризуется значительными неточностями, при следующих параметрах ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знание основного материала, но владение им не в полном объеме, 2. допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок, 3. допущение нарушения логической последовательности в изложении материала, 4. наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. 	Зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			Аспирант представляет ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности магистранта, при следующих параметрах ответа: 1. незнание значительной части программного материала, 2. наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; 3. бессистемность при ответе на поставленный вопрос, 4. отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, 5. наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	Не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Таблица 3а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

4. Задания к промежуточной аттестации

Перечень вопросов для зачета

1. Социально-политическая философия: проблемное поле дисциплины;
2. Основные понятия ранней греческой философии и их социально-политическое приложение;
3. Движение софистов и фигура Сократа. Специфика афинского этапа греческой философии и ее социально-политический аспект;
4. Социально-политическая философия Платона;
5. Социально-политическая философия Аристотеля;
6. Неоплатонизм: общая характеристика школы и социально-политический аспект ее метафизических построений;
7. Социально-политический аспект эпикурейской философии;
8. Понимание природы человека и общества в стоицизме;
9. Социально-политический аспект мысли раннего Средневековья;

10. Социально-политическое учение средневековых схоластов;
11. Социально-политическая мысль позднего Средневековья и Ренессанса;
12. Социально-политическая мысль раннего Нового времени;
13. Социально-политическая мысль эпохи Просвещения;
14. Немецкий классический идеализм: социально-политические взгляды его представителей;
15. Философский историзм: Вико, Гегель, Маркс;
16. История и генеалогия (Ницше, Фуко);
17. Марксизм и неомарксизм;
18. Проблема решения в политической философии XX века;
19. Справедливость как социально-политическая проблема;
20. Критика идеологии;
21. Феномен тоталитаризма и его аналитика;
22. Интерсубъективность и проблема данности «Другого»;
23. Феномен масс и его аналитика;
24. Либерализм и неолиберализм;
25. Биополитика как форма современной власти;
26. Категория множества в современной политической мысли;
27. Особенности социально-политического мышления в эпоху «постмодерна»;
28. Проблема насилия;
29. Тема события в философии XX века;
30. Демократия как проблема социально-политической философии.