

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2023 16:57:10

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51313f06591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Факультет социологии**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 04 » 04

2023

Протокол УС № 3

от 30.03.2023



Рабочая программа дисциплины  
**Философия ESG**

образовательная программа  
направление подготовки  
**39.04.01 Социология**

направленность (профиль)  
**«Технонаука и инновации»**  
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

квалификация выпускника  
**Магистр**

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Жихаревич Д.М., PhD (финансовый и управленческий учет), научный сотрудник Центра исследований науки и технологий АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Попова Е.В., кандидат политических наук, доцент Томского государственного университета

Рабочая программа дисциплины «**Философия ESG**», входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Технонаука и инновации», утверждена на заседании Совета факультета социологии

Протокол заседания № 8 от «28» января 2022 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия ESG»

Дисциплина «Философия ESG» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальных компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

Общепрофессиональных компетенций:

- способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты (ОПК-2).

Содержание дисциплины «Философия ESG» включает изучение широкого круга вопросов, формирующих понимание важности создания стратегий устойчивого развития в рамках «триединой» концепции развития общества, изучения методологических подходов к разработке практических мероприятий по достижению целей устойчивого развития в общественных системах различной степени интеграции, методик оценки их результативности. В результате изучения дисциплины формируются навыки проведения оценки и анализа управляемых систем с позиции их экономической, экологической, социальной эффективности, внедрения технологий, способствующих достижению целей устойчивого развития на глобальном уровне.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 16 лекционных часов, 16 часов практических занятий, 24 часа самостоятельной работы под руководством преподавателя, 52 часа самостоятельной работы магистранта.

## Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5.1 Содержание дисциплины.....	7
5.2 Структура дисциплины.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6.1 Общие положения .....	9
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины .....	9
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося: .....	10
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	11
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	11
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	12
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации .....	13
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	16
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	16
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	19
9.1 Программное обеспечение .....	19
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: .....	19
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....	20
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	21
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	23

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Философия ESG» - познакомить студентов с широким кругом вопросов, формирующих понимание важности создания стратегий устойчивого развития в рамках «триединой» концепции развития общества, методологических подходов к разработке практических мероприятий по достижению целей устойчивого развития в общественных системах различной степени интеграции, методик оценки их результативности.

### Задачи:

1. Рассмотреть основные понятия и истоки Философии ESG.
2. Ознакомиться с источниками корпоративной социальной ответственности и основными характеристиками КСО.
3. Изучить возможности и проблемы предпринимательства в сфере BES.
4. Изучить ESG-факторы оценки социальных рисков.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: общепрофессиональными (ОПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними ИД.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<b>Знать:</b> методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования З (УК-1)
		<b>Уметь:</b> с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выработать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов У (УК-1)
		<b>Владеть:</b> целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ В (УК-1)
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ИД.ОПК-2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования ИД.ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских	<b>Знать:</b> методологию социальных наук в её взаимосвязи с научными методами смежных наук гуманитарного цикла, приемы обоснованного отбора методов применительно к задачам фундаментального и прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения З (ОПК-2)
		<b>Уметь:</b>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
	задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований ИД.ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	самостоятельно формировать планы и программы фундаментальных и прикладных исследований в области социологии с привлечением расширенных профессиональных знаний по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук, представлять результаты научных исследований в заданной форме У (ОПК-2)
	ИД.ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных	Владеть: навыками системного использования различных групп методов социальных наук и смежных областей знаний в процессе реализации фундаментальных и прикладных исследований по микро- и макросоциологии В (ОПК-2)
	ИД.ОПК-2.5. Представляет результаты социологических исследований в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе	

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

- **знать:** философские, социокультурные и экономические факторы ESG; основные характеристики коллективной социальной ответственности, содержание и принципы BES (Biodeversity and ecosystem services), понятие и принципы социально ответственного инвестирования;

- **уметь:** анализировать источники корпоративной социальной ответственности; определять критерии оценки ESG-рисков.

- **владеть:** навыками проведения оценки и анализа управляемых систем с позиции их экономической, экологической, социальной эффективности, внедрения технологий, способствующих достижению целей устойчивого развития на глобальном уровне.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия ESG» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Технонаука и инновации». Курс читается в первом семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплину дополняет параллельное изучение дисциплин: «Макроэкономический анализ и экономический рост», «Методология социальных наук», «Наука, технологии и общество».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:	56	56	-	-	-
Лекции (Л)	16	16	-	-	-

Типы учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины				
		Всего	Семестр			
	1		2	3	4	
Семинарские занятия (СЗ)/Практические занятия (ПЗ)		16	16	-	-	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя		24	24	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>52</b>	<b>52</b>	-	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет	-	-	-
	час.	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)</b>		<b>108/3</b>	<b>103/8</b>	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

### 5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
1.	Философские, социокультурные и экономические детерминанты ESG.	Проблема системного подхода к устойчивому развитию., Понятие и истоки SDGs (Sustainable Development Goals) и ESG (Environmental, Social, Governance)., ESG-индексы и рейтинги и их влияние на философию современного бизнеса., Десять принципов глобального договора ООН и семнадцать целей устойчивого развития как новая экзистенциальная и праксеологическая парадигма	УК-1 ОПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ОПК-2) У(ОПК-2) В(ОПК-2)
2.	Корпоративная социальная ответственность	Источники КСО: общественный договор и реальная власть бизнесмена., Модели КСО., КСО в США, Европе и России., Основные характеристики КСО (corporate social responsibility)	УК-1 ОПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ОПК-2) У(ОПК-2) В(ОПК-2)
3.	Инновационное предпринимательство	Логика инвестирования в BES.,	УК-1 ОПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Содержание тем (разделов)</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)</b>	<b>Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)</b>
	в сфере BES (Biodiversity and ecosystem services)	Предпринимательская дилемма в сфере BES., Проблемы и возможности предпринимательства в сфере BES., Содержание и принципы BES		ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5.	З (ОПК-2) У(ОПК-2) В(ОПК-2)
4.	Критерии оценки ESG-рисков. Ответственное инвестирование	Понятие и принципы социально ответственного инвестирования, ESG-факторы оценки социальных рисков, ESG-факторы оценки экологических рисков, ESG-факторы оценки управленческих рисков	УК-1 ОПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ОПК-2) У(ОПК-2) В(ОПК-2)



## 5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины							
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			СР	
			Л	СЗ	СРП		
<b>Очная форма обучения</b>							
Тема 1	Философские, социокультурные и экономические детерминанты ESG	27	4	4	6	13	КС
Тема 2	Корпоративная социальная ответственность	27	4	4	6	13	П
Тема 3	Инновационное предпринимательство в сфере BES (Biodiversity and ecosystem services)	27	4	4	6	13	Пр
Тема 4	Критерии оценки ESG-рисков. Ответственное инвестирование	27	4	4	6	13	Т
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	-	-	Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108/3</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	<b>-</b>

\*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: круглый стол (КС), портфолио (П), проект (Пр), тест (Т).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

### 6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

#### Тема 1. Философские, социокультурные и экономические детерминанты ESG

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 10 часов.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 17 часов. Итого: 27 часов.

## **Тема 2. Корпоративная социальная ответственность**

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 10 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 17 часов. Итого: 27 часов.

## **Тема 3. Инновационное предпринимательство в сфере BES (Biodeversity and ecosystem services)**

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 10 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 17 часов. Итого: 27 часов.

## **Тема 4. Критерии оценки ESG-рисков. Ответственное инвестирование**

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 10 часов.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 17 часов. Итого: 27 часов.

### **6.3. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:**

1. Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии : учебное пособие /Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-2578-5.

3. Павлова, Е. И. Экология транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12793-5.

4. Методика рейтинга Социальной эффективности крупнейших российских компаний (редакция No2). / Рейтинговое агентство АК Протокол заседания No 01-21 от «19» апреля 2021 года. – 2021.

5. Методика составления рейтинга и информация // «РАЭК-Аналитика», ООО «Рейтинговое агентство Эксперт» (ООО «РАЭК») «АО «Эксперт РА»: сайт 1997-2021. URL: <https://raex-a.ru/ratings/raex-600/2020/method>.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Философия ESG» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).

2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).

3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).

4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в круглом столе, портфолио, подготовке проекта и прохождении теста, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в круглом столе, портфолио, подготовке проекта и прохождении теста.

Таблица 5

#### **Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<b>Результаты текущего контроля</b>
Философские, социокультурные и экономические детерминанты ESG.	УК-1 ОПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ОПК-2) У(ОПК-2) В(ОПК-2)	Круглый стол	зачтено/ не зачтено
Корпоративная социальная ответственность	УК-1 ОПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ОПК-2) У(ОПК-2) В(ОПК-2)	Портфолио	зачтено/ не зачтено

Наименование те (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Инновационное предпринимательство в сфере BES (Biodiversity and ecosystem services)	УК-1 ОПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ОПК-2) У(ОПК-2) В(ОПК-2)	Проект	зачтено/ не зачтено
Критерии оценки ESG-рисков. Ответственное инвестирование	УК-1 ОПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ОПК-2) У(ОПК-2) В(ОПК-2)	Тест	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

### Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Круглый стол	<p>Магистрант принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на круглый стол, при обсуждении опирается на литературу по теме, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме - зачтено;</p> <p>Магистрант не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на круглый стол, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме – не зачтено</p>
Портфолио	<p>магистрант выполняет задание частично или с существенными недочетами (некорректно сформулирован исследовательский вопрос, не определены основные агенты, некорректно выбраны методы исследования, требования к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению не выполнены) – не зачтено,</p> <p>полное и правильное выполнение задания в соответствии с требованиями к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению с возможным небольшим количеством погрешностей (например, плохо выдержанная структура текста, недостаточная аргументация отдельных тезисов) – зачтено</p>
Проект	<p>Магистрант выполняет проект частично или с существенными недочетами – не зачтено,</p> <p>Полное и правильное выполнение проекта – зачтено</p>

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Тест	Результаты теста 100-41 – зачтено 40 и менее – не зачтено

## 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный перечень тем для круглого стола, материалов для портфолио, тем проектов, тесты:

### *Тема 1. Философские, социокультурные и экономические детерминанты ESG.*

#### *Круглый стол*

##### **Примерные темы круглого стола:**

Название круглого стола: ESG в России: проблема «праксиса».

Примерные темы круглого стола:

1. Проблема восприятия принципов устойчивого развития в российском социуме.
2. Реализация ESG: путь сверху или путь снизу.

### *Тема 2. Корпоративная социальная ответственность*

#### *Портфолио*

##### **Инструкция:**

Количество вариантов задания: 20

Время выполнения задания: 1,2 часа

Вы можете воспользоваться вспомогательными материалами

##### **Текст задания**

Портфолио – сборник разнообразных материалов по определенной тематике, сгруппированных по выделенным рубрикам. Составление портфолио позволяет упорядочить имеющуюся информацию, выразить собственное отношение к ней, использовать ее в дальнейшей работе. Процесс ведения портфолио имеет большой потенциал для развития навыков самостоятельной работы обучающихся, для развития исследовательских и рефлексивных навыков. Студент должен объективно и максимально полно выявить и осветить актуальные и перспективные вопросы современной науки. Цель портфолио: анализ и глубокая разработка отдельных аспектов темы, оформление результатов с помощью компьютерных презентационных программ.

##### **Примерная тематика портфолио:**

1. Истоки формирования КСО.
2. КСО в США и Европе: аутсайдерская и инсайдерская модели.
3. КСО в России: основные стейкхолдеры, движущие силы, НКО и НПО, тенденции социальной отчетности.

##### **Структура портфолио:**

- тема портфолио;
- обзор используемых источников;
- анализ собранных данных;
- заключение.

### *Тема 3. Инновационное предпринимательство в сфере BES (Biodiversity and ecosystem services)*

#### *Проект*

**Оценочное средство: Проектное задание**

##### **Инструкция:**

Время подготовки задания: семь дней.

Время представления командой проекта - 10 минут. Время дискуссии – 5-7 минут.

Формат представления задания: презентация команды.

**Текст задания**

Проект – форма активного и интерактивного задания, представляющего собой взаимодействие участников с целью достижения поставленной цели, апробацию бизнес-идеи и отработку личностных и групповых навыков.

Тема проекта: «Бизнес-идея в сфере ВЕС».

Ход выполнения задания: команды поочередно представляют проекты и после представления отвечают на вопросы аудитории. Во время представления презентации аудитория, участники других команд, выступают в роли инвесторов, которые по десятибалльной шкале должны поставить каждой другой команде баллы по представленной шкале. В итоге каждая команда выведет свой средний балл участникам, который в сумме со средними балами других команд будет суммироваться как итоговый балл выступавшей команде.

**Тема 4. Критерии оценки ESG-рисков. Ответственное инвестирование**

**Тест**

**Оценочное средство: тест.**

**Инструкция:**

Количество вариантов задания: 10

Время выполнения задания: 20 минут

Критерии и шкала оценивания:

Тестирование по разделу дисциплины проводится 1 раз. Студенты предупреждаются за неделю до тестирования, которое проводится в ходе семинарского занятия: студентам выдаются тестовые задания, определяется время выполнения заданий (из расчета 2 минуты на вопрос) и заранее указываются критерии оценивания. Тест включает 10 вопросов с вариантами ответов. Выбранный ответ студент отмечает любым графическим способом. Тест проверяется в течение трех дней.

**Примеры тестовых заданий:**

**1) Что, по мнению исследователей, относится к общим особенностям ESG-рейтингов?**

1. Приоритет качественной оценки над количественной
2. Зависимость от контента
3. Проблема достоверности данных
4. Повсеместное использование методов отрицательного скрининга
5. Постоянные изменения, противоречащие статичному характеру рейтингования

**2) Модель «корпоративного (или разумного) эгоизма» в рамках КСО утверждает**

1. Ответственность бизнеса – это увеличение прибыли
2. Менеджеры и сотрудники компании отвечают за сбалансированное удовлетворение самых различных интересов
3. Необходимо стремление к максимальному удовлетворению интересов общественных групп
4. Экономический успех не является гарантией решения общественных проблем

**3) Высшим уровнем ответственности, согласно пирамиде А. Керолла, является**

1. Правовая
2. Этическая
3. Филантропическая
4. Этическая

**7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного зачета.**

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный ответ на вопросы билета	УК-1 ОПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ОПК-2) У(ОПК-2) В(ОПК-2)	Магистрант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок	Зачтено
				Магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	Зачтено

Результаты сдачи промежуточной аттестации оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

**Система оценки знаний обучающихся**

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе оценивания «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций

образовательной программы «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

#### 7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

##### Описание:

–*формат проведения зачета*: устный зачет в формате ответов на вопросы билета и выполнения практического задания, указанного в билете;

– *порядок формирования билета*: по одному вопросу из первой и второй части перечня вопросов к зачету, одно из заданий, указанных в примерной тематике заданий;

– *имеется возможность дополнительных вопросов*.

В ходе сдачи зачета студент выбирает билет и готовится к ответу в течение 50 минут. Одновременно при подготовке и сдаче в аудитории могут присутствовать не более 5-ти человек.

Подготовка является индивидуальной и зависит от мнемонических особенностей каждого человека. Однако, следует придерживаться общих рекомендаций:

- необходимо структурировать весь материал по вопросам;
- процесс запоминания не может быть механическим и должен быть непосредственно соотнесен с процессом осмысления;
- целесообразно подготовить опорные мини-планы ответа по каждому вопросу;
- важно уделять внимание планированию времени: на подготовку к сдаче зачета необходимо не менее 4-х дней. Непрерывное рассмотрение не должно превышать 2-х часов с обязательным отдыхом не менее получаса. При этом количество рассматриваемых вопросов должно быть распределено равномерно. Первую половину последнего дня перед зачетом необходимо посвятить повторению по заготовленным опорным планам. Вторую половину дня - отдыху.

##### Примерный перечень вопросов/заданий к зачету:

1. Понятие и истоки SDGs (Sustainable Development Goals) и ESG (Environmental, Social, Governance).
2. Проблема системного подхода к устойчивому развитию.
3. ESG-индексы и рейтинги и их влияние на философию современного бизнеса.
4. Источники КСО: общественный договор и реальная власть бизнесмена.
5. КСО в США, Европе и России.
6. Логика инвестирования в BES.
7. Проблемы и возможности предпринимательства в сфере BES.
8. ESG-факторы оценки социальных рисков.
9. Понятие и принципы социально ответственного инвестирования.
10. Методики расчета ESG-рейтингов.

#### 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

##### Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	Круглый стол, портфолио, проект, тест, устный зачет
ОПК-2	ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5.	Круглый стол, портфолио, проект, тест, устный зачет



**Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций**

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Круглый стол	<p>Магистрант должен в процессе подготовки и участия в круглом столе, выполнять следующие действия:</p> <p>Осуществлять анализ проблемной ситуации, определяет пробелы в информации, оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>На основе теорий и концепций социологии научно обосновывать актуальность формулировать цели, задачи и гипотезы постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, анализировать и развивать новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования, обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных, представляет результаты социологических исследований в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе</p>
Портфолио	<p>Магистрант должен быть готовым в ходе представления портфолио, выполнять следующие действия:</p> <p>Осуществлять анализ проблемной ситуации, определяет пробелы в информации, оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>На основе теорий и концепций социологии научно обосновывать актуальность формулировать цели, задачи и гипотезы постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, анализировать и развивать новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования, обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных, представляет результаты социологических исследований в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе</p>
Проект	<p>Магистрант должен быть готовым в ходе выполнения и представления проекта, выполнять следующие действия:</p> <p>Осуществлять анализ проблемной ситуации, определяет пробелы в информации, оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>На основе теорий и концепций социологии научно обосновывать актуальность формулировать цели, задачи и гипотезы постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, анализировать и развивать новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования, обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных, представляет результаты социологических исследований в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе</p>
Тест	<p>Магистрант должен быть готовым в ходе выполнения теста, выполнять следующие действия:</p> <p>Осуществлять анализ проблемной ситуации, определяет пробелы в информации, оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и</p>

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>На основе теорий и концепций социологии научно обосновывать актуальность формулировать цели, задачи и гипотезы постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, анализировать и развивать новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования, обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных, представляет результаты социологических исследований в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе</p>
Вопросы к зачету	<p>Магистрант должен быть готовым в ходе написания и представления эссе по темам дисциплины, выполнять следующие действия:</p> <p>Осуществлять анализ проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; осуществлять интерпретацию данных и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем и выявлять социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; осуществлять разработку предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>

## 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.1. Основная литература

1. Миллер, Д. Правила инвестирования Уоррена Баффетта / Миллер Д. - М.: Альпина Паблишер, 2017. - 374 с. ISBN 978-5-9614-6212-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002916>. – Режим доступа: по подписке.

2. Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Авдокушина Е.Ф. - М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с.: - (Экономика 2.0). - ISBN 978-5-9776-0356-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009787>. – Режим доступа: по подписке.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Канке, В. А. Философия экономической науки : учебное пособие / В. А. Канке. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002771-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966756>. – Режим доступа: по подписке.

2. Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии : учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-2578-5.

3. Павлова, Е. И. Экология транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12793-5.

4. Методика рейтинга Социальной эффективности крупнейших российских компаний (редакция No2). / Рейтинговое агентство АК Протокол заседания No 01-21 от «19» апреля 2021 года. – 2021.

5. Методика составления рейтинга и информация // «РАЭК-Аналитика», ООО «Рейтинговое агентство Эксперт» (ООО «РАЭК») «АО «Эксперт РА»: сайт 1997-2021. URL: <https://raex-a.ru/ratings/raex-600/2020/method>.

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1 Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. R — бесплатно

### **9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npood.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

#### **Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. SOC.LIB.RU. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
5. Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
6. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
7. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
8. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
9. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>

10. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
11. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
12. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
13. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
14. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
15. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

### 9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

#### Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org;>
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com;>
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com;>
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru;>
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: [http://www.jstor.org/;](http://www.jstor.org/)
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - [http://www.oxfordreference.com/;](http://www.oxfordreference.com/)
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): [http://www.oxfordjournals.org/en/;](http://www.oxfordjournals.org/en/)
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: [http://muse.jhu.edu/;](http://muse.jhu.edu/)
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations;>
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): [http://online.sagepub.com/;](http://online.sagepub.com/)
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com;>
13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – [http://www.tandfonline.com/;](http://www.tandfonline.com/)
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com;>
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: [http://www.uisrussia.msu.ru/;](http://www.uisrussia.msu.ru/)
16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

#### Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

#### **9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета**

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной

доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Философия ESG»**