

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В. **Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**

Должность: Ректор

«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

Дата подписания: 05.05.2022 16:22:40

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff0d39f

Факультет экономики

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике

язык обучения – русский

форма обучения – очная

Год начала подготовки 2022

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Практика</i>	3
«Педагогическая практика».....	4

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Практика

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Педагогическая практика» (2.2.1(П))

Педагогическая практика (далее практика) является обязательной частью программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике.

Практика реализуется на факультете экономики.

Требования к результатам освоения практики:

ЗНАТЬ:

- основные тенденции развития в соответствующей области науки;
- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- актуальные направления и достижения отечественных и зарубежных исследований для использования их в процессе преподавания;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- методы преподавания дисциплины и способы вовлечения обучающихся в профессиональное сообщество;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей посредством обучения студентов новейшим достижениям экономики;
- методы решения исследовательских и практических задач, а также способы генерирования новых идей, поддающихся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- стилистические особенности представления результатов педагогической деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

УМЕТЬ:

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- определять перспективные цели исследования в области экономических институтов, процессов и технологий, формулировать соответствующие им задачи исследования, а также знакомить с ними обучающихся, интегрируя их в профессиональную среду;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров;
- активно внедрять новейшие экономические теории и практические достижения в программы для обучающихся;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, избегая автоматического применения стандартных формул и приемов;
- при решении исследовательских и практических задач выделять, систематизировать и использовать основные идеи, изложенные в научных текстах, критически оценивая любую поступающую информацию;
- нести ответственность за самостоятельно принимаемые решения в профессиональной деятельности перед профессиональным сообществом и общественностью;
- следовать правовым и этическим нормам в процессе принятия решений в профессиональной и социальной деятельности;
- анализировать научные тексты педагогической направленности на государственном и иностранном языках;

— различными методами, технологиями и типами коммуникаций при ведении педагогической деятельности на государственном и иностранном языках.

ВЛАДЕТЬ:

- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками определения новых направлений и актуальных задач исследований в области экономики с внедрением их в предоставляющийся обучающимся материал;
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- навыками подбора материала для донесения её аудитории;
- способностью интегрировать обучающихся в профессиональную среду посредством обучения их новейшим достижениям экономики;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач;
- навыками трансляции правовых и этических норм обучающимся;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий педагогической деятельности на государственном и иностранном языках.

Педагогическая практика ориентирована на приобретение навыков, необходимых для работы в образовательных учреждениях высшего звена (вузах) и апробации на практике научных подходов и методик к ведению педагогической деятельности в высшей школе.

Практика реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения аспирантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Программой практики предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: практическая подготовка, собеседование в процессе индивидуальных консультаций с руководителем практики, самостоятельная работа аспиранта, проведение аспирантом лекционных и/или практических занятий.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседований с руководителем практики, проведение занятий под контролем преподавателя, промежуточный контроль в форме зачета (в конце 2 курса).

Практика является дискретной, практика осуществляется на втором году обучения. Общая трудоемкость освоения практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Программой практики предусмотрены: 6 часов практической подготовки, 174 часа самостоятельной работы аспиранта.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретная (рассредоточенная).