

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.08.2023 14:00:01

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e790e70e51f17f6cd501

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Факультет политических наук**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  В.В. Волков

« 10 » февраля 2021 г.

Протокол УС № 1 от 10.02.2021 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Политические институты, процессы и технологии**

основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации  
**41.06.01 Политические науки и регионоведение**

направленность (профиль)  
«Политические институты, процессы и технологии»

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

Квалификация выпускника –  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Голосов Г.В., доктор политических наук, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Ломагин Н.А., доктор исторических наук, доцент, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Политические институты, процессы и технологии»**, входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 41.06.01 Политические науки и регионоведение, утверждена на заседании Совета факультета политических наук.

Протокол заседания б/н от «10» февраля 2021 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Политические институты, процессы и технологии»**  
**(Б1.В.01)**

Дисциплина **«Политические институты, процессы и технологии»** является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.06.01 Политология.

Дисциплина реализуется на факультете политических наук.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

профессиональных компетенций (ПК):

— умение научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения политологических исследований (ПК-1);

— умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам политологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-3);

— навык самостоятельного проведения политологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования, обучение интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных) (ПК-4);

— навык участия в развитии понятийного аппарата политической науки (ПК-5).

Дисциплина **«Политические институты, процессы и технологии»** рассматривает вопросы, раскрывающие сущность политической власти, характеристики политической системы общества, определяет составляющие политического процесса и проблемы политической регионалистики. Также в рамках дисциплины анализируются политические и этнополитические конфликты, проблемы управления конфликтами и их разрешение и вопросы современных политических технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена (в конце 3 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 56 лекционных часов, 133 часа самостоятельной работы аспиранта, 27 часов промежуточный контроль.

## Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	8
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5.1. Содержание дисциплины.....	9
5.2. Структура дисциплины.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
6.1. Общие положения .....	12
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины.....	13
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.4. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....	14
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	15
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации .....	15
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации.....	18
7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации.....	18
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации.....	20
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	22
8.1. Основная литература.....	22
8.2. Дополнительная литература.....	22
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	22
9.1. Программное обеспечение .....	22
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	23
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....	24
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	25
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	27

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Политические институты, процессы и технологии» ознакомление аспирантов с системой политической организации государств: политическими партиями и электоральными системами.

Основной акцент делается на главные политические институты: электоральные системы и политические партии, группы интересов.

### Задачи:

- освоение теории и методологии политологического исследования;
- выработка практических навыков работы с электоральной статистикой;
- выработка практических навыков работы с избирательным законодательством;
- выработка практических навыков работы с конституционными аспектами политики.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

**Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах З (УК-3)-I
		Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач У (УК-3)-I
		Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В (УК-3)-I
ПК-1	Способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию	Знать: основные принципы и способы регулирования национальных и религиозных отношений с целью укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	мигрантов	<p>мигрантов З (ПК-1)</p> <p>Уметь: формировать тематику социально-политологических исследований в области национальных и религиозных отношений, в том числе обусловленных миграционными процессами современного общества У (ПК-1)</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для проведения социально-политологических исследований в области национальных и религиозных отношений, в том числе обусловленных миграционными процессами современного общества В (ПК-1)</p>
ПК-3	Умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам политологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций)	<p>Знать: профессиональный язык ведения дискуссий и публикации научных текстов З (ПК-3)-I</p> <p>Уметь: выразить собственную позицию в научных публикациях и грамотно вести дискуссию с коллегами по актуальным проблемам политологии У (ПК-3)-I</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом современной политической теории на русском и английском языках В (ПК-3)-I</p>
ПК-4	Навык самостоятельного проведения политологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования, обучение интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных)	<p>Знать: место и роль политологических исследований в политической науке и практике, а также способы их реализации на практике З (ПК-4)-I</p> <p>Уметь: самостоятельно придумывать и воплощать в жизнь дизайн научного исследования, находить человеческие, финансовые и другие ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности, соотносить свою исследовательскую деятельность с международными тенденциями развития У (ПК-4)-I</p> <p>Владеть: навыками разработки теоретико-методологического основания эмпирического исследования, навыками разработки программы политологического исследования, использования методики организации и проведения политологического исследования с применением различных</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		технологий сбора данных, а также поиском средств для его реализации по различным ресурсным каналам В (ПК-4)-I
ПК-5	Навык участия в развитии понятийного аппарата политической науки	Знать: классические и современные методы исследования политических процессов, различные парадигмы, теории и концепции организации и проведения прикладного или академического исследования З (ПК-5)-I
		Уметь: оценивать историю и современное состояние отечественного и зарубежного опыта проведения политологических исследований и генерации политических теорий У (ПК-5)-I
		Владеть: навыками участия в политологических дискуссиях научного сообщества для возможности внесения изменений в понятийный аппарат политической науки В (ПК-5)-I

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки собственных и коллективных научных достижений, принятые в научном российском и международном сообществе нормы и правила осуществления исследовательских проектов и реализации научно-образовательных задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- фундаментальные основы политологии как науки, а также современные методы исследования политических процессов и институтов;
- профессиональный язык ведения дискуссий и публикации научных текстов;
- место и роль политологических исследований в политической науке и практике, а также способы их реализации на практике;
- классические и современные методы исследования политических процессов, различные парадигмы, теории и концепции организации и проведения прикладного или академического исследования.

#### **УМЕТЬ:**

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность (в том числе в междисциплинарных областях) в коллективе, критически подходить к анализу и оценке достижений коллег, действовать в соответствии с принятыми в научном сообществе правилами и нормами;
- выявлять новейшие достижения в политической науке;
- выражать собственную позицию в научных публикациях и грамотно вести дискуссию с коллегами по актуальным проблемам политической науки;
- самостоятельно придумывать и воплощать в жизнь дизайн научного исследования, находить человеческие, финансовые и другие ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности, соотносить свою исследовательскую деятельность с международными тенденциями развития;
- оценивать историю и современное состояние отечественного и зарубежного опыта проведения политологических исследований и генерации политических теорий.

## ВЛАДЕТЬ:

- навыками интегрирования в научное сообщество и критического анализа продуктов его деятельности, навыками осуществления научно-исследовательской работы и коллаборации с коллегами, в том числе в междисциплинарных проектах;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, способностью отслеживать новейшие достижения политической теории и практики и применять их для решения научных и практических задач;
- терминологическим аппаратом современной политической теории на русском и английском языках;
- навыками разработки теоретико-методологического основания эмпирического исследования, навыками разработки программы политологического исследования, методикой организации и проведения политологического исследования с использованием различных технологий сбора данных, а также поиском средств для его реализации по различным ресурсным каналам;
- навыками участия в политологических дискуссиях научного сообщества для возможности внесения изменений в понятийный аппарат политической науки.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Политические институты, процессы и технологии**» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Код дисциплины по Учебному плану Б1.В.01. Курс читается во третьем семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Логически и содержательно дисциплина «**Политические институты, процессы и технологии**» связана с курсами «История и философия науки», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются аспирантами в процессе прохождения практики Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 (шесть) зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Всего	Объем дисциплины			
		Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:	56	-	-	56	-
Лекции (Л)	56	-	-	56	-
Самостоятельная работа (СР)	133	-	-	133	-
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен	-	-	Экзамен
	час.	27	-	-	27
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)	216/6	-	-	216/6	-

### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.



## 5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
1	Тема 1. Политическая власть, политические системы	Понятие власти. Социальная власть и ее структура. Природа и сущность политической власти. Функции политической власти. Средства осуществления политической власти: сравнительно-исторический анализ. Исполнительная, законодательная и судебная власть в системе современных политических отношений: сравнительный анализ. Разновидности властных практик: институциональный и внеинституциональный аспекты. Системное измерение политики. Понятие политической системы, ее структура. Уровни организации политической системы. Функции политической системы: проективная (определение целей развития общества), интегративно-объединительная, регулятивная и функция легитимации существующего режима. Модели политических систем: сравнительный анализ. Типология политических систем. Эволюция политических систем в современном мире. Государственная власть как центральный элемент политической системы.	УК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-3)-I У (УК-3)-I В (УК-3)-I З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I
2	Тема 2. Политические режимы, политические партии	Понятие «политический режим». Типология политических режимов. Социальная обусловленность характера и типа политического режима. Различие типов политических режимов от степени полноты конституций и открытости режимов к переменам. Типы политических организаций. Понятие «политическая партия». Политическая партия как форма организации политического участия. Место и роль партий в политических отношениях современности. Типология политических партий. Социальные основы и социально-классовая природа политических партий. Функции политических партий. Основные	УК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-3)-I У (УК-3)-I В (УК-3)-I З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		этапы и механизмы партогенеза.		
3	Тема 3 Политическое лидерство, как институт политической власти, политические элиты	Политическое лидерство как институт политической власти. Функции политического лидерства. Типы лидерства. Специфические особенности профессиональной деятельности политического лидера. Особенности осуществления функций политического лидерства и их роль в организации власти. Критерии эффективности политического лидерства. Качества политического лидера и имидж политика. Понятие политической элиты. Свойства и функции политической элиты. Взаимодействие элиты и масс в политике. Сегментация и интеграция элиты. Строение и функции правящей элиты. Государственная бюрократия в структуре политической элиты. Проблема элит и контрэлит в политике.	УК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3 (УК-3)-I У (УК-3)-I В (УК-3)-I 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I
4	Тема 4. Политические процессы и их типология	Понятие «политический процесс». Место политического процесса в системе общественных процессов. Субъекты и объекты политического процесса. Структурные элементы политического процесса, способы и механизмы их взаимосвязи и взаимодействия. Фазы политического процесса. Типология политических процессов.	УК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3 (УК-3)-I У (УК-3)-I В (УК-3)-I 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I
5	Тема 5. Политические конфликты и управление ими	Сущность и особенности политического конфликта; место политических конфликтов в жизни общества. Конфликтные политические процессы. Конфликтологические ситуации: источники, причины, особенности протекания. Структура политического конфликта. Типологизация политических конфликтов. Понятие этнополитического конфликта. Конфликтные аспекты национального вопроса и национального самоопределения. Причины этнополитических конфликтов.	УК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3 (УК-3)-I У (УК-3)-I В (УК-3)-I 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		<p>Типология этнических конфликтов. Многофакторность этноконфликтологического анализа. Конфликтные аспекты федеративного устройства государства. Этнополитические конфликты в условиях глобализации. Механизмы урегулирования этнополитических конфликтов. Политические и этнополитические конфликты в постсоветской России. Основные принципы и стратегии урегулирования политических конфликтов. Конфликтное управление. Этапы и последовательность оптимального управления конфликтом. Специфика управления политическим конфликтом. Понятия и виды политических переговоров. Технология и процедуры достижения перемирия. Структура политических переговоров.</p>		
6	Тема 6. Технологии избирательных кампаний.	<p>Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества. Избирательное право и его реализация в зависимости от политического режима и уровня развития гражданского общества. Активное и пассивное избирательное право. Классификация выборов. Избирательные системы, их классификация. Варианты реализации различных избирательных систем. Факторы эффективности выборов. Избирательная система России. Субъекты избирательного процесса. Избирательная структура и ее элементы Избирательное право. Международные стандарты избирательного права. Правовые основы выборов в Российской Федерации. Организационная структура государственного управления выборами. Финансирование выборов. Процедура проведения выборов, ее основные стадии. Цели и содержание избирательной кампании. Управление избирательной кампанией.</p>	<p>УК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>	<p>3 (УК-3)-I У (УК-3)-I В (УК-3)-I 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		Стратегия и тактика выборов. Информационно-аналитическое обеспечение избирательной кампании. Имидж кандидата. Избирательные кампании как способ политической мобилизации.		

## 5.2. Структура дисциплины

Таблица 4

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		СР	
			Л	СЗ		
<b>Очная форма обучения</b>						
Тема 1.	Политическая власть, политические системы	32	10	-	22	О
Тема 2.	Политические режимы, политические партии	32	10	-	22	Д
Тема 3.	Политическое лидерство, как институт политической власти, политические элиты	31	9	-	22	О
Тема 4.	Политические процессы и их типология	31	9	-	22	Д
Тема 5.	Политические конфликты и управление ими	31	9	-	22	О
Тема 6.	Технологии избирательных кампаний	32	9	-	23	Д
<b>Промежуточная аттестация</b>		27	-	-	-	экзамен
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>56</b>		<b>133</b>	-

\*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), опрос (О).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы аспиранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту также является важной формой работы аспиранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

## **6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

### **Тема 1. Политическая власть, политические системы.**

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 11 часов.

1.1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 11 часов.

Итого: 22 часа.

### **Тема 2. Политические режимы, политические партии.**

2.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 11 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 11 часов.

Итого: 22 часов.

### **Тема 3. Политическое лидерство, как институт политической власти, политические элиты**

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 11 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 11 часов.

Итого: 22 часа.

### **Тема 4. Политические процессы и их типология**

4.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 11 часов.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 11 часов.

Итого: 22 часа.

### **Тема 5. Политические конфликты и управление ими**

5.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 11 часов.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 11 часов.

Итого: 22 часа.

### **Тема 6. Технологии избирательных кампаний**

6.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 11 часов.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 12 часов.

Итого: 23 часа.

### **6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Тема 1. Политическая власть, политические системы.**

1. Понятие власти. Природа, сущность и функции политической власти.
2. Исполнительная, законодательная и судебная власть в системе современных политических отношений: сравнительный анализ.
3. Понятие политической системы, ее структура. Уровни организации политической системы.
4. Государственная власть как центральный элемент политической системы.

#### **Тема 2. Политические режимы, политические партии.**

1. Понятие «политический режим». Типология политических режимов.
2. Социальная обусловленность характера и типа политического режима.
3. Типы политических организаций.
4. Политическая партия как форма организации политического участия.

#### **Тема 3. Политическое лидерство, как институт политической власти, политические элиты.**

1. Политическое лидерство как институт политической власти.
2. Функции и типы политического лидерства.
3. Критерии эффективности политического лидерства.
4. Свойства и функции политической элиты.

#### **Тема 4. Политические процессы и их типология**

1. Понятие «политический процесс».
2. Место политического процесса в системе общественных процессов.
3. Структурные элементы политического процесса, способы и механизмы их взаимосвязи и взаимодействия.
4. Типология политических процессов.

#### **Тема 5. Политические конфликты и управление ими.**

1. Сущность и особенности политического конфликта.
2. Конфликтные политические процессы.
3. Основные принципы и стратегии урегулирования политических конфликтов.
4. Структура политических переговоров.

#### **Тема 6. Технологии избирательных кампаний.**

1. Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества.
2. Избирательное право и его реализация в зависимости от политического режима и уровня развития гражданского общества.
3. Избирательное право.
4. Управление избирательной кампанией.

### **6.4. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:**

1. История политических и правовых учений России [Электронный ресурс]: Уч. / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=407570>

2. История политических учений [Электронный ресурс]: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 672 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395821>

3. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>

4. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=490883>

5. Европейская интеграция [Text] : учебник для вузов : допущен Учебно-методическим объединением вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Московский государственный институт международных отношений МИД России; Институт Европы РАН ; ред. О. Буторина. - М. : Деловая литература, 2011. - 719 с. (4 экз.)

6. Международные отношения: традиции русской политической мысли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>

7. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>

8. Желтов В.В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация: учебное пособие [Электронный ресурс]. / В.В. Желтов, М.В. Желтов. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. 202 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666>

## **6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Политические институты, процессы и технологии» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).

2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).

3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).

4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах, дискуссиях, обсуждениях литературы активное



слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия аспирантов в проходящих опросах, дискуссиях, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с материалами лекций и литературой по теме курса.

Таблица 5

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<b>Результаты текущего контроля</b>
Тема 1. Политическая власть, политические системы	УК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-3)-I У (УК-3)-I В (УК-3)-I З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
Тема 2. Политические режимы, политические партии	УК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-3)-I У (УК-3)-I В (УК-3)-I З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I	Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено
Тема 3. Политическое лидерство, как институт политической власти, политические элиты	УК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-3)-I У (УК-3)-I В (УК-3)-I З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
Тема 4. Политические процессы и их типология	УК-3 ПК-1 ПК-3	З (УК-3)-I У (УК-3)-I В (УК-3)-I	Опрос 3	зачтено/ не зачтено



Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
	ПК-4 ПК-5	З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I		
Тема 5. Политические конфликты и управление ими	УК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-3)-I У (УК-3)-I В (УК-3)-I З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I	Опрос 4	зачтено/ не зачтено
Тема 6. Технологии избирательных кампаний	УК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-3)-I У (УК-3)-I В (УК-3)-I З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I	Опрос 5	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

### Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
	ответа — зачтено

## 7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерные вопросы для опросов, дискуссий

#### *Тема 1. Политическая власть, политические системы.*

##### *Опрос 1.*

- 1) Государство и власть, политическая власть и управление.
- 2) Особенности функционирования власти в публичной сфере.
- 3) Эволюция власти и властных отношений в современной России.

#### *Тема 2. Политические режимы, политические партии.*

##### *Дискуссия 1.*

- 1) Эволюция политического режима в России.
- 2) Каковы место и роль партий в современных политических отношениях и процессах?
- 3) Направления, принципы и механизмы конституционного процесса.

#### *Тема 3. Политическое лидерство, как институт политической власти, политические элиты.*

##### *Опрос 2.*

- 1) Проблемы политического лидерства в контексте отечественных политических традиций.
- 2) Типология и специфика политического лидерства в современной России.
- 3) Политическая и бизнес-элита во власти.

#### *Тема 4. Политические процессы и их типология.*

##### *Опрос 3.*

- 1) Институированные и неинституированные политические процессы.
- 2) Стабильные и кризисные политические процессы.
- 3) Уровни политического процесса.

#### *Тема 5. Политические конфликты и управление ими*

##### *Опрос 4.*

- 1) Конфликты в открытом и закрытом обществах.
- 2) Типология политических конфликтов.
- 3) Основания и специфика управления политическими конфликтами в современной России.

#### *Тема 6. Технологии избирательных кампаний.*

##### *Опрос 5.*

- 1) Роль и функции выборов в политической жизни общества.
- 2) Избирательная система России.
- 3) Международное избирательное право.

## 7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**, который проходит в устной форме. Для экзамена аспирантам необходимо подготовить доклады (презентации).

Перед экзаменом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний обучающиеся получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
экзамен/ Устный доклад (презентация)	УК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3 (УК-3)-I У (УК-3)-I В (УК-3)-I 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I	презентация полностью отражает проблематику темы научного исследования аспиранта, представленный материал полностью соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен корректно, выводы обоснованы, соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Аспирант представил презентацию на занятии и уверенно ответил на все вопросы по презентации	Отлично
			Презентация отражает проблематику темы научного исследования аспиранта, материал представлен с небольшими нарушениями требований к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен корректно, выводы обоснованы, в целом соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Аспирант представил презентацию на занятии и ответил на большую часть вопросов по презентации	Хорошо
			Презентация отражает проблематику темы научного исследования аспиранта, материал представлен с нарушениями требований к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен, большая часть выводов обоснована, в целом соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Аспирант представил презентацию на занятии и ответил на некоторые вопросы по презентации	Удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУБ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			Презентация не отражает проблематику темы научного исследования аспиранта, материал представлен с существенными оплошностями в содержании, структура презентации не выстроена, логика изложения материала не выдержана, аргументация не убедительна, эмпирический материал собран некорректно, выводы не обоснованы, допущены серьезные ошибки в оформлении, не соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Аспирант не представил презентацию на семинарском занятии или представил не убедительно, не ответил на некоторые вопросы по презентации	Неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня подготовки кадров высшей квалификации оцениваются на факультете политических наук по стобалльной системе факультета политических наук в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

#### Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в «неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

#### 7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные темы докладов (презентаций)

1. Государство и власть, политическая власть и управление.
2. Типы и разновидности политической власти.

3. Формы организации политической власти в обществе.
4. Социальные основания и ресурсы политической власти.
5. Легальность и легитимность власти.
6. Теневая и публичная власть.
7. Особенности функционирования власти в публичной сфере.
8. Особенности государства как политического института.
9. Внутренние и внешние функции государства.
10. Основные государственные институты.
11. Основные характеристики правового государства.
12. Государственная политика, ее роль, специфика, виды.
13. Национальные интересы как основа государственной политики.
14. Политическая оппозиция.
15. Эволюция власти и властных отношений в современной России.
16. Эволюция политического режима в России.
17. Основные черты авторитарного режима.
18. Особенности тоталитарных режимов.
19. Основные черты и критерии демократии.
20. Рынок и демократия.
21. Внутренние противоречия демократии как системы власти.
22. Партии и государство.
23. Структура политических партий.
24. Место и роль партий в современных политических отношениях и процессах.
25. Партийные квазисистемы.
26. Опыт многопартийности в России.
27. Направления, принципы и механизмы конституционного процесса.
28. Проблемы политического лидерства в контексте отечественных политических традиций.
29. Типология и специфика политического лидерства в современной России.
30. Политическая и бизнес-элита во власти.
31. Избираемая и избираемая элиты.
32. Издержки элитизма.
33. Современные тенденции развития политических элит внутри государства и в международном пространстве политики.
34. Конфликты в открытом и закрытом обществах.
35. Типология политических конфликтов.
36. Социокультурные основания политического процесса.
37. Понятие «мировой политической процесс», его основные характеристики в условиях глобализации.
38. Специфика и основные черты политического процесса в постсоветской России.
39. Политическая модернизация, модели, этапы, проблемы.
40. Понятие и виды конфликтов.
41. Уровни политического конфликта, особенности протекания и разрешения.
42. Стадии протекания конфликта.
43. Стратегии и тактики конфликтного поведения субъектов политики.
44. Принципы и механизмы формирования политического консенсуса.
45. Конфликты в открытом и закрытом обществах.
46. Типология политических конфликтов.
47. Основания и специфика управления политическими конфликтами в современной России.
48. Сущность понятий диагностирования и регулирования конфликтов.
49. Тактика ведения политических переговоров.

50. Механизмы контроля за выполнением соглашений.
51. Особенности разрешения политических конфликтов в сфере внешней политики и международных отношений.
52. Роль и функции выборов в политической жизни общества.
53. Избирательная система России.
54. Международное избирательное право.

## **8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **8.1. Основная литература**

1. История политических и правовых учений России [Электронный ресурс]: Уч. / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=407570>
2. История политических учений [Электронный ресурс]: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395821>
3. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>
4. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=490883>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Международные отношения: традиции русской политической мысли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>
2. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>
3. Желтов В.В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация: учебное пособие [Электронный ресурс]. / В.В. Желтов, М.В. Желтов. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. 202 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666>

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1. Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

13. R (<https://www.r-project.org/>, GNU GENERAL PUBLIC LICENSE) —  
бесплатно

## 9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

### Ресурсы системы федеральных образовательных порталов

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов: <http://www.ict.edu.ru>
4. Министерство образования и науки Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>
5. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
6. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
8. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
9. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

### Тематические:

- 1 American Sociological Review: <https://journals.sagepub.com/home/asr>
- 2 Body and Society: <https://journals.sagepub.com/home/bod>
- 3 Diglossa.org: <http://ru.diglossa.org/>
- 4 Gender and Society: <https://journals.sagepub.com/home/gas>
- 5 Google. Книги: <https://books.google.com>
- 6 Internet Archive: <https://archive.org>
- 7 Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
- 8 Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
- 9 Laboratorium: <http://soclabo.org/index.php/laboratorium>
- 10 Medical Anthropology Quarterly: <http://medanthroquarterly.org/>
- 11 Philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru>
- 12 Смольну. Факультет свободных искусств и наук. Санкт-Петербургский государственный университет: <http://artesliberales.spbu.ru/>
- 13 [SOC.LIB.RU](http://soc.lib.ru/). Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
- 14 Social Politics: <https://academic.oup.com/sp>
- 15 Social Science and Medicine: <https://www.sciencedirect.com/journal/social-science-and-medicine>
- 16 Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
- 17 SocioOnNet. Социология и маркетинг в сети: <http://socionet.narod.ru/>
- 18 Sociology: <https://journals.sagepub.com/home/soc>
- 19 Sociology of Health and Illness: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14679566>
- 20 The Sociological Review: <https://journals.sagepub.com/home/sor>
- 21 Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
- 22 Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- 23 Библиотека Фронтистеса: <http://ksana-k.narod.ru/>
- 24 Государственная публичная историческая библиотека России. Электронная библиотека ГПИБ: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
- 25 Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>



- 26 ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/index.html>
- 27 Журнал исследований социальной политики: <https://jsps.hse.ru/>
- 28 Журнал социологии и социальной антропологии: <http://www.jourssa.ru/?q=ru>
- 29 Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
- 30 Историческая библиотека: <http://historylib.org/>
- 31 Логос. Философско-литературный журнал:  
<http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>
- 32 Музеи России: <http://www.museum.ru>
- 33 Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- 34 Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
- 35 Политнаука. Политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
- 36 Портал Credo.ru: <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>
- 37 Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- 38 Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
- 39 Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- 40 Советская философия: <http://sovphil.narod.ru/catalog.html>
- 41 Социологические исследования: <http://socis.isras.ru/>
- 42 Социология: <http://socio.rin.ru/>
- 43 Социология власти: <http://socofofpower.ranepa.ru/ru/>
- 44 Философия и атеизм: <http://books.atheism.ru/>
- 45 Философия, психология, политика:  
<http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
- 46 Философский словарь: <http://filosof.historic.ru>
- 47 Экономическая социология. Электронный журнал: <https://ecsoc.hse.ru/>
- 48 Электронная библиотека PADABUM: <http://padabum.com>
- 49 Электронная библиотека ИРЛИ РАН: <http://lib.pushkinskiydom.ru/>
- 50 Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс: <http://www.runivers.ru>

### 9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

1. «East View» – 79 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): [https://dlib.eastview.com/browse](https://dlib.eastview.com/browse;);
2. Academic Complete and Library Thing Book Cover Widget Package компании ProQuest — Ebook Central — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com>;
3. EBSCO – научные журналы справочники и другие виды изданий: <http://search.ebscohost.com>;
4. eLIBRARY.RU — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
5. Cambridge University Press — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org>;
6. JSTOR – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. Oxford Reference Online — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
8. Oxford University Press — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
9. Project MUSE Standard Collection — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;



10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
12. **Handbooks in Economics Series** издательства Elsevier — 27 серий справочников по экономике издательства «Elsevier»: <http://www.sciencedirect.com/science/bookshsrw/all/subscribed>;
13. **SD Economics, Econometrics and Finance** на платформе ScienceDirect издательства Elsevier — тематическая коллекция журналов по экономике издательства «Elsevier»: <http://www.sciencedirect.com/science/journals/all/subscribed>;
14. **SCOPUS** — реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;
15. **Taylor&Francis** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) — <http://www.tandfonline.com/>;
16. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com>;
17. **Znanium.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://znanium.com/>;
18. **The Collected Writings of John Maynard Keynes** — (30 томов) издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org/core/search?aggs%5BproductTypes%5D%5Bfilters%5D=BOOK&filters%5BauthorTerms%5D=John%20Maynard%20Keynes&eventCode=SE-QU>
19. **Университетская библиотека онлайн** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://biblioclub.ru/>;
20. **Университетская информационная система РОССИЯ** — Российский портал электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uirussia.msu.ru/>;
21. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

#### 9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки

Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).