

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.09.2021 14:47:22

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Центр практической философии «Стасис»**

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации  
**47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

направленность (профиль)  
«Социальная философия»

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

Квалификация выпускника  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Санкт-Петербург

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ .....	2
БЛОК 2. ПРАКТИКИ .....	3
«Педагогическая практика» .....	4
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».....	5
БЛОК 3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	7
«Научно-исследовательская деятельность» .....	8
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» .....	10

## **БЛОК 2. ПРАКТИКИ**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Педагогическая практика»

«Педагогическая практика» является обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная философия» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, и входит в Блок 2 «Практика» учебного плана.

Практика нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

— способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

— готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональных компетенций (ПК):

— способность самостоятельно готовить и преподавать лекционные и семинарские курсы, проводить практические занятия, в том числе в интерактивных формах, и обеспечивать педагогический процесс в области высшего образования требуемыми учебно-методическими материалами (ПК-5).

Педагогическая практика ориентирована на приобретение навыков, необходимых для работы в образовательных учреждениях высшего образования и апробации на практике научных подходов и методик к ведению педагогической деятельности в высшей школе.

Педагогическая практика реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения аспирантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Программой практики предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: собеседование в процессе индивидуальных консультаций с руководителем практики, самостоятельная работа аспиранта, проведение аспирантом лекционных и/или практических занятий.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседований с руководителем практики, проведение занятий под контролем преподавателя, промежуточный контроль (семестровый) в форме зачета.

Вид практики - производственная, осуществляется в 5 семестре. Общая трудоемкость освоения практики составляет 14 зачетных единицы, 504 часа.

Способ проведения – стационарная, выездная. Форма проведения – дискретная.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»** является обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная философия» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Практика нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

— готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

— способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

— способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональных компетенций:

— умение научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения философских исследований (ПК-1);

— умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам философии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-2)

— целостное представление о развитии и современном состоянии традиции научного знания в области и философии и в смежных гуманитарных областях (ПК-3);

— способность к формулированию, обоснованию, к критическому анализу и экспертной оценке научных гипотез в области философии (ПК-4).

Содержание Практики определяется в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы аспиранта. Практика ориентирована на закрепление полученных аспирантами теоретических знаний посредством приобретения практических навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Практика реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения аспирантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Преподавание практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практическая подготовка, консультации с руководителем практики, самостоятельная работа аспиранта, промежуточные аттестации в форме зачета.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточные аттестации – в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 34 зачетных единиц, 1224 часа.

Практика проводится в 3, 4, 5, 6 семестрах параллельно с теоретическим обучением.

Способ проведения практики – стационарная, выездная. Форма проведения практики – дискретная.

## **БЛОК 3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ «Научно-исследовательская деятельность»

«Научно-исследовательская деятельность» является обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная философия» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) реализуется факультетом социологии и философии.

НИД нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

— готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);  
общефессиональных компетенций:

— способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональных компетенций:

— умение научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения философских исследований (ПК-1);

— умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам философии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-2);

— целостное представление о развитии и современном состоянии традиции научного знания в области философии и в смежных гуманитарных областях (ПК-3).

— способность к формулированию, обоснованию, к критическому анализу и экспертной оценке научных гипотез в области философии (ПК-4).

Научно-исследовательская деятельность аспирантов факультета социологии и философии проходит в форме подготовки к написанию и написанию текста (научно-исследовательской работы) по избранной теме и представляет собой исследования, проводимые аспирантами самостоятельно под руководством руководителя проекта по определенным темам.

Написание научной исследовательской работы предвещает написание диссертации и готовится аспирантом на первом и втором году обучения. Научная исследовательская работа (далее - НИР) пишется в жанре творческой исследовательской самостоятельной работы аспиранта. Тема исследовательской работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов аспиранта, так и от рекомендаций преподавателя. Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме собеседований с научным руководителем.

Преподавание НИД предусматривает следующие формы организации учебного процесса: консультации с руководителем НИР, самостоятельная работа аспиранта, промежуточные аттестации в форме зачета.

Программой НИД предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточные аттестации – в форме зачета (1, 2, 3 семестры), зачет с оценкой (4 семестр).



Общая трудоемкость освоения НИД составляет 76 зачетных единиц, 2736 часов.  
НИР проводится в 1, 2, 3, 4 семестрах параллельно с теоретическим обучением.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»**

**«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»** является обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная философия» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – подготовка НКР) реализуется факультетом социологии и философии.

Подготовка НКР нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

— способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональных компетенций:

— способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональных компетенций:

— умение научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения философских исследований (ПК-1);

— целостное представление о развитии и современном состоянии традиции научного знания в области философии и в смежных гуманитарных областях (ПК-3).

— способность к формулированию, обоснованию, к критическому анализу и экспертной оценке научных гипотез в области философии (ПК-4).

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – это подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской деятельности. Проводится на третьем курсе в 5 и 6 семестрах.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предусматривает следующие формы организации учебного процесса: консультации с руководителем НИР, самостоятельная работа аспиранта, промежуточные аттестации в форме зачета.

Программой «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточные аттестации – в форме зачета.

Общая трудоемкость подготовки НКР составляет 17 зачетных единиц, 612 часов.