

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.11.2023 17:24:29

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e515174b8591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/В.В. Волков

« 09 » 09

2023 г.

Протокол УС № 3

от 30.03.2022 г.



Рабочая программа производственной практики
Научно-исследовательская работа
в форме практической подготовки

образовательная программа
направление подготовки
39.04.01 Социология

направленность (профиль)
«Технонаука и инновации»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения - очная

квалификация выпускника
Магистр

(с изменениями от 13.11.2023 г., протокол УС № 9 от 13.11.2023 г.)

Санкт-Петербург

Автор:

Бычкова О.В., PhD (государственное и муниципальное управление), к.соц.н., директор Центра исследований науки и технологий, доцент факультета социологии АНООВО «ЕУСПб»; Кузнецов А.Г., к.с.н., научный сотрудник Центра исследований науки и технологий АНООВО «ЕУСПб».

Рецензент:

Попова Е.В., к.п.н., доцент Томского государственного университета.

Рабочая программа производственной практики «**Научно-исследовательская работа**» в форме практической подготовки, входящая в состав образовательной программы «Технонаука и инновации» утверждена на заседании Совета факультета социологии.

Протокол заседания № 8 от «28» января 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Научно-исследовательская работа»

Производственная практика **Научно-исследовательская работа** (далее — **Производственная практика НИР**), является частью, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» образовательной программы «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Производственная практика направлена на формирование:

- универсальных компетенций:
 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- профессиональных компетенций (ПК):
 - способен разрабатывать программу социологического исследования в профессиональной сфере, обосновывая выбор методов поставленным задачам (ПК-1);
 - способен интерпретировать социальную, экономическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом (ПК-2);
 - способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений (ПК-3);
 - способен обобщать, адаптировать и использовать результаты современных теоретических и эмпирических социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов (ПК-4);
 - способен учитывать современные тенденции развития науки и техники, технологические тренды, меры государственного регулирования для прогнозирования и построения перспектив развития социально-экономических процессов (ПК-5);
 - способен использовать различные источники информации для проведения социально-экономического анализа показателей деятельности, тенденций развития, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономического развития (ПК-6).

Содержание Производственной практики НИР в каждом семестре определяется научным руководителем совместно с магистрантом с учетом выбранной магистрантом темы научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа ориентирована на закрепление полученных магистрантами теоретических знаний посредством приобретения практических навыков сбора информации, ее обработки, анализа и должна помочь им в практической научно-исследовательской деятельности и написании магистерской диссертации.

Производственная практика НИР реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Основная цель Производственной практики – сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 30 зачетных единиц, 1080 часов.

Производственная практика НИР проводится в 3 и 4 семестрах обучения.

Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения практики – дискретная.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ.....	9
6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ.....	10
6.1. Содержание практики.....	10
6.2. Структура практики.....	11
6.3. Рекомендации по распределению времени по видам самостоятельной работы:.....	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	12
7.1. Общие положения.....	12
7.2. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося.....	13
7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике.....	13
8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	14
8.1. Общие положения.....	14
8.2. Формы отчетности по результатам практики.....	14
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	15
9.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации.....	15
9.2. Контрольные задания для текущей аттестации.....	17
9.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....	17
9.4. Типовые задания к промежуточной аттестации.....	21
10. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	25
10.1. Основная литература.....	25
10.2. Дополнительная литература.....	25
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	26
11.1. Программное обеспечение.....	26
11.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	26
11.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....	26
11.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	27
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	28
Приложение 1. Шаблон дневника производственной практики.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2. Образец оформления титульного листа отчета.....	32
Приложение 3. Шаблон отзыва руководителя на отчет о преддипломной практике магистранта.....	35
Приложение 4. Фонд оценочных средств по практике.....	36

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика Научно-исследовательская работа (далее – **Производственная практика НИР**) является обязательной частью Блока 2 «Практики» образовательной программы «Технонаука и инновации» по направлению 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком и утвержденной АНООВО «ЕУСПб» программой практики. Производственная практика НИР базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в магистратуре.

Производственная практика НИР реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Производственная практика НИР рассчитана на закрепление, расширение и углубление полученных магистрантом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний: формирование навыков самостоятельной постановки и решения исследовательских задач; формирование навыков сбора необходимых данных; формирование навыков использования философской методологии при анализе актуальных социальных процессов и проблем; формирование навыков представления полученных результатов в виде научного текста (отчета). Магистранты используют эти навыки в полной мере при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Тема исследовательской работы согласовывается с научным руководителем, зависит как от научных интересов магистранта, так и от рекомендаций преподавателя.

Местом прохождения Производственной практики НИР может быть структурные подразделения АНООВО «ЕУСПб» – Центр исследования науки и технологий (STS), Институт проблем правоприменения, Центр гендерных исследований, Центр Европейских исследований, Центр исследований модернизации, Центр Res Publica, а также в профильные организации (независимо от их организационно-правовых форм) и (или) структурные подразделения профильной организаций, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология, на основе договора о практической подготовки обучающихся при проведении практики.

Сроки проведения Производственной практики НИР устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Студент-магистрант при прохождении практики обязан соблюдать действующие на территории профильной организации правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, правила внутреннего распорядка.

Результаты практики оформляются в письменном виде. Прохождение практики завершается составлением отчета о практике и его защитой. Аттестация студентов-магистрантов по результатам практики проходит в форме зачета, выставляемого на основе защиты отчета о прохождении практики и отзыва руководителя практики (научного руководителя) по итогам практики.

Производственная практика НИР является обязательной частью профессиональной подготовки магистра и входит в процесс написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Производственная практика НИР демонстрирует уровень освоения теоретических и практических дисциплин, способность магистранта приложить эти навыки к решению конкретных задач. Отличительной чертой практики является сочетание научно-исследовательской и прикладной деятельности. Магистрант должен применить систему конкретных методик сбора и систематизации материала и анализа конкретных локальных явлений (в зависимости от тематики и проблематики работы) к решению концептуальной задачи – созданию оригинального исследования.

Преподавание предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

консультации, самостоятельная работа.

Производственная практика НИР предполагает регулярные, не менее одного раза в неделю, отчеты-консультации с научным руководителем, во время которых обсуждаются промежуточные результаты практики и формулируются задачи следующего этапа.

Производственная практика НИР является дискретной и проводится в 3 и 4 семестрах второго года обучения магистрантов.

Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения практики – дискретная.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью Производственной практики НИР является закрепление, расширение и углубление полученных магистрантом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний, формирование навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, навыков научно-исследовательской работы в коллективе, а также развитие способности представления полученных результатов в виде научного текста. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и областью исследования (темой) магистерской диссертации.

Задачи Производственной практики НИР заключаются в:

1. обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
2. формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
3. обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
4. самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и требующих углубленных профессиональных знаний;
5. проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
6. обучение магистрантов навыкам академического письма, раскрытие их творческого потенциала;
7. обучение магистрантов приемам академической коммуникации, содействие их интеграции в международное научное сообщество.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций в результате освоения практики представлены в Таблице 1.

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами формирования компетенций обучающихся

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД.УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИД.УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения</p> <p>ИД.УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменяемости</p> <p>ИД.УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИД.УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	<p>Знать: механизмы процесса принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла З (УК-2)</p> <p>Уметь: действовать и принимать решения в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла У (УК-2)</p> <p>Владеть: приёмами принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла В (УК-2)</p>
ПК-1 Способен разрабатывать программу социологического исследования в профессиональной сфере, обосновывая выбор методов поставленным задачам	<p>ИД.ПК-1.1. Разрабатывает инструментарию социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам</p> <p>ИД.ПК-1.2. Анализирует и интерпретирует данные социологического исследования, другую эмпирическую информацию</p> <p>ИД.ПК-1.3. Составляет и оформляет итоговые документы по результатам программы социологического исследования в области профессиональной деятельности</p> <p>ИД.ПК-1.4. Представляет результаты программы социологического исследования различным аудиториям</p>	<p>Знать: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; содержание и механизм реализации основных этапов социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии З (ПК-1)</p> <p>Уметь: разрабатывать программу социологического исследования; интерпретировать данные и формулировать выводы У (ПК-1)</p> <p>Владеть: навыками использования методов и методических приемов получения эмпирических данных о состоянии социальных явлений; навыками оценки результатов работы и составления отчетных документов по результатам программы социологического исследования, а также представления результатов исследования различным аудиториям В (ПК-1)</p>
ПК-2 Способен интерпретировать социальную,	ИД.ПК-2.1 Анализ, интерпретация информации	<p>Знать: социологические методы анализа информации и данных социологических исследований З (ПК-2)</p>

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
экономическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом	и данных социологических исследований ИД.ПК-2.2 Применение результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования	Уметь: анализировать и интерпретировать профессиональную информацию и данные в соответствии с выбранным концептуальным подходом; анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту У (ПК-2) Владеть: системным подходом при анализе информации; навыками представления результатов аналитического исследования В (ПК-2)
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений	ИД.ПК-3.1 Разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений ИД.ПК-3.2 Реализация проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений ИД.ПК-3.3 Осуществляет комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений	Знать: основные способы изучения, прогнозирования и проектирования социальных процессов, институтов, явлений З (ПК-3) Уметь: самостоятельно осуществлять деятельность по прогнозированию, проектированию и моделированию социальных процессов, институтов, явлений У (ПК-3) Владеть: современными технологиями прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов, институтов, явлений В (ПК-3)
ПК-4 Способен обобщать, адаптировать и использовать результаты современных теоретических и эмпирических социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов	ИД.ПК-4.1 Анализ и обобщение результатов современных теоретических и эмпирических социологических исследований ИД.ПК-4.2 Адаптация и применение результатов современных социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов	Знать: методологический аппарат современной социологии, приемы отбора методов и моделей в соответствии с целями и задачами исследования З (ПК-4) Уметь: применять современные методы исследования по заданной тематике У (ПК-4) Владеть: навыками анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при решении теоретических и практических задач в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов В (ПК-4)
ПК-5 Способен учитывать современные тенденции развития науки	ИД.ПК-5.1 Оценивает современные тенденции развития науки и техники, технологические тренды	Знать: современные тенденции развития науки и техники, технологические тренды, актуальные направления наукоемких и технических отраслей З (ПК-5)

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
и техники, технологические тренды, меры государственного регулирования для прогнозирования и построения перспектив развития социально-экономических процессов	для прогнозирования, определения перспектив и направлений инновационного развития ИД.ПК-5.2 Разрабатывает мероприятия и управляет процессами	Уметь: анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных предлагать пути решения социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий У (ПК-5)
		Владеть: навыками разработки мероприятий и управлением процессами В (ПК-5)
ПК-6 Способен использовать различные источники информации для проведения социально-экономического анализа показателей деятельности, тенденций развития, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономического развития	ИД.ПК-6.1 Проводит социально-экономический анализ показателей деятельности ИД.ПК-6.2 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономического развития ИД.ПК-6.3 Дает социально-экономическую оценку вариантов управленческих решений, разрабатывает предложения по их совершенствованию и перспектив развития	Знать: различные социологические концепции для объяснения и прогнозирования социально-экономических явлений З (ПК-6)
		Уметь: осуществлять социально-экономический анализ на основе системного подхода, осуществлять выбор социологических теорий, концепций, моделей и подходов для решения поставленных задач; реализовывать проекты (отдельные этапы); разрабатывать предложения по совершенствованию и перспективам развития мероприятий в области социально-экономического развития У (ПК-6)
		Владеть: навыками представления результатов аналитического исследования по социально-экономической оценке вариантов управленческих решений, предложений по их совершенствованию и перспектив развития В (ПК-6)

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика НИР является обязательной частью Блока 2 «Практики» образовательной программы «Технонаука и инновации» по направлению 39.04.01 Социология (уровень магистратуры). Практика реализуется в третьем и четвертом семестрах, форма промежуточной аттестации – зачет.

Способ проведения преддипломной практики – стационарная.

Форма организации практики – дискретная.

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплин и практик: методология социальных наук, Наука, технологии и общество, Учебная практика Научно-исследовательская, а также другие обязательные дисциплины и дисциплины, части формируемой участниками образовательных отношений, освоенные магистрантом в процессе обучения по образовательной программе «Технонаука и инновации» по направлению 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость освоения практики составляет 30 зачетных единиц, 1080 часов.

Таблица 2

Объем практики и ее продолжительность

Типы учебных занятий	Объем час.
----------------------	------------

и самостоятельная работа		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:		22	-	-	14	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		1058	-	-	346	712
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой, Зачёт с оценкой	-	-	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
	час.	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		1080/3 0		-	360/10	720/20

6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Содержание практики соотносится с планируемыми результатами обучения по практике: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

6.1. Содержание практики

Таблица 3

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Подготовительный (организационный) этап	Уточнение темы и содержания научно-исследовательской работы (проекта). Разработка индивидуального задания, составление индивидуального календарного плана прохождения практики. Работа с научным руководителем: Выбор теоретических подходов; создание (корректировка) инструментария; определение исследовательских групп и т.д. Решение организационных вопросов.	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-6) 3 (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)
2	Основной (исследовательский) этап	Выполнение индивидуального задания в соответствии с планом и календарным графиком практики. Проведение научно-исследовательской работы: сбор необходимых для проведения исследования данных, корректировка методики исследования (при необходимости), логическое обоснование и обработка результатов и подготовка	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		выводов и рекомендаций по результатам проведенного исследования. Анализ полученных исследовательских результатов. Консультации с руководителем практики.		ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	В (ПК-4) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-6) 3 (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)
3	Заключительный (обобщающий, информационно-аналитический) этап	Формулирование выводов проведенного исследования (проекта); Подготовка доклада в виде презентации научно-исследовательской работы (проекта). Подготовка отчёта по практике.	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-6) 3 (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)

6.2. Структура практики

Таблица 4

Структура практики

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП	СР	
<i>Очная форма обучения</i>					
1	Подготовительный этап	72	2	70	УО
2	Активный этап	288	12	276	УО
Промежуточная аттестация 3 семестр					
2	Активный этап	648	6	642	Зачет с оценкой УО
3	Обобщающий (заключительный) этап	72	2	70	Презентация доклада по теме научного исследования (проекта) исследования
Промежуточная аттестация 4 семестр					
		-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		1080/ 30	22	1058	-

*Примечание: форма текущего контроля успеваемости: устный отчёт по выполнению исследования (УО).

6.3. Рекомендации по распределению времени по видам самостоятельной работы:

1. Подготовительный (организационный) этап

- 1.1. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.
- 1.2. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 30 часов.
- 1.3. Выбор теоретических подходов; создание (корректировка) инструментария; определение исследовательских групп и тд – 30 часов. Итого: 70 часов.

2. Основной (исследовательский) этап

- 2.1. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 70 часов.
- 2.2. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 320 часов.
- 2.3. Работа над проведением научного исследования: сбор необходимых для проведения исследования данных, корректировка методики исследования (при необходимости), логическое обоснование и обработка результатов и подготовка выводов и рекомендаций по результатам проведенного исследования – 528 часов. Итого: 918 часов.

3. Заключительный (обобщающий, информационно-аналитический) этап

- 3.1. Формулирование выводов проведенного исследования — 10 часов.
- 3.2. Подготовка фрагмента научно-исследовательского проекта в виде доклада – 20 часов.
- 3.3. Подготовка и оформление отчетных документов по практике (отчета по практике), подготовка к защите отчета по практике — 40 часов. Итого: 70 часов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Общие положения

Умения и навыки, полученные в результате прохождения практики в форме практической подготовки и самостоятельной работы магистрантов по практике, закрепляются и развиваются путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа, подготовки черновых текстов магистерской диссертации, заполнение отчетных документов по практике.

Самостоятельная работа является важнейшей частью образовательного процесса. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов по теме диссертационного (анализ материалов, чтение рекомендованной литературы), подготовка к консультациям с научным руководителем, руководителем практики, подготовка к предзащите магистерской диссертации и защите отчета по практике. Литературу, рекомендованную в программе практики, следует, по возможности, читать в течение всего семестра.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение учебно-методических изданий, интернет-ресурсов, сборе и анализе информации и пр. Подготовка к практическим занятиям, к устным опросам, выполнения самостоятельного исследования. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

7.2. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося

1. Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8698-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. — М.: Изд-во «Дашков и К», 2018. – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>
4. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-98281-389-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450183>
5. Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - Изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. - [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397795>
6. Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>
7. Основы диссертационного менеджмента: Учебник / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 289 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009134-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/425306>
8. Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>
9. Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522020>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по Производственной практики НИР разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 9.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 9.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 10, 11 Рабочей программы).
4. Рабочая программа практики размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Общие положения

Освоение магистрантами Производственной практики НИР требует от магистрантов ознакомления с рекомендованной литературой и активной работы в процессе обучения. Приветствуется поиск дополнительной информации с использованием интернет-ресурсов, материалов фондов библиотек города. Вопросы, возникающие при чтении литературы, необходимо задавать преподавателю, в том числе по электронной почте еще в процессе подготовки к занятиям по практике.

Практика магистрантов является составной частью образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком и утвержденной АНООВО «ЕУСПб» программой практики в целях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

В ходе самостоятельной работы магистранта, теоретические положения рассматриваются в конкретном преломлении, магистранты овладевают навыками анализа как развития проблемы в целом, так и отдельного феномена, а также навыками устного изложения академического текста и профессиональной дискуссии.

Практика является распределённой и включает закрепление знаний, полученных при освоении дисциплин и практик образовательной программы в самостоятельной работе магистранта и работой над текстом магистерской диссертации.

Цель самостоятельной работы магистранта в ходе практики – обеспечить овладение первичными навыками профессиональной деятельности.

8.2. Формы отчетности по результатам практики

По итогам Производственной практики НИР для подтверждения качества проведенной работы, полученных знаний, умений и навыков, каждый магистрант должен предоставить в Университет индивидуальное задание (Приложение 1), рабочий график проведения практики (Приложение 2), отчет о практике (Приложение 3), а также подготовить доклад в виде презентации по теме научного исследования (проекта).

В случае прохождения практики в профильной организации, прикладывается отзыв руководителя практики от профильной организации (Приложение 4).

По итогам прохождения Производственной практики НИР магистрант должен составить отчёт о прохождении практики, который должен содержать описание индивидуального задания, описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, решение возникших проблем, а также анализ собственной деятельности магистранта по выполнению индивидуального задания и сбору материалов для научно-исследовательской работы.

Отчет о прохождении практики должен содержать следующие элементы (в скобках указан рекомендуемый объем в процентах от общего итогового текста):

- (20%) Краткое резюме, включающее формулировку целей и задач практики и краткие выводы – примерно 1 страница;
- (20%) Введение, в котором дается краткая характеристика организации – места прохождения производственной практики, описывается актуальность темы научного исследования, цели, задачи практики, приводится краткое описание этапов работы на практике;
- (40%) Основной раздел отчета, включающий более подробный критический анализ одной или нескольких проблем, решением которых был занят магистрант во время прохождения производственной практики и выполнения научно-исследовательской работы,

описание полученных результатов с учетом ограничений, налагаемых теми или иными объективными и субъективными факторами, связанными с конкретными видами производственных работ, и местом прохождения практики;

- (20%) Выводы.

В соответствии с шаблоном этапов Производственной практики НИР, рабочим графиком проведения практики и индивидуальным заданием на практику, магистрант предоставляет научному руководителю текст магистерской диссертации, оформленный в соответствии с требованиями к магистерским диссертациям. На основе полученного варианта магистерской диссертации научный руководитель принимает решение о допуске магистранта к предзащите. По результатам предзащиты магистрант дорабатывает диссертацию с учетом сделанных замечаний и, при необходимости, проходит повторную предзащиту.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося в первый день практики.

Текущий контроль предусматривает активную работу магистрантов в ходе практической подготовки, устных отчетов, на консультациях с научным руководителем, руководителем практики, выполнение магистрантами заданий по практике в соответствии с планом каждого этапа практики.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в устных отчетах по практике, демонстрирующих уровень формирования профессиональных умений и навыков и компетенций магистрантов.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование этапов (периодов) практики	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Подготовительный (организационный) этап	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-6) З (ПК-6) У (ПК-6)	Устный отчет	зачтено/ не зачтено

Наименование этапов (периодов) практики	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
2.Основной (исследовательский) этап	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	ИД.ПК-6.3. ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	В (ПК-6) З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-6) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)	Устный отчёт	зачтено/ не зачтено
3. Заключительный (обобщающий, информационно-аналитический) этап	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-6) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)	Презентация доклада по теме научного исследования (проекта)	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Устный опрос	магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено
Презентация	Презентация не подготовлена или выполнена частично, профессионально некорректно, с существенными недочетами и нарушениями технологии и требований к выполнению задания, результаты выполнения магистрантом заданий по практике в презентации не представлены или представлены недостаточно полно — не зачтено Презентация подготовлена профессионально грамотно, с соблюдением технологии и требований к выполнению задания, результаты выполнения магистрантом заданий по практике в презентации отражены в полной мере,

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
	представлены логично, последовательно — зачтено

9.2 Контрольные задания для текущей аттестации

На протяжении всего периода прохождения практики магистранты должны своевременно отчитываться о проделанной работе в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком проведения практики.

В течение проведения практики магистранты один раз в месяц отчитываются по этапам практики, отчитываясь магистранты должны продемонстрировать уровень освоения материала практики, сформированность знаний, умений и навыков по практике.

На заключительном этапе практики магистранты должны представить презентацию, в которой должны быть отражены основные положения созданной ими магистерской диссертации.

В ходе устных отчётов студент отчитывается о выполнении индивидуального задания в соответствии с рабочим графиком проведения практики.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (проектов)

1. Инструменты и материалы лабораторной науки.
2. Методы исследований лаборатории.
3. Экология инноваций: предпринимательство в новых пространствах научно-технического творчества в Москве
4. Эксперимент и лаборатория.
5. Проблемы использования технологии распознавания лиц в публичных пространствах больших городов
6. Лаборатория и конструирование научных фактов.
7. Научная экспертиза в политическом конфликте.
8. Проблема искусственного интеллекта в социальных исследованиях технологий
9. Научная лаборатория и ее окружение.
10. Менеджмент и регулирование лабораторий.
11. Реклама в контексте больших данных и новых медиа.
12. Практики сити-фермерства в России: концептуализация.
13. Сообщество анти-вакцинации в социальных медиа: анализ структуры и дискурсов.
14. Режимы производства субъективностей в технологиях: события, отношения, (не)агентность.
15. Практики научной лаборатории в контексте современных этических и регуляторных стандартов.
16. Физическая антропология в современной России: кризис легитимности и дисциплинарные инновации.
17. Арабские молодые ученые в российской академической культуре: проблемы социализации и адаптации.

9.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

3 семестр – зачёт с оценкой в форме устного собеседования о выполнении индивидуального задания;

4 семестр – зачёт с оценкой на основе защиты отчёта по практике и презентации по результатам научного исследования.

Зачет принимается руководителем практики. Во время зачета студенту предоставляется 30 минут на подготовку. В аудитории могут находиться не более 5-6

студентов одновременно. В процессе сдачи зачета преподаватель может задавать дополнительные вопросы по материалам отчета по практике.

В процессе сдачи зачета преподаватель может задавать дополнительные вопросы по индивидуальному заданию, отчёту и презентации. Магистранту могут быть заданы дополнительные вопросы по тематике исследования.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по практике.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
3 семестр Зачет с оценкой/устое собеседование по выполнению индивидуального задания	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-6) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)	Обучающийся выполнил соответствующие части индивидуального задания за отчётный период в установленные сроки, показал теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, применял полученные знания во время отчетного периода практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе	Отлично
				Обучающийся выполнил соответствующие части индивидуального задания за отчётный период в установленные сроки, однако допускал несущественные ошибки, показывал теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, применял полученные знания во время отчетного периода практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе	Хорошо
				Обучающийся выполнил соответствующие части индивидуального задания за	Удовлетворительно

				<p>отчётный период в установленные сроки, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности</p> <p>Обучающийся не выполнил соответствующие части индивидуального задания за отчётный период в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию</p>	Неудовлетворительно
<p>4 семестр Зачет с оценкой/защита отчёта по практике и презентация результатов научного исследования</p>	<p>УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>	<p>ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.</p>	<p>З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-6) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)</p>	<p>Обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>Обучающийся выполнил индивидуальное задание в</p>	<p>Отлично</p> <p>Хорошо</p>

			<p>соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении</p> <p>Обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике</p> <p>Обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, показал низкий уровень теоретической, методической. Профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной</p>	<p>Удовлетворительно</p> <p>Неудовлетворительно</p>
--	--	--	---	---

				деятельности, не использовал профессиональную терминологию, отчет по практике не соответствует предъявленным	
--	--	--	--	--	--

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в оценках «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в бинарной системе «неудовлетворительно», показывают несформированность у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

9.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

По итогам Производственной практики НИР для подтверждения качества проведенной работы, полученных знаний, умений и навыков, каждый магистрант должен предоставить в Университет индивидуальное задание (Приложение 1), рабочий график практики (Приложение № 2), отчет о практике (Приложение 3), содержащий описание результатов научно-исследовательской работы за время прохождения практики, отзыв руководителя практики (Приложение 4) и подготовить презентацию по итогам научного исследования.

По итогам прохождения Производственной практики НИР магистрант должен составить отчет о прохождении практики, который должен содержать описание индивидуального задания, описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, решение возникших проблем, а также анализ собственной деятельности магистранта по выполнению индивидуального задания и сбору материалов для научно-исследовательской работы.

Отчет о прохождении практики как правило включает в себя следующие элементы (в скобках указан рекомендуемый объем в процентах от общего итогового текста):

- (20%) Краткое резюме, включающее перечень заданий, подлежащих разработке на практике и краткие выводы – примерно 1 страница;
- (20%) Введение, в котором дается краткая характеристика организации – места прохождения производственной практики, описывается актуальность темы научного исследования, цели, задачи практики, приводится краткое описание этапов работы на практике;
- (40%) Основной раздел отчета, включающий более подробный критический анализ одной или нескольких проблем, решением которых был занят магистрант во время прохождения производственной практики и выполнения научно-исследовательской работы, описание полученных результатов с учетом ограничений, налагаемых теми или иными объективными и субъективными факторами, связанными с конкретными видами производственных работ, и местом прохождения практики;
- (20%) Выводы.

Тематика научно-исследовательских работ определяется в рамках научных направлений Центра исследований науки и технологий на учебный год, утверждается на совете центра и доводится до студентов в первый день практики. Студент может предложить свою тему исследования по согласованию с руководителем практики.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Инструменты и материалы лабораторной науки.

2. Методы исследований лаборатории.
3. Экология инноваций: предпринимательство в новых пространствах научно-технического творчества в Москве
4. Эксперимент и лаборатория.
5. Проблемы использования технологии распознавания лиц в публичных пространствах больших городов
6. Лаборатория и конструирование научных фактов.
7. Научная экспертиза в политическом конфликте.
8. Проблема искусственного интеллекта в социальных исследованиях технологий
9. Научная лаборатория и ее окружение.
10. Менеджмент и регулирование лабораторий.
11. Реклама в контексте больших данных и новых медиа.
12. Практики сити-фермерства в России: концептуализация.
13. Сообщество анти-вакцинации в социальных медиа: анализ структуры и дискурсов.
14. Режимы производства субъективностей в технологиях: события, отношения, (не)агентность.
15. Практики научной лаборатории в контексте современных этических и регуляторных стандартов.
16. Физическая антропология в современной России: кризис легитимности и дисциплинарные инновации.
17. Арабские молодые ученые в российской академической культуре: проблемы социализации и адаптации.

9.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-2	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация
ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация
ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация
ПК-4	ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация
ПК-5	ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация
ПК-6	ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Устный отчет по практике	<p>Устный отчет по практике должен отражать выполнение магистрантом следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы:</p> <p>Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта.</p> <p>При разработке инструментария социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам, анализирует и интерпретирует данные социологического исследования, другую эмпирическую информацию. Составляет и оформляет итоговые документы по результатам программы социологического исследования в области профессиональной деятельности, представляет результаты исследования.</p> <p>Анализ и интерпретация информации и данных социологических исследований, применение результатов анализа и интерпретации данных.</p> <p>При проведении социально-экономического анализа показателей деятельности, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономического развития и даёт социально-экономическую оценку вариантов управленческих решений, разрабатывает предложения по их совершенствованию и перспективы развития.</p> <p>Анализ и обобщение результатов современных теоретических и эмпирических социологических исследований.</p> <p>Осуществление адаптации и применение результатов современных социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов</p> <p>Разработка и реализация проектов, комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений.</p> <p>Разработка мероприятий и управление процессами, а также проведение оценки современных тенденции развития науки и техники, технологических трендов для прогнозирования, определения перспектив и направлений инновационного развития.</p>
Собеседование	<p>При подготовке и прохождении собеседования магистрант демонстрирует следующие основные принципы и этапы научно-исследовательской работы:</p> <p>Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта.</p> <p>При разработке инструментария социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам, анализирует и интерпретирует данные социологического исследования, другую эмпирическую информацию. Составляет и оформляет итоговые документы по результатам программы социологического исследования в области профессиональной деятельности, представляет результаты исследования.</p> <p>Анализ и интерпретация информации и данных социологических исследований, применение результатов анализа и интерпретации данных.</p> <p>При проведении социально-экономического анализа показателей деятельности, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономического развития и даёт социально-экономическую оценку вариантов управленческих решений, разрабатывает предложения по их совершенствованию и перспективы развития.</p> <p>Анализ и обобщение результатов современных теоретических и эмпирических социологических исследований.</p> <p>Осуществление адаптации и применение результатов современных социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов</p> <p>Разработка и реализация проектов, комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений.</p> <p>Разработка мероприятий и управление процессами, а также проведение оценки</p>

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	современных тенденции развития науки и техники, технологических трендов для прогнозирования, определения перспектив и направлений инновационного развития.
Презентация	<p>Презентация магистранта должна основываться на следующих основных принципах и этапах научно-исследовательской работы:</p> <p>Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта.</p> <p>При разработке инструментария социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам, анализирует и интерпретирует данные социологического исследования, другую эмпирическую информацию. Составляет и оформляет итоговые документы по результатам программы социологического исследования в области профессиональной деятельности, представляет результаты исследования.</p> <p>Анализ и интерпретация информации и данных социологических исследований, применение результатов анализа и интерпретации данных.</p> <p>При проведении социально-экономического анализа показателей деятельности, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономического развития и даёт социально-экономическую оценку вариантов управленческих решений, разрабатывает предложения по их совершенствованию и перспективы развития.</p> <p>Анализ и обобщение результатов современных теоретических и эмпирических социологических исследований.</p> <p>Осуществление адаптации и применение результатов современных социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов</p> <p>Разработка и реализация проектов, комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений.</p> <p>Разработка мероприятий и управление процессами, а также проведение оценки современных тенденции развития науки и техники, технологических трендов для прогнозирования, определения перспектив и направлений инновационного развития.</p>
Отчет по практике	<p>Отчет по практике должен отражать выполнение магистрантом следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы:</p> <p>Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта.</p> <p>При разработке инструментария социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам, анализирует и интерпретирует данные социологического исследования, другую эмпирическую информацию. Составляет и оформляет итоговые документы по результатам программы социологического исследования в области профессиональной деятельности, представляет результаты исследования.</p> <p>Анализ и интерпретация информации и данных социологических исследований, применение результатов анализа и интерпретации данных.</p> <p>При проведении социально-экономического анализа показателей деятельности, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономического развития и даёт социально-экономическую оценку вариантов управленческих решений, разрабатывает предложения по их совершенствованию и перспективы развития.</p> <p>Анализ и обобщение результатов современных теоретических и эмпирических социологических исследований.</p> <p>Осуществление адаптации и применение результатов современных социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов</p> <p>Разработка и реализация проектов, комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов,</p>

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>институтов, явлений.</p> <p>Разработка мероприятий и управление процессами, а также проведение оценки современных тенденции развития науки и техники, технологических трендов для прогнозирования, определения перспектив и направлений инновационного развития.</p>

10. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1 Основная литература

1. Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8698-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. — М.: Изд-во «Дашков и К», 2018. – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>
3. Методология социального исследования: учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/23471. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760142>
4. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450183>
5. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>

10.2 Дополнительная литература

- 1 Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
- 2 Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>
- 3 Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>
- 4 Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - Изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. - [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397795>
- 5 Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>
- 6 Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522020>

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. R — бесплатно
14. Яндекс. Браузер (отечественное ПО)

11.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoad.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. SOC.LIB.RU. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
5. Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
6. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
7. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
8. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
9. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
10. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>

11. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
12. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
13. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
14. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
15. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

11.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org>;
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse>;
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com>;
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com>;
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;
13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com>;
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

11.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета,

официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для материально-технического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике используются аудитории Университета. В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помимо этого, перечень материально-технического обеспечения для реализации практики включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная литература, методическая литература, электронные учебники, медиатека, научные и художественные журналы, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по дисциплине, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность связаться с преподавателями.

При работе во время практики магистранты могут использовать ресурсы других библиотек города и возможности организации – базы практики, в том числе библиотеки и базы данных по месту проведения практики (при наличии), индивидуальное обучение приемам и методам составления отчетов, сбора и анализа информации, работы в рамках коллективного проекта.

Руководителями практики осуществляется индивидуальное консультирование в рамках, установленных в начале прохождения практики консультационных часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета

предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

Памятка магистранту

Производственная практика НИР магистрантов является важнейшей частью учебного процесса в подготовке высококвалифицированных кадров и проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний и компетенций, приобретения магистрантами практических навыков работы по выбранной специализации.

Перед началом практики магистрант обязан вместе с научным руководителем определить место прохождения практики и, при необходимости, получить в Центре исследований науки и технологий направление на практику.

В начале практики магистрант обязан, совместно с научным руководителем /руководителем практики от профильной организации составить индивидуальное задание и рабочий график проведения практики.

Магистрант при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные индивидуальным заданием и в сроки предусмотренные рабочим графиком проведения практики;
- подчиняться действующему на предприятии, в учреждении, организации внутреннему трудовому распорядку;
- участвовать в научно-исследовательской работе по заданиям руководителя и руководителя практики от организации;
- отчитываться по выполнению индивидуального задания в соответствии с рабочим графиком практики;
- по окончании практики сдать научному руководителю черновой вариант текста магистерской диссертации, индивидуальное задание, рабочий график проведения практики, отчет по практике и пройти защиту отчёта по практике.

Оценка по практике учитывается при характеристике успеваемости наравне с оценками по всем дисциплинам.

Магистрант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе от научного руководителя или неудовлетворительную оценку направляется на повторную предзащиту. Магистрант, не получивший положительной оценки по результатам преддипломной практики, не допускается до защиты магистерской диссертации.

Отчётные документы по практике хранятся в Центре исследований науки и технологий (в структурном подразделении) в соответствии со сроками хранения.

Этапы производственной практики НИР и их содержание

№ п. п.	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Трудоемкость в часах
1.	Подготовительный (организационный) этап	Уточнение темы и содержания научно-исследовательской работы (проекта). Разработка индивидуального задания, составление индивидуального календарного плана прохождения практики. Работа с научным руководителем: Выбор теоретических подходов; создание (корректировка) инструментария; определение исследовательских групп и т.д. Решение организационных вопросов.	Устный отчёт	144
2.	Основной (исследовательский) этап	Выполнение индивидуального задания в соответствии с планом и календарным графиком практики. Проведение научно-исследовательской работы: сбор необходимых для проведения исследования данных, корректировка методики исследования (при	Устный отчёт	1008

		<p>необходимости), логическое обоснование и обработка результатов и подготовка выводов и рекомендаций по результатам проведенного исследования.</p> <p>Анализ полученных исследовательских результатов.</p> <p>Консультации с руководителем практики.</p>		
3.	<p>Заключительный (обобщающий, информационно-аналитический) этап</p>	<p>Формулирование выводов проведенного исследования (проекта);</p> <p>Подготовка доклада в виде презентации научно-исследовательской работы (проекта).</p> <p>Подготовка отчёта по практике.</p>	<p>Презентация доклада по теме научного исследования (проекта)</p>	252

АНООВО «ЕУСПб»
Центр исследования науки и технологий

Индивидуальное задание на производственную практику - научно-исследовательскую работу
в форме практической подготовки

Студенту (обучающемуся) _____
(ФИО)

Направление подготовки _____

Профиль _____

Уровень подготовки _____

Место прохождения практики¹ _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____

(звание, степень, должность, ФИО руководителя практики от Университета)

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты² _____

Задание составлено _____
(ФИО) (подпись руководителя практики от Университета)

Задание согласовано³ _____
(ФИО) (подпись руководителя практики от профильной организации)

Задание принял к исполнению _____
(ФИО) (подпись магистранта)

Дата _____

¹ Указывается полное наименование структурного подразделения Университета или профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес

² Возможные варианты заданий: анализ литературы, сбор данных, разработка методологической основы практики, обработка данных с помощью выбранных методов и моделей, анализ полученных результатов и содержательные выводы, подготовка текста проекта, подготовка задания на основании выполненного проекта, публичная защита проекта и т.д. должны соответствовать программе практики

³ При прохождении Учебной практики НИР в профильной организации по профилю образовательной программы

**Рабочий график (план) проведения
Производственной практики. Научно-исследовательская работа
в форме практической подготовки**

Срок практики с _____ по _____

Место прохождения практики⁴ _____

Обучающийся АНООВО «ЕУСПб» _____
(указать ФИО обучающегося, группу, наименование образовательной программы)

№ п/п	Этапы проведения практики <i>(указываются те этапы, которые перечисляются в программе практики, индивидуальном задании)</i>	Виды работ (заданий) <i>(указываются те виды работ, которые перечисляются в индивидуальном задании)</i>	Срок прохождения	Форма отчетности

Составлен _____
(ФИО) (подпись руководителя практики от Университета)

Согласован _____
(ФИО) (подпись руководителя практики от профильной организации)

*М.П.
профильной
организации*

Ознакомлен _____
(ФИО) (подпись магистранта)

(дата)

⁴ Указывается полное наименование структурного подразделения Университета или профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес

Образец оформления титульного листа отчета
Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»
Центр исследования науки и технологий

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
«Научно-исследовательская работа»

Магистранта ___ курса

(Ф.И.О. полностью)

Направление подготовки:

39.04.01 Социология

Профиль образовательной программы:

«Технонаука и инновации»

Профильная организация⁵ _____

Руководитель практики от профильной организации⁶

(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Центра исследования науки и технологий:

(Ф.И.О., должность)

20 / учебного года

⁵ При прохождении практики в Профильной организации

⁶ При прохождении практики в Профильной организации

**Шаблон отзыва руководителя на отчет о производственной практике НИР
магистранта**

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

Центр исследования науки и технологий

Отзыв руководителя _____ практики⁷

(указать тип и вид практики)

Студент (обучающейся) _____
(ФИО)

Направление подготовки _____

Профиль _____

Уровень подготовки _____

Место прохождения практики⁸ _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____
(звание, степень, должность, ФИО руководителя практики)

В отзыве, как правило, отражается:

- *степень ответственности обучающегося к выполнению трудовых функций,*
- *какова теоретическая подготовка и практические навыки магистранта;*
- *в какой мере проявлены самостоятельность и инициатива в работе;*
- *результаты работы, их теоретическую и практическую ценность;*
- *отношения обучающегося с работниками организации;*
- *замечания и пожелания обучающемуся;*
- *общий вывод руководителя практики о выполнении обучающимся своих трудовых функций и какой он заслуживает оценки.*

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель _____
(ФИО) (подпись руководителя практики от профильной организации)

*М.П.
профильной
организации*

Дата _____

⁷ Оформляется на бланке организации (если практика проходит в профильной организации)

⁸ Указывается полное наименование профильной организации (её структурного подразделения), а также их фактический адрес

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
Производственная практика «Научно-исследовательская работа»
в форме практической подготовки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося в первый день практики.

Текущий контроль предусматривает активную работу магистрантов в ходе практической подготовки, устных отчётов, на консультациях с научным руководителем, руководителем практики, выполнение магистрантами заданий по практике в соответствии с планом каждого этапа практики.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в устных отчётах по практике, демонстрирующих уровень формирования профессиональных умений и навыков и компетенций магистрантов.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование этапов (периодов) практики	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Подготовительный (организационный) этап	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-6) 3 (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)	Устный отчёт	зачтено/ не зачтено
2.Основной (исследовательский) этап	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-6) 3 (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)	Устный отчёт	зачтено/ не зачтено

Наименование этапов (периодов) практики	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
3. Заключительный (обобщающий, информационно-аналитический) этап	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-6) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)	Презентация доклада по теме научного исследования (проекта)	зачтено/ не зачтено

Таблица 2

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Устный опрос	магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено
Презентация	Презентация не подготовлена или выполнена частично, профессионально некорректно, с существенными недочетами и нарушениями технологии и требований к выполнению задания, результаты выполнения магистрантом заданий по практике в презентации не представлены или представлены недостаточно полно — не зачтено Презентация подготовлена профессионально грамотно, с соблюдением технологии и требований к выполнению задания, результаты выполнения магистрантом заданий по практике в презентации отражены в полной мере, представлены логично, последовательно — зачтено

2. Контрольные задания для текущей аттестации

На протяжении всего периода прохождения практики магистранты должны своевременно отчитываться о проделанной работе в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком проведения практики.

В течение проведения практики магистранты один раз в месяц отчитываются по этапам практики, отчитываясь магистранты должны продемонстрировать уровень освоения материала практики, сформированность знаний, умений и навыков по практике.

На заключительном этапе практики магистранты должны представить презентацию, в которой должны быть отражены основные положения созданной ими магистерской диссертации.

В ходе устных отчетов студент отчитывается о выполнении индивидуального задания в соответствии с рабочим графиком проведения практики.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (проектов)

1. Инструменты и материалы лабораторной науки.

2. Методы исследований лаборатории.
3. Экология инноваций: предпринимательство в новых пространствах научно-технического творчества в Москве
4. Эксперимент и лаборатория.
5. Проблемы использования технологии распознавания лиц в публичных пространствах больших городов
6. Лаборатория и конструирование научных фактов.
7. Научная экспертиза в политическом конфликте.
8. Проблема искусственного интеллекта в социальных исследованиях технологий
9. Научная лаборатория и ее окружение.
10. Менеджмент и регулирование лабораторий.
11. Реклама в контексте больших данных и новых медиа.
12. Практики сити-фермерства в России: концептуализация.
13. Сообщество анти-вакцинации в социальных медиа: анализ структуры и дискурсов.
14. Режимы производства субъективностей в технологиях: события, отношения, (не)агентность.
15. Практики научной лаборатории в контексте современных этических и регуляторных стандартов.
16. Физическая антропология в современной России: кризис легитимности и дисциплинарные инновации.
17. Арабские молодые ученые в российской академической культуре: проблемы социализации и адаптации.

3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

3 семестр – зачёт с оценкой в форме устного собеседования о выполнении индивидуального задания;

4 семестр – зачёт с оценкой на основе защиты отчёта по практике и презентации по результатам научного исследования.

Зачет принимается руководителем практики. Во время зачета студенту предоставляется 30 минут на подготовку. В аудитории могут находиться не более 5-6 студентов одновременно. В процессе сдачи зачета преподаватель может задавать дополнительные вопросы по материалам отчета по практике.

В процессе сдачи зачета преподаватель может задавать дополнительные вопросы по индивидуальному заданию, отчёту и презентации. Магистранту могут быть заданы дополнительные вопросы по тематике исследования.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по практике.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
3 семестр Зачет с оценкой/устое собеседование по выполнению	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.ПК-1.1.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1)	Обучающийся выполнил соответствующие части индивидуального задания за отчётный период в установленные сроки, показал теоретическую,	Отлично

индивидуального задания	ПК-6	ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-6) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)	<p>методическую, профессионально-прикладную подготовку, применял полученные знания во время отчетного периода практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе</p>	Хорошо
				<p>Обучающийся выполнил соответствующие части индивидуального задания за отчетный период в установленные сроки, однако допускал несущественные ошибки, показывал теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, применял полученные знания во время отчетного периода практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе</p>	Удовлетворительно
				<p>Обучающийся выполнил соответствующие части индивидуального задания за отчетный период в установленные сроки, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности</p>	Неудовлетворительно
				Обучающийся не выполнил соответствующие части индивидуального задания за отчетный период в установленные сроки, показал низкий уровень	

				теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию	
4 семестр Зачет с оценкой/защита отчёта по практике и презентация результатов научного исследования	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-6) 3 (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)	Обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям	Отлично
				Обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении	Хорошо
				Обучающийся выполнил	Удовлетворите-

				<p>индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике</p> <p>Обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, показал низкий уровень теоретической, методической. Профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию, отчет по практике не соответствует предъявленным</p>	<p>льно</p> <p>Неудовлетворительно</p>
--	--	--	--	--	--

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в оценках «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в бинарной системе «неудовлетворительно», показывают несформированность у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

4. Задания к промежуточной аттестации

По итогам Производственной практики НИР для подтверждения качества проведенной работы, полученных знаний, умений и навыков, каждый магистрант должен предоставить в Университет индивидуальное задание (Приложение 1), рабочий график практики (Приложение № 2), отчет о практике (Приложение 3), содержащий описание результатов научно-исследовательской работы за время прохождения практики, отзыв

руководителя практики (Приложение 4) и подготовить презентацию по итогам научного исследования.

По итогам прохождения Производственной практики НИР магистрант должен составить отчет о прохождении практики, который должен содержать описание индивидуального задания, описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, решение возникших проблем, а также анализ собственной деятельности магистранта по выполнению индивидуального задания и сбору материалов для научно-исследовательской работы.

Отчет о прохождении практики как правило включает в себя следующие элементы (в скобках указан рекомендуемый объем в процентах от общего итогового текста):

- (20%) Краткое резюме, включающее перечень заданий, подлежащих разработке на практике и краткие выводы – примерно 1 страница;
- (20%) Введение, в котором дается краткая характеристика организации – места прохождения производственной практики, описывается актуальность темы научного исследования, цели, задачи практики, приводится краткое описание этапов работы на практике;
- (40%) Основной раздел отчета, включающий более подробный критический анализ одной или нескольких проблем, решением которых был занят магистрант во время прохождения производственной практики и выполнения научно-исследовательской работы, описание полученных результатов с учетом ограничений, налагаемых теми или иными объективными и субъективными факторами, связанными с конкретными видами производственных работ, и местом прохождения практики;
- (20%) Выводы.

Тематика научно-исследовательских работ определяется в рамках научных направлений Центра исследований науки и технологий на учебный год, утверждается на совете центра и доводится до студентов в первый день практики. Студент может предложить свою тему исследования по согласованию с руководителем практики.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

18. Инструменты и материалы лабораторной науки.
19. Методы исследований лаборатории.
20. Экология инноваций: предпринимательство в новых пространствах научно-технического творчества в Москве
21. Эксперимент и лаборатория.
22. Проблемы использования технологии распознавания лиц в публичных пространствах больших городов
23. Лаборатория и конструирование научных фактов.
24. Научная экспертиза в политическом конфликте.
25. Проблема искусственного интеллекта в социальных исследованиях технологий
26. Научная лаборатория и ее окружение.
27. Менеджмент и регулирование лабораторий.
28. Реклама в контексте больших данных и новых медиа.
29. Практики сити-фермерства в России: концептуализация.
30. Сообщество анти-вакцинации в социальных медиа: анализ структуры и дискурсов.
31. Режимы производства субъективностей в технологиях: события, отношения, (не)агентность.
32. Практики научной лаборатории в контексте современных этических и регуляторных стандартов.
33. Физическая антропология в современной России: кризис легитимности и дисциплинарные инновации.
34. Арабские молодые ученые в российской академической культуре: проблемы

социализации и адаптации.

5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-2	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-1.3. ИД.ПК-1.4.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация
ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация
ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация
ПК-4	ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация
ПК-5	ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация
ПК-6	ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	Устный отчёт, собеседование, отчет по практике, презентация

Таблица 5

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Устный отчет по практике	<p>Устный отчет по практике должен отражать выполнение магистрантом следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы:</p> <p>Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта.</p> <p>При разработке инструментария социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам, анализирует и интерпретирует данные социологического исследования, другую эмпирическую информацию. Составляет и оформляет итоговые документы по результатам программы социологического исследования в области профессиональной деятельности, представляет результаты исследования.</p> <p>Анализ и интерпретация информации и данных социологических исследований, применение результатов анализа и интерпретации данных.</p> <p>При проведении социально-экономического анализа показателей деятельности, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономического развития и даёт социально-экономическую оценку вариантов управленческих решений, разрабатывает предложения по их совершенствованию и перспективы развития.</p> <p>Анализ и обобщение результатов современных теоретических и эмпирических социологических исследований.</p> <p>Осуществление адаптации и применение результатов современных социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов</p>

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>Разработка и реализация проектов, комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений.</p> <p>Разработка мероприятий и управление процессами, а также проведение оценки современных тенденции развития науки и техники, технологических трендов для прогнозирования, определения перспектив и направлений инновационного развития.</p>
Собеседование	<p>При подготовке и прохождении собеседования магистрант демонстрирует следующие основные принципы и этапы научно-исследовательской работы:</p> <p>Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта.</p> <p>При разработке инструментария социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам, анализирует и интерпретирует данные социологического исследования, другую эмпирическую информацию. Составляет и оформляет итоговые документы по результатам программы социологического исследования в области профессиональной деятельности, представляет результаты исследования.</p> <p>Анализ и интерпретация информации и данных социологических исследований, применение результатов анализа и интерпретации данных.</p> <p>При проведении социально-экономического анализа показателей деятельности, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономического развития и даёт социально-экономическую оценку вариантов управленческих решений, разрабатывает предложения по их совершенствованию и перспективы развития.</p> <p>Анализ и обобщение результатов современных теоретических и эмпирических социологических исследований.</p> <p>Осуществление адаптации и применение результатов современных социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов</p> <p>Разработка и реализация проектов, комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений.</p> <p>Разработка мероприятий и управление процессами, а также проведение оценки современных тенденции развития науки и техники, технологических трендов для прогнозирования, определения перспектив и направлений инновационного развития.</p>
Презентация	<p>Презентация магистранта должна основываться на следующих основных принципах и этапах научно-исследовательской работы:</p> <p>Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта.</p> <p>При разработке инструментария социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам, анализирует и интерпретирует данные социологического исследования, другую эмпирическую информацию. Составляет и оформляет итоговые документы по результатам программы социологического исследования в области профессиональной деятельности, представляет результаты исследования.</p> <p>Анализ и интерпретация информации и данных социологических исследований, применение результатов анализа и интерпретации данных.</p> <p>При проведении социально-экономического анализа показателей деятельности, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономического развития и даёт социально-экономическую оценку вариантов управленческих решений, разрабатывает предложения по их совершенствованию и перспективы развития.</p> <p>Анализ и обобщение результатов современных теоретических и эмпирических социологических исследований.</p> <p>Осуществление адаптации и применение результатов современных социологических</p>

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов</p> <p>Разработка и реализация проектов, комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений.</p> <p>Разработка мероприятий и управление процессами, а также проведение оценки современных тенденции развития науки и техники, технологических трендов для прогнозирования, определения перспектив и направлений инновационного развития.</p>
Отчет по практике	<p>Отчет по практике должен отражать выполнение магистрантом следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы:</p> <p>Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта.</p> <p>При разработке инструментария социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам, анализирует и интерпретирует данные социологического исследования, другую эмпирическую информацию. Составляет и оформляет итоговые документы по результатам программы социологического исследования в области профессиональной деятельности, представляет результаты исследования.</p> <p>Анализ и интерпретация информации и данных социологических исследований, применение результатов анализа и интерпретации данных.</p> <p>При проведении социально-экономического анализа показателей деятельности, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономического развития и даёт социально-экономическую оценку вариантов управленческих решений, разрабатывает предложения по их совершенствованию и перспектив развития.</p> <p>Анализ и обобщение результатов современных теоретических и эмпирических социологических исследований.</p> <p>Осуществление адаптации и применение результатов современных социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов</p> <p>Разработка и реализация проектов, комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений.</p> <p>Разработка мероприятий и управление процессами, а также проведение оценки современных тенденции развития науки и техники, технологических трендов для прогнозирования, определения перспектив и направлений инновационного развития.</p>