

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.08.2023 14:01:23

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799e0e51517ffcdf591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Факультет политических наук**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 10 » февраля 2021 г.

Протокол УС № 1

от 10.02.2021 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Институциональная инженерия**

основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации  
**41.06.01 Политические науки и регионоведение**

направленность (профиль)  
«Политические институты, процессы и технологии»

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника –  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Турченко М.С., старший преподаватель факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Голосов Г.В., доктор политических наук, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «Институциональная инженерия», входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Политические институты, процессы и тех» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 41.06.01 Политические науки и регионоведение, утверждена на заседании Совета факультета политических наук.

Протокол заседания б/н от «10» февраля 2021 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Институциональная инженерия» (ФТД.В.14)

Дисциплина «Институциональная инженерия» является факультативной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Дисциплина реализуется на факультете политических наук.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций:

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общепрофессиональных компетенций:

— способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Дисциплина «Институциональная инженерия» рассматривает главные теоретические подходы и методы анализа политических партий и электоральной политики. Основное внимание уделяется выработке у аспирантов практических навыков работы с электоральной статистикой, избирательным законодательством и конституционными аспектами политики широкого круга стран.

Данный курс также дает аспирантам представление о том, как использовать достижения политической науки для перехода России к современному демократическому обществу. В рамках курса аспиранты вместе с преподавателем будут размышлять о том, какой могла бы быть устойчивая российская демократия. Практическая важность политологии – в том, что она помогает установить для общества оптимальные правила политической жизни, т. е. институты, поэтому основное содержание прикладной, практически применимой политологии связано не с «политтехнологиями», а с разработкой институтов. Думать о будущем со стратегической точки зрения — это и значит думать о правилах игры, т. е. об институтах. Как создать работающую партийную систему? Как сделать, чтобы заработали выборы в качестве механизма политической конкуренции? Как устроить федеральную и региональную власть? Эти вопросы и будут обсуждаться в рамках курса, тема которого — институциональное строительство, известное еще как институциональная инженерия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 4 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 12 лекционных часов, 96 часов самостоятельной работы аспиранта.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП .....	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	8
5.2. Структура дисциплины .....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	9
6.1. Общие положения.....	9
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины .....	9
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.....	10
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным занятиям: .....	10
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	11
7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации .....	11
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации .....	12
7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....	14
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации .....	16
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
8.1. Основная литература.....	16
8.2. Дополнительная литература.....	16
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	16
9.1. Программное обеспечение.....	16
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	17
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....	17
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	18
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	19
Приложение 1.....	20

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «**Институциональная инженерия**» является расширение у аспирантов представления о том, как использовать достижения политической науки для перехода России к современному демократическому обществу, а также ознакомление аспирантов с системой политической организации государства: политическими партиями и электоральными системами. Основной акцент делается на главные политические институты: электоральные системы и политические партии, группы интересов.

### **Задачи:**

- освоение теории и методологии политологического исследования;
- выработка практических навыков работы с электоральной статистикой;
- выработка практических навыков работы с избирательным законодательством;
- выработка практических навыков работы с конституционными аспектами политики.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дисциплина «**Институциональная инженерия**» опирается на знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин программ магистратуры и/ или специалитета. В результате освоения дисциплины выпускник образовательной программы «**Политические институты, процессы и технологии**» по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение должен:

### **ЗНАТЬ:**

- классические и современные методы исследования политических процессов, различные парадигмы, теории и концепции организации и проведения прикладного или академического исследования;
- профессиональный язык ведения дискуссий и публикации научных текстов;
- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- основные направления, проблемы, теории и методы политологии, содержание современных политологических дискуссий;
- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- основные концепции современной политической науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.

### **УМЕТЬ:**

- оценивать историю и современное состояние отечественного и зарубежного опыта проведения политологических исследований и генерации политических теорий;
- выражать собственную позицию в научных публикациях и грамотно вести дискуссию с коллегами по актуальным проблемам политической науки;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам политологии; использовать положения и категории политологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;
- выражать собственную позицию в научных публикациях и грамотно вести дискуссию с коллегами по актуальным проблемам политологии;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, избегая автоматического применения стандартных формул и приемов;
- при решении исследовательских и практических задач выделять, систематизировать и использовать основные идеи, изложенные в научных текстах, критически оценивая любую поступающую информацию;
- оценивать политические и научные течения, направления и школы, а также логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- терминологическим аппаратом современной политической теории на русском и английском языках;
- навыками участия в политологических дискуссиях научного сообщества для возможности внесения изменений в понятийный аппарат политической науки;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих политологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;
- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;
- терминологическим аппаратом современной политической теории на русском и английском языках;
- способностью оперативной реакции на внесение изменений в политическую практику, отражая её в своих публикациях, выступлениях и дискуссиях с коллегами;
- навыками участия в политологических дискуссиях научного сообщества для возможности внесения изменений в понятийный аппарат политической науки;
- навыками генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач.

Таблица 1.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе	<p><b>Знать:</b>  <b>З (УК-1)-II</b> методы решения исследовательских и практических задач, а также способы генерирования новых идей, поддающихся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У (УК-1)-II</b> исследовательских и практических задач выделять, систематизировать и использовать основные идеи, изложенные в научных текстах, критически оценивая</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	междисциплинарных областях	любую поступающую информацию  <b>Владеть:</b> <b>В (УК-1)-II</b> навыками генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> <b>З (ОПК-1)-II</b> методы планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов  <b>Уметь:</b> <b>У (ОПК-1)-II</b> самостоятельно принимать решения в профессиональной и социальной деятельности, неся за это ответственность перед профессиональным сообществом и общественностью  <b>Владеть:</b> <b>В (ОПК-1)-II</b> навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Институциональная инженерия» является факультативной дисциплиной по выбору вариативной части программы и читается на первом году обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Код дисциплины по учебному плану ФТД.В.14.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «Институциональная инженерия» связана с курсами «История и философия науки», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.						
		Всего	Семестр					
			1	2	3	4	5	6
<i>Очная форма обучения</i>								
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		<b>12</b>	-	-	-	12	-	-
Лекции (Л)		<b>12</b>	-	-	-	12	-	-
Семинарские занятия (СЗ)		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		<b>96</b>	-	-	-	96	-	-
Промежуточная аттестация	форма	<b>Зачет с оценкой</b>	-	-	-	Зачет с оценкой	-	-
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>108/3</b>	-	-	-	108/3	-	-

### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, владение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## 5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
1	Тема 1. Методологические проблемы изучения электоральной истории и истории партийных систем	Методологические особенности изучения электоральной истории и истории партийных систем зрелых демократий. Методологические особенности изучения электоральной истории и истории партийных систем новых демократий. Методологические особенности изучения электоральной истории и истории партийных систем электорального авторитаризма.	УК-1 ОПК-1	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
2	Тема 2. Понятия партии, партийной системы	Генезис партий и партийной системы в США. Генезис партий и партийной системы в Великобритании. Генезис партий и партийной системы в Германии.	УК-1 ОПК-1	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
3	Тема 3. Типы партий, партийных и избирательных систем	Однопартийность в Индии. Двухпартийность в США. Многопартийность в Нидерландах	УК-1 ОПК-1	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
4	Тема 4. Социальная база партий, теория социальных расколов	Классовая политика в Австрии. Этнополитика в ЮАР. Клиентелизм в Турции.	УК-1 ОПК-1	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
5	Тема 5. Теория «проблемных измерений».	«Проблемные измерения» в Италии. «Проблемные измерения» в Норвегии. «Проблемные измерения» в Бразилии.	УК-1 ОПК-1	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
6	Тема 6. Теории электорального поведения. Теории коалиций.	Экспрессивное электоральное поведение в США. Экспрессивное электоральное поведение в Мексике. Инструментальное электоральное поведение в Великобритании. Коалиционная политика во Франции. Коалиционная политика в Германии. Коалиционная политика в Нидерландах.	УК-1 ОПК-1	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II

## 5.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	ПЗ		
<i>Очная форма обучения</i>						
Тема 1	Методологические проблемы изучения электоральной истории и истории партийных систем	18	2	-	16	Д
Тема 2	Понятия партии, партийной	18	2	-	16	О



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	ПЗ		
<b>Очная форма обучения</b>						
	системы					
Тема 3	Типы партий, партийных и избирательных систем	18	2	-	16	Д
Тема 4	Социальная база партий, теория социальных расколов	18	2	-	16	О
Тема 5	Теория «проблемных измерений».	18	2	-	16	О
Тема 6	Теории электорального поведения. Теории коалиций.	18	2		16	Д ПР
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>-</b>

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия(Д), письменная работа (ПР).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Общие положения**

На лекциях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу «**Институциональная инженерия**» предполагает значительный объем чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ. При чтении необходимо выделять значимые для конкретных авторов понятия, их содержание и связи между ними, а также соотносить их с системами понятий в других теориях.

Для успешной сдачи зачета с оценкой необходимо владеть содержанием курса на уровне, позволяющем вести научную дискуссию по данной теме.

### **6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

#### **Тема 1. Методологические проблемы изучения электоральной истории и истории партийных систем.**

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 8 часов.

1.1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 8 часов.

Итого: 16 часов.

#### **Тема 2. Понятия партии, партийной системы**

2.1. Повторение пройденного на лекциях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 8 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 8 часов.

Итого: 16 часов.

### **Тема 3. Типы партий, партийных и избирательных систем**

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 8 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 8 часов.

Итого: 16 часов.

### **Тема 4. Социальная база партий, теория социальных расколов**

4.1. Повторение пройденного на лекциях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 8 часов.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 8 часов

Итого: 16 часов.

### **Тема 5. Теория «проблемных измерений»**

5.1. Повторение пройденного на лекциях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 8 часов.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 8 часов

Итого: 16 часов.

### **Тема 6. Теории электорального поведения. Теории коалиций**

6.1. Повторение пройденного на лекциях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 8 часов.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 8 часов

Итого: 16 часов.

### **6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся**

1. Методологические особенности изучения электоральной истории и истории партийных систем новых демократий.
2. Генезис партий и партийной системы в разных странах.
3. Типы партий, партийных и избирательных систем. Какой путь оптимальнее?
4. Социальная база партий, теория социальных расколов: мировой опыт.
5. Теория «проблемных измерений»: международный опыт.
6. Теории электорального поведения и их реализация в разных странах.

### **6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным занятиям:**

1. История политических учений [Электронный ресурс]: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с.
2. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395821>
3. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>
4. История политических учений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ

## 6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Институциональная инженерия» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, активное слушание на лекциях, участие в опросах, дискуссиях, выполнение письменных работ. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, дискуссий, демонстрирующих степень владения аспирантом изученной дополнительной литературы, и выполнения письменных работ.

Таблица 5.

### Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 1. Методологические проблемы изучения электоральной истории и истории партийных систем	УК-1 ОПК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено
Тема 2. Понятия партии, партийной системы	УК-1 ОПК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
Тема 3. Типы партий, партийных и избирательных	УК-1 ОПК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II	Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
систем		В (УК-1)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II		
Тема 4. Социальная база партий, теория социальных расколов	УК-1 ОПК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
Тема 5. Теория «проблемных измерений»	УК-1 ОПК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Опрос 3	зачтено/ не зачтено
Тема 6. Теории электорального поведения. Теории коалиций	УК-1 ОПК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Дискуссия 3  Письменная работа 1	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено

Таблица 6

### Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено
Письменная работа	Выполнение контрольной работы с существенными ошибками или пропусками заданий – не зачтено, полное и правильное выполнение заданий контрольной работы – зачтено

## 7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерный материал опросов, дискуссий, контрольных работ:

#### Тема 1. Методологические проблемы изучения электоральной истории и истории партийных систем.

Дискуссия 1. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Методологические особенности изучения электоральной истории и истории партийных систем зрелых демократий.
2. Методологические особенности изучения электоральной истории и истории партийных систем новых демократий.

3. Методологические особенности изучения электоральной истории и истории партийных систем электорального авторитаризма.

**Тема 2. Понятия партии, партийной системы.**

Опрос 1. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Генезис партий и партийной системы в США.
2. Генезис партий и партийной системы в Великобритании.
3. Генезис партий и партийной системы в Германии.

**Тема 3. Типы партий, партийных и избирательных систем.**

Дискуссия 2. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Параметрические регрессионные модели: требования и ограничения.
2. Дисперсионный анализ в регрессионном анализе.

**Тема 4. Социальная база партий, теория социальных расколов.**

Опрос 2. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Классовая политика в Австрии.
2. Этнополитика в ЮАР.
3. Клиентелизм в Турции.

**Тема 5. Нелинейные модели: диагностика логистических моделей.**

Опрос 3. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. «Проблемные измерения» в Италии.
2. «Проблемные измерения» в Норвегии.
3. «Проблемные измерения» в Бразилии.

**Тема 6. Предельные эффекты и предсказанные вероятности в нелинейных моделях.**

Дискуссия 3. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Экспрессивное электоральное поведение в США.
2. Экспрессивное электоральное поведение в Мексике.
3. Инструментальное электоральное поведение в Великобритании.
4. Коалиционная политика во Франции.
5. Коалиционная политика в Германии.
6. Коалиционная политика в Нидерландах.

Письменная работа 1.

Примерные темы письменной работы

1. США: история политических партий и электоральной политики.
2. Великобритания: история политических партий и электоральной политики
3. Германия: история политических партий и электоральной политики.
4. Франция: история политических партий и электоральной политики.
5. Италия: история политических партий и электоральной политики.

Требования к написанию письменной работы:

Письменная работа пишется в жанре творческих исследовательских работ и является одним из видов самостоятельной работы аспирантов. Тема исследовательской работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов аспиранта, так и от рекомендаций преподавателя.

При написании самостоятельной работы, помимо тщательного анализа текстов и конспектов лекций, необходимо помнить о правильной структуре письменной работы аспиранта.

Она должна состоять из:

- введения,
- основной части
- заключения.

Введение должно содержать обоснование выбора темы, цели, задачи исследования, краткий методологический обзор и обзор использованных источников и литературы. Заключение не должно вводить новых мыслей, а должно резюмировать аргумент. Если в ходе написания работы, автор прибегает к методу сравнительного анализа положений двух или более теоретических подходов, позиций двух или более исследователей, то рекомендуется, во-первых, выявить общее и особенное в анализируемом материале, а затем высказать свои критические соображения по существу предъявленных авторами аргументов.

Основная часть, в случае сравнения нескольких авторов по данной проблеме, строится так: автор 1, автор 2, автор 3, общее у них, различное у них, соображения об относительных преимуществах их аргументов. Заключение должно содержать в себе выводы по задачам и цели исследования, декларируемым во вводной части работы

Предпочтительно использование основной, дополнительной и вспомогательной литературы. Объем исследовательской работы – 15000-20000 знаков.

### 7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе устного ответа аспиранта на вопросы билета.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой/ устная форма (ответ на вопросы билета)	УК-1 ОПК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Выставляется аспиранту, если он дает ответы на вопросы билета к зачету с оценкой, для которых характерно: — глубокое усвоение программного материала, — изложение его исчерпывающе, последовательно, четко, — умение делать обоснованные выводы, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи	Зачтено, отлично
			Ответ на вопрос характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: — твердое знание материала курса, — последовательное изложение материала, — знание теоретических	Зачтено, хорошо

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			положений без обоснованной их аргументации, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи	
			<p>Ответ на вопрос характеризуется значительными неточностями, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— знание основного материала, но владение им не в полном объеме,</li> <li>— допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок,</li> <li>— допущение нарушения логической последовательности в изложении материала,</li> <li>— наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи</li> </ul>	Зачтено, удовлетворительно
			<p>Ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности аспиранта, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— незнание значительной части программного материала,</li> <li>— наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений;</li> <li>— бессистемность при ответе на поставленный вопрос,</li> <li>— отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации,</li> <li>— наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</li> </ul>	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня подготовки кадров высшей квалификации оцениваются на факультете политических наук по стобальной системе факультета политических наук в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

**Система оценки знаний обучающихся**

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают несформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

**7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации**

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

1. Понятие партии.
2. Понятие партийной системы.
3. Типы партий.
4. Типы партийных систем.
5. Типы избирательных систем.

**8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА****8.1. Основная литература**

1. История политических учений [Электронный ресурс]: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395821>
2. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>

**8.2. Дополнительная литература**

1. История политических учений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373342>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА****9.1. Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP



5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

## 9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

### Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

### Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
4. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
7. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
8. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
9. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
10. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
11. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
12. Политнаука. Политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
13. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
14. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
15. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
16. Философия, психология, политика: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>

## 9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

### Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: [https://www.cambridge.org/](https://www.cambridge.org;)
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): [https://dlib.eastview.com/browse/](https://dlib.eastview.com/browse;)
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic**

**Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира:  
<https://ebookcentral.proquest.com/>;

4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com/>;

5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru/>;

6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;

7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;

8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;

9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;

10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations/>;

11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;

12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com/>;

13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;

14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com/>;

15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;

16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

#### **Электронные библиотечные системы:**

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;

2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

#### **9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета**

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).