

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2023 16:57:10
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51313f06591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  / В.В. Волков
« 09 » 09 2023
Протокол УС № 3 от 30.03 2023



**Рабочая программа дисциплины
Технологические уклады и глобальные тренды новых рынков**

образовательная программа
направление подготовки
39.04.01 Социология

направленность (профиль)
«Технонаука и инновации»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения - очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Жихаревич Д.М., PhD (финансовый и управленческий учет), научный сотрудник Центра исследований науки и технологий АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Попова Е.В., кандидат политических наук, доцент Томского государственного университета

Рабочая программа дисциплины «**Технологические уклады и глобальные тренды новых рынков**», входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Технонаука и инновации», утверждена на заседании Совета факультета социологии

Протокол заседания № 8 от «28» января 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Технологические уклады и глобальные тренды новых рынков»

Дисциплина «Технологические уклады и глобальные тренды новых рынков» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:

Общепрофессиональных компетенций:

- способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий (ОПК-3).

В процессе изучения дисциплины студенты рассматривают общие тенденции развития общества в рамках сложившихся технологических укладов, выявляя особенности каждого и идентифицируя уровень достижения их в отдельных странах. В рамках проектов НТИ (Национальной технологической инициативы) рассматриваются тенденции формирования и развития новых рынков, включающих различные отрасли экономики, а также проекты, реализуемые в рамках НТИ. В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают навыки критической оценки ситуации и формирования перспектив развития новых рынков/проектов, что является важным и для отдельных организаций, и для органов государственной власти, финансирующих крупные проекты.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 16 лекционных часов, 16 часов практических занятий, 24 часа самостоятельной работы под руководством преподавателя, 52 часа самостоятельной работы магистранта.

Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Содержание дисциплины.....	6
5.2 Структура дисциплины.....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
6.1 Общие положения	11
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	11
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:	13
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	13
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	13
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	15
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации	15
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	18
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	18
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	20
9.1 Программное обеспечение	20
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	20
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	21
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	22
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	24

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Технологические уклады и глобальные тренды новых рынков» - познакомить студентов с основными принципами, методами и направлениями развития процессов глобализации и технологического развития.

Задачи:

1. изучить основные теоретические основы технологических укладов.
2. ознакомить с основными концепциями технологических укладов и основными проблемами перехода мировой экономики к шестому технологическому укладу.
3. изучить ключевые рынки НТИ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: общепрофессиональными (ОПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ИД.ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	Знать: актуальные научные теории, концепции выявления и прогнозирования социальных явлений, процессов, проблем, современные подходы и социальные технологий решения социально значимых проблем З (ОПК-3)
	ИД.ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов	Уметь: составлять прогноз социальных явлений и процессов, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий У (ОПК-3)
	ИД.ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования	Владеть: навыками прогнозирования социальных явлений и процессов с целью выявления и решения социально значимых проблем общества на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий В (ОПК-3)
	ИД.ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем	
	ИД.ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозны модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий	
	ИД.ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов	

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

- **знать:** основные причины, тенденции и направления развития глобализационных процессов современности; базовые направления технологических укладов, ключевые научно-технические направления, которые оказывают наиболее существенное влияние на развитие рынков НТИ;
- **уметь:** анализировать выбор рынков для НТИ исходя из заданных критериев;
- **владеть:** навыками применения в самостоятельной профессиональной научной деятельности социологических подходов к анализу рынков НТИ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологические уклады и глобальные тренды новых рынков» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Технонаука и инновации». Курс читается третьем семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках дисциплин: «Макроэкономический анализ и экономический рост», «Методология социальных наук», «Исследование конкуренции».

Дисциплину дополняет параллельное изучение дисциплин: «Перспективы и стратегии научно-технического развития», «Экономика научно-исследовательской деятельности».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:	56	-	-	56	-
Лекции (Л)	16	-	-	16	-
Семинарские занятия (СЗ)	16	-	-	16	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	24	-	-	24	-
Самостоятельная работа (СР)	52	-	-	52	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	-	-	Зачет
	час.	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)	108/3	-	-	108/3	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
1.	Теоретические основы технологических укладов	1. Теоретические аспекты теории больших циклов Кондратьева Н.Д. 2. Сущность понятия «технологический уклад». 3. Характеристики основных технологических укладов.	ОПК-3	ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6.	З (ОПК-3) У(ОПК-3) В(ОПК-3)
2.	Шестой технологический уклад как драйвер развития современной экономики	1. Основные концепции технологических укладов. 2. Основные проблемы перехода мировой экономики к шестому технологическому укладу. 3. Характеристики шестого технологического уклада и предпосылки перехода к нему. 4. Предпосылки формирования условий для перехода к седьмому технологическому укладу. 5. Роль искусственного интеллекта, информационных и когнитивных технологий при переходе к шестому технологическому укладу.	ОПК-3	ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6.	З (ОПК-3) У(ОПК-3) В(ОПК-3)
3.	Переход России к шестому технологическому укладу	1. Характеристики и особенности третьего, четвертого, пятого и шестого технологических укладов в России. 2. Государственная научно-техническая политика: сущность, роль, цели, принципы. 3. Государственная поддержка инновационной деятельности: сущность, роль, принципы, формы 4. ФЗ «О науке и государственной	ОПК-3	ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6.	З (ОПК-3) У(ОПК-3) В(ОПК-3)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
		научно-технической политике» как основа технологического развития России. 5. Национальная технологическая инициатива: сущность, роль, принципы, перспективные рынки.			
4.	Ключевые рынки НТИ: Аэронет, Технет	1. Рынок Аэронет: характеристики, роль органов исполнительной власти в его развитии. 2. «Дорожная карта» развития рынка Аэронет: глобальные стратегические цели, этапы и направления реализации, участники рабочей группы. 3. Ожидаемые эффекты и ключевые преимущества развития рынка Аэронет. 4. Рынок Технет: характеристика, роль органов исполнительной власти в его развитии. 5. «Дорожная карта» развития рынка Технет: цели, этапы, направления реализации, участники рабочей группы. 6. Ожидаемые эффекты и приоритетные направления развития рынка Технет.	ОПК-3	ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6.	З (ОПК-3) У(ОПК-3) В(ОПК-3)
5.	Ключевые рынки НТИ: Фуднет, Энерджинет, Сэйфнет	1. Рынок Фуднет: характеристика, концепция «дорожной карты» и ключевые направления развития. 2. Основная цель и роль органов исполнительной власти в развитии рынка Фуднет. 3. Ключевые направления развития рынка Фуднет и их характеристики, участники рабочей группы. 4. Рынок Энерджинет: характеристика, роль	ОПК-3	ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6.	З (ОПК-3) У(ОПК-3) В(ОПК-3)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
		<p>органов исполнительной власти в его развитии.</p> <p>5. «Дорожная карта» развития рынка Энерджинет: цели, этапы и направления реализации, участники рабочей группы.</p> <p>6. Основные мероприятия и ожидаемые эффекты реализации «дорожной карты» развития рынка Энерджинет.</p> <p>7. Рынок Сейфнет: Характеристика, основные цели.</p> <p>8. Ключевые сегменты и участники рабочей группы развития рынка Сейфнет.</p>			
6.	Ключевые рынки НТИ: Автонет, Маринет, Нейронет, Хелснет	<p>1. Рынок Автонет: характеристика рынка и его основных сегментов, роль органов исполнительной власти в его развитии.</p> <p>2. «Дорожная карта» развития рынка Автонет: цели и этапы реализации, направления развития, крупные участники рабочей группы.</p> <p>3. Рынок Маринет: характеристика, роль органов исполнительной власти в его развитии.</p> <p>4. «Дорожная карта» рынка Маринет: цели и этапы реализации, направления развития, крупные участники рабочей группы.</p> <p>5. Рынок Нейронет: характеристика, роль органов исполнительной власти в его развитии.</p> <p>6. «Дорожная карта» рынка Нейронет: цели и этапы реализации, направления развития, крупные участники рабочей группы.</p>	ОПК-3	ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6.	З (ОПК-3) У(ОПК-3) В(ОПК-3)

№ п/ п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
		<p>7. Рынок Хелснет: характеристика, роль органов исполнительной власти в его развитии.</p> <p>8. «Дорожная карта» рынка Хелснет: цели и этапы реализации, направления развития.</p>			

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			СР	
			Л	СЗ	СРП		
Очная форма обучения							
Тема 1	Теоретические основы технологических укладов	18	1	1	4	12	Д, С
Тема 2	Шестой технологический уклад как драйвер развития современной экономики	18	1	1	4	12	Д, С
Тема 3	Переход России к шестому технологическому укладу	18	2	2	4	10	Д, С
Тема 4	Ключевые рынки НТИ: Аэронет, Технет	18	2	2	4	10	Д, С
Тема 5	Ключевые рынки НТИ: Фуднет, Энерджинет, Сэйфнет	18	2	2	4	10	Д, С
Тема 6	Ключевые рынки НТИ: Автонет, Маринет, Нейронет, Хелснет	18	2	2	4	10	Д, С
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Зачет
Всего:		108/3	16	16	24	52	-

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: доклад (Д), сообщение (С).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Теоретические основы технологических укладов

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 10 часов. Итого: 12 часов.

Тема 2. Шестой технологический уклад как драйвер развития современной экономики

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 10 часов. Итого: 12 часов.

Тема 3. Переход России к шестому технологическому укладу

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 10 часов.

Тема 4. Ключевые рынки НТИ: Аэронет, Технет

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 8 часов. Итого: 10 часов.

Тема 5. Ключевые рынки НТИ: Фуднет, Энерджинет, Сэйфнет

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 8 часов. Итого: 10 часов.

Тема 6. Ключевые рынки НТИ: Автонет, Маринет, Нейронет, Хелснет

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 8 часов. Итого: 10 часов.

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. «Новая» Технологические уклады и глобальные тренды новых рынков
2. Платформа НТИ
3. Проекты НТИ

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии : в 4 т. / М. Вебер. - Москва: ВШЭ, 2016 - . - ISBN 978-5-7598-0333-1. - Текст : непосредственный. Том 1 : Социология / пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой [и др.] ; ред. пер. Л. Г. Ионин. - 2016. - 448 с. - Библиогр. : с. 398 - 411. - Пер. изд. : Wirtschaft und Gessellschaft : Grundriss der verstehenden Soziologie / M. Weber. - 5. reviedierte Aufl. - Tubingen, 1972. - ISBN 978-5-7598-1513-9
2. Система современных обществ / Т. Парсонс; пер. с англ. А. Д. Ковалев, Л. А. Седов ; науч. ред. пер. М. С. Ковалева. - Москва : Аспект Пресс, 1998. - 270 с. - Библиогр. : с. 190 - 194, 266 - 268. - Пер. изд. : The system of modern societies / T. Parsons. - Englewood Cliffs, N.J., 1971. - ISBN 5-7567-0225-3. - Текст : непосредственный.
3. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339969>

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Технологические уклады и глобальные тренды новых рынков» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в дискуссии, подготовку сообщений, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в проходящих дискуссиях, сообщений, демонстрирующих степень знакомства с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Теоретические основы технологических укладов	ОПК-3	ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6.	З (ОПК-3) У(ОПК-3) В(ОПК-3)	Дискуссия Сообщение	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Шестой технологический уклад как драйвер развития современной экономики	ОПК-3	ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6.	З (ОПК-3) У(ОПК-3) В(ОПК-3)	Дискуссия Сообщение	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Переход России к шестому технологическому укладу	ОПК-3	ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6.	З (ОПК-3) У(ОПК-3) В(ОПК-3)	Дискуссия Сообщение	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Ключевые рынки НТИ: Аэронет, Технет	ОПК-3	ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6.	З (ОПК-3) У(ОПК-3) В(ОПК-3)	Дискуссия Сообщение	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Ключевые рынки НТИ: Фуднет, Энерджинет, Сэйфнет	ОПК-3	ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6.	З (ОПК-3) У(ОПК-3) В(ОПК-3)	Дискуссия Сообщение	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Ключевые рынки НТИ: Автонет, Маринет, Нейронет, Хелснет	ОПК-3	ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6.	З (ОПК-3) У(ОПК-3) В(ОПК-3)	Дискуссия Сообщение	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Сообщение	Соответствие содержания сообщения заявленной теме и грамотность изложения, глубина проработки вопроса, использование дополнительных источников, использование сопроводительной презентации и её качество, содержательные ответы на вопросы аудитории и преподавателя, демонстрирующие глубину проработки вопроса – зачтено; Не соответствие содержания сообщения заявленной теме и грамотность изложения, не использование дополнительных источников, отсутствие презентации, ответы на вопросы аудитории и преподавателя не содержательные, не демонстрируют глубину проработки вопроса– не зачтено.
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в диспуте, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Перечень тем для дискуссии:

Тема 1. Теоретические основы технологических укладов.

1. Характеристики основных технологических укладов.

Тема 2. Шестой технологический уклад как драйвер развития современной экономики

1. Основные концепции технологических укладов.
2. Характеристики шестого технологического уклада и предпосылки перехода к нему.

Тема 3. Переход России к шестому технологическому укладу

1. Характеристики и особенности третьего, четвертого, пятого и шестого технологических укладов в России.

2. Государственная поддержка инновационной деятельности: сущность, роль, принципы, формы

Тема 4. Ключевые рынки НТИ: Аэронет, Технет

1. Рынок Аэронет: характеристики, роль органов исполнительной власти в его развитии.
2. Ожидаемые эффекты и ключевые преимущества развития рынка Аэронет.
3. «Дорожная карта» развития рынка Технет: цели, этапы, направления реализации, участники рабочей группы.

Тема 5. Ключевые рынки НТИ: Фуднет, Энерджинет, Сэйфнет

1. Рынок Фуднет: характеристика, концепция «дорожной карты» и ключевые направления развития.
2. Ключевые направления развития рынка Фуднет и их характеристики, участники рабочей группы.
3. Основные мероприятия и ожидаемые эффекты реализации «дорожной карты» развития рынка Энерджинет.

Тема 6. Ключевые рынки НТИ: Автонет, Маринет, Нейронет, Хелснет

1. Рынок Автонет: характеристика рынка и его основных сегментов, роль органов исполнительной власти в его развитии.
2. «Дорожная карта» развития рынка Автонет: цели и этапы реализации, направления
3. «Дорожная карта» рынка Хелснет: цели и этапы реализации, направления развития.

Примерная тематика сообщений

Сообщения на занятиях по теме «Технологические уклады и глобальные тренды новых рынков» предусматривает сбор информации и анализ действующих нормативных правовых актов и тенденций. Сообщения должны носить информационный и аналитический характер.

Тема 1. Теоретические основы технологических укладов.

1. Теории среднесрочных циклов: ФИО ученого, основные положения теории, причины циклических колебаний.

2. Теории краткосрочных циклов: ФИО ученого, основные положения теории, причины циклических колебаний.

Тема 2. Шестой технологический уклад как драйвер развития современной экономики

На основе открытых источников подготовить краткое сообщение на тему «Переход к шестому технологическому укладу в ... (государство)». Выбор государства – по желанию студента (кроме Российской Федерации).

Продолжительность доклада – до 10 минут. Презентация приветствуется. В докладе отразить особенности и наличие характеристик перехода иностранных государств к 6-му технологическому укладу – посмотрите материалы темы 1, где отражены характеристики данного уклада. Также они представлены и выше – в данной теме – направления развития и ключевые сектора экономики. В докладе привести конкретные примеры по иностранному государству, чтобы подтвердить или опровергнуть близость перехода страны к 6-му технологическому укладу.

Тема 3. Переход России к шестому технологическому укладу

1. На основе открытых источников подготовить краткое сообщение на тему «Тенденции развития российской отрасли ... в 2010 – 2020 гг. при вхождении в шестой технологический уклад».

Нанотехнологии	Нанобиотехнологии
Биотехнологии	Биомиметика (бионика)
Наноэнергетика	Нанобионика
Ядерные технологии	Нанотроника
Молекулярные и клеточные технологии	Наноразмерные производства
Новая медицина	Новые транспортные технологии
Новые виды транспорта и технологий	Инженерия живых тканей и органов

Продолжительность сообщения – до 7-10 минут. Презентация приветствуется. В докладе отразить особенности и наличие характеристик перехода и развития отрасли к шестому технологическому укладу.

2. Сделать сообщение – на тему «Современное состояние перспективного рынка НТИ в России» - список – смотрите ниже. Презентация приветствуется.

Продолжительность – до 7-10 минут.

- Аэронет (<https://nti2035.ru/markets/aeronet>);
- Автонет (<https://nti2035.ru/markets/autonet>);
- Маринет (<https://nti2035.ru/markets/marinet>);
- Нейронет (<https://nti2035.ru/markets/neuronet>);
- Хелснет (<https://nti2035.ru/markets/healthnet>);
- Фуднет (<https://nti2035.ru/markets/foodnet>);
- Энерджинет (<https://nti2035.ru/markets/energynet>);
- Технет (<https://nti2035.ru/markets/technet>);
- Сэйфнет (<https://nti2035.ru/markets/safenet>).

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного зачет.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / устный ответ по	ОПК-3	ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6.	З (ОПК-3) У(ОПК-3) В(ОПК-3)	Магистрант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок	Зачтено
				Магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	Зачтено

Результаты сдачи промежуточной аттестации оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы

«Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов/заданий к зачету:

1. Теоретические аспекты теории больших циклов Кондратьева Н.Д.
2. Сущность понятия «технологический уклад».
деятельности: сущность, роль, принципы, формы.
3. ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» как основа технологического развития России.
4. Национальная технологическая инициатива: сущность, роль, принципы, перспективные рынки.
5. Рынок Аэронет: характеристики, роль органов исполнительной власти в его развитии.
6. «Дорожная карта» развития рынка Аэронет: глобальные стратегические цели, этапы и направления реализации, участники рабочей группы.
7. Ожидаемые эффекты и ключевые преимущества развития рынка Аэронет.
8. Рынок Технет: характеристика, роль органов исполнительной власти в его развитии.
9. «Дорожная карта» развития рынка Технет: цели, этапы, направления реализации, участники рабочей группы.
10. Ожидаемые эффекты и приоритетные направления развития рынка Технет.
11. Рынок Фуднет: характеристика, концепция «дорожной карты» и ключевые направления развития.
12. Основная цель и роль органов исполнительной власти в развитии рынка Фуднет.
13. Ключевые направления развития рынка Фуднет и их характеристики, участники рабочей группы.
14. Рынок Энерджинет: характеристика, роль органов исполнительной власти в его развитии.
15. «Дорожная карта» развития рынка Энерджинет: цели, этапы и направления реализации, участники рабочей группы.
16. Основные мероприятия и ожидаемые эффекты реализации «дорожной карты» развития рынка Энерджинет.
17. Рынок Сейфнет: Характеристика, основные цели.

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
ОПК-3	ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6.	Сообщение (С), дискуссия (Д), курсовая работа, вопросы к зачету

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Дискуссия	<p>Магистрант должен в процессе подготовки и участия к дискуссии по темам дисциплины, выполнять следующие действия:</p> <p>Осуществлять анализ проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; осуществлять интерпретацию данных и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем и выявлять социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; предлагать описательные, объяснительные и прогнозны модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; осуществлять разработку предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>
Сообщение	<p>Магистрант должен быть готовым в ходе подготовки и представления сообщения по темам дисциплины, выполнять следующие действия:</p> <p>Осуществлять анализ проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; осуществлять интерпретацию данных и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем и выявлять социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; предлагать описательные, объяснительные и прогнозны модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; осуществлять разработку предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>
Вопросы к зачету	<p>Магистрант должен быть готовым в ходе подготовки к зачёту выполнять следующие действия:</p> <p>Осуществлять анализ проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; осуществлять интерпретацию данных и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем и выявлять социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; предлагать описательные, объяснительные и прогнозны модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; осуществлять разработку предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Авдокушина Е.Ф. - М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с.: - (Экономика 2.0). - ISBN 978-5-9776-0356-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009787>. – Режим доступа: по подписке.

2. Новая промышленная политика России в контексте обеспечения технологической независимости: коллективная монография / отв. ред. Е. Б. Ленчук ; Российская Академия Наук, Институт экономики. – Санкт-Петербург : Алетей, 2016. – 336

с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441342> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906860-43-9. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Новая модель экономического роста на основе структурной модернизации в России : сборник трудов XVI Международной межвузовской научно-практической конференции «Виттевские чтения-2015». - Москва : Дашков и К, 2015. - 572 с. - ISBN 978-5-394-02626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1442278>. – Режим доступа: по подписке.

2. Басовский, Л. Е. Постиндустриальные уклады в экономике России : монография / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 159 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/21808. - ISBN 978-5-16-012440-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929279>. – Режим доступа: по подписке.

3. Орлов, С. Л. Особые экономические территории в России: монография / С. Л. Орлов, Г. Г. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 252 с. - ISBN 978-5-394-03351-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081731>. – Режим доступа: по подписке.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. R — бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>

6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. SOC.LIB.RU. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
5. Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
6. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
7. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
8. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
9. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
10. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
11. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
12. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
13. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
14. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
15. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: [https://www.cambridge.org/](https://www.cambridge.org;)
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): [https://dlib.eastview.com/browse/](https://dlib.eastview.com/browse;)
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: [https://ebookcentral.proquest.com/](https://ebookcentral.proquest.com;)
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: [http://search.ebscohost.com/](http://search.ebscohost.com;)
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: [http://elibrary.ru/](http://elibrary.ru;)
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: [http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations/](http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations;)
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: [https://www.scopus.com/](https://www.scopus.com;)
13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis

- (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com/>;
 15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
 16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znaniium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – *Camera Mouse*, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Технологические уклады и глобальные тренды новых рынков»