

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 15:06:10

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет антропологии

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

образовательная программа высшего образования
программа подготовки – магистратура

Направление подготовки

46.04.03 Антропология и этнология

направленность (профиль)

«Культурная антропология»

язык обучения – русский

форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

(с изменениями от 28.06.2023 г., протокол УС №5 от 28.06.2023 г.)

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
БЛОК 2. ПРАКТИКИ	3
«Учебная практика - ознакомительная практика»	4
«Научно-исследовательская работа».....	6

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Учебная практика - ознакомительная практика» Б2.В.01(У)

Учебная практика – ознакомительная практика (далее — **Учебная практика**), является обязательной составляющей части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Учебная практика реализуется на факультете антропологии.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- профессиональных компетенций (ПК):
- владеть глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин (ПК-1);
 - способен понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний (ПК-2);
 - владеть практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках (ПК-3);
 - способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ПК-4);
 - владеть навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания (ПК-5).

Учебная практика реализуется с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Учебная практика обеспечивает закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, изучение научной и периодической литературы с целью выявления актуальных проблем по направленности (профильности) обучения. В рамках практики в полевых условиях апробируется и адаптируется теоретический материал, осуществляется практическое изучение антропологического материала в естественных условиях, локальных/региональных проекциях и межэтнических связях, в разнообразии социокультурных вариантов, обучающиеся осваивают современные методики собирания, систематизации, архивной обработки, мультимедийной презентации и научного анализа антропологического полевого материала; осмысливают и обсуждают этические проблемы и ответственность исследователя перед информантами и научным сообществом; осваивают коммуникационные модели профессионального поведения (в общении с информантами, взаимодействии с коллегами, с научной аудиторией). Учебная практика стимулирует творческую активность

магистранта, формируя уникальные умения в области дифференциации антропологических явлений, пробуждает интерес к социальной и исторической специфике изучаемых социокультурных феноменов.

Преподавание Учебной практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, консультации, самостоятельная работа магистранта.

Программой Учебной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета (в конце 3 семестра).

Вид практики — учебная, осуществляется в 3 семестре параллельно с теоретическим обучением. Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 (шесть) зачетных единиц, 216 часов.

Программой практики предусмотрены 4 часа практических занятий, 212 часов самостоятельной работы магистранта.

Способ проведения практики — стационарная, выездная, выездная полевая определяются обучающимся. Форма проведения практики — дискретная.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа»
Б2.В.02(П)

Научно-исследовательская работа (далее — научно-исследовательская работа, НИР) является обязательной составляющей части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Научно-исследовательская работа реализуется на факультете антропологии.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

профессиональных компетенций (ПК):

- владеть глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин (ПК-1);
- способен понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний (ПК-2);
- владеть практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках (ПК-3);
- способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ПК-4);
- владеть навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания (ПК-5);
- способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов (ПК-6).

Научно-исследовательская работа реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Содержание **Научно-исследовательской работы** в каждом семестре определяется научным руководителем совместно с магистрантом с учетом выбранной магистрантом темы научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа ориентирована на закрепление полученных магистрантами теоретических знаний посредством приобретения практических навыков сбора информации, ее обработки, анализа, самостоятельной

организации исследовательской работы, формулирования и представления ее результатов в различных форматах, и должна помочь им в практической научно-исследовательской деятельности и написании магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практическая подготовка, консультации с научным руководителем, выбор темы научного исследования и ее защита, исследования по теме магистерской диссертации, выступления на исследовательских семинарах факультета, самостоятельная работа магистранта.

Программой Научно-исследовательской работы предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (в конце 2, 3 и 4 семестров обучения).

Вид практики — производственная, осуществляется во 2, 3 и 4 семестрах параллельно с теоретическим обучением. Общая трудоемкость освоения практики составляет 47 (сорок семь) зачетных единиц, 1692 часа.

Программой практики предусмотрены: 18 часов практической подготовки, 1674 часа самостоятельной работы магистранта.

Способ проведения — стационарная, выездная, выездная полевая определяются обучающимся. Форма проведения — дискретная.