

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.05.2022 11:58:08

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге»

Факультет антропологии

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность 5.6.4. Этнология, антропология и этнография

язык обучения – русский

форма обучения – очная

Год начала подготовки 2022

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Практика</i>	3
«Педагогическая практика».....	4

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Практика

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«Педагогическая практика»
(2.2.1(П))

Педагогическая практика (далее практика) является обязательной частью программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Практика реализуется на факультете антропологии.

Требования к результатам освоения практики:

ЗНАТЬ:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- нормы и правила, принятые в российском и международном научном сообществе для успешного решения научных и научно-образовательных задач;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, приемы и технологии целеполагания и целереализации, особенности, способы и пути профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач в связи с этапами карьерного роста и требованиями рынка труда;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;
- актуальные направления и достижения отечественной и зарубежной исторической науки и антропологии, методологию гуманитарных наук в преподавании исторических и антропологических курсов в образовательных учреждениях высшего образования;
- современные методы исторической науки и антропологии в преподавании дисциплин в образовательных учреждениях высшего образования для вовлечения обучающихся в международное профессиональное сообщество.

УМЕТЬ:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- подбирать, переводить и реферировать специальную литературу по теме, а также подготавливать научные доклады и презентации на родном и иностранном языке, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров;
- активно внедрять новейшие достижения исторической науки и антропологии в процессе преподавания антропологических курсов в образовательных учреждениях высшего образования;
- использовать инновационные методы преподавания исторических и антропологических дисциплин и внедрять их в историческую науку и антропологию.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- навыками подбора материала для донесения её аудитории, методами межличностной коммуникации, навыками публичной речи;
- навыками определения новых направлений и актуальных задач в современных исторических и антропологических исследованиях, основным понятийным аппаратом и методологией гуманитарных наук для преподавания исторических и антропологических дисциплин;
- способностью с помощью инновационных методов преподавания вводить обучающихся образовательных учреждений высшего образования в проблематику актуальных направлений исторической науки и антропологии и интегрировать их в профессиональную среду.

Педагогическая практика ориентирована на приобретение навыков, необходимых для работы в образовательных учреждениях высшего звена (вузах) и апробации на практике научных подходов и методик к ведению педагогической деятельности в высшей школе.

Практика реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения аспирантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Программой практики предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: практическая подготовка, собеседование в процессе индивидуальных консультаций с руководителем практики, самостоятельная работа аспиранта, проведение аспирантом лекционных и/или практических занятий.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседований с руководителем практики, проведение занятий под контролем преподавателя, промежуточный контроль в форме зачета (в конце 3 курса).

Практика является дискретной, практика осуществляется на втором году обучения. Общая трудоемкость освоения практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Программой практики предусмотрены: 6 часов практической подготовки, 174 часа самостоятельной работы аспиранта.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретная (рассредоточенная).