

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волков В.В.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.11.2023 17:46:13  
Уникальный программный ключ:  
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Факультет истории**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  В.В. Волков  
« 04 » апреля 20 22 г.  
№ 3 от 30 марта 20 22 г. 

**Программа  
кандидатского экзамена по специальной дисциплине**

по научной специальности

5.6.5. «Историография, источниковедение, методы исторического исследования»

**Автор:**

Мельниченко М.А., к. ист. наук, руководитель центра изучения эго-документов  
«прожито» АНООВО «ЕУСПб»

Программа кандидатского экзамена по научной специальности 5.6.5.  
«Историография, источниковедение, методы исторического исследования» утверждена на  
заседании совета факультета истории.

Протокол заседания № 7 от 21.03.2022г.

## Содержание

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	4
<b>2. СТРУКТУРА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА</b> .....	4
<b>3. МАТЕРИАЛЫ И УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ</b> .....	4
<b>3.1 Содержание кандидатского экзамена</b> .....	4
<b>3.2 Вопросы к кандидатскому экзамену</b> .....	9
<b>4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА</b> ..	10
<b>5. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ</b> .....	10
<b>5.1. Основная литература</b> .....	10
<b>5.2. Дополнительная литература</b> .....	11

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

К сдаче кандидатского экзамена допускаются обучающиеся на программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в АНООВО «ЕУСПб» по научной специальности 5.6.5. «Историография, источниковедение, методы исторического исследования», а также лица, прикрепленные для сдачи кандидатских экзаменов по указанной научной специальности (далее - соискатели).

Кандидатский экзамен представляет собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по своей научной специальности, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Содержанием специальности «Историография, источниковедение и методы исторического исследования» является изучение проблем становления, развития и современного состояния исторической науки в теоретическом, источниковедческом, историографическом и методологическом измерениях. Исследования должны вестись на базе современных достижений мировой и отечественной исторической науки как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок. Основными объектами изучения являются содержание, генезис и основные тенденции эволюции исторического знания и исторической науки в историографическом, источниковедческом, методологическом и теоретическом аспектах.

## 2. СТРУКТУРА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Кандидатский экзамен проходит в устной форме и представляет собой ответ на экзаменационный билет, состоящий из двух вопросов.

## 3. МАТЕРИАЛЫ И УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

### 3.1 Содержание кандидатского экзамена

#### 1. Теоретико-методологические проблемы исторического познания.

История как действительность и история как наука, их соотношение. Специфика исторического познания. Проблема объективности истории. Исторический источник и исторический факт. Исторический опыт и современность. Социальные функции исторической науки.

История в системе социального и гуманитарного знания. Историческая теория как онцептуальная форма осмысления эмпирической действительности. Категориальный аппарат исторической науки. Исторический закон и конкретная историческая закономерность. Случайность в истории. Историческая альтернативность. Историческое время. Историческое пространство. Детерминизм в истории. Мультикаузальность исторического процесса. Принципы исторического познания. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания. Основные разновидности историзма. Современные трактовки принципа историзма. Ценностный подход в истории. Партийность и тенденциозность в подходе к прошлому. Вульгаризация и догматизация принципов исторического познания. Принцип системности в изучении истории. Социальная система и исторические структуры. Формационный и цивилизационный подход в осмыслении прошлого. Методы исторического исследования. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании (историко-сравнительный, историко-генетический, ретроспективный и др.). Количественные методы в историческом исследовании. Возможности и границы их применения. Проблема измерения в истории. Моделирование исторических явлений и процессов. Основные типы моделей.

#### 2. Основные этапы развития историографии всеобщей истории.

Основные закономерности формирования и развития исторических знаний. Диалектика внутри - и вненаучных факторов движения исторической мысли.

Становление и развитие античной историографии. Геродот. Фукидид. Античная философская мысль и историография. Римская историография. Тацит. Особенности исторического мышления античности. Циклизм.

Основные тенденции развития исторической мысли в средние века. Христианская философия истории и историческая мысль. Августин. Теория четырех монархий как основа средневекового историописания. Гуманистическая историография. Макьявелли. Протестантская историография. Эрудиты. Рационализм XVII в. и его влияние на историческую мысль «Социальная физика».

Историческая мысль в эпоху Просвещения. Просветительская философия истории. Вольтер. Идея прогресса. Особенности просветительской историографии в Германии. Гердер. Особенности просветительской историографии в Англии. Гиббон.

Французская буржуазная революция конца XVIII в. и историческая мысль. Германороманская проблема в исторической науке. Буржуазная теория классовой борьбы. Ф. Гизо, О. Тьерри. Философия истории Гегеля. Дворянская реакция на идеи Просвещения и революции. Романтизм в исторической науке.

Основная проблематика исторических исследований в первой половине XIX в. Развитие критического метода. Нибур. Французская буржуазная революция 1830 г. и историческая мысль. Развитие вспомогательных исторических наук. Утверждение исторического метода в гуманитарных науках. Открытие материалистического понимания истории. Марксизм о фундаментальном значении истории в системе общественных наук. Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса по проблемам всеобщей истории.

Основные закономерности развития буржуазной исторической мысли во второй половине XIX в. Буржуазные революции 1848-49 г.г. и историческая наука. Историко-социологические взгляды Л. Штейна и А. Токвиля. Марковская теория Г.Л. Маурера. Историческая концепция Я. Буркхардта.

Позитивизм и буржуазная историческая мысль. Историческая концепция Г.Т. Бокля. Особенности позитивистской историографии в различных европейских странах и в США.

Немецкий идеалистический историзм. Его основные течения и принципы. Л. Ранке. Малогерманская школа. Теоретико-методологическое обоснование немецкого идеалистического историзма. И.Г. Дройзен.

Основная проблематика буржуазной историографии всеобщей истории второй половины XIX в. Развитие историко-экономического направления. Его достижения в изучении истории древнего мира, средних веков и нового времени. Совершенствование методики исторического исследования. Развитие историко-культурных исследований. Проблема перехода от античности к средним векам в историографии конца XIX в. Н.Д. Фюстель де Куланж. Ф. Сибом.

Изучение проблем всеобщей истории в России. Т.Г. Грановский. Русская буржуазная историография античной истории. М.С. Куторга. Социально-экономическое направление в русской либеральной историографии. Труды М.М. Ковалевского, П.Г. Виноградова, И.В. Лучицкого, Н.И. Кареева, Д.М. Петрушевского, А.Н. Савина. Их значение в изучении истории средних веков и нового времени. Русское византиноведение.

Понятие кризиса исторической науки. Кризис идейно-теоретических основ немарксистской историографии. Его предпосылки, содержание и основные этапы. Кризисные тенденции в развитии немарксистской историографии на рубеже столетия. Развернутый пересмотр представлений о природе исторического познания и истине в истории.

Философия жизни В. Дильтея. Философия истории немецкого неокантианства. Теория «идеальных типов» М. Вебера. Проблема специфики исторического познания в русской либеральной историографии начала XX в. Р.Ю. Виппер, А.С. Лаппо-Данилевский.

Кризис немецкого идеалистического историзма. Распределение иррационалистических, релятивистских и презентистских идей. Философия истории О. Шпенглера. Культурно-историческая концепция Й. Хейзинги. Разработка проблем социально-экономической истории в немарксистской историографии 20-30-х годов. Школа «Анналов» М. Блок. Экономическое («прогрессистское») направление в историографии США. Ч. Бирд и К. Беккер. Р. Дж. Коллингвуд. Русская религиозная философия истории. Н.А. Бердяев. Историческая концепция евразийцев.

Историческая мысль после II мировой войны. Кризис либеральной идеи истории. Историография А. Дж. Тойнби. Эволюция его идейно-теоретических взглядов в 60-первой половине 70-х годов.

Школа «Анналов» и ее место в послевоенном развитии исторической науки. «Глобальная история» Ф. Броделя. Школа «Анналов» в 70-80-е годы. Модернизация теоретико-методологических основ западной историографии. «Новая научная история» и ее разновидности. Расширение предмета истории. Появление новых исследовательских методик. Новые субдисциплины. История ментальностей. Фрагментизация исторической науки. «Возрождение нарратива». Эпистемологические дискуссии 70-80-х годов. «Лингвистический поворот». Постмодернизм и историческая наука. Гуманизация исторического знания.

Основные закономерности становления и развития советской историографии всеобщей истории. Утверждение в советской историографии марксистской концепции всеобщей истории. Труды А.И. Тюменева, В.В. Струве, А.И. Неусыхина, Е.А. Косминского, Е.В. Тарле, А.И. Данилова. Вульгаризация и догматизация марксизма и ее отражение на изучение всеобщей истории. Изучение истории народной культуры. М.М. Бахтин, А.Я. Гуревич, Востоковедческие исследования. Историческая концепция Л.Н. Гумилева.

Кризис отечественной историографии и пути его преодоления.

### 3. Историография истории России

Объект и предмет историографии истории России: дискуссии и обсуждения.

Предпосылки перехода к научному анализу исторических событий. Западноевропейская философская система рационализма. Прагматизм – первая в исторической науке теоретическая концепция.

Становление рационалистически-прагматической концепции истории России В.Н. Татищева. Определение предмета, задач и цели исторических исследований. Основания русской истории, периодизация, характеристика основных этапов. Идея причинности исторического процесса. Естественноправовое обоснование возникновения государства и самодержавия на Руси. Значение научного вклада Татищева в развитие исторической мысли.

Академическая наука и разработка проблем истории России. Роль иностранных ученых Г.-З. Байера, Г.Ф. Миллера, А.-Л. Шлецера в развитии российской исторической науки. Норманская теория.

Историческая концепция М.В. Ломоносова. Связь исторических представлений М.В. Ломоносова с практическими задачами борьбы за политический, экономический и культурный прогресс. Критика “норманской теории”.

Совершенствование методов исторического исследования. Создание обобщающих работ по истории России. Формирование государственной точки зрения на историю в работах Екатерины II. Рационалистически-прагматическое понимание истории и новая трактовка самодержавия в трудах М.М. Щербатова.

Историческая концепция И.Н. Болтина. Обоснование определяющего влияния на историческое развитие природно-климатических условий, природы человека, нравов и обычаев народов.

Возникновение оппозиционного течения в исторической науке. Публикаторская и издательская деятельность Н.И. Новикова. А.Н. Радищев – первый оппозиционный историк, его взгляды на происхождение государства, самодержавия, крепостного права.

Исторические взгляды Н.М. Карамзина. Самодержавно-охранительная позиция историка, его взгляды на формы политического устройства. “История государства Российского” Н.М. Карамзина.

Славянофилы и их место в истории исторической науки. Отношения народа и государства, роль русской общины в концепции славянофилов. Противопоставление исторического пути России и стран Западной Европы.

Н.А. Полевой – родоначальник либерального направления отечественной исторической науки. “Философский метод” и принципы его применения. Россия и Запад как методологическая проблема в концепции Полевого.

Творческое наследие государственной школы. “Теория русской истории” И.Д. Кавелина. Схема русской истории Б.Н. Чичерина и трактовка им государства как высшей формы общественных отношений. Россия и Запад в концепции Чичерина и Кавелина.

Оппозиционное направление отечественной историографии. Теоретические основания исторических взглядов А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.

Исторические взгляды В.О. Ключевского. “Курс русской истории” и его концепция. Периодизация русской истории. Факторы исторического развития. Разработка Ключевским вопросов историографии и источниковедения.

Влияние нарастающего социально-экономического кризиса начала XX в. на историческую науку. Активизация идейно-политической жизни в стране. Теоретико-методологические искания в исторической науке и общественной мысли.

Методология истории в трудах А.С. Лаппо-Данилевского. Значение концепции Лаппо-Данилевского для разработки теоретикометодологических проблем источниковедения.

Исследования феодализма в трудах Н.П. Павлова-Сильванского, его вклад в изучение истории общественного движения. Поиск закономерности в общественном развитии. Периодизация истории.

Легальные марксисты в отечественной историографии. Исследование истории русской фабрики в трудах М.И. Туган-Барановского и эволюция его исторических взглядов. Труды П.Б. Струве.

Социалистическое направление русской исторической науки. Роль В.И. Ленина в развитии марксистского подхода к истории.

Методологическая основа исторических исследований Н.А. Рожкова. Законы “социальной динамики” и “социальной статики” в его трудах, схема истории России.

Октябрьская революция и историческая наука. Место, роль и функции исторической науки в советском обществе.

М.Н. Покровский – глава советских историков-марксистов. Книга М.Н. Покровского “Русская история в самом сжатом очерке”. Творчество В.И. Невского, М.С. Ольминского, Е.М. Ярославского.

Борьба течений в историографии 1920-х гг. “Дело Академии наук” и его роль в ликвидации идейных противников большевиков.

Этапы создания официальной концепции истории России и большевистской партии.

Труды Б.Д. Грекова, Е.В. Тарле, С.В. Бахрушина, Ю.В. Готье, М.Н. Тихомирова по истории Древней Руси, образования Русского централизованного государства, военной и внешнеполитической истории России. Первые попытки осмысления советской истории. Изучение истории народов СССР.

Научная деятельность российских ученых за границей. Основные направления эмигрантской историографии – евразийское, социологическое, теософское. “Начертание русской истории” Г.В. Вернадского. Труды Е.Ф. Шмурло, П.М. Бицилли, А.А. Кизеветтера. Творческая деятельность П.Н. Милюкова в эмиграции.

Неонародническая и меньшевистская историография. Характеристика работ С.П. Мельгунова и Б.И. Николаевского по истории России, революции 1917 г. и гражданской войны, советской истории.

Исторические взгляды Н.А. Бердяева в его работе “Истоки и смысл русского коммунизма”.

Усиление влияния сталинизма на историческую науку в первое послевоенное десятилетие.

Новые тенденции в советской историографии 50-х гг., дискуссия о периодизации феодальной и капиталистической формаций. Труды М.Н. Тихомирова, Б.А. Рыбакова, Л.В. Черепнина, М.В. Нечкиной, А.М. Панкратовой.

“Новое направление” в советской историографии и его роль в повышении интереса к обсуждению теоретических и методологических проблем, изучении истории монополистического капитализма и предпосылок революции 1917 г. (П.В. Волобуев, М.Я. Гефтер, К.Н. Тарновский).

Обновление методического инструментария исторических исследований. Вклад И.Д. Ковальченко и Л.В. Милова в создание отечественной школы по применению количественных методов в исторической науке. Ю.М. Лотман и создание советской семиотической школы. Новые концептуальные подходы к изучению феодальной истории России (А.А. Зимин, Л.Н. Гумилев), культуры средневековья (М.М. Бахтин, А.Я. Гуревич), политической истории (А.Я. Аврех).

Российская историческая наука за рубежом в 60-80-е гг. Изучение истории древнерусской культуры (А.В. Соловьев), русской православной церкви (А.В. Карташев), советского периода (А.Г. Авторханов), истории русского зарубежья (П.Е. Ковалевский, Н.М. Зернов). Труды историков “третьей волны” эмиграции (М.Я. Геллер, А.М. Некрич).

Основные тенденции развития современной отечественной историографии. Складывание альтернативных точек зрения на историю России.

Традиции и новации в отечественной историографии конца XX –начала XXI вв. “Кризис” в исторической науке и поиск путей выхода из него. Переосмысление истории России с позиций цивилизационного подхода. Три интерпретации исторических фактов: всемирно-историческая (линейная), либерально-эволюционная, модернизационная.

#### 4. Источниковедение всеобщей истории

Понятие об историческом источнике. Источниковедение как специальная историческая дисциплина, разрабатывающая методы изучения и использования исторических источников.

Основные группы исторических источников: письменные, вещественные, устные, фото-фоно-кино. Принципы научной классификации письменных источников. Основные виды письменных источников и их разновидности.

Основные принципы изучения исторических источников и стадии работы исследователя. Поиск, выявление и отбор источников. Источниковедческий анализ и его задачи. Критика исторических источников. Изучение вопроса об их происхождении. Установление степени достоверности и полноты сведений. Методы и приемы критического изучения внешних особенностей источников, содержания и формы. Особенности анализа отдельных видов источников. Принципы формирования источниковой базы исследования и методы использования источников.

#### 5. Источниковедение истории России

Русские летописи и их значение в становлении российского государства.

Видовые признаки летописи, многоплановость содержания. Структура и формы летописных сочинений. Особенности отражения исторической действительности в летописях.

Основные особенности летописей периода феодальной раздробленности, местные летописные своды XII-XIII вв. Начало и развитие Московского летописания, его



общерусский характер. Летописные своды XVI в. Воскресенская и Никоновская летописи. Лицевой свод. Царственная книга. Миниатюры как исторический источник.

Русские хронографы: время их зарождения; состав, источники и редакции.

Особенности “позднего летописания”. Новые приемы работы летописцев и типология сочинений позднего летописания. Источниковедческие проблемы изучения летописных произведений.

Документы центральных органов управления. Изменения в структуре и функциях центральных органов власти и управления. Характер, содержание и форма организации делопроизводства.

Документы органов местного управления. Аппарат местного управления. Его отличительные особенности, единообразие структур и штатов органов местного управления. Система иерархического подчинения и движения документации.

Материалы личного происхождения. Особенности и видовая характеристика источников личного происхождения. Общие принципы изучения документов личного происхождения.

Публицистические, литературные произведения и периодическая печать как исторический источник. Приемы и методы изучения и использования в исторических исследованиях.

Документы политических партий как исторический источник.

Массовые источники. Типы массовых источников. Особенности их источниковедческого анализа, методы обработки. Итоги и перспективы изучения массовых источников в отечественной историографии. Применение количественных методов для их анализа.

Документы высших центральных органов власти и управления СССР в ГАРФ.

Документы общественных организаций СССР.

Современное источниковедение: школы и различные представления об источнике. Традиции источниковедческого исследования, преемственность и отличия. Новые подходы к методам исследования источников.

### **3.2 Вопросы к кандидатскому экзамену**

1. История мировой исторической науки.
2. Отечественная и зарубежная историография; приемы и методы ее научного познания; историографические школы; институциональные аспекты исторической науки.
3. Теоретические и методологические проблемы исторического познания.
4. Механизмы взаимосвязи исторической науки и общества, исторической науки и смежных отраслей гуманитарного научного знания.
5. Использование достижений зарубежной науки в отечественной историографии; зарубежная историография ключевых проблем отечественной истории.
6. Исторические взгляды государственных деятелей.
7. Взаимосвязи исторической науки и общества.
8. Историческая память человечества.
9. Общее и особенное в развитии научного и обыденного исторического знания и исторических представлений.
10. Интеллектуальная история.
11. Теория, история и методы источниковедческого исследования.
12. Источники по отечественной и зарубежной истории.
13. Традиционные и новые типы исторических источников.

14. Новая информационная среда и новые формы фиксации исторической действительности.
15. Методы исторического, историографического и источниковедческого исследования.
16. Междисциплинарные методы, методы смежных наук: возможности и пределы их применения.

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Ответы соискателя оцениваются по пятибалльной шкале.

**«Отлично»** - соискатель дает ответы на вопросы билета к экзамену, для которых характерно глубокое знание материала предмета; изложение его исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы, соблюдение норм устной и письменной литературной речи.

**«Хорошо»** - дан правильный ответ на вопрос, указанный в билете, при условии, что ответ на вопрос характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: твердое знание материала предмета; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.

**«Удовлетворительно»** - правильный ответ на теоретический вопрос, указанный в билете, при условии, что ответ на вопрос характеризуется значительными неточностями, при следующих параметрах ответа: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.

**«Неудовлетворительно»** - ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности соискателя, при следующих параметрах ответа: незнание значительной части предметного материала; наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.

#### 5. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

##### 5.1. Основная литература

1. Беловинский, Л.В. История русской материальной культуры: Учебное пособие / Л.В. Беловинский, 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513916>
2. Блоуин Ф., Происхождение прошлого: "подлинность" для историков и архивистов [Text] / Ф. Блоуин, У. Розенберг; пер. с англ. : Ю. Князькина, Е. Шрага ; Европейский университет в Санкт-Петербурге. - СПб. : Изд-во ЕУСПб, 2017. - 375 с. - Пер. изд. : Processing the Past : Contesting Authority in History and the Archives / F. X. Blouin, W. G. Rosenberg. - Oxford; New York, 2011. - ISBN 978-5-94380-227-0
3. Шульгина, М.В. Архивоведение : учебное пособие / М.В. Шульгина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 233 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-261-00937-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312311>

## 5.2. Дополнительная литература

1. Адаменко, А. М. Археография. История и современное состояние : учебное пособие / А. М. Адаменко, А. Н. Ермолаев. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232202>. – ISBN 978-5-8353-1557-4. – Текст : электронный.
2. Георгиева, Н. Г. Русская историческая журналистика: тексты специального курса лекций : учебное пособие : [16+] / Н. Г. Георгиева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Часть 1. Российская историческая журналистика в XVIII – начале XX в.. – 137 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278240>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4446-1. – DOI 10.23681/278240. – Текст : электронный.
3. Голубева, Е. В. Источниковедение: Практикум / Голубева Е.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 90 с.: ISBN 978-5-7638-3498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966672>. – Режим доступа: по подписке.
4. Данилевский, И. Н. Историческая текстология : учебное пособие / И. Н. Данилевский ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 559 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-1438-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208501>. – Режим доступа: по подписке.
5. Дмитриева, Н. В. Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях: Учебное пособие / Дмитриева Н.В., Мелконова Н.В., Самарина Н.В., - 2-е изд., испр. и доп. - Рн/Д:Южный федеральный университет, 2016. - 88 с.: ISBN 978-5-9275-2138-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996099>. – Режим доступа: по подписке.
6. Кабашов, С. Ю. Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях : учебное пособие / С. Ю. Кабашов, И. Г. Асфандиярова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 295 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69168>. – ISBN 978-5-9765-0784-5. – Текст : электронный.
7. Мандель, Б. Р. Книжное дело и история книги : учебное пособие : [16+] / Б. Р. Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 1. – 608 с. : цв. ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237634>. – ISBN 978-5-4458-9556-5. – DOI 10.23681/237634. – Текст : электронный.
8. Пивоев, В. М. Философия истории : учебное пособие / В. М. Пивоев. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210653>. – ISBN 978-5-4458-3478-6. – DOI 10.23681/210653. – Текст : электронный.
9. Повесть временных лет. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 55 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10305>. – Текст : электронный.
10. Пурынычева, Г. М. Философия истории: идеи, концепции, имена / Г. М. Пурынычева, М. Ю. Билаонова, В. И. Загайнова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461624>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1811-8. – Текст : электронный.
11. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России / Русина Ю.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 236 с.: ISBN 978-5-9765-3226-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959238>. – Режим доступа: по подписке.
12. Щапов, Я. Н. Византийское и южнославянское правовое наследие Руси в XI-XIII вв. / Я. Н. Щапов. – Москва : Наука, 1978. – 291 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500510>. – Текст : электронный.