

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.07.2023 13:12:53

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1225517e719a7ce3151746b591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»
Центр практической философии «Стасис»**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

образовательная программа

направление подготовки
47.04.01 Философия

направленность (профиль) программы
«Практическая философия»

уровень высшего образования – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения – очная

(с изменениями от 28.06.2023 г., протокол УС №5 от 28.06.2023 г.)

Санкт-Петербург

Оглавление

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
«Логика и теория аргументации»	4
«Информационные технологии в научной проектной деятельности».....	5
«Основные направления и конфликты философии 19-20 века».....	6
«Иностранный (английский) язык»	7
«Преподавание философии в высшей школе»	8
«Современные проблемы философии»	9
«Марксизм и неомарксизм»	11
«Аналитика эстетического опыта»	12
«Немецкий идеализм».....	13
«Феминистская теория»	14
«Диалектика»	16
«Философия совпадения: онтология, эпистемология, этика».....	17
«Современная философская антропология».....	18
«Византийская патристика: история, логика, эстетика».....	19
«Философия Жюль Делеза: резонанс и трансгрессия»	20
«Философия языка».....	21
«Новые онтологии»	22
«Психоанализ и общество»	23
«Феноменологическое движение».....	24
«Основные проблемы эзотерических и натурфилосфских учений 16-20 вв.»	25
БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	27
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.....	28
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ	29
«История политики»	30
«Российская общественно-политическая культура 18-19 вв.»	31

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Логика и теория аргументации»

Дисциплина **«Логика и теория аргументации»** является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

общефессиональных компетенций (ОПК):

- способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения (ОПК-1);

- способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации (ОПК-2).

Курс **«Логика и теория аргументации»** дает магистрантам знания об основных понятиях формальной и неформальной логики и теории аргументации, а также формирует у магистрантов навыки критического мышления

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 часов), семинарские занятия (34 часа), самостоятельная работа магистранта (204 час).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в научной проектной деятельности»

Дисциплина **«Информационные технологии в научной проектной деятельности»** является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-4);

- способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-5).

Дисциплина **«Информационные технологии в научной проектной деятельности»** направлена на обучение навыкам работы с базовыми электронными моделями и в систематизации имеющихся знаний по соответствующему использованию электронного инструментария, а так же формирование знаний, умений и навыков необходимых для организации проектной работы с использованием современных информационных технологий. В ходе курса изучаются основные пакеты компьютерных программ, необходимых современному исследователю. Магистранты приобретают практические навыки работы с академическим Интернетом (полнотекстовые базы данных, библиографические базы данных и т.д.). Специально рассматриваются программы для работы с изображениями и создания презентаций с целью закрепления профессиональных навыков презентации результатов научно-исследовательской работы, а также ведения педагогической деятельности. Отдельно обсуждается проблема легитимности интернет-источника, а также авторское право на Интернет-публикации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация в форме зачета.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация – в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (4 часа), лабораторные занятия 32 часа), самостоятельная работа магистранта (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основные направления и конфликты философии 19-20 века»

Дисциплина **«Основные направления и конфликты философии 19-20 века»** является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

общефессиональных компетенций (ОПК):

- способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения (ОПК-1).

Дисциплина **«Основные направления и конфликты философии 19-20 века»** знакомит магистрантов с основными школами и направлениями современной зарубежной философии, с актуальной философской проблематикой и наиболее обсуждаемыми философскими дискуссиями последних десятилетий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация – в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 часов), семинарские занятия (34 часа), самостоятельная работа магистранта (195 часов), контроль (9 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный (английский) язык»

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) образовательной программы (ОП) «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» (уровень – магистратура).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальных компетенций (УК):

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Курс «Иностранный (английский) язык» разработан в русле коммуникативно-ориентированного обучения иностранным языкам. Его ключевым принципом является ориентация на овладение языком как средством общения в рамках жизненных ситуаций, актуальных для учащихся. Особый упор в курсе делается на профессиональную коммуникацию: формируются навыки различных видов чтения (поискового, ознакомительного, просмотрового, аналитического), осуществляется обучение семантико-синтаксического и лексико-грамматического анализа текста и основам перевода текстов по специальности с иностранного (английского) языка на русский, развиваются навыки восприятия на слух монологической и диалогической аутентичной речи в профессиональной сфере, а также совершенствование навыков устной и письменной речи в рамках профессионального общения (в частности, умение сформировать основную идею сообщения, кратко изложить содержание текста).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 1 семестре и экзамена во 2 семестре.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного реферирования текста по специальности, устного перевода текста по специальности, академической презентации, контрольной работы; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 1 семестре и экзамена во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия (108 часов), самостоятельная работа магистранта (243 часа), промежуточная аттестация (9 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Преподавание философии в высшей школе»

Дисциплина **«Преподавание философии в высшей школе»** является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (УК):

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы (ОПК-3);

Курс **«Преподавание философии в высшей школе»** охватывает сущностные характеристики организации педагогического процесса в системе профессионального образования. Преподавание философии оказывается проблемой и поднимает ряд задач постольку, поскольку образование в магистратуре предполагает в качестве возможного следствия работу в вузе, объединяющую преподавание и исследование. Задачи данного курса можно разделить на теоретические и практические. К теоретическим задачам относится прояснение вопроса о смысле философии, необходимо связанном с процессом, с событием образования и, соответственно с передачей знаний и/или опыта философствования. Этот вопрос соотносится с проблемами intersubjectивной природы знания и познания, положения философии в университете, в обществе, ее отношений с властными структурами. К практическим задачам, которые по большей части оставляются для самостоятельной работы под контролем преподавателя, относится обсуждение вопросов о способах организации и передачи философского знания в современности, в частности через образовательные структуры высших учебных заведений. Эта часть курса предполагает занятия, связанные с обсуждением содержания учебных планов, обоснованием форм лекционных и семинарских занятий по выбранным темам, определением специфики и способов организации итоговой аттестации. Основная цель курса – приобретение опыта обоснования философии как необходимого предмета преподавания; осмысление того, что преподавание философии осуществляется в разрыве невозможности /необходимости формализации, в живом событии научения, где, по высказыванию Аристотеля «учить и учиться одно и то же» и, тем не менее, учитель, берет на себя ответственность за происходящее.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (8 часов), семинарские занятия (20 часов), самостоятельная работа магистранта (260 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Современные проблемы философии»

Дисциплина **«Современные проблемы философии»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

профессиональные компетенции:

- способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);

- владеет методологией, методами и методиками научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2).

Курс **«Современные проблемы философии»** дает магистрантам профессиональные знания о фундаментальных проблемах, рассматриваемых современной философией, и о том, какие подходы к постановке и решению этих проблем существуют в различных философских направлениях и школах. Магистранты знакомятся с современной философией как живым и динамичным процессом, в котором, несмотря на принципиальные различия отдельных подходов, существует определенная внутренняя логика и преемственность основной проблематики. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистранта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация – в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 часов), семинарские занятия (34 часа), самостоятельная работа магистранта (51 часа), промежуточный контроль (9 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия социальных и гуманитарных наук»

Дисциплина **«Философия социальных и гуманитарных наук»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

профессиональных компетенций (ПК):

- способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);

- владеет методологией, методами и методиками научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);

- способен вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готов осознавать личную ответственность за ход исследования и интеллектуальные результаты научной работы (ПК-3);

- способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ПК-4).

Дисциплина **«Философия социальных и гуманитарных наук»** ставит своей задачей ввести слушателей в основную проблематику эпистемологии (теории познания). Обучаясь различным социальным и гуманитарным наукам, магистранты ставят вопросы о легитимности своего знания как научного, о критериях его истинности. Социальное знание повисает в воздухе и без понимания истории становления социальных и гуманитарных наук как института. Различные научные результаты должны складываться в открытую и проблематичную, но тем не менее единую картину мира. Особого внимания заслуживает роль гражданского сознания, идеологии в общественных науках – роль, часто остающаяся бессознательной и нерелексивной.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация – в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (28 часов), семинарские занятия (24 часа), самостоятельная работа магистранта (155 часов), промежуточный контроль (9 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Марксизм и неомарксизм»

Дисциплина **«Марксизм и неомарксизм»** является дисциплиной, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия. Дисциплина реализуется на факультете социологии и философии.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

профессиональных компетенций (ПК):

- способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);

- владеет методологией, методами и методиками научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);

- способен вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готов осознавать личную ответственность за ход, исследования и интеллектуальные результаты научной работы (ПК-3).

Дисциплина **«Марксизм и неомарксизм»** дает магистрантом целостное представление о марксизме как философской системе, а также о неомарксизме, возникшем в результате критической переработки основных положений классического марксизма, исходя из исторических реалий XX столетия. Курс охватывает собой историко-философский материал, начиная с изучения идейных источников марксизма (от античности до начала XIX века) и заканчивая новейшими опытами применения марксистской доктрины к анализу современного общества, экономики, политики и культуры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: лекции (14 часов), семинарские занятия (34 часа), самостоятельная работа магистранта (24 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Аналитика эстетического опыта»**

Дисциплина **«Аналитика эстетического опыта»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс посвящен осмыслению эстетического переживания как особого типа опыта, пристальным исследованием которого континентальная философия занимается последние два с половиной столетия. На протяжении курса будет прослежено развитие философии литературы и герменевтической традиции от её формирования в немецком романтизме до современных концепций (постфеноменология, антропология онтологического поворота, объектно-ориентированная онтология и др.). Особое внимание будет уделено феноменологическому и психоаналитическому пониманию герменевтики, а также отечественной теории литературы и феномену литературного модернизма.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетные единицы, 360 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Немецкий идеализм»

Дисциплина «Немецкий идеализм» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

профессиональные компетенции:

- способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);

- владеет методологией, методами и методиками научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2).

Курс «Немецкий идеализм» закладывая основу для последующей исследовательской деятельности в самых разных предметных областях. Дисциплина нацелена на подготовку студентов к адекватному восприятию современных дискуссий, в которых ключевое место занимает критическое переосмысление наследия немецкого идеализма.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (8 часов), семинарские занятия (8 часов), самостоятельная работа магистранта (272 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Феминистская теория»

Дисциплина «Феминистская теория» является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

профессиональные компетенции:

- способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);

- владеет методологией, методами и методиками научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2).

Дисциплина «Феминистская теория» представляет социальную теорию в гендерной перспективе с точки зрения теоретических подходов и методологии. Предполагается изучение классических текстов в гендерной /феминистской перспективе, обсуждение проблем применимости их положений для анализа гендерных отношений, анализ основных подходов к исследованию гендерных отношений (поло-ролевой подход, социальное и структурное конструирование гендера). В курсе рассматриваются классические работы феминистских авторов и актуальная тематика феминизма: постструктуралистский и постколониальный феминизм, материальный феминизм и интерсекциональность – как набор теорий и методов, предназначенных для выявления связанных друг с другом форм власти.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: лекции (14 часов), семинарские занятия (34 часа), самостоятельная работа магистранта (60 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия природы»

Дисциплина «Философия природы» является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

профессиональные компетенции:

- способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);

- владеет методологией, методами и методиками научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2).

Дисциплина «Философия природы» дает магистрантам фундаментальные знания о различных философских концепциях природы и окружающей среды в широкой исторической перспективе. Историко-философский подход используется для знакомства с основными школами, направлениями и тенденциями мысли о природе от античности до наших дней. Эта общая рамка, однако, оставляет пространство для свободного размышления: исторический материал рассматривается в контексте самых современных дискуссий о природе и окружающей среде. Рассматриваемые в рамках курса источники относятся как к истории метафизики, философской онтологии и традиционной натурфилософии, так и к современным областям знания, в которых философия граничит с естественными науками. Особенностью курса является наличие среди затрагиваемых тем философских аспектов таких новейших междисциплинарных направлений, как гуманитарные исследования окружающей среды (*environmental humanities*) и гуманитарные исследования энергетики (*energy humanities*). Курс дает представление о преемственности философского знания о природе и показывает, как в обсуждении самых острых вопросов современности – таких как изменение климата или эпидемии – обретают новую жизнь различные исторические концепции природы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 часов), семинарские занятия (34 часа), самостоятельная работа магистранта (60 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Диалектика»

Дисциплина «Диалектика» является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия. Дисциплина реализуется на факультете социологии и философии.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

профессиональные компетенции:

- способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);

- владеет методологией, методами и методиками научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2).

Дисциплина «Диалектика» ставит своей задачей ознакомление магистрантов с одним из основных типов философского рассуждения – диалектическим. В рамках курса предполагается раскрытие природы диалектики, а также постановка вопроса о соотношении между диалектикой как методом мышления и как онтологической структурой движения. Особое внимание будет уделено диалектике социальных феноменов как классическому объекту ее приложения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: лекции (14 часов), семинарские занятия (34 часа), самостоятельная работа магистранта (60 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия совпадения: онтология, эпистемология, этика»

Дисциплина «Философия совпадения: онтология, эпистемология, этика» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Курс посвящен центральным вопросам коинсидентологии — теоретического и практического течения, развивающегося в последнее десятилетие. Прежде всего, речь пойдет о главном смысловом центре коинсидентальной философии — превращении совпадения в объект развернутого знания. Феноменологический анализ повседневной жизни и история метафизики станут главными линиями, на пересечении которых разворачиваются аналитика удерживания-вместе-разделенного. Это позволит прояснить смысл главного положения коинсидентальной философии о совпадении как субстанции. Оно станет основой для систематического изложения других центральных тезисов коинсидентологии — от генезиса Имманентного Невозможного до коинсидентальной этики.

Философия совпадения будет рассмотрена в широком историческом контексте, включающем как философские системы последних двух столетий (особое внимание будет уделено философии Жюль Делеза, Алена Бадью и Квентина Мейясу), так и предшествующие попытки создания “науки о совпадении” (Фламарион, Каммерер, Юнг). Важным моментом курса станет прояснение статуса схемы и жеста как центрального эпистемологического инструмента, способному вывести знание о совпадении из области романтического и интуитивного, и сделать это знание строгим и методически обоснованным. Курс будет завершён рассмотрением фигуры “человека совпадения” и “общества совпадения”: образа жизни, основанного на принципах коинсидентальной философии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Современная философская антропология»

Дисциплина **«Современная философская антропология»** является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

профессиональные компетенции:

- способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);

- владеет методологией, методами и методиками научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2).

Дисциплина **«Современная философская антропология»** дает магистрантам профессиональные знания об основных идеях, проблемах, направлениях и представителях современной философской антропологии. Магистранты знакомятся с эволюцией философских представлений о человеке в классической философии, разделом которой традиционно являлась антропология, и получают расширенные знания о современной антропологии, ставшей в XX веке самостоятельной научной дисциплиной. Курс излагается в исторической последовательности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 часов), семинарские занятия (34 часов), самостоятельная работа магистранта (60 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Византийская патристика: история, логика, эстетика»

Дисциплина **«Византийская патристика: история, логика, эстетика»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (ОП) «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

В курсе предлагается исторический обзор богословия «византийского тысячелетия» (IV–XV вв.), начиная с его предыстории в Римской империи и в иудейских течениях эпохи Второго Храма. Кроме того, кратко рассматривается история богословия на христианском Востоке за пределами Византии и вне византийского понимания православия. История богословия излагается с преимущественным вниманием к содержанию богословских учений, а не к тем обстоятельствам, в которых они были сформулированы; в этом смысле данный курс не заменяет курс по истории Церкви, хотя и дает общий очерк церковной истории — в той мере, в которой это необходимо для понимания «истории идей». В качестве необходимой составляющей богословской «истории идей» рассматриваются аскетические учения; подчеркивается невозможность рассматривать историю восточнохристианского богословия отдельно от истории аскетики. При изложении богословских доктрин особое внимание уделяется логической составляющей и логическим инвариантам, которые проявляются на протяжении истории богословских споров. С точки зрения современной логики, эта составляющая видится как конкуренция, при концептуальном оформлении богословия, аппаратов консистентной и неконсистентной (допускающей противоречия) логик. Особое внимание уделяется логическому инструментарию византийских богословов, в том числе, использованию ими логических диаграмм.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия Жюль Делеза: резонанс и трансгрессия»

Дисциплина **«Философия Жюль Делеза: резонанс и трансгрессия»** является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (ОП) «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

профессиональные компетенции:

- способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);

- владеет методологией, методами и методиками научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2).

Дисциплина **«Философия Жюль Делеза: резонанс и трансгрессия»** дает магистрантам профессиональные знания об основных проблемах в философии Жюль Делеза. Магистранты знакомятся с эволюцией делезовских идей, получают знания об историко-философских предпосылках делезовской мысли, а также знакомятся с различными рецепциями творчества французского философа. Перепрочтение делезовской философии – вопрос, стоящий на повестке дня. Это работа, которую еще только предстоит осуществить, и к которой планируется приступить в рамках данного курса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 часов), семинарские занятия (34 часа), самостоятельная работа магистранта (60 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия языка»

Дисциплина **«Философия языка»** является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (ОП) «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия. Дисциплина реализуется на факультете социологии и философии.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

профессиональные компетенции:

- способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);

- владеет методологией, методами и методиками научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2).

Дисциплина **«Философия языка»** ставит своей задачей ознакомление магистрантов с одним из основных типов философского рассуждения – диалектическим. В рамках курса предполагается раскрытие природы диалектики, а также постановка вопроса о соотношении между диалектикой как методом мышления и как онтологической структурой движения. Особое внимание будет уделено диалектике социальных феноменов как классическому объекту ее приложения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: лекции (14 часов), семинарские занятия (34 часа), самостоятельная работа магистранта (60 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Новые онтологии»

Дисциплина **«Новые онтологии»** является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (ОП) «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

профессиональные компетенции:

- способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);

- владеет методологией, методами и методиками научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2).

Дисциплина **«Новые онтологии»** знакомит магистрантов с основными концепциями и теориями, которые появляются в современной западной и российской философии. Основное внимание уделяется направлениям, возникающим в XXI веке. Акторно-сетевая теория, объектно-ориентированная онтология, акселерационизм, спекулятивный реализм, постгуманизм, ингуманизм и другие новые направления философии рассматриваются и подвергаются критическому анализу как в современном историко-политическом контексте, так и в своей исторической обусловленности: таким образом обозначается генеалогия и преемственность старых и новых философских идей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 часов), семинарские занятия (34 часа), самостоятельная работа магистранта (60 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психоанализ и общество»

Дисциплина **«Психоанализ и общество»** является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (ОП) «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

профессиональные компетенции:

- способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);

- владеет методологией, методами и методиками научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2).

Дисциплина **«Психоанализ и общество»** рассчитан на то, чтобы ввести неспециалистов в курс психоаналитической теории, а также на то, чтобы обсудить социально-политические приложения психоанализа к современной реальности и по возможности выстроить картину международной рецепции психоанализа в социальной мысли.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 часов), семинарские занятия (34 часа), самостоятельная работа магистранта (60 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Феноменологическое движение»

Дисциплина **«Феноменологическое движение»** является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

профессиональные компетенции:

- способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);

- владеет методологией, методами и методиками научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2).

Дисциплина **«Феноменологическое движение»** дает магистрантам представление о истории феноменологического движения – одного из главных течений в философии двадцатого века, раскрывает основные темы, занимавшие основоположников феноменологии, следит за их развитием в работах учеников и продолжателей, стремится поставить на повестку дня также и вопрос об актуальности феноменологии для мысли в ее нынешней ситуации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 часов), семинарские занятия (34 часа), самостоятельная работа магистранта (60 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основные проблемы эзотерических и натурфилософских учений 16-20 вв.»

Дисциплина «**Основные проблемы эзотерических и натурфилософских учений 16-20 вв.**» является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (ОП) «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Целью курса лекций является последовательное ознакомление слушателей с существенной частью ряда духовных философских течений, оформившихся в XVI-XIX вв. и причисляемых «наукой об эзотеризме» к «эзотерическим» или (термин используется в качестве контекстуального синонима) «окультурным». Эзотерические направления XX в. и современности в значительной мере оставлены за пределами данного курса, но в силу своего эклектического характера они опираются на наследие предыдущих веков и редко являются примерами содержательной новизны, в особенности, в области «эзотерической метафизики», являющейся главным предметом внимания учебного курса.

Курс условно делится на два блока: «философский» (к которому примыкает оккультная «историософия») и «теософский». Различие между двумя «блоками» не только хронологическое (второй начинается со второй половины XIX в., тогда как первый завершается «окультурным синтезом», осуществлённым в работах Элифаса Леви, вышедших в середине XIX в.), но и содержательное. В рамках первого блока на первый план в эзотерических трудах выходит наследие западной, в первую очередь, античной мысли, тогда как во втором решающую роль начинает играть «откровенный» характер тех или иных понятий (карма, реинкарнация), имеющих большее отношение к «восточной» (индийской) традиции, вольно переосмысляемого «наследия махатм». Оно используется Рудольфом Штейнером для собственного учения, антропософии, ещё во время его руководства немецкой секцией теософского общества. На наследие махатм опираются и Рерихи, претендующие на то, что из этого же источника берут начало записанные «яснослышащей» Е. И. Рерих книги из серии Агни-Йога, несмотря на критическое отношение рерихианства к теософии после Блаватской. Включение «Розы Мира» Даниила Андреева в материал курса можно назвать шагом небесспорным и даже нарушающим «зарубежный» его характер (если не брать в расчёт Рерихов, которые, впрочем, значительную часть жизни прожили вне России). Однако, на наш взгляд, он оправдан тем, что ряд понятий в книге Андреева (монада, карма, реинкарнация) может быть адекватно понят лишь на основе теософской традиции. Первый блок курса начинается с анализа натурфилософских доктрин эпохи Возрождения, в которых, в неоплатоническом ключе, возникает понятие «мировой души», одно из ключевых, в ряду аналогичных представлений, для последующей новоевропейской традиции метафизического единения Бога и мироздания, которую можно назвать западным вариантом «софиологии». Дополнением неоплатонической линии «окультурного» преемства выступает столь же «пантеистическая» «герметическая» традиция, к которой примыкает Джон Ди и европейская алхимия. Они позволяют перейти к рассмотрению розенкрейцерства (лекция 3), течения, зародившегося в рамках алхимии, но вышедшего за её пределы и позволившего наполнять «розу и крест» самой различной символикой. Последующие лекции касаются оккультных течений XVIII века – магнетизма и мартинизма, а также синтетической теории магии Элифаса Леви. Далее курс переходит к французской и немецкой (нацистского и предшествующего периода) «окультурной историософии». Заметим, что для понимания «неоязыческой» и «рунической» патетики *фёлькише*-окультизма кайзеровского и веймарского периода необходимо погружение, в учебных целях, в правоконсервативную среду тогдашнего немецкого и австрийского общества, придерживавшуюся довольно «экстремистских», по нынешним меркам, взглядов. Обширный иллюстративный материал по спиритуализму (и возникшему в его рамках кардековскому спиритизму) позволяет перейти к истории теософского общества, которое изначально создавалось под эгидой Е. П. Блаватской как спиритуалистическая организация.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ **Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной** **квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Государственная итоговая аттестация нацелена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению 47.04.01 Философия.

В рамках Государственной итоговой аттестации проверяется формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальных (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

обще профессиональных (ОПК):

- способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения (ОПК-1);
- способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации (ОПК-2);
- способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы (ОПК-3);
- способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-4);
- способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-5);

профессиональных (ПК):

- способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);
- владеет методологией, методами и методиками научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);
- способен вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готов осознавать личную ответственность за ход исследования и интеллектуальные результаты научной работы (ПК-3);
- способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ПК-4).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История политики»

Дисциплина **«История политики»** является факультативной дисциплиной образовательной программы (ОП) «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальной компетенции (УК):
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением ключевых событий и этапов Новой и Новейшей истории стран Европы и Северной Америки. Акцент делается на том, как эти события повлияли на современный политический и социальный порядок: политические системы, политические режимы, политические идеологии, политические ценности, систему международных отношений. Освоение курса необходимо для успешной работы в рамках других дисциплин и должно стать основой для последующего формирования широкого круга компетенций в области политической и социальной теории.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: лекции (28 часов), семинарские занятия (28 часов), самостоятельная работа магистранта (88 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ. «Российская общественно-политическая культура 18-19 вв.»

Дисциплина **«Российская общественно-политическая культура 18-19 вв.»** является факультативной дисциплиной образовательной программы (ОП) «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия. Дисциплина реализуется на факультете социологии и философии.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Дисциплина **«Российская общественно-политическая культура 18-19 вв.»** дает магистрантом целостное представление о российской политической культуре 18-19 вв.

Российская общественная мысль, по понятным причинам, никогда не занимала ведущего места в мире, такого как, например, английская или французская. Она черпала вдохновение в интеллектуальных традициях Византии и Западной Европы. В ней поздно и с трудом развивались профессиональная философия, политология и социология. Тем не менее, в 19-20м веке Россия породила целый ряд выдающихся мыслителей мирового уровня (Достоевский, Ленин, Бахтин, Выготский, Поршнев, Бибахин) и мощных интеллектуальных школ (народничество, русская религиозная философия, русский формализм, евразийство, диалектический материализм, культурно-историческая теория и др.). Она также постепенно сформировала своеобразную, национально-специфическую (связанную с православием, с полупериферийным положением), но универсально обращенную, интеллектуальную культуру. Отдельно следует отметить мыслителей, переехавших из России на Запад и обогативших мировую мысль своим русским образованием (А. Кожев, Э. Левинас).

В данном курсе мы начнем с обсуждения истории России в целом и специфики российской культуры, в том числе в позднейшей историософии 19-20 вв. Средневековый период русской истории характеризовался относительным «молчанием», но мы рассмотрим немногие сохранившиеся документы в контексте византийских движений того времени. Собственно русская традиция политической мысли начинается с 18го века, где борются тенденции немецкого полицейского государства и французского республиканизма. Сентиментализм и романтизм также оказывают на российское общество глубочайшее воздействие.

19й век породил бурное развитие общественной мысли, в основном под влиянием немецких авторов Гегеля и Шеллинга, а позднее Маркса и Энгельса. Довольно быстро произошла политическая поляризация. Известны группы «западников» и «славянофилов», из которых в дальнейшем образовались, соответственно, радикальные народники, вдохновленные фурьеристом Чернышевским, либералы-государственники в немецком духе (К. Кавелин, Б. Чичерин), и с другой стороны консерваторы-почвенники, такие как К. Леонтьев и К. Победоносцев. Наконец, в конце 19го – начале 20го века в России продуктивно развивается школа «религиозной философии», политически весьма консервативная и кажущаяся анахроничной в мировом масштабе, но впоследствии повлиявшая на мировую мысль (Кожев, Маритен и др.).

Философия только к концу века была по-настоящему институционализована, поэтому наиболее влиятельными мыслителями долгое время были писатель Ф. Достоевский и политик В. Ленин. В 20м веке ситуация меняется. В советский период происходит институционализация социальных наук, и в рамках марксизма, наряду с бюрократизированным «диаматом» развиваются выдающиеся авторы, получившие мировую известность – Л. Выготский, М. Бахтин, Б. Поршнев и др. В 1960е стал популярен либеральный, гуманистический марксизм Э. Ильенкова и М. Мамардашвили. Этих авторов мы изучим в параллели с западным марксизмом 20 века (Г. Лукач, А. Грамши, Г. Маркузе, Т.

Адорно). В завершение курса мы рассмотрим постсоветские интеллектуальные тренды (либеральный консерватизм, ультраконсерватизм, левый консерватизм).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: лекции (28 часов), семинарские занятия (28 часов), самостоятельная работа магистранта (52 часа).

