

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2023 16:57:15

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51313f06591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 09 » 04

2023

Протокол УС № 3

от 30.03 2023



Рабочая программа дисциплины
Трансфер технологий и технологический скаутинг

образовательная программа
направление подготовки
39.04.01 Социология

направленность (профиль)
«Технонаука и инновации»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения - очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Бычкова О.В., к.соц.н., доцент факультета социологии АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Попова Е.В., кандидат политических наук, доцент Томского государственного университета

Рабочая программа дисциплины «**Трансфер технологий и технологический скаутинг**», входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Технонаука и инновации», утверждена на заседании Совета факультета социологии

Протокол заседания № 8 от «28» января 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Трансфер технологий и технологический скаутинг»

Дисциплина «Трансфер технологий и технологический скаутинг» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональных компетенций (ПК):

- способен интерпретировать социальную, экономическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом (ПК-2);

- способен обобщать, адаптировать и использовать результаты современных теоретических и эмпирических социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов (ПК-4);

- способен учитывать современные тенденции развития науки и техники, технологические тренды, меры государственного регулирования для прогнозирования и построения перспектив развития социально-экономических процессов (ПК-5).

Курс «Трансфер технологий и технологический скаутинг» дает картину процесса коммерциализации результатов научных исследований и разработок. Знания, полученные по итогам обучения, позволят выбрать наиболее перспективный и наименее рискованный сценарий продвижения своего результата на рынок, осознанно выбирать необходимых партнеров на каждом этапе продвижения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 16 часов лекций, 16 часов семинарских занятий, 24 часа самостоятельной работы магистранта под руководством преподавателя, 52 часа самостоятельной работы магистранта.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1 Содержание дисциплины.....	7
5.2 Структура дисциплины.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
6.1 Общие положения	8
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	9
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:	9
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	9
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	10
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	10
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации	11
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	14
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	15
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	16
9.1 Программное обеспечение	16
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	17
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	17
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	18
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Трансфер технологий и технологический скаутинг» - подготовка магистров к решению профессиональных задач в области трансфера технологий и технологического скаутинга, коммерциализации результатов НИОКР.

Задачи:

- рассмотреть процессы трансфера технологий и технологического скаутинга.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
ПК-1 Способен разрабатывать программу социологического исследования в профессиональной сфере, обосновывая выбор методов поставленным задачам	ИД.ПК-1.1. Разрабатывает инструментарий социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам	Знать: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы; содержание и механизм реализации основных этапов социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии З (ПК-1)
	ИД.ПК-1.2. Анализирует и интерпретирует данные социологического исследования, другую эмпирическую информацию	Уметь: разрабатывать программу социологического исследования; интерпретировать данные и формулировать выводы У (ПК-1)
	ИД.ПК-1.3. Составляет и оформляет итоговые документы по результатам программы социологического исследования в области профессиональной деятельности ИД.ПК-1.4. Представляет результаты программы социологического исследования различным аудиториям	Владеть: навыками использования методов и методических приемов получения эмпирических данных о состоянии социальных явлений; навыками оценки результатов работы и составления отчетных документов по результатам программы социологического исследования, а также представления результатов исследования различным аудиториям В (ПК-1)
ПК-4 Способен обобщать, адаптировать и использовать результаты современных теоретических и эмпирических социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга	ИД.ПК-4.1 Анализ и обобщение результатов современных теоретических и эмпирических социологических исследований	Знать: методологический аппарат современной социологии, приемы отбора методов и моделей в соответствии с целями и задачами исследования З (ПК-4)
	ИД.ПК-4.2 Адаптация и применение результатов современных социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов	Уметь: применять современные методы исследования по заданной тематике У (ПК-4)
		Владеть: навыками анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при решении теоретических и практических задач в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
социально-экономических процессов		широкого круга социально-экономических процессов В (ПК-4)
ПК-5 Способен учитывать современные тенденции развития науки и техники, технологические тренды, меры государственного регулирования для прогнозирования и построения перспектив развития социально-экономических процессов	ИД.ПК-5.1 Оценивает современные тенденции развития науки и техники, технологические тренды для прогнозирования, определения перспектив и направлений инновационного развития ИД.ПК-5.2 Разрабатывает мероприятия и управляет процессами	<p>Знать: современные тенденции развития науки и техники, технологические тренды, актуальные направления наукоемких и технических отраслей З (ПК-5)</p> <p>Уметь: анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных предлагать пути решения социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий У (ПК-5)</p> <p>Владеть: навыками разработки мероприятий и управлением процессами В (ПК-5)</p>

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные понятия трансфера технологий и технологического скаутинга, структуру инновационного цикла и инновационные режимы, основные понятия интеллектуальной собственности и её виды,

Уметь: формулировать собственные модели коммерциализации технологий, оригинальные подходы к выведению на рынок наукоемкой продукции, понимать взаимные требования науки и бизнеса, создавать обобщенные представления о конкретных кейсах коммерциализации технологий для группировки их в конечное знание, пригодное для того, чтобы стать научным результатом

Владеть навыками: анализа стратегии и сценариев коммерциализации результатов, анализа технологии или портфеля технологий с использованием современных методов количественного и качественного анализа.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Трансфер технологий и технологический скаутинг» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Технонаука и инновации». Курс читается во втором, форма промежуточной аттестации – зачет.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках дисциплин: Методология социальной науки, Макроэкономический анализ и экономический рост, Наука, технологии и общество.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики «Производственная практика - научно-исследовательская работа» и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:	56	-	56	-	-
Лекции (Л)	16	-	16	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	-	16	-	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	24	-	24	-	-
Самостоятельная работа (СР)	52	-	52	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет -	-	Зачет -	-
	час.	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)	108/3	-	108/3	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
1.	Процесс трансфера технологий	Способы коммерциализации технологий, Сравнительный анализ, оценка уровня готовности и выбор технологии, 1. Оценка инновационных проектов и формирование нематериальных активов в высокотехнологичной сфере, Идентификация потребности в технологии	ПК-2 ПК-4 ПК-5	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2.	3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)
2.	Технологический скаутинг	Методология построения технологических дорожных карт, Теоретические основы и практика прогнозирования технологического	ПК-2 ПК-4 ПК-5	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2.	3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) 3 (ПК-5) У (ПК-5)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
		развития и форсайт-исследований, Технологические платформы и территориальные инновационные кластеры: методология и реализация, Патентный мониторинг и маркетинг технологий: инструментарий			В (ПК-5)

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			СР	
			Л	ПЗ	СРП		
<i>Очная форма обучения</i>							
Тема 1	Процесс трансфера технологий	9	8	8	12	26	ИР
Тема 2	Технологический скаутинг	9	8	8	12	26	ПЗ
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Зачет
Всего:		108/3	16	16	24	52	-

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: исследовательская работа (ИР), проектное задание (ПЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям является важной

формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Процесс трансфера технологий

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 10 часов.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 16 часов. Итого: 26 часов

Тема 2. Технологический скаутинг

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 10 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 16 часов. Итого: 26 часов

6.3.Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Миронова, Д. Ю. Инновационное предпринимательство и трансфер технологий: учебное пособие / Д. Ю. Миронова. - Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2015. - 93 с.

2. Путилов, А. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации: учебное пособие / А. В. Путилов, Ю. В. Черняховская.

3. Макаров, В. В. Коммерциализация результатов научных исследований и разработок учебно-методическое пособие / В. В. Макаров, С. Ю. Верединский, М. Г. Слущкий. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. - 48 с.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «**Трансфер технологий и технологический скаутинг**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).

2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).

3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).

4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому практическому занятию, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на практических занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания выполнения магистрантами исследовательской работы и проектного задания.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование те (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Процесс трансфера технологий	ПК-2 ПК-4 ПК-5	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Исследовательская работа	зачтено/ не зачтено
Технологический скаутинг	ПК-2 ПК-4 ПК-5	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Проектное задание	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Исследовательская работа	Подготовлена и представлена исследовательская работа по коммерческому обмену технологиями для заданного вида экономической деятельности или сферы экономики – зачтено; Исследовательская работа по коммерческому обмену технологиями для заданного вида экономической деятельности или сферы экономики не подготовлена и не представлена – зачтено.
Проектное задание	Выполнено проектное задание по скаутингу технологий с использованием патентных данных – зачтено;

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
	Проектное задание по скаутингу технологий с использованием патентных данных не выполнено – не зачтено.

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал для текущей аттестации

Тема 1. Процесс трансфера технологий

Коммерческий обмен технологиями для заданного вида экономической деятельности или сферы экономики (с использованием данных Росстата, ЕМИСС)

Исследовательская работа на тему:

«Коммерческий обмен технологиями для заданного вида экономической деятельности или сферы экономики (с использованием данных Росстата, ЕМИСС)».

Задание предполагает развитие навыка у студентов поиска информации, ее анализа и совместного обсуждения полученных результатов.

Задание состоит из двух частей: часть 1 – ознакомительная – поиск, обработка и представление информации, часть 2 – формулирование выводов, обсуждение результатов в форме научной дискуссии.

Требования к выполнению:

1. Исходные статистические данные для выполнения задания необходимо скачать с официальных сайтов: <http://www.gks.ru/>, <https://fedstat.ru/>, <http://www.wipo.int/ipstats/ru/#resources>
2. Задание выполняется с использованием электронных таблиц
3. Показатели коммерческого обмена технологиями анализируются в динамике за последние 5-10 лет, анализ сопровождается построением диаграмм временных рядов.
4. Рассчитываются показатели структуры для последнего года наблюдения, результаты представляются в виде столбчатых/круговых диаграмм.
5. Исходные данные и результаты анализа (таблицы, рисунки) представляются в файле формата xlsx или xls.

Требования к оформлению задания

Выводы по результатам исследования представляются в форме презентации, содержащей формулировку цели исследования, описание источников исходных данных и анализируемых статистических показателей, полученные результаты в виде таблиц: имеющих название, и рисунков, имеющих название, краткие выводы по таблицам и рисункам, общий вывод о результатах анализа.

Тема 2. Технологический скаутинг

«Скаутинг технологий с использованием патентных данных»

Цель задания:

- отработка навыков поиска и сбора первичной и вторичной статистической информации об инновационных разработках в заданной технологической области из различных источников;

Общее название работы - **«Скаутинг технологий в области... указать технологическую область ...».**

Каждый студент выбирает исследуемую технологическую область самостоятельно. Возможен выбор предметной области на основе данных Роспатента о перспективных изобретениях https://rupto.ru/ru/inventions_utility_models.

Источниками данных служат базы данных по интеллектуальной собственности, например, базы, ссылки на которые есть на сайтах ВОИС <https://www.wipo.int/reference/ru/>

и ФИПС <https://ru.espacenet.com>. Допустимо при поиске патентов использовать только российский сегмент базы Espacenet <https://ru.espacenet.com>.

Для оценки рынка товаров анализируемой технологической области могут быть использованы официальные сайты Роспатента (<https://rupto.ru/ru/about/stat>), Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат <https://gks.ru>), Федеральной таможенной службы России (ФТС), Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС <https://www.fedstat.ru>). Примеры типовой структуры отчета об анализе рынка товаров можно найти в обзорах на сайтах РБК https://marketing.rbc.ru/catalog/?type_id=0 и БизнесСтат <https://businessstat.ru>.

Требования к выполнению работы

Введение

Во введении следует указать актуальность, цель, задачи, гипотезу (если выдвигается) исследования, кратко охарактеризовать исследуемую технологическую область.

Глава 1. Общая характеристика технологической области

Дать описательную характеристику анализируемой технологической области, выделив ее особенности, генезис развития, существующие прогнозы, рынки, компании и т.п. Итогом главы должна стать модель предметной области, которая будет использована при формировании поисковой стратегии исследования. Модель предметной области может быть изображена с помощью онлайн сервисов и открытых средств построения интеллектуальных карт (например, <https://bubbl.us>, <https://coggle.it>, <https://popplet.com> и др. Подробнее о сервисах см., например, <https://www.unisender.com/ru/blog/idei/navesti-poryadok-v-golove-i-ne-tolko-10-luchshih-servisov-dlya-sozdaniya-intellektualnyh-kart>).

Примеры моделей предметной области (<https://www1.fips.ru/vse-uslugi/patent-analytics/smart-city.pdf>, <https://www1.fips.ru/vse-uslugi/patent-analytics/patent-analytics-cosmetics.pdf>).

Глава 2. Материалы и методы исследования

В этой главе необходимо указать основные источники исходных данных: базы патентных данных, базы статистических данных, сайты компаний – ключевых игроков рынка, сайты компаний – производителей и т.п. Следует охарактеризовать использованные методы анализа данных, указав конкретно, для каких целей и как были использованы соответствующие методы. Следует описать основные показатели, определяемых в результате анализа патентных данных, и методики построения показателей.

Глава 3. Маркетинговый анализ на основе публикаций и статистических данных

В данном разделе для анализа могут использоваться статистические характеристики развития исследований и разработок, инновационной деятельности в разрезе отраслей экономики и регионов, в динамике. Эти данные могут быть получены с сайтов Роспатента, Росстата, ФТС и ЕМИСС, а также РБК и БизнесСтат. В этом же разделе целесообразно привести результаты анализа основных литературных источников, посвященных исследуемой проблеме.

Например, целесообразно проанализировать показатели коммерческого обмена технологий с зарубежными странами (партнерами) по виду экономической деятельности в динамике (данные ЕМИСС, раздел 1.27.5), инновационная деятельность организаций для рассматриваемого вида экономической деятельности (данные ЕМИСС, раздел 1.27.3). Вид экономической деятельности целесообразно выбирать, ориентируясь на иерархию в ОКВЭД-2.

На сайте Роспатента представлена информация о результатах его деятельности (годовые отчеты <https://rupto.ru/ru/about/stat>), об изобретательской активности в регионах Российской Федерации [12](https://new.fips.ru/about/deyatelnost/sotrudnichestvo-s-regionami-</p></div><div data-bbox=)

rossii/statisticheskaya-informatsiya-ob-ispolzovanii-intellektualnoy-sobstvennosti.php;
<https://new.fips.ru/about/deyatelnost/sotrudnichestvo-s-regionami-rossii/a-iz-akt-2018.pdf> и т.п.

Для оценивания динамики спроса может быть проанализирована история запросов по ключевым словам в **Яндекс Вордстат** и анализ запросов в **Google Trends** (см., например, <https://www.seonews.ru/analytics/issledovanie-kak-menyaetsya-spros-na-tehniku-i-elektroniku-v-techenie-goda/>).

Тенденции развития рынка могут быть выявлены из аналитических и отчетных материалов компаний – основных игроков рынка (см., напр., <https://ar2018.invest.mvideo.ru/ru/strategic-report/review>).

Кроме того, для оценивания перспективности и востребованности новых разработок в анализируемой технологической области может быть проведено экспертное оценивание или социологический опрос. В этом случае целесообразно описать методику исследования и обработки данных, представить разработанную анкету, привести результаты обработки данных исследования.

Глава 4. Анализ уровня развития технологий по патентным данным

Примерный список разделов, которые могут быть исследованы: тренды предметной области, компании и люди, страны приоритетов в процентах, с рейтинг патентообладателей по сегментам (ТОП 5).

Заключение

В заключении необходимо сформулировать выводы, полученные в результате проведенного исследования. Эти выводы должны содержать авторское видение возможных практических шагов российских компаний по выводу перспективных разработок на новые рынки; тенденции, актуальные для патентования в анализируемой технологической области; рынки, перспективные для вывода продукции на экспорт и т.п.

Список источников

Список источников – библиографический список, оформленный по ГОСТ Р 7.0.100–2018 (см., напр., https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/ГОСТ_P_7_0_100_2018_1204.pdf).

При оформлении текста следует придерживаться норм, изложенных в ГОСТ (см., напр., http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292293/).

Защита представляет собой выступление студента, в котором излагаются основные положения исследовательской работы, оно сопровождается подготовленной презентацией. Ориентировочное время выступления 3-4 минуты.

В презентации должны быть использованы только те графики, диаграммы и таблицы, которые приведены в работе. Оптимальное количество слайдов в презентации – 12-15 штук. Начинается компьютерная презентация с заголовочного слайда и завершается итоговым. Слайды необходимо пронумеровать.

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного опроса.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачёт / устный опрос	ПК-2 ПК-4 ПК-5	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2.	3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Магистрант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок	Зачтено
				Магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи	Не зачтено

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры на факультете социологии оцениваются по стобалльной системе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные вопросы для устного опроса

1. Что такое процесс трансферта технологий? Каков его инструментариум?
2. Способы выявления технологических потребностей.

3. Источники информации для прогнозирования технологического развития.

4. Инструментарий технологического скаутинга.

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	Исследовательская работа, проектное задание, вопросы к зачету
ПК-4	ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	Исследовательская работа, проектное задание, вопросы к зачету
ПК-5	ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2.	Исследовательская работа, проектное задание, вопросы к зачету

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Исследовательская работа	Магистрант должен в процессе подготовки и представления исследовательской работы, выполнять следующие действия: 1. Осуществлять анализ, интерпретация информации и данных социологических исследований, применять полученные результаты. 2. Проводить анализ и обобщение результатов современных теоретических и эмпирических социологических исследований. 4. Осуществлять адаптацию и применение результатов современных социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов 5. Оценивать современные тенденции развития науки и техники, технологические тренды для прогнозирования, определения перспектив и направлений инновационного развития и осуществлять разработку мероприятий и управлять процессами.
Проектное задание	Магистрант должен быть готовым в ходе подготовки и выполнения проектного задания, выполнять следующие действия: 1. Осуществлять анализ, интерпретация информацию. 2. Применять результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования. 3. Проводить анализ и обобщение результатов современных теоретических и эмпирических социологических исследований. 4. Оценивать современные тенденции развития науки и техники, технологические тренды для прогнозирования, определения перспектив и направлений инновационного развития и осуществлять разработку мероприятий и управлять процессами.
Вопросы к зачету	Магистрант при подготовки к зачету должен выполнять следующие действия: 1. Осуществлять анализ, интерпретация информацию и данных социологических исследований. 2. Применять результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования. 3. Проводить анализ и обобщение результатов современных теоретических и эмпирических социологических исследований. 4. Осуществлять адаптацию и применение результатов современных социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов 5. Оценивать современные тенденции развития науки и техники, технологические тренды для прогнозирования, определения перспектив и направлений инновационного развития и осуществлять разработку мероприятий и управлять процессами.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Олишевский, Д. П. Методы и структуры сетевого трансфера технологий : учебное пособие / Д. П. Олишевский, В. П. Свечкарев ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет, Факультет высоких технологий. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2008. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241065> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-0448-0. – Текст : электронный.

2. Зинов, В. Г. Инновационный бизнес: практика передачи технологий : учебное пособие : [16+] / В. Г. Зинов, Д. Н. Вовк ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2014. – 221 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443297> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-0947-6. – Текст : электронный.

3. Мордасов, Д. М. Промышленная интеллектуальная собственность и патентование материалов и технологий : учебное пособие / Д. М. Мордасов, М. М. Мордасов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 128 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277949> . – ISBN 978-5-8265-1279-1. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Миронова, Д. Ю. Инновационное предпринимательство и трансфер технологий: учебное пособие / Д. Ю. Миронова. - Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2015. - 93 с.

2. Путилов, А. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации: учебное пособие / А. В. Путилов, Ю. В. Черняховская.

3. Макаров, В. В. Коммерциализация результатов научных исследований и разработок учебно-методическое пособие / В. В. Макаров, С. Ю. Верединский, М. Г. Слущкий. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. - 48 с.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. R — бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npod.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. SOC.LIB.RU. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
5. Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
6. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
7. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
8. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
9. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
10. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
11. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
12. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
13. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
14. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
15. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org;>
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com;>
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com;>
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru;>
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным

- наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
 8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
 9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
 10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;
 11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
 12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;
 13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
 14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com>;
 15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
 16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Трансфер технологий и технологический скаутинг»**