

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор


Дата подписания: 08.09.2023 14:27:16

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51313f08591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Факультет социологии**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  В.В. Волков  
«29» марта 2023 г.  
Протокол Ученого Совета  
№ 2 от 29 марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Исследования риска и регулирования**

образовательная программа  
направление подготовки  
**39.04.01 Социология**

направленность (профиль)  
**«Социология»**  
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

квалификация выпускника  
**Магистр**

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Бычкова О.В. PhD (государственное и муниципальное управление), кандидат социологических наук, декан факультета социологии, директор Центра исследований науки и технологий, доцент факультета социологии АНООВО «ЕУСПб».

**Рецензент:**

Попова Е.В., кандидат политических наук, доцент Томского государственного университета

Рабочая программа дисциплины **«Исследования риска и регулирования»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Социология», утверждена на заседании Совета факультета социологии

Протокол заседания № 9 от 21 февраля 2023 года

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Исследования риска и регулирования»**

Дисциплина «Исследования риска и регулирования» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Курс представляет собой введение в проблематику риска и неопределенности в социальных науках и опирается на литературу из нескольких дисциплин (социология организаций, менеджмент, исследования науки и технологий, культурная антропология, disaster studies и др.). Слушатели познакомятся с основными подходами к пониманию риска и неопределенности в социальной теории, а также научатся критически анализировать «риск» как объект экспертного знания и управления в различных контекстах, которые будут затронуты в ходе курса (в т.ч. корпоративный риск-менеджмент, регулирование новых технологий, страхование климатических рисков, общественное здоровье и др.).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5.1 Содержание дисциплины .....	7
5.2 Структура дисциплины.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
6.1 Общие положения .....	12
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины .....	13
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	15
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....	15
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	15
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	16
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	20
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации .....	20
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	26
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	27
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	29
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	30
9.1 Программное обеспечение .....	30
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: .....	30
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....	31
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	31
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	33

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Исследования риска и регулирования» - познакомить студентов с ключевыми понятиями, подходами и результатами современной экономической социологии.

### Задачи:

1. рассмотреть историю. дисциплины, включая классические идеи о хозяйстве и обществе, предложенные К. Марксом, М. Вебером, Э. Дюркгеймом и Г. Зиммелем, проект социологии хозяйственной жизни Т. Парсонса и Н. Смелсера, а также экономическую антропологию К. Поланьи и М. Мосса.
2. погружение в т. н. «новую» экономическую социологию с помощью пристального чтения ключевых исследовательских статей, внесших существенный вклад в ее формирование.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

**Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними	Знать: методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования 3 (УК-1)  Уметь: с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов У (УК-1)  Владеть: целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ В (УК-1)
	ИД.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
	ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов,	ИД.ПК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: основные способы изучения, прогнозирования и проектирования социальных процессов, институтов, явлений 3 (ПК-1)  Уметь: самостоятельно осуществлять деятельность по прогнозированию, проектированию и моделированию социальных процессов, институтов, явлений У (ПК-1)
	ИД.ПК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	
	ИД.ПК-1.1 Разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений	
ИД.ПК-1.2 Реализация проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений	ИД.ПК-1.3 Осуществляет	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
институтов, явлений	комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений	Владеть: современными технологиями прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов, институтов, явлений В (ПК-1)
ПК-2 Способен интерпретировать социальную, экономическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом	ИД.ПК-2.1 Анализ, интерпретация информации и данных социологических исследований ИД.ПК-2.2 Применение результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования	Знать: социологические методы анализа информации и данных социологических исследований З (ПК-2)  Уметь: анализировать и интерпретировать профессиональную информацию и данные в соответствии с выбранным концептуальным подходом; анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту У (ПК-2)  Владеть: системным подходом при анализе информации; навыками представления результатов аналитического исследования В (ПК-2)
ПК-5 Способен осуществлять научное руководство в области социальных наук и формировать новые направления научных исследований	ИД.ПК-5.1. Анализирует новые направления исследований в области социологии ИД.ПК-5.2. Обосновывает перспективы проведения исследований в области социологии ИД.ПК-5.3. Формирует программы проведения исследований в новых направлениях социологической науки ИД.ПК-5.4. Разрабатывает, координирует и контролирует выполнение мероприятий по координации деятельности исследователей в рамках выполнения проектов в области социологических исследований	Знать: методологический аппарат современной социологии, приемы отбора методов и моделей в соответствии с целями и задачами исследования З (ПК-5)  Уметь: осуществлять научное руководство в области социальных наук и разрабатывать новые методы, модели и методологии социологии, формирующие новые направления социологии и смежных наук У (ПК-5)  Владеть: навыками осуществления научного руководства комплексных разработок в области социологии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии В (ПК-5)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

— **знать:** различные социологические подходы к анализу рынков, фирм, кредитно-денежных отношений, участия государства в хозяйственной жизни, моделей капитализма, а также роли экономического знания, доверия, риска и неопределенности в формировании рынков и других хозяйственных отношений;

— **уметь:** анализировать современные «технические» статьи по экономической социологии и реконструировать их логику, от исследовательского вопроса к гипотезам, методам и результатам;

— **владеть:** навыками применения в самостоятельной профессиональной научной деятельности социологические подходы к анализу рынков, фирм, кредитно-денежных отношений, участия государства в хозяйственной жизни, моделей капитализма, а также роли экономического знания, доверия, риска и неопределенности в формировании

рынков и других хозяйственных отношений, реконструировать логику научной статьи от исследовательского вопроса к гипотезам, методам и результатам.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Исследования риска и регулирования» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Социология». Курс читается третьем семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках дисциплин: «Макроэкономический анализ и экономический рост», Социальные исследования науки и техники-1», «Методология социальной науки».

Дисциплину дополняет параллельное изучение дисциплин: «Исследования науки и техники: дизайны и инструменты».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:	48	-	-	48	-
Лекции (Л)	10	-	-	10	-
Семинарские занятия (СЗ)	18	-	-	18	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	20	-	-	20	-
Самостоятельная работа (СР)	24	-	-	24	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	-	-	Зачет с оценкой
	час.	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)	72/2	-	-	72/2	-

### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

#### 5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
1.	Введение. Исследования риска и	Основные понятия экономической социологии,	УК-1 ПК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
	регулируемого как интеллектуальный проект	исторические вехи развития данного направления науки	ПК-5	ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)
2.	Хозяйство и общество в классической социологии	Эмиль Дюркгейм, «О разделении общественного труда», Макс Вебер, «Хозяйство и общество», Карл Маркс, «Капитал», Георг Зиммель, «Философия денег»	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)
3.	Социология экономической жизни Парсонса и Смелсера	Экономика и общество. Мотивация экономической деятельности. Элементы социологии в экономических положениях.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)
4.	Экономическая антропология: Поланьи, Мосс, дебаты формалистов и субстантивистов	Карл Поланьи, «Экономика как институциональный процесс» Карл Поланьи, «Великая трансформация» Марсель Мосс, «Очерк о даре»	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)
5.	Парадигма «укорененности»: Поланьи, Грановеттер и «новая» экономсоциология	Экономическая деятельность и социальная структура. Проблема укорененности. Укорененность и интеллектуальные проекты экономической социологии.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-5.1.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-5)



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
		Что социологического в экономической социологии? Неопределенность и укорененность экономического действия		ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	У (ПК-5) В (ПК-5)
6.	Реляционная социология рынков и организаций	Экономические рынки. Социальная структура национального рынка ценных бумаг. Цепи возможностей: системные модели мобильности в организациях	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)
7.	Неоинституциональная теория организаций	Возвращение к «железной клетке»: институциональный изоморфизм и коллективная рациональность в организационных областях. Образовательные организации как слабосвязанные системы. Институционализованные организации: формальная структура	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)
8.	Формы укорененности: политика и культура	Социальная структура экономики. Рынки и культура: этнографический аспект. Рынки как политика: политико-культурный подход к рыночным институтам. Государства, социальные движения и рынки	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)
9.	Перформативный поворот и социология экономического знания.	Построение рынка, теория перформативности: историческая социология биржи производных финансовых инструментов. Перформативность, экономика и политика	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-5) У (ПК-5)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
				ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	В (ПК-5)
10.	Категоризация и классификация	Экономика качества. Категорический императив.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)
11.	Социология цен и оценок	Цена как рыночный инструмент. Социальная составляющая цены. Материальная социология. Центы и чувствительность: экономическая оценка и природа «природы»	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)
12.	Риск и неопределенность	Фрэнк Найт, Риск, неопределенность и прибыль Неопределенность, риск и доверие: сравнение российского и американского рынков кредитных карт. Формы снижения неопределенности: решение, оценка и соревнование. От неопределенности к риску: на примере кредитных рейтингов.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)
13.	Прагматические теории капитализма	Капитал как процесс и история капитализма. Прагматизм и несостоятельный дуализм средств и целей: почему теория рационального выбора не заслуживает парадигматической привилегии. О политических примерах создания стоимости	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Содержание тем (разделов)</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)</b>	<b>Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)</b>
14.	Приложения: криптовалюты, финансовый кризис, экономика платформ	Data money: социально-техническая инфраструктура блокчейнов криптовалюты. Причины мошенничества в финансовом кризисе 2007–2009 годов: данные отрасли ипотечных ценных бумаг	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)

## 5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			СР	
			Л	СЗ	СРП		
<b>Очная форма обучения</b>							
Тема 1	Введение. Исследования риска и регулирования как интеллектуальный проект	5	1	-	2	2	Д, ОЛ
Тема 2	Хозяйство и общество в классической социологии	6	1	1	2	2	Д, ОЛ
Тема 3	Социология экономической жизни Парсонса и Смелсера	6	1	1	2	2	Д, ОЛ
Тема 4	Экономическая антропология: Поланьи, Мосс, дебаты формалистов и субстантивистов	6	1	1	2	2	Д, ОЛ
Тема 5	Парадигма «укорененности»: Поланьи, Грановеттер и «новая» экономсоциология	6	1	1	2	2	Д, ОЛ
Тема 6	Реляционная социология рынков и организаций	6	1	1	2	2	Д, ОЛ
Тема 7	Неоинституциональная теория организаций	5	-	2	1	2	Д, ОЛ
Тема 8	Формы укорененности: политика и культура	5	1	1	1	2	Д, ОЛ
Тема 9	Перформативный поворот и социология экономического знания.	5	1	1	1	2	Д, ОЛ
Тема 10	Категоризация и классификация	5	1	1	1	2	Д, ОЛ
Тема 11	Социология цен и оценок	4	-	2	1	1	Д, ОЛ
Тема 12	Риск и неопределенность	5	1	2	1	1	Д, ОЛ
Тема 13	Прагматические теории капитализма	5	-	2	1	1	Д, ОЛ
Тема 14	Приложения: криптовалюты, финансовый кризис, экономика платформ	5	-	2	1	1	Д, ОЛ
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	-	-	Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>72/2</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>-</b>

\*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: доклад (Д), обсуждение литературы (ОЛ).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и

соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

## **6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

### **Тема 1. Ведение. Исследования риска и регулирования как интеллектуальный проект**

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 2 часа.

### **Тема 2. Хозяйство и общество в классической социологии.**

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 2 часа.

### **Тема 3. Социология экономической жизни Парсонса и Смелсера.**

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 2 часа.

### **Тема 4. Экономическая антропология: Поланьи, Мосс, дебаты формалистов и субстантивистов.**

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 2 часа.

### **Тема 5. Парадигма «укорененности»: Поланьи, Грановеттер и «новая» экономсоциология.**

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 2 часа.

#### **Тема 6. Реляционная социология рынков и организаций.**

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 2 часа.

#### **Тема 7. Неинституциональная теория организаций.**

7.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 2 часа.

#### **Тема 8. Формы укорененности: политика и культура.**

8.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 2 часа.

#### **Тема 9. Перформативный поворот и социология экономического знания.**

9.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

9.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 2 часа.

#### **Тема 10. Категоризация и классификация.**

10.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

10.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 2 часа.

#### **Тема 11. Социология цен и оценок.**

11.1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 1 час. Итого: 1 час.

## **Тема 12. Риск и неопределенность.**

12.1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 1 час. Итого: 1 час.

## **Тема 13. Прагматические теории капитализма.**

13.1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 1 час. Итого: 1 час.

## **Тема 14. Приложения: криптовалюты, финансовый кризис, экономика платформ**

14.1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 1 час. Итого: 1 час.

### **6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Классические идеи о хозяйстве и обществе, предложенные К. Марксом, М. Вебером, Э. Дюркгеймом и Г. Зиммелем,
2. Проект социологии хозяйственной жизни Т. Парсонса и Н. Смелсера,
3. Экономическая антропология К. Поланьи и М. Мосса.
4. «Новая» Исследования риска и регулирования
5. Социологические подходы к анализу рынков, фирм, кредитно-денежных отношений, участия государства в хозяйственной жизни, моделей капитализма.

### **6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:**

1. Хозяйство и общество : очерки понимающей социологии : в 4 т. / М. Вебер. - Москва : ВШЭ, 2016 - . - ISBN 978-5-7598-0333-1. - Текст : непосредственный. Том 1 : Социология / пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой [и др.] ; ред. пер. Л. Г. Ионин. - 2016. - 448 с. - Библиогр. : с. 398 - 411. - Пер. изд. : *Wirtschaft und Gessellschaft : Grundriss der verstehenden Soziologie* / M. Weber. - 5. reviedierte Aufl. - Tübingen, 1972. - ISBN 978-5-7598-1513-9
2. Система современных обществ / Т. Парсонс; пер. с англ. А. Д. Ковалев, Л. А. Седов ; науч. ред. пер. М. С. Ковалева. - Москва : Аспект Пресс, 1998. - 270 с. - Библиогр. : с. 190 - 194, 266 - 268. - Пер. изд. : *The system of modern societies* / T. Parsons. - Englewood Cliffs, N.J., 1971. - ISBN 5-7567-0225-3. - Текст : непосредственный.
3. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339969>

### **6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Исследования риска и регулирования» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).

4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в обсуждениях литературы, подготовку докладов, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в проходящих обсуждениях литературы, докладов, демонстрирующих степень знакомства с дополнительной литературой.

Таблица 5

### Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование те (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Введение. Исследования риска и регулирования как интеллектуальный проект	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1.	З (УК-1)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
		ИД.УК-1.2.	У (УК-1)		
		ИД.УК-1.3.	В (УК-1)		
		ИД.УК-1.4.	З (ПК-1)		
		ИД.УК-1.5.	У (ПК-1)		
		ИД.ПК-1.1.	В (ПК-1)		
		ИД.ПК-1.2.	З (ПК-2)		
		ИД.ПК-2.1.	У (ПК-2)		
		ИД.ПК-2.2.	В (ПК-2)		
		ИД.ПК-5.1.	З (ПК-5)		
		ИД.ПК-5.2.	У (ПК-5)		
		ИД.ПК-5.3.	В (ПК-5)		
		ИД.ПК-5.4.			
Хозяйство и общество в классической социологии	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1.	З (УК-1)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
		ИД.УК-1.2.	У (УК-1)		
		ИД.УК-1.3.	В (УК-1)		
		ИД.УК-1.4.	З (ПК-1)		
		ИД.УК-1.5.	У (ПК-1)		
		ИД.ПК-1.1.	В (ПК-1)		
		ИД.ПК-1.2.	З (ПК-2)		
		ИД.ПК-2.1.	У (ПК-2)		
		ИД.ПК-2.2.	В (ПК-2)		
		ИД.ПК-5.1.	З (ПК-5)		
		ИД.ПК-5.2.	У (ПК-5)		
		ИД.ПК-5.3.	В (ПК-5)		
		ИД.ПК-5.4.			



Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Социология экономической жизни Парсонса и Смелсера	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
Экономическая антропология: Поланьи, Мосс, дебаты формалистов и субстантивистов	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
Парадигма «укорененности»: Поланьи, Грановеттер и «новая» экономсоциология	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
Реляционная социология рынков и организаций	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено

Наименование те (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Неоинституциональная теория организаций	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
Формы укорененности: политика и культура	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
Перформативный поворот и социология экономического знания.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
Категоризация и классификация	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено

Наименование те (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Социология цен и оценок	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
Риск и неопределенность	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
Прагматические теории капитализма	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
Приложения: криптовалюты, финансовый кризис, экономика платформ	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Обсуждение литературы  Доклад	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено

Таблица 6

**Критерии оценивания**

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Доклад	<p>Доклад отражает проблематику темы научного исследования магистранта, представленный материал соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен корректно, выводы обоснованы, соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Магистрант представил доклад на занятии и уверенно ответил на вопросы по презентации – зачтено;</p> <p>Доклад не отражает проблематику темы научного исследования магистранта, материал представлен с существенными оплошностями в содержании, структура презентации не выстроена, логика изложения материала не выдержана, аргументация не убедительна, эмпирический материал собран некорректно, выводы не обоснованы, допущены серьезные ошибки в оформлении, не соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Магистрант не представил доклад на семинарском занятии или представил не убедительно, не ответил на некоторые вопросы по презентации – не зачтено.</p>
Обсуждение литературы	<p>магистрант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено</p> <p>магистрант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено</p>

## 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерный материал докладов, обсуждений литературы

#### Тема 1. Введение. Исследования риска и регулирования как интеллектуальный проект

##### Обсуждение литературы 1:

- Beckert, Jens. "The Social Order of Markets." *Theory and Society* 38, no. 3 (2009): 245-69.
- Gemici, Kurtuluş. "Uncertainty, the Problem of Order, and Markets: A Critique of Beckert, *Theory and Society*, May 2009." *Theory and Society* 41, no. 1 (2011): 107-18.

Доклад 1: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад

- Swedberg, Richard. "New Economic Sociology: What Has Been Accomplished, What Is Ahead?" *Acta Sociologica* 40, no. 2 (2016): 161-82.
- Arrighi, Giovanni. "Braudel, Capitalism, and the New Economic Sociology." *Review - Fernand Braudel Center for the Study of Economies, Historical Systems, and Civilizations* 24, no. 1 (2001): 107-23.

#### Тема 2. Хозяйство и общество в классической социологии

##### Обсуждение литературы 2:

- Эмиль Дюркгейм, «О разделении общественного труда» (фрагменты ТВА)
- Макс Вебер, «Хозяйство и общество» (фрагменты ТВА)

Доклад 2: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад:

- Gillies, Er. "Max Weber and Economic Sociology." *The American Journal of Economics and Sociology*. 65.5 (2006): 1111-124. Web.
- Swedberg, Richard. *Max Weber and the Idea of Economic Sociology*. Princeton University Press, 2018.

#### Тема 3. Социология экономической жизни Парсонса и Смелсера

##### Обсуждение литературы 3:

- Parsons, Talcott, and Smelser, Neil J. *Economy and Society a Study in the Integration of Economic and Social Theory*. London: Routledge, 1998 [1956]. (избранные главы, ТВА)

- Parsons, Talcott. "The Motivation of Economic Activities." *The Canadian Journal of Economics and Political Science* 6, no. 2 (1940): 187-202.

Доклад 3: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад:

- Beckert, Jens. "Interpenetration Versus Embeddedness: The Premature Dismissal of Talcott Parsons in the New Economic Sociology." *The American Journal of Economics and Sociology* 65, no. 1 (2006): 161-88.

- Velthuis, Olav. "The Changing Relationship between Economic Sociology and Institutional Economics: From Talcott Parsons to Mark Granovetter." *The American Journal of Economics and Sociology* 58, no. 4 (1999): 629-49.

**Тема 4. Экономическая антропология: Поланьи, Мосс, дебаты формалистов и субстантивистов**

Обсуждение литературы 4:

- Карл Поланьи, «Экономика как институциональный процесс»

- Карл Поланьи, «Великая трансформация» (избранные фрагменты ТВА)

Доклад 4: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад:

- Polanyi, Karl. "Our Obsolete Market Mentality." *Commentary (New York)* 3, no. 2 (1947): 109.

- Cook, Scott. "The Obsolete "Anti-Market" Mentality: A Critique of the Substantive Approach to Economic Anthropology." *American Anthropologist* 68, no. 2 (1966): 323-45.

**Тема 5. Парадигма «укорененности»: Поланьи, Грановеттер и «новая» экономсоциология**

Обсуждение литературы 5:

- Granovetter, Mark. "Economic Action and Social Structure. The Problem of Embeddedness." *The American Journal of Sociology* 91, no. 5 (1985): 481.

- Williamson, Oliver E. "Calculativeness, Trust, and Economic Organization." *The Journal of Law & Economics* 36, no. 1, Part 2 (1993): 453-86.

Доклад 5: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад:

- Beckert, J. "Economic Sociology and Embeddedness: How Shall We Conceptualize Economic Action?" *Journal of Economic Issues*. 37.3 (2003): 769-88.

- Granovetter, Mark. "The Impact of Social Structure on Economic Outcomes." *The Journal of Economic Perspectives* 19, no. 1 (2005): 33-50.

**Тема 6. Реляционная социология рынков и организаций**

Обсуждение литературы 6:

- White, Harrison C. "Where Do Markets Come From?" *The American Journal of Sociology* 87, no. 1 (1981): 517.

- Baker, Wayne E. "The Social Structure of a National Securities Market." *The American Journal of Sociology* 89, no. 4 (1984): 775-811.

Доклад 6: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад:

- Erikson, Emily. "Formalist and Relationalist Theory in Social Network Analysis." *Sociological Theory* 31, no. 3 (2013): 219-42.

- Emirbayer, Mustafa. "Manifesto for a Relational Sociology." *The American Journal of Sociology* 103, no. 2 (1997): 281-317.

**Тема 7. Неинституциональная теория организаций**

Обсуждение литературы 7:

- Powell, Walter W., and DiMaggio, Paul. The New Institutionalism in Organizational Analysis. Chicago: University of Chicago Press, 1991. Chapter 1.
- DiMaggio, Paul J, and Powell, Walter W. "The Iron Cage Revisited: Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Organizational Fields." American Sociological Review 48, no. 2 (1983): 147-60.

Доклад 7: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад:

- Beckert, Jens. "Institutional Isomorphism Revisited: Convergence and Divergence in Institutional Change." Sociological Theory 28, no. 2 (2010): 150-66.
- Meyer, John W. "World Society, Institutional Theories, and the Actor." Annual Review of Sociology 36, no. 1 (2010): 1-20.

#### **Тема 8. Формы укорененности: политика и культура**

##### Обсуждение литературы 8:

- Zukin, Sharon., and DiMaggio, Paul. Structures of Capital : The Social Organization of the Economy. Cambridge [England] ; New York: Cambridge University Press, 1990.
- Abolafia, Mitchel Y. "Markets as Cultures: An Ethnographic Approach." The Sociological Review (Keele) 46, no. 1\_suppl (2014): 69-85.

Доклад 8: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад:

- Фред Блок, Роли государства в хозяйстве
- Mizruchi, Mark S. "The Power Elite in Historical Context: A Reevaluation of Mills's Thesis, Then and Now." Theory and Society 46, no. 2 (2017): 95-116.

#### **Тема 9. Перформативный поворот и социология экономического знания**

##### Обсуждение литературы 9:

- Callon, Michel. "Introduction: The Embeddedness of Economic Markets in Economics." The Sociological Review (Keele) 46, no. S1 (2014): 1-57.
- MacKenzie, Donald, and Millo, Yuval. "Constructing a Market, Performing Theory: The Historical Sociology of a Financial Derivatives Exchange." The American Journal of Sociology 109, no. 1 (2003): 107-45.

Доклад 9: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад:

- Callon, Michel., Millo, Yuval, and Muniesa, Fabian. Market Devices. Sociological Review Monograph. Malden, MA ; Oxford: Blackwell, 2007.
- MacKenzie, Donald A., Muniesa, Fabian, and Siu, Lucia. Do Economists Make Markets? : On the Performativity of Economics. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 2007.

#### **Тема 10. Категоризация и классификация**

##### Обсуждение литературы 10:

- Thevenot, Laurent. Investment in Forms
- Callon, Michel, Méadel, Cécile, and Rabeharisoa, Vololona. "The Economy of Qualities." Economy and Society 31, no. 2 (2002): 194-217.

Доклад 10: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад:

- Martin Ruef, and Kelly Patterson. "Credit and Classification: The Impact of Industry Boundaries in Nineteenth-Century America." Administrative Science Quarterly 54, no. 3 (2009): 486-520.
- Russell J. Funk, and Daniel Hirschman. "Derivatives and Deregulation: Financial Innovation and the Demise of Glass-Steagall." Administrative Science Quarterly 59, no. 4 (2014): 669-704.

#### **Тема 11. Социология цен и оценок**

##### Обсуждение литератур 11:

- Caliskan, Koray. "Price as a Market Device: Cotton Trading in Izmir Mercantile Exchange." *The Sociological Review (Keele)* 55, no. 2\_suppl (2017): 241-60.
- Beunza, Daniel, Hardie, Iain, and MacKenzie, Donald. "A Price Is a Social Thing: Towards a Material Sociology of Arbitrage." *Organization Studies* 27, no. 5 (2006): 721-45.

Доклад 11: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад:

- Geertz, Clifford. "The Bazaar Economy: Information and Search in Peasant Marketing." *The American Economic Review* 68, no. 2 (1978): 28-32.
- Muniesa, Fabian. "Market Technologies and the Pragmatics of Prices." *Economy and Society* 36, no. 3 (2007): 377-95.

### **Тема 12. Риск и неопределенность**

#### Обсуждение литературы 12:

- Frank Knight, Risk, Uncertainty, and Profit (selected chapter)
- Guseva, Alya, and Rona-Tas, Akos. "Uncertainty, Risk, and Trust: Russian and American Credit Card Markets Compared." *American Sociological Review* 66, no. 5 (2001): 623-46.

Доклад 12: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад:

- O'Malley, Pat. Risk, Uncertainty and Government. London: GlassHouse, 2004.
- Dequech, David. "Uncertainty and Economic Sociology: A Preliminary Discussion." *The American Journal of Economics and Sociology* 62, no. 3 (2003): 509-32.

### **Тема 13. Прагматические теории капитализма**

#### Обсуждение литературы 13:

- Deutschmann, C. "A Pragmatist Theory of Capitalism." *Socio-economic Review* 9, no. 1 (2010): 83-106.
- Levy, Jonathan. "Capital as Process and the History of Capitalism." *Business History Review* 91, no. 3 (2017): 483-510.

Доклад 13: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад:

- Muniesa, Fabian, Doganova, Liliana, Ortiz, Horácio, Pina-Stranger, Alvaro, Paterson, Florence, Bourgoin, Alaric, Ehrenstein, Véra, Juven, Pierre-André, Pontille, David, Saraç-Lesavre, Başak, and Yon, Guillaume. *Capitalization : A Cultural Guide*. Sciences Sociales. 2017.
- Muniesa, Fabian. "Is ANT a Critique of Capital?" In *The Routledge Companion to Actor-Network Theory*, 56-63. 1st ed. Routledge, 2020.

### **Тема 14. Приложения: криптовалюты, финансовый кризис, экономика платформ**

#### Обсуждение литературы 14:

- Caliskan, Koray. "Data Money: The Socio-technical Infrastructure of Cryptocurrency Blockchains." *Economy and Society* 49, no. 4 (2020): 540-61.
- Neil Fligstein, and Alexander F. Roehrkasse. "The Causes of Fraud in the Financial Crisis of 2007 to 2009: Evidence from the Mortgage-Backed Securities Industry." *American Sociological Review* 81, no. 4 (2016): 617-43.

Доклад 14: По результатам анализа следующих статей магистрант должен представить доклад:

- Dodd, Nigel. "The Social Life of Bitcoin." *Theory, Culture & Society* 35, no. 3 (2017): 35-56.
- Elizabeth Anne Watkins, and David Stark. "The Möbius Organizational Form: Make, Buy, Cooperate, or Co-opt?" *Sociologica (Bologna)* 12, no. 1 (2018): 65-80.

### 7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**, выставляемый на основе письменной работы (эссе). Эссе представляет собой обзор литературы по одной из тем курса либо критический анализ эмпирической статьи по экономической социологии, опубликованной в одном из ведущих специализированных журналов, с реконструкцией исследовательского вопроса, гипотез, методов и результатов, объемом 3000-6000 слов.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
<b>Зачет с оценкой / письменная работа</b>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-5) У (ПК-5) В (ПК-5)	Письменная работа соответствует следующим требованиям: вопрос раскрыт развернуто, использована основная и дополнительная литература по курсу, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.	Зачтено, Отлично
				В письменной работе не соблюдены некоторые требования: вопрос раскрыт в целом полно, но данные представлены недостаточно убедительно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна, использована	Зачтено, Хорошо



Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				<p>основная и дополнительная литература по курсу. Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p>	
				<p>Письменная работа содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки, вопрос раскрыт частично, использована основная, но не использована дополнительная литература по курсу. Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p>	Зачтено, Удовлетворительно
				<p>Письменная работа не представлена или не отвечает предъявляемым требованиям: вопрос не раскрыт, не использована литература по курсу, магистрант допускает нарушение научного стиля, структуры изложения ответа, не аргументирует свои тезисы и идеи.</p>	Не зачтено, Неудовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				<p>Магистрант демонстрирует:</p> <p>незнание значительной части программного материала:</p> <p>наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос;</p> <p>отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации;</p> <p>наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	

Результаты сдачи промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

#### Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

#### 7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

##### Примерные требования к эссе (письменной работе)

Письменная работа (эссе) должна представлять собой обзор литературы по одной из тем курса либо критический анализ эмпирической статьи по экономической социологии, опубликованной в одном из ведущих специализированных журналов, с реконструкцией исследовательского вопроса, гипотез, методов и результатов.

##### Общие требования к итоговой письменной работе (эссе)

1. Четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы.

2. Овладение навыками библиографического поиска, привлечение литературы и источников, не рассматривавшихся на занятиях.
3. Четкость логики изложения и аргументации собственной позиции.
4. Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала.

#### Содержание эссе

1. Введение. Обоснование темы (актуальность, теоретическая и практическая значимость). Цель и задачи работы.
2. Обзор научной литературы с анализом и критической оценкой автора.
3. Формулирование собственного взгляда на рассматриваемую проблему.
4. Выводы и предложения.

На усмотрение автора в итоговой письменной работе могут быть разработаны отдельные тематические главы, параграфы, в которых анализируется соответствующая литература. Каждая глава содержит область выводов и переходный (логический) мостик к следующей главе. А общие выводы являются суммой выводов отдельных глав.

Список литературы в эссе имеет важное значение: он отражает степень разработанности темы в литературе.

Список литературы составляют:

- 1) по алфавиту авторов или названий статей;
- 2) в хронологическом или обратном - хронологическом порядке;
- 3) по тематическому принципу.

Общие правила библиографического описания предусматривают необходимый минимум сведений, который позволяет безошибочно отыскать книгу или статью (обязательные элементы описания): фамилия автора, заглавие, подзаголовочные данные, выходные данные (место издания, наименование издающего органа, год издания, страницы).

Эссе должно включать список используемой литературы, некоторую часть которой необходимо найти самостоятельно.

Объем эссе 3000 – 6000 слов.

#### **Примерные темы эссе (письменной работы)**

1. Data money: социально-техническая инфраструктура блокчейнов криптовалюты.
2. Георг Зиммель, «Философия денег»
3. Государства, социальные движения и рынки
4. Институциональный изоморфизм и коллективная рациональность в организационных областях.
5. Карл Маркс, «Капитал»

### **7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

Таблица 8

#### **Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)</b>	<b>Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)</b>
УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	Обсуждение литературы (ОЛ), доклад (Д), курсовая работа, эссе
ПК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3.	Обсуждение литературы (ОЛ), доклад (Д), курсовая работа, эссе

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	Обсуждение литературы (ОЛ), доклад (Д), курсовая работа, эссе
ПК-5	ИД.ПК-5.1. ИД.ПК-5.2. ИД.ПК-5.3. ИД.ПК-5.4.	Обсуждение литературы (ОЛ), доклад (Д), курсовая работа, эссе

Таблица 9

### Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Доклад	<p>Магистрант должен в процессе подготовки и представления доклада по темам дисциплины, выполнять следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализирует проблемную ситуацию, определяет пробелы в информации, оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</li> <li>2. Осуществляет разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений и осуществляет комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений</li> <li>4. Применяет актуальную нормативную документацию и ее требования в социологических исследованиях, обрабатывать и анализировать результаты научно-исследовательских работ в области социологии.</li> <li>5. Осуществляет анализ новых направлений исследований в области социологии, обосновывает перспективы проведения исследований, формирует программы проведения исследований в новых направлениях социологической науки, разрабатывает, координирует и контролирует выполнение мероприятий по координации деятельности исследователей в рамках выполнения проектов в области социологических исследований</li> </ol>
Обсуждение литературы	<p>Магистрант должен быть готовым в ходе подготовки к обсуждению и обсуждения литературы по темам дисциплины, выполнять следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализирует проблемную ситуацию, определяет пробелы в информации, оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</li> <li>2. Осуществляет разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений и осуществляет комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений</li> <li>4. Применяет актуальную нормативную документацию и ее требования в социологических исследованиях, обрабатывать и анализировать результаты научно-исследовательских работ в области социологии.</li> <li>5. Осуществляет анализ новых направлений исследований в области социологии, обосновывает перспективы проведения исследований, формирует программы проведения исследований в новых направлениях социологической науки, разрабатывает, координирует и контролирует выполнение мероприятий по координации деятельности исследователей в рамках выполнения проектов в области социологических исследований</li> </ol>
Курсовая работа	<p>Магистрант в ходе выполнения курсовой работы по предложенным темам должен выполнять следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализирует проблемную ситуацию, определяет пробелы в информации, оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной</li> </ol>

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>2. Осуществляет разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений и осуществляет комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений</p> <p>4. Применяет актуальную нормативную документацию и ее требования в социологических исследованиях, обрабатывать и анализировать результаты научно-исследовательских работ в области социологии.</p> <p>5. Осуществляет анализ новых направлений исследований в области социологии, обосновывает перспективы проведения исследований, формирует программы проведения исследований в новых направлениях социологической науки, разрабатывает, координирует и контролирует выполнение мероприятий по координации деятельности исследователей в рамках выполнения проектов в области социологических исследований</p>
Эссе	<p>Магистрант должен быть готовым в ходе написания и представления эссе по темам дисциплины, выполнять следующие действия:</p> <p>1. Анализирует проблемную ситуацию, определяет пробелы в информации, оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>2. Осуществляет разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений и осуществляет комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений</p> <p>4. Применяет актуальную нормативную документацию и ее требования в социологических исследованиях, обрабатывать и анализировать результаты научно-исследовательских работ в области социологии.</p> <p>5. Осуществляет анализ новых направлений исследований в области социологии, обосновывает перспективы проведения исследований, формирует программы проведения исследований в новых направлениях социологической науки, разрабатывает, координирует и контролирует выполнение мероприятий по координации деятельности исследователей в рамках выполнения проектов в области социологических исследований</p>

## 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.1. Основная литература

1. Хозяйство и общество : очерки понимающей социологии : в 4 т. / М. Вебер. - Москва : ВШЭ, 2016 - . - ISBN 978-5-7598-0333-1. - Текст : непосредственный. Том 1 : Социология / пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой [и др.] ; ред. пер. Л. Г. Ионин. - 2016. - 448 с. - Библиогр. : с. 398 - 411. - Пер. изд. : *Wirtschaft und Gessellschaft : Grundriss der verstehenden Soziologie* / M. Weber. - 5. reviedierte Aufl. - Tubingen, 1972. - ISBN 978-5-7598-1513-9
2. Система современных обществ / Т. Парсонс; пер. с англ. А. Д. Ковалев, Л. А. Седов ; науч. ред. пер. М. С. Ковалева. - Москва : Аспект Пресс, 1998. - 270 с. - Библиогр. : с. 190 - 194, 266 - 268. - Пер. изд. : *The system of modern societies* / T. Parsons. - Englewood Cliffs, N.J., 1971. - ISBN 5-7567-0225-3. - Текст : непосредственный.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339969>

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1 Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

### **9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

#### **Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. SOC.LIB.RU. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
5. Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
6. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
7. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
8. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
9. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
10. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
11. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
12. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
13. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
14. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

### 9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

#### Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org>;
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse>;
3. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com>;
4. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
5. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
6. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
7. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
8. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
9. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
10. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
11. **система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
12. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

#### Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

### 9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eusp.org/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Исследования риска и регулирования»**