

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волков В.В.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.04.2021 14:51:42  
Уникальный программный ключ:  
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

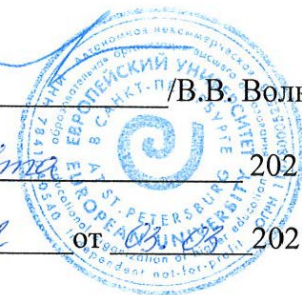
**Факультет социологии**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  /В.В. Волков

« 3 » марта 2021 г.

Протокол УС № 2 от  2021 г.



**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки кадров высшей квалификации  
**39.06.01 Социологические науки**

направленность (профиль) программы  
**«Социальная структура, социальные институты и процессы»**

Квалификация (степень) выпускника  
Исследователь. Преподаватель-исследователь.

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

**Санкт-Петербург**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	5
1.1. Понятие Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	5
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» .....	5
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки .....	6
1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки .....	6
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки .....	7
Нормативный срок получения образования по программе аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в очной форме обучения составляет 3 года .....	7
1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки .....	7
1.4. Требования к абитуриенту .....	7
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки .....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки .....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки .....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки .....	8
<b>3. СТРУКТУРА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	9
3.1. Структура и содержание ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки .....	9
3.2. Учебный календарный график и рабочий учебный план ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки .....	9
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и научных исследований ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки .....	10
3.4. Примерный базовый учебный план .....	10
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	11
4.1. Компетентностная модель выпускника ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки .....	11
4.1.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции .....	11
4.1.2. Профессиональные компетенции .....	11
4.2. Карты компетенций и матрица соответствий компетенций .....	12
<b>5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	13
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	14

<b>7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	16
<b>8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	16
8.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки .....	17
8.1.1. Квалификация научно-педагогических работников ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки .....	17
8.1.2. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации участвующих в реализации рабочего учебного плана ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки .....	17
8.1.3. Квалификация научных руководителей ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки .....	19
8.1.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации, реализующей ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки .....	17
8.2. Реализация ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки .....	18
<b>9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	18
9.1. Учебно-методическая документация .....	18
9.2. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	18
9.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	19
9.3.1. Материально-технические условия реализации образовательного процесса .....	19
9.3.2. Программное обеспечение для реализации образовательного процесса .....	20
<b>10. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	21
10.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.....	21
10.2. Государственная итоговая аттестация .....	23
<b>11. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	24
<b>12. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ</b> .....	25
<b>13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ</b> .....	27

**Приложения (отдельным пакетом документов):**

1. Рабочий учебный план
2. Календарный учебный график
3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик, научных исследований
4. Карта компетенций
5. Матрица компетенций
6. Программа государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена
7. Программа государственной итоговой аттестации в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Понятие Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) программы «Социальная структура, социальные институты и процессы», уровень подготовки кадров высшей квалификации (далее – ОПОП ВО, Программа аспирантуры) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на факультете социологии Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (далее – АНООВО «ЕУСПб», Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 899(в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464). ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и научных исследований, итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность программы «Социальная структура, социальные институты и процессы», реализуемая Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге», разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 900 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.03.2014 № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 г. № 885 «О практической подготовке обучающихся»;
- «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерство образования и науки РФ от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн;
- Паспорт научной специальности 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы, разработанный экспертным советом ВАК;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- Устав АНООВО «ЕУСПб»;
- Положения и иные локальные акты Университета.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки**

#### **1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки**

**Миссия** ОПОП ВО: подготовка кадров высшей квалификации в области современной социологии, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками, готовых решать задачи в области своей профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления 39.06.01 Социологические науки, включающие научно-исследовательскую деятельность в следующих областях: теория, методология и история социологии; социальная структура, социальные институты и процессы; экономическая социология и демография; социология управления; социология культуры, духовной жизни; политическая социология.

**Цель** Программы аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры и управления.

**Задачами** подготовки аспирантов, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ наук;
- совершенствование социологического образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе, для использования в профессиональной деятельности.

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки**

Нормативный срок получения образования по программе аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в очной форме обучения составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий и формы обучения, равен сроку получения образования по программе аспирантуры, установленному для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки**

Объем Программы аспирантуры в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе, при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 зачетных единиц за один учебный год.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

К освоению Программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, для целей настоящей ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) определено следующее:

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую деятельность в следующих областях:

- теория, методология и история социологии;
- социальная структура, социальные институты и процессы;
- экономическая социология и демография;

- социология управления;
- социология культуры, духовной жизни;
- политическая социология.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;
- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;
- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки**

Аспирант по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, и программе подготовки «Социальная структура, социальные институты и процессы» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской деятельности в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;
- преподавательской деятельности в области по образовательным программам высшего образования.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки**

Аспирант по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, и программе подготовки «Социальная структура, социальные институты и процессы» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- **научно-исследовательская деятельность:**
  - осуществление самостоятельных научных исследований в области теории,



- методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;
- анализ процессов и явлений в современном обществе с использованием общих и специальных методов современной социологической науки;
  - составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
  - анализ социальных и социологических текстов, их интерпретация и критика;
  - проведение научных дискуссий по актуальным проблемам общества и социологической науки;
- **преподавательская деятельность:**
- осуществление преподавательской деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, профессиональных образовательных программ, образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ;
  - осуществление преподавательской деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.

### **3. СТРУКТУРА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

#### **3.1. Структура и содержание ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки**

Основная образовательная составляющая подготовки аспиранта включает в себя: рабочий учебный план, учебный календарный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, научных исследований, итоговой аттестации, методические указания, аннотации рабочих программ дисциплин, практик, научных исследований и итоговой аттестации.

#### **3.2. Учебный календарный график и рабочий учебный план ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки**

Рабочий учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО аспирантуры по направлению 39.06.01 Социологические науки. В рабочем учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик, НИД), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, НИД в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (См. Приложение 1).

Учебный календарный график устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИД, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (См. Приложение 2).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки программа ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую часть) и формируемую вузом часть (вариативную часть) и состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.04.2015 N 464).

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Возможность выбора дисциплин, содержащихся в вариативной части Блока 1, обеспечивает участие обучающегося в формировании содержания своего обучения.

### **3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и научных исследований ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки**

Содержание ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки раскрывается в рабочих программах дисциплин, практик, научных исследований, итоговой аттестации. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и научных исследований см. в Приложении 3.

### **3.4. Примерный базовый учебный план**

<b>Наименование элемента программы</b>	<b>Объем (в з.е.)</b>
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	141
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### **4.1. Компетентностная модель выпускника ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки**

#### **4.1.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции**

В результате освоения данной ОПОПВО выпускник должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

##### **Универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

##### **Общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
- способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
- способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего социологического образования (ОПК-7).

#### **4.1.2. Профессиональные компетенции**

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры был сформирован Университетом самостоятельно в соответствии с направленностью

программы и номенклатурой научных специальностей. Из номенклатуры научных специальностей по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации для подготовки аспирантов в рамках ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» была выбрана научная специальность 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы.

Содержанием специальности 22.00.04 – «Социальная структура, социальные институты и процессы» является анализ общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией. В связи с этим предполагается исследование происходящих в настоящее время процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения. Исследование указанных проблем должно проводиться на основе государственной и ведомственной статистики, анализа материалов данных социологических исследований, собственных эмпирических данных, а также данных мировой социологической науки.

Объектами изучения являются конкретное состояние и уровень интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве современного российского общества, его отдельных элементов, их иерархической соподчиненности. Особое внимание уделяется объективной диалектике отношений равенства-неравенства между элементами социально-стратификационной структуры на различных уровнях социального пространства. Это позволит предложить обоснованные рекомендации в сфере социальной политики, имеющие широкое социальное значение как на федеральном, так и на региональных и отраслевом уровнях.

На основании выше представленной информации были сформированы профессиональные компетенции по ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы».

В результате освоения данной ОПОПВО выпускник должен обладать профессиональными компетенциями:

**Профессиональными компетенциями:**

- умением научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения социологических исследований (ПК-1);
- умением самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные методы обучения в процессе преподавания курсов по социологии в образовательных учреждениях высшего образования, знакомя обучающихся с новейшими тенденциями социологии и других социальных наук и включая их в международную профессиональную среду (ПК-2);
- умением организовать научную дискуссию по актуальным проблемам социологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-3);
- навыком самостоятельного проведения социологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования обучение интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных) (ПК-4);
- навыком участия в развитии понятийного аппарата социологической науки (ПК-5).

#### **4.2. Карты компетенций и матрица соответствий компетенций**

Для описания планируемых результатов освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы используется карта компетенций:

совокупность нормативов ФГОС ВО и требований АНООВО «ЕУСПб» к уровню сформированности компетенции по окончании прохождения ОПОП ВО.

Описание требований к уровню сформированности компетенций по окончании усвоения ОПОП ВО содержится в соответствующей Карте компетенций (см. Приложение 4).

Соотнесение распределения компетенций по каждой дисциплине (модулю) в течение освоения ОПОП ВО описаны в справочной таблице компетенций (она же – матрица соответствий компетенций) с распределением по дисциплинам (см. Приложение 5).

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, научным исследованиям – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций - описаны в рабочих программах дисциплин, практик, научных исследований.

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

В соответствии со Статьей 12 Федерального закона Российской Федерации: от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется рабочим учебным планом (см. пункт 3 настоящего документа и Приложение 1), учебным календарным графиком (см. пункт 3 настоящего документа и Приложение 2), аннотациями рабочих программ дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской деятельности (см. пункт 3 настоящего документа и Приложение 3), рабочими программами дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской деятельности (см. пункт 3 настоящего документа) и следующими нормативными документами, разработанными в Университете и на факультете социологии:

- «Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования»;
- «Положение о порядке освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации основных образовательных программ высшего образования (программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации в АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге»;
- «Положение о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- «Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях»;
- «Положения о порядке зачета результатов освоения курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)»;

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры»;
- «Положение об экстернате»;
- «Положение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- «Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- «Положение о формировании электронной информационно-образовательной среды»;
- «Положение о портфолио обучающегося»;
- «Правила приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Программы государственного экзамена и Представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) план ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

В АНООВО «ЕУСПб» созданы необходимые условия для научно-исследовательской деятельности аспиранта. На факультете социологии аспиранты могут реализовать свой научно-исследовательский потенциал в следующих научных центрах факультета Университета:

- Институт проблем правоприменения, уделяющий в своей научно-исследовательской деятельности основное внимание внеправовой реальности в современной России;
- Центр исследований модернизации, в задачи которого входит развитие сравнительных междисциплинарных социальных, экономических и политических исследований;
- Центр “ResPublica”, который выполняет исследования в области политической теории, социологии и истории; научные интересы сотрудников Центра концентрируются вокруг республиканской теории как альтернативы либеральной политической теории, сравнительных исторических исследований городских коммун и европейских республик эпохи Возрождения, современных социальных экспериментов в области публичной политики и муниципального управления.

На факультете активно развиваются такие научные направления как исследования семьи, экономическая социология, социология здоровья и медицины.

На базе факультета социологии ЕУСПб работает программа «Гендерные исследования». Основной целью Программы является работа в области гендерных исследований и преподавание курсов по гендерным исследованиям и общественному здоровью. Основные направления деятельности данной программы:

- Исследования, связанные с гендерной проблематикой;
- Подготовка и преподавание учебных курсов по теории и методологии гендерных исследований;
- Формирование и обеспечение эффективного взаимодействия отечественных исследователей и исследователей из ближнего и дальнего зарубежья, интересы которых сосредоточены вокруг genderstudies.

С самого начала работы Программы основной задачей стала институционализация и развитие магистерской программы по гендерным исследованиям на базе факультета социологии ЕУСПб. Сейчас в рамках программы слушателям предлагается цикл курсов,

посвященных методологии и теории гендерных исследований в социологии, специфике формирования и трансформации гендерных отношений в советском и постсоветском обществе, стратегиям и методам изучения гендерного порядка, социологии медицины и здоровья.

Сотрудники Программы организуют конференции и теоретико-методологические семинары с участием коллег из дальнего и ближнего зарубежья. Благодаря работе Программы, сформировался круг молодых исследователей (слушателей и выпускников Программы), которые активно занимаются изучением гендерной проблематики, гендерных аспектов социальных процессов в современном российском обществе. За прошедший период большинство слушателей Программы успешно защитили магистерские диссертации, четыре выпускника Программы защитили кандидатские диссертации по гендерной тематике.

В рамках программы читаются курсы: «Социальная теория в гендерной перспективе», «Феминистская теория в контексте западной и российской культуры», «Феминистское движение и феминистская теория», «Современные исследования гендерных отношений в России», «Методология качественного исследования», «Социология здоровья, медицины и гендерные отношения». Преподаватели программы проводят консультации с аспирантами и магистрантами, ежегодно слушатели Программы защищают 3-4 магистерских диссертации по гендерной проблематике, многие из них продолжают исследования по гендерной тематике в рамках своих диссертационных проектов.

Выпускники Программы в рамках проекта поддержки региональных университетов преподавали курсы по гендерным исследованиям в Петрозаводском, Тверском и Казанском государственных университетах.

В настоящее время исследовательская деятельность сотрудников, аспирантов и выпускников Программы связана с проектами по исследованию сексуального и репродуктивного здоровья, реорганизации приватной сферы, этнических особенностей гендерных отношений. Эти проекты ранее осуществлялись при поддержке фонда Карнеги, Финской Академии наук, в рамках программы «Tempus», фонда Форда, корпорации Новартис и пр. За время работы Программы было издано девять сборников по гендерной тематике, сотрудниками и аспирантами Программы опубликовано в целом более 100 статей по гендерной проблематике в российских и международных периодических изданиях.

Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций аспирантов, обучающихся на ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, происходит также в условиях воспитательной среды Университета. В АНООВО «ЕУСПб» и на факультете социологии

созданы все необходимые условия для самореализации личности. Аспирантам предлагается участие в различных сферах деятельности: учебной, научной и общественной работе. Факультет организует летнюю школу по политическим наукам и социологии «Университет без Профессоров», тематика которой определяется исследовательскими интересами аспирантов - актуальными и современными темами мировой и общественной науки. Формат школы предполагает установочные семинары, а также мастер-классы в соответствии с тематикой школы. Кроме того, школа предлагает занятия и индивидуальный инструктаж по практическим аспектам научной деятельности: по принципам написания академических работ и заявок на научный проект, а также консультации по улучшению исследовательских проектов.

Ежегодная отчетная конференция собирает вместе гостей, преподавателей, аспирантов, студентов и выпускников факультета для обсуждения актуальных проблем современных социальных наук. В разные годы в рамках конференции обсуждались проблема эмпирической социологии и авторитаризма, теории и практики феминизма, и др.

Конференция традиционно проходит вместе с Днем открытых дверей, во время которого абитуриенты имеют возможность посмотреть на академическую жизнь факультета изнутри, пообщаться с преподавателями и студентами.

Аспиранты ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки принимают участие в международных и российских конференциях, которые регулярно проводятся факультетом на общественно значимые темы в области политических и социальных наук.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия контингента) предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» соответствует ФГОС ВО (раздел 7) аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки.



## **8.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки**

Реализация ОПОПВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки. Доля штатных научно-педагогических работников составит 60% от общего количества научно-педагогических работников АНООВО «ЕУСПб».

### **8.1.1. Квалификация научно-педагогических работников ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки**

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составит не менее 60%.

### **8.1.2. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации участвующих в реализации рабочего учебного плана ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки**

Соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

### **8.1.3. Квалификация научных руководителей ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки**

Обучающимся будут назначаться научные руководители, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### **8.1.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации, реализующей ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки**

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников за период реализации программы аспирантуры в расчете на 100 научно-педагогических работников составит не менее 2 в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

## **8.2. Реализация ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки**

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЕУСПб, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки и программе подготовки «Социальная структура, социальные институты и процессы» на условиях гражданско-правового договора.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

### **9.1. Учебно-методическая документация**

Реализация основной образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки обеспечивается наличием следующей учебно-методической документации:

- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- программы научных исследований;
- программы итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты, рекомендуемые темы эссе, и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, практики, научной деятельности; включенные в состав рабочей программы дисциплины.

В рабочих программах дисциплин, практик и научных исследований указываются:

- соответствующие основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, специализированные периодические издания;
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники;
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин, прохождении практик и реализации научных исследований;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

### **9.2. Информационное обеспечение образовательного процесса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее:

- к электронно-библиотечным системам, с которыми Университетом заключены договоры и лицензионные соглашения («Университетская книга онлайн» <http://biblioclub.ru/>, «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик;
- к полнотекстовым базам данных, с которыми Университетом заключены договоры (JSTOR, East view, Project MUSE, Sage, eLibrary.ru, Taylor&Francis, Science Direct, Cambridge University Press, Oxford Reference Online, ProQuest Dissertations & Theses, Ebook Central, EBSCO, Oxford University Press);
- электронным журналам по подписке (текущие номера подписных научных отечественных и зарубежных журналов).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

Информационное наполнение электронной информационно-образовательной среды определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями, сотрудников Компьютерного центра, библиотеки, факультетов, и других структурных подразделений.

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя следующие элементы:

- электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU;
- лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета;
- официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [[www.eusp.org](http://www.eusp.org)]);
- локальную сеть;
- корпоративную электронную почту Университета;

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, НИД и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Портфолио – это индивидуальный электронный комплекс документов, в котором отражен процесс формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, социализации обучающегося (информация о местах прохождения практик и выполняемой работе, о местах временной занятости, а также грамоты, дипломы, сертификаты, копии приказов о поощрениях и т.д.). В Портфолио фиксируются и накапливаются индивидуальные достижения обучающегося, демонстрирующие его профессионально-личностное саморазвитие в разнообразных видах образовательной и внеучебной деятельности за учебный год и за весь период его обучения в Университете.

### **9.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### **9.3.1. Материально-технические условия реализации образовательного процесса**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО

«Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки.

В ходе реализации образовательного процесса используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа существуют наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Помимо этого, перечень материально-технического обеспечения для реализации ОП включает в себя:

- аудитории, оснащенные круглым столом – для дискуссий и коллоквиумов;
- компьютерные классы;
- мультимедийные проекторы для просмотра аудио - и видеоконтента на иностранном языке (языках);
- библиотеку с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная литература, методическая литература, электронные учебники, медиатека, научные и художественные журналы, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;
- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по дисциплине, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность связаться с преподавателями.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещениях для самостоятельной работы организованы места (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

### **9.3.2. Программное обеспечение для реализации образовательного процесса**

При осуществлении образовательного процесса по ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform); MS Office (OVS Office Platform) – лицензионный договор №18/17 от 13 марта 2017 года; дополнительное соглашение №1 от 21 апреля 2017 года; Акт №77-18 от 13.06.17 приёма-передачи прав на использование программ (программного обеспечения)

- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (Версия 11.0 или выше) – Акт предоставления прав №Tr033632 от 03.06.2014
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP (Версия CS5.5) – Счет №А-1372 от 21 июня 2011 г.
- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (Версия 11.0); ABBYY Lingvo x5 (Версия X5) – Счет (договор-оферта) №Tr042802 от 16 августа 2013
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU (Версия CS6 13.0) – Акт предоставления прав №Tr033632 от 03.06.2014
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro (Версия 11.0 или выше) – бесплатно
- Google Chrome (Версия 73.0 или выше) – бесплатно
- Opera (Версия 58 или выше) – бесплатно
- Mozilla (Версия 66 или выше) – бесплатно
- VLC (Версия 3.0 или выше) – бесплатно
- R – бесплатно

## **10. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013 (Ред. от 15.01.2015 г.), оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### **10.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с нормативными актами, методическими указаниями, инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, а также разработанными в АНООВО «ЕУСПб» Положениями:

- «Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования»;
- «Положение о порядке освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации основных образовательных программ высшего образования (программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации в АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге»;
- «Положение о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- «Положения о порядке зачета результатов освоения курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)»;
- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры»;
- «Положение о портфолио обучающегося».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» и на основании «Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на факультете социологии созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- тестовые задания;
- темы докладов;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
- задания на прохождение практик;
- задания для организации самостоятельной работы аспирантов;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине, включенной в рабочий учебный план ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по соответствующей дисциплине.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, соответствуют целям и задачам подготовки аспирантов, учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин и практик учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование аспирантами работ друг друга; оппонирование аспирантских рефератов, проектов, выпускных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из аспирантов, преподавателей и работодателей и т.п.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций аспирантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

## 10.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника аспирантуры факультета социологии является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки состоит из двух итоговых аттестационных испытаний и представляет собой Государственный экзамен и Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание квалификационной степени исследователь; преподаватель-исследователь. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации представлены в Таблице 1.

Фонды оценочных средств для итоговой аттестации

Таблица 1

Вид итоговой аттестации	Форма проведения	Примечания
Подготовка к сдаче и сдача Государственного экзамена	Экзамен	Программа итоговой аттестации утверждена Протоколом УС
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Публичная защита	Научный доклад оформляется в соответствии с требованиями оформления диссертационной работы

Программа Государственного экзамена включает в себя вопросы к экзамену, критерии оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины и критерии оценивания подробно описаны в соответствующей рабочей программе (Приложение б).

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу. Она выполняется под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений – с привлечением одного или двух научных консультантов) и готовится с целью публичной защиты и получения академической степени исследователя; преподавателя-исследователя.

Основная цель аспиранта при подготовке и защите Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – продемонстрировать уровень своей научной квалификации и навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также продемонстрировать, что основные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, вырабатываемые в процессе обучения по Программе аспирантуре, были им усвоены в удовлетворительном объеме.

Основные задачи подготовки и защиты Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

— систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению Программы аспирантуры и применение этих знаний при решении конкретных научных философских задач;

- развитие навыков проведения самостоятельной научной работы и овладение методикой исследования
- подготовка аспиранта к самостоятельной профессиональной деятельности.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) подвергается внешнему рецензированию (внешней экспертизе).

Защита Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Требования к содержанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), процедура и график ее подготовки, требования к формам итоговой отчетности, критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта (соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины и критерии оценивания подробно описаны в соответствующей рабочей программе (Приложение 7).

Учебно-методическое обеспечение аттестационных испытаний, темы, руководители и рецензенты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), а также сроки проведения итогового экзамена и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) утверждаются приказом ректора на основании решения Ученого совета Университета.

## **11. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Университет имеет официальные процедуры утверждения, периодической проверки и мониторинга (самообследования) образовательных программ.

Учебная часть и проректор по учебной работе осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ, рабочих программ по дисциплинам и УМК, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами.

Для оценки качества подготовки выпускников университет на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями.

Аспиранты Университета принимают участие в процедурах оценки качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования аспирантов о качестве учебного процесса, отчетом по результатам опроса аспирантов.

В Университете при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования аспирантов и выпускников, результатов анкетирования педагогических работников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

Квалификация научно-педагогических работников Университета обеспечивается следующими мероприятиями:

- повышением квалификации ППС Университета;



- присвоением ученых степеней ППС Университета;
- присвоением ученых званий работникам Университета;
- ежегодными стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе аспирантуры, осуществляется анализ качества образовательной деятельности в Университете, путем оценки результатов контроля учебного процесса, а также посредством опроса (анкетирования) аспирантов по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе аспирантуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе аспирантуры требованиям ФГОС ВО.

Университет может осуществлять внешнюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников Университета отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **12. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» в целом или составляющие ее документы обновляются один раз в год по решению Ученого совета вуза. Обновление проводится с целью актуализации ОПОП ВО и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, политики, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО устанавливается Ученым советом Университета.

Не реже одного раза в год факультет обязан провести самообследование ОПОП ВО по следующим критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;
- оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору аспирантов;
- оценка актуальности читаемых дисциплин вариативной части.

К экспертизе факультет должен привлечь представителей работодателей.

Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании совета факультета и оформляются в форме отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования ОПОП ВО должен содержать предложения по внесению изменений в ОПОП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ОПОП ВО могут включать:

- перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;
- перечень внесенных изменений в программы практик;
- перечень внесенных изменений в программы научных исследований;
- перечень внесенных изменений в программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);

- внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору аспирантов;
- внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

В течение месяца после утверждения результатов самообследования на Заседании совета факультета рассматривается отчет о результатах самообследования ОПОП и при отсутствии замечаний осуществляется его утверждение.

При наличии замечаний по отчету о результатах самообследования ОПОП, он возвращается на доработку.

После утверждения отчета о результатах самообследования на заседании Совета факультета он представляется в подразделение ответственное за организацию учебного процесса.

### 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ

**Разработчики:**

Соколов М.М., кандидат социологических наук, профессор факультета социологии АНООВО «ЕУСПб»

Волков В.В., доктор социологических наук, ректор АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Чернова Ж.В., доктор социологических наук, профессор департамента социологии Санкт-Петербургской школы социальных наук и востоковедения НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге

Согласовано: проректор по учебной работе



/Е.М. Зоринова