

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В. **Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**

Должность: Ректор

«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

Дата подписания: 25.08.2022 17:56:28

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff0d39f

Факультет экономики

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике

язык обучения – русский

форма обучения – очная

Год начала подготовки 2022

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	3
<i>Дисциплины (модули)</i>	3
«История и философия науки»	4
«Иностранный язык».....	7
«Экономическая теория».....	8
«Математика в экономике».....	10
«Эконометрика»	12
«Педагогика и методика преподавания в высшей школе»	13
«Институциональная экономика».....	15
«Макрофинансовые модели»	16

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Дисциплины (модули)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История и философия науки»

(1.1)

Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной, направленной на подготовку к кандидатскому экзамену по истории и философии науки, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике.

Дисциплина реализуется на факультете экономики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ЗНАТЬ:

- сущность науки как социального института, ее структуру и функции, значение в жизни человека и развитии современного общества;
- исторические этапы и закономерности и развития науки;
- методологические принципы, парадигмы и ценностные установки научного познания, взаимосвязь науки и философии;
- историю развития частных наук;
- основные тенденции развития в соответствующей области науки;
- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- основные этические нормы деятельности современного ученого;
- фундаментальные основы философии как науки, а также современные методы исследования в области социальной философии;
- методы планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- базовые теории и методы научно-исследовательской деятельности;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

УМЕТЬ:

- работать с научной литературой по проблемам истории и философии науки;
- осмысливать, анализировать научные факты, основные концепции и теории фундаментальных и частных наук;
- обобщать эмпирический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии;
- готовить научные статьи, научные отчеты, диссертационные работы, подбирая и анализируя необходимые источники и эмпирический материал, цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;
- применять базовые знания об основных этических нормах научной деятельности при написании реферата;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;

— формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

— выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач

— выявлять новейшие достижения в области социальной философии;

— самостоятельно принимать решения в профессиональной и социальной деятельности, неся за это ответственность перед профессиональным сообществом и общественностью;

— выявлять новейшие достижения в области социальной философии;

— при решении исследовательских и практических задач выделять, систематизировать и использовать основные идеи, изложенные в научных текстах, критически оценивая любую поступающую информацию;

— самостоятельно использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;

— оценивать философские и научные течения, направления и школы, а также логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию,

ВЛАДЕТЬ:

— систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;

— навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

— навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

— навыками и/ или иметь опыт демонстрации базовых норм этики научно-исследовательской деятельности в процессе сдачи кандидатского экзамена, защиты и написания реферата;

— методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи;

— навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, способностью отслеживать новейшие достижения в области социальной философии и применять их для решения научных и практических задач;

— навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;

— навыками подбора материала для донесения её аудитории;

— навыками генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач;

— приемами целеполагания и планирования собственной деятельности в рамках научно-исследовательских проектов.

Программа предназначена для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по истории и философии науки и рассчитана на дополнительное углубленное изучение исторических и философско-методологических оснований избранной аспирантом науки. Ее содержание рассчитано не только на углубление знаний, но и на самостоятельную работу аспирантов по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, специалиста высшей квалификации.

Основные задачи предлагаемой Программы сводятся к тому, чтобы обеспечить условия и возможность самостоятельной подготовки аспирантов и соискателей к сдаче экзамена кандидатского минимума по истории и философии науки.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта, промежуточная аттестация.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце первого курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 лекционных часов, 22 часа семинарских занятий, 40 часов самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (1.2)

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной, направленной на подготовку к кандидатскому экзамену по иностранному языку, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике.

Дисциплина реализуется на факультете экономики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ЗНАТЬ:

- особенности системы изучаемого иностранного (английского) языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным - русским языком);
- особенности функционального научного стиля английского языка, необходимые для восприятия и адекватной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;
- требования к оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ в зарубежных научных изданиях;
- социокультурные и языковые нормы бытового и профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире.

УМЕТЬ:

- вести общение общего и профессионального содержания на иностранном (английском) языке в рамках пройденного материала, пользуясь правилами речевого этикета, а также фоновыми знаниями страноведческого и профессионального характера;
- читать и переводить литературу по специальности с целью поиска необходимой информации на основе различных видов чтения, оформлять извлеченную информацию в виде аннотации, перевода, эссе, презентации;
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками восприятия профессиональной деловой терминологии, навыками целостного восприятия и анализа письменных и устных иноязычных текстов, навыки самостоятельного овладения языком;
- навыками работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка;
- навыками выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по тематике, связанной с проводимыми исследованиями;
- навыками компрессии информации для составления аннотаций, обзоров.

Главной целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычных коммуникативных компетенций у аспирантов, прежде всего в профессиональной сфере, позволяющих использовать иностранный язык как средство межличностного и профессионального общения, а также - необходимость подготовки обучающихся к сдаче кандидатского экзамена.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта, промежуточная аттестация.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце первого курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 6 часов лабораторных занятий, 54 часа семинарских занятий, 48 часов самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая теория» (1.3)

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной, направленной на подготовку к кандидатскому экзамену по математическим, статистическим и инструментальным методам в экономике, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике.

Дисциплина реализуется на факультете экономики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ЗНАТЬ:

- основные элементы теории полезности и потребительского выбора;
- основные элементы теории производства (производственная функция, технологическое множество, максимизация прибыли);
- модели равновесия в экономических системах с различной степенью конкурентности (олигополия, монополия, совершенная конкуренция, экономика обмена);
- основы микроэкономической теории в условиях неопределенности;
- характеристики общественных благ;
- модели асимметричной информации;
- основы экономики благосостояния;
- принятое в макроэкономике описание производственного сектора (репрезентативный производитель, производственная функция);
- основные макроэкономические рынки (труда, финансового рынка, денег);
- основные макроэкономические теории (неоклассическая модель, кейнсианская модель, IS–LM модель, AD–AS модель, кривая Филлипса, модели с адаптивными и рациональными ожиданиями, модель Солоу);
- базовые понятия и модели открытой экономики (модель Манделла–Флеминга, модель Дорнбуша);
- основы теории экономических циклов;
- основы теории государственного долга.

УМЕТЬ:

- решать задачи максимизации полезности и прибыли при различных ограничениях;
- находить равновесия в различных экономических системах при заданных ограничениях на возможности сторон, участников рынка;
- определять степень эффективности равновесия;
- доказывать или опровергать единственность равновесия;
- определять существование экстерналий (внешних эффектов) в микроэкономических моделях;
- интерпретировать современные дискуссии о макроэкономической политике в терминах изучаемых моделей;
- определять условия применимости изучаемых макроэкономических моделей к анализу реальных ситуаций;
- прогнозировать результат изменения параметров государственного управления экономикой в изучаемых моделях;
- собирать и интерпретировать статистику по основным макроэкономическим показателям;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками описания микроэкономических агентов и рынков посредством микроэкономического моделирования в зависимости от требований ситуации;
- навыками постановки микроэкономической задачи потребителя;
- навыками постановки микроэкономической задачи производителя;
- навыками применения микроэкономических моделей к анализу реальных ситуаций;

- навыками сбора макроэкономических данных и их интерпретации;
- навыками применения макроэкономических моделей к анализу реальных ситуаций;
- навыками описания макроэкономических агентов и рынков посредством макроэкономического моделирования в зависимости от требований ситуации;
- навыками подготовки аналитических отчетов о макроэкономической ситуации в стране/регионе.

Программа предназначена для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по специальности и рассчитана на углубленное изучение экономической теории, охватывающей макроэкономические и микроэкономические вопросы с применением математических и инструментальных методов. Основные задачи предлагаемой Программы сводятся к тому, чтобы обеспечить условия и возможность самостоятельной подготовки аспирантов и соискателей к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных, во-первых, с микроэкономическим моделированием (поведение агентов в нестратегических ситуациях, совершенные рынки и концепция экономического равновесия, несовершенные рынки и стратегическое поведение, в т.ч. рыночные структуры, провала рынка), и во-вторых, с макроэкономическим моделированием (базовые модели закрытой и открытой макроэкономики, анализ фискальной и монетарной политики, модели экономического роста).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта, промежуточная аттестация.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце первого курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 21 лекционный час, 35 часов семинарских занятий, 52 часа самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Математика в экономике»
(4.1.1)

Дисциплина «Математика в экономике» является дисциплиной, устанавливаемой организацией, образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике.

Дисциплина реализуется на факультете экономики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ЗНАТЬ:

- основные определения и теоремы линейного и нелинейного программирования;
- основные определения и теоремы выпуклого анализа;
- основные определения и теоремы многокритериальной оптимизации;
- основные положения общей теории дифференциальных и разностных уравнений;
- методы интегрирования дифференциальных уравнений первого порядка;
- основные методы решения линейных дифференциальных и разностных уравнений с постоянными коэффициентами;
- основные теоремы об устойчивости движений, описываемых дифференциальными и разностными уравнениями;
- критерии Рауса–Гурвица и Шура устойчивости движений, описываемых дифференциальными и разностными уравнениями;
- подходы к моделированию взаимодействия популяций.

УМЕТЬ:

- решать задачи распределения ресурсов;
- проверять функции на выпуклость и вогнутость;
- применять критерии оптимальности для отыскания точек, подозрительных на экстремум;
- интерпретировать необходимые условия оптимальности в разнообразных задачах экономической теории и теории финансов;
- применять методы интегрирования дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными;
- применять методы интегрирования однородных дифференциальных уравнений;
- интегрировать линейные дифференциальные и разностные уравнения с постоянными коэффициентами;
- исследовать устойчивость равновесий в экономических моделях с непрерывным и дискретным временем;
- использовать современное программное обеспечение для решения задач экономической динамики.

ВЛАДЕТЬ:

- методами анализа чувствительности в экстремальных задачах;
- способами графического представления экстремальных задач;
- техникой применения условий оптимальности первого порядка;
- техникой применения метода неопределенных коэффициентов для решения линейных неоднородных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами;
- техникой применения метода вариации произвольных постоянных;
- современной методикой анализа устойчивости равновесий в моделях экономической динамики, как в непрерывном, так и дискретном времени с применением алгебраических критериев устойчивости.

Дисциплина рассчитана на углубленное изучение математических методов, применяемых в современных экономических исследованиях. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с решением задач одномерной и многомерной оптимизации (без ограничений и с ограничениями), теорией множителей Лагранжа, выпуклым анализом, линейным программированием,

многоцелевой оптимизацией, основными положениями общей теории дифференциальных и разностных уравнений, применением дифференциальных и разностных уравнений и их систем в моделях экономической динамики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта, промежуточная аттестация.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачет с оценкой (в конце первого курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 21 лекционный час, 35 часов практических занятий, 16 часов самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эконометрика»

(4.1.2)

Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной, устанавливаемой организацией, образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике.

Дисциплина реализуется на факультете экономики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ЗНАТЬ:

- основные типы данных и моделей,
- основные методы оценивания,
- основные методы диагностики эконометрических моделей;

УМЕТЬ:

- проверять адекватность модели,
- интерпретировать коэффициенты модели,
- строить прогноз по модели;

ВЛАДЕТЬ:

- основными принципами и методами сбора обработки статистических данных,
- навыками использования эконометрических пакетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с классическим микроэконометрическим инструментарием (метод наименьших квадратов, рандомизированное контролируемое исследование (randomized controlled trial), инструментальные переменные, разрывный дизайн (regression discontinuity design)), основы панельных данных, специальными разделами эконометрики (байесовское оценивание, непараметрическая регрессия, эконометрические методы оценки эффективности и т.п.). Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта, промежуточная аттестация.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачет с оценкой (в конце первого курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 28 лекционных часов, 35 часов практических занятий, 45 часов самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Педагогика и методика преподавания в высшей школе»
(4.1.3)

Дисциплина «Педагогика и методика преподавания в высшей школе» является обязательной дисциплиной, устанавливаемой организацией, образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике.

Дисциплина реализуется на факультете экономики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ЗНАТЬ:

- фундаментальные основы экономики как науки, а также современные методы исследований;
- актуальные направления и достижения отечественных и зарубежных исследований экономики для использования их в процессе преподавания;
- профессиональный язык ведения дискуссий и публикации научных текстов;
- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- основные этические нормы деятельности современного ученого;
- основные тенденции развития в соответствующей области науки;
- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;
- современные теории экономики для применения в собственном научном исследовании;
- методы преподавания дисциплины и способы вовлечения обучающихся в профессиональное сообщество;
- профессиональный язык ведения дискуссий и публикации научных текстов;
- направления работы отечественных и международных научных журналов, а также правила публикации и взаимодействия как с редакцией, так и с другими авторами или читателями;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

УМЕТЬ:

- выявлять новейшие достижения в экономической науке;
- определять перспективные цели исследования экономики, а также знакомить с ними обучающихся, интегрируя их в профессиональную среду;
- выражать собственную позицию в научных публикациях и грамотно вести дискуссию с коллегами по актуальным проблемам экономической науки;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- активно внедрять новейшие достижения теорий экономики в своей научно-исследовательской деятельности;
- определять перспективные цели исследования современного общества, формулировать соответствующие им задачи исследования;
- активно внедрять новейшие достижения экономики в программы для обучающихся;
- выражать собственную позицию в научных публикациях и грамотно вести дискуссию с коллегами по актуальным проблемам экономики при решении исследовательских и практических задач выделять, систематизировать и использовать основные идеи, изложенные в научных текстах, критически оценивая любую поступающую информацию;

— анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, избегая автоматического применения стандартных формул и приемов.

ВЛАДЕТЬ:

— навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, способностью отслеживать новейшие достижения экономики и применять их для решения научных и практических задач;

— навыками определения новых направлений и актуальных задач исследований структуры современного общества, с внедрением их в предоставляющийся обучающимся материал;

— терминологическим аппаратом современной экономической науки на русском и английском языках;

— навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

— навыками и/ или иметь опыт демонстрации базовых норм этики научно-исследовательской деятельности в процессе сдачи кандидатского экзамена, защиты;

— методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи;

— навыками подбора материала для донесения её аудитории;

— способностью интегрировать обучающихся в профессиональную среду посредством обучения их теориям и практическим достижениям;

— терминологическим аппаратом современной экономики на русском и английском языках;

— способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

Актуальность дисциплины **«Педагогика и методика преподавания в высшей школе»** обусловлена необходимостью подготовки аспирантов к педагогической деятельности в высших профессиональных учебных заведениях, присвоением квалификации преподаватель-исследователь. Предлагаемый курс направлен на изучение подходов в организации педагогического процесса, проблем развития личности студентов, саморазвития и самовоспитания, факторов и условий, возрастных и индивидуальных характеристик личности обучающихся, а также ведущих характеристик и принципов педагогической деятельности, осуществляемых в системе высшего профессионального образования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта, промежуточная аттестация.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета (в конце второго курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часа, 22 часа самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Институциональная экономика»

(5.1)

Дисциплина «Институциональная экономика» является факультативной дисциплиной образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике.

Дисциплина реализуется на факультете экономики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ЗНАТЬ:

— историю и причины возникновения институционализма как течения в экономической науке;

— основные определения понятия «институт»

— способы классификации транзакционных издержек;

УМЕТЬ:

— различать проблемы кооперации, координации и распределения;

— разрабатывать оптимальный институциональный дизайн для решения конкретных задач;

ВЛАДЕТЬ:

— навыками применения институционального подхода при анализе экономических проблем.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием «институт» в современной экономической теории, выбором институционального дизайна, правами собственности, транзакционными издержками, анализом устойчивости сложившихся институтов и механизмов институциональных изменений и другими темами, обсуждаемых в связи с примерами реально функционирующих экономических институтов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачет с оценкой (в конце третьего курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 7 лекционных часов, 21 час практических занятий, 44 часа самостоятельной работы аспиранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Макрофинансовые модели»

(5.2)

Дисциплина «**Макрофинансовые модели**» является факультативной дисциплиной образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике.

Дисциплина реализуется на факультете экономики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ЗНАТЬ:

- основные эмпирические закономерности влияния кредитных рынков на реальный сектор экономики,
- основные эмпирические закономерности влияния финансовых рынков на реальный сектор экономики,
- основные методы выявления соответствующих эмпирических закономерностей;

УМЕТЬ:

- моделировать взаимовлияния финансового и реального сектора экономики с учетом страновых особенностей,
- анализировать влияние кредитных и финансовых рынков на ситуацию в реальном секторе экономики;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа эффективности мер денежно-кредитной политики с учетом влияния ситуации в финансовом секторе,
- навыками анализа эффективности мер фискальной политики с учетом влияния ситуации в финансовом секторе,
- навыками разработки мер стимулирующей макроэкономической политики в условиях открытости экономики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вопросами моделирования финансовых рынков в макроэкономике, принимающего во внимание выявляемые эмпирические закономерности, адекватного учета взаимовлияния финансовых рынков и реального сектора экономики, концептуальных вопросов развития макроэкономического моделирования.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачет с оценкой (в конце третьего курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 7 лекционных часов, 21 час практических занятий, 44 часа самостоятельной работы аспиранта.