

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.08.2023 14:00:01

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799e0e51517ffcdf591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет политических наук

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 10 » февраля 2021 г.

Протокол УС № 1

от 10.02.2021 г.



**Рабочая программа дисциплины
Современные методы политической науки**

основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации
41.06.01 Политические науки и регионоведение

направленность (профиль)
«Политические институты, процессы и технологии»

язык обучения – русский
форма обучения - очная

Квалификация выпускника –
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Санкт-Петербург

Автор:

Голосов Г.В., доктор политических наук, доцент, декан, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Соколов Б.О., кандидат политических наук, старший научный сотрудник Лаборатории сравнительных социальных исследований, доцент Департамента социологии НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге

Рабочая программа дисциплины «Современные методы политической науки», входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Политические институты, процессы и тех» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 41.06.01 Политические науки и регионоведение, утверждена на заседании Совета факультета политических наук.

Протокол заседания б/н от «10» февраля 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные методы политической науки»
(Б1.Б.03)

Дисциплина **«Современные методы политической науки»** является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Дисциплина реализуется на факультете политических наук.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

— готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

— способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональных компетенций:

— способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Дисциплина **«Современные методы политической науки»** направлена на формирование у аспирантов знаний о количественных и качественных методах исследования. Курс является междисциплинарным, так как к этим методам обращаются в самых разных дисциплинах в рамках политической науки и социологии (сравнительная политология, теории неравенства и стратификации, политические партии и электоральная политика). Особое внимание уделяется развитию у аспирантов способности соотнесения собственных исследовательских задач с возможностями той или иной исследовательской методологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 8 лекционных часов, 127 часов самостоятельной работы аспиранта, 9 часов промежуточный контроль.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	8
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	9
5.1. Содержание дисциплины.....	9
5.2. Структура дисциплины	12
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
6.1. Общие положения.....	12
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	13
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.....	13
6.4 Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным занятиям:	14
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	14
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации	14
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации	16
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....	18
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	20
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	21
8.1 Основная литература	21
8.2 Дополнительная литература.....	21
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	21
9.1 Программное обеспечение.....	21
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	21
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	22
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	23
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	23
Приложение 1.....	25

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Современные методы политической науки» состоит в том, чтобы познакомить слушателей с количественными и качественными методами, применяемыми в политической науке, привить им практические навыки работы с этими методами в рамках своих собственных исследовательских проектов.

Задачи:

- сформировать умение формулировать исследовательские задачи в привязке к статистической методологии;
- развить навыки работы в статистическом пакете SPSS;
- познакомить с ключевыми качественными методами исследования;
- научить правильно использовать качественный исследовательский дизайн.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дисциплина «Современные методы политической науки» опирается на знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин программ магистратуры и/ или специалитета. В результате освоения дисциплины выпускник образовательной программы «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение должен:

ЗНАТЬ:

- методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки собственных и коллективных научных достижений, принятые в научном российском и международном сообществе нормы и правила осуществления исследовательских проектов и реализации научно-образовательных задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- основные этические нормы деятельности современного ученого;
- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;
- место и роль политологических исследований в политической науке и практике, а также способы их реализации на практике;
- классические и современные методы исследования политических процессов, различные парадигмы, теории и концепции организации и проведения прикладного или академического исследования;
- методы планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- современные методы исследования структуры современного общества, политических процессов и институтов;
- место и роль политологических исследований в политической науке и практике, а также способы их реализации на практике;
- принятые в научном сообществе правила реализации научных проектов, а также примеры современных успешных политологических исследований;
- классические и современные методы исследования политических процессов, различные парадигмы, теории и концепции организации и проведения прикладного или академического исследования;

- типы политологического исследования, классические и современные методы исследования политических процессов, особенности, возможности и ограничения количественных и качественных методов политологического исследования.

УМЕТЬ:

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность (в том числе в междисциплинарных областях) в коллективе, критически подходить к анализу и оценке достижений коллег, действовать в соответствии с принятыми в научном сообществе правилами и нормами;
- применять базовые знания об основных этических нормах научной деятельности при написании реферата;
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;
- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;
- применять методологию и основы политической теории в зависимости от конкретного вида политологического исследования; анализировать результаты политологического исследования; планировать политологическое исследование, разрабатывать стратегию, представлять обоснования и составлять предложения/заявки на проведение исследования;
- сравнивать различные виды политологического исследования, интерпретировать классические и современные методы исследования политических процессов, интерпретировать особенности, возможности и ограничения количественных и качественных методов политологического исследования, обосновывать применение различных парадигм, теорий и концепций в организации и проведении прикладного исследования; самостоятельно формулировать цели и ставить конкретные задачи научных исследований.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками интегрирования в научное сообщество и критического анализа продуктов его деятельности, навыками осуществления научно-исследовательской работы и коллаборации с коллегами, в том числе в междисциплинарных проектах;
- навыками и/или иметь опыт демонстрации базовых норм этики научно-исследовательской деятельности в процессе сдачи кандидатского экзамена, защиты и написания реферата;
- систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации;
- навыками применения методологии и основ политической теории в зависимости от конкретного вида политологического исследования; технологиями обработки и анализа результатов политологического исследования, моделями интерпретации данных; навыками планирования политологического исследования, навыками разработки исследовательской стратегии, обоснования и составления предложения/заявки на проведение исследования, навыками разработки и представления научных результатов исследования;
- навыками участия в политологических дискуссиях научного сообщества для возможности внесения изменений в понятийный аппарат политической науки;
- способностью сравнивать различные виды политологического исследования, интерпретировать классические и современные методы исследования политических процессов, интерпретировать особенности, возможности и ограничения

количественных и качественных методов политологического исследования, навыками обосновывать применение различных парадигм, теорий и концепций в организации и проведении прикладного исследования.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: З (УК-3)-I особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		Уметь: У (УК-3)-I следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
		Владеть: В (УК-3)-I навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
		Знать: З (УК-3)-II способы и технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
		Уметь: У (УК-3)-II осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
		Владеть: В (УК-3)-II технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
		Знать: З (УК-3)-III правила и нормы коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах
		Уметь: У (УК-3)-III коммуницировать с коллегами при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Владеть: В (УК-3)-III различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: З (УК-5)-I содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		Уметь: У (УК-5)-I формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста,

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		индивидуально-личностных особенностей
		Владеть: В (УК-5)-I способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
		Знать: способы развития собственного научно-исследовательского потенциала для достижения высоких результатов в работе З (УК-5)-II
		Уметь: У (УК-5)-II осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
		Владеть: В (УК-5)-II приемами целеполагания и планирования собственной деятельности в рамках научно-исследовательских проектов
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: З (ОПК-1)-I современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
		Уметь: У (ОПК-1)-I выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
		Владеть: В (ОПК-1)-I навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
		Знать: З (ОПК-1)-II методы планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
		Уметь: У (ОПК-1)-II самостоятельно принимать решения в профессиональной и социальной деятельности, неся за это ответственность перед профессиональным сообществом и общественностью
		Владеть: В (ОПК-1)-II навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Современные методы политической науки» является дисциплиной базовой части программы и читается на первом году обучения. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Код дисциплины по учебному плану Б1.Б.03.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «Современные методы политической науки» связана с курсами «Введение в количественные методы», «Продвинутые количественные методы», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.						
	Всего	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
Очная форма обучения							
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	8	-	8	-	-	-	-
Лекции (Л)	8	-	8	-	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	127	-	127	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	Экзамен	-	Экзамен	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	144/4	-	144/4	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, владение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
1	<p>Основные понятия теории вероятности и математической статистики.</p> <p>Дескриптивная статистика. Точечные и интервальные оценки. Проверка статистических гипотез.</p>	<p>А. Для чего нужен статистический анализ? Примеры использования статистического анализа данных в социальных науках. Основные источники данных и требования к ним. Цели использования статистических методов. Генеральная и выборочная совокупности. Понятие статистической модели. Понятие случайной и неслучайной выборки. Этапы статистического исследования.</p> <p>Б. Понятие случайности. Функция распределения. Числовые характеристики распределения. Критерии асимметрии и эксцесса. Дискретные и непрерывные случайные величины. Распределение Бернулли, биномиальное, нормальное и равномерное распределения. Закон больших чисел и центральная предельная теорема.</p> <p>А. Описание данных с помощью дескриптивной статистики и статистические графики: график плотности распределения, гистограммы, диаграммы рассеивания. Шкалы измерений (интервальная, порядковая, категориальная). Графические возможности SPSS для анализа данных; работа с большими массивами данных.</p> <p>Б. Точечные и интервальные оценки параметров генеральной совокупности. Требования к выборочным оценкам: несмещенность, эффективность и</p>	<p>УК-3 УК-5 ОПК-1</p>	<p>3 (УК-3)-I У (УК-3)-I В (УК-3)-I 3 (УК-3)-II У (УК-3)-II В (УК-3)-II 3 (УК-3)-III У (УК-3)-III В (УК-3)-III 3 (УК-5)-I У (УК-5)-I В (УК-5)-I 3 (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II 3 (ОПК-1)-I У (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-I 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
		<p>состоятельность. Статистическая гипотеза: понятие, допущения, тестирование. Двусторонние и односторонние гипотезы. Ошибки первого и второго рода. Проверка гипотез о средних значениях выборок и критерий Стьюдента. Проверка гипотез о равенстве дисперсий и F-критерий. Доверительные интервалы: построение и свойства. Интерпретация статистической значимости.</p>		
2	<p>Непараметрическая статистика. Корреляция и парная линейная регрессия</p> <p>Множественная линейная регрессия. Диагностика регрессионных моделей.</p>	<p>А. Понятие непараметрической статистики. Проверка гипотезы независимости и критерий хи-квадрат Пирсона. Тест Колмогорова-Смирнова. Знаковый тест Уилкоксона. Тест Манна-Уитни. Тест Крускала-Воллиса. Коэффициенты ранговой корреляции Кендалла и Спирмена.</p> <p>Б. Коэффициент корреляции Пирсона и его свойства. Корреляция и причинность. Понятие линейной функции. Линейная регрессионная модель и метод наименьших квадратов. Сравнение корреляции и регрессии. Оценка и интерпретация регрессионных коэффициентов и стандартных ошибок. Статистическая значимость коэффициентов. Регрессии с фиктивными переменными. Основные допущения регрессионной модели.</p> <p>А. Статистический контроль в социальных науках. Частная корреляция. Оценка и интерпретация регрессионных коэффициентов в моделях множественной регрессии. Эффекты взаимодействия и доверительные интервалы. Стандартная ошибка регрессии, Коэффициент детерминации R-квадрат. Тестирование гипотез для одного коэффициента и для нескольких коэффициентов с помощью F-теста. Нелинейная регрессия. Стандартизированные vs. нестандартизированные регрессионные коэффициенты.</p> <p>Б. Допущения моделей множественной регрессии и Теорема Гаусса — Маркова. Анализ остатков. Статистические выбросы. Нелинейные связи и полиномиальная регрессия. Диагностика и способы устранения мультиколлинеарности, гетероскедастичности и автокорреляции. Робастные стандартные ошибки и метод взвешенных наименьших квадратов (WLS). Проблема пропущенных переменных. Принципы подбора</p>	<p>УК-3 УК-5 ОПК-1</p>	<p>З (УК-3)-I У (УК-3)-I В (УК-3)-I З (УК-3)-II У (УК-3)-II В (УК-3)-II З (УК-3)-III У (УК-3)-III В (УК-3)-III З (УК-5)-I У (УК-5)-I В (УК-5)-I З (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II З (ОПК-1)-I У (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-I З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
		оптимальной регрессионной модели. Примеры регрессионной диагностики.		
3	Регрессионные модели с бинарными зависимыми переменными. Мультиномиальная логистическая регрессия. Порядковая логистическая регрессия.	<p>А. Модели линейной вероятности и метод максимального правдоподобия. Логит и пробит-модели. Коэффициенты логистической регрессии, шансы, отношения шансов, предсказанные вероятности, разность вероятностей.</p> <p>Б. Тест отношения правдоподобия и тест Вальда. Информационные критерии. Допущение о независимости нерелевантных альтернатив. Расчет предсказанных вероятностей и их графическое изображение. Примеры использования мультиномиальной логистической регрессии.</p> <p>В. Допущение о параллельных регрессионных линиях. Интерпретация регрессионных коэффициентов. Расчет предсказанных вероятностей и их графическое изображение. Примеры использования порядковой логистической регрессии.</p> <p>Обсуждение дизайна эмпирического исследования, первичный анализ данных. «Плотное описание» как процедура первичного анализа данных</p> <p>Анализ «категоризации» по методике Сакса и Силвермана.</p>	УК-3 УК-5 ОПК-1	3 (УК-3)-I У (УК-3)-I В (УК-3)-I 3 (УК-3)-II У (УК-3)-II В (УК-3)-II 3 (УК-3)-III У (УК-3)-III В (УК-3)-III 3 (УК-5)-I У (УК-5)-I В (УК-5)-I 3 (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II 3 (ОПК-1)-I У (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-I 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
4	Процедуры кодирования при анализе эмпирических данных. Обоснованная теория как стратегия социального исследования. Качественные методы. Объективная герменевтика как метод анализа текста. Дискурс-анализ, фрейм-анализ.	<p>Определение кода. Типы кодов. Типы кодирования на разных этапах исследования: тематическое кодирование, аналитическое кодирование, кодирование паттернов социального действия, схемы кодирования при анализе данных наблюдения.</p> <p>Позитивистская и конструктивистская версия обоснованной теории. Принципы построения обоснованной теории. Методы кодирования: первичное осевое, избирательное. Матрица осевого кодирования. Критерии адекватной обоснованной теории. Качественные методы анализа данных.</p> <p>Биографическое исследование. Анализ нарративного биографического интервью. Герменевтическая реконструкция в биографических исследованиях. Триада опыта в исследовании биографий</p> <p>Фрейм анализ в исследовании общественных движений.</p>	УК-3 УК-5 ОПК-1	3 (УК-3)-I У (УК-3)-I В (УК-3)-I 3 (УК-3)-II У (УК-3)-II В (УК-3)-II 3 (УК-3)-III У (УК-3)-III В (УК-3)-III 3 (УК-5)-I У (УК-5)-I В (УК-5)-I 3 (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II 3 (ОПК-1)-I У (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-I 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II

5.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	СЗ		
<i>Очная форма обучения</i>						
Тема 1	Основные понятия теории вероятности и математической статистики. Дескриптивная статистика. Точечные и интервальные оценки. Проверка статистических гипотез.	33	2	-	31	Д
Тема 2	Непараметрическая статистика. Корреляция и парная линейная регрессия. Множественная линейная регрессия. Диагностика регрессионных моделей.	34	2	-	32	О
Тема 3	Регрессионные модели с бинарными зависимыми переменными. Мультиномиальная логистическая регрессия. Порядковая логистическая регрессия.	34	2	-	32	Д
Тема 4	Процедуры кодирования при анализе эмпирических данных. Обоснованная теория как стратегия социального исследования. Качественные методы. Объективная герменевтика как метод анализа текста. Дискурс-анализ, фрейм-анализ.	34	2	-	32	О, ПР
Промежуточная аттестация		9	-	-	-	Экзамен
Всего:		144	8	-	127	-

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), письменная исследовательская работа (ПР).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

На лекциях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу «Современные методы политической науки» предполагает значительный объем чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ. При чтении необходимо выделять значимые для конкретных авторов понятия, их содержание и связи между ними, а также соотносить их с системами понятий в других теориях.

Для успешной сдачи экзамена необходимо владеть содержанием курса на уровне, позволяющем вести научную дискуссию по данной теме.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Основные понятия теории вероятности и математической статистики. Дескриптивная статистика. Точечные и интервальные оценки. Проверка статистических гипотез.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 16 часов.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 17 часов.

Итого: 33 часа.

Тема 2. Непараметрическая статистика. Корреляция и парная линейная регрессия. Множественная линейная регрессия. Диагностика регрессионных моделей.

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 17 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 17 часов.

Итого: 34 часа.

Тема 3. Регрессионные модели с бинарными зависимыми переменными. Мультиномиальная логистическая регрессия. Порядковая логистическая регрессия.

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 17 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 17 часов.

Итого: 34 часа.

Тема 4. Процедуры кодирования при анализе эмпирических данных. Обоснованная теория как стратегия социального исследования. Качественные методы. Объективная герменевтика как метод анализа текста. Дискурс-анализ, фрейм-анализ.

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 17 часов.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 17 часов.

Итого: 34 часа.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

1. Графические возможности SPSS для анализа данных; работа с большими массивами данных.
2. Интерпретация статистической значимости.
3. Качественные методы анализа данных.
4. Обсуждение дизайна эмпирического исследования, первичный анализ данных.
5. Принципы подбора оптимальной регрессионной модели. Примеры регрессионной диагностики.
6. Распределение Бернулли, биномиальное, нормальное и равномерное распределения.
7. Статистический контроль в социальных науках.
8. Фрейм анализ в исследовании общественных движений.

6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным занятиям:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. – М.: Изд-во «Дашков и К», 2013. – 284 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>
2. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>
3. Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие. [Электронный ресурс]. / А.В. Павлов. – М.: Флинта, 2010. – 344 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=241695>

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Современные методы политической науки» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, участие в опросах, дискуссиях, активное слушание на лекциях, написание письменной исследовательской работы. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, оценивании участия аспирантов в проходящих дискуссиях, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой, написание письменной исследовательской работы.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 1. Основные понятия теории вероятности и	УК-3 УК-5	З (УК-3)-I У (УК-3)-I	Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
<p>математической статистики. Дескриптивная статистика. Точечные и интервальные оценки. Проверка статистических гипотез.</p>	ОПК-1	В (УК-3)-I З (УК-3)-II У (УК-3)-II В (УК-3)-II З (УК-3)-III У (УК-3)-III В (УК-3)-III З (УК-5)-I У (УК-5)-I В (УК-5)-I З (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II З (ОПК-1)-I У (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-I З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II		
<p>Тема 2. Непараметрическая статистика. Корреляция и парная линейная регрессия. Множественная линейная регрессия. Диагностика регрессионных моделей.</p>	УК-3 УК-5 ОПК-1	З (УК-3)-I У (УК-3)-I В (УК-3)-I З (УК-3)-II У (УК-3)-II В (УК-3)-II З (УК-3)-III У (УК-3)-III В (УК-3)-III З (УК-5)-I У (УК-5)-I В (УК-5)-I З (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II З (ОПК-1)-I У (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-I З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
<p>Тема 3. Регрессионные модели с бинарными зависимыми переменными. Мультиномиальная логистическая регрессия. Порядковая логистическая регрессия.</p>	УК-3 УК-5 ОПК-1	З (УК-3)-I У (УК-3)-I В (УК-3)-I З (УК-3)-II У (УК-3)-II В (УК-3)-II З (УК-3)-III У (УК-3)-III В (УК-3)-III З (УК-5)-I У (УК-5)-I В (УК-5)-I З (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II З (ОПК-1)-I У (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-I З (ОПК-1)-II	Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II		
Тема 4. Процедуры кодирования при анализе эмпирических данных. Обоснованная теория как стратегия социального исследования. Качественные методы. Объективная герменевтика как метод анализа текста. Дискурс-анализ, фрейм-анализ.	УК-3 УК-5 ОПК-1	З (УК-3)-I У (УК-3)-I В (УК-3)-I З (УК-3)-II У (УК-3)-II В (УК-3)-II З (УК-3)-III У (УК-3)-III В (УК-3)-III З (УК-5)-I У (УК-5)-I В (УК-5)-I З (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II З (ОПК-1)-I У (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-I З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
			Письменная исследовательская работа	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено
Письменная исследовательская работа	аспирант выполняет исследовательскую работу частично или с существенными недочетами (некорректно сформулирован исследовательский вопрос, не определены основные агенты, некорректно выбраны методы исследования, требования к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению не выполнены) – не зачтено, полное и правильное выполнение исследовательской работы в соответствии с требованиями к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению с возможным небольшим количеством погрешностей (например, плохо выдержанная структура текста, недостаточная аргументация отдельных тезисов) – зачтено

7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал опросов, дискуссий:

Тема 1. Основные понятия теории вероятности и математической статистики. Дескриптивная статистика. Точечные и интервальные оценки. Проверка статистических гипотез.

Дискуссия 1. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. В чём состоят основные задачи математической статистики?
2. Что называется случайной выборкой и просто выборкой из генеральной совокупности и в чём состоит различие между ними?
3. Что называют вариационным рядом?
4. Дайте определение статистического ряда и интервального статистического ряда.
5. Каким образом статистический ряд представляет закон распределения генеральной совокупности? Докажите соответствующее утверждение.
6. Что такое эмпирическая функция распределения?

Тема 2. Непараметрическая статистика. Корреляция и парная линейная регрессия. Множественная линейная регрессия. Диагностика регрессионных моделей.

Опрос 1. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Корреляция и регрессия. Регрессионные коэффициенты и стандартные ошибки.
2. Множественная регрессия. Интерпретация коэффициентов регрессии и оценка качества модели.
3. Линейная и логарифмическая спецификации. Нелинейные модели. Построение регрессионных моделей на практике.
4. Отклонения от классической регрессионной модели: мультиколлинеарность, гетероскедастичность. Диагностика нарушений предпосылок КЛМ.
5. Способы коррекции модели в R для получения корректных оценок.

Тема 3. Регрессионные модели с бинарными зависимыми переменными. Мультиномиальная логистическая регрессия. Порядковая логистическая регрессия.

Дискуссия 2. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Регрессионные модели счетных данных. Пуассоновская регрессионная модель. Построение и интерпретация результатов моделей счетных данных.
2. Обратная биномиальная модель. Построение и интерпретация результатов модели.

Тема 4. Процедуры кодирования при анализе эмпирических данных. Обоснованная теория как стратегия социального исследования. Качественные методы.

Опрос 2. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Методология «включенного» полевого исследования.
2. Основные вопросы при полевом наблюдении: практики действующих лиц и их рефлексия, характеристики действующих субъектов и их роли, вербальное и невербальное взаимодействие, место и вещественная, время регистрации и процессуальность.
3. Типы интервью: биографическое, глубинное, пилотное, структурированное, полуструктурированное.
4. Как создать путеводитель интервью? Какие обязательные элементы он должен в себя включать?
5. Определение кода, процедуры кодирования.
6. Интерпретация качественных данных: от гипотезы к теории.

Письменная исследовательская работа 1. Примерные темы для написания письменной исследовательской работы:

1. Современные проблемы моделирования общественных процессов и явлений.
2. Массовые источники и статистика: проблема применения формализованных методов анализа информации.
3. Степень влияния наличия образования на карьерные траектории жителей России.
4. Исследование политических процессов с помощью интервью.
5. Какие факторы влияют на повышение активности оппозиционного движения?

Письменная работа пишется в жанре творческих исследовательских работ и является одним из видов самостоятельной работы аспирантов. Тема исследовательской работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов аспиранта, так и от рекомендаций преподавателя.

При написании самостоятельных работ, помимо тщательного анализа текстов и конспектов лекций, необходимо помнить о правильной структуре письменной работы.

В письменной работе должны быть представлены (структура приблизительная и зависит от конкретного выбранного метода):

- Тема и постановка проблемы
- Формулировка исследовательского вопроса (вспомогательные вопросы) и задач исследования, какие данные нужны, какими методами Вы будете пользоваться
- Концептуальная модель
- Стратегия исследования. Логика и последовательность ваших аналитических и эмпирических действий
- Объект и предмет исследования, единицы анализа, число единиц анализа, «выборка» (способ отбора)
- Обоснование выбора конкретного случая (при необходимости)
- Подробное описание используемых методов сбора данных (включенное наблюдение, интервью, сбор документов, пр.), анализ возможностей, ограничений, релевантность поставленной задаче, валидность (В случае использования только одного из методов необходимо дать его подробное описание)
- Этические проблемы исследования
- Описание доступа в поле, включая сложности, описание поиска информантов, легенда
- Библиография, используемая в методическом разделе Вашей работы
- Путеводитель интервью, и/или рубрикатор дневника в случае включенного наблюдения, и/или опись документов (можно в качестве приложения)
- База данных (можно в качестве приложения)

Предпочтительно использование основной, дополнительной и вспомогательной литературы.

Объем письменной работы (эссе): 15000-20000 знаков.

7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, выставляемый на основе ответов на вопросы в билете.

Перед экзаменом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
<p>Экзамен/устная форма (ответы на контрольные вопросы)</p>	<p>УК-3 УК-5 ОПК-1</p>	<p>З (УК-3)-I У (УК-3)-I В (УК-3)-I З (УК-3)-II У (УК-3)-II В (УК-3)-II З (УК-3)-III У (УК-3)-III В (УК-3)-III З (УК-5)-I У (УК-5)-I В (УК-5)-I З (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II З (ОПК-1)-I У (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-I З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II</p>	<p>Выставляется аспиранту, если он дает ответы на вопросы билета к экзамену, для которых характерно: — глубокое усвоение программного материала, — изложение его исчерпывающе, последовательно, четко, — умение делать обоснованные выводы, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи</p>	<p>Отлично</p>
			<p>Ответ на вопрос характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: — твердое знание материала курса, — последовательное изложение материала, — знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи</p>	<p>Хорошо</p>
			<p>Ответ на вопрос характеризуется значительными неточностями, при следующих параметрах ответа: — знание основного материала, но владение им не в полном объеме, — допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок, — допущение нарушения логической последовательности в изложении материала, — наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи</p>	<p>Удовлетворительно</p>

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>Ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности аспиранта, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> — незнание значительной части программного материала, — наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; — бессистемность при ответе на поставленный вопрос, — отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, — наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи. 	Неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня подготовки кадров высшей квалификации оцениваются на факультете политических наук по стобалльной системе факультета политических наук в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «неудовлетворительно», показывают несформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Перечень типовых вопросов к экзамену

Часть 1.

1. Какова роль закона больших чисел в статистическом анализе?
2. Опишите общую схему проверки статистической гипотезы.
3. Каковы условия применимости параметрических критериев?
4. Какие непараметрические методы анализа данных вы знаете?

5. В чем состоит метод наименьших квадратов?

Часть 2.

1. Дизайн качественного эмпирического исследования.
2. Первичный анализ данных.
3. «Плотное описание» как процедура первичного анализа данных.
4. Анализ «категоризации» по методике Сакса и Силвермана.
5. Процедуры кодирования при анализе эмпирических данных. Определение

кода.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. – М.: Изд-во «Дашков и К», 2013. – 284 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>
2. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>

8.2. Дополнительная литература

1. Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие. [Электронный ресурс]. / А.В. Павлов. – М.: Флинта, 2010. – 344 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=241695>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого

образования»: <http://npoed.ru>

4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>

6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>

7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>

2. Internet Archive: <https://archive.org>

3. Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>

4. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>

5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>

6. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>

7. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>

8. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>

9. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>

10. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>

11. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>

12. Политнаука. Политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>

13. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>

14. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

15. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

16. Философия, психология, политика: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: [https://www.cambridge.org/](https://www.cambridge.org;)

2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): [https://dlib.eastview.com/browse/](https://dlib.eastview.com/browse;)

3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: [https://ebookcentral.proquest.com/](https://ebookcentral.proquest.com;)

4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: [http://search.ebscohost.com/](http://search.ebscohost.com;)

5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: [http://elibrary.ru/](http://elibrary.ru;)

6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>

7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>

8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>

9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов

по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;

10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: [http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations/](http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations;);

11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;

12. **SCOPUS** — реферативная наукометрическая база данных: [https://www.scopus.com/](https://www.scopus.com;);

13. **Taylor&Francis** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) — <http://www.tandfonline.com/>;

14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: [http://apps.webofknowledge.com/](http://apps.webofknowledge.com;);

15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;

16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniy.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://znaniy.com/>;

2. Университетская библиотека онлайн — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://biblioclub.ru/>

9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).