

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2023 20:36:24

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1225517e779a7ce315174f6b591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»  
Центр практической философии «Стасис»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 10 »

02

2021 г.

Протокол УС № 1

от

10.02

2021 г.



Рабочая программа дисциплины

**Философская антропология, философия культуры**

основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации

**47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

направленность (профиль)

«Социальная философия»

язык обучения – русский

форма обучения - очная

Квалификация выпускника –

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Магун А.В., кандидат философских наук, профессор Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Микиртумов И.Б., доктор философских наук, профессор Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «Философская антропология, философия культуры», входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная философия» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утверждена на заседании Совета Центра практической философии «Стасис»

Протокол заседания №2 от 25.08.2021 г.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Философская антропология, философия культуры»**

Дисциплина **«Философская антропология, философия культуры»** является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная философия» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе, междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

профессиональных компетенций:

— умение научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения философских исследований (ПК-1);

— умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам философии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-2);

— целостное представление о развитии и современном состоянии традиции научного знания в области философии и в смежных гуманитарных областях (ПК-3);

— способность к формулированию, обоснованию, к критическому анализу и экспертной оценке научных гипотез в области философии (ПК-4).

Дисциплина **«Философская антропология, философия культуры»** нацелена на формирование современного понимания общественного бытия как такового, его всеобщих сущностных сторон и свойств. Философская антропология, философия культуры рассматривает общественное бытие как целостную и вместе с тем развивающуюся систему. В области социальной онтологии в программу включены такие вопросы, как системный характер общества, философия собственности и труда, проблема человека в социальной философии и философии культуры. Подробно рассмотрены вопросы, освещающие суть философии истории как философской дисциплины, специфику исторического знания и познания, движущие силы и смысл истории, периодизацию всемирной истории.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета (в конце 3 семестра) и экзамена (в конце 4 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 24 лекционных часа, 84 часа самостоятельной работы аспиранта.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП .....	10
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
5.1. Содержание дисциплины.....	10
5.2. Структура дисциплины .....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
6.1. Общие положения.....	14
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины .....	14
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.....	15
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям: .....	16
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	16
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации .....	17
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации .....	21
Примерный материал опросов, диспутов: .....	21
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....	22
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации .....	25
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	25
8.1 Основная литература.....	25
8.2 Дополнительная литература.....	25
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	26
9.1 Программное обеспечение .....	26
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	26
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....	27
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета .....	27
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	28
Приложение 1.....	29

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа предназначена для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по специальности и рассчитана на дополнительное углубленное изучение философско-методологических оснований избранной аспирантом науки. Ее содержание рассчитано не только на углубление знаний, но и на самостоятельную работу аспирантов по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, специалиста высшей квалификации.

**Цель** изучения дисциплины «Философская антропология, философия культуры» является разработка современного понимания общественного бытия как целостной и вместе с тем развивающейся системы.

**Задачами** курса являются:

- рассмотреть общественное бытие как таковое, его всеобщие сущностные стороны и свойства;
- рассмотреть социально-философскую проблематику и основные аспекты ее изучения;
- изучить вопросы, освещающие философию истории и философию общества.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дисциплина «Философская антропология, философия культуры» опирается на знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин программ магистратуры и/или специалитета. В результате освоения дисциплины выпускник образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- историю развития частных наук;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- фундаментальные основы, а также современные методы исследования в области проблем социальной философии;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- базовые теории и методы научно-исследовательской деятельности.

**УМЕТЬ:**

- оценивать научные гипотезы на основе истории и современного состояния отечественного и зарубежного опыта проведения исследований и генерации философских теорий в сфере социальной философии;
- определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях философии и смежных областях на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- выражать собственную позицию в научных публикациях и грамотно вести дискуссию с коллегами по актуальным проблемам философской науки;
- выявлять новейшие достижения в области социальной философии;

— при решении исследовательских и практических задач выделять, систематизировать и использовать основные идеи, изложенные в научных текстах, критически оценивая любую поступающую информацию;

— оценивать философские и научные течения, направления и школы, а также логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию,

**ВЛАДЕТЬ:**

— навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

— навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

— навыками определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях философии и смежных областях на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

— навыками подбора материала для донесения её аудитории;

— навыками критического анализа и экспертной оценки для участия в философских дискуссиях научного сообщества для возможности внесения изменений в понятийный аппарат философской науки;

— приемами целеполагания и планирования собственной деятельности в рамках научно-исследовательских проектов;

— терминологическим аппаратом современной философской теории на русском и английском языках.

Таблица 1

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>З (УК-1)-I</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, избегая автоматического применения стандартных формул и приемов <b>У (УК-1)-I</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>В (УК-1)-I</b></p>
		<p><b>Знать:</b> методы решения исследовательских и практических задач, а также способы генерирования новых идей, поддающихся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>З (УК-1)-II</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> при решении исследовательских и практических задач выделять, систематизировать и использовать основные идеи, изложенные в научных текстах, критически</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>оценивая любую поступающую информацию <b>У (УК-1)-II</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач <b>В (УК-1)-II</b></p>
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знать:</b> базовые теории и методы научно-исследовательской деятельности <b>З (УК-2)-I</b></p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <b>У (УК-2)-I</b></p> <p><b>Владеть:</b> технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований <b>В (УК-2)-I</b></p> <p><b>Знать:</b> основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <b>З (УК-2)-II</b></p> <p><b>Уметь:</b> оценивать философские и научные течения, направления и школы, а также логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию <b>У (УК-2)-II</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с научными текстами философского содержания, а также навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения <b>В (УК-2)-II</b></p>
ПК-1	<p>умение научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения философских исследований</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы исследования структуры современного общества <b>З (ПК-1)-I</b></p> <p><b>Уметь:</b> выявлять новейшие достижения в философской науке <b>У (ПК-1)-I</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации <b>В (ПК-1)-I</b></p> <p><b>Знать:</b> современные философские теории для применения в собственном научном исследовании <b>З (ПК-1)-II</b></p> <p><b>Уметь:</b> активно внедрять новейшие достижения философской практики и теории в своей научно-исследовательской деятельности <b>У (ПК-1)-II</b></p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p><b>Владеть:</b> способностью отслеживать новейшие достижения философской теории и практики и применять их для решения научных и практических задач <b>В (ПК-1)-II</b></p>
ПК-2	умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам философии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций)	<p><b>Знать:</b> профессиональный язык ведения дискуссий и публикации научных текстов <b>З (ПК-2)-I</b></p> <p><b>Уметь:</b> выражать собственную позицию в научных публикациях и грамотно вести дискуссию с коллегами по актуальным проблемам философии <b>У (ПК-2)-I</b></p> <p><b>Владеть:</b> терминологическим аппаратом современной философской теории на русском и английском языках <b>В (ПК-2)-I</b></p> <p><b>Знать:</b> направления работы отечественных и международных научных журналов, а также правила публикации и взаимодействия как с редакцией, так и с другими авторами или читателями <b>З (ПК-2)-II</b></p> <p><b>Уметь:</b> быстро знакомиться с контекстом и активно внедрять собственные новейшие достижения философской практики в статьи с помощью их публикации в ведущих отечественных и международных журналах <b>У (ПК-2)-II</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью оперативной реакции на внесение изменений в философскую практику, отражая её в своих публикациях, выступлениях и дискуссиях с коллегами <b>В (ПК-2)-II</b></p>
ПК-3	целостное представление о развитии и современном состоянии традиции научного знания в области философии и в смежных гуманитарных областях	<p><b>Знать:</b> перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях философии в отечественной практике <b>З (ПК-3)-I</b></p> <p><b>Уметь:</b> определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях философии <b>У (ПК-3)-I</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками определять перспективные направления развития исследований в фундаментальных и прикладных областях философии и смежных областях на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта <b>В (ПК-3)-I</b></p> <p><b>Знать:</b> перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях философии и смежных областях в зарубежной практике <b>З (ПК-3)-II</b></p> <p><b>Уметь:</b> критически осмысливать отечественный и зарубежный опыт</p>



Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p><b>У (ПК-3)-П</b></p> <p><b>Владеть:</b>            Навыками определять актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях философии и смежных областях на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p> <p><b>В (ПК-3)-П</b></p>
ПК-4	способность к формулированию, обоснованию, к критическому анализу и экспертной оценке научных гипотез в области философии	<p><b>Знать:</b>            классические и современные методы исследования процессов социальной философии, различные парадигмы, теории и концепции организации и проведения прикладного или академического исследования</p> <p><b>З (ПК-4)-I</b></p> <p><b>Уметь:</b>            оценивать научные гипотезы на основе истории и современного состояния отечественного и зарубежного опыта проведения исследований и генерации философских теорий в сфере социальной философии</p> <p><b>У (ПК-4)-I</b></p> <p><b>Владеть:</b>            навыками критического анализа и экспертной оценки для участия в философских дискуссиях научного сообщества для возможности внесения изменений в понятийный аппарат философской науки</p> <p><b>В (ПК-4)-I</b></p> <p><b>Знать:</b>            классические и современные методы исследования процессов социальной философии, особенности, возможности и ограничения количественных и качественных методов исследования в области социальной философии</p> <p><b>З (ПК-4)-II</b></p> <p><b>Уметь:</b>            сравнивать различные виды исследования, интерпретировать классические и современные методы исследования процессов социальной философии, интерпретировать особенности, возможности и ограничения количественных и качественных методов исследования процессов социальной философии, обосновывать применение различных парадигм, теорий и концепций в организации и проведении исследования; самостоятельно формулировать цели и ставить конкретные задачи научных исследований</p> <p><b>У (ПК-4)-II</b></p> <p><b>Владеть:</b>            способностью сравнивать различные виды исследования, интерпретировать классические и современные методы исследования социальных процессов, интерпретировать особенности, возможности и ограничения количественных и качественных методов исследования в области социальной философии, навыками обосновывать применение различных парадигм, теорий и концепций в организации и проведении прикладного исследования</p> <p><b>В (ПК-4)-II</b></p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Философская антропология, философия культуры» является дисциплиной вариативной части программы. Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «Философская антропология, философия культуры» связана с курсами «История и философия науки», «Основные проблемы философии 20-21 вв.».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.						
		Всего	Семестр					
			1	2	3	4	5	6
<i>Очная форма обучения</i>								
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24	-	-	12	12	-	-
Лекции (Л)		24	-	-	12	12	-	-
Семинарские занятия (СЗ)		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84	-	-	60	24	-	-
Промежуточная аттестация	форма зачет/экзамен	-	-	-	зачет	экзамен	-	-
	часы	-	-	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>108/3</b>	-	-	<b>72/2</b>	<b>36/1</b>	-	-

### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, владение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### 5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины				
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
1	Предмет социальной философии. Методы изучения общества.	Основные этапы развития социально-философской мысли. Социальная философия как онтология развивающегося общественного бытия. Основные черты социальной философии. Идея общего блага. Либеральная концепция идеального устройства общества. Утопический социализм о будущем общества. Современное состояние западной социально-философской мысли. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Структура современного социально-философского знания. Проблема метода в социальной философии. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Общество с точки зрения системного метода. Общество как иерархическая система.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	3 (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I 3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (УК-2)-I У (УК-2)-I В (УК-2)-I 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-2)-I У (ПК-2)-I В (ПК-2)-I 3 (ПК-2)-II

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
				У (ПК-2)-П В (ПК-2)-П З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-П У (ПК-3)-П В (ПК-3)-П З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-П У (ПК-4)-П В (ПК-4)-П
2	Социальное познание. Социальная философия в современном обществе.	Специфика социального познания. Многообразие форм социального познания. Вненаучное и научное социальное познание. Субъект и объект научного социального познания. Основные типы социального научного знания. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Проблема истины в социальном познании. Социальная философия и конкретные социальные науки. Функции современной социальной философии. Социально-философские концепции.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I З (УК-1)-П У (УК-1)-П В (УК-1)-П З (УК-2)-I У (УК-2)-I В (УК-2)-I З (УК-2)-П У (УК-2)-П В (УК-2)-П З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-П У (ПК-1)-П В (ПК-1)-П З (ПК-2)-I У (ПК-2)-I В (ПК-2)-I З (ПК-2)-П У (ПК-2)-П В (ПК-2)-П З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-П У (ПК-3)-П В (ПК-3)-П З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-П У (ПК-4)-П В (ПК-4)-П
3	Природа и общество, труд и собственность, философские аспекты.	Природа как предпосылка и условие человеческого общества и его истории. Понятие географической среды. Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Социально-философская экология. Природные ограничения и универсальная сущность человека. Труд как природный процесс и как общественное явление. Общественный способ производства материальных благ. Производственные отношения как общественная форма трудовой деятельности человека и основа мотивации к труду. Общественное разделение труда. Понятие собственности: экономический и	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I З (УК-1)-П У (УК-1)-П В (УК-1)-П З (УК-2)-I У (УК-2)-I В (УК-2)-I З (УК-2)-П У (УК-2)-П В (УК-2)-П З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-П У (ПК-1)-П В (ПК-1)-П З (ПК-2)-I У (ПК-2)-I В (ПК-2)-I З (ПК-2)-П У (ПК-2)-П В (ПК-2)-П З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-П У (ПК-3)-П В (ПК-3)-П З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-П У (ПК-4)-П В (ПК-4)-П

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
		правовой аспекты.		В (ПК-1)-II З (ПК-2)-I У (ПК-2)-I В (ПК-2)-I З (ПК-2)-II У (ПК-2)-II В (ПК-2)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II
4	Философия политики и духовная сфера жизни.	Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления философии политики. Основопологающие категории философии политики. Высшие цели политики и способы их формулирования. Геополитика и хронополитика - цивилизационные характеристики политики. Отечественная философия о природе российского государства. Духовная сфера как всеобщая сфера жизни общества. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности. Эстетическое отношение человека к действительности. Искусство и философия. Искусство и религия.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (УК-2)-I У (УК-2)-I В (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-2)-I У (ПК-2)-I В (ПК-2)-I З (ПК-2)-II У (ПК-2)-II В (ПК-2)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II
5	Социальная сфера жизни общества и проблема человека в социальной философии.	Социальная сфера жизни в широком и узком смысле слова. Дискуссии о сущности и границах социальной сферы. Различие подходов в ее понимании в социальной философии и социологии. Социальная деятельность - деятельность социальных субъектов. Комплексный характер понятия социальной справедливости. Класс как элемент социальной структуры и субъект социальной деятельности. Понятие	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (УК-2)-I У (УК-2)-I В (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
		<p>социальной группы. Социально-этнические общности людей - род, племя, община, народность. Этнос и нация. Этнические, межнациональные отношения как форма проявления социальных различий. Социальная сфера жизни современного российского общества. Государственное управление социальной сферой с целью согласования деятельности различных социальных субъектов и достижения согласия в обществе. Социальная структура современного мирового сообщества. Увеличение разрыва между бедными и богатыми странами в условиях глобализации и его последствия. Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности. Личность и общество. Личность и культура. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность человеческой жизни в истории общества. Жизненный цикл человека. Смерть как неизбежность. Отношение к смерти в различных типах общества. Причины кризиса гуманизма.</p>		<p>З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-2)-I У (ПК-2)-I В (ПК-2)-I З (ПК-2)-II У (ПК-2)-II В (ПК-2)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II</p>
6	Философия культуры и истории.	<p>Место философии культуры в системе современного философского знания. Возникновение и развитие философии культуры как самостоятельной области философского знания. Культура и природа. Культура и общество, их взаимосвязь. Закономерности развития культуры. Культура и развитие человека. Предмет философии истории. Проблема развития истории. Движущие силы истории. Смысл истории. Проблема законов развития истории. Периодизация исторического процесса. Современный этап всемирной истории: глобализация и ее последствия. Философия российской истории.</p>	<p>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>	<p>З (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (УК-2)-I У (УК-2)-I В (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-2)-I У (ПК-2)-I В (ПК-2)-I З (ПК-2)-II У (ПК-2)-II В (ПК-2)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
				В (ПК-4)-II

## 5.2. Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	ПЗ		
<i>Очная форма обучения</i>						
Тема 1	Предмет социальной философии. Методы изучения общества.	24	4	-	20	О
Тема 2	Социальное познание. Социальная философия в современном обществе.	24	4	-	20	О
Тема 3	Природа и общество, труд и собственность, философские аспекты.	24	4	-	20	О
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет
<b>Всего за 3 семестр</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	
Тема 4	Философия политики и духовная сфера жизни.	12	4	-	8	Д
Тема 5	Социальная сфера жизни общества и проблема человека в социальной философии.	12	4	-	8	Д
Тема 6	Философия культуры и истории.	12	4	-	8	Д
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Экзамен
<b>Всего за 4 семестр</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	-
<b>Всего:</b>		<b>108/3</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	-

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д).*

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Общие положения

На лекциях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу «**Философская антропология, философия культуры**» предполагает значительный объем чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ. При чтении необходимо выделять значимые для конкретных авторов понятия, их содержание и связи между ними, а также соотносить их с системами понятий в других теориях.

Для успешной сдачи зачета необходимо владеть содержанием курса на уровне, позволяющем вести научную дискуссию по данной теме.

### 6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

**Тема 1. Предмет социальной философии. Методы изучения общества.**

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 16 часов.

Итого: 20 часов.

**Тема 2. Социальное познание. Социальная философия в современном обществе.**

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 16 часов.

Итого: 20 часов.

**Тема 3. Природа и общество, труд и собственность, философские аспекты.**

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 16 часов.

Итого: 20 часов.

**Тема 4. Философия политики и духовная сфера жизни.**

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 4 часа.

Итого: 8 часов.

**Тема 5. Социальная сфера жизни общества и проблема человека в социальной философии.**

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 4 часа.

Итого: 8 часов.

**Тема 6. Философия культуры и истории.**

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 4 часа.

Итого: 8 часов.

**6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся**

**Тема 1. Предмет социальной философии. Методы изучения общества.**

1. Каковы связи и различия общетеоретической философии и социальной философии?

2. Каковы основные этапы развития социально-философской мысли?

3. В чем заключается идея общего блага?

4. Каковы особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни?

**Тема 2. Социальное познание. Социальная философия в современном обществе.**

1. Каковы взаимосвязи социальной философии и социальных наук?
2. В чем заключается специфика социального познания?
3. Каковы функции современной социальной философии?
4. Как возрастает роль социальной философии в условиях глобализации?

### **Тема 3. Природа и общество, труд и собственность, философские аспекты.**

1. Каковы условия ноосферы по В.И. Вернадскому?
2. Закончился ли процесс становления человека?
3. Как изменялась философская мысль о труде и собственности в XIX-XXвв.?
4. Каковы взаимоотношения труда и капитала в истории?

### **Тема 4. Философия политики и духовная сфера жизни.**

1. Каковы связи и различия философии политики и политологии?
2. Каковы внутренние и внешние аспекты общего блага?
3. Какова связь духовного и социального?
4. Можно ли считать философию, в том числе социальную философию, наукой?

### **Тема 5. Социальная сфера жизни общества и проблема человека в социальной философии.**

1. Каковы особенности классовой структуры и положения классов в современном мире?
2. Являются ли этнические и межнациональные отношения формой проявления социальных различий?
3. Каковы исторические типы личности?
4. Каковы причины кризиса гуманизма?

### **Тема 6. Философия культуры и истории.**

1. Каковы взаимосвязи культуры и общества?
2. Каковы функции культуры?
3. В чем состоит специфика законов истории?
4. Каковы отношения между должным и сущим в философии истории?

#### **6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям:**

1. Галицкий, В.И. Современное мировоззрение или философия реальности / В.И. Галицкий. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 127 с. - ISBN 978-5-4458-4619-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229217>
2. Галицкий, В.И. Современное мировоззрение или философия реальности / В.И. Галицкий. - Москва Директ-Медиа, 2014. - 127 с. - ISBN 978-5-4458-4619-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229217>
3. Соловьев, В.С. Лекции по истории философии / В.С. Соловьев. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 97 с. - ISBN 978-5-4458-0006-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36306>
4. Экзистенциальная философия: вчера и сегодня: Материалы конференции «Экзистенциальная философия: от Кьеркегора к Камю»: сборник статей /. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-4458-6565-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226760>

#### **6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Философская антропология, философия культуры» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).



4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому занятию, участие в опросах, диспутах, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, оценивании участия аспирантов в проходящих диспутах, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

#### **Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации**

<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<b>Результаты текущего контроля</b>
1. Предмет социальной философии. Методы изучения общества.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (УК-2)-I У (УК-2)-I В (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-2)-I У (ПК-2)-I В (ПК-2)-I З (ПК-2)-II У (ПК-2)-II В (ПК-2)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II	Опрос 1	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		В (ПК-4)-II		
2. Социальное познание. Социальная философия в современном обществе.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	3 (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I 3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (УК-2)-I У (УК-2)-I В (УК-2)-I 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-2)-I У (ПК-2)-I В (ПК-2)-I 3 (ПК-2)-II У (ПК-2)-II В (ПК-2)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
3. Природа и общество, труд и собственность, философские аспекты.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	3 (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I 3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (УК-2)-I У (УК-2)-I В (УК-2)-I 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-2)-I У (ПК-2)-I В (ПК-2)-I 3 (ПК-2)-II	Опрос 3	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		У (ПК-2)-II В (ПК-2)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II		
4. Философия политики и духовная сфера жизни.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (УК-2)-I У (УК-2)-I В (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-2)-I У (ПК-2)-I В (ПК-2)-I З (ПК-2)-II У (ПК-2)-II В (ПК-2)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено
5. Социальная сфера жизни общества и проблема человека в социальной философии.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (УК-2)-I У (УК-2)-I В (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II	Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-2)-I У (ПК-2)-I В (ПК-2)-I З (ПК-2)-II У (ПК-2)-II В (ПК-2)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II		
6. Философия культуры и истории.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (УК-2)-I У (УК-2)-I В (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-2)-I У (ПК-2)-I В (ПК-2)-I З (ПК-2)-II У (ПК-2)-II В (ПК-2)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

**Критерии оценивания**

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
	аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

## 7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерный материал опросов, диспутов:

#### Тема 1. Предмет социальной философии. Методы изучения общества.

Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания.

Связь и различия общетеоретической и социальной философии.

Какова специфика метода социальной философии?

#### Тема 2. Социальное познание. Социальная философия в современном обществе.

Специфика и взаимосвязь основных типов социального научного знания.

Взаимосвязь социальной философии и теоретической социологии, политологии, культурологии и экономики.

Взаимодействие социальной философии и политики.

#### Тема 3. Природа и общество, труд и собственность, философские аспекты.

Ноосфера в настоящем и будущем.

Экономический и правовой аспекты собственности.

Цели и результаты изменения отношений собственности в России.

#### Тема 4. Философия политики и духовная сфера жизни.

Становление философии политики.

Сущность основополагающих категорий философии политики.

Ценность, как смысл объекта для субъекта, различные способы ценностного освоения действительности.

Состояние отношений между религией и наукой.

#### Тема 5. Социальная сфера жизни общества и проблема человека в социальной философии.

Социальные отношения как особый вид общественных отношений.

Философский смысл социологических теорий социальной стратификации.

Понятия индивида, личности и индивидуальности.

Жизненный цикл человека.

#### Тема 6. Философия культуры и истории.

Культура как особая сфера реальности.

Проблемы диалога культур в прошлом и настоящем.

Анализ истории как процесса. Прогресс и регресс в истории.

Движущие силы истории.

### **7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр),** выставляемый на основе результатов письменного эссе.

Перед зачетом/экзаменом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
экзамен / Письменное эссе	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	3 (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I 3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (УК-2)-I У (УК-2)-I В (УК-2)-I 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-2)-I У (ПК-2)-I В (ПК-2)-I 3 (ПК-2)-II У (ПК-2)-II В (ПК-2)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	<p>Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи</p>	Отлично
			<p>В письменной работе не соблюдены некоторые требования: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна). Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p>	Хорошо
			<p>Письменная работа содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p>	Удовлетворительно
			Представленная письменная работа не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление письменной	Не удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			работы); Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм письменной литературной речи.	
зачет / Письменное эссе	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (УК-2)-I У (УК-2)-I В (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-2)-I У (ПК-2)-I В (ПК-2)-I З (ПК-2)-II У (ПК-2)-II В (ПК-2)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи	Зачтено
			Представленная письменная работа не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление письменной работы); Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм письменной литературной речи.	Не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Философская антропология, философия культуры» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.



Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Таблица 7а

#### Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

#### 7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

1. Общество как иерархическая система.
2. Общество с точки зрения системного метода.
3. Природа как предпосылка и условие человеческого общества и его истории.
4. Природные ограничения и универсальная сущность человека.
5. Проблема истины в социальном познании.
6. Проблема метода в социальной философии.
7. Современное состояние западной социально-философской мысли.
8. Труд как природный процесс и как общественное явление.

### 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 8.1. Основная литература

1. Галицкий, В.И. Современное мировоззрение или философия реальности / В.И. Галицкий. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 127 с. - ISBN 978-5-4458-4619-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229217>

#### 8.2. Дополнительная литература

1. Соловьев, В.С. Лекции по истории философии / В.С. Соловьев. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 97 с. - ISBN 978-5-4458-0006-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36306>

2. Экзистенциальная философия: вчера и сегодня: Материалы конференции «Экзистенциальная философия: от Кьеркегора к Камю»: сборник статей / - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-4458-6565-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226760>

## 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 9.1. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

### 9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

#### Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

#### Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. Philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
7. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
8. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
9. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
10. Логос. Философско-литературный журнал: <http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>
11. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
12. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
13. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

14. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
15. Философия и атеизм: <http://books.atheism.ru/>
16. Философия, психология, политика:  
<http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
17. Философский словарь: <http://filosof.historic.ru>

### 9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

#### Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org/>
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): [https://dlib.eastview.com/browse](https://dlib.eastview.com/browse;);
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com/>;
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com/>;
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com/>;
13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com/>;
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

#### Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znaniium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

### 9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя

электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Социальная философия»**

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому занятию, участие в опросах, диспутах, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, оценивании участия аспирантов в проходящих диспутах, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Предмет социальной философии. Методы изучения общества.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	3 (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I 3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (УК-2)-I У (УК-2)-I В (УК-2)-I 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-2)-I У (ПК-2)-I В (ПК-2)-I 3 (ПК-2)-II У (ПК-2)-II В (ПК-2)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	Опрос 1	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
2. Социальное познание. Социальная философия в современном обществе.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	3 (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I 3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (УК-2)-I У (УК-2)-I В (УК-2)-I 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-2)-I У (ПК-2)-I В (ПК-2)-I 3 (ПК-2)-II У (ПК-2)-II В (ПК-2)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
3. Природа и общество, труд и собственность, философские аспекты.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	3 (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I 3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (УК-2)-I У (УК-2)-I В (УК-2)-I 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-2)-I У (ПК-2)-I В (ПК-2)-I 3 (ПК-2)-II У (ПК-2)-II В (ПК-2)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II	Опрос 3	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУБ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II		
4. Философия политики и духовная сфера жизни.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (УК-2)-I У (УК-2)-I В (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-2)-I У (ПК-2)-I В (ПК-2)-I З (ПК-2)-II У (ПК-2)-II В (ПК-2)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено
5. Социальная сфера жизни общества и проблема человека в социальной философии.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (УК-2)-I У (УК-2)-I В (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-2)-I У (ПК-2)-I В (ПК-2)-I З (ПК-2)-II У (ПК-2)-II В (ПК-2)-II	Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено



Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II		
6. Философия культуры и истории.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (УК-2)-I У (УК-2)-I В (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-2)-I У (ПК-2)-I В (ПК-2)-I З (ПК-2)-II У (ПК-2)-II В (ПК-2)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено

Таблица 2

### Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
	представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

## 2. Контрольные задания для текущей аттестации

### Материал опросов, диспутов:

#### Тема 1. Предмет социальной философии. Методы изучения общества.

Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания.

Связь и различия общетеоретической и социальной философии.

Какова специфика метода социальной философии?

#### Тема 2. Социальное познание. Социальная философия в современном обществе.

Специфика и взаимосвязь основных типов социального научного знания.

Взаимосвязь социальной философии и теоретической социологии, политологии, культурологии и экономики.

Взаимодействие социальной философии и политики.

#### Тема 3. Природа и общество, труд и собственность, философские аспекты.

Ноосфера в настоящем и будущем.

Экономический и правовой аспекты собственности.

Цели и результаты изменения отношений собственности в России.

#### Тема 4. Философия политики и духовная сфера жизни.

Становление философии политики.

Сущность основополагающих категорий философии политики.

Ценность, как смысл объекта для субъекта, различные способы ценностного освоения действительности.

Состояние отношений между религией и наукой.

#### Тема 5. Социальная сфера жизни общества и проблема человека в социальной философии.

Социальные отношения как особый вид общественных отношений.

Философский смысл социологических теорий социальной стратификации.

Понятия индивида, личности и индивидуальности.

Жизненный цикл человека.

#### Тема 6. Философия культуры и истории.

Культура как особая сфера реальности.

Проблемы диалога культур в прошлом и настоящем.

Анализ истории как процесса. Прогресс и регресс в истории.

Движущие силы истории.

## 3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр), выставляемый на основе результатов письменного эссе.

Перед зачетом/экзаменом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
экзамен / Письменное эссе	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	3 (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I 3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (УК-2)-I У (УК-2)-I В (УК-2)-I 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-2)-I У (ПК-2)-I В (ПК-2)-I 3 (ПК-2)-II У (ПК-2)-II В (ПК-2)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	<p>Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи</p>	Отлично
			<p>В письменной работе не соблюдены некоторые требования: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна). Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p>	Хорошо
			<p>Письменная работа содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p>	Удовлетворительно
			Представленная письменная работа не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление письменной	Не удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			работы); Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм письменной литературной речи.	
зачет / Письменное эссе	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	3 (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I 3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (УК-2)-I У (УК-2)-I В (УК-2)-I 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-2)-I У (ПК-2)-I В (ПК-2)-I 3 (ПК-2)-II У (ПК-2)-II В (ПК-2)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи	Зачтено
			Представленная письменная работа не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление письменной работы); Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм письменной литературной речи.	Не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Таблица 3а

**Система оценки знаний обучающихся**

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

#### 4. Задания к промежуточной аттестации

1. Современное состояние западной социально-философской мысли.
2. Проблема метода в социальной философии.
3. Общество с точки зрения системного метода.
4. Общество как иерархическая система.
5. Проблема истины в социальном познании.
6. Природа как предпосылка и условие человеческого общества и его истории.
7. Природные ограничения и универсальная сущность человека.
8. Труд как природный процесс и как общественное явление.
9. Производственные отношения как общественная форма трудовой деятельности человека и основа мотивации к труду.
10. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества.
11. Отечественная философия о природе российского государства.
12. Духовная сфера как всеобщая сфера жизни общества.
13. Эстетическое отношение человека к действительности.
14. Дискуссии о сущности и границах социальной сферы.
15. Государственное управление социальной сферой с целью согласования деятельности различных социальных субъектов и достижения согласия в обществе.
16. Увеличение разрыва между бедными и богатыми странами в условиях глобализации и его последствия.
17. Единство природного, социального и духовного в человеке.
18. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения.
19. Место философии культуры в системе современного философского знания.
20. Современный этап всемирной истории: глобализация и ее последствия.
21. Философия российской истории.

