

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волков В.В.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.04.2021 14:46:37  
Уникальный программный ключ:  
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Факультет экономики**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  В.В. Волков  
« 03 »  2021 г.

Протокол Ученого Совета  
№ 2 от  2021 г.



**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки кадров высшей квалификации  
**38.06.01 Экономика**

направленность (профиль) программы  
**«Математические и инструментальные методы экономики»**

Квалификация (степень) выпускника  
Исследователь. Преподаватель-исследователь.

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

**Санкт-Петербург**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Понятие Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы «Математические и инструментальные методы экономики» .....	4
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика .....	5
1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика .....	5
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.....	6
1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.....	6
1.4. Требования к абитуриенту .....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА .....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика .....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика .....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика .....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика .....	8
3. СТРУКТУРА ОПОП ВО «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА.....	9
3.1. Структура и содержание ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.....	9
3.2. Календарный график и учебный план ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика .....	9
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и научно-исследовательской работы план ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.....	9
3.4. Примерный базовый учебный план.....	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА.....	10
4.1. Компетентностная модель выпускника ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика .....	10
4.1.1. Профессиональные компетенции.....	11
4.2. Карты компетенций и матрица соответствий компетенций .....	13
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА.....	13
6. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТА ОПОП ВО «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА .....	14
7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	15

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА .....	16
8.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика .....	16
8.1.1. Квалификация научно-педагогических работников ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика .....	16
8.1.2. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика .....	16
8.1.3. Квалификация научных руководителей ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика .....	16
8.1.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации, реализующей ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика .....	17
8.2. Реализация ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика .....	17
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОПОП ВО «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА .....	17
9.1. Учебно-методическая документация .....	17
9.2. Информационное обеспечение образовательного процесса .....	18
9.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....	19
9.3.1. Материально-технические условия реализации образовательного процесса .....	19
9.3.2. Программное обеспечение для реализации образовательного процесса .....	20
10. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА .....	20
10.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся .....	20
10.1.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости аспирантов .....	21
10.1.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	21
10.2. Государственная итоговая аттестация .....	23
11. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА .....	25
12. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ .....	26
13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ .....	27

**Приложения (отдельным пакетом документов):**

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности
4. Карты компетенций
5. Матрица компетенций
6. Программа итоговой аттестации «Итоговый экзамен»
7. Программа итоговой аттестации «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Понятие Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Математические и инструментальные методы экономики», уровень подготовки кадров высшей квалификации (далее – ОПОП ВО, Программа аспирантуры) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на факультете экономики Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (далее – АНООВО «ЕУСПб», Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 898 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464). ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, программы практик, итогового экзамена и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы «Математические и инструментальные методы экономики»

Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы «Математические и инструментальные методы экономики», реализуемая Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге», разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и наук РФ от 30.07.2014 № 898 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и наук РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства образования и наук РФ от 26.03.2014 № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 г. № 885 «О практической подготовке обучающихся»;
- «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерство образования и науки России от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн;
- Паспорт научной специальности 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики, разработанный экспертным советом ВАК;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Нормативно-методические документы Министерство образования и науки России;
- Устав АНООВО «ЕУСПб»;
- Положения и иные локальные акты Университета.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

#### **1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

**Миссия** ОПОП ВО: подготовка кадров высшей квалификации в области современной экономики, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками, готовых решать задачи в области своей профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления 38.06.01 Экономика, включающие научно-исследовательскую деятельность в следующих областях: фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа.

**Цель** программы аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры и управления.

**Задачами** подготовки аспирантов, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ наук;
- совершенствование экономического образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе, для использования в профессиональной деятельности.

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

Нормативный срок получения образования по программе аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в очной форме обучения составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий и формы обучения, равен сроку получения образования по программе аспирантуры, установленному для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

Объем Программы аспирантуры в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 Экономика составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе, при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 зачетных единиц за один учебный год.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

К освоению Программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Математические и инструментальные методы экономики», допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, для целей настоящей ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) определено следующее:

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- научно-исследовательскую деятельность в следующих областях:
  - фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
  - исследования национальной и мировой финансовых систем;
  - общегосударственных, территориальных и местных финансов;

- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа.
- преподавательскую деятельность:
  - разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
  - преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
  - ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации,
  - в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем;
- органы государственного, регионального и муниципального управления, финансовые, экономические, аналитические подразделения предприятий и учреждений всех организационно-правовых форм, включая отделы развития и маркетинга частных фирм и ассоциаций, банков и страховых компаний, инвестиционных и пенсионных фондов, требующих профессиональных знаний в области экономики, математики, статистики и компьютерных технологий.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

Аспирант по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, и программе подготовки «Математические и инструментальные методы экономики» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской деятельности в области экономической теории и финансов; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; разработка и совершенствование математических и инструментальных

методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

- преподавательской деятельности в области по образовательным программам высшего образования.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

Аспирант по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, и программе подготовки «Математические и инструментальные методы экономики» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- **научно-исследовательская деятельность:**
  - осуществление самостоятельных научных исследований в области экономической теории и финансов; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
  - анализ процессов и явлений в экономике общих и специальных методов современной экономической науки; составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
  - анализ экономических текстов, их интерпретация и критика;
  - проведение научных дискуссий по актуальным проблемам общества и экономической науки;
- **преподавательская деятельность:**
  - осуществление преподавательской деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, профессиональных образовательных программ, образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ;
  - осуществление преподавательской деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.



### **3. СТРУКТУРА ОПОП ВО «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА**

#### **3.1. Структура и содержание ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

Основная образовательная составляющая подготовки аспиранта включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, научно-исследовательской деятельности и итоговой аттестации.

#### **3.2. Календарный график и учебный план ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИД, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (См. **Приложение 2**).

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (См. **Приложение 1**).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика программа ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую часть) и формируемую вузом часть (вариативную часть) и состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Возможность выбора дисциплин, содержащихся в вариативной части Блока 1, обеспечивает участие обучающегося в формировании содержания своего обучения.

#### **3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и научно-исследовательской работы план ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

Содержание ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика раскрывается в рабочих программах дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, итоговой аттестации. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и научно-исследовательской работы см. в **Приложении 3**.

### 3.4. Примерный базовый учебный план

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	141
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### 4.1. Компетентностная модель выпускника ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

В результате освоения данной ОПОПВО выпускник должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

#### Универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

#### **4.1.1. Профессиональные компетенции**

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры был сформирован Университетом самостоятельно в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей. Из номенклатуры научных специальностей по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации для подготовки аспирантов в рамках ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» была выбрана научная специальность 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики.

Содержанием специальности «Математические и инструментальные методы экономики» является исследование теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем на основании использования экономико-математических методов и инструментальных средств. В рамках специальности предполагается развитие математического аппарата экономических исследований, методов его применения и встраивания в инструментальные средства для повышения обоснованности управленческих решений на всех уровнях экономики, а также совершенствование информационных технологий решения экономических задач и эффективная их экспансия в новые экономические приложения.

Области исследований:

##### **1. Математические методы.**

1.1. Разработка и развитие математического аппарата анализа экономических систем: математической экономики, эконометрики, прикладной статистики, теории игр, оптимизации, теории принятия решений, дискретной математики и других методов, используемых в экономико-математическом моделировании.

1.2. Теория и методология экономико-математического моделирования, исследование его возможностей и диапазонов применения: теоретические и методологические вопросы отображения социально-экономических процессов и систем в виде математических, информационных и компьютерных моделей.

1.3. Разработка и исследование макромоделей экономической динамики в условиях равновесия и неравновесия, конкурентной экономики, монополии, олигополии, сочетания различных форм собственности.

1.4. Разработка и исследование моделей и математических методов анализа микроэкономических процессов и систем: отраслей народного хозяйства, фирм и предприятий, домашних хозяйств, рынков, механизмов формирования спроса и потребления, способов количественной оценки предпринимательских рисков и обоснования инвестиционных решений.

1.5. Разработка и развитие математических методов и моделей глобальной экономики, межотраслевого, межрегионального и межстранового социально-экономического анализа, построение интегральных социально-экономических индикаторов.

1.6. Математический анализ и моделирование процессов в финансовом секторе экономики, развитие метода финансовой математики и актуарных расчетов.

1.7. Построение и прикладной экономической анализ экономических и компьютерных моделей национальной экономики и ее секторов.

1.8. Математическое моделирование экономической конъюнктуры, деловой активности, определение трендов, циклов и тенденций развития.

1.9. Разработка и развитие математических методов и моделей анализа и прогнозирования развития социально-экономических процессов общественной жизни: демографических процессов, рынка труда и занятости населения, качества жизни населения и др.

1.10. Разработка и развитие математических моделей и методов управления информационными рисками.

## **2. Инструментальные средства.**

2.1. Развитие теории, методологии и практики компьютерного эксперимента в социально-экономических исследованиях и задачах управления.

2.2. Конструирование имитационных моделей как основы экспериментальных машинных комплексов и разработка моделей экспериментальной экономики для анализа деятельности сложных социально-экономических систем и определения эффективных направлений развития социально-экономической и финансовой сфер.

2.3. Разработка систем поддержки принятия решений для рационализации организационных структур и оптимизации управления экономикой на всех уровнях.

2.4. Разработка систем поддержки принятия решений для обоснования общегосударственных программ в областях: социальной; финансовой; экологической политики.

2.5. Разработка концептуальных положений использования новых информационных и коммуникационных технологий с целью повышения эффективности управления в экономических системах.

2.6. Развитие теоретических основ методологии и инструментария проектирования, разработки и сопровождения информационных систем субъектов экономической деятельности: методы формализованного представления предметной области, программные средства, базы данных, корпоративные хранилища данных, базы знаний, коммуникационные технологии.

2.7. Проблемы стандартизации и сертификации информационных услуг и продуктов для экономических приложений.

2.8. Развитие методов и средств аккумуляции знаний о развитии экономической системы и использование искусственного интеллекта при выработке управленческих решений.

2.9. Развитие гипертекстовых технологий и разработка модельных тренажеров в сфере педагогической деятельности по обучению экономическим специальностям и подготовке управленческих кадров.

2.10. Развитие инструментальные методы анализа механизмов функционирования рынков товаров и услуг в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.

2.11. Развитие экономических методов обеспечения информационной безопасности в социально-экономических системах.

На основании выше представленной информации были сформированы профессиональные компетенции по ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики».

В результате освоения данной ОПОПВО выпускник должен обладать профессиональными компетенциями:

**Профессиональными компетенциями**, сформированными факультетом экономики в соответствии с направленностью программы:

- способностью формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики (ПК-1);
- способностью решать поставленные задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных технических средств и информационных технологий (ПК-2);
- способностью использовать математические и инструментальные методы и экономические теории при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-3);
- способностью оформлять и представлять результаты деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме (ПК-4);
- способностью разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-5);
- способностью к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов (ПК-6).

#### **4.2. Карты компетенций и матрица соответствий компетенций**

Для описания планируемых результатов освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы используется карта компетенций: совокупность нормативов ФГОС ВО и требований АНООВО «ЕУСПб» к уровню сформированности компетенции по окончании прохождения ОПОП ВО.

Описание требований к уровню сформированности компетенций по окончании усвоения ОПОП ВО содержится в соответствующей Карте компетенций (см. **Приложение 4**).

Соотнесение распределения компетенций по каждой дисциплине (модулю) в течение освоения ОПОП ВО описаны в справочной таблице компетенций (она же – матрица соответствий компетенций) с распределением по дисциплинам (см. **Приложение 5**).

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций - описаны в рабочих программах дисциплин, практик.

### **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА**

В соответствии со Статьей 12 Федерального закона Российской Федерации: от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом (см. пункт 3 настоящего документа и **Приложение 1**), календарным учебным графиком (см. пункт 3 настоящего документа и **Приложение 2**), рабочими программами дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской деятельности (см. пункт 3 настоящего документа и **Приложение 3**) и следующими нормативными документами, разработанными в Университете и на факультете экономики:

- «Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования»;

- «Положение о порядке освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации основных образовательных программ высшего образования (программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации в АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге»;
- «Положение о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- «Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях»;
- «Положения о порядке зачета результатов освоения курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)»;
- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры»;
- «Положение об экстернате»;
- «Положение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- «Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- «Положение о формировании электронной информационно-образовательной среды»;
- «Положение о портфолио обучающегося»;
- «Правила приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Программы Государственного экзамена и Представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) план ОПОП ВО «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТА ОПОП ВО «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА**

В АНООВО «ЕУСПб» созданы необходимые условия для научно-исследовательской деятельности аспиранта. Аспиранты могут реализовать свой научно-исследовательский потенциал как на факультете экономики, так и в центре исследований модернизации, в

задачи которого входит развитие сравнительных междисциплинарных социальных, экономических и политических исследований.

На факультете экономики активно развиваются такие научные направления как исследования экономического роста, исследования процессов накопления и динамики человеческого капитала, экономика здоровья, макроэкономическая политика, деловые и финансовые циклы и пр. Сотрудники факультета регулярно публикуются в ведущих международных рецензируемых журналах, благодаря чему факультет удерживает хорошие позиции в рейтингах, несмотря на небольшой размер коллектива: 5-е место в России по версии проекта Tilburg University Top 100 of Economics Schools Research Ranking, который взвешивает результаты публикационной активности с учетом престижности журналов, 11-12 место в рейтинге Эксперта по экономике.

Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций аспирантов, обучающихся на ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, происходит также в условиях воспитательной среды Университета. В АНООВО «ЕУСПб» и на факультете экономики созданы все необходимые условия для самореализации личности. Аспирантам предлагается участие в различных сферах деятельности: учебной, научной и общественной работе. Факультет экономики регулярно проводит Весеннюю школу по рискам, страхованию и финансам, на которой выступают ведущие практики со всего мира. Раз в два года факультет проводит крупнейший международный семинар по экономическому росту, участие в котором принимают ученые из ведущих мировых университетов.

Аспиранты ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика принимают участие в международных и российских конференциях, которые регулярно проводятся факультетом на общественно-значимые темы в области экономической науки.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Данные специальные условия будут обеспечены для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии контингента.

## **8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» соответствует ФГОС ВО (раздел 7) аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

### **8.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

Реализация ОПОПВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Доля штатных научно-педагогических работников составит не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников АНООВО «ЕУСПб».

#### **8.1.1. Квалификация научно-педагогических работников ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составит не менее 70%.

#### **8.1.2. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации участвующих в реализации рабочего учебного плана ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

Соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

#### **8.1.3. Квалификация научных руководителей ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

Обучающимся будут назначаться научные руководители, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность



(участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **8.1.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации, реализующей ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников за период реализации программы аспирантуры в расчете на 100 научно-педагогических работников составит не менее 2 в журналах, индексируемых в базе данных WebofScience или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

#### **8.2. Реализация ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЕУСПб, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и программе подготовки «Математические и инструментальные методы экономики» на условиях гражданско-правового договора.

### **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОПОП ВО «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА**

#### **9.1. Учебно-методическая документация**

Реализация основной образовательной программы «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика обеспечивается наличием следующей учебно-методической документации:

- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- программа научно-исследовательской работы;
- программа итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты, контрольные работы, домашние задания, рекомендуемые темы эссе, и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы научно-квалификационной работы (диссертации).

В рабочих программах дисциплин, практик и научно-исследовательской работы указываются:

- соответствующие основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, специализированные периодические издания;
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники;
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин, прохождении практик и научно-исследовательской работы;

- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

## 9.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее:

- к электронно-библиотечным системам, с которыми Университетом заключены договоры и лицензионные соглашения («Университетская книга онлайн» <http://biblioclub.ru/>, «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик;
- к полнотекстовым базам данных, с которыми Университетом заключены договоры (JSTOR, East view, Project MUSE, Sage, eLibrary.ru, Taylor&Francis, Science Direct, Cambridge University Press, Oxford Reference Online, ProQuest Dissertations & Theses, Ebook Central, EBSCO, Oxford University Press);
- электронным журналам по подписке (текущие номера подписных научных отечественных и зарубежных журналов).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

Информационное наполнение электронной информационно-образовательной среды определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями, сотрудников Компьютерного центра, библиотеки, факультетов и других структурных подразделений.

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя следующие составляющие:

- электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU;
- лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета;
- система «Антиплагиат» (пакет «АнтиплагиатВуз»);
- корпоративная сеть и электронная почта;
- официальный сайт Университета ([www.eusp.org](http://www.eusp.org));
- специализированные электронные ресурсы и программы, используемые структурными подразделениями Университета.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, НИД и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Портфолио – это индивидуальный электронный комплекс документов, в котором отражен процесс формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, социализации обучающегося (информация о местах прохождения практик и выполняемой работе, о местах временной занятости, а также грамоты, дипломы, сертификаты, копии приказов о поощрениях и т.д.). В Портфолио фиксируются и накапливаются индивидуальные достижения обучающегося, демонстрирующие его профессионально-личностное саморазвитие в разнообразных видах образовательной и внеучебной деятельности за учебный год и за весь период его обучения в Университете.

### **9.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### **9.3.1. Материально-технические условия реализации образовательного процесса**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

В ходе реализации образовательного процесса используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа существуют наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Помимо этого, перечень материально-технического обеспечения для реализации ОП включает в себя:

- аудитории, оснащенные круглым столом – для дискуссий и коллоквиумов;
- компьютерные классы;
- мультимедийные проекторы для просмотра аудио - и видеоконтента на иностранном языке (языках);
- библиотеку с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная литература, методическая литература, электронные учебники, медиатека, научные и художественные журналы, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;
- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по дисциплине, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность связаться с преподавателями.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещениях для самостоятельной работы организовано места (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране

ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

### **9.3.2. Программное обеспечение для реализации образовательного процесса**

При осуществлении образовательного процесса по ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее лицензионное программное обеспечение:

- OS Microsoft Windows (OVS OS Platform); MS Office (OVS Office Platform) – лицензионный договор №18/17 от 13 марта 2017 года; дополнительное соглашение №1 от 21 апреля 2017 года; Акт №77-18 от 13.06.17 приёма-передачи прав на использование программ (программного обеспечения)
- Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (Версия 11.0 или выше) – Акт предоставления прав №Tr033632 от 03.06.2014
- Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP (Версия CS5.5) – Счет №А-1372 от 21 июня 2011 г.
- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (Версия 11.0); ABBYY Lingvo x5 (Версия X5) – Счет (договор-оферта) №Tr042802 от 16 августа 2013
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU (Версия CS6 13.0) – Акт предоставления прав №Tr033632 от 03.06.2014
- Adobe Acrobat Reader DC /Pro (Версия 11.0 или выше) – бесплатно
- Google Chrome (Версия 73.0 или выше) – бесплатно
- Opera (Версия 58 или выше) – бесплатно
- Mozilla (Версия 66 или выше) – бесплатно
- VLC (Версия 3.0 или выше) – бесплатно

## **10. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013 (Ред. от 15.01.2015 г.), оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### **10.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с нормативными актами, методическими указаниями, инструктивными письмами Минобрнауки РФ, а также разработанными в АНООВО «ЕУСПб» Положениями:

- «Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования»;
- «Положение о порядке освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации основных образовательных программ высшего образования (программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации в АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге»;
- «Положение о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- «Положения о порядке зачета результатов освоения курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)»;
- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры»;
- «Положение о портфолио обучающегося»;
- «Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся факультета экономики».

#### **10.1.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости аспирантов**

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости аспирантов является составной частью системы качества обучения. Она позволяет осуществлять комплексную оценку результативности учебной работы аспирантов и качества освоения ими ОПОП. Ее использование повышает мотивацию аспирантов к освоению ОПОП за счет более высокой дифференциации оценки их учебной работы, стимулирует регулярную и результативную аудиторную и самостоятельную работу аспирантов в семестре, ведет к повышению уровня учебно-организационной и методической работы факультетов.

#### **10.1.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и на основании «Положения о формировании фонда оценочных средств» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на факультете экономики созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- тестовые задания, контрольные работы, домашние задания;
- темы докладов;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
- задания на прохождение практик;
- задания для организации самостоятельной работы аспирантов;

- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине, включенной в рабочий учебный план ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» отражены в рабочих программах учебных дисциплин. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по соответствующей дисциплине (Таблица 1).

Таблица 1.

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
(по всем дисциплинам учебного плана)**

Дисциплина	Форма аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Форма оценочного средства
<b>Б1.Б Базовая часть</b>		
Б1.Б.1 История и философия науки	Экзамен	Контрольные вопросы, тест
Б1.Б.2 Иностранный язык	Экзамен	Контрольные вопросы
Б1.Б.3 Математика в экономике	Экзамен	Контрольные задания
<b>Б1.В Вариативная часть</b>		
<b>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</b>		
Б1.В.ОД.1 Педагогика и методика преподавания в высшей школе	Зачет	Контрольные вопросы
Б1.В.ОД.2 Математические методы экономики	Экзамен	Контрольные задания
Б1.В.ОД.3 Эконометрика	Экзамен	Контрольные задания
Б1.В.ОД.4 Экономическая теория	Зачет с оценкой	Контрольные задания
<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ.1.1 Международные финансы	Зачет с оценкой	Контрольные задания
Б1.В.ДВ.1.2 Институциональная экономика	Зачет с оценкой	Контрольные задания
Б1.В.ДВ.2.1 Оценка регулирующего воздействия	Зачет с оценкой	Контрольные задания
Б1.В.ДВ.2.2 Теория контрактов	Зачет с оценкой	Контрольные задания
<b>Б2. Блок 2 «Практика»</b>		
Б2.1 Педагогическая практика	Зачет	Отчет по практике
Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Зачет	Отчет по практике
<b>Б3 Блок 3 «Научно-исследовательская работа»</b>		
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность		Отчет
Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		Отчет, публичная защита
<b>Б4 Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»</b>		
<b>Б4.Г Подготовка и сдача итогового экзамена</b>		
Б4.Г.1 Итоговый экзамен	Экзамен	Контрольные вопросы
<b>Б4.Д Подготовка и защита ВКР</b>		
Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Экзамен	Контрольные вопросы, публичная защита

<b>ФТД Факультативы</b>		
ФТД.1 Экономика энергетики и окружающей среды	Зачет	Контрольные задания
ФТД.2 Теория риска	Зачет	Контрольные задания

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, соответствуют целям и задачам подготовки аспирантов, и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительно установленных Университетом компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин и практик учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование аспирантами работ друг друга; оппонирование аспирантских рефератов, проектов, выпускных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из аспирантов, преподавателей и работодателей и т.п.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций аспирантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

## **10.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускника аспирантуры факультета экономики является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению 38.06.01 Экономика состоит из двух итоговых аттестационных испытаний и представляет собой Итоговый экзамен и Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание квалификационной степени исследователь; преподаватель-исследователь.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу. Она выполняется под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений – с привлечением одного или двух научных консультантов) и готовится с целью публичной защиты и получения академической степени исследователя; преподавателя-исследователя.

Основная цель аспиранта при подготовке и защите Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – продемонстрировать уровень своей научной квалификации и навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также продемонстрировать, что основные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, вырабатываемые в процессе обучения по Программе аспирантуре, были им усвоены в удовлетворительном объеме.

Основные задачи подготовки и защиты Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению Программы аспирантуры и применение этих знаний при решении конкретных научных социологических задач;
- развитие навыков проведения самостоятельной научной работы и овладение методикой исследования
- подготовка аспиранта к самостоятельной профессиональной деятельности.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) подвергается внешнему рецензированию (внешней экспертизе).

Защита Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Требования к содержанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), процедура и график ее подготовки, требования к формам итоговой отчетности, критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта (соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины и критерии оценивания подробно описаны в соответствующей рабочей программе (**Приложение б**).

Программа Государственная итогового экзамена включает в себя вопросы к итоговому экзамену, критерии оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств (Таблица 2). Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины и критерии оценивания подробно описаны в соответствующей рабочей программе (**Приложение 7**).

Таблица 2.

#### Фонды оценочных средств для итоговой аттестации

Вид ИА	Форма проведения	Примечания
Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	Экзамен	Программа итоговой аттестации утверждена Протоколом УС
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Публичная защита	Научный доклад оформляется в соответствии с требованиями оформления диссертационной работы

Учебно-методическое обеспечение аттестационных испытаний, темы, руководители и рецензенты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), а также сроки проведения итогового экзамена и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) утверждаются приказом ректора на основании решения Ученого совета Университета.



## **11. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Университет имеет официальные процедуры утверждения, периодической проверки и мониторинга (самообследования) образовательных программ.

Учебная часть и проректор по учебной работе осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ, рабочих программ по дисциплинам и УМК, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами.

Для оценки качества подготовки выпускников университет на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями.

Аспиранты Университета принимают участие в процедурах оценки качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования аспирантов о качестве учебного процесса, отчетом по результатам опроса аспирантов.

В Университете при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования аспирантов и выпускников, результатов анкетирования педагогических работников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

Квалификация научно-педагогических работников Университета обеспечивается следующими мероприятиями:

- повышением квалификации ППС Университета;
- присвоением ученых степеней ППС Университета;
- присвоением ученых званий работникам Университета;
- ежегодными стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе аспирантуры, осуществляется анализ качества образовательной деятельности в Университете, путем оценки результатов контроля учебного процесса, а также посредством опроса (анкетирования) аспирантов по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе аспирантуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе аспирантуры требованиям ФГОС ВО.

Университет может осуществлять внешнюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников Университета отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля..

## **12. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

ОПОП ВО «Математические и инструментальные методы экономики» в целом или составляющие ее документы обновляются один раз в год по решению Ученого совета вуза (на последнем Ученом совете календарного года, в декабре). Обновление проводится с целью актуализации ОПОП ВО и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, политики, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОПВО устанавливается Ученым советом Университета.

Не реже одного раза в год факультет обязан провести самообследование ОПОПВО по следующим критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;
- оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору аспирантов;
- оценка актуальности читаемых дисциплин вариативной части.

К экспертизе факультет должен привлечь представителей работодателей.

Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании совета факультета и оформляются в форме отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования ОПОПВО должен содержать предложения по внесению изменений в ОПОП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ОПОПВО могут включать:

- перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;
- перечень внесенных изменений в программы практик;
- перечень внесенных изменений в программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);
- внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору аспирантов;
- внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

В течение месяца после утверждения результатов самообследования на Заседании совета факультета рассматривается отчет о результатах самообследования ОПОП и при отсутствии замечаний осуществляется его утверждение.

При наличии замечаний по отчету о результатах самообследования ОПОП, он возвращается на доработку.

После утверждения отчета о результатах самообследования на заседании Совета факультета он представляется в подразделение, ответственное за организацию образовательной деятельности.

### 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ

#### Разработчики:

Вымятина Ю.В., кандидат экономических наук, профессор факультета экономики АНООВО «ЕУСПб», декан факультета экономики АНООВО «ЕУСПб».

Борисов К.Ю., кандидат физико-технических наук, доктор экономических наук, профессор факультета экономики АНООВО «ЕУСПб».

#### Рецензент:

Фридман Г.М., доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой прикладной математики и экономико-математических методов, факультета информатики и прикладной математики, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Согласовано:  Проректор по учебной работе Е.М. Зоринова