

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2021 15:46:48
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517f08591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет антропологии

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  /В.В. Волков
«10» февраля 2021 г.

Протокол Ученого Совета
№ 1 от 10 февраля 2021 г.



Основная образовательная программа

**направление подготовки
46.04.03 Антропология и этнология**

**направленность (профиль) программы
«Культурная антропология»**

уровень высшего образования – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения – очная

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Понятие образовательной программы высшего образования	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология	5
1.3.	Общая характеристика образовательной программы высшего образования «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология	6
1.3.1.	Миссия, цели и задачи ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология	6
1.3.2.	Срок освоения ОП ВО «Культурная антропология»	7
1.3.3.	Трудоемкость ОП ВО «Культурная антропология»	7
1.4.	Требования к абитуриенту	7
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.03 Антропология и этнология	7
2.1.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология	8
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС по ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология	8
2.3.	Объекты профессиональной деятельности ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология	9
2.4.	Виды профессиональной деятельности выпускника ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология	9
2.5.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология	9
2.6.	Задачи профессиональной деятельности выпускника ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология	10
3.	СТРУКТУРА ОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.03 Антропология и этнология	11
3.1.	Структура и содержание ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология	11
3.2.	Календарный график и учебный план ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология	11
3.3.	Аннотации рабочих программ дисциплин, практик ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология	13
4.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.03 АНТРОПОЛОГИЯ И ЭТНОЛОГИЯ	13
4.1.	Компетентностная модель выпускника ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология	14

	этнология	
4.2.	Карты компетенций и индикаторов, матрица соответствий компетенций	15
5.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.03 Антропология и этнология	15
6.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.03 Антропология и этнология	16
6.1.	Кадровое обеспечение реализации ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология	16
6.1.1.	Квалификация педагогических работников и лиц привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры	16
6.1.2.	Квалификация руководителя научного содержания программы магистратуры	17
6.1.3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета	18
6.1.4.	Реализация ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология	18
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	18
6.2.1.	Учебно-методическая документация	18
6.2.2.	Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета	18
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	20
6.3.1.	Материально-технические условия реализации образовательного процесса	20
6.3.2.	Программное обеспечение для реализации образовательного процесса	20
7.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРАНТОВ	21
8.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.03 АНТРОПОЛОГИЯ И ЭТНОЛОГИЯ	25
8.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология	25
8.2.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	26
8.3.	Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология	27
9.	МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.03 АНТРОПОЛОГИЯ И ЭТНОЛОГИЯ	28
10.	РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.03 АНТРОПОЛОГИЯ И ЭТНОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ) В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	29

Приложения (отдельным пакетом документов):

1. Письма от работодателей и представителей профессионального сообщества
2. Календарный учебный график
3. Учебный план
4. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик
5. Карты компетенций и индикаторов
6. Матрица компетенций
7. Программа ГИА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, направленность (профиль) программы «**Культурная антропология**», уровень высшего образования – магистратура (далее - ОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на факультете антропологии Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (далее – АНООВО «ЕУСПб», Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1056.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, программы практик и итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы «Культурная антропология» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Минобрнауки России от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1056;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав АНООВО «ЕУСПб»;
- Положения и иные локальные акты Университета.

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология

Миссия ОП ВО «Культурная антропология» подготовки магистра по направлению 46.04.03 Антропология и этнология ориентирована на подготовку специалистов, готовых к эффективной профессиональной научно-исследовательской и аналитической деятельности в области антропологии, этнологии и этнографии на уровне высших достижений современной отечественной и мировой исторической науки.

Цели ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология: обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных вести исследовательскую, просветительскую работу в областях современной антропологии, этнологии и этнографии.

Образовательная программа высшего образования «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (уровень магистратуры) рассчитана на бакалавров, специалистов и магистров гуманитарных и общественнонаучных направлений подготовки, желающих получить необходимые знания и профессиональные навыки для ведения исследовательской, образовательной и просветительской работы в области антропологии, этнологии и этнографии. Отличительной особенностью данной программы является ее ориентация на современные проблемы антропологии, а также акцент на междисциплинарном подходе к изучению антропологических явлений. Такие приоритеты в содержании программы продиктованы отчетливо ощущаемой потребностью в выработке новых подходов к изучению тех аспектов культуры, которые интересуют современных антропологов (этническая, конфессиональная и другие виды групповой идентичности, социокультурные процессы в городской среде, глобальная десекуляризация общества, современные миграционные процессы и др.), а также необходимостью включения молодых российских ученых в мировое научное сообщество. Эти задачи предполагают владение языком современной антропологии, владение методами исследования, а также знание ключевых проблем антропологических исследований.

Междисциплинарный характер программы позволяет не только резко расширить кругозор магистрантов, но и использовать в исследовательской работе методы и конкретные процедуры, которые применяются в сопредельных областях гуманитарного знания – фольклористике, социолингвистике, семиотике. Программа сочетает традиционные методы обучения с проведением научных исследований в области культурной антропологии и смежных дисциплин филологического и социолингвистического циклов

Задачи ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология:

- знакомство магистрантов с современными направлениями антропологических исследований и наиболее актуальной проблематикой;
- обучение магистрантов методике антропологического анализа с учетом существующего исследовательского аппарата отечественной и мировой науки;
- привитие навыков междисциплинарных подходов к исследуемым проблемам;
- обучение магистрантов технике академического исследования;
- раскрытие индивидуальных творческих возможностей магистрантов;
- обучение магистрантов навыкам экспертной деятельности;
- постоянная совместная работа преподавателей и магистрантов в направлении актуализации теоретических знаний и выработки профессиональных навыков научного анализа на основе лучших традиций зарубежной и отечественной науки, мирового исследовательского опыта;
- обучение обучающихся навыкам академического письма, форматам публикаций в ведущих международных журналах, раскрытие их творческого потенциала;
- привлечение магистрантов к участию в исследовательских проектах, обучение их навыкам проектной и исследовательской деятельности;
- обучение магистрантов приемам академической коммуникации, содействие их интеграции в международное научное сообщество, подготовка к участию в современных академических и публичных дебатах на русском и английском языках, к публичным выступлениям в антропологическом сообществе.

Для успешного выполнения всех задач обучения и овладения компетенциями по направлению Антропология и этнология факультет антропологии АНООВО «ЕУСПб» и Университет в целом располагает всеми необходимыми материально-техническими и информационными ресурсами

1.3.2. Срок освоения ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология

Срок освоения ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология — 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология

Трудоемкость ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология составляет 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.03 АНТРОПОЛОГИЯ И ЭТНОЛОГИЯ

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, для целей магистерской программы «Культурная антропология» определено следующее:

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в:

- научных и научно-исследовательских организациях, связанных с решением антропологических проблем;
- редакциях средств массовой информации, музеях и библиотеках;
- органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных организациях.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС по ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология

ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, реализуемая Университетом, в основном направлена на подготовку специалистов в сфере проведения научных исследований в области культурной антропологии и смежных областях. ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология в Университете в том числе формирует профессиональные компетенции, участие в разработке которых принимали представители профессионального сообщества и ведущие работодатели отрасли, в которой востребованы выпускники Университета (п.4.1 настоящего документа). **(Приложение 1)**

В ФГОС по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, предложен следующий вариант областей профессиональной деятельности: 01 «Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)». В ОП ВО «Культурная антропология» использовался профессиональный стандарт 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» из данной сферы деятельности. На основании обобщенной трудовой функции данного профессионального стандарта была сформулирована профессиональная компетенция, формируемая в процессе обучения по ОП ВО «Культурная антропология» (п 4.1 настоящего документа).

ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, реализуемая Университетом, в основном направлена на подготовку специалистов в сфере проведения научных исследований в области антропологии и смежных областях. ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология в Университете в том числе формирует профессиональные компетенции, участие в разработке которых принимали представители профессионального сообщества и ведущие работодатели отрасли, в которой востребованы выпускники Университета (п.4.1 настоящего документа). **(Приложение 1)**

2.3. Объекты профессиональной деятельности ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- человек и общество в культурном многообразии;
- процессы межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира;
- государственная национальная политика;
- этнонациональные и федеративные отношения;
- современные этнические и этноконфессиональные процессы;
- этнические конфликты, национализм, ксенофобия и экстремизм;
- миграционные процессы;
- организация социальной жизни в различных сообществах;
- современные межнациональные сети развитие культур мира;
- универсальные эволюционно-биологические аспекты поведения (этология человека);
- права этнических и религиозных меньшинств;
- пол и возраст в различных культурах;
- этика и этикет в различных культурах; • вариативные формы духовной жизни человека.

2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология

Магистрант по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология и программе «Культурная антропология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская.

2.5. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология

Магистрант ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология готовится к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский:

организация и проведение самостоятельных научных исследований в области культурной антропологии, этнологии и этнографии, исследований культурных практик в их современном состоянии и историческом развитии в соответствии с профилем подготовки.

2.6. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология

Магистр образовательной программы «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология способен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- профессиональная деятельность в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой в научных организациях, на предприятиях, в организациях, государственных органах на должностях, требующих высшего антропологического и этнологического образования;
- подготовка и проведение научно-исследовательских работ, анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

- применение знаний, умений и навыков в поиске и аналитической обработке информации, необходимой для решения стоящих перед ним профессиональных проблем (в том числе, в условиях полевой работы);
- поиск путей и способов прикладного применения полученных знаний и навыков в соответствии с требованиями, определенными работодателями;
- подготовка и проведение научных конференций, семинаров, редактирование научных публикаций, в том числе мультимедийного характера и на интернет-ресурсах;
- письменное и устное изложение результатов проделанной работы на высоком профессиональном уровне, в том числе и на английском (или ином иностранном) языке;
- подготовка аналитических обзоров, рецензий, аннотаций, библиографии по тематике проводимых исследований;
- использование в исследовательской практике современного компьютерного программного обеспечения, в том числе в целях разработки мультимедийных изданий, тематических сетевых ресурсов и баз данных;
- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области социальной и культурной антропологии;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций.

3. СТРУКТУРА ОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.03 Антропология и этнология

3.1. Структура и содержание ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология:

Образовательная составляющая подготовки магистра включает в себя учебный план, календарный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

3.2. Календарный график и учебный план ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология:

Календарный график устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (См. Приложение 2).

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОП (дисциплин (модулей), практик, ГИА), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, ГИА в

зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (См. Приложение 3).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология программа ОП ВО «Культурная антропология» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины» (модули), который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2 «Практика» включает учебную и производственную практики, которые могут относиться к обязательной части и к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Блок 1. «Дисциплины (модули)»:

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Дисциплины (модули), относящиеся к части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают формирование универсальных компетенций и профессиональных компетенций. Обучающиеся могут выбирать факультативные (необязательные для направления подготовки) курсы (см. «Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования»).

Возможность выбора дисциплин, содержащихся в блоках «Дисциплин по выбору», и наличие факультативных дисциплин, обеспечивает участие обучающегося в формировании содержания своего обучения.

Блок 2. «Практика»

К обязательной части программы магистратуры, относятся практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО и профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Практики, относящиеся к части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают формирование универсальных компетенций и профессиональных компетенций, как правило, посредством практической подготовки, в рамках реализации практик.

Учебный план магистерской программы «Культурная антропология» включает в себя следующие виды практик:

- **Учебная практика**, тип учебной практики «Ознакомительная практика»;
- **Производственная практика**, тип производственной практики «Научно-исследовательская работа».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология образовательной программы магистратуры «Практики» по ОП ВО «Культурная антропология» в соответствии с выбранными компетенциями включен в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, и представляет собой вид учебных и практических занятий, как правило проводимых в виде практической подготовки, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические

навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Учебная практика «**Ознакомительная практика**» проводится во 3 семестре, в соответствии с учебным планом ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология. Учебная практика может проводиться на факультете антропологии, в Центре антропологии религии, Центре социальных исследований Севера. Учебная практика, по желанию обучающегося, в установленном в Университете порядке может проходить и в профильных организациях (структурных подразделениях профильной организации) на основании договора о практической подготовке обучающихся при проведении практики. Содержание практики определяется тематикой научной работы студента и направлено на получение и закрепление им навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Производственная практика «**Научно-исследовательская работа**» проводится в 2, 3 и 4 семестрах обучения, в соответствии с учебным планом. Производственная практика «Научно-исследовательская работа» магистрантов факультета антропологии ориентирована на приобретение навыков, необходимых для работы в научно-исследовательских институтах, вузах, исследовательских центрах. Ее прохождение способствует развитию и закреплению полученных магистрантами программы «Культурная антропология» в ходе теоретического обучения знаний и компетенций, а также закреплению аналитических навыков магистрантов для решения конкретных проблем и задач за пределами сектора образования. В ходе практики магистранты выполняют работу над конкретными проектами, связанными с решением научно-исследовательских задач и проблем, актуальных для организации — места проведения.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» может проводиться в исследовательских центрах Университета, а также в профильной организации (структурном подразделении профильной организации) на основании договора о практической подготовке обучающихся при проведении практики. Выбор места прохождения практики обуславливается не только ее целями и задачами, но и стратегическими профессиональными и исследовательскими интересами магистранта.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

В Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» выпускников ОП ВО. В блок государственной итоговой аттестации выпускников образовательной программы «Культурная антропология» «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» на соискание квалификационной степени магистра по направлению 45.04.03 Антропология и этнология, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Работа над ВКР проводится в ходе обучения и прохождения практик. ВКР на соискание квалификационной степени магистра представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением типов задач профессиональной деятельности, которые предусмотрены ОП ВО «Культурная антропология».

Тематика выпускных квалификационных работ, предлагаемая научными руководителями из числа преподавателей, реализующих ОП ВО «Культурная

антропология», направлена на анализ актуальных проблем культурной антропологии, этнологии и этнографии, методических и теоретических проблем антропологического знания с обязательным привлечением источников и литературы на русском и соответствующих иностранных языках.

При написании ВКР магистранты должны показать сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по образовательной программе, самостоятельно, на современном уровне решать задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3.3. Аннотации учебных программ дисциплин, практик ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология

Содержание ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология раскрывается в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик см. в **Приложении 4**.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.03 Антропология и этнология

Результаты освоения ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Компетентностная модель выпускника

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями. Профессиональные компетенции (ПК) должны соответствовать областям и сферам профессиональной деятельности, а также типам профессиональных задач, к решению которых готовятся обучающиеся в рамках освоения программы магистратуры:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 — способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 — способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 — способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 — способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 — способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 — способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 — способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;

ОПК-2 — способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;

ОПК-3 — способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях;

ОПК-4 — способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания;

ОПК-5 — способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

На основе обобщённой трудовой функции профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» была сформулирована следующая профессиональная компетенция, формируемая в процессе обучения по ОП ВО «Культурная антропология»:

ПК-6 — способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов.

На основании ответов на запросы представителей работодателя и профессионального сообщества (**Приложение 1**) были сформулированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 — владеть глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин;

ПК-2 — способен понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний;

ПК-3 — владеть практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках;

ПК-4 — способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию;

ПК-5 — владеть навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания.

4.2. Карты компетенций и индикаторов, матрица соответствий компетенций

Для описания планируемых результатов освоения выпускником образовательной программы используется карта компетенций и индикаторов: совокупность нормативов ФГОС ВО и требований АНООВО «ЕУСПб» к уровню сформированности компетенции по окончании прохождения ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, а также индикаторы достижения компетенций.

Описание требований к уровню сформированности компетенций по окончании усвоения ОП ВО и индикаторов их достижений в процессе формирования компетенций содержится в соответствующей Карте компетенций и индикаторов (см. **Приложение 5**).

Соотнесение распределения компетенций по каждой дисциплине в течение освоения ОП ВО описаны в справочной таблице компетенций (она же – матрица соответствий компетенций) с распределением по дисциплинам (см. **Приложение 6**).

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций – описаны в рабочих программах дисциплин, практик (см. **Приложение 4**).

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.03 АНТРОПОЛОГИЯ И ЭТНОЛОГИЯ

В соответствии со Статьей 12 Федерального закона Российской Федерации: от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется календарным учебным графиком (см. пункт 3 настоящего документа и **Приложение 2**), учебным планом (см. пункт 3 настоящего документа и **Приложение 3**), рабочими программами дисциплин (модулей), практик, программой государственной итоговой аттестации (см. пункт 3 настоящего документа и **Приложение 4**) и следующими нормативными документами, разработанными в Университете:

- «Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры (с учетом профессиональных стандартов)»;
- «Положение о порядке освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации основных образовательных программ высшего образования (программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации в АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге»;
- «Положение о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- «Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях»;
- «Положение о порядке зачёта результатов освоения, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- «Положение об особенностях проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры»;
- «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)»;
- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры»;
- «Положение об экстернате»;
- «Положение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- «Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры»;
- «Положение выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры)»;
- «Положение о формировании электронно-информационной образовательной среды»;
- «Положение о портфолио обучающегося»;
- Положение об организации приема и образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.03 Антропология и этнология:

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология:

Реализация образовательной программы академической магистратуры «Культурная антропология» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.1.1. Квалификация педагогических работников и лиц привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на других условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70 % от общего числа всех лиц, участвующих в реализации программы магистратуры.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К реализации образовательного процесса по данной образовательной программе будут привлечены действующие руководители и (или) работники профильных организаций, предприятий и учреждений, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), доля которых в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составит не менее 5%.

6.1.2. Квалификация руководителя научного содержания программы магистратуры

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной

научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Руководителем научного содержания образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология является **Абашин Сергей Николаевич**, доктор исторических наук, профессор факультета антропологии.

Абашин Сергей Николаевич осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам данной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных (зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях), а также осуществляет апробацию результатов данной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Абашин Сергей Николаевич, доктор исторических наук, профессор факультета антропологии, является автором более 100 научных работ, в том числе монографий «Советский кишлак: Между колониализмом и модернизацией». М.: Новое Литературное Обозрение, 2015, 720 с.; «Национализмы в Средней Азии: В поисках идентичности». Санкт-Петербург: Алетейя, 2007; Die sartenproblematik in der Russischen geschichtsschreibung des 19. und des ersten viertels des 20. jahrhunderts / ANOR, 18. Halle/Berlin: Klaus Schwarz Verlag, 2007.

С.Н.Абашин вел активные полевые исследования в Узбекистане, Таджикистане и Кыргызстане. В 1997 году защитил кандидатскую, в 2009 — докторскую диссертацию по истории национального строительства в Средней Азии. В 2001–2005 годы исполнял общественную должность исполнительного директора Ассоциации российских этнографов и антропологов. В 2009 году в качестве иностранного сотрудника работал в Университете Хоккайдо в Саппоро (Япония). В 2013 году перешел на должность именного профессора Европейского университета в Санкт-Петербурге, где основной темой интересов являются миграционные исследования, с середины 2010-х годов — профессура не именная, а университетская.

Является членом редакционных советов журналов «Этнографическое обозрение» (Москва), «Cahiers de l'Asie centrale» (France), «Acte Slavica Iaponica» (Япония), «Ab Imperio» (Россия-США), «Journal of Central Asian History» (Нидерланды).

Область научных интересов: антропология миграции, антропология мобильности, антропология миграции и транснационализма.

6.1.3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников составит не менее 2 в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.1.4. Реализация ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология:

Реализация ОП «Культурная антропология» будет обеспечиваться педагогическими работниками АНООВО «ЕУСПб», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология на иных условиях.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология

6.2.1. Учебно-методическая документация

Реализация ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (уровень магистратуры) обеспечивается наличием следующей учебно-методической документации:

- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, включающие: вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы выпускной квалификационной работы.

В рабочих программах дисциплин и практик указываются:

- соответствующие основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, специализированные периодические издания;
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники;
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин, прохождении практик и научно-исследовательской работы.

6.2.2. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее:

- к электронно-библиотечным системам, с которыми Университетом заключены договоры и лицензионные соглашения (например, «Университетская библиотека онлайн», Znanium.com, eLIBRARY.RU), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик и научно-исследовательской работы;
- к полнотекстовым базам данных, с которыми Университетом заключены договоры (например: JSTOR, EBSCO, OxfordUniversityPress, Sage, Taylor&Francis, CambridgeUniversityPress, Project MUSE, «EastView», ScienceDirect, Oxford Reference Online, ProQuestDissertations&Theses);
- электронным журналам по подписке (текущие номера подписных научных отечественных и зарубежных журналов).
- индексам научного цитирования и библиографической научной информации по всем отраслям знания (SCOPUS, Web of Science);
- базе электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук (Университетская информационная система РОССИЯ).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов,

необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

Информационное наполнение электронной информационно-образовательной среды определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями, сотрудников Компьютерного центра, библиотеки, факультета антропологии и других структурных подразделений.

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя следующие составляющие:

- электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU;
- лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета;
- система «Антиплагиат» (пакет «АнтиплагиатВуз»);
- корпоративная сеть и электронная почта;
- официальный сайт Университета (www.eusp.org);
- специализированные электронные ресурсы и программы, используемые структурными подразделениями Университета.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.04.03 Антропология и этнология, электронно-образовательная среда Университета включает в себя **электронное портфолио обучающегося**.

Портфолио — это индивидуальный электронный комплекс документов, в котором отражен процесс формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, социализации обучающегося (информация о местах прохождения практик и выполняемой работе, о местах временной занятости, а также грамоты, дипломы, сертификаты, копии приказов о поощрениях и т.д.). В Портфолио фиксируются и накапливаются индивидуальные достижения обучающегося, демонстрирующие его профессионально-личностное саморазвитие в разнообразных видах образовательной и внеучебной деятельности за учебный год и за весь период его обучения в Университете.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.3.1. Материально-технические условия реализации образовательного процесса

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология. В ходе реализации образовательного процесса используются аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Помимо этого, перечень материально-технического обеспечения для реализации ОП ВО включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная литература, методическая литература, электронные учебники, медиатека, научные и художественные журналы, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по дисциплине, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность связаться с преподавателями.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещениях для самостоятельной работы организованы места (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

6.3.2. Программное обеспечение для реализации образовательного процесса

При осуществлении образовательного процесса ОП ВО «Культурная антропология» по направлению 46.04.03 Антропология и этнология магистрантами и профессорско-преподавательским составом используются **следующее лицензионное программное обеспечение:**

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform); MS Office (OVS Office Platform) – лицензионный договор №18/17 от 13 марта 2017 года; дополнительное соглашение №1 от 21 апреля 2017 года; Акт №77-18 от 13.06.17 приёма-передачи прав на использование программ (программного обеспечения).
2. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (Версия 11.0 или выше) – Акт предоставления прав №Tr033632 от 03.06.2014.
3. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP (Версия CS5.5) – Счет №А-1372 от 21 июня 2011 г.
4. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (Версия 11.0); ABBYY Lingvo x5 (Версия X5) – Счет (договор-оферта) №Tr042802 от 16 августа 2013.
5. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU (Версия CS6 13.0) – Акт предоставления прав №Tr033632 от 03.06.2014.
6. Adobe Acrobat Reader DC /Pro (Версия 11.0 или выше) – бесплатно
7. Google Chrome (Версия 73.0 или выше) – бесплатно
8. Opera (Версия 58 или выше) – бесплатно
9. Mozilla (Версия 66 или выше) – бесплатно
10. VLC (Версия 3.0 или выше) – бесплатно

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРАНТОВ

Воспитательная работа в АНООВО «ЕУСПб» является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Этот вид деятельности регламентируется, в первую очередь, планом воспитательной работы, основной целью которого является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью,

качествами гражданина-патриота. Комплексный план включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

Для консолидации усилий обучающихся в развитии студенческого самоуправления, обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, а также для поддержки деятельности по развитию общественных инициатив и студенческих проектов в Университете будет создан Совет студентов и слушателей (далее — Совет).

Целями деятельности Совета является: осуществление координационной, аналитической, информационно-методической деятельности по вопросам развития общественных организаций и студенческих объединений Университета, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении образовательной организацией, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, поиск новых эффективных методов и форм развития общественных организаций и студенческих объединений Университета, ориентированных на активизацию социально значимой деятельности.

Задачами Совета являются:

- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие администрации Университета в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие факультета антропологии в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и аспирантов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, уважительного отношения к духу и традициям Университета;
- информирование обучающихся о деятельности Университета;
- укрепление связей между образовательными организациями, межрегиональных и международных связей;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Основные функции Совета:

- образовательная;
- организационная;
- аналитическая;
- информационная.

Совет содействует:

- формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитанию нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- формированию умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранению и приумножению историко-культурных традиций Университета, преемственности, формированию чувства университетской солидарности;
- укреплению и совершенствованию физического состояния.

Подразделение, отвечающее за воспитательную деятельность, проводит огромную работу по организации воспитательного процесса, развития творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, организации выставок, спортивных состязаний, туристических поездок и т.п.

Основная цель работы данного подразделения – осуществление взаимодействия между администрацией АНООВО «ЕУСПб», студентами, слушателями и выпускниками, оказание помощи студентам, слушателям и выпускникам в их учебной, научной и профессиональной жизни, а также в организации внеучебной деятельности.

Основные направления работы:

- проведение регулярного семинара «Карьерный рост»;
- оказание содействия студентам в организации экскурсий, спортивных мероприятий, в посещении театров, концертов и других мероприятий;
- сбор и систематизация информации о слушателях и выпускниках ЕУСПб;
- участие в подготовке и проведении общеуниверситетских мероприятий.

Главная цель воспитательной работы, проводимой подразделением, - воспитание разносторонне развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием.

Главная задача проведения воспитательной работы в АНООВО «ЕУСПб» - создать студентам возможности и стимулы для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности, и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

- 1) формирование полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды на факультете антропологии и в ЕУСПб в целом;
- 2) формирование у студентов ясных нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм;
- 3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка у магистрантов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
- 4) ориентация магистрантов на активную жизненную позицию;
- 5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Качество формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся непосредственно связано с условиями научно-исследовательской и социокультурной сред, в рамках которых происходит профессиональная социализация и самореализация обучающихся. Научно-исследовательская среда Университета, в которую интегрируются обучающиеся, формируется в рамках коллективной и индивидуальной научной деятельности профессорско-преподавательского состава как Университета в целом, так и в рамках научных направлений, соответствующих содержанию ОП ВО «Культурная антропология».

Магистранты смогут реализовать свой потенциал в следующих научных центрах АНООВО «ЕУСПб»:

- Ежегодная конференция «Антропология. Фольклористика. Социоллингвистика», призванная объединять молодых учёных, интересующихся культурной антропологией и смежными дисциплинами;

- Ежегодная студенческая конференция «ВДНХ (Выставка достижений научного хозяйства)», которая является удобной площадкой для апробации результатов научных исследований магистрантов и слушателей факультетов университета;

- Центр антропологии религии, в задачи которого входит реализация исследовательских проектов в области антропологии, социологии и истории религии, организация конференций и семинаров, осуществление консультаций и экспертиз по профилю деятельности центра, формирование научного архива. Преимущественное внимание в деятельности центра уделяется религиозной культуре современной России;

- Регулярный факультетский семинар по антропологии города и городскому фольклору (руководитель — канд. искусствоведения, доц., М.Л. Лурье) задача которого — инициировать обсуждение общих методологических проблем и отдельных направлений городских исследований в антропологии, фольклористике и сопредельных дисциплинах. В рамках семинара обсуждается широкий круг вопросов, связанных с изучением культурных традиций, повседневных и ритуальных практик, вербальных и аудиовизуальных текстов, ментальных стереотипов и представлений, непосредственно связанных с городским пространством, урбанистической средой и самосознанием локальных городских сообществ либо возникших и / или трансформирующихся в контексте урбанистической культуры нового и новейшего времени;

- «Сибирский семинар», на котором встречаются представители разных научных дисциплин, занимающихся Сибирью и Арктикой, традиционно не очень много знающие друг о друге, и рассказывают друг другу о своих исследованиях и подходах, совместно обсуждая возникающие проблемы. Задача семинара — сделать представление исследователей Сибири и Арктики об этих регионах как можно более объёмным и разносторонним (рук. д. фил. н., профессор, Н.Б. Вахтин; координатор семинара к.ист.н., доцент факультета антропологии Е.В. Лярская);

- Постоянный семинар по транснациональным и миграционным исследованиям, который ставит своей задачей обсуждение различных аспектов этой проблематики, активное обсуждение общественно-значимых и концептуальных вопросов, информирование о ведущихся исследованиях миграции и их результатах (рук. д.ист.н., профессор факультета антропологии, С.Н. Абашин).

Формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций обучающихся по направлению 46.04.03 Антропология и этнология (уровень магистратуры) происходит также в условиях воспитательной среды Университета.

Магистрантам предлагается участие в различных сферах деятельности: учебной, научной и общественной работе. Студенческий офис Университета организует спортивные мероприятия.

Ежегодно планируются традиционные тематические вечера, посвященные началу и окончанию учебного года, празднованию Нового года, и Дня рождения Университета, существует драматическая студия и хор, соревнования по дебатам (АНООВО «ЕУСПб» является одним из центров развития дебатов в Санкт-Петербурге) и интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».

В честь Дня Победы студенты, слушатели и выпускники АНООВО «ЕУСПб» в начале мая отправятся в традиционный поход по местам воинской славы.

В целях доступности получения высшего образования по ОП ВО «Культурная антропология» (уровень магистратуры) по направлению 46.04.03 Антропология и этнология инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в

Университете обеспечены условия для организации и развития инклюзивного обучения, которое предполагает наличие совместной образовательной среды инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений.

В соответствии с «Положением об организации приема и образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» АНООВО «ЕУСПб» для создания и поддержания совместной образовательной среды, организации процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается:

- адаптация архитектурной среды с целью обеспечения возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание и помещения Университета (доступность прилегающей к учебному корпусу территории; наличие мест для парковки автотранспортных средств инвалидов; наличие входа, доступного для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, обеспечение доступа в учебные аудитории, кафе; туалетные комнаты, приспособленные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- обеспечение образовательного процесса кадрами, соответствующей квалификации (введение в штат должностей педагога-психолога, тьютора (ассистента) для создания эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

- разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (индивидуализация учебного плана и графика посещения занятий; применение специализированных образовательных ресурсов; содействие в определении мест прохождения учебных, производственных практик (в том числе преддипломной); проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; применение дистанционных образовательных технологий.

В АНООВО «ЕУСПб» уделяется значительное внимание обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов. В Университете оборудован медицинский кабинет, все обучающиеся имеют право обратиться за медицинской помощью в СПб ГБУЗ «Городскую поликлинику № 39» на основании заключенного договора об оказании медицинских услуг.

В соответствии с «Положением о социальном пакете» АНООВО «ЕУСПб» организовано ежегодное страхование обучающихся от несчастных случаев, каждый обучающийся в особых случаях имеет право обратиться за материальной помощью. Особыми случаями считаются: серьезное заболевание обучающегося или членов его семьи, смерть близких, несчастный случай, потеря имущества.

В Университете разработана система поощрения за достижения в учебе, развитии социокультурной среды. Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов являются:

- дипломы;
- ценные, в том числе и денежные, призы;
- организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия.

Социокультурная среда Университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, отношения к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ

АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.03 АНТРОПОЛОГИЯ И ЭТНОЛОГИЯ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05 апреля 2017 г., оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с нормативными актами, методическими указаниями, инструктивными письмами Минобрнауки РФ, а также разработанными в АНООВО «ЕУСПб» Положениями:

- «Положение о порядке освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации основных образовательных программ высшего образования (программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации в АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге»;
- «Положение о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- «Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях»;
- «Положение о порядке зачёта результатов освоения, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- «Положение об особенностях проведения итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры»;
- «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)»;
- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры»;
- «Положение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- «Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры»;
- «Положение выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры)»;
- «Положение о портфолио обучающегося»;
- «Положение об организации приема и образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на факультете антропологии созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- тестовые задания;
- темы докладов;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
- задания на прохождение практик;
- задания для организации самостоятельной работы магистрантов;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики включенной в рабочий учебный план ОП ВО «Культурная антропология» отражены в рабочих программах учебных дисциплин, практик. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по соответствующей дисциплине. Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, соответствуют целям и задачам подготовки магистров и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин и практик учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, выпускных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из магистрантов, преподавателей и работодателей и т.п.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-магистров к условиям их будущей профессиональной

деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология

Государственная итоговая аттестация выпускника магистерской программы «Культурная антропология» факультета антропологии является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника ОП ВО «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология состоит из одного государственного итогового аттестационного испытания и представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию ВКР, процедура и график ее подготовки и защиты, критерии оценивания, а также сопровождающие ВКР документы (отзыв научного руководителя и рецензия) подробно описаны в Программе государственной итоговой аттестации (См. **Приложение б**).

Фонд оценочных средств по дисциплинам, практикам для итоговой аттестации включает в себя следующие средства:

- тематика выпускных квалификационных работ;
- критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта (содержание выпускной квалификационной работы выпускника и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования);
- критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу. Она выполняется под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений – с привлечением одного или двух научных консультантов) и готовится с целью публичной защиты и получения академической степени магистра. Основная цель магистранта при подготовке и защите ВКР – продемонстрировать уровень своей научной квалификации и навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также продемонстрировать, что основные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, вырабатываемые в процессе обучения на магистерской программе, были им усвоены в удовлетворительном объеме.

Основные задачи подготовки и защиты ВКР:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской программы и применение этих знаний при решении конкретных научных антропологических задач;
- развитие навыков проведения самостоятельной научной работы и овладение методикой исследования, подготовка магистра к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подвергается внешнему рецензированию (внешней экспертизе).

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Учебно-методическое обеспечение аттестационных испытаний, темы, руководители и рецензенты выпускных квалификационных работ, а также сроки защиты выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора на основании решения ученого совета вуза.

9. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.03 АНТРОПОЛОГИЯ И ЭТНОЛОГИЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Университет имеет официальные процедуры утверждения, периодической проверки и мониторинга (самообследования) образовательных программ.

Учебная часть и проректор по учебной работе осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ, рабочих программ по дисциплинам и УМК, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами.

Для оценки качества подготовки выпускников институт на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями.

Магистранты Университета принимают участие в процедурах оценки качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования магистрантов о качестве учебного процесса, отчетом по результатам опроса магистрантов.

В Университете при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования магистрантов и выпускников, результатов анкетирования педагогических работников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

Квалификация научно-педагогических работников Университета обеспечивается следующими мероприятиями:

- повышением квалификации ППС Университета;
- присвоением ученых степеней ППС Университета;
- присвоением ученых званий работникам Университета;
- ежегодными стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры, осуществляется анализ качества образовательной деятельности в Университете, путем оценки результатов контроля учебного процесса, а также посредством опроса (анкетирования) магистрантов по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Университет может осуществлять внешнюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников Университета отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.04.03 АНТРОПОЛОГИЯ И ЭТНОЛОГИЯ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Образовательная программа высшего образования «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология в целом или составляющие ее документы обновляются один раз в год по решению Ученого совета Университета. Обновление проводится с целью актуализации ОП ВО и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ОП ВО устанавливается Ученым советом Университета.

Не реже одного раза в год факультет обязан провести самообследование ОП ВО по следующим критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрением новых подходов обучения;
- оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору магистрантов;
- оценка актуальности читаемых дисциплин части формируемой участниками образовательных отношений.

К экспертизе факультет должен привлечь представителей работодателей.

Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании совета факультета и оформляются в форме отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования ОП ВО должен содержать предложения по внесению изменений в ОП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ОП ВО могут включать:

- перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- перечень внесенных изменений в программы практик;
- перечень внесенных изменений в программу государственной итоговой аттестации;
- внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору магистрантов;
- внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

В течение месяца после утверждения результатов самообследования на заседании совета факультета рассматривается отчет о результатах самообследования ОП и при отсутствии замечаний осуществляется его утверждение.

При наличии замечаний по отчету о результатах самообследования ОП, он возвращается на доработку.

После утверждения отчета о результатах самообследования на заседании совета факультета он представляется в Учебную часть. На основании отчетов о результатах самообследования факультетов по каждой образовательной программе формируется отчет о результатах самообследования Университета. Отчет о результатах самообследования Университета представляет на Ученом совете Университета проректор по учебной работе как правило не позднее 30 марта текущего учебного года. Как правило, не позднее 1 апреля текущего учебного года Отчет о результатах самообследования размещается на сайте Университета.

11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ

Разработчики:

Абашин С.Н., доктор исторических наук, профессор факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб»;

Утехин И. В., кандидат исторических наук, доцент факультета Свободных искусств и наук Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» (СПбГУ), декан, профессор факультета антропологии, АНООВО «ЕУСПб».

Рецензент:

Баранов Д.А., кандидат исторических наук, заведующий Отделом этнографии русского народа Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Российский этнографический музей» (Российский этнографический музей).

Согласовано: проректор по учебной работе



/Е.М. Зоринова