

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2023 16:58:26

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51317566571

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  /В.В. Волков

« 09 » 04 2023 г.

Протокол УС № 3 от 30.03.2023 г.



Рабочая программа учебной практики
Научно-исследовательская работа
в форме практической подготовки

образовательная программа
направление подготовки
39.04.01 Социология

Направленность (профиль)
«Технонаука и инновации»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения - очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Бычкова О.В., PhD (государственное и муниципальное управление), к.соц.н., директор Центра исследований науки и технологий, доцент факультета социологии АНООВО «ЕУСПб»; Кузнецов А.Г., к.с.н., научный сотрудник Центра исследований науки и технологий АНООВО «ЕУСПб».

Рецензент:

Попова Е.В., к.п.н., доцент Томского государственного университета.

Рабочая программа учебной практики – **Научно-исследовательская работа** в форме практической подготовки, входящей в состав образовательной программы «Технонаука и инновации», утверждена на заседании Совета Факультета социологии

Протокол заседания № 8 от «28» января 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ « Научно-исследовательская работа»

Учебная практика Научно-исследовательская работа в форме практической подготовки (далее — **Учебная практика НИР**) является обязательной частью Блока 2 «Практики» образовательной программы «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Практика нацелена на формирование:

Универсальных компетенций (УК):

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач (ОПК-1);

- способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты (ОПК-2);

- способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий (ОПК-3);

- способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга (ОПК-4).

Содержание **Учебной практики НИР** определяется тематикой научной работы магистранта и направлено на получение и закрепление им навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика НИР реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Преподавание практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практическая подготовка, консультации, самостоятельная работа магистранта.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседований с руководителем практики, промежуточный контроль (семестровый) в форме зачета с оценкой.

Вид практики - учебная, осуществляется в 1 и 2 семестрах. Общая трудоемкость освоения практики составляет 19 зачетных единиц, 684 часа.

Программой практики предусмотрены контактная работа (22 часа), самостоятельная работа магистранта (662 часа).

Способ проведения – стационарная, выездная. Форма проведения – дискретная.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ.....	8
6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ.....	8
6.1. Содержание практики.....	8
6.2. Структура практики.....	9
6.3. Рекомендации по распределению времени по видам самостоятельной работы:.....	10
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	10
7.1. Общие положения.....	10
7.2. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося.....	11
7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике.....	11
8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	12
8.1. Общие положения.....	12
8.2. Формы отчетности по результатам практики.....	12
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	13
9.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	13
9.2. Контрольные задания для текущей аттестации.....	14
9.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации.....	15
9.4. Типовые задания к промежуточной аттестации.....	18
9.5. Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	19
10. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	22
10.1. Основная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
10.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	22
11.1. Программное обеспечение.....	23
11.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	23
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....	24
11.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	24
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	25
Приложение 1.....	27
Приложение 2.....	29
Приложение 3.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 4.....	29

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика - Научно-исследовательская работа (далее – **Учебная практика НИР**) является обязательной частью Блока 2 «Практики» образовательной программы «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком и утвержденной АНООВО «ЕУСПб» программой практики.

Учебная практика НИР реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Учебная практика НИР ориентирована на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы. Учебная практика НИР дает возможность приобрести первоначальный опыт научно-исследовательской деятельности, способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Преподавание предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практическая подготовка, консультации, самостоятельную работу.

В ходе практики магистранты выполняют работу над конкретными проектами, связанными с решением научно-исследовательских задач и проблем.

Местом прохождения Учебной практики НИР может быть структурное подразделение АНООВО «ЕУСПб» – Центр исследований науки и технологий (Центр STS), факультет социологии, и иные исследовательские центры Университета, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология, на основе договора о практической подготовке обучающихся при проведении практики.

Содержание практики определяется тематикой научной работы студента и направлено на получение и закрепление им навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Способ проведения практики – стационарная, выездная по выбору обучающегося. Форма проведения практики – дискретная.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель Учебной практики НИР состоит в развитии способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением профессиональных задач в современных условиях развития общества.

Задачи Учебной практики:

1. закрепить знания, полученные в результате теоретической подготовки, формирование у них представления об основных научно-исследовательских профессиональных задачах, способах их решения;

2. сформировать умения научно-исследовательского мышления обучающихся, умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

3. привить навыки владения современными методами исследований, самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения практики представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами формирования компетенций обучающихся и индикаторы их достижения

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД.УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИД.УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения</p> <p>ИД.УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменяемости</p> <p>ИД.УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИД.УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	<p>Знать: механизмы процесса принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла З (УК-2)</p> <p>Уметь: действовать и принимать решения в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла У (УК-2)</p> <p>Владеть: приёмами принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла В (УК-2)</p>
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	<p>ИД.ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования</p> <p>ИД.ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных</p> <p>ИД.ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных</p> <p>ИД.ОПК-1.4. Создаёт и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</p> <p>ИД.ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации, и контролирует их выполнение</p>	<p>Знать: перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства обработки и представления информации, необходимые для комплексной постановки и высокоэффективного решения задач профессиональной деятельности З (ОПК-1)</p> <p>Уметь: осуществлять поиск верифицированных источников информации по выбранной области исследований и обработку полученных данных путем применения актуального программного обеспечения для эффективного достижения поставленных профессиональных целей У (ОПК-1)</p> <p>Владеть: навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач В (ОПК-1)</p>
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	<p>ИД.ОПК-2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования</p> <p>ИД.ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований</p> <p>ИД.ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые</p>	<p>Знать: методологию социальных наук в её взаимосвязи с научными методами смежных наук гуманитарного цикла, приемы обоснованного отбора методов применительно к задачам фундаментального и прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения З (ОПК-2)</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>методы исследования применительно к задачам социологического исследования ИД.ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных ИД.ОПК-2.5. Представляет результаты социологических исследований в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе</p>	<p>Уметь: самостоятельно формировать планы и программы фундаментальных и прикладных исследований в области социологии с привлечением расширенных профессиональных знаний по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук, представлять результаты научных исследований в заданной форме У (ОПК-2)</p> <p>Владеть: навыками системного использования различных групп методов социальных наук и смежных областей знаний в процессе реализации фундаментальных и прикладных исследований по микро- и макросоциологии В (ОПК-2)</p>
<p>ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>ИД.ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных ИД.ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов ИД.ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования ИД.ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем ИД.ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий ИД.ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>	<p>Знать: актуальные научные теории, концепции выявления и прогнозирования социальных явлений, процессов, проблем, современные подходы и социальные технологий решения социально значимых проблем З (ОПК-3)</p> <p>Уметь: составлять прогноз социальных явлений и процессов, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий У (ОПК-3)</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования социальных явлений и процессов с целью выявления и решения социально значимых проблем общества на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий В (ОПК-3)</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p>ИД.ОПК-4.1. Обосновывает актуальность постановки целей и задач социологической экспертизы и консалтинга ИД.ОПК-4.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для проведения социологической экспертизы и консалтинга ИД.ОПК-4.3. Анализирует направления и методы проведения социологической экспертизы и консалтинга ИД.ОПК-4.4. Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p>Знать: методологию социальных наук в её взаимосвязи с целями социологической экспертизы и консалтинга, приемы обоснованного отбора методов применительно к задачам социологической экспертизы и консалтинга З (ОПК-4)</p> <p>Уметь: самостоятельно формировать планы и программы социальной экспертизы и консалтинга с привлечением расширенных профессиональных знаний У (ОПК-4)</p> <p>Владеть: навыками системного использования различных групп методов социальных наук и смежных областей знаний в процессе проведения социальной экспертизы и консалтинга В (ОПК-4)</p>

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика НИР обязательную часть Блока 2 «Практики» образовательной программы «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры). Практика реализуется в первом и втором семестрах, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для освоения Учебной практики НИР необходимы знания, умения и навыки полученные при освоении дисциплин: Методология социальных наук, Наука, технологии и общество, Наука, технологии и общество.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении Учебной практики НИР, применяются магистрантами в ходе изучения: Производственной практики научно-исследовательской работы.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость освоения практики составляет 19 зачетных единиц, 684 часа.

Таблица 2.

Объем практики и ее продолжительность

Типы учебных занятий и самостоятельная работа		Объем час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
<i>Очная форма обучения</i>						
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:		8	8	14	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		352	100	562	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой		-
	час.	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		684/19	108/3	576/16		-

6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Содержание практики соотносится с планируемыми результатами обучения по практике: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

6.1. Содержание практики

Таблица 3

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Подготовительный (организационный) этап	Выбор темы и содержания научно-исследовательской работы (проекта). Разработка индивидуального задания. Работа с научным руководителем: Определение цели исследования (проекта) и выбор теоретических подходов; создание (корректировка) инструментария; определение исследовательских групп и т.д. Составление библиографического списка и изучение литературы по теме	УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3.	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		исследования		ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	
2	Основной (исследовательский) этап	Выполнение индивидуального задания в соответствии с планом и календарным графиком практики. Проведение научно-исследовательской работы: сбор необходимых для проведения исследования данных, логическое обоснование и формулировка выводов исследования, корректировка библиографического списка. Консультации с руководителем практики.	УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)
3	Заключительный (обобщающий, информационно-аналитический) этап	Формулирование выводов проведенного исследования (проекта); Подготовка доклада в виде презентации научно-исследовательской работы (проекта). Подготовка отчёта по практике.	УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)

6.2. Структура практики

Таблица 4

Структура практики

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем, час.			Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП	СР	
Очная форма обучения					
1	Подготовительный (организационный) этап	54	2	52	УО
2	Основной (исследовательский) этап	54	6	48	УО
Промежуточная аттестация 3 семестр					Зачет с оценкой
2	Основной (исследовательский) этап	384	10	374	УО
3	Заключительный (обобщающий, информационно-аналитический) этап	192	4	188	Презентация доклада по теме научного исследования (проекта) исследования
Промежуточная аттестация 4 семестр					Зачет с оценкой
Всего:		684/19	22	662	-

*Примечание: форма текущего контроля успеваемости: устный отчет по выполнению исследования (УО).

6.3. Рекомендации по распределению времени по видам самостоятельной работы:

1. Подготовительный (организационный) этап

1.1. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.

1.2. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 22 часа.

1.3. Работа над определением цели исследования и выбор теоретических подходов – 20 часов. Итого: 52 часа.

2. Основной (исследовательский) этап

2.1. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 80 часов.

2.2. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 160 часов.

2.3. Работа над Проведением научного исследования: сбор необходимых для проведения исследования данных, логическое обоснование и формулировка выводов исследования – 182 часа. Итого: 422 часа.

3. Заключительный (обобщающий, информационно-аналитический) этап

3.1. Формулирование выводов проведенного исследования — 18 часов.

3.2. Подготовка фрагмента научно-исследовательского проекта в виде доклада – 120 часов.

3.3. Подготовка и оформление отчетных документов по практике (отчета по практике), подготовка к защите отчета по практике — 50 часов. Итого: 188 часов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Общие положения

Умения и навыки, полученные в результате прохождения практики в форме практической подготовки и самостоятельной работы магистрантов по практике,

закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа, подготовки магистрантам к устным отчетам по практике, выполнения магистрантами индивидуального задания, подготовки научного исследования (проекта).

Самостоятельная работа является важнейшей частью образовательного процесса. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших практических занятий (анализ материалов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим практическим занятиям по практике. Литературу, рекомендованную в программе практики, следует, по возможности, читать в течение всего семестра.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение учебно-методических изданий, интернет-ресурсов, сборе и анализе информации и пр. Подготовка к практическим занятиям, к устным опросам, выполнения самостоятельного исследования. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

7.2. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося

1. Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8698-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>.
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. — М.: Изд-во «Дашков и К», 2018. – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>
4. Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>
5. Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>
6. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450183>
7. Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - Изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. - [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397795>
8. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>
9. Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522020>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по «**Учебной практике-научно-исследовательской практики**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 9.2 Рабочей программы).

2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 9.4 Рабочей программы).

3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 10, 11 Рабочей программы).

4. Рабочая программа практики размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Общие положения

Освоение магистрантами Учебной практики НИР требует от магистрантов ознакомления с рекомендованной литературой и активной работы в процессе обучения. Приветствуется поиск дополнительной информации с использованием интернет-ресурсов, материалов фондов библиотек. Вопросы, возникающие при чтении литературы, необходимо задавать преподавателю, в том числе по электронной почте.

Во время проведения практики используются следующие технологии: обучение приемам и методам работы, методам организации обратной связи с магистрантами. Осуществляется индивидуальное консультирование с сотрудниками факультета социологии.

В ходе самостоятельной работы магистранта, теоретические положения рассматриваются в конкретном преломлении, магистранты овладевают навыками анализа как развития проблемы в целом, так и отдельного феномена.

Практика является распределенной и включает закрепление знаний, полученных на практических занятиях по практике, в самостоятельной работе магистранта и работой с сотрудниками факультета.

Цель самостоятельной работы магистранта в ходе практики – обеспечить овладение первичными навыками профессиональной деятельности.

8.2. Формы отчетности по результатам практики

По итогам Учебной практики НИР для подтверждения качества проведенной работы, полученных знаний, умений и навыков, каждый магистрант должен предоставить в Университет индивидуальное задание (Приложение 1), рабочий график практики (Приложение № 2), отчет о прохождении практики (Приложение 3), а также подготовить доклад в виде презентации по теме научного исследования (проекта).

В случае прохождения практики в профильной организации, прикладывается отзыв руководителя практики от профильной организации (Приложение 4).

На основе индивидуального задания магистрант должен составить отчет, который должен содержать краткую информацию об организации — базе проведения практики, описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, решение возникших проблем, а также анализ собственной деятельности магистранта по выполнению заданий и сбору материалов для магистерских исследований, вывод о полученных знаниях и навыках.

Отчет о прохождении практики должен содержать следующие элементы (в скобках указан рекомендуемый объем в процентах от общего итогового текста):

- (20%) Краткое резюме, включающее формулировку целей и задач практики и краткие выводы – примерно 1 страница;
- (20%) Введение, в котором дается краткая характеристика организации – места прохождения учебной практики, описывается актуальность темы учебной практики, целей, задач учебной практики, в явном виде описываются методические и методологические основы практики; приводится краткое описание этапов работы на практике;
- (40%) Основной раздел отчета, включающий более подробный критический анализ одной или нескольких проблем, решением которых был занят магистрант во время прохождения учебной практики, описание полученных результатов с учетом ограничений, налагаемых теми или иными объективными и субъективными факторами, связанными с конкретными видами производственных работ, и местом прохождения практики;
- (20%) Выводы.

Презентация по выполненному научному исследованию (программе исследования), должна содержать краткую информацию об:

- обоснование выбора темы исследования, её актуальности,
- обзор источников и литературы по теме исследования (методы и результаты решения научной задачи, проведённые другими авторами),
- научная гипотеза, позволяющая получить более точное решение научной задачи,
- цели и задачи исследования;
- эмпирические данные;
- выводах проведенного исследования.

Магистрант обязан представить отчетные документы по итогам освоения практики.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения, обучающегося на первом занятии по Учебной практике.

Текущий контроль предусматривает активную работу магистрантов в ходе практической подготовки, на консультациях с научным руководителем, руководителем практики, выполнение магистрантами индивидуального задания по практике в соответствии с планом каждого этапа практики, участие в обсуждениях научных источников и проблем. Магистрант активно участвовать в обсуждении научных вопросов и проблем, демонстрировать знакомство с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в ходе выполнения индивидуального задания, устных опросах по практике, представляющих результаты выполнения ими практических заданий по практике, демонстрирующих уровень формирования профессиональных умений и навыков и компетенций магистрантов.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование этапов (периодов) практики	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Подготовительный (организационный) этап	УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-4.1.	З (УК-2) У (УК-2) З (ОПК-1) У (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) З (ОПК-3) У (ОПК-3) З (ОПК-4)	УО	зачтено/ не зачтено
2. Основной (исследовательский) этап	УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	УО	зачтено/ не зачтено

Наименование этапов (периодов) практики	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.			
3. Заключительный (обобщающий, информационно-аналитический) этап	УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Презентация доклада по теме научного исследования (проекта)	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Устный опрос	магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено
Презентация	Презентация не подготовлена или выполнена частично, профессионально некорректно, с существенными недочетами и нарушениями технологии и требований к выполнению задания, результаты выполнения магистрантом заданий по практике в презентации не представлены или представлены недостаточно полно — не зачтено Презентация подготовлена профессионально грамотно, с соблюдением технологии и требований к выполнению задания, результаты выполнения магистрантом заданий по практике в презентации отражены в полной мере, представлены логично, последовательно — зачтено

9.2 Контрольные задания для текущей аттестации

На протяжении всего периода прохождения практики магистранты должны своевременно отчитываться о проделанной работе в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком проведения практики.

В течение проведения практики магистранты один раз в месяц отчитываются по этапам практики, отчитываясь магистранты должны продемонстрировать уровень освоения материала практики, сформированность знаний, умений и навыков по практике.

На заключительном этапе практики магистранты должны представить презентацию, в которой должны быть отражены основные положения научного исследования (проекта).

Примерная тематика устных отчётов:

В ходе устных отчётов студент отчитывается о выполнении индивидуального задания в соответствии с рабочим графиком проведения практики.

9.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – зачёт с оценкой в форме устного собеседования о выполнении индивидуального задания;

2 семестр – зачёт с оценкой на основе отчёта по практике и доклада в форме презентации научного исследования.

Зачет принимается руководителем практики. Во время зачета студенту предоставляется 30 минут на подготовку. В аудитории могут находиться не более 5-6 студентов одновременно. Устный отчет по практике должен характеризовать выполнение индивидуального задания. В процессе сдачи зачета преподаватель может задавать дополнительные вопросы по индивидуальному заданию и отчёту. Магистранту могут быть заданы дополнительные вопросы по тематике исследования.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по практике.

Научное исследование (проект) проводится в виде самостоятельной исследовательской работы и является одним из видов самостоятельной научно-исследовательской работы магистрантов. Тема исследовательской работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов магистранта, так и от рекомендаций преподавателя.

Этапы выполнения научного исследования:

- изучение источников социологической, экономической, правовой и иной информации;
- знаний основных понятий, категорий и инструментов социологических и прикладных социологических дисциплин;
- обзор материалов отечественных и зарубежных исследователей;
- составление плана научного исследования (программы исследований) и проведение самостоятельного исследования в соответствии с ним;
- осуществление поиска информации в соответствии с темой научного исследования (программой исследования) и выбор инструментальных средств для обработки социологических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализ и интерпретация информации, содержащейся в отчетности организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования;
- анализ построенных в ходе научного исследования теоретических и социологических моделей с точки зрения их научной значимости;
- первичная обработка материала;
- систематизация результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений;

- описание актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- представление результатов работы в форме доклада в виде презентации и отчета по практике.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и их индикаторов в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
<i>1 семестр</i> Зачет с оценкой / устное собеседование по выполнению индивидуально-го задания	УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-4.1.	3 (УК-2) У (УК-2) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) 3 (ОПК-4)	Определена тема и содержание научно-исследовательской работы (социологического исследования), цель исследования и теоретические подходы, представлен библиографический список литературы.	Зачтено, отлично
				Индивидуальное задание представлено, определены тема и содержание научно-исследовательской работы (социологического исследования), цель исследования и теоретические подходы, представлен библиографический список литературы.	Зачтено, хорошо
				Индивидуальное задание представлено, определены тема и содержание научно-исследовательской работы (социологического исследования), цель исследования и теоретические подходы, представлен библиографический список литературы.	Зачтено, удовлетворительно
				Индивидуальное задание представлено (или не представлено), не определены тема и содержание научно-исследовательской работы (социологического исследования), не сформулирована цель исследования и теоретические подходы, не представлен библиографический список литературы	Не зачтено, неудовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
2 семестр Зачет с оценкой / защита отчёта по практике и доклад в форме презентации научного исследования	УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-1.5. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Магистрант выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, практическую подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования в профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.	Зачтено, отлично
				Магистрант выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, практическую подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования в профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении	Зачтено, хорошо
				Магистрант выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности,	Зачтено, удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Критерии оценивания	Оценка
				<p>демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования в профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике</p> <p>Магистрант не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, практической подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования в профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям или не представлен</p>	Зачтено, неудовлетворительно

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в оценке «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

9.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные вопросы для собеседования:

1. Чем обоснована актуальность темы исследований?
2. Сформулируйте цель исследований.
3. Перечислите работы, которые предстоит выполнить.
4. Каковы научные достижения по теме исследования?
5. Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?
6. Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научной задачи?
7. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
8. Опишите алгоритм исследований.
9. Какой метод был использован для составления плана исследований?
10. Какова методика сбора материала?

11. Какие сложности были выявлены при проведении исследований?

Примерные тематика индивидуальных задания для научных исследований (фрагмента исследовательского проекта):

1. Инструменты и материалы лабораторной науки.
2. Методы исследований лаборатории.
3. Экология инноваций: предпринимательство в новых пространствах научно-технического творчества в Москве
4. Эксперимент и лаборатория.
5. Проблемы использования технологии распознавания лиц в публичных пространствах больших городов
6. Лаборатория и конструирование научных фактов.
7. Научная экспертиза в политическом конфликте.
8. Проблема искусственного интеллекта в социальных исследованиях технологий
9. Научная лаборатория и ее окружение.
10. Менеджмент и регулирование лабораторий.
11. Реклама в контексте больших данных и новых медиа.
12. Практики сити-фермерства в России: концептуализация.
13. Сообщество анти-вакцинации в социальных медиа: анализ структуры и дискурсов.
14. Режимы производства субъективностей в технологиях: события, отношения, (не)агентность.
15. Практики научной лаборатории в контексте современных этических и регуляторных стандартов.
16. Физическая антропология в современной России: кризис легитимности и дисциплинарные инновации.
17. Арабские молодые ученые в российской академической культуре: проблемы социализации и адаптации.

9.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций <i>(в соот.с Таблицей 1)</i>	Средства оценки <i>(в соот. с Таблицами 5, 7)</i>
УК-2	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5.	Собеседование, устный опрос, презентация, отчёт по практике
ОПК-1	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-1.4. ИД.ОПК-1.5.	Собеседование, устный опрос, презентация, отчёт по практике
ОПК-2	ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-2.4. ИД.ОПК-2.5.	Собеседование, устный опрос, презентация, отчёт по практике
ОПК-3	ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6.	Собеседование, устный опрос, презентация, отчёт по практике

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	Собеседование , устный опрос, презентация, отчёт по практике

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Устный опрос	<p>Магистрант в ходе подготовки к устному опросу в рамках прохождения учебной практики НИР, показывает наличие теоретической и практической базы знаний, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта 2. Обоснование выбора информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования, задач по поиску, обобщению социологических данных, осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных, создаёт и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений по тематике дисциплины и смежных областей 3. На основе теорий и концепций социологии научно обосновывает актуальность формулирует цели, задачи и гипотезы постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования, обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных, представляет результаты социологических исследований в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе 4. Осуществление анализа проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; интерпретацию данных и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем и выявлять социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; осуществлять разработку предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов 5. На основе теорий и концепций социологии обоснование актуальности постановки целей и задач социологической экспертизы и консалтинга, формулирование задачи и гипотезы для проведения социологической экспертизы и консалтинга, осуществление анализа направления и методов проведения социологической экспертизы и консалтинга, одушевление разработки предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга
Собеседование	<p>Магистрант в ходе подготовки к устному опросу в рамках прохождения учебной практики НИР, показывает наличие теоретической и практической базы знаний, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>проекта, оценивает качество проекта</p> <p>2. Обоснование выбора информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования, задач по поиску, обобщению социологических данных, осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных, создаёт и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений по тематике дисциплины и смежных областей</p> <p>3. На основе теорий и концепций социологии научно обосновывает актуальность формулирует цели, задачи и гипотезы постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования, обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных, представляет результаты социологических исследований в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе</p> <p>4. Осуществление анализа проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; интерпретацию данных и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем и выявлять социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; осуществлять разработку предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p> <p>5. На основе теорий и концепций социологии обоснование актуальности постановки целей и задач социологической экспертизы и консалтинга, формулирование задачи и гипотезы для проведения социологической экспертизы и консалтинга, осуществление анализа направления и методов проведения социологической экспертизы и консалтинга, одушевление разработок предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>
<p>Доклад в форме презентации по выполненному научному исследованию (проекту)</p>	<p>Магистрант в ходе подготовки и представлении доклада в форме презентации по итогам научного исследования (программы социологического исследования), в рамках прохождения учебной практики НИР, показывает наличие теоретической и практической базы знаний, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <p>Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта</p> <p>2. Обоснование выбора информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования, задач по поиску, обобщению социологических данных, осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных, создаёт и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений по тематике дисциплины и смежных областей</p> <p>3. На основе теорий и концепций социологии научно обосновывает актуальность формулирует цели, задачи и гипотезы постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования, обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных, представляет результаты социологических исследований в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе</p> <p>4. Осуществление анализа проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;</p>

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>интерпретацию данных и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем и выявлять социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; осуществлять разработку предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p> <p>5. На основе теорий и концепций социологии обоснование актуальности постановки целей и задач социологической экспертизы и консалтинга, формулирование задачи и гипотезы для проведения социологической экспертизы и консалтинга, осуществление анализа направления и методов проведения социологической экспертизы и консалтинга, одушевление разработки предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>
Отчёт по практике	<p>Магистрант в ходе подготовки и представлении отчёта по практике, в рамках прохождения учебной практики НИР, показывает наличие теоретической и практической базы знаний, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта 2. Обоснование выбора информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования, задач по поиску, обобщению социологических данных, осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных, создаёт и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений по тематике дисциплины и смежных областей 3. На основе теорий и концепций социологии научно обосновывает актуальность формулирует цели, задачи и гипотезы постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования, обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных, представляет результаты социологических исследований в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе 4. Осуществление анализа проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; интерпретацию данных и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем и выявлять социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; осуществлять разработку предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов 5. На основе теорий и концепций социологии обоснование актуальности постановки целей и задач социологической экспертизы и консалтинга, формулирование задачи и гипотезы для проведения социологической экспертизы и консалтинга, осуществление анализа направления и методов проведения социологической экспертизы и консалтинга, одушевление разработки предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга

10. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1 Основная литература

1. Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8698-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. — М.: Изд-во «Дашков и К», 2018. – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>
3. Методология социального исследования: учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/23471. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760142>
4. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450183>
5. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>

10.2 Дополнительная литература

1. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
2. Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>
3. Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>
4. Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - Изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. - [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397795>
5. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>
6. Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522020>

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

13. R — бесплатно

11.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. SOC.LIB.RU. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
5. Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
6. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
7. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
8. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
9. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
10. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
11. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
12. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
13. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
14. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
15. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

11.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org>;
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse>;
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com>;
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com>;
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;

8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;

9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;

10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: [http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations](http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations;);

11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;

12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: [https://www.scopus.com](https://www.scopus.com;);

13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;

14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: [http://apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com;);

15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;

16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;

2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

11.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине, практике.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для материально-технического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике используются аудитории Университета. В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помимо этого, перечень материально-технического обеспечения для реализации практики включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная литература, методическая литература, электронные учебники, медиатека, научные и художественные журналы, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по дисциплине, практике, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность связаться с преподавателями.

При работе во время практики магистранты могут использовать ресурсы других библиотек города и возможности организации – базы практики, в том числе библиотеки и базы данных по месту проведения практики (при наличии), индивидуальное обучение приемам и методам составления отчетов, сбора и анализа информации, работы в рамках коллективного проекта.

Руководителями практики осуществляется индивидуальное консультирование в рамках, установленных в начале прохождения практики консультационных часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**АНООВО «ЕУСПб»
Факультет социологии**

**Индивидуальное задание на учебную практику - научно-исследовательскую работу
в форме практической подготовки**

Студенту (обучающемуся) _____
(ФИО)

Направление подготовки _____

Профиль _____

Уровень подготовки _____

Место прохождения практики¹ _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____

(звание, степень, должность, ФИО руководит еля практи ки от Университ ет а)

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты² _____

Задание составлено _____
(ФИО) (подпись руководит еля практи ки от Университ ет а)

Задание согласовано³ _____
(ФИО) (подпись руководит еля практи ки от профильной организации)

Задание принял к исполнению _____
(ФИО) (подпись магист рант а)

Дата _____

¹ Указывается полное наименование структурного подразделения Университета или профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес

² Возможные варианты заданий: анализ литературы, сбор данных, разработка методологической основы практики, обработка данных с помощью выбранных методов и моделей, анализ полученных результатов и содержательные выводы, подготовка текста проекта, подготовка задания на основании выполненного проекта, публичная защита проекта и т.д. должны соответствовать программе практики

³ При прохождении Учебной практики НИР в профильной организации по профилю образовательной программы

**Рабочий график (план) проведения
Учебная практика - научно-исследовательская работа
в форме практической подготовки**

Срок практики с _____ по _____

Место прохождения практики⁴ _____

Обучающийся АНООВО «ЕУСПб» _____
(указать ФИО обучающегося, группу, наименование образовательной программы)

№ п/п	Этапы проведения практики <i>(указываются те этапы, которые перечисляются в программе практики, индивидуальном задании)</i>	Виды работ (заданий) <i>(указываются те виды работ, которые перечисляются в индивидуальном задании)</i>	Срок прохождения	Форма отчетности

Составлен _____
(ФИО) (подпись руководителя практики от Университета)

Согласован⁵ _____
(ФИО) (подпись руководителя практики от профильной организации)

*М.П.
профильной
организации*

Ознакомлен _____
(ФИО) (подпись магистранта)

(дата)

⁴ Указывается полное наименование структурного подразделения Университета или профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес

⁵ При прохождении практики в профильной организации

Образец оформления титульного листа отчета
Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»
Факультет социологии

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики
«Научно-исследовательская работа»

Магистранта ___ курса

(Ф.И.О. полностью)

Направление подготовки:

39.04.01 Социология

Профиль образовательной программы:

«Технонаука и инновации»

Профильная организация⁶ _____

Руководитель практики от профильной организации⁷

(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от факультета:

(Ф.И.О., должность)

20 / учебного года

⁶ При прохождении практики в Профильной организации

⁷ При прохождении практики в Профильной организации

АНООВО «ЕУСПб»

Факультет социологии

Отзыв руководителя _____ практики⁸*(указать тип и вид практики)*Студент (обучающийся) _____
(ФИО)

Направление подготовки _____

Профиль _____

Уровень подготовки _____

Место прохождения практики⁹ _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____
*(звание, степень, должность, ФИО руководителя практики)**В отзыве, как правило, отражается:*

- степень ответственности обучающегося к выполнению трудовых функций;
- какова теоретическая подготовка и практические навыки магистранта;
- в какой мере проявлены самостоятельность и инициатива в работе;
- результаты работы, их теоретическую и практическую ценность;
- отношения обучающегося с работниками организации;
- замечания и пожелания обучающемуся;
- общий вывод руководителя практики о выполнении обучающимся своих трудовых функций и какой он заслуживает оценки.

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель _____
*(ФИО) (подпись руководителя практики от профильной организации)**М.П.
профильной
организации*

Дата _____

⁸ Оформляется на бланке организации (если практика проходит в профильной организации)⁹ Указывается полное наименование профильной организации (её структурного подразделения), а также их фактический адрес

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика - научно-исследовательская работа
в форме практической подготовки