

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2023 16:57:17

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51313f068591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

«

09

»

09

20

2023

Протокол УС № 3

от

30.03

20

2023



Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

образовательная программа

направление подготовки

39.04.01 Социология

направленность (профиль)

«Технонаука и инновации»

программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский

форма обучения - очная

квалификация выпускника

Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Савельев Л.А., кандидат филологических наук, доцент Языкового центра АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Ганц Н.В., к.ф.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков и лингвистики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» (СПбГИК)

Рабочая программа дисциплины **Иностранный язык**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Технонаука и инновации», утверждена на заседании Совета факультета социологии

Протокол заседания № 8 от «28» января 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Иностранный язык** является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Дисциплина **Иностранный язык** разработана в русле коммуникативно-ориентированного обучения иностранным языкам. Его ключевым принципом является ориентация на овладение языком как средством общения в рамках жизненных ситуаций, актуальных для учащихся. Особый упор в курсе делается на профессиональную коммуникацию: формируются навыки различных видов чтения (поискового, ознакомительного, просмотрового, аналитического), осуществляется обучение семантико-синтаксического и лексико-грамматического анализа текста и основам перевода текстов по специальности с иностранного (английского) языка на русский, развиваются навыки восприятия на слух монологической и диалогической аутентичной речи в профессиональной сфере, а также совершенствование навыков устной и письменной речи в рамках профессионального общения (в частности, умение сформировать основную идею сообщения, кратко изложить содержание текста).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета (в конце 1 и 2 семестров).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 64 часа практических занятий, 24 часа самостоятельной работы магистранта под руководством преподавателя, 28 часов самостоятельной работы магистранта.

Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Содержание дисциплины.....	6
5.2 Структура дисциплины.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
6.1 Общие положения	8
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	8
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:	9
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	11
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	12
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации	12
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	14
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	17
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	17
9.1 Программное обеспечение	18
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	18
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	19
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	20
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является формирование иноязычных коммуникативных компетенций будущего специалиста, прежде всего в профессиональной сфере, позволяющих использовать иностранный язык как средство межличностного и профессионального общения. Инструментом достижения указанной цели является изучение иностранного языка на основе методики «коммуникативных компетенций» (communicative competences), под которыми понимается способность осуществлять общение посредством языка, т.е. передавать мысли и обмениваться ими в различных ситуациях в процессе взаимодействия с другими участниками общения, правильно используя систему языковых и речевых норм и выбирая коммуникативное поведение, адекватное аутентичной ситуации общения.

Задачи:

- формирование навыков различных видов чтения (поискового, ознакомительного, просмотрового, аналитического);
- обучение семантико-синтаксическому и лексико-грамматическому анализу текста и основам перевода текстов по специальности с иностранного (английского) языка на русский;
- развитие навыков восприятия на слух монологической и диалогической аутентичной речи в профессиональной сфере;
- совершенствование навыков устной и письменной речи в рамках профессионального общения (в частности, умение сформулировать основную идею сообщения, кратко изложить содержание текста).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД.УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии ИД.УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке ИД.УК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке ИД.УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Знать: принципы эффективной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе З (УК-4)
		Уметь: использовать разные коммуникативные роли и стратегии для решения задач профессиональной деятельности на иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе У (УК-4)
		Знать: принципы эффективной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе З (УК-4)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

- **знать:** основы академической грамматики, лексики и коммуникации, основные принципы различных видов чтения, семантико-синтаксического и лексико-грамматического анализа текста, основы перевода текста по специальности с иностранного (английского) языка на русский;
- **уметь:** применять на практике основные принципы различных видов чтения, семантико-синтаксического и лексико-грамматического анализа текста, а также основные принципы перевода текста по специальности с иностранного (английского) языка на русский;
- **владеть:** навыками восприятия на слух монологической и диалогической аутентичной речи, навыками устной и письменной речи в рамках профессионального общения, навыками перевода текста по специальности с иностранного (английского) языка на русский.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Технонаука и инновации». Курс читается в первом и втором семестрах, форма промежуточной аттестации – зачет в первом семестре и во втором семестре.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках бакалавриата/ специалитета.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения учебной и производственной практики «Научно-исследовательская работа» и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:	88	44	44	-	-
Лекции (Л)	-	-	-	-	-
Семинарские занятия/Практические занятия (СЗ/ПЗ)	64	32	32	-	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	24	12	12	-	-
Самостоятельная работа (СР)	56	28	28	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет/ Зачет	Зачет	Зачет	-
	час.	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)	144/4	72/2	72/2	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
1	Self-presentation	Biography; CV; Cover Letter; Motivation letter ; Application letter; Elevator Pitch; Job interview.	УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.6.	З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4)
2	Teamwork and Leadership	Problem-solving meeting; Brainstorming; Business meeting; Telephone conversation; Giving instructions; Technical specifications; Training; Responsibilities.	УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.6.	З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4)
3	Business communication	Business correspondence; Negotiations; Conference application ;Attending the conference; Intercultural communication; Dealing with clients.	УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.6.	З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4)
4	Time management	Agenda planning; Dealing with challenges; Trial period; Work placement; Work-life balance.	УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.6.	З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4)
5	Performance and Success	Career ladder; Personal relationships; Peer estimation; Appraisal; Achievements; Generalizing.	УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.6.	З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4)
6	Facilities	Dream company; Open-plan offices; Hot-desking; Equipment; Working hours; Working hours.	УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.6.	З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4)
7	Change	Mergers and acquisitions; New management style; Job changing; Reorganizing; New working practices.	УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.6.	З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4)
8	Project	Planning; Developing; Introducing; Deadlines; Commitment.	УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.6.	З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4)

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			СР	
			Л	СЗ/П З	СРП		
Очная форма обучения							
Тема 1	Self-presentation	18	-	8	3	7	Т
Тема 2	Teamwork and Leadership	18	-	8	3	7	Т
Тема 3	Business communication	18	-	8	3	7	Т
Тема 4	Time management	18	-	8	3	7	Т
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Зачет
Тема 5	Performance and Success	18	-	8	3	7	Т
Тема 6	Facilities	18	-	8	3	7	Т
Тема 7	Change	18	-	8	3	7	Т
Тема 8	Project	18	-	8	3	7	Т
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Зачет
Всего:		144/4	-	64	24	56	-

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тест (Т).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Self-presentation

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем. Повторение изученного на предыдущих семинарских занятиях материала при подготовке к последующим занятиям – 2 часа.

1.2. Повторение материала занятий и подготовка к последующим семинарским занятиям – 5 часов. Итого: 7 часов

Тема 2. Teamwork and leadership

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем. Повторение изученного на предыдущих семинарских занятиях материала при подготовке к последующим занятиям – 2 часа.

2.2. Повторение материала занятий и подготовка к последующим семинарским занятиям – 5 часов. Итого: 7 часов

Тема 3. Business communication

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем. Повторение изученного на предыдущих семинарских занятиях материала при подготовке к последующим занятиям – 2 часа.

3.2. Повторение материала занятий и подготовка к последующим семинарским занятиям – 5 часов. Итого: 7 часов

Тема 4. Time management

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем. Повторение изученного на предыдущих семинарских занятиях материала при подготовке к последующим занятиям – 2 часа.

4.2. Повторение материала занятий и подготовка к последующим семинарским занятиям – 5 часов. Итого: 7 часов

Тема 5. Performance and Success

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем. Повторение изученного на предыдущих семинарских занятиях материала при подготовке к последующим занятиям – 2 часа.

5.2. Повторение материала занятий и подготовка к последующим семинарским занятиям – 5 часов. Итого: 7 часов

Тема 6. Facilities

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем. Повторение изученного на предыдущих семинарских занятиях материала при подготовке к последующим занятиям – 2 часа.

6.2. Повторение материала занятий и подготовка к последующим семинарским занятиям – 5 часов. Итого: 7 часов

Тема 7. Change

7.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем. Повторение изученного на предыдущих семинарских занятиях материала при подготовке к последующим занятиям – 2 часа.

7.2. Повторение материала занятий и подготовка к последующим семинарским занятиям – 5 часов. Итого: 7 часов

Тема 8. Project

8.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем. Повторение изученного на предыдущих семинарских занятиях материала при подготовке к последующим занятиям – 2 часа.

8.2. Повторение материала занятий и подготовка к последующим семинарским занятиям – 5 часов. Итого: 7 часов

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обязательная самостоятельная работа по заданию преподавателя:

- аналитическое, изучающее, просмотровое чтение специальной научной литературы;
- подготовка докладов и презентаций по научной тематике, индивидуальных проектов;
- работа с обучающими и контролирующими программами в Лингафонном кабинете Языкового центра для совершенствования навыков в области грамматики, профессиональной лексики, письменной практики.

2. Самостоятельная работа по выбору обучающегося:
- чтение и анализ специальной литературы на иностранном языке;
 - перевод специальной литературы на иностранном языке;
 - работа со справочными материалами в библиотеке Университета, работа с электронными и мультимедийными учебниками и учебными пособиями в Лингафонном кабинете Языкового центра, использование Интернет-ресурсов.

Для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины рекомендуется повторение следующих разделов грамматики:

- Порядок слов простого предложения.
- Сложное предложение: сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.
- Союзы и относительные местоимения.
- Бессоюзные придаточные предложения.
- Употребление личных форм глагола в действительном залоге.
- Согласование времен.
- Видовременные формы глагола.
- Пассивные конструкции. Неличные формы глагола.
- Инфинитив: формы и функции. Конструкция «дополнение с инфинитивом», конструкция «подлежащее с инфинитивом», инфинитив в функции вводного члена предложения (парентеза), инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом; оборот «for + инфинитив».
- Причастие: формы и функции. Причастие в функции определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот, оборот «дополнение с причастием»; конструкция «have + object + part II».
- Герундий: формы и функции, герундиальные обороты.
- Сослагательное наклонение.
- Модальные глаголы с перфектным инфинитивом, значения и функции глаголов should и would. Условные придаточные предложения.
- Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Boyle, Mike. Skillful Listening and Speaking [Text]: Student's Book. 3. B2 / M. Boyle, E. Kisslinger. - Oxford: Macmillan Education, 2013. - 109 p. (20 экз.)
2. Thorner, Nick. Foundation IELTS Masterclass [Text]: Student's Book / N. Thorner, L. Rogers. - Oxford: Oxford University Press, 2015. - 173 p. (20 экз.)
3. Chazal, Edward de. Oxford EAP: a Course of English for Academic Purposes [Text]: Intermediate / B1+ / E. de Chazal, L. Rogers. - Oxford: Oxford University Press, 2013. - 222 p. (50 экз.)
4. Paterson, Ken. Oxford Grammar for EAP: English Grammar and Practice for Academic Purposes [Text]: with answers / K. Paterson, R. Wedge. - Oxford: Oxford University Press, 2013. - 223 p. (35 экз.)
5. Алаева О. В. English for Art Historians: учебное пособие. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям культуры и искусства (050000). М.: Юнити-Дана, 2015. 239 с. (Серия: Special English for Universities and Colleges) Университетская библиотека ONLINE
<http://biblioclub.ru.ez.eu.spb.ru/index.php?page=book&id=118560&sr=1>
6. Деловой иностранный язык : английский язык: учебно-методический комплекс / Авт.-сост.: Межова М.В. Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. 103 с. Университетская библиотека ONLINE
<http://biblioclub.ru.ez.eu.spb.ru/index.php?page=book&id=273811&sr=1>

7. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. - 2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9558-0463-7 <http://znanium.com/catalog/product/518953>
8. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — 2изд. — М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 80 с. <http://znanium.com/catalog/product/753351>

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому занятию, активное слушание на занятиях, выполнение тестов. Магистрант должен присутствовать на лекциях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания выполнения тестов, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Self-presentation	УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.6.	З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4)	Тест 1	зачтено/ не зачтено
Teamwork and leadership	УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.6.	З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4)	Тест 2	зачтено/ не зачтено
Business communication	УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.6.	З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4)	Тест 3	зачтено/ не зачтено
Time management	УК-4	ИД.УК-4.1.	З (УК-4)	Тест 4	зачтено/

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.6.	У (УК-4) В (УК-4)		не зачтено
Performance and Success	УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.6.	З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4)	Тест 5	зачтено/ не зачтено
Facilities	УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.6.	З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4)	Тест 6	зачтено/ не зачтено
Change	УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.6.	З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4)	Тест 7	зачтено/ не зачтено
Project	УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.6.	З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4)	Тест 8	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Тест	верные ответы менее, чем на 40% вопросов теста — не зачтено верные ответы на 41 и более % вопросов теста — зачтено

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал тестов и заданий

Темы 1-8.

Примеры тестов 1-8.

Вариант 1

Answer all the questions. There is one mark per question.

LANGUAGE

1 Complete the text with a word from the box.

which (x4), them, this (x2), they, where (x2), there (x2), its, these

THE COSPAS--SARSAT SYSTEM

The COSPAS-SARSAT system is a satellite-aided search and rescue system (1)_____ has aided thousands of rescues since (2) _____ development in 1982. The system can detect and locate distress beacons (3) _____ operate at 406 MHz. (4) _____ reduces the time needed to alert rescuers of an emergency situation anywhere in the world.

Thousands of pilots, sailors and land users are now equipped with the distress beacons (5) _____ could help save their lives. The satellites constantly circle the Earth searching for emergency signals from any of these beacons and then (6) _____ forward the signals to the ground stations (7) _____ can work out (8) _____ the calls are coming from. The information is then forwarded to the nearest mission control (9) _____ it is combined with other information and the rescuers alerted. (10) _____ ground stations are fully automatic and usually unmanned.

Today (11) _____ are enough ground stations to provide worldwide coverage and although (12) _____ are still a few areas too remote for the ground stations to receive the distress signal, the satellites are able to pick up the signals and pass (13) _____ back to the ground station and (14) _____ may only cause a few minutes delay.

2 Insert a slash(/) where a word is missing. Write the missing words in the space.

- 15 The beacon switches automatically when it is away from the magnet.

- 16 The cover _____ ejected allowing the beacon to separate from the base.

- 17 _____ Rescue teams receive the information and carry the search and rescue.

- 18 _____ When you first receive the information about the rescue?

- 19 _____ What the sailors doing when the rescuers reached them?

- 20 _____ How many types satellite are used in this system?

VOCABULARY

3 Choose the correct option.

- 21 The signals are *transmitted/activated* to the satellite.
- 22 When the boat sinks, the beacon is *removed/submerged* and the HRU breaks _____ the rod.
- 23 In some remote areas, the beacons are out of *range/extent* of the ground _____ stations.
- 24 The tab needs to be *torn off/slid* in order to get to the switch.
- 25 The ground stations *remove/convert* the signals into useful data.
- 26 The life raft was *inflated/ejected* by the sailors so they could use it.
- 27 The beacon *floats/detaches* itself from the boat when the boat sinks.
- 28 Flares are only *unseen/visible* from a distance of about 5Km.
- 29 The water *weight/pressure* activates the HRU automatically.
- 30 Do you know when the rescue took *place/part*?

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемые на основе тестирования.

Перед зачетами проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет / тест	УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.6.	З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4)	41-100% правильных ответов	Зачтено
				0-40% правильных ответов	Не зачтено
зачет/ тест	УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.6.	З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4)	41-100% правильных ответов	Зачтено
				0-40% правильных ответов	Не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Пример тестовых заданий

Section 1: Vocabulary

1 Choose the correct answer. Write a, b, c or d in each space.

- 1 The shaft rotates at a speed of 350 _____.
a) kW b) rpm c) km/h d) kg
- 2 Pull the _____ towards you to make the forklift truck move backwards.
a) pedal b) deck c) button d) lever
- 3 The function of the _____ is to convert the sun's energy into electrical power.
a) solar panel b) dynamo c) solar power d) adapter
- 4 The plane is flying _____ at an angle of 45° to the ground.
a) horizontally b) vertically up c) diagonally up d) straight down
- 5 The electric current flows around the _____ from the power source to the lamp.
a) circuit b) battery c) ampere d) radiator
- 6 That material is completely _____. It won't bend if you put a heavy weight on it.
a) heat-resistant b) flexible c) corrosion-resistant d) rigid
- 7 The road goes across the lake. It rests on 24 strong concrete _____.
a) decks b) piers c) footprints d) storeys
- 8 Open up the _____ of the car and I'll have a look at the engine.
a) bumper b) boot c) bonnet d) windscreen
- 9 Two powerful jet engines _____ the aeroplane forwards at high speed.
a) propel b) release c) control d) cushion
- 10 Be careful with that bare wire. You might get an electric _____.
a) danger b) shock c) current d) hazard
- 11 The _____ of the engine contains all the moving parts and protects them.
a) piston b) valve c) housing d) shaft
- 12 The TV transmitter is mounted on a high _____ at the top of a hill.
a) mast b) joystick c) suspension d) mass

Section 2: Language

2 Choose the correct answer. Write a, b, c or d in each space.

- 13 Peter _____ an electrician. He's a builder.
a) doesn't b) isn't c) aren't d) won't
- 14 What _____ you do? Are you a mechanic?
a) are b) is c) do d) it's
- 15 How much sand _____ you like to buy?
a) are b) have c) does d) would
- 16 How many screwdrivers _____ your new multi-tool have?
a) has b) does c) do d) are
- 17 When the water flows out of the tank, where does it _____?
a) go b) goes c) going d) gone
- 18 Look at that robot. Can it _____ and turn round?
a) reverses b) reversing c) reversed d) reverse
- 19 I'm pulling the rope very hard. Why _____ it breaking?
a) isn't b) doesn't c) hasn't d) won't
- 20 That oil _____ come from under the sea. It comes from the desert.

- 21 a) isn't b) doesn't c) haven't d) wasn't
The body of this racing car _____ fibreglass.
- 22 a) made of b) will made of c) is made d) is made of
The tunnel is 3.5 kilometres _____.
- 23 a) length b) of length c) long d) is long
I'm going to the shop. I need to buy _____ cement for the wall.
- 24 a) much b) some c) many d) a
When did you _____ the e-mail to your manager?
- 25 a) sent b) sending c) send d) sends
My new motorbike _____ two days ago, on the road.
- 26 a) broke down b) broken down c) break down d) breaking down
Please pick up those bricks. They have _____ off the wall.
- 27 a) fallen b) fell c) fall d) falling
Are you sitting at your car now? No, _____.
- 28 a) I haven't b) it isn't c) I don't d) I'm not
The inlet and outlet valves allow the water _____ and leave the chamber.
- 29 a) entering b) enter c) to enter d) enters
After the accident, there were many _____ in the car body.
- 30 a) dent b) dents c) dented d) denting
The climber descended the mountain slowly. He was _____ from a rope.

Section 3: Reading

3 Complete this text. Use the phrases below. Write a letter from A – P in each space.

Jet pack man
 The purpose of a jet pack is (31) _____
 The jetpack consists of (32) _____
 The engine weighs (33) _____
 It is mounted (34) _____
 The engine has (35) _____
 These nozzles can move and can point (36) _____
 The fuel tanks are to the left (37) _____
 The tanks contain (38) _____
 This is how (39) _____
 First the turbine (40) _____
 Then the compressed air (41) _____
 The air leaves the engine through (42) _____
 This is how (43) _____
 The pilot has two joysticks, one on the left (44) _____
 When he turns the left-hand joystick, he can move the nozzles (45) _____
 When he turns the right-hand joystick, he controls (46) _____

- A 331 kg, and has a diameter of 30 cm.
 B the jet pack works.
 C downwards.
 D to allow a single pilot to fly through the air.
 E the speed and acceleration of the engine.
 F pulls in air, and compresses it.
 G flows downwards.
 H the two nozzles.
 I and the other on the right.
 J forwards, backwards or sideways.
 K a turbojet engine, two joysticks, two air nozzles and two fuel tanks.
 L on the pilot's back.
 M the pilot operates the jet pack.
 N two air nozzles.
 O of the engine and to the right of the engine.
 P super-unleaded petrol.

Section 4: Writing

4 Complete these statements to give the same meaning.

- 47 What is the height of the new transmitter?
How _____?
- 48 No eating or drinking in this workshop.
You must _____.
- 49 This ceramic is heat-resistant.
If you heat this ceramic, it _____.
- 50 The batteries are missing from my new digital camera.
There are no _____.
- 51 The steering wheel causes the car to turn left and right.
The steering wheel makes _____.
- 52 Someone has torn my new overalls.
My new overalls _____.
- 53 This stop valve doesn't allow the oil to flow through the pipe.
This stop valve prevents _____.
- 54 That switch closes the electrical circuit.
The function of that switch _____.

Section 5: Listening

M2 Exit T..mp3

https://drive.google.com/file/d/1T6LtK2niAqNB0s7zBwESQE3sp_qiXvIH/view?usp=sharing

5 Listen twice. Choose the correct answer.

- 55 The height of the road above the river is _____.
a) 336.4 metres b) 246 metres c) 90 metres
- 56 The river valley is _____ 2.5 kilometres in width.
a) exactly b) more than c) less than
- 57 The bridge has _____ lanes of traffic.
a) four b) six c) eight
- 58 _____ of the spans of the bridge are 204 metres long.
a) Two b) Four c) Six
- 59 The bridge has _____ piers.
a) two b) seven c) eight
- 60 The bridge is light because _____.
a) it uses a small amount of material b) the materials are light

Section 6: Speaking

(61 – 80)

6 Prepare a presentation for your teacher about yourself, and about the industry you work in*. Include the following:

About you <ul style="list-style-type: none">- introduce yourself- explain your current job*- explain your plans for your future career- describe an important event in your past life, and explain why it was important About the industry you work in* <ul style="list-style-type: none">- describe what your industry* does or produces- talk about the history of your industry*- describe some useful equipment in your industry*; explain what it does, and why it is useful- name an important process in your industry*; explain two steps in that process- make a prediction about the future of your industry*- answer a question from your teacher about your industry*

**or the technology you are studying*

Your teacher will mark your talk using the scorecard below. The teacher circles 1 mark if a student includes the area and circles 2 marks for communicating it accurately and effectively. There is a maximum of twenty marks.

The student:

introduced him/herself appropriately	1	2
explained his/her current job	1	2
explained his/her career plans	1	2
described and explained a past event	1	2
described the products of his/her industry/ technology	1	2

talked about his/her industry's/ technology's history	1	2
described useful equipment	1	2
explained two steps in an important process	1	2
made a prediction for the industry/ technology	1	2
answered a question about his/her industry/ technology	1	2

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.6.	тест (Т)

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Тест	Магистрант в ходе подготовки и выполнения теста по темам дисциплины, показывает наличие теоретической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий профессиональной области: - используя современные коммуникационные технологии устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности на иностранном языке; на иностранном языке составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей, академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке, представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. - 2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9558-0463-7 <http://znanium.com/catalog/product/518953>
2. Английский язык в научной среде: практикум устной речи : учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — 2изд. — М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 80 с. <http://znanium.com/catalog/product/753351>

8.2. Дополнительная литература

1. Boyle, Mike. Skillful Listening and Speaking [Text]: Student's Book. 3. B2 / M. Boyle, E. Kisslinger. - Oxford: Macmillan Education, 2013. - 109 p.
2. Thorner, Nick. Foundation IELTS Masterclass [Text]: Student's Book / N. Thorner, L. Rogers. - Oxford: Oxford University Press, 2015. - 173 p.
Chazal, Edward de. Oxford EAP: a Course of English for Academic Purposes [Text]: Intermediate / B1+ / E. de Chazal, L. Rogers. - Oxford: Oxford University Press, 2013. - 222 p.

3. Paterson, Ken. Oxford Grammar for EAP: English Grammar and Practice for Academic Purposes [Text]: with answers / K. Paterson, R. Wedge. - Oxford: Oxford University Press, 2013. - 223 p.
4. Алаева О. В. English for Art Historians: учебное пособие. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям культуры и искусства (050000). М.: Юнити-Дана, 2015. 239 с. (Серия: Special English for Universities and Colleges) Университетская библиотека ONLINE
<http://biblioclub.ru.ez.eu.spb.ru/index.php?page=book&id=118560&sr=1>
5. Деловой иностранный язык : английский язык: учебно-методический комплекс / Авт.-сост.: Межова М.В. Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. 103 с. Университетская библиотека ONLINE
<http://biblioclub.ru.ez.eu.spb.ru/index.php?page=book&id=273811&sr=1>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npood.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. [SOC.LIB.RU](http://soc.lib.ru/). Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
5. Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
6. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
7. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
8. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
9. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
10. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
11. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
12. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
13. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
14. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
15. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org;>
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com;>
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com;>
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru;>
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: [http://www.jstor.org/;](http://www.jstor.org/)
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - [http://www.oxfordreference.com/;](http://www.oxfordreference.com/)
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): [http://www.oxfordjournals.org/en/;](http://www.oxfordjournals.org/en/)
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: [http://muse.jhu.edu/;](http://muse.jhu.edu/)
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations;>
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): [http://online.sagepub.com/;](http://online.sagepub.com/)
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com;>
13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – [http://www.tandfonline.com/;](http://www.tandfonline.com/)
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com;>
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-

гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;

16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное

лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**