

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2023 12:20:23

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517460591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Факультет истории**

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

образовательная программа

направление подготовки

**46.04.01 История**

направленность (профиль) программы

**«Современные подходы к изучению российской истории»**

уровень высшего образования – магистратура

программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский

форма обучения – очная

(с изменениями от 28.06.2023 г., протокол УС №5 от 28.06.2023 г.  
от 20.12.2023 г., протокол УС №10 от 20.12.2023 г.)

**Санкт-Петербург**

## Оглавление

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
«Информационные технологии в научной проектной деятельности».....	4
«Иностранный (английский) язык».....	5
«Методология истории (мастерская историка)».....	6
«Актуальные проблемы исторических исследований истории России модули 1,2».....	7
«Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».....	8
«Историческая антропология».....	9
«Память и наследие: практика и политика сохранения прошлого в СССР».....	10
«История понятий: основные подходы».....	11
«Социальная история России».....	12
«Исторические подходы к изучению города и городским исследованиям».....	13
«Визуальные подходы в исторических исследованиях».....	14
«Нации и национализмы – понятия, модели, концепции».....	15
«Антропология российского императорского двора XVIII — начала XX вв.».....	16
«Историческая память и музеи».....	17
«История на экране: film studies и проблематика исторической памяти».....	18
«Проблемы изучения культурной памяти: введение».....	19
«От эго к документу: автор, жанр и публикация дневника».....	20
«Нацистские преступления и память о них в советском обществе».....	21
«Революции и империи».....	22
«Российская общественно-политическая культура 18-19 вв.».....	23
«Подходы к изучению Ленинградской блокады».....	25
«История чтения».....	26
БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	27
«Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».....	28
БЛОК ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ.....	30
«Империя Романовых и национализм».....	31
«Российско-американские отношения с исторической точки зрения / Russian-American Relations from the Historical Perspective».....	32
«Визуализация данных».....	33
«Язык программирования Python».....	34
«История понятий как часть теории практик».....	35
«Политическое использование прошлого в Центральной и Восточной Европе в сравнительной перспективе».....	36
«Цифровая апология прошлого: методы, практики и ограничения Digital History».....	37
«Эпистемологические проблемы исторического познания».....	38
«Методологические проблемы исследований политики памяти».....	39

## **БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Информационные технологии в научной проектной деятельности»**  
**Б1.О.01**

Дисциплина **«Информационные технологии в научной проектной деятельности»** (Б1.О.01) является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 «История».

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных компетенций (УК):

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); общепрофессиональных компетенций (ОПК):
- способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-5).

Цель дисциплины **«Информационные технологии в научной проектной деятельности»** — обучить магистрантов использованию новых информационных технологий в своей учебной и научной деятельности, показать возможности современных сервисов для поиска информации, а также помочь студентам ориентироваться в современном информационном пространстве.

В ходе изучения дисциплины студенты освоят различные электронные ресурсы и полнотекстовые базы данных, разовьют навыки работы с электронными изданиями, текстовыми редакторами, научатся оформлять библиографическое описание и обучатся основам визуализации данных. Теоретическая основа курса дополняется практическими примерами и заданиями для самостоятельной работы, составленными экспертами ЕУ.

Дисциплина направлена на обучение навыкам работы с базовыми электронными моделями и систематизацию имеющихся знаний по соответствующему использованию электронного инструментария, а также формирование знаний, умений и навыков необходимых для организации проектной работы с использованием современных информационных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (4 часа), лабораторные занятия (32 часа), самостоятельная работа под руководством преподавателя (20 часов) и самостоятельная работа магистранта (16 часов).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Иностранный (английский) язык»**  
**Б1.О.02**

Дисциплина **«Иностранный (английский) язык»** (Б1.О.02) является дисциплиной обязательной части образовательной программы (ОП) «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 «История».

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных компетенций (УК):

– способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Курс **«Иностранный (английский) язык»** разработан в русле коммуникативно-ориентированного обучения иностранным языкам. Его ключевым принципом является ориентация на овладение языком как средством общения в рамках жизненных ситуаций, актуальных для учащихся. Особый упор в курсе делается на профессиональную коммуникацию: формируются навыки различных видов чтения (поискового, ознакомительного, просмотрового, аналитического), осуществляется обучение семантико-синтаксического и лексико-грамматического анализа текста и основам перевода текстов по специальности с иностранного (английского) языка на русский, развиваются навыки восприятия на слух монологической и диалогической аутентичной речи в профессиональной сфере, а также совершенствование навыков устной и письменной речи в рамках профессионального общения (в частности, умение сформировать основную идею сообщения, кратко изложить содержание текста).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного реферирования текста по специальности, устного перевода текста по специальности, академической презентации, контрольной работы; промежуточная аттестация в форме экзамена (в конце 1 и 2 семестра).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия (*64 часа*), самостоятельная работа под руководством преподавателя (*30 часов*) и самостоятельная работа магистранта (*32 часа*), промежуточная аттестация (*54 часа*).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Методология истории (мастерская историка)»**  
**Б1.О.03**

Дисциплина **«Методология истории (мастерская историка)»** (Б1.О.03) является дисциплиной обязательной части образовательной программы (ОП) «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 «История».

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

общефессиональных компетенций (ОПК):

- способность применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1);
- способность ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4);
- способность разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания (ОПК-6).

Дисциплина **«Методология истории (мастерская историка)»** является важной составной частью профессиональной подготовки магистров истории — специалистов, которые умеют инициативно и самостоятельно решать сложные профессиональные задачи, творчески применять на практике знания и навыки, полученные в процессе теоретического обучения, обладают гибким мышлением и ответственностью. В ходе коллективных и индивидуальных консультаций с преподавателями, а также самостоятельной работы магистранты должны приобрести практические навыки по подготовке, написанию и презентации научных текстов, выполненных в разных жанрах, по теме магистерской диссертации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (в конце 1 и 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (22 часа), семинарские занятия (34 часа), самостоятельная работа под руководством преподавателя (60 часов), самостоятельная работа магистранта (55 часов).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Актуальные проблемы исторических исследований истории России модули 1,2»**  
**Б1.О.04**

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований истории России модули 1,2» (Б1.О.04) является дисциплиной обязательной части образовательной программы (ОП) «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 «История».

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

— способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

общефессиональных компетенций (ОПК):

— способность использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2).

Курс «Актуальные проблемы исторических исследований истории России модули 1,2» состоит из двух модулей: Модуль 1 «Актуальные проблемы исторических исследований истории России (до XX века)» рассматривает основные проблемы истории и историографии дореволюционной России. Модуль 2 «Актуальные проблемы исторических исследований истории России XX века» посвящен ключевым вопросам истории и историографии России новейшего времени. Одной из главных задач является создание целостного представления о современном состоянии исследований истории России в отечественной и зарубежной историографии в контексте современных научных, а также социально-политических вызовов. В ходе занятий магистранты рассматривают «движение» историографии по ключевым спорным вопросам отечественной истории, учатся анализировать исследовательские тексты, выделяет специфику используемой методологии, сравнивать позиции их авторов и объяснять причины возникновения научных дискуссий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и диспутов, промежуточная аттестация – в форме экзамена (в конце 1 и 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 (десять) зачетных единиц, 360 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (32 часа), семинарские занятия (48 часов), самостоятельная работа под руководством преподавателя (60 часов), самостоятельная работа магистранта (148 часов), промежуточная аттестация (72 часа).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»**  
**Б1.О.05**

Дисциплина «**Междисциплинарные подходы в современной исторической науке**» (Б1.О.05) является дисциплиной обязательной части образовательной программы (ОП) «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 «История».

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

общефессиональных компетенций (ОПК):

- способность анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3).

Этот курс посвящен изучению различных направлений в современной исторической науке. Каждое занятие магистранты под руководством преподавателя будут разбирать одну из распространенных сегодня теоретических рамок для изучения истории, а также подходы и методы, которые история заимствует у других социальных и гуманитарных дисциплин. Они рассмотрят такие подходы как история чтения, история эмоций, история окружающей среды, постколониальная теория, транснациональная/глобальная история, экономическая история, материальная история, городская история, интеллектуальная история/ история идей, история науки и технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, диспутов, презентаций докладов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (в конце 3 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (28 часов), семинарские занятия (28 часов), самостоятельная работа под руководством преподавателя (10 часов), самостоятельная работа магистранта (42 часа).



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Историческая антропология»**  
**Б1.В.01**

Дисциплина **«Историческая антропология»** (Б1.В.01) является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы уровня магистратуры «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

профессиональных компетенций (ПК):

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

Курс **«Историческая антропология»** знакомит с одним из наиболее влиятельных современных направлений исторических исследований. Прослеживается эволюция антропологически ориентированной истории (от истории ментальностей – к микроистории и новой культурной истории). Обсуждаются как классические труды по истории Западной Европы (Кита Томаса, Жака Ле Гоффа, Натали Земон Дэвис, Эммануэля Ле Руа Ладюри, Карло Гинзбурга, Питера Берка и др.), так и первые опыты исторической антропологии и микроистории, выполненные на российском материале (работы Н. Ш. Коллманн, В. Кивельсон, А.С. Лаврова, Е. Б. Смилянковой, О. Е. Кошелевой, С. В. Журавлева и др.). Курс носит междисциплинарный характер; значительное внимание в нем уделяется проблеме диалога историков с представителями других гуманитарных и социальных наук, а также влиянию, которое эти науки оказали на «антропологический поворот» в истории. Поэтому курс может быть рекомендован не только магистрантам-историкам, но и тем, кто выбрал своей специальностью антропологию или социологию.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов диспутов, докладов и бесед, промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (8 часов), семинарские занятия (20 часов), самостоятельная работа под руководством преподавателя (10 часов), самостоятельная работа магистранта (70 часов).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Память и наследие: практика и политика сохранения прошлого в СССР»**  
**Б1.В.02**

Дисциплина **«Память и наследие: практика и политика сохранения прошлого в СССР»** (Б1.В.02) является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 «История».

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

— способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

профессиональных компетенций (ПК):

— способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

— способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

способность современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

Курс **«Память и наследие: практика и политика сохранения прошлого в СССР»** посвящен истории советских практик сохранения наследия: меняющимся приоритетам политических идеологий и созданию государственных институтов наследия, трансформации форм его сохранения как на институциональном, так и низовом уровне. В рамках курса мы не только познакомимся с различными формами сохранения материального прошлого в советскую эпоху, но и обсудим современные подходы к изучению культурной памяти, ключевые понятия, связанные с изучением наследия, различные оптики и методы анализа прошлого как предмета общественной заботы и опеки. Курс охватывает практически всю историю XX века: от «революции» в области наследия, спровоцированной сменой политического режима в стране, до постсоветских форм коммеморации советского прошлого. Мы также затронем различные области самой политики наследия в СССР и обсудим меняющиеся идеологии в отношении церковных памятников и сооружений, особенности положения и работы советских музеев, формы увековечивания военного наследия и роль общественных движений в меняющихся практиках охраны и защиты национального достояния. Этот курс позволит ответить на вопросы о том, как менялись ценности и приоритеты государства в отношении прошлого; какие группы разделяли или оспаривали эти ценности и приоритеты; как более широкие социальные, политические и экономические процессы влияли на политику и практику сохранения национального наследия в Советском Союзе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, опросов, коллоквиумов, диспутов и бесед, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (8 часов), семинарские занятия (20 часов), самостоятельная работа под руководством преподавателя (10 часов), самостоятельная работа магистранта (70 часов).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История понятий: основные подходы»**  
**Б1.В.03**

Дисциплина **«История понятий: основные подходы»** (Б1.В.03) является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы уровня магистратуры «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

профессиональных компетенций (ПК):

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4).

Курс **«История понятий: основные подходы»** посвящен одному из самых влиятельных и перспективных направлений современных исторических исследований по теории и истории речевых актов. В первой части изучаются теоретические установки и конкретные труды представителей одной из двух ведущих школ истории понятий – немецкой Begriffsgeschichte (Р. Козеллек и его ученики) и рассматриваются первые опыты разработки истории понятий на российском материале (статьи и книги М.М. Крома, О. В. Хархордина, А. И. Миллера и др.). Во второй части делается упор на трудах англо-саксонской (Кембриджской) школы (К. Скиннер, Дж. Покок и др.). В рамках курса студенты получают возможность попробовать свои силы в изучении ключевых понятий изучаемой ими эпохи.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, дискуссий и бесед, промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (8 часов), семинарские занятия (20 часов), самостоятельная работа под руководством преподавателя (10 часов), самостоятельная работа магистранта (70 часов).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная история России» Б1.В.04

Дисциплина «Социальная история России» (Б1.В.04) является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы уровня магистратуры «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

профессиональных компетенций (ПК):

- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4).

Курс «Социальная история России» посвящен истории социальных движений в России в XVII–XX вв. Начало систематического изучения общественной борьбы и общественного состояния восходит к знаменитым французским историкам периода Реставрации: Франсуа Гизо (1787–1874) и Огюстену Тьерри (1795–1856). «Новая Европа родилась в борьбе общественных классов», - отметил Ф. Гизо. Именно этим французским историкам Карл Маркс был обязан идеям классов и классовой борьбы. Безусловно, понимание классов историками и К. Марксом существенно отличалось. Однако на протяжении более чем сотни лет изучение социальных конфликтов представляло их как борьбу классов, которая проходила в форме революции, или же являлась ее репетицией в виде крестьянских войн и рабочих движений. Несмотря на то, что во второй половине XX столетия теоретические постулаты марксизма не раз ставились под сомнение, историография по-прежнему испытывает огромное интеллектуальное влияние идей К. Маркса, «подсказанных» ему Гизо и Тьерри. Социальная история продолжает основываться, прежде всего, на экономической стратификации общества. Современные концепции общества прямо связаны с якобы объективным существованием макросоциальных групп, обладающих чертами «коллективных персонажей», а социальные движения продолжают играть роль «актов основания». Нарратив социальных противостояний предстает, во многом, историей борьбы классов, или же распадается на отдельные эпизоды вне общего контекста.

В рамках предлагаемого учебного курса история социальных движений будет рассмотрена не с позиции борьбы классов, а как борьба идей и мифов. Именно в таком ракурсе возможен отход от бессмысленного поиска причин (в силу их множественности и одновременности) социальных потрясений и «классовых» интересов (во многом произвольно конструируемых познающим субъектом). Сравнительный анализ социально-политических идей и мифов может показать разнообразие представлений об общественном идеале, свободе и справедливости, а также определить особенности российского правосознания в различных исторических контекстах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой (в конце 3 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (8 часов), семинарские занятия (20 часов), самостоятельная работа под руководством преподавателя (10 часов), самостоятельная работа магистранта (70 часов).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Исторические подходы к изучению города и городским исследованиям»**  
**Б1.В.ДВ.01.01/ Б1.В.ДВ.05.03**

Дисциплина «Исторические подходы к изучению города и городским исследованиям» (Б1.В.ДВ.01.01/ Б1.В.ДВ.05.03) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы уровня магистратуры «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
профессиональных компетенций (ПК):

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

Этот курс предлагает ознакомление с методами и практиками ‘городской истории’ (‘urban history’) как автономной области знания, понимаемой как изучение городской жизни в прошлом и настоящем, а также изучение урбанизации как исторического феномена в широком понимании. Курс предназначен для студентов, которые интересуются урбанистикой, городской средой, сходствами и различиями горожан в разных частях планеты, а также для студентов-историков, еще не изучавших городскую историю и желающих ознакомиться с её базовыми текстами и трендами. Курс организован тематически: с упором на историческую конструкцию таких понятий как “окружающая среда”, “городское пространство”, “управление городами”, “безопасность и городская преступность” и т. д. в сравнительной перспективе. Будут рассмотрены кейсы из разных эпох и частей планеты, при этом значительная часть курса будет посвящена российским и советским городам в период с 19 по 21 век. Это позволит понять, какое место играет изучение российских и советских городов в ландшафте современных городских исследований, а также какие темы и кейсы являются наиболее перспективными с точки зрения изучения и публикаций в ведущих научных изданиях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, коллоквиума, диспутов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (в конце 1/3 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (8 часов), семинарские занятия (20 часов), самостоятельная работа под руководством преподавателя (40 часов), самостоятельная работа магистранта (40 часов).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Визуальные подходы в исторических исследованиях»**  
**Б1.В.ДВ.01.02/Б1.В.ДВ.05.01**

Дисциплина **«Визуальные подходы в исторических исследованиях»** (Б1.В.ДВ.01.02/Б1.В.ДВ.05.01) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы уровня магистратуры «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
профессиональных компетенций (ПК):

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

Курс **«Визуальные подходы в исторических исследованиях»** построен на границе историографии и источниковедения: он сочетает в себе рассмотрение наиболее успешных примеров исторических работ, выполненных на основе анализа визуальных материалов, и теоретических проблем источниковедческой критики и анализа визуальных материалов. Дисциплина формирует представления об основных методах критики и анализа визуальных материалов, их жанровом своеобразии, доминирующих в современной исследовательской практике направлениях, использующих визуальные материалы. Дисциплина знакомит с основными методологическими работами, наиболее важными текстами, определившими современные дискуссии и новые подходы. Курс предполагает чтение и обсуждение наиболее влиятельных текстов о критике и анализе визуальных материалов (А. Варбург и Э. Панофски, Р. Барт и У. Эко, М. Баксендолл и школа Representations Беркли). Обсуждаются вопросы контекстуализации изображений, взаимодействия изображения и текста, невербальных конвенциях, их устойчивости/подвижности; рассматривается, какую роль в современных исследованиях по имперской истории, истории власти и идеологий, социальной истории, истории памяти играет обращение к визуальным материалам. Особенностью дисциплины является ее фокус на ряде ключевых современных направлений, в рамках которых благодаря использованию визуальных материалов удалось получить принципиально новые выводы: cultural studies, истории повседневной жизни, история тела и материальной культуры, истории науки, имперская история и критика национализмов, история идеологии, истории памяти.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (в конце 1/3 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (8 часов), семинарские занятия (20 часов), самостоятельная работа под руководством преподавателя (40 часов), самостоятельная работа магистранта (40 часов).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Нации и национализмы – понятия, модели, концепции»**  
**Б1.В.ДВ.01.03/Б1.В.ДВ.04.02**

Дисциплина **«Нации и национализмы – понятия, модели, концепции»** (Б1.В.ДВ.01.03/Б1.В.ДВ.04.02) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы уровня магистратуры «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
профессиональных компетенций (ПК):

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3)
- способность организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов (ПК-4).

Курс знакомит слушателей с эволюцией понятия «нация» в Европе и в России, с подходами к проблематике наций и национализма различных наук об обществе – социологии, политологии, истории. Особое внимание уделено концепциям таких авторов, как Б. Андерсон, Э. Смит, Э. Геллнер, М. Хрох, Р. Брубекер, К. Вердери, Дж. Холл, М. Биллиг, Т. Зара. В курсе рассматривается понятие «nation-state», его соотношение с понятием «империя» и понятием «state-nation». В заключительной части курса обсуждаются дебаты о нации и нации-государстве в современной России.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (в конце 1/3 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (8 часов), семинарские занятия (20 часов), самостоятельная работа под руководством преподавателя (40 часов), самостоятельная работа магистранта (40 часов).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Антропология российского императорского двора XVIII — начала XX вв.»**  
**Б1.В.ДВ.02.01/Б1.В.ДВ.06.01**

Дисциплина «Антропология российского императорского двора XVIII — начала XX вв.» (Б1.В.ДВ.02.01/Б1.В.ДВ.06.01) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы уровня магистратуры «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
профессиональных компетенций (ПК):

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

Курс «Антропология российского императорского двора XVIII — начала XX вв.» посвящен антропологическому срезу в изучении институций двора, сетевому анализу, изучению не столько истории модернизации двора российских императоров, сколько двору как: 1. Социуму, закрытой корпорации; 2. Институту власти и «полю господства»; 3. Месту действия стратегий придворного поведения; 4. Тексту со своими символами и особым языком придворной жизни. Анализ данных проблем позволяет расширить профессиональный кругозор историка, привлечет внимание к междисциплинарным исследованиям – антропологическому подходу к исследованиям придворной жизни. Исследование императорского двора позволяет обращаться к проблеме бюрократии и власти. Изучение этого вопроса требует обращения к работам посвященным придворному обществу и ритуалам. Через историю российского императорского двора мы обращаемся к формальному и неформальному капиталу, который зарабатывался придворными. Здесь важны правила, которыми руководствовались в борьбе за капитал, стратегии поведения и, конечно, институт фаворитизма. В ходе данного курса обучающиеся развивают способности вести самостоятельную научно-исследовательскую работу в рамках заданий, проявляют профессиональные умение и навыки в поиске материала, его обработки, и выявлении основных научно-значимых проблем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (в конце 2/4 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (8 часов), семинарские занятия (20 часов), самостоятельная работа под руководством преподавателя (40 часов), самостоятельная работа магистранта (40 часов).



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Историческая память и музеи»**  
**Б1.В.ДВ.02.02/Б1.В.ДВ.06.02**

Дисциплина **«Историческая память и музеи»** (Б1.В.ДВ.02.02/Б1.В.ДВ.06.02) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы уровня магистратуры «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
профессиональных компетенций (ПК):

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

Курс **«Историческая память и музеи»** заключается в том, чтобы представить музей как социальный институт, возникший и существующий в определенных исторических условиях. Музей рассматривается как институт производства социального знания, организующий, определяющий и рационализирующий систему представлений об окружающем мире и прошлом с помощью специфических наборов практик и инструментов. Курс выстроен таким образом, чтобы познакомить магистрантов с различными исследовательскими парадигмами изучения музеев в социально-историческом контексте (инструментальная парадигма, восходящая к работам М. Фуко, и ее критика; нарративная модель Мике Бал; перформативный подход Кэрол Дункан и др.), набором инструментов и практик, которые делают музей институтом производства социального знания (отбор экспонатов и практики коллекционирования, визуализация и объективация прошлого), различными музейными пространствами (национальные и локальные, европейские и не-европейские музеи), исторической динамикой музейного производства памяти (рождение публичного музея, распространение национальных музеев, музейный бум второй половины XX века), различными источниками, позволяющими не только исследовать музей в историческом контексте, но и лучше понять общество, отражающееся в зеркале музея.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и диспутов, промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой (в конце 2/4 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (8 часов), семинарские занятия (20 часов), самостоятельная работа под руководством преподавателя (40 часов), самостоятельная работа магистранта (40 часов).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История на экране: film studies и проблематика исторической памяти»**  
**Б1.В.ДВ.03.01**

Дисциплина «История на экране: film studies и проблематика исторической памяти» (Б1.В.ДВ.03.01) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы уровня магистратуры «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
профессиональных компетенций (ПК):

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

Курс «История на экране: film studies и проблематика исторической памяти» нацелен на практическое освоение основных методов критики и анализа. Рассматриваются междисциплинарные подходы к исследованию, техники и приемы, разработанные в рамках формального анализа, семиотики кино, нарративного и коммуникативного анализа, теории драматургии и литературной критики, неомарксистской критики идеологических импликаций, поэтики и политики, критического дискурс-анализа, современные приемы visual-studies, media-studies, television studies. В курсе рассматриваются разные подходы к критике идеологий и исследованию практического действия идеологии, которые помещают в фокус анализа не только содержание эксплицитных и имплицитных идеологических посланий, но также интер- и экстратекстуальные факторы, влияющие на прочтение и восприятие медиа-текстов и анализ тех представлений, которые складываются под их влиянием и формируют историческую память и субъективности людей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и диспутов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (в конце 3 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (8 часов), семинарские занятия (20 часов), самостоятельная работа под руководством преподавателя (40 часов), самостоятельная работа магистранта (40 часов).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Проблемы изучения культурной памяти: введение»**  
**Б1.В.ДВ.03.02**

Дисциплина **«Проблемы изучения культурной памяти: введение»** (Б1.В.ДВ.03.02) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 «История».

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
профессиональных компетенций (ПК):

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

Курс «Проблемы изучения культурной памяти: введение» знакомит магистрантов с этапами развития исследований исторической памяти, базовыми текстами, сформировавшими это направление, ключевыми темами в изучении памяти, современными дискуссиями и новыми подходами. Курс предполагает чтение и обсуждение наиболее влиятельных текстов о памяти (М. Хальбвакса, Я. и А. Ассманов, П. Нора, Й. Йерушалми, П. Коннертона). Мы обсуждаем вопросы о взаимоотношениях истории / историографии и памяти; различиях и сходствах концепций коллективной и культурной памяти. Отдельно рассматривается проблематика этничности и нациестроительства в связи с исторической памятью. Далее в курсе обсуждается ряд кейсов (Гражданская война в США, Первая и Вторая мировые войны, память на постсоветском пространстве), которые позволяют на конкретных примерах показать магистрантам разные подходы к исследованиям памяти, возникающие сложности и ограничения. Обсуждается ряд критических текстов, констатировавших размывание понятия «память» и поставивших под сомнение его эвристическую ценность. Внимание магистрантов будет сосредоточено на ряде ключевых для современного состояния «memory studies» тем: память и травма, практики траура и культура смерти; технологии забвения, поколение и память, память социальных общностей, память в эпоху глобализации, исследования коммуникации и их связь с памятью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, коллоквиумов, диспутов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (в конце 3 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (8 часов), семинарские занятия (20 часов), самостоятельная работа под руководством преподавателя (40 часов), самостоятельная работа магистранта (40 часов).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«От эго к документу: автор, жанр и публикация дневника»**  
**Б1.В.ДВ.04.01**

Дисциплина **«От эго к документу: автор, жанр и публикация дневника»** (Б1.В.ДВ.04.01) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы уровня магистратуры **«Современные подходы к изучению российской истории»** по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
профессиональных компетенций (ПК):

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

В курсе **«От эго к документу: автор, жанр и публикация дневника»** будут обсуждаться классические работы по изучению дневника как исторического источника. Упор будет сделан на работах о европейских и американских дневниках и тех перспективах и подходах, которые данные труды могут дать применительно к анализу российских и советских дневников. Тексты, которые магистранты будут исследовать на занятиях, написаны как историками, так и литературоведами. Последние особенно ценны, поскольку в них акцентируется не столько содержание, сколько форма данного жанра и его историческое значение.

Начальные занятия курса посвящены историческим истокам жанра дневника в раннем Новом времени и его развитию в течение следующих столетий. Далее будет обращено особое внимание на некоторые устойчивые мифы о данном жанре. На последних занятиях произойдет возврат к хронологическому подходу и запланировано обсуждение работ, посвященных XIX и XX векам и таким важным темам, как гендер и дневник, а также дневникам во время кризиса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, коллоквиумов, диспутов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (в конце 3 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (8 часов), семинарские занятия (20 часов), самостоятельная работа под руководством преподавателя (40 часов), самостоятельная работа магистранта (40 часов).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Нацистские преступления и память о них в советском обществе»**  
**Б1.В.ДВ.04.03**

Дисциплина **«Нации и национализмы – понятия, модели, концепции»** (Б1.В.ДВ.04.03) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы уровня магистратуры «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
профессиональных компетенций (ПК):

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3)
- способность организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов (ПК-4).

В курсе **«Нацистские преступления и память о них в советском обществе»** подробно рассматривается как история нацистских преступлений на территории СССР («война на уничтожение»), так и практики коммеморации. В центре внимания – травматичность опыта Великой Отечественной войны и способы работы с ним в авторитарном сообществе; взаимодействие официальной и неофициальной памяти; связь памяти о нацистских преступлениях с внешней политикой.

Отдельные разделы курса сопрягаются со следующими темами: внешняя политика СССР; идеологические дискурсы; культурная политика и монументальная пропаганда; memory studies. Семинарские занятия предполагают отработку навыков критического анализа исторических источников (не только документы, но и художественная литература, художественное и документальное кино); навыки дискурсивного анализа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (в конце 3 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (8 часов), семинарские занятия (20 часов), самостоятельная работа под руководством преподавателя (40 часов), самостоятельная работа магистранта (40 часов).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Революции и империи»**  
**Б1.В.ДВ.05.02**

Дисциплина «**Революции и империи**» (Б1.В.ДВ.05.02) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы уровня магистратуры «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
профессиональных компетенций (ПК):

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

Курс «**Революции и империи**» знакомит магистрантов с исследованиями, отечественными и зарубежными, посвященными изучению революционных процессов в различных воюющих империях во время Первой мировой войны и послевоенного кризиса (1914–1922). Социально-политический кризис Российской империи, национальные движения, этнические конфликты, революции и гражданские войны на территории Российской империи трактуются как часть международного кризиса и рассматриваются в международном контексте. Задачи курса: углубить навыки изучения исследовательской литературы и подготовки аналитических/исследовательских текстов, ознакомить с исследовательскими подходами, приемами и методами, которые магистранты могли бы использовать в своих диссертационных проектах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и диспутов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (в конце 3 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (8 часов), семинарские занятия (20 часов), самостоятельная работа под руководством преподавателя (40 часов), самостоятельная работа магистранта (40 часов).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Российская общественно-политическая культура 18-19 вв.»**  
**Б1.В.ДВ.06.03**

Дисциплина **«Российская общественно-политическая культура 18-19 вв.»** (Б1.В.ДВ.06.0) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы уровня магистратуры «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
профессиональных компетенций (ПК):

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

Дисциплина **«Российская общественно-политическая культура 18-19 вв.»** дает магистрантом целостное представление о российской политической культуре 18-19 вв.

Российская общественно-политическая культура 18-19 вв. по понятным причинам, никогда не занимала ведущего места в мире, такого как, например, английская или французская. Она черпала вдохновение в интеллектуальных традициях Византии и Западной Европы. В ней поздно и с трудом развивались профессиональная философия, политология и социология. Тем не менее, в 19-20м веке Россия породила целый ряд выдающихся мыслителей мирового уровня (Достоевский, Ленин, Бахтин, Выготский, Поршнев, Бибахин) и мощных интеллектуальных школ (народничество, русская религиозная философия, русский формализм, евразийство, диалектический материализм, культурно-историческая теория и др.). Она также постепенно сформировала своеобразную, национально-специфическую (связанную с православием, с полупериферийным положением), но универсально обращенную, интеллектуальную культуру. Отдельно следует отметить мыслителей, переехавших из России на Запад и обогативших мировую мысль своим русским образованием (А. Кожев, Э. Левинас).

В данном курсе мы начнем с обсуждения истории России в целом и специфики российской культуры, в том числе в позднейшей историософии 19-20 вв. Средневековый период русской истории характеризовался относительным «молчанием», но мы рассмотрим немногие сохранившиеся документы в контексте византийских движений того времени. Собственно русская традиция политической мысли начинается с 18го века, где борются тенденции немецкого полицейского государства и французского республиканизма. Сентиментализм и романтизм также оказывают на российское общество глубочайшее воздействие.

19й век породил бурное развитие общественной мысли, в основном под влиянием немецких авторов Гегеля и Шеллинга, а позднее Маркса и Энгельса. Довольно быстро произошла политическая поляризация. Известны группы «западников» и «славянофилов», из которых в дальнейшем образовались, соответственно, радикальные народники, вдохновленные фюреристом Чернышевским, либералы-государственники в немецком духе (К. Кавелин, Б. Чичерин), и с другой стороны консерваторы-почвенники, такие как К. Леонтьев и К. Победоносцев. Наконец, в конце 19го – начале 20го века в России продуктивно развивается школа «религиозной философии», политически весьма консервативная и кажущаяся анахроничной в мировом масштабе, но впоследствии повлиявшая на мировую мысль (Кожев, Маритен и др.).

Философия только к концу века была по-настоящему институционализована, поэтому наиболее влиятельными мыслителями долгое время были писатель Ф. Достоевский и политик В. Ленин. В 20м веке ситуация меняется. В советский период происходит институционализация социальных наук, и в рамках марксизма, наряду с бюрократизированным «диаматом» развиваются выдающиеся авторы, получившие мировую известность – Л. Выготский, М. Бахтин, Б. Поршнев и др. В 1960е стал популярен либеральный, гуманистический марксизм Э. Ильенкова и М. Мамардашвили. Этим авторов мы изучим в параллели с западным марксизмом 20 века (Г. Лукач, А. Грамши, Г. Маркузе, Т. Адорно). В завершение курса мы рассмотрим постсоветские интеллектуальные тренды (либеральный консерватизм, ультраконсерватизм, левый консерватизм).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и диспутов, промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой (в конце 4 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (8 часов), семинарские занятия (20 часов), самостоятельная работа под руководством преподавателя (40 часов), самостоятельная работа магистранта (40 часов).



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Подходы к изучению Ленинградской блокады»**  
**Б1.В.ДВ.07.01**

Дисциплина «Подходы к изучению Ленинградской блокады» (Б1.В.ДВ.07.01) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы уровня магистратуры «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
профессиональных компетенций (ПК):

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

Курс «Подходы к изучению Ленинградской блокады» рассматривает блокаду Ленинграда как одну из самых продолжительных эпопей второй мировой войны. В последние два десятилетия в России произошла архивная революция, которая позволяет по-новому ответить на ряд важных дискуссионных вопросов: Какое место Ленинград занимал в планах Гитлера: почему вермахт не взял Ленинград? Что значил город для руководства СССР: все ли было сделано для спасения ленинградцев? Каковы были стратегии выживания и секреты выживших? Что представлял собой черный рынок в период блокады? Каков был его масштаб и значение для горожан? К числу дискуссионных вопросов относятся оценка настроений населения в течение всей битвы за Ленинград. Наконец, в курсе будет предпринята попытка дать оценку деятельности партийными и советским руководителям обороны Ленинграда — Жданову, Кузнецову, Капустину, Попкову, Андреевскому и др.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (в конце 4 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (8 часов), семинарские занятия (20 часов), самостоятельная работа под руководством преподавателя (40 часов), самостоятельная работа магистранта (40 часов).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История чтения»**  
**Б1.В.ДВ.07.02**

Дисциплина «История чтения» (Б1.В.ДВ.07.02) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы уровня магистратуры «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
профессиональных компетенций (ПК):

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

С тех пор как в 1986 г. американский историк Роберт Дарнтон объявил о необходимости создания нового направления, основанного на представлении, что практики чтения не являются универсальными, а имеют историческое измерение, история чтения заняла прочное место среди других междисциплинарных подходов. Курс посвящен сложным перипетиям развития этого направления на протяжении последних сорока лет. Курс разделен на две части: в первой мы обсудим теоретические наработки, включающие работы в рамках социологии практик, рецептивной эстетики и изучения феномена грамотности. Вторая часть построена вокруг обсуждения различных источников, позволяющих исследовать практики чтения – школьный канон, маргиналии, читательские дневники и т.д. Кроме теоретических работ, студентам будут даны для анализа источники, позволяющие анализировать практики чтения на российском материале, преимущественно Российской империи. В заключительной дискуссии мы обсудим возможности использования подходов истории чтения к собственным проектам студентов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (в конце 4 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (8 часов), семинарские занятия (20 часов), самостоятельная работа под руководством преподавателя (40 часов), самостоятельная работа магистранта (40 часов).

## **БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**«Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной**  
**квалификационной работы»**  
**БЗ.О.01**

Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» является обязательной частью Блока 3 образовательной программы «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» нацелена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника образовательной программы «Современные подходы к изучению российской истории» требованиям ФГОС ВО по направлению 46.04.01 История к соответствующей квалификационной характеристике.

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных компетенций (УК):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2),
- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1);
- способность использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2);
- способность анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3);
- способность ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4);
- способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-5);

- способность разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания (ОПК-6);

профессиональных компетенций (ПК):

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способность организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов (ПК-4).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы магистранта.

Общая трудоемкость выпускной квалификационной работы составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

## **БЛОК ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Империя Романовых и национализм»**  
**ФТД.В.01**

Дисциплина **«Империя Романовых и национализм»** (ФТД.01) является факультативной дисциплиной образовательной программы уровня магистратуры «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
профессиональных компетенций (ПК):

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

Курс **«Империя Романовых и национализм»** охватывает круг вопросов, связанных с механизмами имперского роста и модели имперской власти, уделяя специальное внимание управлению культурной, конфессиональной и языковой разнородностью. Обсуждаются механизмы перехода от косвенного к прямому управлению и наоборот, механизмы национализации имперской политики, стратегии аккультурации, ассимиляции и строительства национальных идентичностей. Особое внимание уделено западным окраинам империи. Курс также рассматривает роль межимперских отношений и трансферов в сфере национальной политики. Обсуждается роль Первой мировой войны в мобилизации окраинных национализмов, а также соотношение элементов преемственности и разрыва между Российской империей и СССР. При обсуждении советского периода основное внимание уделяется политике коренизации и роли национального фактора в 1930-е годы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме диспута, опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 (шесть) зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 часов), семинарские занятия (24 часов), самостоятельная работа магистранта (158 часов), промежуточная аттестация (18 часов).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Российско-американские отношения с исторической точки зрения / Russian-American Relations from the Historical Perspective»**  
**ФТД.В.02**

Дисциплина **«Российско-американские отношения с исторической точки зрения / Russian-American Relations from the Historical Perspective»** (ФТД.В.02) является факультативной дисциплиной образовательной программы уровня магистратуры «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Содержание дисциплины **«Российско-американские отношения с исторической точки зрения / Russian-American Relations from the Historical Perspective»** выстроено вокруг анализа отношений между Россией и Соединенными Штатами в исторической ретроспективе. Современное состояние российско-американского взаимодействия анализируется в контексте дипломатической традиции, циклов технологического трансфера и развития взаимных образований. Во время прохождения курса магистранты будут анализировать различные аспекты отношений на разных стадиях их развития и пытаться обнаружить повторяющиеся модели отношений. В ходе финальной дискуссии магистранты попробуют сформулировать рекомендации, основанные на знаниях, полученных в ходе курса, которые могут быть полезными для политиков и лидеров общественного мнения в обеих странах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 24 лекционных часов, 24 часов семинарских занятий, 168 часов самостоятельной работы магистранта.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Визуализация данных»**  
**ФТД.В.03**

Дисциплина **«Визуализация данных»** (ФТД.В.03) является факультативной дисциплиной образовательной программы уровня магистратуры «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Дисциплина **«Визуализация данных»** знакомит магистрантов с основами визуального восприятия человека и типами визуализации в зависимости от используемых данных, дает понимание способов коммуникации данных, в рамках дисциплины проводится разбор различных типов визуализации, магистранты приобретают навыки практической работы с сервисами визуализации данных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 14 часов лабораторных занятий, 80 часов самостоятельной работы магистранта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Язык программирования Python»**  
**ФТД.В.04**

Дисциплина **«Язык программирования Python»** (ФТД.В.04) является факультативной дисциплиной образовательной программы (ОП) уровня магистратуры «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Дисциплина **«Язык программирования Python»** знакомит магистрантов с основными элементами структурного программирования, с основами объектно-ориентированного и функционального программирования, в рамках дисциплины магистранты осваивают основные приемы декомпозиции задач и структурирования кода, ведут работы со стандартной библиотекой языка и внешними модулями, формирования своего инструментария для задач автоматизации, осуществляют практическое применения основных пакетов обработки данных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 28 часов лабораторных занятий, 152 часа самостоятельной работы магистранта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История понятий как часть теории практик»**  
**ФТД.В.05**

Дисциплина **«История понятий как часть теории практик»** (ФТД.В.05) является факультативной дисциплиной образовательной программы уровня магистратуры «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень – магистратура).

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Дисциплина **«История понятий как часть теории практик»** познакомит слушателей с историей понятий в качестве прагматического подхода для философского, социально-политического или исторического исследования. Мы рассмотрим историю понятий как историю типовых речевых актов в типичных примерах словоупотребления (понятия “общество”, “личность”, добродетель” и “доблесть”, “родина”, “народ” и “нация”, “достоинство”, “свобода” и “собственность”), что поможет нам заметить те аспекты стандартных ситуаций повседневной жизни прошлого, которые послужили прагматическим контекстом или фоном для типичных примеров словоупотребления. Это исследование позволит нам задать новые вопросы и вследствие этого начать новые исследования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 28 лекционных часов, 28 часов семинарских занятий, 52 часа самостоятельной работы магистранта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Политическое использование прошлого в Центральной и Восточной Европе в**  
**сравнительной перспективе»**  
**ФТД.В.06**

Дисциплина **«Политическое использование прошлого в Центральной и Восточной Европе в сравнительной перспективе»** (ФТД.В.06) является факультативной дисциплиной образовательной программы (ОП) уровня магистратуры «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Курс **«Политическое использование прошлого в Центральной и Восточной Европе в сравнительной перспективе»** знакомит магистрантов с основными тенденциями политического использования истории в различных регионах мира, с преимущественным вниманием к странам Центральной и Восточной Европы. Курс рассматривает феномен исторической политики в рамках комплексного методологического подхода, включающего сравнительный анализ, перспективу «взаимосвязанных историй» и истории трансферов. Основное внимание сосредоточено на последнем десятилетии 20 и начале 21го века. Обсуждаются внутри- и внешнеполитические функции исторической политики, агенты и институты, участвующие в проведении исторической политики, ключевые темы, концепции и понятия политики памяти.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 3 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 8 лекционных часов, 20 часов семинарских занятий, 10 часов самостоятельной работы магистранта под руководством преподавателя, 70 часов самостоятельной работы магистранта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Цифровая апология прошлого: методы, практики и ограничения Digital History»**  
**ФТД.В.07**

Дисциплина «**Цифровая апология прошлого: методы, практики и ограничения Digital History**» (ФТД.В.07) является факультативной дисциплиной образовательной программы уровня магистратуры «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Данный учебный курс посвящен имеющемуся в мировой исторической науке опыту применения цифровых методов и технологий. Каждое занятие посвящено одному из направлений цифровой истории и включает анализ теоретических проблем, разбор конкретных исследований, знакомство с доступными цифровыми ресурсами. Данный подход позволит понять, какой вклад в расширение и углубление исследовательского ландшафта истории вносит «цифра», каков предел возможностей цифровой истории. Практические занятия в компьютерном классе, включенные в курс, дают возможность самостоятельно приобщиться к этому расширяющемуся и трансформирующемуся направлению в исторической науке, освоить базовый инструментарий, подобрать наиболее подходящие для собственного исследования цифровые методы и технологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 3 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 4 часа практических занятий, 24 часа семинарских занятий, 80 часов самостоятельной работы магистранта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Эпистемологические проблемы исторического познания»**  
**ФТД.В.08**

Дисциплина «Эпистемологические проблемы исторического познания» (ФТД.В.08) является факультативной дисциплиной образовательной программы уровня магистратуры «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Содержание дисциплины предполагает рассмотрение ключевых вопросов исторической эпистемологии: Является ли история наукой и каково ее место среди других научных дисциплин? Объективно ли историческое познание? Каково отношение историков к прошлому и какие режимы историчности существовали на протяжении минувших столетий? Что такое исторический факт и как менялось понимание этой категории на протяжении XX века? Методы и подходы в исторической науке – одна категория или две? Проблема каузальности в исторической науке: что мешает историкам устанавливать причины значимых событий? Лекции предполагают возможность дискуссии по теоретическим вопросам, семинары - обсуждение текстов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 14 часов семинарских занятий, 80 часов самостоятельной работы магистранта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Методологические проблемы исследований политики памяти»**  
**ФТД.В.09**

Дисциплина «Методологические проблемы исследований политики памяти» (ФТД.В.09) является факультативной дисциплиной образовательной программы (ОП) уровня магистратуры «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Курс «Методологические проблемы исследований политики памяти» нацелен на изучение и освоение методологических инструментов, применяемых в *memory studies* представителями социально научных дисциплин. Он знакомит с ключевыми принципами исследовательского дизайна и особенностями отбора кейсов и источников для разных типов исследовательских вопросов. Специальное внимание уделяется работе с понятийным аппаратом и формированию теоретической рамки исследования, в частности – операционализации таких понятий, как нарратив, миф, символ, фрейм, ритуал, образ. На примерах из литературы рассматриваются особенности изучения основных публичных мнемонических практик как проявлений политики памяти. Обсуждаются вопросы типологии политики памяти.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 24 лекционных часа, 48 часов самостоятельной работы магистранта.