

Документ подписан в электронной форме
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2022 16:18:06
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Центр практической философии «Стасис»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  В.В. Волков

« 10 » 02 2021 г.

Протокол УС № 1 от 10.02.2021 г.



**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки кадров высшей квалификации

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

направленность (профиль) программы

«Социальная философия»

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь.

язык обучения – русский
форма обучения - очная

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Понятие Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы «Социальная философия» .5	5
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение	6
1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.....	6
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение	7
1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение	7
1.4. Требования к абитуриенту	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение:	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение	8
3. СТРУКТУРА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	9
3.1. Структура и содержание ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение	9
3.2. Учебный календарный график и рабочий учебный план ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение	9
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и научно-исследовательской работы план ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.	9
3.4. Примерный базовый учебный план	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПЛАНА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	10
4.1. Компетентностная модель выпускника план ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение	10
4.2. Карты компетенций и матрица соответствий компетенций	11
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ОПОП ВО	

«СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ.....	11
6. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ.....	12
7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЛАН ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ.....	13
8.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.....	14
8.1.1. Квалификация научно-педагогических работников план ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.	14
8.1.2. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации участвующих в реализации рабочего учебного плана ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.....	14
8.1.3. Квалификация научных руководителей план ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение	14
8.1.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации, реализующей план ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.....	14
8.2. Реализация план ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение	14
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	15
9.1. Учебно-методическая документация	15
9.2. Информационное обеспечение образовательного процесса	15
9.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	16
9.3.1. Материально-технические условия реализации образовательного процесса	16
9.3.2. Программное обеспечение для реализации образовательного процесса.....	17
10.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	18
10.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	18
10.2. Итоговая аттестация	19
11. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ.....	20
12. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	21

Приложения (отдельным пакетом документов):

1. Рабочий учебный план
2. Календарный учебный график
3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик, научных исследований
4. Карта компетенций
5. Матрица компетенций
6. Программа итоговой аттестации в форме итогового экзамена
7. Программа итоговой аттестации в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение направленность (профиль) программы «Социальная философия», уровень подготовки кадров высшей квалификации (далее – ОПОП ВО, Программа аспирантуры) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Центре практической философии «Стасис» Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (далее – АНООВО «ЕУСПб», Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 899 (в ред. Приказа Министерство образования и науки РФ от 30.04.2015 N 464). ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы «Социальная философия»

Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) программы «Социальная философия», реализуемая Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге», разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 899 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (в ред. Приказа Министерство образования и науки РФ от 30.04.2015 N 464);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.03.2014 № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.09.2014 № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерство образования и науки РФ от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн;
- Паспорт научной специальности 09.00.13 Философская антропология, философия культуры, разработанный экспертным советом ВАК;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 "О порядке присуждения ученых степеней";
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав АНООВО «ЕУСПб»;
- Положения и иные локальные акты Университета.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Миссия ОПОП ВО: подготовка кадров высшей квалификации в области современной философии, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками, готовых решать задачи в области своей профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**, включающие научно-исследовательскую деятельность

в следующих областях: онтология, социально-политическая философия, философская антропология, этика, философия культуры, эстетика.

Цель Программы аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры и управления.

Задачами подготовки аспирантов, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ гуманитарного знания;
- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе, для использования в профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Нормативный срок получения образования по программе аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в очной форме обучения составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий и формы обучения, равен сроку получения образования по программе аспирантуры, установленному для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Объем Программы аспирантуры в соответствии с ФГОС по направлению подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе, при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 зачетных единиц за один учебный год.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению Программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) программы «Социальная философия», допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки для целей настоящей ОПОП ВО «Социальная философия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) определено следующее:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

- Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:
- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации; средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- процессы познавательной деятельности; теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение:

Аспирант по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение «Социальная философия» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Аспирант по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, программе подготовки «Социальная философия» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

• научно-исследовательская деятельность:

- осуществление самостоятельных научных исследований в области онтологии, социально-политической философии, философской антропологии, этики, философии культуры, эстетики;
- анализ процессов и явлений в современной культуре с использованием философской методологии;
- составление, оформление и редактирование научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области социальных и гуманитарных наук.
- анализ философских и общекультурных текстов, их интерпретация и критика;
- проведение научных дискуссий по актуальным проблемам философии и науки;

• преподавательская деятельность:

- осуществление преподавательской деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, профессиональных образовательных программ, образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ;
- осуществление преподавательской деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных

образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.

3. СТРУКТУРА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

3.1. Структура и содержание ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Основная образовательная составляющая подготовки аспиранта включает в себя: рабочий учебный план, учебный календарный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, методические указания, аннотации рабочих программ дисциплин, практик, научных исследований и итоговой аттестации.

3.2. Учебный календарный график и рабочий учебный план ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Рабочий учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. В рабочем учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик, НИД), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, НИД в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (См. Приложение 1).

Учебный календарный график устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИД, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (См. Приложение 2).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение программа ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую часть) и формируемую вузом часть (вариативную часть) и состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.04.2015 N 464).

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Возможность выбора дисциплин, содержащихся в вариативной части Блока 1, обеспечивает участие обучающегося в формировании содержания своего обучения.

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и научно-исследовательской работы план ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Содержание ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение раскрывается в рабочих программах дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и научно-исследовательской деятельности см. в Приложении 3.

3.4. Примерный базовый учебный план

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	141
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПЛАНА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Компетентностная модель выпускника план ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

В результате освоения данной ОПОПВО выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональными компетенциями, сформированными Центре практической философии «Стасис» в соответствии с направленностью программы:

- умение научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения философских исследований (ПК-1);
- умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам философии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-2);
- целостное представление о развитии и современном состоянии традиции научного знания в области философии и в смежных гуманитарных областях (ПК-3);
- способность к формулированию, обоснованию, к критическому анализу и экспертной оценке научных гипотез в области философии (ПК-4);
- способность самостоятельно готовить и преподавать лекционные и семинарские курсы, проводить практические занятия, в том числе, в интерактивных формах, и обеспечивать педагогический процесс в области высшего образования требуемыми учебно-методическими материалами (ПК-5).

4.2. Карты компетенций и матрица соответствий компетенций

Для описания планируемых результатов освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы используется карта компетенций: совокупность нормативов ФГОС ВО и требований АНООВО «ЕУСПб» к уровню сформированности компетенции по окончании прохождения ОПОП ВО.

Описание требований к уровню сформированности компетенций по окончании усвоения ОПОП ВО содержится в соответствующей Карте компетенций (см. Приложение 4).

Соотнесение распределения компетенций по каждой дисциплине (модулю) в течение освоения ОПОП ВО описаны в справочной таблице компетенций (она же – матрица соответствий компетенций) с распределением по дисциплинам (см. Приложение 5).

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций - описаны в рабочих программах дисциплин, практик.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

В соответствии со Статьей 12 Федерального закона Российской Федерации: от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется рабочим учебным планом (см. пункт 3 настоящего документа и Приложение 1), учебным календарным графиком (см. пункт 3 настоящего документа и Приложение 2), аннотациями рабочих программ дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской деятельности (см. пункт 3 настоящего документа и Приложение 3),

- рабочими программами дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской деятельности (см. пункт 3 настоящего документа) и следующими нормативными документами, разработанными в Университете и в Центре практической философии «Стасис»:
- «Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования»;
 - «Положение о порядке освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации основных образовательных программ высшего образования (программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
 - «Положение о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
 - «Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях»;
 - «Положения о порядке зачета результатов освоения курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
 - «Положение о практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)»;
 - «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры»;
 - «Положение об экстернате»;
 - «Положение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
 - «Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры»;
 - «Положение о формировании электронной информационно-образовательной среды»;
 - «Положение о портфолио обучающегося».

6. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

В АНООВО «ЕУСПб» созданы необходимые условия для научно-исследовательской деятельности аспиранта. В центре практической подготовки «Стасис», а также в центре “ResPublica” аспиранты могут реализовать свой научно-исследовательский потенциал который выполняет исследования в области политической философии, социологии и истории; научные интересы сотрудников Центра концентрируются вокруг республиканской философской мысли как альтернативы либеральной политической философии, сравнительных исторических исследований городских коммун и европейских республик эпохи Возрождения, современных социальных экспериментов в области публичной политики и муниципального управления.

Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций аспирантов, обучающихся на ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, происходит также в условиях воспитательной среды Университета. В АНООВО «ЕУСПб» и в Центре практической философии «Стасис» созданы все необходимые условия для самореализации личности. Аспирантам предлагается участие в различных сферах деятельности: учебной, научной и общественной работе.

В АНООВО «ЕУСПб» регулярно проходят международные конференции и отдельные выступления крупных российских и международных философов.

В АНООВО «ЕУСПб» ежегодно проходит общероссийская конференция «Достижений научного хозяйства», где Центр практической философии «Стасис» проводит заседания секций по философии.

Аспиранты ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение принимают участие в международных и российских конференциях, в частности тех, которые проводятся АНООВО «ЕУСПб».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия контингента) предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЛАН ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Ресурсное обеспечение план ОПОП ВО «Социальная философия» соответствует ФГОС ВО (раздел 7) аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

8.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Доля штатных научно-педагогических работников составит 60% от общего количества научно-педагогических работников АНООВО «ЕУСПб».

8.1.1. Квалификация научно-педагогических работников план ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составит не менее 60 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составит не менее 60%.

8.1.2. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации участвующих в реализации рабочего учебного плана ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

8.1.3. Квалификация научных руководителей план ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Обучающимся будут назначаться научные руководители, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

8.1.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации, реализующей план ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников за период реализации программы аспирантуры в расчете на 100 научно-педагогических работников составит не менее 2 в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

8.2. Реализация план ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЕУСПб, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ОПОП

«Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение на условиях гражданско-правового договора.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

9.1. Учебно-методическая документация

Реализация основной образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение обеспечивается наличием следующей учебно-методической документации:

- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- программы научно-исследовательской деятельности;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты, рекомендуемые темы эссе, и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, практики, научной деятельности; включенные в состав рабочей программы дисциплины.

В рабочих программах дисциплин, практик и научно-исследовательской деятельности указываются:

- соответствующие основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, специализированные периодические издания;
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники;
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин, прохождении практик и научно-исследовательской работы;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

9.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее:

- к электронно-библиотечным системам, с которыми Университетом заключены договоры и лицензионные соглашения («Университетская библиотека онлайн», ebrary), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик;
- к полнотекстовым базам данных, с которыми Университетом заключены договоры (EBSCO, JSTOR, Annual Review, East view, Muse, Oxford University Press, Elsevier, Sage, eLibrary.ru, Taylor&Francis, Science Direct, Cambridge University Press, Scientific & Academic Publishing Journals, OXFORD REFERENCE ONLINE);
- электронным журналам по подписке (текущие номера подписных научных отечественных и зарубежных журналов).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

Информационное наполнение электронной информационно-образовательной среды определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями, сотрудников Компьютерного центра, библиотеки, факультетов, и других структурных подразделений.

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя следующие элементы:

- электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU;
- лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета;
- официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]);
- локальную сеть;
- корпоративную электронную почту Университета;

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, НИД и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Портфолио – это индивидуальный электронный комплекс документов, в котором отражен процесс формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, социализации обучающегося (информация о местах прохождения практик и выполняемой работе, о местах временной занятости, а также грамоты, дипломы, сертификаты, копии приказов о поощрениях и т.д.). В Портфолио фиксируются и накапливаются индивидуальные достижения обучающегося, демонстрирующие его профессионально-личностное саморазвитие в разнообразных видах образовательной и внеучебной деятельности за учебный год и за весь период его обучения в Университете.

9.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

9.3.1. Материально-технические условия реализации образовательного процесса

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

В ходе реализации образовательного процесса используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа существуют наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Помимо этого, перечень материально-технического обеспечения для реализации ОП включает в себя:

- аудитории, оснащенные круглым столом – для дискуссий и коллоквиумов;
- компьютерные классы;
- мультимедийные проекторы для просмотра аудио - и видеоконтента на иностранном языке (языках);
- библиотеку с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная литература, методическая литература, электронные учебники, медиатека, научные и художественные журналы, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;
- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по дисциплине, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность связаться с преподавателями.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещениях для самостоятельной работы организованы места (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

9.3.2. Программное обеспечение для реализации образовательного процесса

При осуществлении образовательного процесса ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform); MS Office (OVS Office Platform) – лицензионный договор №18/17 от 13 марта 2017 года; дополнительное соглашение №1 от 21 апреля 2017 года; Акт №77-18 от 13.06.17 приёма-передачи прав на использование программ (программного обеспечения)
- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (Версия 11.0 или выше) – Акт предоставления прав №Tr033632 от 03.06.2014
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP (Версия CS5.5) – Счет №А-1372 от 21 июня 2011 г.
- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (Версия 11.0); ABBYY Lingvo x5 (Версия X5) – Счет (договор-оферта) №Tr042802 от 16 августа 2013
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU (Версия CS6 13.0) – Акт предоставления прав №Tr033632 от 03.06.2014
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro (Версия 11.0 или выше) – бесплатно
- Google Chrome (Версия 73.0 или выше) – бесплатно
- Opera (Версия 58 или выше) – бесплатно
- Mozilla (Версия 66 или выше) – бесплатно
- VLC (Версия 3.0 или выше) – бесплатно

10. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

10.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с нормативными актами, методическими указаниями, инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, а также разработанными в АНООВО «ЕУСПб» Положениями:

- «Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования»;
- «Положение о порядке освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации основных образовательных программ высшего образования (программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации в АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге»;
- «Положение о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- «Положения о порядке зачета результатов освоения курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)»;
- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры»;
- «Положение о портфолио обучающегося»;

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и на основании «Положения о формировании фонда оценочных средств» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре практической философии «Стасис» созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- тестовые задания;
- темы докладов;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
- задания на прохождение практик;
- задания для организации самостоятельной работы аспирантов;

— иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине, включенной в рабочий учебный план ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по соответствующей дисциплине.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, соответствуют целям и задачам подготовки аспирантов, и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительно установленных Университетом компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин и практик учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование аспирантами работ друг друга; оппонирование аспирантских рефератов, проектов, выпускных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из аспирантов, преподавателей и работодателей и т.п.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций аспирантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

10.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника аспирантуры Центра практической философии «Стасис» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника план ОПОП ВО «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение состоит из двух аттестационных испытаний и представляет собой Государственный экзамен и Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание квалификационной степени исследователь; преподаватель-исследователь. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Фонды оценочных средств для итоговой аттестации

Вид итоговой аттестации	Форма проведения	Примечания
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Экзамен	Программа государственной итоговой аттестации
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Публичная защита	Научный доклад оформляется в соответствии с требованиями оформления диссертационной работы

Программа Государственного экзамена включает в себя вопросы к государственному экзамену, критерии оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины и критерии оценивания подробно описаны в соответствующей рабочей программе (Приложение 6).

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу. Она выполняется под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений – с привлечением одного или двух научных консультантов) и готовится с целью публичной защиты и получения академической степени исследователя; преподавателя-исследователя.

Основная цель аспиранта при подготовке и защите Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – продемонстрировать уровень своей научной квалификации и навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также продемонстрировать, что основные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, вырабатываемые в процессе обучения по Программе аспирантуре, были им усвоены в удовлетворительном объеме.

Основные задачи подготовки и защиты Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению Программы аспирантуры и применение этих знаний при решении конкретных научных философских задач;
- развитие навыков проведения самостоятельной научной работы и овладение методикой исследования
- подготовка аспиранта к самостоятельной профессиональной деятельности.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) подвергается внешнему рецензированию (внешней экспертизе).

Защита Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Требования к содержанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), процедура и график ее подготовки, требования к формам итоговой отчетности, критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта (соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины и критерии оценивания подробно описаны в соответствующей рабочей программе (Приложение 7).

Учебно-методическое обеспечение аттестационных испытаний, темы, руководители и рецензенты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), а также сроки проведения итогового экзамена и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) утверждаются приказом ректора на основании решения Ученого совета Университета.

11. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Университет имеет официальные процедуры утверждения, периодической проверки и мониторинга (самообследования) образовательных программ.

Подразделение ответственное за организацию образовательного процесса и проректор по учебной работе осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ, рабочих программ по дисциплинам, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами.

Для оценки качества подготовки выпускников Университет на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями.

Аспиранты Университета принимают участие в процедурах гарантии качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования аспирантов о качестве учебного процесса, отчетом по результатам опроса аспирантов.

В Университете осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования аспирантов и выпускников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

Квалификация научно-педагогических работников Университета обеспечивается следующими мероприятиями:

- повышением квалификации ППС Университета;
- присвоением ученых степеней ППС Университета;
- присвоением ученых званий работникам Университета;
- ежегодными стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом.

Анализ качества преподавания в Университете проводится путем оценки Результатов контроля учебного процесса, опроса (анкетирования) аспирантов о качестве образовательного процесса.

12. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОПОП ВО «Социальная философия» в целом или составляющие ее документы обновляются один раз в год по решению Ученого совета вуза. Обновление проводится с целью актуализации ОПОП ВО и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, политики, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОПВО устанавливается Ученым советом Университета.

Не реже одного раза в год Центр практической философии «Стасис» обязан провести самообследование ОПОПВО по следующим критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;
- оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору аспирантов;
- оценка актуальности читаемых дисциплин вариативной части.

К экспертизе Центр практической философии «Стасис» должен привлечь представителей работодателей.

Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании совета Центра практической философии «Стасис» и оформляются в форме отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования ОПОПВО должен содержать предложения по внесению изменений в ОПОП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ОПОПВО могут включать:

- перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;
- перечень внесенных изменений в программы практик;
- перечень внесенных изменений в программу государственной итоговой аттестации;

- внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору аспирантов;
- внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

В течение месяца после утверждения результатов самообследования на Заседании совета Центра практической философии «Стасис» рассматривается отчет о результатах самообследования ОПОП и при отсутствии замечаний осуществляется его утверждение.

При наличии замечаний по отчету о результатах самообследования ОПОП, он возвращается на доработку.

После утверждения отчета о результатах самообследования на заседании Совета Центра он представляется в подразделение ответственное за организацию учебного процесса.

13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ

Разработчики:

Магун А.В., Ph.D. (философия) университета Страсбурга (Франция), профессора Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

Шиповалова Л.В., д-р филос. наук, профессор Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб».

Рецензент:

Мальшкин Е.В., доктор философских наук, профессор кафедры теории и методики преподавания искусств и гуманитарных наук ФГБОУ ВО СПбГУ

Согласовано:  Проректор по учебной работе Е.М. Зоринова