

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В. Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

Должность: Ректор

«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

Дата подписания: 27.11.2023 17:43:04

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e5171f00591 Факультет политических наук

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  В.В. Волков

« 04 » апреля 2022 г.

№ 3 от 30 марта 2022 г. Протокол Ученого Совета

Рабочая программа дисциплины

История и теория политики

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность 5.5.1. История и теория политики

язык обучения – русский

форма обучения – очная

Санкт-Петербург

Автор:

Голосов Г.В., доктор политических наук, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Шкель С.Н., профессор кафедры политических наук ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», доктор политических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «История и теория политики», входящая в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре научная специальность 5.5.1. История и теория политики, утверждена на заседании совета факультета политических наук.

Протокол заседания № б/н от 14 февраля 2022 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«История и теория политики»** **(1.3)**

Дисциплина **«История и теория политики»** является дисциплиной, направленной на подготовку к кандидатскому экзамену по специальности (Политические институты, процессы, технологии), программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.5.1. История и теория политики.

Дисциплина реализуется на факультете политических наук.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ЗНАТЬ:

— методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки собственных и коллективных научных достижений, принятые в научном российском и международном сообществе нормы и правила осуществления исследовательских проектов и реализации научно-образовательных задач, в том числе в междисциплинарных областях;

— фундаментальные основы политологии как науки, а также современные методы исследования политических процессов и институтов;

— профессиональный язык ведения дискуссий и публикации научных текстов;

— место и роль политологических исследований в политической науке и практике, а также способы их реализации на практике;

— классические и современные методы исследования политических процессов, различные парадигмы, теории и концепции организации и проведения прикладного или академического исследования.

УМЕТЬ:

— осуществлять научно-исследовательскую деятельность (в том числе в междисциплинарных областях) в коллективе, критически подходить к анализу и оценке достижений коллег, действовать в соответствии с принятыми в научном сообществе правилами и нормами;

— выявлять новейшие достижения в политической науке;

— выражать собственную позицию в научных публикациях и грамотно вести дискуссию с коллегами по актуальным проблемам политической науки;

— самостоятельно придумывать и воплощать в жизнь дизайн научного исследования, находить человеческие, финансовые и другие ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности, соотносить свою исследовательскую деятельность с международными тенденциями развития;

— оценивать историю и современное состояние отечественного и зарубежного опыта проведения политологических исследований и генерации политических теорий.

ВЛАДЕТЬ:

— навыками интегрирования в научное сообщество и критического анализа продуктов его деятельности, навыками осуществления научно-исследовательской работы и коллаборации с коллегами, в том числе в междисциплинарных проектах;

— навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, способностью отслеживать новейшие достижения политической теории и практики и применять их для решения научных и практических задач;

— терминологическим аппаратом современной политической теории на русском и английском языках;

— навыками разработки теоретико-методологического основания эмпирического исследования, навыками разработки программы политологического исследования, методикой организации и проведения политологического исследования с использованием различных технологий сбора данных, а также поиском средств для его реализации по различным ресурсным каналам;

— навыками участия в политологических дискуссиях научного сообщества для возможности внесения изменений в понятийный аппарат политической науки.

Дисциплина **«История и теория политики»** рассматривает вопросы, истории развития политики, раскрывает сущность политической власти, характеристики политической системы общества, рассматривает вопросы теории политики во всем их многообразии. Также в рамках дисциплины анализируются политические и этнополитические конфликты, проблемы управления конфликтами и их разрешение и вопросы современных политических технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта, промежуточная аттестация.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце второго курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 56 лекционных часов, 52 часа самостоятельной работы аспиранта.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Структура дисциплины	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6.1. Общие положения	9
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	10
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся	11
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям	12
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации	13
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации	13
7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации	14
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	16
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
8.1. Основная литература:	17
8.2. Дополнительная литература:	17
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
9.1. Программное обеспечение	18
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	18
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	19
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета	20
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	20
Приложение 1	22

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История и теория политики» ознакомление аспирантов с деятельностью в сфере политологии, раскрывающей ее концептуальные основания и служащую фундаментом обоснования и формирования разнообразных когнитивных конструкций, доктрин и моделей, раскрывающих природу, сущностные, структурно-функциональные и процессуальные свойства политической жизни, процесс организации политической власти, функционирования и развития различных элементов политического пространства.

Основной акцент делается на главные политические институты: электоральные системы и политические партии, группы интересов.

Задачи:

- освоение теорий, доктрин и моделей, раскрывающих природу, сущностные, структурно-функциональные и процессуальные свойства политической жизни;
- анализ процесса организации политической власти, функционирования и развития различных элементов политического пространства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся программы аспирантуры научная специальность 5.5.1. История и теория политики должен:

ЗНАТЬ:

- методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки собственных и коллективных научных достижений, принятые в научном российском и международном сообществе нормы и правила осуществления исследовательских проектов и реализации научно-образовательных задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- фундаментальные основы политологии как науки, а также современные методы исследования политических процессов и институтов;
- профессиональный язык ведения дискуссий и публикации научных текстов;
- место и роль политологических исследований в политической науке и практике, а также способы их реализации на практике;
- классические и современные методы исследования политических процессов, различные парадигмы, теории и концепции организации и проведения прикладного или академического исследования.

УМЕТЬ:

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность (в том числе в междисциплинарных областях) в коллективе, критически подходить к анализу и оценке достижений коллег, действовать в соответствии с принятыми в научном сообществе правилами и нормами;
- выявлять новейшие достижения в политической науке;
- выражать собственную позицию в научных публикациях и грамотно вести дискуссию с коллегами по актуальным проблемам политической науки;
- самостоятельно придумывать и воплощать в жизнь дизайн научного исследования, находить человеческие, финансовые и другие ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности, соотносить свою исследовательскую деятельность с международными тенденциями развития;
- оценивать историю и современное состояние отечественного и зарубежного опыта проведения политологических исследований и генерации политических теорий.

ВЛАДЕТЬ:

— навыками интегрирования в научное сообщество и критического анализа продуктов его деятельности, навыками осуществления научно-исследовательской работы и коллаборации с коллегами, в том числе в междисциплинарных проектах;

— навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, способностью отслеживать новейшие достижения политической теории и практики и применять их для решения научных и практических задач;

— терминологическим аппаратом современной политической теории на русском и английском языках;

— навыками разработки теоретико-методологического основания эмпирического исследования, навыками разработки программы политологического исследования, методикой организации и проведения политологического исследования с использованием различных технологий сбора данных, а также поиском средств для его реализации по различным ресурсным каналам;

— навыками участия в политологических дискуссиях научного сообщества для возможности внесения изменений в понятийный аппарат политической науки.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Курс «История и теория политики» является дисциплиной, направленной на подготовку к кандидатскому экзамену по специальности (Политические институты, процессы, технологии), образовательного компонента программы и читается на втором курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Код дисциплины по учебному плану 1.3.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «История и теория политики» связана с курсом «Педагогика и методика преподавания в высшей школе».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.			
	Всего	Курс		
		1	2	3
<i>Очная форма обучения</i>				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	56		56	-
Лекции (Л)	56		56	-
Семинарские занятия (СЗ)	-		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	52		52	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	-
	часы	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	108/3		108/3	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые знания, умения, владение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Структурные и качественные изменения в политической жизни человеческих обществ с древности до наших дней	Современные дискуссии о законах политического развития, об источниках специфики в национально-государственных политических процессах. История политики как обоснование законов политики. Проблема асинхронности и движущих начал политических процессов. История политики как обоснование статусов и ролей основных субъектов политических процессов. Структурные и качественные характеристики процесса зарождения политических отношений. История политики как история усложнения структуры и спецификации качеств политических систем. Отражение движения политического процесса в политических идеях и решениях: проблема «вечных» идей и «вечных» решений в политике. Проблема связи истории политики с современным состоянием политических процессов
2	Исторический опыт в содержании современной политики и в проектах политического будущего	Отражение современного понимания законов политической истории в представлениях об историческом опыте. Легитимирующая функция исторического опыта в отношении современной политики. Проблема научного объяснения современной политики по аналогиям с прошлым и объяснения прошлого по аналогиям с современностью: история государств и обществ как «политика, обращенная в прошлое. История политики как инструмент формирования и форматирования исторической памяти современных обществ. «Чужая» история политики как оправдание «своей» политической современности и будущности.
3	Политическое лидерство, как институт политической власти, политические элиты	Политическое лидерство как институт политической власти. Функции политического лидерства. Типы лидерства. Специфические особенности профессиональной деятельности политического лидера. Особенности осуществления функций политического лидерства и их роль в организации власти. Критерии эффективности политического лидерства. Качества политического лидера и имидж политика. Понятие политической элиты. Свойства и функции политической элиты. Взаимодействие элиты и масс в политике. Сегментация и интеграция элиты. Строение и функции правящей элиты. Государственная бюрократия в структуре политической элиты. Проблема элит и контрэлит в политике.
4	Политические процессы и их типология	Понятие «политический процесс». Место политического процесса в системе общественных процессов. Субъекты и объекты политического процесса. Структурные элементы политического процесса, способы и механизмы их взаимосвязи и взаимодействия. Фазы политического процесса. Типология политических процессов.
5	Политические конфликты и управление ими	Сущность и особенности политического конфликта; место политических конфликтов в жизни общества. Конфликтные политические процессы. Конфликтологические ситуации: источники, причины, особенности протекания. Структура политического конфликта. Типологизация политических конфликтов. Понятие этнополитического конфликта. Конфликтные аспекты национального вопроса и национального самоопределения. Причины этнополитических конфликтов. Типология этнических конфликтов. Многофакторность этноконфликтологического анализа. Конфликтные аспекты федеративного устройства государства. Этнополитические конфликты в условиях глобализации. Механизмы урегулирования этнополитических конфликтов. Политические и этнополитические конфликты в постсоветской России. Основные принципы и стратегии урегулирования политических конфликтов. Конфликтное управление. Этапы и последовательность оптимального управления конфликтом. Специфика управления политическим конфликтом. Понятия и виды политических переговоров. Технология и процедуры достижения перемирия. Структура политических переговоров.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
6	Технологии избирательных кампаний.	Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества. Избирательное право и его реализация в зависимости от политического режима и уровня развития гражданского общества. Активное и пассивное избирательное право. Классификация выборов. Избирательные системы, их классификация. Варианты реализации различных избирательных систем. Факторы эффективности выборов. Избирательная система России. Субъекты избирательного процесса. Избирательная структура и ее элементы. Избирательное право. Международные стандарты избирательного права. Правовые основы выборов в Российской Федерации. Организационная структура государственного управления выборами. Финансирование выборов. Процедура проведения выборов, ее основные стадии. Цели и содержание избирательной кампании. Управление избирательной кампанией. Стратегия и тактика выборов. Информационно-аналитическое обеспечение избирательной кампании. Имидж кандидата. Избирательные кампании как способ политической мобилизации.

5.2. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	ПЗ		
<i>Очная форма обучения</i>						
Тема 1	Структурные и качественные изменения в политической жизни человеческих обществ с древности до наших дней	17	10	-	7	О
Тема 2	Исторический опыт в содержании современной политики и в проектах политического будущего	19	10	-	9	Д
Тема 3	Политическое лидерство, как институт политической власти, политические элиты	18	9	-	9	О
Тема 4	Политические процессы и их типология	18	9	-	9	Д
Тема 5	Политические конфликты и управление ими	18	9	-	9	О
Тема 6	Технологии избирательных кампаний	18	9	-	9	Д
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		108	56	-	52	-

* Примечание: формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), опрос (О).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

На лекциях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ

различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу «**История и теория политики**» предполагает значительный объём чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ. При чтении необходимо выделять значимые для конкретных авторов понятия, их содержание и связи между ними, а также соотносить их с системами понятий в других теориях.

Для успешной сдачи зачета необходимо владеть содержанием курса на уровне, позволяющем вести научную дискуссию по данной теме.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Структурные и качественные изменения в политической жизни человеческих обществ с древности до наших дней.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа.

Итого: 7 часов.

Тема 2. Исторический опыт в содержании современной политики и в проектах политического будущего.

2.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 5 часов.

Итого: 9 часов.

Тема 3. Политическое лидерство, как институт политической власти, политические элиты

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов.

Итого: 9 часов.

Тема 4. Политические процессы и их типология

4.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 5 часов.

Итого: 9 часов.

Тема 5. Политические конфликты и управление ими

5.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часов.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 5 часов.

Итого: 9 часов.

Тема 6. Технологии избирательных кампаний

6.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часов.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 5 часов.

Итого: 9 часа.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Структурные и качественные изменения в политической жизни человеческих обществ с древности до наших дней.

1. «Начальная точка» мировой политической истории: появление ранних государств
2. Светское и религиозное основание политической жизни в ранних государствах
3. Генезис политической стратификации

Тема 2. Исторический опыт в содержании современной политики и в проектах политического будущего.

1. Смена и преемственность политических традиций в истории
2. Традиции политики и законы политики
3. Традиционные основы современной политики

Тема 3. Политическое лидерство, как институт политической власти, политические элиты.

1. Политическое лидерство как институт политической власти.
2. Функции и типы политического лидерства.
3. Критерии эффективности политического лидерства.
4. Свойства и функции политической элиты.

Тема 4. Политические процессы и их типология

1. Понятие «политический процесс».
2. Место политического процесса в системе общественных процессов.
3. Структурные элементы политического процесса, способы и механизмы их взаимосвязи и взаимодействия.
4. Типология политических процессов.

Тема 5. Политические конфликты и управление ими.

1. Сущность и особенности политического конфликта.
2. Конфликтные политические процессы.
3. Основные принципы и стратегии урегулирования политических конфликтов.
4. Структура политических переговоров.

Тема 6. Технологии избирательных кампаний.

1. Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества.

2. Избирательное право и его реализация в зависимости от политического режима и уровня развития гражданского общества.

3. Избирательное право.

4. Управление избирательной кампанией.

6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям

1. История политических и правовых учений России [Электронный ресурс]: Уч. / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=407570>

2. История политических учений [Электронный ресурс]: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 672 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395821>

3. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>

4. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=490883>

5. Европейская интеграция [Text] : учебник для вузов : допущен Учебно-методическим объединением вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Московский государственный институт международных отношений МИД России; Институт Европы РАН ; ред. О. Буторина. - М. : Деловая литература, 2011. - 719 с. (4 экз.)

6. Международные отношения: традиции русской политической мысли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>

7. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>

8. Желтов В.В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация: учебное пособие [Электронный ресурс]. / В.В. Желтов, М.В. Желтов. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. 202 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666>

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «**История и теория политики**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).

2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).

3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).

Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах, дискуссиях, обсуждениях литературы активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия аспирантов в проходящих опросах, дискуссиях, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с материалами лекций и литературой по теме курса.

Таблица 4

Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Структурные и качественные изменения в политической жизни человеческих обществ с древности до наших дней	Дискуссия 1	зачтено/не зачтено
Исторический опыт в содержании современной политики и в проектах политического будущего	Дискуссия 2	зачтено/не зачтено
Политическое лидерство, как институт политической власти, политические элиты	Опрос 2	зачтено/не зачтено
Политические процессы и их типология	Опрос 3	зачтено/не зачтено
Политические конфликты и управление ими	Опрос 4	зачтено/не зачтено
Технологии избирательных кампаний	Опрос 5	зачтено/не зачтено

Таблица 5

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено

7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

Примерные вопросы для опросов, дискуссий

Тема 1 Структурные и качественные изменения в политической жизни человеческих обществ с древности до наших дней.

Дискуссия 1.

- 1) Исторические трансформации представлений о политической элитарности
- 2) Исторические механизмы и формы осуществления элитами властных функций
- 3) Прогресс политической культуры элит

Тема 2. Исторический опыт в содержании современной политики и в проектах политического будущего.

Дискуссия 2.

- 1) Эволюция политического режима в России.
- 2) Каковы место и роль партий в современных политических отношениях и процессах?
- 3) Направления, принципы и механизмы конституционного процесса.

Тема 3. Политическое лидерство, как институт политической власти, политические элиты.

Опрос 2.

- 1) Генезис имперских политических структур и режимов
- 2) Империи и политический прогресс
- 3) Современное проектирование имперского будущего современной политики

Тема 4. Политические процессы и их типология.

Опрос 3.

- 1) Институированные и неинституированные политические процессы.
- 2) Стабильные и кризисные политические процессы.
- 3) Уровни политического процесса.

Тема 5. Политические конфликты и управление ими

Опрос 4.

- 1) Конфликты в открытом и закрытом обществах.
- 2) Типология политических конфликтов.
- 3) Основания и специфика управления политическими конфликтами в современной России.

Тема 6. Технологии избирательных кампаний.

Опрос 5.

- 1) Роль и функции выборов в политической жизни общества.
- 2) Избирательная система России.
- 3) Международное избирательное право.

7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет с оценкой, который проходит в устной форме.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 6

Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
--	----------------------------	---------------

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / Устный доклад (презентация)	Презентация полностью отражает проблематику темы научного исследования аспиранта, представленный материал полностью соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен корректно, выводы обоснованы, соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Аспирант представил презентацию на занятии и уверенно ответил на все вопросы по презентации	Зачтено, отлично
	Презентация отражает проблематику темы научного исследования аспиранта, материал представлен с небольшими нарушениями требований к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен корректно, выводы обоснованы, в целом соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Аспирант представил презентацию на занятии и ответил на большую часть вопросов по презентации	Зачтено, хорошо
	Презентация отражает проблематику темы научного исследования аспиранта, материал представлен с нарушениями требований к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен, большая часть выводов обоснована, в целом соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Аспирант представил презентацию на занятии и ответил на некоторые вопросы по презентации	Зачтено, удовлетворительно
	Презентация не отражает проблематику темы научного исследования аспиранта, материал представлен с существенными оплошностями в содержании, структура презентации не выстроена, логика изложения материала не выдержана, аргументация не убедительна, эмпирический материал собран некорректно, выводы не обоснованы, допущены серьезные ошибки в оформлении, не соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Аспирант не представил презентацию на семинарском занятии или представил	Не зачтено, неудовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
	не убедительно, не ответил на некоторые вопросы по презентации	

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице ба.

Таблица ба

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.5.1. История и теория политики.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.5.1. История и теория политики.

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные темы докладов (презентаций)

1. История политики.
2. Политическая история: традиции, политические практики, трактовки.
3. Историческая политика. Политика памяти.
4. История мировой социально-политической мысли: направления, течения, доктрины, теории, концепции, учения и идеи.
5. История социально-политической мысли России: направления, течения, доктрины, теории, концепции, учения и идеи.
6. Теория и методология историко-политологических исследований.
7. Теория политики.
8. Онтология, эпистемология, методология политико-теоретических исследований.
9. Направления политической науки: школы и представители.
10. Современные политические теории.
11. Политическая философия.
12. Политическая аксиология.
13. Политическая этика.
14. Политическая антропология.
15. Политическая конфликтология: теоретические основания, концепции, идеи.
16. Теории безопасности.

17. Современные политические стратегии.
18. Концептуальные основания международных отношений и мировой политики.
19. Политическая экономия: история и современные направления.
20. Политическая психология: теоретико-методологические измерения.
21. Современные теории политической культуры: концептуальные основания.
22. Политические идеологии.
23. Политическая экология.
24. Этнополитология: концептуальные основания и современные теории.
25. Политическая коммуникативистика, политическая семиотика, политическая риторика.
26. Политическая лингвистика и политическая текстология.
27. Политическая география и хронополитика.
28. Цифровая политика: стратегии и инновации.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература:

1. История политических и правовых учений России [Электронный ресурс]: Уч. / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=407570>
2. История политических учений [Электронный ресурс]: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395821>
3. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>
4. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=490883>
5. Европейская интеграция [Text] : учебник для вузов : допущен Учебно-методическим объединением вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Московский государственный институт международных отношений МИД России; Институт Европы РАН ; ред. О. Буторина. - М. : Деловая литература, 2011. - 719 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Международные отношения: традиции русской политической мысли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>
2. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>
3. Желтов В.В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация: учебное пособие [Электронный ресурс]. / В.В. Желтов, М.В. Желтов. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. 202 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. R — бесплатно

9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
4. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
7. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nl.ru>
8. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
9. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>

10. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
11. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
12. Политнаука. Политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
13. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
14. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
15. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
16. Философия, психология, политика: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org/>
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): [https://dlib.eastview.com/browse/](https://dlib.eastview.com/browse;);
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com/>;
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com/>;
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: [http://elibrary.ru/](http://elibrary.ru;);
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: [http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations/](http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations;);
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com/>;
13. **Taylor & Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor & Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com/>;
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;

2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с

возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«История и теория политики»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах, дискуссиях, обсуждениях литературы активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия аспирантов в проходящих опросах, дискуссиях, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с материалами лекций и литературой по теме курса.

Таблица 4

Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Структурные и качественные изменения в политической жизни человеческих обществ с древности до наших дней	Опрос 1	зачтено/не зачтено
Исторический опыт в содержании современной политики и в проектах политического будущего	Дискуссия 1	зачтено/не зачтено
Политическое лидерство, как институт политической власти, политические элиты	Опрос 2	зачтено/не зачтено
Политические процессы и их типология	Опрос 3	зачтено/не зачтено
Политические конфликты и управление ими	Опрос 4	зачтено/не зачтено
Технологии избирательных кампаний	Опрос 5	зачтено/не зачтено

Таблица 5

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено

2. Контрольные задания для текущей аттестации

Вопросы для опросов, дискуссий

Тема 1 Структурные и качественные изменения в политической жизни человеческих обществ с древности до наших дней.

Дискуссия 1.

- 4) Исторические трансформации представлений о политической элитарности
- 5) Исторические механизмы и формы осуществления элитами властных функций
- 6) Прогресс политической культуры элит

Тема 2. Исторический опыт в содержании современной политики и в проектах политического будущего.

Дискуссия 2.

- 4) Эволюция политического режима в России.
- 5) Каковы место и роль партий в современных политических отношениях и процессах?
- 6) Направления, принципы и механизмы конституционного процесса.

Тема 3. Политическое лидерство, как институт политической власти, политические элиты.

Опрос 2.

- 1) Проблемы политического лидерства в контексте отечественных политических традиций.
- 2) Типология и специфика политического лидерства в современной России.
- 3) Политическая и бизнес-элита во власти.
- 4) Современные тенденции развития политических элит внутри государства и в международном пространстве политики.
- 5) Избираемая и неизбираемая элиты.

Тема 4. Политические процессы и их типология.

Опрос 3.

- 1) Институированные и неинституированные политические процессы.
- 2) Стабильные и кризисные политические процессы.
- 3) Уровни политического процесса.
- 4) Социокультурные основания политического процесса.
- 5) Специфика и основные черты политического процесса в России.

Тема 5. Политические конфликты и управление ими

Опрос 4.

- 1) Конфликты в открытом и закрытом обществах.
- 2) Типология политических конфликтов.
- 3) Основания и специфика управления политическими конфликтами в современной России.
- 4) Уровни и стадии протекания политического конфликта.
- 5) Принципы и механизмы формирования политического консенсуса.

Тема 6. Технологии избирательных кампаний.

Опрос 5.

- 1) Роль и функции выборов в политической жизни общества.
- 2) Избирательная система России.
- 3) Международное избирательное право.

- 4) Стадии процедуры проведения политических выборов.
- 5) Управление избирательной компанией.

3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет с оценкой, который проходит в устной форме.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 6

Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / Устный доклад (презентация)	Презентация полностью отражает проблематику темы научного исследования аспиранта, представленный материал полностью соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен корректно, выводы обоснованы, соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Аспирант представил презентацию на занятии и уверенно ответил на все вопросы по презентации	Зачтено, отлично
	Презентация отражает проблематику темы научного исследования аспиранта, материал представлен с небольшими нарушениями требований к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен корректно, выводы обоснованы, в целом соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Аспирант представил презентацию на занятии и ответил на большую часть вопросов по презентации	Зачтено, хорошо
	Презентация отражает проблематику темы научного исследования аспиранта, материал представлен с нарушениями требований к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен, большая часть выводов обоснована, в целом соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Аспирант представил	Зачтено, удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
	презентацию на занятии и ответил на некоторые вопросы по презентации	
	Презентация не отражает проблематику темы научного исследования аспиранта, материал представлен с существенными оплошностями в содержании, структура презентации не выстроена, логика изложения материала не выдержана, аргументация не убедительна, эмпирический материал собран некорректно, выводы не обоснованы, допущены серьезные ошибки в оформлении, не соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Аспирант не представил презентацию на семинарском занятии или представил не убедительно, не ответил на некоторые вопросы по презентации	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице ба.

Таблица ба

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.5.1. История и теория политики.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.5.1. История и теория политики.

4. Задания к промежуточной аттестации

Темы докладов (презентаций)

1. История политики.
2. Политическая история: традиции, политические практики, трактовки.
3. Историческая политика. Политика памяти.

4. История мировой социально-политической мысли: направления, течения, доктрины, теории, концепции, учения и идеи.
5. История социально-политической мысли России: направления, течения, доктрины, теории, концепции, учения и идеи.
6. Теория и методология историко-политологических исследований.
7. Теория политики.
8. Онтология, эпистемология, методология политико-теоретических исследований.
9. Направления политической науки: школы и представители.
10. Современные политические теории.
11. Политическая философия.
12. Политическая аксиология.
13. Политическая этика.
14. Политическая антропология.
15. Политическая конфликтология: теоретические основания, концепции, идеи.
16. Теории безопасности.
17. Современные политические стратегии.
18. Концептуальные основания международных отношений и мировой политики.
19. Политическая экономия: история и современные направления.
20. Политическая психология: теоретико-методологические измерения.
21. Современные теории политической культуры: концептуальные основания.
22. Политические идеологии.
23. Политическая экология.
24. Этнополитология: концептуальные основания и современные теории.
25. Политическая коммуникативистика, политическая семиотика, политическая риторика.
26. Политическая лингвистика и политическая текстология.
27. Политическая география и хронополитика.
28. Цифровая политика: стратегии и инновации.