

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.09.2021 11:43:44

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Факультет социологии**

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации  
**39.06.01 Социологические науки**

направленность (профиль)  
«Социальная структура, социальные институты и процессы»

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Санкт-Петербург

## СОДЕРЖАНИЕ

БЛОК 2. ПРАКТИКИ .....	3
«Педагогическая практика» .....	4
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».....	5
БЛОК 3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	7
«Научно-исследовательская деятельность» .....	8
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» .....	10

## **БЛОК 2. ПРАКТИКИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**«Педагогическая практика»**  
**Б2.В.01(П)**

**«Педагогическая практика»**, код Б2.В.01(П), является обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки, и входит в Блок 2 «Практика» учебного плана.

Практика реализуется на факультете социологии.

Практика нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

— готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

— способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

— способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);

— готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

профессиональных компетенций (ПК):

— умение самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные методы обучения в процессе преподавания курсов по социологии в образовательных учреждениях высшего образования, знакомя обучающихся с новейшими тенденциями социологии и других социальных наук и включая их в международную профессиональную среду (ПК-2).

Педагогическая практика ориентирована на приобретение навыков, необходимых для работы в образовательных учреждениях высшего звена (вузах) и апробации на практике научных подходов и методик к ведению педагогической деятельности в высшей школе.

Программой практики предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: собеседование в процессе индивидуальных консультаций с руководителем практики, самостоятельная работа аспиранта, проведение аспирантом лекционных и/или практических занятий.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседований с руководителем практики, проведение занятий под контролем преподавателя, промежуточный контроль (семестровый) в форме зачета.

Вид практики - производственная, осуществляется в 5 семестре. Общая трудоемкость освоения практики составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

Программой практики предусмотрены 6 часов практических занятий, 498 часов самостоятельной работы аспиранта. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма проведения – дискретная.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности»**  
**Б2.В.02(П)**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», код Б2.В.02(П), является обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки. Практика реализуется факультетом социологии.

Практика нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);  
общепрофессиональных компетенций:

— способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);

— способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

профессиональных компетенций:

— научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения социологических исследований (ПК-1);

— умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам социологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-3);

— навык самостоятельного проведения социологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования обучение интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных) (ПК-4);

— навык участия в развитии понятийного аппарата социологической науки (ПК-5).

Содержание Практики определяется в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы аспиранта. Практика ориентирована на закрепление полученных аспирантами теоретических знаний посредством приобретения практических навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Практика реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения аспирантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Преподавание практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практическая подготовка, консультации с руководителем практики, самостоятельная работа аспиранта, промежуточные аттестации в форме зачета.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточные аттестации – в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 34 зачетных единицы, 1224 часа.

Программой практики предусмотрены 6 часов практической подготовки, 1218 часов самостоятельной работы аспиранта.

Практика проводится в 3, 4, 5, 6 семестрах параллельно с теоретическим обучением.

Способ проведения практики – стационарная, выездная. Форма проведения практики – дискретная.

## **БЛОК 3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**  
**«Научно-исследовательская деятельность»**  
**Б3.В.01(Н)**

«Научно-исследовательская деятельность», код Б3.В.01(Н), является обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки. Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) реализуется факультетом социологии.

НИД нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

— готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

— способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общефессиональных компетенций:

— способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

— способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

— способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

профессиональных компетенций:

— научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения социологических исследований (ПК-1);

— умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам социологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-3);

— навык самостоятельного проведения социологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования обучение интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных) (ПК-4).

— навык участия в развитии понятийного аппарата социологической науки (ПК-5).

Научно-исследовательская деятельность аспирантов факультета социологии проходит в форме подготовки к написанию и написанию текста (научно-исследовательской работы) по избранной теме и представляет собой исследования, проводимые аспирантами самостоятельно под руководством руководителя проекта по определенным темам.

Написание научной исследовательской работы предваряет написание диссертации и готовится аспирантом на первом и втором году обучения. Научная исследовательская работа (далее - НИР) пишется в жанре творческой исследовательской самостоятельной работы аспиранта. Тема исследовательской работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов аспиранта, так и от рекомендаций преподавателя. Программой дисциплины



предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме собеседований с научным руководителем.

Преподавание НИД предусматривает следующие формы организации учебного процесса: консультации с руководителем НИР, самостоятельная работа аспиранта, промежуточные аттестации в форме зачета.

Программой НИД предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточные аттестации – в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения НИД составляет 76 зачетных единиц, 2736 часов.

НИР проводится в 1, 2, 3, 4 семестрах параллельно с теоретическим обучением.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**  
**«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой**  
**степени кандидата наук»**  
**Б3.В.02(Н)**

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», код Б3.В.02(Н), является обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – подготовка НКР) реализуется факультетом социологии.

Подготовка НКР нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

обще профессиональных компетенций:

— способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

— способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

профессиональных компетенций:

— научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения социологических исследований (ПК-1);

— умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам социологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-3);

— навык самостоятельного проведения социологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования обучение интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных) (ПК-4);

— навык участия в развитии понятийного аппарата социологической науки (ПК-5).

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – это подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской деятельности. Проводится на третьем курсе в 5 и 6 семестрах.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предусматривает следующие формы организации учебного процесса: консультации с руководителем НИР, самостоятельная работа аспиранта, промежуточные аттестации в форме зачета.

Программой «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточные аттестации – в форме зачета.

Общая трудоемкость подготовки НКР составляет 17 зачетных единиц, 612 часов.