

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2021 15:50:12
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e57517f68391

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет антропологии

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  /В.В. Волков
«10» февраля 2021 г.
Протокол Ученого Совета
№ 1 от 10 февраля 2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования —
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки кадров высшей квалификации
46.06.01 Исторические науки и археология

направленность (профиль) программы
«Культурная антропология»

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь.

язык обучения – русский
форма обучения - очная

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Понятие Основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.....	4
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.....	5
1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология	5
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.....	6
1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.....	6
1.4. Требования к абитуриенту	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология..	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология..	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология..	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология..	7
3. СТРУКТУРА ОПОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ.....	8
3.1. Структура и содержание ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология	8
3.2. Учебный календарный график и рабочий учебный план ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология..	8
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и научных исследований ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология	9
3.4. Примерный базовый учебный план.....	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ	9
4.1. Компетентностная модель выпускника ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.....	10
4.1.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции	10
4.1.2. Профессиональные компетенции	10
4.2. Карты компетенций и матрица соответствий компетенций	11
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ	12
6. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТА ОПОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ	13
7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ	15
9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОПОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ	16
9.1. Учебно-методическая документация	16
9.2. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	17
9.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	19
9.3.1. Материально-технические условия реализации образовательного процесса	19
9.3.2. Программное обеспечение для реализации образовательного процесса	20
10.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ	21
10.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.....	21
10.2. Государственная итоговая аттестация	23
11. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ	24
12. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	25
13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ.....	26

Приложения (отдельным пакетом документов):

1. Рабочий учебный план
2. Календарный учебный график
3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик, научных исследований
4. Карта компетенций
5. Матрица компетенций
6. Программа государственной итоговой аттестации в форме Подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена
7. Программа государственной итоговой аттестации в форме Представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие Основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**, направленность (профиль) программы «Культурная антропология», уровень подготовки кадров высшей квалификации (далее – ОПОП ВО, Программа аспирантуры) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на факультете антропологии Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (далее – АНООВО «ЕУСПб», Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464). ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и научных исследований, итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология

Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность программы «Культурная антропология», реализуемая Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 904 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.03.2014 № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.09.2014 № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных

программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерство образования и науки РФ от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн;
- Паспорт научной специальности 07.00.07 Этнология, этнография и антропология, разработанный экспертным советом ВАК;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- Устав АНООВО «ЕУСПб»;
- Положения и иные локальные акты Университета.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология

Миссия ОПОП ВО: подготовка кадров высшей квалификации для научно-исследовательской и преподавательской работы в области российской истории.

Цель Программы аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования и культуры, а также их включение в мировое научное сообщество.

Задачами подготовки аспирантов, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ наук;

- совершенствование исторического образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе, для использования в профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология

Нормативный срок получения образования по программе аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в очной форме обучения составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий и формы обучения, равен сроку получения образования по программе аспирантуры, установленному для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология

Объем Программы аспирантуры в соответствии с ФГОС по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе, при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 зачетных единиц за один учебный год.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению Программы аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) программы «Культурная антропология», допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, для целей настоящей ОПОП ВО «Культурная антропология» определено следующее:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология

Аспирант по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, и программе подготовки «Культурная антропология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология

Аспирант по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, и программе подготовки «Культурная антропология» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

• научно-исследовательская деятельность:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

• преподавательская деятельность:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса антропологии в общеобразовательных организациях,

- профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- анализ и объяснение культуры как совокупности материальных объектов, идей, ценностей, представлений и моделей поведения во всех формах её проявления и на всех исторических этапах её развития;
 - применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

3. СТРУКТУРА ОПОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

3.1. Структура и содержание ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология

Основная образовательная составляющая подготовки аспиранта включает в себя: рабочий учебный план, учебный календарный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, научных исследований, итоговой аттестации, методические указания, аннотации рабочих программ дисциплин, практик, научных исследований и итоговой аттестации.

3.2. Учебный календарный график и рабочий учебный план ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология

Рабочий учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология. В рабочем учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик, научных исследований – далее НИ), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, НИ в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (См. Приложение 1).

Учебный календарный график устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИ, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология (См. Приложение 2).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология программа ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую часть) и формируемую вузом часть (вариативную часть) и состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Возможность выбора дисциплин, содержащихся в вариативной части Блока 1, обеспечивает участие обучающегося в формировании содержания своего обучения.

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и научных исследований ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология

Содержание ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология раскрывается в рабочих программах дисциплин, практик, научных исследований, итоговой аттестации. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и научных исследований см. в Приложении 3.

3.4. Примерный базовый учебный план

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
<i>Базовая часть</i>	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
<i>Вариативная часть</i>	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	
<i>Вариативная часть</i>	
Блок 3 «Научные исследования»	141
<i>Вариативная часть</i>	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (Итоговая аттестация)»	9
<i>Базовая часть</i>	
Объем программы аспирантуры	180

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО «Культурная антропология» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью

применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Компетентностная модель выпускника ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология

4.1.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

4.1.2. Профессиональные компетенции

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры был сформирован Университетом самостоятельно в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей. Из номенклатуры научных специальностей по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации для подготовки аспирантов в рамках ОПОП ВО «Культурная антропология» была выбрана научная специальность 07.00.07 Этнология, этнография и антропология.

Содержанием специальности «Культурная антропология» является изучение истории и современного состояния человечества в форме его специфических групп – этносов – на территории ойкумена (заселенного пространства Земли) и на всех этапах эволюции. Этносы (этнические общности, т.е. племена и соплеменности, народности, нации, этнические меньшинства и подобные им группы) – это социальные образования, обладающие многими компонентами и сложным внутренним строением. Этносы и их группы изучаются в аспекте их компонент (языка, экологии, культуры, быта, сознания и самосознания), так как этнос представляет собой в сущности фрагменты общества (как такового), то и их изучение отличается большой многосторонностью.

Области исследований:

- Классическая дескриптивная этнография.
- Межэтнические отношения (в том числе конфликты).

- Этнокультуроведение (в том числе этнофольклористика, этнофилология, этномузееведение).
- Этнодемография и этноэкология.
- Этносоциология, этнопсихология, этнополитология.
- Теоретическая этнология.
- История этнологии.
- Прикладная этнология.
- Методы и техника этнологических исследований.

На основании выше представленной информации были сформированы профессиональные компетенции по ОПОП ВО «Культурная антропология».

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать:

Профессиональными компетенциями, сформированными факультетом антропологии в соответствии с направленностью программы:

- способностью научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения антропологических исследований (ПК-1);

- способностью самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные методы обучения в процессе преподавания антропологических курсов в образовательных учреждениях высшего образования, знакомя обучающихся с новейшими тенденциями исторической науки и антропологии и включая их в международную профессиональную среду (ПК-2);

- способностью организовывать научную дискуссию по актуальным проблемам антропологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) (ПК-3);

- готовностью к самостоятельному проведению антропологических полевых исследований с использованием как традиционных средств и методов, так и новейших методов культурной и социальной антропологии (ПК-4);

- готовностью вводить в научный оборот новые материалы антропологических исследований, разрабатывать инновационные методы их обработки и изучения с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-5);

- готовностью к участию в развитии понятийного аппарата исторической науки и антропологии (ПК-6).

4.2. Карты компетенций и матрица соответствий компетенций

Для описания планируемых результатов освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы используется карта компетенций: совокупность нормативов ФГОС ВО и требований АНООВО «ЕУСПб» к уровню сформированности компетенции по окончании прохождения ОПОП ВО.

Описание требований к уровню сформированности компетенций по окончании усвоения ОПОП ВО содержится в соответствующей Карте компетенций (см. Приложение 4).

Соотнесение распределения компетенций по каждой дисциплине (модулю) в течение освоения ОПОП ВО описаны в справочной таблице компетенций (она же – Матрица компетенций) с распределением по дисциплинам (см. Приложение 5).

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, научным исследованиям — знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций — описаны в рабочих программах дисциплин, практик, научных исследований.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

В соответствии со Статьей 12 Федерального закона Российской Федерации: от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется рабочим учебным планом (см. пункт 3 настоящего документа и Приложение 1), учебным календарным графиком (см. пункт 3 настоящего документа и Приложение 2), аннотациями рабочих программ дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской деятельности (см. пункт 3 настоящего документа и Приложение 3), рабочими программами дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской деятельности (см. пункт 3 настоящего документа) и следующими нормативными документами, разработанными в Университете и на факультете антропологии:

- «Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования»;
- «Положение о порядке освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации основных образовательных программ высшего образования (программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации в АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге»;
- «Положение о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- «Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях»;
- «Положения о порядке зачета результатов освоения курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)»;
- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры»;
- «Положение об экстернате»;
- «Положение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- «Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- «Положение о формировании электронной информационно-образовательной среды»;

- «Положение о портфолио обучающегося»;
- «Правила приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Программы государственного итогового экзамена и Представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) план ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТА ОПОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

В АНООВО «ЕУСПб» созданы необходимые условия для научно-исследовательской деятельности. На факультете антропологии аспиранты могут реализовать свой потенциал в следующих научных центрах факультета антропологии и межфакультетских научных центрах Университета:

- Центр антропологии религии, был создан в 2010 году и функционирует под руководством Панченко А.А., доктора филологических наук, профессора РАН, профессора факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб». В задачи научного центра входит реализация исследовательских проектов в области антропологии, социологии и истории религии, организация конференций и семинаров, осуществление консультаций и экспертиз по профилю деятельности центра, формирование научного архива. Преимущественное внимание в деятельности центра уделяется религиозной культуре современной России. Центр антропологии религии ежемесячно проводит семинар по антропологии религии, на нем выступают слушатели, выпускники, преподаватели факультета антропологии, а также гости из других институций. Одна из задач семинара состоит в привлечении внешних специалистов, в том числе и представляющих «непрофильные» дисциплины, важные для развития этого исследовательского направления.
- Центр социальных исследований Севера – научное направление существует с 2010 года под руководством доктора филологических наук, члена-корреспондента РАН, профессора факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб» Вахтина Н.Б. В фокусе научного центра находятся протекающие сегодня на Севере социальные процессы: этнические и языковые; социально-демографические; политические, в том числе трансграничные; экономические, прежде всего в области энергетики; религиозные. Акцент при анализе различных аспектов жизни этого обширного региона делается на современности, а не на прошлом, на всем населении, а не только на так называемых «коренных малочисленных народах». Исторические и современные события в регионе рассматриваются в междисциплинарной и сравнительной перспективе и в тесной связи с сопредельными территориями — Скандинавией, Аляской, Японией, Китаем, Монголией, Казахстаном и др. Центр социальных исследований Севера проводит Сибирский семинар, на котором встречаются представители разных научных дисциплин, занимающихся Сибирью, Севером и Арктикой, и рассказывают друг другу о своих исследованиях и подходах, совместно обсуждая возникающие проблемы.
- МФЦ «Петербургская иудаика» был создан в АНООВО «ЕУСПб» в 1999 году. Интересы Центра сосредоточены в первую очередь на изучении истории и

культуры евреев Восточной Европы как «классического» (XVI–XIX веков), так и «постклассического» (советского и современного) периодов. Приоритетными для научного центра являются историко-антропологические и полевые методы исследования. В настоящее время самый большой и важный для Центра проект – начавшиеся в 2004 году «Полевые исследования постсоветских евреев».

Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций аспирантов, обучающихся на ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, происходит также в условиях воспитательной среды Университета. В АНООВО «ЕУСПб» и на факультете антропологии созданы все необходимые условия для самореализации личности. Аспирантам предлагается участие в различных сферах деятельности: учебной, научной и общественной работе. Факультет организует конференции, тематика которых определяется исследовательскими интересами аспирантов - актуальными и современными темами культурной антропологии. Кроме того, факультет предлагает занятия и индивидуальный инструктаж по практическим аспектам научной деятельности: по принципам написания академических работ и заявок на научный проект, а также консультации по улучшению исследовательских проектов.

Ежегодная отчетная Общероссийской конференции «Достижений научного хозяйства» собирает вместе гостей, преподавателей, аспирантов, студентов и выпускников факультета для обсуждения актуальных проблем современной культурной антропологии.

Аспиранты ОПОП ВО «Культурная антропология» могут принять участие в международных и российских конференциях («Антропология. Фольклористика. Социолингвистика», «Антропология города и городской фольклор» и т.п.), которые регулярно проводятся факультетом антропологии на общественно значимые темы в области антропологии.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия контингента) предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направленность программы «Культурная антропология» соответствует ФГОС ВО (раздел 7) аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

8.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология

Реализация ОПОП ВО «Культурная антропология» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология. Доля штатных научно-педагогических работников составит 60% от общего количества научно-педагогических работников АНООВО «ЕУСПб»

8.1.1. Квалификация научно-педагогических работников ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составит не менее 80%.

8.1.2. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации участвующих в реализации рабочего учебного плана ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология

Соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

8.1.3. Квалификация научных руководителей ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология

Обучающимся будут назначаться научные руководители, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

8.1.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации, реализующей ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников за период реализации программы аспирантуры в расчете на 100 научно-педагогических работников составит не менее 2 в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

8.2. Реализация ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология

Реализация программы аспирантуры «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология будет обеспечиваться руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОПОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

9.1. Учебно-методическая документация

Реализация основной образовательной программы «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология обеспечивается наличием следующей учебно-методической документации:

- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- программы научных исследований;
- программы итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты, рекомендуемые темы эссе, и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, практики, научной деятельности; включенные в состав рабочей программы дисциплины.

- В рабочих программах дисциплин, практик и научных исследований указываются:
- соответствующие основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, специализированные периодические издания;
 - Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники;
 - обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин, прохождении практик и реализации научных исследований;
 - методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

9.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Обучающиеся имеют доступ:

- к информационно-справочным системам и профессиональным базам данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
4. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
7. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
8. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
9. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
10. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
11. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
12. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
13. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
14. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

— к электронно-библиотечным системам, с которыми Университетом заключены договоры и лицензионные соглашения, содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик;

— к полнотекстовым базам данных, с которыми Университетом заключены договоры;

— электронным журналам по подписке (текущие номера подписных научных отечественных и зарубежных журналов):

Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. «East View» – 79 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse>;
2. **Academic Complete and Library Thing Book Cover Widget Package** компании **ProQuest — Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com>;
3. **EBSCO** – научные журналы справочники и другие виды изданий: <http://search.ebscohost.com>;
4. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
5. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org>;
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
9. **Project MUSE** Standard Collection — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;
13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com>;
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — Российский портал электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znaniium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов,

необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Портфолио – это индивидуальный электронный комплекс документов, в котором отражен процесс формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, социализации обучающегося (информация о местах прохождения практик и выполняемой работе, о местах временной занятости, а также грамоты, дипломы, сертификаты, копии приказов о поощрениях и т.д.). В Портфолио фиксируются и накапливаются индивидуальные достижения обучающегося, демонстрирующие его профессионально-личностное саморазвитие в разнообразных видах образовательной и внеучебной деятельности за учебный год и за весь период его обучения в Университете.

Информационное наполнение электронной информационно-образовательной среды определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями, сотрудников Компьютерного центра, библиотеки, факультетов, и других структурных подразделений.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине, практике, научному исследованию.

9.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

9.3.1. Материально-технические условия реализации образовательного процесса

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

В ходе реализации образовательного процесса используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа существуют наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Помимо этого, перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП ВО включает в себя:

- аудитории, оснащенные круглым столом – для дискуссий и коллоквиумов;
- компьютерные классы;
- мультимедийные проекторы для просмотра аудио - и видеоконтента на иностранном языке (языках);
- библиотеку с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная литература, методическая литература, электронные учебники, медиатека, научные и художественные журналы, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;
- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по дисциплине, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность связаться с преподавателями.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

9.3.2. Программное обеспечение для реализации образовательного процесса

При осуществлении образовательного процесса по ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform); MS Office (OVS Office Platform) – лицензионный договор №18/17 от 13 марта 2017 года; дополнительное соглашение №1 от 21 апреля 2017 года; Акт №77-18 от 13.06.17 приёма-передачи прав на использование программ (программного обеспечения)
- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (Версия 11.0 или выше) – Акт предоставления прав №Tr033632 от 03.06.2014
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP (Версия CS5.5) – Счет №А-1372 от 21 июня 2011 г.
- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (Версия 11.0); ABBYY Lingvo x5 (Версия X5) – Счет (договор-оферта) №Tr042802 от 16 августа 2013

- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU (Версия CS6 13.0) – Акт предоставления прав №Tr033632 от 03.06.2014
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro (Версия 11.0 или выше) – бесплатно
- Google Chrome (Версия 73.0 или выше) – бесплатно
- Opera (Версия 58 или выше) – бесплатно
- Mozilla (Версия 66 или выше) – бесплатно
- VLC (Версия 3.0 или выше) – бесплатно

10. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 г.), оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

10.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с нормативными актами, методическими указаниями, инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, а также разработанными в АНООВО «ЕУСПб» Положениями:

- «Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования»;
- «Положение о порядке освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации основных образовательных программ высшего образования (программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации в АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге»;
- «Положение о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- «Положения о порядке зачета результатов освоения курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)»;

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры»;
- «Положение о портфолио обучающегося»;

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология ОПОП ВО «Культурная антропология» и на основании «Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на факультете антропологии созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- тестовые задания;
- темы докладов;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
- задания на прохождение практик;
- задания для организации самостоятельной работы аспирантов;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине, включенной в рабочий учебный план ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по соответствующей дисциплине.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, соответствуют целям и задачам подготовки аспирантов, учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин и практик учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование аспирантами работ друг друга; оппонирование аспирантских рефератов, проектов, выпускных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из аспирантов, преподавателей и работодателей и т.п.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций аспирантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

10.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее — итоговая аттестация, ГИА) выпускника аспирантуры факультета антропологии является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

ГИА выпускника ОПОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология состоит из двух итоговых аттестационных испытаний и представляет собой Государственный экзамен и Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание квалификационной степени исследователь; преподаватель-исследователь. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Фонды оценочных средств для итоговой аттестации

Вид итоговой аттестации	Форма проведения	Примечания
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Экзамен	Программа государственной итоговой аттестации утверждена Протоколом УС
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Публичная защита	Научный доклад оформляется в соответствии с требованиями оформления диссертационной работы

Программа Государственного экзамена включает в себя вопросы к государственному экзамену, критерии оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение, фонд оценочных средств. Учебно-методическое и информационное обеспечение и критерии оценивания подробно описаны в соответствующей рабочей программе (Приложение 6).

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу. Она выполняется под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений – с привлечением одного или двух научных консультантов) и готовится с целью публичной защиты и получения академической степени исследователя; преподавателя-исследователя.

Основная цель аспиранта при подготовке и защите Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – продемонстрировать уровень своей научной квалификации и навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также продемонстрировать, что основные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, вырабатываемые в процессе обучения по Программе аспирантуре, были им усвоены в удовлетворительном объеме.

Основные задачи подготовки и защиты Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению Программы аспирантуры и применение этих знаний при решении конкретных научных философских задач;
- развитие навыков проведения самостоятельной научной работы и овладение методикой исследования
- подготовка аспиранта к самостоятельной профессиональной деятельности.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) подвергается внешнему рецензированию (внешней экспертизе).

Защита Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Требования к содержанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), процедура и график ее подготовки, требования к формам итоговой отчетности, критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта (соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины и критерии оценивания подробно описаны в соответствующей рабочей программе (Приложение 7).

Учебно-методическое обеспечение аттестационных испытаний, темы, руководители и рецензенты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), а также сроки проведения итогового экзамена и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) утверждаются приказом ректора на основании решения Ученого совета Университета.

11. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Университет имеет официальные процедуры утверждения, периодической проверки и мониторинга (самообследования) образовательных программ.

Подразделение ответственное за организацию образовательного процесса и проректор по учебной работе осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ, рабочих программ по дисциплинам, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами.

Для оценки качества подготовки выпускников Университет на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями.

Аспиранты Университета принимают участие в процедурах гарантии качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования аспирантов о качестве учебного процесса, отчетом по результатам опроса аспирантов.

В Университете осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования аспирантов и выпускников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

Квалификация научно-педагогических работников Университета обеспечивается следующими мероприятиями:

- повышением квалификации ППС Университета;
- присвоением ученых степеней ППС Университета;
- присвоением ученых званий работникам Университета;
- ежегодными стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом.

Анализ качества преподавания в Университете проводится путем оценки Результатов контроля учебного процесса, опроса (анкетирования) аспирантов о качестве образовательного процесса.

12. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОПОП ВО «Культурная антропология» в целом или составляющие ее документы обновляются один раз в год по решению Ученого совета вуза. Обновление проводится с целью актуализации ОПОП ВО и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, культуры, политики, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО устанавливается Ученым советом Университета.

Не реже одного раза в год факультет обязан провести самообследование ОПОП ВО по следующим критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрением новых подходов;
- оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору аспирантов;
- оценка актуальности читаемых дисциплин вариативной части.

К экспертизе факультет должен привлечь представителей работодателя.

Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании совета факультета и оформляются в форме отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования ОПОП ВО должен содержать предложения по внесению изменений в ОПОП ВО, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ОПОП ВО могут включать:

- перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;
- перечень внесенных изменений в программы практик;
- перечень внесенных изменений в программы научных исследований;
- перечень внесенных изменений в программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);
- внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору аспирантов;
- внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

В течение месяца после утверждения результатов самообследования на Заседании совета факультета рассматривается отчет о результатах самообследования ОПОП и при отсутствии замечаний осуществляется его утверждение.

При наличии замечаний по отчету о результатах самообследования ОПОП, он возвращается на доработку.

После утверждения отчета о результатах самообследования на заседании Совета факультета он представляется в подразделение ответственное за организацию учебного процесса.

13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ

Разработчики:

Утехин И. В., к. ист. наук, доцент факультета Свободных искусств и наук Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» (СПбГУ), декан, профессор факультета антропологии, АНООВО «ЕУСПб»

Лурье М.Л., кандидат искусствоведения, доцент, доцент факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Козинцев А. Г., доктор исторических наук, профессор Санкт-Петербургского университета, главный научный сотрудник МАЭ РАН

Согласовано: проректор по учебной работе



/Е.М. Зоринова