

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2023 16:32:51

Уникальный программный ключ:


ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет истории искусств

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.В. Волков

«01» января 2023 г.

Протокол Ученого Совета

№ 01 от 26 января 2023 г.



Образовательная программа

направление подготовки 37.04.01 Психология

**направленность (профиль) программы
«Социальная психология»**

уровень высшего образования – магистратура

язык обучения – русский

форма обучения – очная

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Понятие образовательной программы высшего образования.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология.....	4
1.3. Общая характеристика ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология.....	5
1.3.1. Миссия, цели и задачи ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология.....	5
1.3.2. Срок освоения ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология.....	6
1.3.3 Трудоемкость ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология.....	6
1.4. Требования к абитуриенту.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология.....	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС по ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология.....	8
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших по ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология.....	8
2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).....	8
2.5. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология.....	9
2.6. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология.....	9
3. СТРУКТУРА ОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ.....	10
3.1. Структура и содержание ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология.....	10
3.2. Календарный график и учебный план ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология.....	10
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология.....	13
4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ.....	13
4.1. Компетентностная модель выпускника ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология.....	13
4.2. Карты компетенций и индикаторов, матрица соответствий компетенций.....	14
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ.....	15

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ.....	16
6.1. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология.....	16
6.1.1. Квалификация педагогических работников и лиц привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры	16
6.1.2. Квалификация руководителя научного содержания программы магистратуры.....	17
6.1.3. Реализация ОП ВО “Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология.....	17
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).....	17
6.2.1. Учебно-методическая документация.....	17
6.2.2.Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда организации	17
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	18
6.3.1. Материально-технические условия реализации образовательного процесса	18
6.3.2. Программное обеспечение для реализации образовательного процесса	19
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРАНТОВ.....	20
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ.....	23
8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	23
8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	24
8.3. Итоговая аттестация выпускников ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология.....	25
9. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ.....	26
10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	27

ПРИЛОЖЕНИЯ (отдельным пакетом документов):

1. Календарный учебный график
2. Учебный план
3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик,
4. Карты компетенций и индикаторов
5. Матрица компетенций
6. Программа ИА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие образовательной программы высшего образования

Образовательная программа (далее - ОП ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы «Социальная психология», уровень высшего образования – магистратура (далее – магистерская программа) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на факультете истории искусств Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (далее – АНООВО «ЕУСПб», Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, рабочих программы практик, программу научно-исследовательской работы, итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 г. № 885 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендациями по организации

образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841;
- Профессиональный стандарт 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 18 ноября 2013 г. № 681н;
- Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 18 ноября 2013 г. № 682н;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования;
- Устав АНООВО «ЕУСПб»;
- Положения и иные локальные акты Университета.

1.3. Общая характеристика ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Миссия ОП ВО: способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, квалифицированного специалиста широкого профиля, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях изменяющегося социального и культурного контекста, сознающего область своей деятельности как универсальную ценность и готового к постоянному профессиональному и культурному совершенствованию.

Магистерская программа «Социальная психология» создана чтобы представить мировому профессиональному сообществу социальных психологов и специалистов смежных областей, обладающих знаниями помимо наиболее актуальных разработок по традиционной социально-психологической проблематике еще и теоретико-методологическими и экспериментальными знаниями в области исследований по таким качественно новым направлениям социальной психологии, как изменения в социальной структуре общества и психология новых социальных страт; соотношение индивидуализма и коллективизма; демократизация общественной жизни и власть устоявшихся стереотипов массового сознания; рост межгрупповых конфликтов и восприятие социальной справедливости.

Особое место в рамках программы занимает решение вопроса, связанного с максимальной интеграцией отечественных социально-психологических исследований в мировой процесс развития социальной психологии, обогащения диалога между различными методологическими и теоретическими подходами, а также поиск новых возможностей и сфер практических приложений социально-психологических изысканий.

Качественная новизна программы определяется уникальным содержанием авторских курсов, построенных по проблемному принципу.

Цели ОП ВО:

- сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для самостоятельной деятельности в области социальной психологии;
- дать систематические знания и привить навыки, позволяющие работать в области практической социальной психологии;

- научить самостоятельно анализировать отечественные и зарубежные социально-психологические исследования для поиска новых возможностей и сфер практического приложения;
- привить навыки критического анализа сложных социально-психологических процессов по качественно новым направлениям социальной психологии.

Задачи ОП ВО:

- Воспитать современных, социально ответственных конкурентоспособных специалистов, готовых войти в отечественное и международное профессиональное сообщество. Такие специалисты должны обладать необходимым комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, широким гуманитарным кругозором, толерантностью и осознанием социальной и культурной миссии своей специальности, способностью и готовностью формулировать и отстаивать профессиональную и общественную позицию.
- Выпускники программы должны обладать четко сформированными принципами научной и профессиональной этики, следовать им в своей деятельности и быть нетерпимыми к их нарушениям. Общая структура программы и отдельных курсов построена таким образом, чтобы привить будущему магистру проблемное мышление и способность к самостоятельному анализу комплексных социально-психологических явлений.
- Программа методологически ориентирована: обучающийся составляет адекватное представление об истории дисциплины, современных методологиях и конкретных исследовательских методиках, обучается критически их анализировать и применять в своей профессиональной деятельности.
- Программа формирует привычку к самостоятельной и коллективной научно-исследовательской и проектной работе, различным ее конкретным методикам, в том числе связанным с самыми современными технологиями, а также получению различных навыков профессиональной деятельности, в том числе, в сфере профессиональной коммуникации.

1.3.2. Срок освоения ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Срок освоения магистерской программы «Социальная психология» 2 года.

1.3.3 Трудоемкость ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Трудоемкость магистерской программы «Социальная психология» составляет 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ магистратуры «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), опускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Лица, имеющие документ установленного образца и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний и собеседования, в ходе которых выявляется мотивация, соответствие их профессиональных и жизненных планов содержанию и направленности данной магистерской программы, общий культурный уровень:

- знание теоретических категорий и понятий, аналитического инструментария науки;
- понимание сущности рассматриваемых феноменов, явлений, процессов;
- умение устанавливать логические связи между понятиями и категориями науки, а также межпредметные и внутрипредметные связи;
- умение аргументировать теоретические знания примерами;
- способность обобщать, анализировать теоретический и эмпирический материал, самостоятельно делать выводы;
- умение применять знания для анализа и решения практических задач, проблемных ситуаций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, для целей настоящей магистерской программы «Социальная психология» определено следующее:

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (могут осуществлять профессиональную деятельность):

01 Образование и наука (в сфере: научных исследований).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в:

- научных и научно-исследовательских организациях в сфере социальной психологии;
- средствах массовой информации, написание и публикация научных исследований, статей, книг.

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально-уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб; социальной помощи семье; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в:

- психологическое консультирование в области социальной деятельности по проблемам, связанным психологического сопровождения представителей социально-уязвимых слоев населения в рамках общественных организаций, социальных и образовательных учреждений;
- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения в рамках общественных организаций, социальных и образовательных учреждений.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС по ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология

В ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 Психология предложены следующие варианты областей профессиональной деятельности: 01 «Образование и наука», 03 «Культура, искусство». ФГОС по ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология соотнесен с профессиональным стандартом из области профессиональной деятельности 03 «Социальное обслуживание» 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» и 03.008 «Психолог в социальной сфере». На основании обобщенных трудовых функций данных профессиональных стандартов были сформулированы профессиональные компетенции, формируемые в процессе обучения по ОП ВО «Социальная психология» (п 4.1 настоящего документа).

ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология, реализуемая Университетом, в основном направлена на подготовку специалистов в сфере проведения научных исследований в области социальной психологии. ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология в Университете формирует профессиональные компетенции опираясь на опыт, накопленный профессиональным сообществом и ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники Университета (п.4.1 настоящего документа).

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших по ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- личность в группе и системе отношений;
- взаимодействие человека с человеком;
- малая группа;
- взаимодействие человека с группой;
- взаимодействие групп людей;
- большая социальная группа.

2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Магистрант по направлению подготовки 37.04.01 Психология готовится к научно-исследовательской, просветительско-профилактической и консультативной профессиональной деятельности.

К конкретным возможным сферам профессиональной деятельности выпускников образовательной программы образовательной программы высшего образования «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) можно отнести следующие:

- научно-исследовательская работа в учреждениях гуманитарного профиля: исследовательских институтах и центрах;
- работа в средствах массовой информации в рамках просветительско-профилактической деятельности;
- работа в образовательных, медицинских и социальных учреждениях;
- работа в общественных организациях.

2.5. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Магистр по направлению подготовки 37.04.01 Психология готовится к решению **научно-исследовательского** типа задач профессиональной деятельности:

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;
- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.

Магистр по направлению подготовки 37.04.01 Психология готовится к решению **просветительно-профилактического** типа задач профессиональной деятельности:

- организация и осуществление связи со средствами массовой информации, образовательными организациями и социальными учреждениями, различными слоями населения с целью продвижения знаний в соответствии с профилем подготовки.

Магистр по направлению подготовки 37.04.01 Психология готовится к решению **консультативного** типа задач профессиональной деятельности:

- оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи анонимно в рамках учреждений социальной защиты населения.

2.6. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Магистрант, освоивший ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), должен решать следующие типы профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов;
- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);
- интерпретация данных исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной теории; самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований; подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

просветительно-профилактическая деятельность:

- формирование постепенного осознание гражданами целей, задач и возможностей социально-психологической службы, понимание круга проблем,

которые они могут решить с помощью психолога или социального работника; представление о том, к какой именно службы следует обращаться;

- повышение психологической компетентности людей с целью расширения их возможностей самостоятельно решать проблемы и конфликты, которые возникают в личной жизни и профессиональной деятельности;
- повышение психологической культуры общества в целом, поскольку решение многих социальных проблем, возникающих в обществе, невозможно без знания и учета психологических факторов.

консультационная деятельность:

- проведение мероприятий по профилактике и психологической коррекции негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц (асоциальное и конфликтное поведение, социальное сиротство и др.);
- психологическая помощь представителям социально уязвимых слоев населения (маргиналы, мигранты, беженцы) и лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации (дезадаптированным лицам и девиантам; лицам, имеющим разные виды зависимости, совершившим суицидальные попытки; больным, одиноким и престарелым; сиротам; лицам с ограниченными возможностями здоровья; лицам, получившим посттравматические стрессовые расстройства.

3. СТРУКТУРА ОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

3.1. Структура и содержание ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Основная образовательная программа подготовки магистра включает в себя календарный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик и итоговой аттестации.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

3.2. Календарный график и учебный план ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Календарный график устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (См. Приложение 1).

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации образовательных программ, сформулированными в Разделе II. ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается форма получения образования и общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (См. Приложение 2).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология программа ОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и состоит из следующих блоков:

- **Блок 1 «Дисциплины» (модули)**, который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- **Блок 2 «Практики»** которые могут относиться к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- **Блок 3 «Итоговая аттестация».**

Блок 1. «Дисциплины (модули)»:

К обязательной части программы магистратуры, относятся дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины, относящиеся к части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений относятся дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций и профессиональных компетенций. Также обучающиеся могут выбирать факультативные (необязательные для направления подготовки) курсы (см. «Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования»).

Возможность выбора дисциплин, содержащихся в блоках «Дисциплин по выбору», и наличие факультатива, обеспечивает участие обучающегося в формировании содержания своего обучения.

Блок 2. «Практики»:

К обязательной части программы магистратуры, относятся практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Практики, относящиеся к части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают формирование универсальных компетенций и профессиональных компетенций.

Учебный план магистерской программы «Социальная психология» включает в себя следующие виды практик:

- **Учебная практика**, тип учебной практики «Научно-исследовательская работа»;
- **Производственная практика**, тип производственной практики «Научно-исследовательская (квалификационная) работа».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология раздел образовательной программы магистратуры «Практики» в части учебной практики «Научно-исследовательская работа» и в части производственной практики «Научно-исследовательская (квалификационная) работа» по ОП ВО «Социальная психология» в соответствии с выбранными компетенциями включен в обязательную часть программы и представляет собой вид учебных и практических занятий, частично реализуемых в виде практической подготовки, непосредственно ориентированных на общепрофессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится во 2-ом семестре и включает в себя «Научно-исследовательскую работу». Задача учебной практики – освоение навыков и умений профессиональной деятельности, связанной с различными аспектами профессии социальной психолог в рамках учреждений социальной, образовательной и медицинской

сферы. В процессе практики, обучающиеся знакомятся с обязанностями социального психолога, с принципами работы с научно-исследовательскими текстами в социально-психологической сфере. Обучающийся выполняя задания формулирует тему своей научно-исследовательской работы и готовит себя к будущей практической деятельности в области социальной психологии.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Производственная практика проводится в течении 3 и 4 семестров обучения и включает в себя «Научно-исследовательскую (квалификационную) работу» и является одной из важнейших составляющих в профессиональной подготовке магистрантов. В научно-исследовательской части программы осмысливается область исследования, определяется объект, предмет и аспект исследования, постановка проблемы, формулируются цели и задачи, разрабатывается методология исследования, включая методы и приемы, проводится сбор фактического материала, его анализ и систематизация, обрабатывается информация по теме исследования. На протяжении двух лет обучения учащиеся участвуют в научно-исследовательских семинарах, научных конференциях студентов и молодых ученых, готовят публикации материалов исследования в сборниках студенческих работ. Завершающим этапом научно-исследовательской работы магистранта является подготовка презентации, публичная защита выпускной квалификационной работы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Блок 3. «Итоговая аттестация»

В блок итоговой аттестации выпускников образовательной программы «Социальная психология» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) на соискание квалификационной степени магистра по направлению 37.04.01 Психология.

Работа над ВКР проводится в ходе выполнения программы научно-исследовательской работы и прохождения практик. Работа на соискание квалификационной степени магистра представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, которые предусмотрены ОП ВО «Социальная психология».

Тематика магистерских диссертаций (выпускных квалификационных работ), предлагаемая научными руководителями из числа преподавателей, реализующих ОП ВО «Социальная психология», направлена на междисциплинарные исследования, феномены и процессы в рамках социально-психологических исследованиях, с опорой на передовые научно-исследовательские методологии. Студент поощряется к тому, чтобы выбирать темы исследования, по таким качественно новым направлениям социальной психологии, как изменения в социальной структуре общества и психология новых социальных страт; соотношение индивидуализма и коллективизма; демократизация общественной жизни и власть устоявшихся стереотипов массового сознания; рост межгрупповых конфликтов и восприятие социальной справедливости. Важным требованием к выпускной квалификационной работе является тематическая и методологическая новизна исследования.

Процедура написания ВКР предполагает, что магистранты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно, на современном уровне решать задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Блок ФТД. «Факультативы» содержит дисциплины, позволяющие формировать компетенции ФГОС ВО 37.04.01 Психология, реализуемых в АНООВО «ЕУСПб», которые

магистрант может выбрать дополнительно к прослушанным дисциплинам. Наличие факультатива, обеспечивает участие обучающегося в формировании содержания своего обучения.

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Содержание магистерской программы «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология раскрывается в рабочих программах дисциплин, практик, итоговой аттестации. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик см. в **Приложении 3.**

4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Результаты освоения ОП ВО «Социальная психология» по направлению 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Компетентностная модель выпускника ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология

В результате освоения магистерской программы 37.04.01 Психология по направлению выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языках, для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

ОПК -2 – способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;

ОПК-3 – способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач;

ОПК-4 – способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним;

ОПК-5 – способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций;

ОПК-6 – способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;

ОПК-7 – способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;

ОПК-8 – способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;

ОПК-9 – способен выполнять основные функции управления психологической практикой;

ОПК-10 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

Профессиональные компетенции (ПК):

На основе обобщённой трудовой функции профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере» была сформулирована следующая профессиональная компетенция, формируемая в процессе обучения по ОП ВО «Социальная психология»:

ПК-1 – способен организовывать работы по созданию системы психологического просвещения населения;

ПК-2 – готов к разработке и реализации программ психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.

На основе обобщённой трудовой функции профессионального стандарта 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» была сформулирована следующая профессиональная компетенция, формируемая в процессе обучения по ОП ВО «Социальная психология»:

ПК-3 – способен организовать консультирование специалистов учреждений социальной сферы.

Опираясь на опыт, накопленный профессиональным сообществом и ведущими работодателями отрасли в рамках которой планируется подготовка специалистов, были сформулированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-4 – способен выполнять научно-исследовательские работы по разработке моделей и методов описания и объяснения социальных явлений, и процессов в сфере социальной психологии;

ПК-5 – готов представлять результаты исследования в различных формах и осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере.

4.2. Карты компетенций и индикаторов, матрица соответствий компетенций

Для описания планируемых результатов освоения выпускником образовательной программы используется карта компетенций и индикаторов: совокупность нормативов ФГОС ВО и требований АНООВО «ЕУСПб» к уровню сформированности компетенции по окончании прохождения ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология, а также индикаторы достижения компетенций.

Описание требований к уровню сформированности компетенций по окончании усвоения ОП ВО и индикаторов их достижений в процессе формирования компетенций содержится в соответствующей Карте компетенций и индикаторов (см. **Приложение 4**).

Соотнесение распределения компетенций по каждой дисциплине в течение освоения ОП ВО описаны в справочной таблице компетенций (она же – матрица соответствий компетенций) с распределением по дисциплинам (см. **Приложение 5**).

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций – описаны в рабочих программах дисциплин, практик (см. **Приложение 3**).

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

В соответствии со Статьей 12 Федерального закона Российской Федерации: от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется календарным учебным графиком (см. пункт 3 настоящего документа и **Приложение 1**), учебным планом (см. пункт 3 настоящего документа и **Приложение 2**), рабочими программами дисциплин, практик (см. пункт 3 настоящего документа и **Приложение 3**) и следующими нормативными документами, разработанными в Университете:

- Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры (с учетом профессиональных стандартов)»;
- «Положение о порядке освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации основных образовательных программ высшего образования (программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации в АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге»;
- «Положение о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- «Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях»;
- «Положение о порядке зачёта результатов освоения, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- «Положение об особенностях проведения итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры»;
- «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)»;

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры»;
- «Положение об экстернате»;
- «Положение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- «Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по неаккредитованным образовательным программам высшего образования – программам магистратуры»;
- «Положение выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры)»;
- «Положение о формировании электронно-информационной образовательной среды»;
- «Положение о портфолио обучающегося»;
- «Положение об организации приема и образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Реализация образовательной программы магистратуры «Социальная психология» по направлению 37.04.01 Психология обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.1.1. Квалификация педагогических работников и лиц привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на других условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70 % от общего числа всех лиц, участвующих в реализации программы магистратуры.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на других условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составит от общего числа всех лиц, участвующих в реализации программы магистратуры, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе не менее 75%.

К реализации образовательного процесса по данной образовательной программе будут привлечены действующие руководители и (или) работники профильных организаций, предприятий и учреждений, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), доля которых в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составит не менее 5%.

6.1.2. Квалификация руководителя научного содержания программы магистратуры

Руководителем научного содержания образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Социальная психология» осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам данной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных (зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях), а также осуществляет апробацию результатов данной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

6.1.3. Реализация ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Реализация ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология будет обеспечиваться педагогическими работниками АНООВО «ЕУСПб», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология на иных условиях.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

6.2.1. Учебно-методическая документация

Реализация образовательной программы «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология обеспечивается наличием следующей учебно-методической документации:

- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- программа итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы выпускной квалификационной работы.

В рабочих программах дисциплин и практик указываются:

- соответствующие основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, специализированные периодические издания;
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники;
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин, прохождении практик и научно-исследовательской работы.

6.2.2. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда организации

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее:

- к электронно-библиотечным системам, с которыми Университетом заключены договоры и лицензионные соглашения (например, «Университетская библиотека онлайн», Znanium.com, eLIBRARY.RU), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик и научно-исследовательской работы;
- к полнотекстовым базам данных, с которыми Университетом заключены договоры (например: JSTOR, EBSCO, OxfordUniversityPress, Sage, Taylor&Francis,

CambridgeUniversityPress , Project MUSE, «EastView», ScienceDirect, Oxford Reference Online, ProQuestDissertations&Theses);

- электронным журналам по подписке (текущие номера подписных научных отечественных и зарубежных журналов).
- индексам научного цитирования и библиографической научной информации по всем отраслям знания (SCOPUS, Web of Science);
- базе электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук (Университетская информационная система РОССИЯ).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

Информационное наполнение электронной информационно-образовательной среды определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями, сотрудников Компьютерного центра, библиотеки, факультетов и других структурных подразделений.

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя следующие составляющие:

- электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU;
- лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета;
- система «Антиплагиат» (пакет «АнтиплагиатВуз»);
- корпоративная сеть и электронная почта;
- официальный сайт Университета (www.eusp.org);
- специализированные электронные ресурсы и программы, используемые структурными подразделениями Университета.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), электронно-образовательная среда Университета включает в себя **электронное портфолио обучающегося**.

Портфолио – это индивидуальный электронный комплекс документов, в котором отражен процесс формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, социализации обучающегося (информация о местах прохождения практик и выполняемой работе, о местах временной занятости, а также грамоты, дипломы, сертификаты, копии приказов о поощрениях и т.д.). В Портфолио фиксируется ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения программы магистратуры, фиксируются и накапливаются индивидуальные достижения обучающегося, демонстрирующие его профессионально-личностное саморазвитие в разнообразных видах образовательной и внеучебной деятельности за учебный год и за весь период его обучения в Университете.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.3.1. Материально-технические условия реализации образовательного процесса

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология. В ходе

реализации образовательного процесса используются аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Помимо этого, перечень материально-технического обеспечения для реализации ОП ВО включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная литература, методическая литература, электронные учебники, медиатека, научные и художественные журналы, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;
- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по дисциплине, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность связаться с преподавателями.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещениях для самостоятельной работы организованы места (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

6.3.2. Программное обеспечение для реализации образовательного процесса

При осуществлении образовательного процесса по ОП «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология магистрантами и профессорско-преподавательским составом используются **следующее лицензионное программное обеспечение:**

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform); MS Office (OVS Office Platform) – лицензионный договор №18/17 от 13 марта 2017 года; дополнительное соглашение №1 от 21 апреля 2017 года; Акт №77-18 от 13.06.17 приёма-передачи прав на использование программ (программного обеспечения)
2. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (Версия 11.0 или выше) – Акт предоставления прав №Tr033632 от 03.06.2014
3. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP (Версия CS5.5) – Счет №А-1372 от 21 июня 2011 г.
4. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (Версия 11.0); ABBYY Lingvo x5 (Версия X5) – Счет (договор-оферта) №Tr042802 от 16 августа 2013
5. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU (Версия CS6 13.0) – Акт предоставления прав №Tr033632 от 03.06.2014
6. Adobe Acrobat Reader DC /Pro (Версия 11.0 или выше) – бесплатно
7. Google Chrome (Версия 73.0 или выше) – бесплатно
8. Opera (Версия 58 или выше) – бесплатно
9. Mozilla (Версия 66 или выше) – бесплатно
10. VLC (Версия 3.0 или выше) – бесплатно

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРАНТОВ

Воспитательная работа в АНООВО «ЕУСПб» является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Этот вид деятельности регламентируется, в первую очередь, планом воспитательной работы, основной целью которого является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Комплексный план включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

Для консолидации усилий обучающихся в развитии студенческого самоуправления, обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, а также для поддержки деятельности по развитию общественных инициатив и студенческих проектов в Университете создан Совет обучающихся (далее - Совет).

Целями деятельности Совета является: осуществление координационной, аналитической, информационно-методической деятельности по вопросам развития общественных организаций и студенческих объединений Университета, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении образовательной организацией, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, поиск новых эффективных методов и форм развития общественных организаций и студенческих объединений Университета, ориентированных на активизацию социально значимой деятельности.

Задачами Совета являются:

- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие администрации Университета в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие факультетам Университета в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и аспирантов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, уважительного отношения к духу и традициям Университета;
- информирование обучающихся о деятельности Университета;
- укрепление связей между образовательными организациями, межрегиональных и международных связей;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Основные функции Совета:

- образовательная;
- организационная;
- аналитическая;
- информационная.

Совет содействует:

- формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитанию нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- формированию умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранению и приумножению историко-культурных традиций Университета, преемственности, формированию чувства университетской солидарности;
- укреплению и совершенствованию физического состояния.

Подразделение, отвечающее за воспитательную деятельность, проводит огромную работу по организации воспитательного процесса, развития творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, организации выставок, спортивных состязаний, туристических поездок и т.п.

Основная цель работы данного подразделения – осуществление взаимодействия между администрацией АНООВО «ЕУСПб», студентами, слушателями и выпускниками, оказание помощи студентам, слушателям и выпускникам в их учебной, научной и профессиональной жизни, а также в организации внеучебной деятельности.

Основные направления работы:

- проведение регулярного семинара «Карьерный рост».
- оказание содействия студентам в организации экскурсий, спортивных мероприятий, в посещении театров, концертов и других мероприятий.
- сбор и систематизация информации о слушателях и выпускниках ЕУСПб.
- участие в подготовке и проведении общеуниверситетских мероприятий.

Главная цель воспитательной работы, проводимой подразделением, - воспитание разносторонне развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием.

Главная задача проведения воспитательной работы в АНООВО «ЕУСПб» - создать студентам возможности и стимулы для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности, и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

- 1) формирование полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды на факультете и в ЕУСПб в целом;
- 2) формирование у студентов ясных нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм;
- 3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка у магистрантов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
- 4) ориентация магистрантов на активную жизненную позицию;
- 5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии

Качество формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся непосредственно связано с условиями научно-исследовательской и социокультурной сред, в рамках которых происходит профессиональная социализация и

самореализация обучающихся. Научно-исследовательская среда Университета, в которую интегрируются обучающиеся, формируется в рамках коллективной и индивидуальной научной деятельности профессорско-преподавательского состава как Университета в целом, так и в рамках научных направлений, соответствующих содержанию ОП ВО «Социальная психология».

Магистранты смогут реализовать свой потенциал на следующих научных площадках факультета истории искусств АНООВО «ЕУСПб»:

- Открытый исследовательский семинар, на который приглашаются с докладами признанные специалисты-гуманитарии. Среди выступавших Mieke Bal (Amsterdam School for Cultural Analysis), Richard Taruskin (University of California, Berkeley), Sarah Wilson (Courtauld Institute of Art, London), Gary Schwartz (Amsterdam/ New York), Georges Nivat (Universite de Geneve), Александр Осоват (USLA), Александр Долинин (University Wisconsin-Madison) Всеволод Багно (ИРЛИ (Пушкинский дом) РАН, Санкт-Петербург), Вера Мильчина (Институт высших гуманитарных исследований РГГУ, Москва), Сергей Кузнецов (ГРМ, Санкт-Петербург), Александр Раппапорт (НИИТАГ, Москва) и др.;
- Ежегодная Всероссийская конференция «ВДНХ (Выставка достижений научного хозяйства)», которая является удобной площадкой для апробации результатов научных исследований обучающихся факультетов университета.

Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся по направлению 37.04.01 Психология (уровень-магистратура) происходит также в условиях воспитательной среды Университета. В АНООВО «ЕУСПб» и на факультете истории искусств созданы все необходимые условия для самореализации личности. Магистрантам предлагается участие в различных сферах деятельности: учебной, научной и общественной работе. Студенческий офис Университета организует спортивные мероприятия.

Ежегодно планируется проводить традиционные тематические вечера, посвященные началу и окончанию учебного года, празднованию Нового года, и Дня рождения Университета, существует драматическая студия и хор, проводятся соревнования по дебатам (ЕУСПб является одним из центров развития дебатов в Санкт-Петербурге) и интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».

В честь Дня Победы студенты, слушатели и выпускники ЕУСПб в начале мая отправятся в традиционный поход по местам воинской славы.

В целях доступности получения высшего образования по ОП ВО «Социальная психология» (уровень магистратуры) по направлению 37.04.01 Психология инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете обеспечены условия для организации и развития инклюзивного обучения, которое предполагает наличие совместной образовательной среды инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений.

В соответствии с «Положением об организации приема и образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» АНООВО «ЕУСПб» для создания и поддержания совместной образовательной среды, организации процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается:

- адаптация архитектурной среды с целью обеспечения возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание и помещения Университета (доступность прилегающей к учебному корпусу территории; наличие мест для парковки автотранспортных средств инвалидов; наличие входа, доступного для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, обеспечение доступа в учебные аудитории, кафе; туалетные комнаты, приспособленные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- обеспечение образовательного процесса кадрами, соответствующей квалификации (введение в штат должностей педагога-психолога, тьютора (ассистента) для создания эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (индивидуализация учебного плана и графика посещения занятий; применение специализированных образовательных ресурсов; содействие в определении мест прохождения учебных, производственных практик (в том числе преддипломной); проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; применение дистанционных образовательных технологий.

В АНООВО «ЕУСПб» уделяется значительное внимание обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов. В Университете оборудован медицинский кабинет, все обучающиеся имеют право обратиться за медицинской помощью в СПб ГБУЗ «Городскую поликлинику № 39» на основании заключенного договора об оказании медицинских услуг.

В соответствии с «Положением о социальном пакете» АНООВО «ЕУСПб» организовано ежегодное страхование обучающихся от несчастных случаев, каждый обучающийся в особых случаях имеет право обратиться за материальной помощью. Особыми случаями считаются: серьезное заболевание обучающегося или членов его семьи, смерть близких, несчастный случай, потеря имущества.

В Университете разработана система поощрения за достижения в учебе, развитии социокультурной среды. Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов являются:

- дипломы;
- ценные призы;
- организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия.

Социокультурная среда Университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, отношения к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Минюсте России 14.07.2017 г. № 47415, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с нормативными актами, методическими указаниями, инструктивными письмами Минобрнауки РФ, а также разработанными в АНООВО «ЕУСПб» Положениями:

- «Положение о порядке освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации основных образовательных программ высшего образования (программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации в АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге»;
- «Положение о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- «Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях»;
- «Положение о порядке зачёта результатов освоения, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- «Положение об особенностях проведения итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры»;
- «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)»;
- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры»;
- «Положение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- «Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по неаккредитованным образовательным программам высшего образования – программам магистратуры»;
- «Положение выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры)»;
- «Положение о портфолио обучающегося»;
- «Положение об организации приема и образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются следующие фонды оценочных средств:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- тестовые задания;
- темы докладов;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий,
- коллоквиумов;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
- задания на прохождение практик;
- задания для организации самостоятельной работы студентов;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине, включенной в рабочий учебный план ОП ВО «Социальная психология» и отражены в рабочих программах учебных дисциплин, практик и НИР. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по соответствующей дисциплине. Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, соответствуют целям и задачам подготовки магистров, и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин и практик учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

8.3. Итоговая аттестация выпускников ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Итоговая аттестация выпускника факультета истории искусств является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация выпускника ОП ВО «Социальная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) состоит из одного итогового аттестационного испытания и представляет собой подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы на соискание квалификации магистра.

Требования к содержанию ВКР, процедура и график ее подготовки и защиты, критерии оценивания, а также сопровождающие ВКР документы (отзыв научного руководителя и рецензия) подробно описаны в Программе итоговой аттестации (См. **Приложение 6**).

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя следующие средства:

- тематика выпускных квалификационных работ;
- критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта (содержание выпускной квалификационной работы выпускника и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования);
- критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу. Она выполняется под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений – с привлечением консультантов) и готовится с целью публичной защиты и получения академической степени магистра. Основная цель магистранта при подготовке и защите ВКР – продемонстрировать уровень своей научной квалификации и навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также продемонстрировать, что основные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, вырабатываемые в процессе обучения на магистерской программе, были им усвоены в удовлетворительном объеме.

Основные задачи подготовки и защиты ВКР:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской программы и применение этих знаний при решении конкретных профессиональных задач;
- развитие навыков проведения самостоятельной научной работы и овладение методикой исследования;
- подготовка магистранта к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подвергается внешнему рецензированию.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей экзаменационной комиссии.

Учебно-методическое обеспечение аттестационных испытаний, темы, руководители и рецензенты выпускных квалификационных работ, а также сроки проведения выпускных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора.

9. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Университет имеет официальные процедуры утверждения, периодической проверки и мониторинга (самообследования) образовательных программ.

Учебная часть и проректор по учебной работе осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ, рабочих программ по дисциплинам и УМК, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами.

Для оценки качества подготовки выпускников университет на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями.

Магистранты Университета принимают участие в процедурах оценки качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования магистрантов о качестве учебного процесса, отчетом по результатам опроса магистрантов.

В Университете при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования магистрантов и выпускников, результатов анкетирования педагогических работников, сбора отзывов от

предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

Квалификация научно-педагогических работников Университета обеспечивается следующими мероприятиями:

- повышением квалификации ППС Университета;
- присвоением ученых степеней ППС Университета;
- присвоением ученых званий работникам Университета;
- ежегодными стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры, осуществляется анализ качества образовательной деятельности в Университете, путем оценки результатов контроля учебного процесса, а также посредством опроса (анкетирования) магистрантов по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Университет может осуществлять внешнюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников Университета отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОП ВО «Социальная психология» в целом или составляющие ее документы обновляются один раз в год по решению Ученого совета Университета. Обновление проводится с целью актуализации ОП ВО и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ОП ВО устанавливается Ученым советом Университета.

Не реже одного раза в год факультет обязан провести самообследование ОП ВО по следующим критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки;
- оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору магистрантов;
- оценка актуальности читаемых дисциплин вариативной части.

К экспертизе факультет должен привлечь представителей работодателей.

Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании совета факультета и оформляются в форме отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования ОП ВО должен содержать предложения по внесению изменений в ОП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ОП ВО могут включать:

- перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;
- перечень внесенных изменений в программы практик;
- перечень внесенных изменений в программу итоговой аттестации;
- внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору магистрантов;
- внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части учебного плана.

В течение месяца после утверждения результатов самообследования на Заседании совета факультета рассматривается отчет о результатах самообследования ОП и при отсутствии замечаний осуществляется его утверждение.

При наличии замечаний по отчету о результатах самообследования ОП, он возвращается на доработку.

После утверждения отчета о результатах самообследования на заседании совета факультета он представляется в Учебную часть. На основании отчетов о результатах самообследования факультетов по каждой образовательной программе формируется отчет о результатах самообследования Университета. Отчет о результатах самообследования Университета представляет на Ученом совете Университета проректор по учебной работе как правило не позднее 30 марта текущего учебного года. Как правило, не позднее 1 апреля текущего учебного года Отчет о результатах самообследования размещается на сайте Университета.