

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2021 14:51:42
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

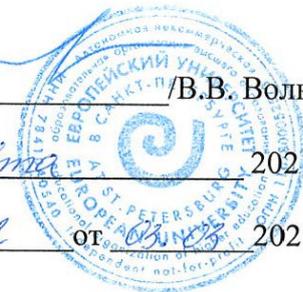
Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  /В.В. Волков

« 3 » марта 2021 г.

Протокол УС № 2 от 27.04.2021 г.



**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки кадров высшей квалификации
39.06.01 Социологические науки

направленность (профиль) программы
«Социальная структура, социальные институты и процессы»

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь.

язык обучения – русский
форма обучения - очная

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Понятие Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	5
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы «Социальная структура, социальные институты и процессы»	5
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки	6
1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки	6
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки	7
Нормативный срок получения образования по программе аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в очной форме обучения составляет 3 года	7
1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки	7
1.4. Требования к абитуриенту	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки	8
3. СТРУКТУРА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	9
3.1. Структура и содержание ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки	9
3.2. Учебный календарный график и рабочий учебный план ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки	9
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и научных исследований ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки	10
3.4. Примерный базовый учебный план	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	11
4.1. Компетентностная модель выпускника ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки	11
4.1.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции	11
4.1.2. Профессиональные компетенции	11
4.2. Карты компетенций и матрица соответствий компетенций	12
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	13
6. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	14

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	16
8.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки	17
8.1.1. Квалификация научно-педагогических работников ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки	17
8.1.2. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации участвующих в реализации рабочего учебного плана ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки	17
8.1.3. Квалификация научных руководителей ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки	19
8.1.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации, реализующей ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки	17
8.2. Реализация ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки	18
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	18
9.1. Учебно-методическая документация	18
9.2. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	18
9.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	19
9.3.1. Материально-технические условия реализации образовательного процесса	19
9.3.2. Программное обеспечение для реализации образовательного процесса	20
10. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	21
10.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.....	21
10.2. Государственная итоговая аттестация	23
11. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	24
12. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	25
13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ	27

Приложения (отдельным пакетом документов):

1. Рабочий учебный план
2. Календарный учебный график
3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик, научных исследований
4. Карта компетенций
5. Матрица компетенций
6. Программа государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена
7. Программа государственной итоговой аттестации в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) программы «Социальная структура, социальные институты и процессы», уровень подготовки кадров высшей квалификации (далее – ОПОП ВО, Программа аспирантуры) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на факультете социологии Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (далее – АНООВО «ЕУСПб», Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 899(в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464). ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и научных исследований, итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность программы «Социальная структура, социальные институты и процессы», реализуемая Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге», разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 900 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.03.2014 № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 г. № 885 «О практической подготовке обучающихся»;
- «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерство образования и науки РФ от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн;
- Паспорт научной специальности 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы, разработанный экспертным советом ВАК;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- Устав АНООВО «ЕУСПб»;
- Положения и иные локальные акты Университета.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

Миссия ОПОП ВО: подготовка кадров высшей квалификации в области современной социологии, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками, готовых решать задачи в области своей профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления 39.06.01 Социологические науки, включающие научно-исследовательскую деятельность в следующих областях: теория, методология и история социологии; социальная структура, социальные институты и процессы; экономическая социология и демография; социология управления; социология культуры, духовной жизни; политическая социология.

Цель Программы аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры и управления.

Задачами подготовки аспирантов, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ наук;
- совершенствование социологического образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе, для использования в профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

Нормативный срок получения образования по программе аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в очной форме обучения составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий и формы обучения, равен сроку получения образования по программе аспирантуры, установленному для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

Объем Программы аспирантуры в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе, при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 зачетных единиц за один учебный год.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению Программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, для целей настоящей ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) определено следующее:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую деятельность в следующих областях:

- теория, методология и история социологии;
- социальная структура, социальные институты и процессы;
- экономическая социология и демография;

- социология управления;
- социология культуры, духовной жизни;
- политическая социология.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;
- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;
- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

Аспирант по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, и программе подготовки «Социальная структура, социальные институты и процессы» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской деятельности в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;
- преподавательской деятельности в области по образовательным программам высшего образования.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

Аспирант по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, и программе подготовки «Социальная структура, социальные институты и процессы» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- **научно-исследовательская деятельность:**
 - осуществление самостоятельных научных исследований в области теории,

- методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;
- анализ процессов и явлений в современном обществе с использованием общих и специальных методов современной социологической науки;
 - составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
 - анализ социальных и социологических текстов, их интерпретация и критика;
 - проведение научных дискуссий по актуальным проблемам общества и социологической науки;
- **преподавательская деятельность:**
- осуществление преподавательской деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, профессиональных образовательных программ, образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ;
 - осуществление преподавательской деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.

3. СТРУКТУРА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

3.1. Структура и содержание ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

Основная образовательная составляющая подготовки аспиранта включает в себя: рабочий учебный план, учебный календарный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, научных исследований, итоговой аттестации, методические указания, аннотации рабочих программ дисциплин, практик, научных исследований и итоговой аттестации.

3.2. Учебный календарный график и рабочий учебный план ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

Рабочий учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО аспирантуры по направлению 39.06.01 Социологические науки. В рабочем учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик, НИД), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, НИД в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (См. Приложение 1).

Учебный календарный график устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИД, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (См. Приложение 2).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки программа ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую часть) и формируемую вузом часть (вариативную часть) и состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.04.2015 N 464).

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Возможность выбора дисциплин, содержащихся в вариативной части Блока 1, обеспечивает участие обучающегося в формировании содержания своего обучения.

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и научных исследований ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

Содержание ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки раскрывается в рабочих программах дисциплин, практик, научных исследований, итоговой аттестации. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и научных исследований см. в Приложении 3.

3.4. Примерный базовый учебный план

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	141
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Компетентностная модель выпускника ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

4.1.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции

В результате освоения данной ОПОПВО выпускник должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
- способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
- способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего социологического образования (ОПК-7).

4.1.2. Профессиональные компетенции

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры был сформирован Университетом самостоятельно в соответствии с направленностью

программы и номенклатурой научных специальностей. Из номенклатуры научных специальностей по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации для подготовки аспирантов в рамках ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» была выбрана научная специальность 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы.

Содержанием специальности 22.00.04 – «Социальная структура, социальные институты и процессы» является анализ общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией. В связи с этим предполагается исследование происходящих в настоящее время процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения. Исследование указанных проблем должно проводиться на основе государственной и ведомственной статистики, анализа материалов данных социологических исследований, собственных эмпирических данных, а также данных мировой социологической науки.

Объектами изучения являются конкретное состояние и уровень интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве современного российского общества, его отдельных элементов, их иерархической соподчиненности. Особое внимание уделяется объективной диалектике отношений равенства-неравенства между элементами социально-стратификационной структуры на различных уровнях социального пространства. Это позволит предложить обоснованные рекомендации в сфере социальной политики, имеющие широкое социальное значение как на федеральном, так и на региональных и отраслевом уровнях.

На основании выше представленной информации были сформированы профессиональные компетенции по ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы».

В результате освоения данной ОПОПВО выпускник должен обладать профессиональными компетенциями:

Профессиональными компетенциями:

- умением научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения социологических исследований (ПК-1);
- умением самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные методы обучения в процессе преподавания курсов по социологии в образовательных учреждениях высшего образования, знакомя обучающихся с новейшими тенденциями социологии и других социальных наук и включая их в международную профессиональную среду (ПК-2);
- умением организовать научную дискуссию по актуальным проблемам социологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-3);
- навыком самостоятельного проведения социологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования обучение интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных) (ПК-4);
- навыком участия в развитии понятийного аппарата социологической науки (ПК-5).

4.2. Карты компетенций и матрица соответствий компетенций

Для описания планируемых результатов освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы используется карта компетенций:

совокупность нормативов ФГОС ВО и требований АНООВО «ЕУСПб» к уровню сформированности компетенции по окончании прохождения ОПОП ВО.

Описание требований к уровню сформированности компетенций по окончании усвоения ОПОП ВО содержится в соответствующей Карте компетенций (см. Приложение 4).

Соотнесение распределения компетенций по каждой дисциплине (модулю) в течение освоения ОПОП ВО описаны в справочной таблице компетенций (она же – матрица соответствий компетенций) с распределением по дисциплинам (см. Приложение 5).

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, научным исследованиям – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций - описаны в рабочих программах дисциплин, практик, научных исследований.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

В соответствии со Статьей 12 Федерального закона Российской Федерации: от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется рабочим учебным планом (см. пункт 3 настоящего документа и Приложение 1), учебным календарным графиком (см. пункт 3 настоящего документа и Приложение 2), аннотациями рабочих программ дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской деятельности (см. пункт 3 настоящего документа и Приложение 3), рабочими программами дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской деятельности (см. пункт 3 настоящего документа) и следующими нормативными документами, разработанными в Университете и на факультете социологии:

- «Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования»;
- «Положение о порядке освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации основных образовательных программ высшего образования (программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации в АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге»;
- «Положение о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- «Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях»;
- «Положения о порядке зачета результатов освоения курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)»;

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры»;
- «Положение об экстернате»;
- «Положение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- «Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- «Положение о формировании электронной информационно-образовательной среды»;
- «Положение о портфолио обучающегося»;
- «Правила приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Программы государственного экзамена и Представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) план ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

В АНООВО «ЕУСПб» созданы необходимые условия для научно-исследовательской деятельности аспиранта. На факультете социологии аспиранты могут реализовать свой научно-исследовательский потенциал в следующих научных центрах факультета Университета:

- Институт проблем правоприменения, уделяющий в своей научно-исследовательской деятельности основное внимание внеправовой реальности в современной России;
- Центр исследований модернизации, в задачи которого входит развитие сравнительных междисциплинарных социальных, экономических и политических исследований;
- Центр “ResPublica”, который выполняет исследования в области политической теории, социологии и истории; научные интересы сотрудников Центра концентрируются вокруг республиканской теории как альтернативы либеральной политической теории, сравнительных исторических исследований городских коммун и европейских республик эпохи Возрождения, современных социальных экспериментов в области публичной политики и муниципального управления.

На факультете активно развиваются такие научные направления как исследования семьи, экономическая социология, социология здоровья и медицины.

На базе факультета социологии ЕУСПб работает программа «Гендерные исследования». Основной целью Программы является работа в области гендерных исследований и преподавание курсов по гендерным исследованиям и общественному здоровью. Основные направления деятельности данной программы:

- Исследования, связанные с гендерной проблематикой;
- Подготовка и преподавание учебных курсов по теории и методологии гендерных исследований;
- Формирование и обеспечение эффективного взаимодействия отечественных исследователей и исследователей из ближнего и дальнего зарубежья, интересы которых сосредоточены вокруг genderstudies.

С самого начала работы Программы основной задачей стала институционализация и развитие магистерской программы по гендерным исследованиям на базе факультета социологии ЕУСПб. Сейчас в рамках программы слушателям предлагается цикл курсов,

посвященных методологии и теории гендерных исследований в социологии, специфике формирования и трансформации гендерных отношений в советском и постсоветском обществе, стратегиям и методам изучения гендерного порядка, социологии медицины и здоровья.

Сотрудники Программы организуют конференции и теоретико-методологические семинары с участием коллег из дальнего и ближнего зарубежья. Благодаря работе Программы, сформировался круг молодых исследователей (слушателей и выпускников Программы), которые активно занимаются изучением гендерной проблематики, гендерных аспектов социальных процессов в современном российском обществе. За прошедший период большинство слушателей Программы успешно защитили магистерские диссертации, четыре выпускника Программы защитили кандидатские диссертации по гендерной тематике.

В рамках программы читаются курсы: «Социальная теория в гендерной перспективе», «Феминистская теория в контексте западной и российской культуры», «Феминистское движение и феминистская теория», «Современные исследования гендерных отношений в России», «Методология качественного исследования», «Социология здоровья, медицины и гендерные отношения». Преподаватели программы проводят консультации с аспирантами и магистрантами, ежегодно слушатели Программы защищают 3-4 магистерских диссертации по гендерной проблематике, многие из них продолжают исследования по гендерной тематике в рамках своих диссертационных проектов.

Выпускники Программы в рамках проекта поддержки региональных университетов преподавали курсы по гендерным исследованиям в Петрозаводском, Тверском и Казанском государственных университетах.

В настоящее время исследовательская деятельность сотрудников, аспирантов и выпускников Программы связана с проектами по исследованию сексуального и репродуктивного здоровья, реорганизации приватной сферы, этнических особенностей гендерных отношений. Эти проекты ранее осуществлялись при поддержке фонда Карнеги, Финской Академии наук, в рамках программы «Tempus», фонда Форда, корпорации Новартис и пр. За время работы Программы было издано девять сборников по гендерной тематике, сотрудниками и аспирантами Программы опубликовано в целом более 100 статей по гендерной проблематике в российских и международных периодических изданиях.

Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций аспирантов, обучающихся на ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, происходит также в условиях воспитательной среды Университета. В АНООВО «ЕУСПб» и на факультете социологии

созданы все необходимые условия для самореализации личности. Аспирантам предлагается участие в различных сферах деятельности: учебной, научной и общественной работе. Факультет организует летнюю школу по политическим наукам и социологии «Университет без Профессоров», тематика которой определяется исследовательскими интересами аспирантов - актуальными и современными темами мировой и общественной науки. Формат школы предполагает установочные семинары, а также мастер-классы в соответствии с тематикой школы. Кроме того, школа предлагает занятия и индивидуальный инструктаж по практическим аспектам научной деятельности: по принципам написания академических работ и заявок на научный проект, а также консультации по улучшению исследовательских проектов.

Ежегодная отчетная конференция собирает вместе гостей, преподавателей, аспирантов, студентов и выпускников факультета для обсуждения актуальных проблем современных социальных наук. В разные годы в рамках конференции обсуждались проблема эмпирической социологии и авторитаризма, теории и практики феминизма, и др.

Конференция традиционно проходит вместе с Днем открытых дверей, во время которого абитуриенты имеют возможность посмотреть на академическую жизнь факультета изнутри, пообщаться с преподавателями и студентами.

Аспиранты ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки принимают участие в международных и российских конференциях, которые регулярно проводятся факультетом на общественно значимые темы в области политических и социальных наук.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия контингента) предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» соответствует ФГОС ВО (раздел 7) аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки.

8.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

Реализация ОПОПВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки. Доля штатных научно-педагогических работников составит 60% от общего количества научно-педагогических работников АНООВО «ЕУСПб».

8.1.1. Квалификация научно-педагогических работников ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составит не менее 60%.

8.1.2. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации участвующих в реализации рабочего учебного плана ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

Соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

8.1.3. Квалификация научных руководителей ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

Обучающимся будут назначаться научные руководители, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

8.1.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации, реализующей ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников за период реализации программы аспирантуры в расчете на 100 научно-педагогических работников составит не менее 2 в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

8.2. Реализация ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЕУСПб, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки и программе подготовки «Социальная структура, социальные институты и процессы» на условиях гражданско-правового договора.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

9.1. Учебно-методическая документация

Реализация основной образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки обеспечивается наличием следующей учебно-методической документации:

- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- программы научных исследований;
- программы итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты, рекомендуемые темы эссе, и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, практики, научной деятельности; включенные в состав рабочей программы дисциплины.

В рабочих программах дисциплин, практик и научных исследований указываются:

- соответствующие основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, специализированные периодические издания;
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники;
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин, прохождении практик и реализации научных исследований;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

9.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее:

- к электронно-библиотечным системам, с которыми Университетом заключены договоры и лицензионные соглашения («Университетская книга онлайн» <http://biblioclub.ru/>, «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик;
- к полнотекстовым базам данных, с которыми Университетом заключены договоры (JSTOR, East view, Project MUSE, Sage, eLibrary.ru, Taylor&Francis, Science Direct, Cambridge University Press, Oxford Reference Online, ProQuest Dissertations & Theses, Ebook Central, EBSCO, Oxford University Press);
- электронным журналам по подписке (текущие номера подписных научных отечественных и зарубежных журналов).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

Информационное наполнение электронной информационно-образовательной среды определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями, сотрудников Компьютерного центра, библиотеки, факультетов, и других структурных подразделений.

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя следующие элементы:

- электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU;
- лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета;
- официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [www.eusp.org]);
- локальную сеть;
- корпоративную электронную почту Университета;

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, НИД и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Портфолио – это индивидуальный электронный комплекс документов, в котором отражен процесс формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, социализации обучающегося (информация о местах прохождения практик и выполняемой работе, о местах временной занятости, а также грамоты, дипломы, сертификаты, копии приказов о поощрениях и т.д.). В Портфолио фиксируются и накапливаются индивидуальные достижения обучающегося, демонстрирующие его профессионально-личностное саморазвитие в разнообразных видах образовательной и внеучебной деятельности за учебный год и за весь период его обучения в Университете.

9.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

9.3.1. Материально-технические условия реализации образовательного процесса

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО

«Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки.

В ходе реализации образовательного процесса используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа существуют наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Помимо этого, перечень материально-технического обеспечения для реализации ОП включает в себя:

- аудитории, оснащенные круглым столом – для дискуссий и коллоквиумов;
- компьютерные классы;
- мультимедийные проекторы для просмотра аудио - и видеоконтента на иностранном языке (языках);
- библиотеку с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная литература, методическая литература, электронные учебники, медиатека, научные и художественные журналы, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;
- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по дисциплине, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность связаться с преподавателями.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещениях для самостоятельной работы организованы места (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

9.3.2. Программное обеспечение для реализации образовательного процесса

При осуществлении образовательного процесса по ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform); MS Office (OVS Office Platform) – лицензионный договор №18/17 от 13 марта 2017 года; дополнительное соглашение №1 от 21 апреля 2017 года; Акт №77-18 от 13.06.17 приёма-передачи прав на использование программ (программного обеспечения)

- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (Версия 11.0 или выше) – Акт предоставления прав №Tr033632 от 03.06.2014
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP (Версия CS5.5) – Счет №А-1372 от 21 июня 2011 г.
- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (Версия 11.0); ABBYY Lingvo x5 (Версия X5) – Счет (договор-оферта) №Tr042802 от 16 августа 2013
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU (Версия CS6 13.0) – Акт предоставления прав №Tr033632 от 03.06.2014
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro (Версия 11.0 или выше) – бесплатно
- Google Chrome (Версия 73.0 или выше) – бесплатно
- Opera (Версия 58 или выше) – бесплатно
- Mozilla (Версия 66 или выше) – бесплатно
- VLC (Версия 3.0 или выше) – бесплатно
- R – бесплатно

10. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013 (Ред. от 15.01.2015 г.), оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

10.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с нормативными актами, методическими указаниями, инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, а также разработанными в АНООВО «ЕУСПб» Положениями:

- «Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования»;
- «Положение о порядке освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации основных образовательных программ высшего образования (программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации в АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге»;
- «Положение о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- «Положения о порядке зачета результатов освоения курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)»;
- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры»;
- «Положение о портфолио обучающегося».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» и на основании «Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на факультете социологии созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- тестовые задания;
- темы докладов;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
- задания на прохождение практик;
- задания для организации самостоятельной работы аспирантов;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине, включенной в рабочий учебный план ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по соответствующей дисциплине.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, соответствуют целям и задачам подготовки аспирантов, учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин и практик учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование аспирантами работ друг друга; оппонирование аспирантских рефератов, проектов, выпускных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из аспирантов, преподавателей и работодателей и т.п.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций аспирантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

10.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника аспирантуры факультета социологии является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки состоит из двух итоговых аттестационных испытаний и представляет собой Государственный экзамен и Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание квалификационной степени исследователь; преподаватель-исследователь. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации представлены в Таблице 1.

Фонды оценочных средств для итоговой аттестации

Таблица 1

Вид итоговой аттестации	Форма проведения	Примечания
Подготовка к сдаче и сдача Государственного экзамена	Экзамен	Программа итоговой аттестации утверждена Протоколом УС
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Публичная защита	Научный доклад оформляется в соответствии с требованиями оформления диссертационной работы

Программа Государственного экзамена включает в себя вопросы к экзамену, критерии оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины и критерии оценивания подробно описаны в соответствующей рабочей программе (Приложение б).

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу. Она выполняется под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений – с привлечением одного или двух научных консультантов) и готовится с целью публичной защиты и получения академической степени исследователя; преподавателя-исследователя.

Основная цель аспиранта при подготовке и защите Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – продемонстрировать уровень своей научной квалификации и навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также продемонстрировать, что основные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, вырабатываемые в процессе обучения по Программе аспирантуре, были им усвоены в удовлетворительном объеме.

Основные задачи подготовки и защиты Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

— систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению Программы аспирантуры и применение этих знаний при решении конкретных научных философских задач;

- развитие навыков проведения самостоятельной научной работы и овладение методикой исследования
- подготовка аспиранта к самостоятельной профессиональной деятельности.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) подвергается внешнему рецензированию (внешней экспертизе).

Защита Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Требования к содержанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), процедура и график ее подготовки, требования к формам итоговой отчетности, критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта (соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины и критерии оценивания подробно описаны в соответствующей рабочей программе (Приложение 7).

Учебно-методическое обеспечение аттестационных испытаний, темы, руководители и рецензенты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), а также сроки проведения итогового экзамена и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) утверждаются приказом ректора на основании решения Ученого совета Университета.

11. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Университет имеет официальные процедуры утверждения, периодической проверки и мониторинга (самообследования) образовательных программ.

Учебная часть и проректор по учебной работе осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ, рабочих программ по дисциплинам и УМК, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами.

Для оценки качества подготовки выпускников университет на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями.

Аспиранты Университета принимают участие в процедурах оценки качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования аспирантов о качестве учебного процесса, отчетом по результатам опроса аспирантов.

В Университете при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования аспирантов и выпускников, результатов анкетирования педагогических работников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

Квалификация научно-педагогических работников Университета обеспечивается следующими мероприятиями:

- повышением квалификации ППС Университета;

- присвоением ученых степеней ППС Университета;
- присвоением ученых званий работникам Университета;
- ежегодными стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе аспирантуры, осуществляется анализ качества образовательной деятельности в Университете, путем оценки результатов контроля учебного процесса, а также посредством опроса (анкетирования) аспирантов по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе аспирантуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе аспирантуры требованиям ФГОС ВО.

Университет может осуществлять внешнюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников Университета отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

12. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» в целом или составляющие ее документы обновляются один раз в год по решению Ученого совета вуза. Обновление проводится с целью актуализации ОПОП ВО и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, политики, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО устанавливается Ученым советом Университета.

Не реже одного раза в год факультет обязан провести самообследование ОПОП ВО по следующим критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;
- оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору аспирантов;
- оценка актуальности читаемых дисциплин вариативной части.

К экспертизе факультет должен привлечь представителей работодателей.

Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании совета факультета и оформляются в форме отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования ОПОП ВО должен содержать предложения по внесению изменений в ОПОП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ОПОП ВО могут включать:

- перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;
- перечень внесенных изменений в программы практик;
- перечень внесенных изменений в программы научных исследований;
- перечень внесенных изменений в программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);

- внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору аспирантов;
- внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

В течение месяца после утверждения результатов самообследования на Заседании совета факультета рассматривается отчет о результатах самообследования ОПОП и при отсутствии замечаний осуществляется его утверждение.

При наличии замечаний по отчету о результатах самообследования ОПОП, он возвращается на доработку.

После утверждения отчета о результатах самообследования на заседании Совета факультета он представляется в подразделение ответственное за организацию учебного процесса.

13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ

Разработчики:

Соколов М.М., кандидат социологических наук, профессор факультета социологии АНООВО «ЕУСПб»

Волков В.В., доктор социологических наук, ректор АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Чернова Ж.В., доктор социологических наук, профессор департамента социологии Санкт-Петербургской школы социальных наук и востоковедения НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге

Согласовано: проректор по учебной работе



/Е.М. Зоринова