

**ПРОГРАММА**

**вступительных испытаний**

для поступающих на обучение по направлению подготовки

**46.04.01 История**

**Магистратура**

форма обучения - очная

язык обучения – русский

## 1. Пояснительная записка

**Целью** вступительных испытаний является определение у поступающих уровня общей личностной культуры, профессиональной компетентности (предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавра по данному направлению) и готовности к освоению программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История. В ходе вступительных испытаний выясняется качество профессиональных знаний, обоснованность и оригинальность научных планов, степень мотивации поступающего, владение умениями и навыками написания письменных работ, а также его умение поддерживать дискуссию в рамках проблематики, определяемой направлением и уровнем подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата).

Цель вступительных испытаний реализуется посредством решения следующих **задач**:

- установления степени познаний поступающих в историографии;
- выявления уровня ознакомления с историческими источниками;
- определения уровня осведомленности поступающих в отношении становления истории как науки, глубины знания ее предмета и метода;
- выявление уровня умений и навыков написания письменной работы.

Лица, желающие освоить программу магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История и имеющие высшее образование не ниже уровня бакалавра, допускаются к конкурсу по результатам сдачи вступительных испытаний, состоящих из собеседования и письменной экзаменационной работы.

Для повышения качества и объективности оценки знаний, поступающих на вступительных испытаниях по программам магистерской подготовки Университета оценка знаний производится с использованием **100-балльной шкалы**.

Минимальным баллом, подтверждающим успешное прохождение вступительного испытания, считается **41 балл**.

Программа вступительных испытаний составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата).

## 2. Структура вступительных испытаний, критерии оценивания

### 2.1. Структура вступительных испытаний

**Вступительные испытания** для поступающих на обучение по направлению подготовки 46.04.01 История проводятся в **форме письменного экзамена и устного собеседования** с экзаменационной комиссией, оцениваемых экзаменационной комиссией. Поступающие проходят вступительное испытание с применением дистанционных технологий (при условии идентификации личности) в соответствии с «Порядком проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий» АНООВО «ЕУСПб».

Поступающему по направлению подготовки 46.04.01 История предлагается сдать письменный экзамен, в ходе которого абитуриент должен будет выполнить два задания на выбор из предложенных экзаменаторами. Поступающие должны продемонстрировать свою эрудицию, умения и навыки анализа научной литературы.

Поступающему по направлению подготовки 46.04.01 История во время собеседования предлагается ответить на вопросы о сфере научных интересов, научных намерениях и предполагаемой научно-исследовательской работе.

## 22. Критерии оценивания:

2.2.1. Собеседование и письменный экзамен, в соответствии с *Правилами приема Университета*, оцениваются по 100-балльной шкале. Порог положительной оценки – 41 балл. При ранжировании списков поступающих приоритетной является оценка, полученная за собеседование.

2.2.2. При оценивании знаний поступающих, участвующих во вступительных испытаниях (собеседование и письменная работа), члены экзаменационной комиссии руководствуются следующими общими критериями, которые базируются на утверждении, что поступающий на программу магистратуры должен обладать общекультурными и общепрофессиональными компетенциями на уровне бакалавриата, включая:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- способность к коммуникации на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать основы знаний, полученных на уровне бакалавриата, в различных сферах деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

2.2.3. Критерии оценивания письменного экзамена:

В ходе письменного экзамена поступающий должен продемонстрировать:

- глубокое усвоение базового программного материала уровня бакалавриата;
- умение самостоятельно мыслить, логично рассуждать и аргументировать тезисы;
- знание основных актуальных проблем исторической науки, широкую эрудицию и навык активной, творческой работы;
- знание научной литературы по теме предполагаемого исследования;
- знание основных источников по теме предполагаемого исследования;
- умение применять знания в области теории истории в предполагаемом исследовании;
- владение категориальным аппаратом исторической науки;
- владение навыком академического письма.

Степень соответствия критериям оценивания	Баллы
Ответ полный (тема раскрыта полностью), выполнены все требования (продемонстрированы все требуемые знания, умения и навыки).	81-100 (отлично)

Ответ полный (тема в основном раскрыта, но есть небольшие замечания; не все требуемые знания, умения и навыки находятся на должном уровне).	61-80 (хорошо)
Ответ неполный (существенные недостатки в содержании и структуре); требуемые знания, умения и навыки не сформированы или находятся на низком уровне по двум-трем параметрам.	41-60 (удовлетворительно)
Ответ не дан	0-40(неудовлетворительно)

Все письменные работы проверяются на объем и характер заимствований при помощи лицензированного программного обеспечения «Антиплагиат.ВУЗ».

Под плагиатом понимается нарушение правил цитирования, которое проявляется в виде дословного воспроизведения или изложения без изменения смысла и содержания заимствованного (чужого) текста, опубликованного любым способом, без ссылки на источник.

В экзаменационной работе допускается наличие дословного воспроизведения чужого текста в объеме не более 10% и изложения чужого текста с заменой выражений без изменения смысла и содержания заимствованного текста, 20% всего текста работы.

При обнаружении плагиата, выходящего за указанные выше границы, экзаменационная работа оценивается на 0 баллов.

#### 2.2.4. Критерии оценивания собеседования:

В ходе собеседования поступающий должен продемонстрировать:

- глубокое усвоение базового программного материала уровня бакалавриата;
- способность излагать его исчерпывающе, последовательно, четко;
- умение делать обоснованные выводы;
- знание научной литературы по теме предполагаемого исследования;
- знание основных источников по теме предполагаемого исследования;
- умение применять знания в области теории истории в предполагаемом исследовании;
- владение категориальным аппаратом исторической науки;
- соблюдение норм литературной речи

Степень соответствия критериям оценивания	Баллы
Ответ полный (тема раскрыта полностью), выполнены все требования (продемонстрированы все требуемые знания, умения и навыки).	81-100 (отлично)
Ответ полный (тема в основном раскрыта, но есть небольшие замечания; не все требуемые знания, умения и навыки находятся на должном уровне).	61-80 (хорошо)
Ответ неполный (существенные недостатки в содержании и структуре); требуемые знания, умения и навыки не сформированы или находятся на низком уровне по двум-трем параметрам.	41-60 (удовлетворительно)
Ответ не дан	0-40 (неудовлетворительно)

### **3. Программа вступительных испытаний**

#### **3.1. Программа письменного экзамена по направлению подготовки 46.04.01 История.**

- 3.1.1. Задания письменного экзамена ориентированы на содержание рабочих программ курсов, составленных с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата).
- 3.1.2. Письменный экзамен проводится на русском языке с использованием компьютерной техники. Время, отведенное на выполнение заданий: не более 180 минут. Итоги письменного экзамена оформляются в виде протокола заседания экзаменационной комиссии, в котором обосновываются выставленные оценки.
- 3.1.3. На экзамене абитуриент должен выполнить два задания из четырех предложенных. При выполнении задания абитуриент имеет право использовать записи, печатные материалы, электронные устройства, а также пользоваться сетью Интернет.
- 3.1.4. Выполненные задания принимаются в объеме от 10 000 знаков до 15 000 знаков каждое (включая знаки препинания, цифры и пробелы между словами и до полей).
- 3.1.5. Порядок прохождения письменного экзамена поступающими с применением дистанционных технологий (при условии идентификации личности):
- Задания письменного экзамена сообщаются поступающим электронным письмом за 10 минут до начала письменного экзамена в день письменного экзамена.
  - Выполненные задания должны быть отправлены на электронный адрес [history@eu.spb.ru](mailto:history@eu.spb.ru) строго в течение 180 минут после начала письменного экзамена.
  - В случае технического сбоя поступающий должен немедленно связаться с секретарем приемной комиссии. Приемная комиссия оставляет за собой право принять результат письменного экзамена по окончании 180 минут с момента начала экзамена, в случае если иногородний поступающий своевременно сообщил о техническом сбое и предоставил подтверждающий документ.
- 3.1.6. Примерные задания экзамена для поступающих на направление подготовки История:
- Изложите наблюдения и выводы проведенного вами ранее исследования.
  - Сделайте обзор источников, которые вы использовали или собираетесь использовать в своей исследовательской работе.
  - Какой исследовательский вопрос вы планируете поставить в своей будущей работе?
  - Приемы и методы, которые вы планируете использовать в своем исследовании.
  - Какие книги по истории вы намерены использовать в качестве образца или ориентира в вашей исследовательской работе и почему?
  - Историография по теме вашей будущей работы.
  - Изложите гипотезу вашего будущего исследования

#### **3.2. Программа собеседования по направлению подготовки 46.04.01 История.**

- 3.2.1. Поступающему по направлению подготовки 46.04.01 История в ходе собеседования предлагается ответить на вопросы о сфере научных интересов, научных намерениях и предполагаемой научно-исследовательской работе.
- 3.2.2. Собеседование проводится дистанционным способом на русском языке. Итоги

собеседования оформляются в виде протокола заседания экзаменационной комиссии, в котором обосновываются выставленные оценки.

3.2.3. Во время проведения собеседования поступающим запрещается использовать справочные материалы (учебники, учебные пособия, справочники, любого вида записи, электронные средства запоминания и хранения информации, и т.п.), использовать мобильные телефоны и другую радиоэлектронную аппаратуру.

3.2.4. При ответе на вопросы поступающий имеет право опираться на заранее подготовленный им «Примерный план описания научно-исследовательской работы» (см. Приложение 1).

3.2.5. Список примерных вопросов о сфере научных интересов, научных намерениях и предполагаемой научно-исследовательской работе:

- Какие подходы к изучению российской истории привлекают ваше внимание?
- Опишите сферу своих научных интересов.
- Опишите причины выбора темы предыдущей научно-исследовательской работы.
- Назовите несколько работ по истории или другим социально-гуманитарным дисциплинам, оказавшие влияние на вашу научно-исследовательскую работу.
- Назовите и кратко охарактеризуйте несколько работ по теме предполагаемой научно-исследовательской работы.
- Опишите методологию предполагаемой научно-исследовательской работы. Укажите причины выбора данной методологии.
- Назовите работы, выполненные в русле избранной вами методологии.
- Назовите возможные источники предполагаемой научно-исследовательской работы.
- Опишите возможные пути поиска новых источников по избранной теме.
- Расскажите о своем опыте работы с разными видами исторических источников/разными методами научного исследования.

#### **4. Список рекомендуемой литературы**

Ганелин Р.Ш., Куликов С.В. Основные источники по истории России конца XIX - начала XX в. СПб., 2000.

Кром М.М. Введение в историческую компаративистику: учебное пособие. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2015.

Кром М.М. Историческая антропология. 3-е изд. испр. и доп. — СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2010.

Потапова Н.Д. Лингвистический поворот в историографии: учебное пособие. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2015.

Сафронова Ю.А. Историческая память: введение: учебное пособие. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2018.

Яров С. В. Источники для изучения общественных настроений и культуры России XX в. — СПб., 2009.

## Приложение 1.

### **Примерный план описания научно-исследовательской работы**

1. Темой научно-исследовательской работы я предполагаю выбрать.....
2. После прочтения работы (автор, название) меня заинтересовали вопросы.....
3. За время обучения по программе бакалавриата меня привлекала история.....
4. Знакомство с публикацией источников (название) сфокусировало мой интерес на....
5. Я предполагаю, что моя будущая магистерская диссертация имеет отношение к....
6. Меня заинтересовал метод или подход (название) и я хочу его опробовать в работе над магистерской диссертацией...

Текст должен давать максимальное возможное представление о том, какая тематика, проблематика, какой исторический период Вас наиболее привлекают.