

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.05.2021 15:49:36

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51317f68591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет антропологии

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**основная профессиональная образовательная программа высшего образования —
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки кадров высшей квалификации
46.06.01 Исторические науки и археология

направленность (профиль) программы
«Культурная антропология»

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь.

язык обучения – русский
форма обучения - очная

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

БЛОК 2. ПРАКТИКИ	1
«Педагогическая практика»	2
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»	3
БЛОК 3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	4
«Научно-исследовательская деятельность»	5
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».....	6

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика»

Б2.В.01(П)

Педагогическая практика, код Б2.В.01(П), является обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология и входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана.

Практика реализуется на факультете антропологии.

Практика нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общефессиональных компетенций (ОПК):

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональных компетенций (ПК):

- способность самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные методы обучения в процессе преподавания антропологических курсов в образовательных учреждениях высшего образования, знакомя обучающихся с новейшими тенденциями исторической науки и антропологии и включая их в международную профессиональную среду (ПК-2).

Педагогическая практика ориентирована на приобретение навыков, необходимых для работы в образовательных учреждениях высшего звена (вузах) и апробации на практике научных подходов и методик к ведению педагогической деятельности в высшей школе.

Программой практики предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: собеседование в процессе индивидуальных консультаций с руководителем практики, самостоятельная работа аспиранта, проведение аспирантом лекционных и/или практических занятий.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседований с руководителем практики, проведение занятий под контролем преподавателя, промежуточный контроль в форме зачета в 5 семестре.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

Программой практики предусмотрены: 6 часов практических занятий, 498 часов самостоятельной работы аспиранта.

Вид практики — производственная, осуществляется в 5 семестре.

Способ проведения — стационарная, выездная. Форма проведения — дискретная.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Б2.В.02(П)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, код Б2.В.02(П), является обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология. Практика реализуется факультетом антропологии.

Практика нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональных компетенций (ПК):

- способность научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения антропологических исследований (ПК-1);

- способность организовывать научную дискуссию по актуальным проблемам антропологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) (ПК-3);

- готовность к самостоятельному проведению антропологических полевых исследований с использованием как традиционных средств и методов, так и новейших методов культурной и социальной антропологии (ПК-4);

- способность вводить в научный оборот новые материалы антропологических исследований, разрабатывать инновационные методы их обработки и изучения с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-5);

- готовность к участию в развитии понятийного аппарата исторической науки и антропологии (ПК-6).

Содержание Практики определяется в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы аспиранта. Практика ориентирована на закрепление полученных аспирантами теоретических знаний посредством приобретения практических навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Преподавание Практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: консультации с руководителем практики, самостоятельная работа аспиранта, промежуточные аттестации в форме зачета.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточные аттестации в форме зачета (в конце 3, 4, 5 и 6 семестров).

Общая трудоемкость освоения практики составляет 34 зачетные единицы, 1224 часа.

Программой практики предусмотрены 6 часов практических занятий, 1218 часов самостоятельной работы аспиранта. Практика проводится в 3, 4, 5, 6 семестрах параллельно с теоретическим обучением.

Способ проведения практики — стационарная, выездная. Форма проведения практики — дискретная.

БЛОК 3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

«Научно-исследовательская деятельность»

Б3.В.01(Н)

Научно-исследовательская деятельность, код Б3.В.01(Н), является обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология. Научно-исследовательская деятельность (далее — НИД) реализуется факультетом антропологии.

НИД нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

— готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

— способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

обще профессиональных компетенций:

— способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональных компетенций:

— способность научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения антропологических исследований (ПК-1);

— способность организовывать научную дискуссию по актуальным проблемам антропологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) (ПК-3);

— готовность к самостоятельному проведению антропологических полевых исследований с использованием как традиционных средств и методов, так и новейших методов культурной и социальной антропологии (ПК-4);

— готовность вводить в научный оборот новые материалы антропологических исследований, разрабатывать инновационные методы их обработки и изучения с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-5);

— готовность к участию в развитии понятийного аппарата исторической науки и антропологии (ПК-6).

Научно-исследовательская деятельность аспирантов проходит в форме подготовки к написанию и написанию текста (научно-исследовательской работы) по избранной теме и представляет собой исследования, проводимые аспирантами самостоятельно под руководством руководителя проекта по определенным темам.

Написание научной исследовательской работы предваряет написание диссертации и готовится аспирантом на первом и втором годах обучения. Научная исследовательская работа (далее — НИР) пишется в жанре творческой исследовательской самостоятельной работы аспиранта. Тема исследовательской работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов аспиранта, так и от рекомендаций преподавателя.

Преподавание НИД предусматривает следующие формы организации учебного процесса: консультации с научным руководителем, самостоятельная работа аспиранта, промежуточные аттестации в форме зачета.

Программой НИД предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточные аттестации в форме зачета (в конце 1, 2, 3 и 4 семестров).

Общая трудоемкость освоения НИД составляет 69 зачетных единиц, 2484 часа.

НИД проводится в 1, 2, 3, 4 семестрах параллельно с теоретическим обучением.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Б3.В.02(Н)

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, код Б3.В.02(Н), является обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – подготовка НКР) реализуется факультетом антропологии.

Подготовка НКР нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

— способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональных компетенций:

— способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональных компетенций:

— способность научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения антропологических исследований (ПК-1);

— способность организовывать научную дискуссию по актуальным проблемам антропологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) (ПК-3);

— готовность к самостоятельному проведению антропологических полевых исследований с использованием как традиционных средств и методов, так и новейших методов культурной и социальной антропологии (ПК-4);

— готовность вводить в научный оборот новые материалы антропологических исследований, разрабатывать инновационные методы их обработки и изучения с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-5);

— готовность к участию в развитии понятийного аппарата исторической науки и антропологии (ПК-6).

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук — это подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской деятельности. Проводится на третьем курсе в 5 и 6 семестрах.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предусматривает следующие формы организации учебного процесса: консультации с руководителем научно-исследовательской работы, самостоятельная работа аспиранта, промежуточные аттестации в форме зачета с оценкой.

Программой Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточные аттестации в форме зачета с оценкой (в конце 5 и 6 семестров).

Общая трудоемкость Подготовки НКР составляет 24 зачетные единицы, 864 часа.