

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2023 17:33:03

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e750a70e31517f068591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Центр практической философии «Стасис»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  В.В. Волков

« 04 » апреля 2022 г.

№ 3 от 30 марта 2022 г. Протокол Ученого Совета

**Рабочая программа дисциплины**  
Философская антропология, философия культуры

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Научная специальность 5.7.8. Философская антропология, философия культуры

язык обучения – русский  
форма обучения – очная

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Шиповалова Л.В., доктор философских наук, доцент, профессор Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Микиртумов И.Б., кандидат философских наук, профессор Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «Философская антропология, философия культуры», входящая в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре научная специальность 5.7.8. Философская антропология, философия культуры, утверждена на заседании Совета Центра практической философии «Стасис».

Протокол заседания № 9 от 18 марта 2022 года.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Философская антропология, философия культуры» (1.3)

Дисциплина «Философская антропология, философия культуры» является дисциплиной, направленной на подготовку к кандидатскому экзамену по специальности (Философская антропология, философия культуры), программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры.

Дисциплина реализуется на базе Центра практической философии «Стасис».

Требования к результатам освоения дисциплины:

### **ЗНАТЬ:**

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- историю развития частных наук;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- фундаментальные основы, а также современные методы исследования в области проблем социальной философии;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- базовые теории и методы научно-исследовательской деятельности.

### **УМЕТЬ:**

- оценивать научные гипотезы на основе истории и современного состояния отечественного и зарубежного опыта проведения исследований и генерации философских теорий в сфере социальной философии;
- определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях философии и смежных областях на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- выражать собственную позицию в научных публикациях и грамотно вести дискуссию с коллегами по актуальным проблемам философской науки;
- выявлять новейшие достижения в области социальной философии;
- при решении исследовательских и практических задач выделять, систематизировать и использовать основные идеи, изложенные в научных текстах, критически оценивая любую поступающую информацию;
- оценивать философские и научные течения, направления и школы, а также логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию,

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях философии и смежных областях на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;
- навыками подбора материала для донесения её аудитории;
- навыками критического анализа и экспертной оценки для участия в философских дискуссиях научного сообщества для возможности внесения изменений в понятийный аппарат философской науки;
- приемами целеполагания и планирования собственной деятельности в рамках научно-исследовательских проектов;

— терминологическим аппаратом современной философской теории на русском и английском языках.

Дисциплина **«Философская антропология, философия культуры»** нацелена на формирование современного понимания общественного бытия как такового, его всеобщих сущностных сторон и свойств. Социальная философия рассматривает общественное бытие как целостную и вместе с тем развивающуюся систему. В области социальной онтологии в программу включены такие вопросы, как системный характер общества, философия собственности и труда, проблема человека в социальной философии и философии культуры. Подробно рассмотрены вопросы, освещающие суть философии истории как философской дисциплины, специфику исторического знания и познания, движущие силы и смысл истории, периодизацию всемирной истории.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта, промежуточная аттестация.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце второго курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 58 часов самостоятельной работы аспиранта.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	6
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5.1. Содержание дисциплины .....	8
5.2. Структура дисциплины .....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	9
6.1. Общие положения .....	9
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины .....	10
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся .....	11
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям .....	12
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	12
7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации .....	12
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации .....	13
7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации .....	14
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации .....	16
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
8.1. Основная литература: .....	16
8.2. Дополнительная литература: .....	16
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	16
9.1. Программное обеспечение .....	16
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: .....	17
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....	18
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета .....	18
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	19
Приложение 1 .....	20

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа предназначена для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по специальности и рассчитана на дополнительное углубленное изучение философско-методологических оснований избранной аспирантом науки. Ее содержание рассчитано не только на углубление знаний, но и на самостоятельную работу аспирантов по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, специалиста высшей квалификации.

**Цель** изучения дисциплины «Социальная философия» является разработка современного понимания общественного бытия как целостной и вместе с тем развивающейся системы.

**Задачами** курса являются:

- рассмотреть общественное бытие как таковое, его всеобщие сущностные стороны и свойства;
- рассмотреть социально-философскую проблематику и основные аспекты ее изучения;
- изучить вопросы, освещающие философию истории и философию общества.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся программы аспирантуры научная специальность 5.7.8. Философская антропология, философия культуры должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- историю развития частных наук;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- фундаментальные основы, а также современные методы исследования в области проблем социальной философии;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- базовые теории и методы научно-исследовательской деятельности.

**УМЕТЬ:**

- оценивать научные гипотезы на основе истории и современного состояния отечественного и зарубежного опыта проведения исследований и генерации философских теорий в сфере социальной философии;
- определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях философии и смежных областях на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- выражать собственную позицию в научных публикациях и грамотно вести дискуссию с коллегами по актуальным проблемам философской науки;
- выявлять новейшие достижения в области социальной философии;

— при решении исследовательских и практических задач выделять, систематизировать и использовать основные идеи, изложенные в научных текстах, критически оценивая любую поступающую информацию;

— оценивать философские и научные течения, направления и школы, а также логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию,

#### **ВЛАДЕТЬ:**

— навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

— навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

— навыками определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях философии и смежных областях на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

— навыками подбора материала для донесения её аудитории;

— навыками критического анализа и экспертной оценки для участия в философских дискуссиях научного сообщества для возможности внесения изменений в понятийный аппарат философской науки;

— приемами целеполагания и планирования собственной деятельности в рамках научно-исследовательских проектов;

— терминологическим аппаратом современной философской теории на русском и английском языках.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Курс «Философская антропология, философия культуры» является дисциплиной, направленной на подготовку к кандидатскому экзамену по истории и философии науки, (Философская антропология, философия культуры) образовательного компонента программы и читается на втором курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Код дисциплины по учебному плану 1.3.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «Философская антропология, философия культуры» связана с курсом «Педагогика и методика преподавания в высшей школе».

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 1

**Объем дисциплины**

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.				
	Всего	Курс			
		1	2	3	
<i>Очная форма обучения</i>					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	14	-	14	-	
Лекции (Л)	14	-	14	-	
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	58	-	28	-	
Промежуточная аттестация	форма	<b>Зачет с оценкой</b>	-	Зачет с оценкой	-
	часы	-	-	-	-

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.			
	Всего	Курс		
		1	2	3
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	72/2	-	72/2	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые знания, умения, владение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### 5.1. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Предмет социальной философии. Методы изучения общества.	Основные этапы развития социально-философской мысли. Социальная философия как онтология развивающегося общественного бытия. Основные черты социальной философии. Идея общего блага. Либеральная концепция идеального устройства общества. Утопический социализм о будущем общества. Современное состояние западной социально-философской мысли. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Структура современного социально-философского знания. Проблема метода в социальной философии. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Общество с точки зрения системного метода. Общество как иерархическая система.
2	Социальное познание. Социальная философия в современном обществе.	Специфика социального познания. Многообразие форм социального познания. Внеаучное и научное социальное познание. Субъект и объект научного социального познания. Основные типы социального научного знания. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Проблема истины в социальном познании. Социальная философия и конкретные социальные науки. Функции современной социальной философии. Социально-философские концепции.
3	Природа и общество, труд и общественность, философские аспекты.	Природа как предпосылка и условие человеческого общества и его истории. Понятие географической среды. Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Социально-философская экология. Природные ограничения и универсальная сущность человека. Труд как природный процесс и как общественное явление. Общественный способ производства материальных благ. Производственные отношения как общественная форма трудовой деятельности человека и основа мотивации к труду. Общественное разделение труда. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты.
4	Философия политики и духовная сфера жизни.	Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления философии политики. Основополагающие категории философии политики. Высшие цели политики и способы их формулирования. Геополитика и хронополитика - цивилизационные характеристики политики. Отечественная философия о природе российского государства. Духовная сфера как всеобщая сфера жизни общества. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности. Эстетическое отношение человека к действительности. Искусство и философия. Искусство и религия.
5	Социальная сфера жизни общества и проблема человека в социальной философии.	Социальная сфера жизни в широком и узком смысле слова. Дискуссии о сущности и границах социальной сферы. Различие подходов в ее понимании в социальной философии и социологии. Социальная деятельность - деятельность социальных субъектов. Комплексный характер понятия социальной справедливости. Класс как элемент социальной структуры и субъект социальной деятельности. Понятие социальной группы. Социально-этнические общности людей - род, племя, община, народность. Этнос и нация. Этнические, межнациональные отношения как форма проявления социальных различий.



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Социальная сфера жизни современного российского общества. Государственное управление социальной сферой с целью согласования деятельности различных социальных субъектов и достижения согласия в обществе. Социальная структура современного мирового сообщества. Увеличение разрыва между бедными и богатыми странами в условиях глобализации и его последствия. Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности. Личность и общество. Личность и культура. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность человеческой жизни в истории общества. Жизненный цикл человека. Смерть как неизбежность. Отношение к смерти в различных типах общества. Причины кризиса гуманизма.
6	Философия культуры и истории.	Место философии культуры в системе современного философского знания. Возникновение и развитие философии культуры как самостоятельной области философского знания. Культура и природа. Культура и общество, их взаимосвязь. Закономерности развития культуры. Культура и развитие человека. Предмет философии истории. Проблема развития истории. Движущие силы истории. Смысл истории. Проблема законов развития истории. Периодизация исторического процесса. Современный этап всемирной истории: глобализация и ее последствия. Философия российской истории.

## 5.2. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	СЗ		
<b>Очная форма обучения</b>						
Тема 1	Язык как предмет философии	10	2	-	8	О
Тема 2	Основания философской теории языка	12	2	-	10	О
Тема 3	Логическая Философская антропология, философия культуры и теория значения	12	2	-	10	О
Тема 4	«Логико-философский трактат» Л. Витгенштейна	12	2	-	10	Д
Тема 5	От «Трактата» к теории речевых актов	12	2	-	10	Д
Тема 6	Семантика, прагматика, речевой акт. Тропология	14	4	-	10	Д
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>-</b>

\* Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Общие положения

На лекциях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных

примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу «**Философская антропология, философия культуры**» предполагает значительный объём чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ. При чтении необходимо выделять значимые для конкретных авторов понятия, их содержание и связи между ними, а также соотносить их с системами понятий в других теориях.

Для успешной сдачи зачета необходимо владеть содержанием курса на уровне, позволяющем вести научную дискуссию по данной теме.

## **6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

### **Тема 1. Предмет социальной философии. Методы изучения общества.**

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 4 часа.

Итого: 8 часов.

### **Тема 2. Социальное познание. Социальная философия в современном обществе.**

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 6 часов.

Итого: 10 часов.

### **Тема 3. Природа и общество, труд и собственность, философские аспекты.**

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 6 часов.

Итого: 10 часов.

### **Тема 4. Философия политики и духовная сфера жизни.**

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 6 часов.

Итого: 10 часов.

### **Тема 5. Социальная сфера жизни общества и проблема человека в социальной философии.**

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 6 часов.

Итого: 10 часов.

### **Тема 6. Философия культуры и истории.**

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 6 часов.

Итого: 10 часов.

### **6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся**

#### **Тема 1. Предмет социальной философии. Методы изучения общества.**

1. Каковы связи и различия общетеоретической философии и социальной философии?
2. Каковы основные этапы развития социально-философской мысли?
3. В чем заключается идея общего блага?
4. Каковы особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни?

#### **Тема 2. Социальное познание. Социальная философия в современном обществе.**

1. Каковы взаимосвязи социальной философии и социальных наук?
2. В чем заключается специфика социального познания?
3. Каковы функции современной социальной философии?
4. Как возрастает роль социальной философии в условиях глобализации?

#### **Тема 3. Природа и общество, труд и собственность, философские аспекты.**

1. Каковы условия ноосферы по В.И. Вернадскому?
2. Закончился ли процесс становления человека?
3. Как изменялась философская мысль о труде и собственности в XIX-XXвв.?
4. Каковы взаимоотношения труда и капитала в истории?

#### **Тема 4. Философия политики и духовная сфера жизни.**

1. Каковы связи и различия философии политики и политологии?
2. Каковы внутренние и внешние аспекты общего блага?
3. Какова связь духовного и социального?
4. Можно ли считать философию, в том числе социальную философию, наукой?

#### **Тема 5. Социальная сфера жизни общества и проблема человека в социальной философии.**

1. Каковы особенности классовой структуры и положения классов в современном мире?
2. Являются ли этнические и межнациональные отношения формой проявления социальных различий?
3. Каковы исторические типы личности?
4. Каковы причины кризиса гуманизма?

#### **Тема 6. Философия культуры и истории.**

1. Каковы взаимосвязи культуры и общества?
2. Каковы функции культуры?
3. В чем состоит специфика законов истории?
4. Каковы отношения между должным и сущим в философии истории?

#### **6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям**

1. Галицкий, В.И. Современное мировоззрение или философия реальности / В.И. Галицкий. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 127 с. - ISBN 978-5-4458-4619-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229217>
2. Галицкий, В.И. Современное мировоззрение или философия реальности / В.И. Галицкий. - Москва Директ-Медиа, 2014. - 127 с. - ISBN 978-5-4458-4619-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229217>
3. Соловьев, В.С. Лекции по истории философии / В.С. Соловьев. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 97 с. - ISBN 978-5-4458-0006-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36306>
4. Экзистенциальная философия: вчера и сегодня: Материалы конференции «Экзистенциальная философия: от Кьеркегора к Камю»: сборник статей /. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-4458-6565-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226760>

#### **6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «**Философская антропология, философия культуры**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).

Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому занятию, участие в опросах, диспутах, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, оценивании участия аспирантов в проходящих диспутах, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 4

#### **Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации**

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Предмет социальной философии. Методы изучения общества.	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
2. Социальное познание. Социальная философия в современном обществе.	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
3. Природа и общество, труд и собственность, философские аспекты.	Опрос 3	зачтено/ не зачтено
4. Философия политики и духовная сфера жизни.	Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено
5. Социальная сфера жизни общества и проблема человека в социальной философии.	Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено
6. Философия культуры и истории.	Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено

Таблица 5

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

## 7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерный материал опросов, диспутов:

#### Тема 1. Предмет социальной философии. Методы изучения общества.

Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания.

Связь и различия общетеоретической и социальной философии.

Какова специфика метода социальной философии?

#### Тема 2. Социальное познание. Социальная философия в современном обществе.

Специфика и взаимосвязь основных типов социального научного знания.

Взаимосвязь социальной философии и теоретической социологии, политологии, культурологии и экономики.

Взаимодействие социальной философии и политики.

#### Тема 3. Природа и общество, труд и собственность, философские аспекты.

Ноосфера в настоящем и будущем.

Экономический и правовой аспекты собственности.

Цели и результаты изменения отношений собственности в России.

#### Тема 4. Философия политики и духовная сфера жизни.

Становление философии политики.  
 Сущность основополагающих категорий философии политики.  
 Ценность, как смысл объекта для субъекта, различные способы ценностного освоения действительности.

Состояние отношений между религией и наукой.

**Тема 5. Социальная сфера жизни общества и проблема человека в социальной философии.**

Социальные отношения как особый вид общественных отношений.  
 Философский смысл социологических теорий социальной стратификации.  
 Понятия индивида, личности и индивидуальности.  
 Жизненный цикл человека.

**Тема 6. Философия культуры и истории.**

Культура как особая сфера реальности.  
 Проблемы диалога культур в прошлом и настоящем.  
 Анализ истории как процесса. Прогресс и регресс в истории.  
 Движущие силы истории.

**7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет с оценкой, выставляемый на основе финального эссе.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 6

**Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / финальное эссе	Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.	Зачтено, отлично
	В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии	Зачтено, хорошо

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
	<p>темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна).</p> <p>Аспирант демонстрирует:  твердое знание материала курса;  последовательное изложение материала;  знание теоретических положений без обоснованной их аргументации;  соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе успешно представлено на защите.</p>	
	<p>Эссе содержит существенные оплошности:  нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки.</p> <p>Аспирант демонстрирует:  знание основного материала, но владение им не в полном объеме;  допущение существенных неточностей;  допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p> <p>Эссе представлено на защите.</p>	Зачтено, удовлетворительно
	<p>Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставлено эссе);</p> <p>Аспирант демонстрирует:  незнание значительной части программного материала:  наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений;  бессистемность при ответе на поставленный вопрос;  отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации;  наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице ба.

Таблица ба

**Система оценки знаний обучающихся**

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.7.8. Философская антропология, философия культуры.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.7.8. Философская антропология, философия культуры.

#### **7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации**

##### **Примерный перечень типовых тем финальных эссе (презентаций):**

1. Общество как иерархическая система.
2. Общество с точки зрения системного метода.
3. Природа как предпосылка и условие человеческого общества и его истории.
4. Природные ограничения и универсальная сущность человека.
5. Проблема истины в социальном познании.
6. Проблема метода в социальной философии.
7. Современное состояние западной социально-философской мысли.
8. Труд как природный процесс и как общественное явление.

### **8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **8.1. Основная литература:**

1. Галицкий, В.И. Современное мировоззрение или философия реальности / В.И. Галицкий. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 127 с. - ISBN 978-5-4458-4619-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229217>

#### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Соловьев, В.С. Лекции по истории философии / В.С. Соловьев. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 97 с. - ISBN 978-5-4458-0006-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36306>
2. Экзистенциальная философия: вчера и сегодня: Материалы конференции «Экзистенциальная философия: от Кьеркегора к Камю»: сборник статей / - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-4458-6565-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226760>

### **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **9.1. Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)



2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

**9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npood.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

**Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. Philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
7. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
8. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
9. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
10. Логос. Философско-литературный журнал: <http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>
11. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
12. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
13. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
14. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
15. Философия и атеизм: <http://books.atheism.ru/>
16. Философия, психология, политика: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>

17. Философский словарь: <http://filosof.historic.ru>

### 9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

#### Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org>;

2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse>;

3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com>;

4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com>;

5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;

6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;

7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;

8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;

9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;

10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;

11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;

12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;

13. **Taylor & Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor & Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;

14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com>;

15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uirussia.msu.ru/>;

16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

#### Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znaniium.com/>;

2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

### 9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный

учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).