

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2023 16:57:13

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51313f06591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 09 »

04

2023

Протокол УС № 3

от 30.03 2023



Рабочая программа дисциплины
Критическая теория современного общества

образовательная программа

направление подготовки

39.04.01 Социология

направленность (профиль)

«Технонаука и инновации»

программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский

форма обучения - очная

квалификация выпускника

Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Кузнецов А.Г., к.с.н., научный сотрудник Центра исследований науки и технологий АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Попова Е.В., кандидат политических наук, доцент Томского государственного университета

Рабочая программа дисциплины **«Критическая теория современного общества»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Технонаука и инновации», утверждена на заседании Совета факультета социологии.

Протокол заседания № 8 от «28» января 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Критическая теория современного общества**

Дисциплина **«Критическая теория современного общества»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальных компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Курс **«Критическая теория современного общества»** знакомит магистрантов с ключевыми подходами к исследованию социально-экономической и политико-правовой структуры общества, сложившимися в мировой науке за последнее время.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 16 лекционных часов, 32 часа практических занятий, 24 часа самостоятельной работы под руководством преподавателя, 27 часов самостоятельной работы магистранта, 9 часов промежуточного контроля.

Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Содержание дисциплины.....	6
5.2 Структура дисциплины.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
6.1 Общие положения	10
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	11
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:	12
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	15
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	17
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации	17
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	19
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	20
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	21
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	24
9.1 Программное обеспечение	24
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	25
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	25
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	26
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	28

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Критическая теория современного общества» - ставит своей целью развитие навыков аргументации и картирования, в том числе в профессиональной области.

Задачами курса являются:

- изучить основные направления различных критических теорий общества;
- ознакомить с историческим контекстом возникновения национального государства и с основными признаками универсалистского понятия государства;
- рассмотреть в рамках критического мышления политические и экономические основания современности;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними	Знать: методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования З (УК-1) Уметь: с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выработать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов У (УК-1) Владеть: целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ В (УК-1)
	ИД.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
	ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива З (УК-5) Уметь: выстраивать взаимодействие с членами межкультурного профессионального сообщества, на основе анализа социально- культурных особенностей, этнических и
	ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	
	ИД.УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	
	ИД.УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
	ИД.УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	<p>конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы У (УК-5)</p> <p>Владеть: навыками анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы с целью эффективного взаимодействия В (УК-5)</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Критическая теория современного общества» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы «Технонаука и инновации». Курс читается в первом семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках дисциплин: Методология социальной науки, Наука, технологии, общество.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения учебной практике «Научно-исследовательская работа» и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:	72	72	-	-	-
Лекции (Л)	16	16	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	32	32	-	-	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	24	24	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	27	27	-	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен	Экзамен	-	-
	час.	9	9	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)	108/3	108/3	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
1.	Критическая теория общества: специфика, этапы формирования, представители	Социальная реальность в оптике «традиции подозрения» (К. Маркс, Ф. Ницше, З. Фрейд), Развитие социально-критической мысли в рамках структурализма и постструктурализма (М. Фуко, Ж. Делёз, Ф. Гваттари, Ж. Бодрийяр и др.), Франкфуртская школа и ее главные представители (В. Беньямин, М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Э. Фромм, Ю. Хабермас), Критическая теория общества сегодня: сюжеты, проблемы, представители	УК-1 УК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)
2.	Современность как историческая эпоха и как теоретическое понятие. Модерн и постмодерн	Современность как «конец истории» (А. Кожев, Ф. Фукуяма), Дискуссии о модерне и постмодерне как «эпохальных стилях», Просвещение как проект и его критика (Т. Адорно, М. Хоркхаймер, Ю. Хабермас, П. Слотердайк), Современность как проблема. Что такое «современность»? (Дж. Агамбен), Понимание современности как установки (М. Фуко)	УК-1 УК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)
3.	Идеология современного общества и ее критика	«Игровой капитализм»: интерфейсы как идеологические аппараты, Неoliberalизм как доминирующая идеология современности, Различные подходы к пониманию идеологии	УК-1 УК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
		(К. Маркс, Л. Альтюссер, Р. Барт, С. Жижек и др.), Понятие и функции идеологии			
4.	Идентичность и субъективность современного человека	Субъект и власть. Я и Другой, Идентичность как признание и «идентичность без личности», Феномен массового общества, Картезианская парадигма субъективности и ее критика. Одиссей и Робинзон как прообразы современного субъекта, Идентификация и субъективация как социальные практики	УК-1 УК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)
5.	Политические основания современности: критическое осмысление	Биовласть и биополитика. Чрезвычайное положение и производство политических тел (Х. Арентз, М. Фуко, Дж. Агамбен), Медицинский дискурс и практики заботы. Политика в эпоху пандемии, Дисциплинарная власть: норма и нормализация (М. Фуко, Ж. Делёз), Как возможна политика после «конца истории»? , Тоталитарные режимы XX века и их наследие в современной политике	УК-1 УК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)
6.	Экономические основания современности: критическое осмысление	Труд и досуг в современности. Ж. Бодрийяр о «драме досуга», Общество потребления и его теоретическое осмысление, Современность как эпоха «позднего капитализма»: основные черты (П. Вирно, Ф. Берарди, Л. Болтански),	УК-1 УК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
		Капитализм и экономика символического обмена, Природа и функции современных денег. Концепция денег У. Бьерга			
7.	Рациональность, наука и техника: их амбивалентная роль	Медийный город: синтез медиальной, социальной и городской среды, Социальные технологии как «диспозитивы» (М. Фуко, Дж. Агамбен), Медиа и их роль в организации общества. Подход к пониманию медиа М. Маклюэна, Медиакapитализм: аппараты управления вниманием, Рациональность, наука и техника: преодоление мифа или новый миф?	УК-1 УК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)
8.	Социально-критическая функция современного искусства	Культуриндустрия и ее современные формы, Эстетика и политика. Эстетические и политические режимы существования (Ж. Рансьер), Репрезентация социальных процессов и противоречий в современном искусстве, Искусство как способ создания социального иммунитета, Эстетические категории («прекрасное», «возвышенное», «гений» и т.п.) с точки зрения критической теории общества	УК-1 УК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			СР	
			Л	СЗ	СРП		
Очная форма обучения							
Тема 1	Критическая теория общества: специфика, этапы формирования, представители	12	2	4	2	4	Д
Тема 2	Современность как историческая эпоха и как теоретическое понятие. Модерн и постмодерн	12	2	4	2	4	Д
Тема 3	Идеология современного общества и ее критика	12	2	4	2	4	Д
Тема 4	Идентичность и субъективность современного человека	12	2	4	2	4	Д
Тема 5	Политические основания современности: критическое осмысление	12	2	4	4	2	Д
Тема 6	Экономические основания современности: критическое осмысление	12	2	4	4	2	Д
Тема 7	Рациональность, наука и техника: их амбивалентная роль	12	2	4	4	2	Д
Тема 8	Социально-критическая функция современного искусства	15	2	4	4	5	Д
Промежуточная аттестация		9	-	-	-	-	Экзамен
Всего:		108/3	16	32	24	27	9

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Критическая теория общества: специфика, этапы формирования, представители

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 2. Современность как историческая эпоха и как теоретическое понятие. Модерн и постмодерн

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 3. Идеология современного общества и ее критика

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 4. Политические основания современности: критическое осмысление

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 5. Политические основания современности: критическое осмысление

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 1 час. Итого: 2 часа.

Тема 6. Экономические основания современности: критическое осмысление

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 1 час. Итого: 2 часа.

Тема 7. Рациональность, наука и техника: их амбивалентная роль

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 1 час.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 1 час. Итого: 2 часа.

Тема 8. Социально-критическая функция современного искусства

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 5 часов.

6.3 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Беньямин В. Произведение искусства в эпоху его технической воспроизводимости //М.: Медиум. – 1996. – Т. 240. Режим доступа: http://parfianok.com/nova1996-2009/03/benjamin_pr-iskuss-v-epohu-ego-tehvospr.pdf
2. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ. под науч. ред. О. И. Шкаратана; Гос. ун-т. Высш. шк. экономики. — М.: Издательство ГУ ВШЭ, 2001. — Режим доступа: <http://www.urban-club.ru/?p=122>
3. Агамбен Дж. Идентичность без личности // Нагота, М.: Грюндриссе, 2014. - С. 78–90.
4. Арентс Х. Vita activa, или о Деятельной жизни. М.: Ад Маргинем Пресс, 2017.
5. Большц Н. Азбука медиа. М.: Европа, 2011.
6. Вирно П. Грамматика множества, М.: Ад Маргинем, 2013.
7. Делез Ж. Кино. М.: Ad Marginem, 2004. 540 с. URL: https://royallib.com/book/delyoz_gil/kino.html
8. Дебор Г. Общество спектакля. М.: Опустошитель, 2018.
9. Агамбен Дж. Похвала профанации // Агамбен Дж. Профанации. М.: Гилея, 2014. С. 78–101.
10. Агамбен Дж. Царство и слава. К теологической генеалогии экономики и управления. М.: Изд. Института Гайдара; Факультет свободных искусств и наук СПбГУ, 2018.
11. Арора П. Фабрика досуга: производство в цифровой век // Логос. 2015. №3 (105). С. 88–119.
12. Батай Ж. Проклятая доля. М.: Гнозис, Логос, 2003.
13. Берарди «Бифо» Ф. Душа за работой. М.: Грюндриссе, 2019.
14. Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры. М.: Культурная революция, 2006.
15. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М.: Добросвет, 2000.
16. Болтански Л., Кьяпелло Э. Новый дух капитализма. М.: НЛЮ, 2011.
17. Горц А. Нематериальное. Знание, стоимость и капитал. М.: ВШЭ, 2010.
18. Гребер Д. Долг: первые 5000 лет истории. М.: Ад Маргинем Пресс, 2015.
19. Гребер Д. Утопия правил: о технологиях, глупости и тайном обаянии бюрократов. М.: Ад Маргинем Пресс, 2016.
20. Делёз Ж., Гваттари Ф. Анти-Эдип: Капитализм и шизофрения. Екатеринбург: У-Фактория, 2007.
21. Делёз Ж., Гваттари Ф. Тысяча плато: Капитализм и шизофрения. Екатеринбург: У-Фактория; М.: Астрель, 2010.
22. Делез Ж. Post scriptum к обществам контроля // Делез Ж. Переговоры. СПб.: Наука, 2004.
23. Джеймисон Ф. Постмодернизм, или Культурная логика позднего капитализма. М.: Изд. Института Гайдара, 2019.
24. Жижек С. Мультикультурализм, или Культурная логика многонационального капитализма // Жижек С. Интерпассивность. Желание: влечение. Мультикультурализм. СПб.: Алетейя, 2005.
25. Жижек С. Сегодняшняя идеология // Жижек С. Кукла и карлик. М.: Европа, 2009. С. 255–304.
26. Иванов Д.В. Виртуализация общества. СПб.: Петербургское востоковедение, 2000.
27. Иглтон Т. Почему Маркс был прав. М.: Карьера Пресс, 2013.
28. Компьютерные игры: геймдизайн культуры // Международный журнал исследований культуры. № 1 (34) 2019.

29. Лаваль К. Человек экономический. Эссе о происхождении неолиберализма. М.: НЛЮ, 2010.
30. Ланд Н. Телеоплексия: заметки об акселерации // Логос. Том 28 (№2). 2018. С. 21–0.
31. Лаццарато М. Деньги, долг и война // Логос. Т. 29 (№6). 2019. С. 73–4.
32. Маркс К. Отчужденный труд // Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года. М.: Академический проект, 2010. С. 322–39.
33. Маяцкий М. Освобождение от труда, безусловное пособие и глупая воля // Логос. 2015. №3 (105). С. 72–7.
34. Медиафилософия ХII. Игра или реальность? Опыт исследования компьютерных игр. Коллективная монография. СПб.: Фонд развития конфликтологии, 2016. 498 с.
35. Мейсон П. Посткапитализм. Путеводитель по нашему будущему. М.: Ад Маргинем Пресс, 2016.
36. Митчелл Т. Углеродная демократия. Политическая власть в эпоху нефти. М.: Дело, 2014.
37. Негарестани Р. Циклопедия: соучастие с анонимными материалами. М.: Носорог, 2019.
38. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология/ Под ред. В.Л. Иноземцева. М.: Academia, 1999.
39. Нозик Р. Анархия, государство и утопия. М.: ИРИСЭН, 2008.
40. Паченков О.В., Яшина А.В., Шукин Д.А., Ненько А.Е., Веркеев А.М., Платонова Ю.Ю. Новые городские экономики // Экономическая культура мегаполиса. Альманах Центра исследований экономической культуры факультета свободных искусств и наук СПбГУ. М.; СПб.: Факультет свободных искусств и наук СПбГУ, издательство Института Гайдара, 2017.
41. Пикетти Т. Капитал в XXI веке. М.: Ад Маргинем Пресс, 2015.
42. Погребняк А. А. Дефетишизировать свободное время: от акрасии – к профанации // Логос. 2019. № 1. С. 159–88.
43. Постфордизм: концепции, институты, практики / Под ред. М.С. Ильченко, В.С. Мартыанова. М.: Политическая энциклопедия, 2015.
44. Регев Й. О прокрастинаторе // Регев Й. Невозможное и совпадение: О революционной ситуации в философии. Пермь: Гиле Пресс, 2016. С. 114–27.
45. Ролз Д. Теория справедливости. Новосибирск: Издательство Новосибирского университета, 1995.
46. Срничек Н. Капитализм платформ. М.: ВШЭ, 2019.
47. Срничек Н., Уильямс А. Изобретая будущее: посткапитализм и мир без труда. М.: Strelka Press, 2019.
48. Стэндинг Г. Прекариат: новый опасный класс. М.: Ад Маргинем Пресс, 2014.
49. Уильямс А., Шрничек Н. Манифест акселерационистской политики // Логос. Том 28 (№2). 2018. С. 7–0.
50. Фуко М. Безопасность, территория, население. СПб.: Наука, 2011.
51. Фуко М. Рождение биополитики. М.: Наука, 2010.
52. Хайек Ф. Право, законодательство и свобода: Современное понимание либеральных принципов справедливости и политики. М.: ИРИСЭН, 2006.
53. Харви Д. Краткая история либерализма. М.: Поколение, 2007.
54. Хиршман А. Страсти и интересы. Политические аргументы в пользу капитализма до его триумфа. М.: Изд. Института Гайдара, 2012.
55. Хоркхаймер М., Адорно Т. Диалектика просвещения. Философские фрагменты. М.: Медиум; СПб.: Ювента, 1997.
56. Штрик В. Купленное время. Отсроченный кризис демократического капитализма. М.: ВШЭ, 2019.
57. Энафф М. II сторона. Экономика // Энафф М. Маркиз де Сад. Изобретение тела либертена. СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2005. С. 225–26.

58. Castronova E. On Virtual Economies // *Game Studies*. 2003. Vol. 3. Issue 2.
59. Chandler D., Fuchs C. *Digital Objects, Digital Subjects: Interdisciplinary Perspectives on Capitalism, Labour and Politics in the Age of Big Data*. London: University of Westminster Press, 2019.
60. CrimethInc ex-Workers Collective. *Work: Capitalism, Economy, Resistance*. 2011.
61. Dyer-Witheford N., Kjoson A.M., Steinhoff J. *Inhuman Power: Artificial Intelligence and the Future of Capitalism (Digital Barricades)*. Pluto Press, 2019.
62. Frazee P. *Four futures. Life after Capitalism*. Verso (Jacobin series), 2016.
63. Frazer N. *Fortunes of Feminism: From State-Managed Capitalism to Neoliberal Crisis*. Verso Books, 2013.
64. Galloway A. R. *The Interface Effect*. Polity Press, 2012.
65. Stiegler B. *Economizing Means Taking Care: The Three Limits of Capitalism // What Makes Life Worth Living*. Polity Press, 2013. P. 81–9.
66. Stiegler B. *From Libidinal Economy to the Ecology of the Spirit // PARRHEZIA*. 2012. № 14. P. 9–5. URL: https://www.parrhesiajournal.org/parrhesia14/parrhesia14_stiegler.pdf
67. Vogl J. (2017) *The Ascendancy of Finance*, Cambridge; Malden, MA: Polity Press.
68. Vogl J. (2014 [2010]) *The Spirit of Capital /Das Gespenst des Kapitals*, Stanford: Stanford University Press; Zurich; Berlin: Diaphanes.
69. Wark M. K. *A Hacker Manifesto*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2004.
70. Альтюссер Л. Идеология и идеологические аппараты государства // *Неприкосновенный запас*, 2011, 3 (77).
71. Жижек С. *Щекотливый субъект: отсутствующий центр политической онтологии*. М.: Европа, 2014.
72. Жижек С. *Размышления в красном цвете*. М.: Европа, 2011.
73. Негри А., Хардт М. *Множество: война и демократия в эпоху империи*. —М.: Культурная Революция, 2006.
74. Рансьер Ж. *На краю политического*. М.: Праксис, 2006.
75. Маклюэн Г.М. *Понимание медиа: Внешние расширения человека*. М.: Кучково поле, 2011.
76. Фуко, М. *Надзирать и наказывать : рождение тюрьмы*. Москва : AD MARGINEM, 1999. - 479 с.
77. Барт Р. *Миф сегодня // Мифологии / Пер. с фр., вступ. ст. и коммент. С.Зенкина*. М.: Академический проект, 2008. —351 с. С. 265–99.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/postmodernizm/bart_r_mifologii_2008/54-1-0-2583
78. Слотердаjk П. *Цинизм —сумерки ложного сознания // Критика цинического разума*. Екатеринбург: У-Фактория; М.: АСТ Москва, 2009. С. 29–9.
79. Агамбен Дж. *Что современно? К.: Дух і літера*, 2012.
80. Арндт Х. *Истоки тоталитаризма*. М.: ЦентрКом, 1996.
81. Бадью А. *Век*. М.: Изд-во «Логос», 2016.
82. Бадью А. *Малое руководство по инэстетике*. СПб.: Изд-во Европейского университета, 2014.
83. Буррио Н. *Реляционная эстетика. Постмпродукция*. М.: «Ад Маргинем Пресс», 2016.
84. Бьерг У. *Как делаются деньги? Философия посткредитного капитализма*. М.: Ад Маргинем Пресс, 2018.
85. Жижек С. *Искусство смешного возвышенного. О фильме Дэвида Линча «Шоссе в никуда»*. М.: Европа, 2011
86. Зубофф Ш. *Эпоха надзорного капитализма. Битва за человеческое будущее на новых рубежах власти*. М.: Издательство Ин-та Гайдара, 2022.
87. Лиотар Ж.-Ф. *Ответ на вопрос: что такое постмодерн? // AdMarginem'93. Ежегодник Лаборатории постклассических исследований Института философии РАН*. М.: AdMarginem, 1994. С. 303–23.
88. Маккуайр С. *Медийный город*. М.:StrelkaPress, 2014.

89. Маркузе Г. Одномерный человек. М.: АСТ, 2009.
90. Рансьер Ж. Разделяя чувственное. СПб.: Изд-во Европейского университета, 2007.
91. Такер Ю. Три текста о заражении. Пермь: Гиле Пресс, 2020.
92. Флюссер В. За философию фотографии. СПб.: Изд-во Европейского университета, 2008.
93. Фуко М. Субъект и власть // Фуко М. Интеллектуалы и власть. Ч. 3. М.: Практикс, 2006. С. 161–90.
94. Фурс В.Н. Контуры современной критической теории. Мн.: ЕГУ, 2002.
95. Хардт М., Негри А. Империя. М.: Практикс, 2004.
96. Шамаю Г. Теория дрона. М.: Ад Маргинем, 2020.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Критическая теория современного общества» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, подготовка к дебатам, участие в дискуссиях, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания выполнения домашних заданий и кейсов, демонстрирующей степень знакомства с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Критическая теория общества: специфика, этапы формирования, представители	УК-1 УК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-5) У (УК-5)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	В (УК-5)		
Современность как историческая эпоха и как теоретическое понятие. Модерн и постмодерн	УК-1 УК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Идеология современного общества и ее критика	УК-1 УК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Идентичность и субъективность современного человека	УК-1 УК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Политические основания современности: критическое осмысление	УК-1 УК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Экономические основания современности: критическое осмысление	УК-1 УК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Рациональность, наука и техника: их амбивалентная роль	УК-1 УК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Социально-критическая функция современного искусства	УК-1 УК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе - не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе - зачтено

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал для дискуссий:

Тема 1-8

Форма проведения: семинарское занятие проводится в форме дискуссии. Ее формат – дискуссия между студентами или группами студентов – определяется преподавателем.

Студенты в рамках самостоятельной работы читают и анализируют содержание предложенного им текста (текстов) из перечня литературы по курсу: выделяют основной тезис (тезисы) и аргументы, приводимые в его поддержку автором. Преподаватель заранее доводит до сведения студентов информацию о том, с каким текстом (текстами) они работают.

В рамках работы на семинаре студент участвует в обсуждении текста, представляя результаты своей самостоятельной работы, предлагая для дискуссионного обсуждения выявленные им в тексте тезис, аргументы в его пользу и предлагаемые им контраргументы с целью опровержения данного тезиса. По окончании дискуссии студент должен быть готов дать свою оценку дискутируемому на семинаре тезису (тезисам): являются ли они достаточно обоснованными или нет.

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, оценка за экзамен в форме письменного ответа на вопросы.

Перед экзаменом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУБ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Экзамен/письменные ответы на вопросы	УК-1 УК-5	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)	<p>Магистрант дает ответы на вопросы билета, для которых характерно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глубокое усвоение программного материала, • изложение его исчерпывающе, последовательно, четко, • умение делать обоснованные выводы, соблюдение норм устной и письменной литературной речи; 	отлично
				<p>Магистрант верно отвечает на вопрос, указанный в билете, при условии, что ответ на вопрос характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • твердое знание материала курса, • последовательное изложение материала, • знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, соблюдение норм устной и письменной литературной речи; 	хорошо
				<p>Магистрант представляет правильный ответ на теоретический вопрос, указанный в билете, при условии, что ответ на вопрос характеризуется значительными неточностями, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основного материала, но владение им не в полном объеме, • допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок, • допущение нарушения логической последовательности в изложении материала, наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. 	удовлетворительно
				Магистрант представляет ответ	не

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				<p>на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности магистранта, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнание значительной части программного материала, • наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; • бессистемность при ответе на поставленный вопрос, • отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи. 	удовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Формат проведения экзамена: письменный экзамен в формате ответа на вопрос экзаменационного билета. Время выполнения – 60 минут. Студент пишет развернутый ответ на предложенный вопрос экзаменационного билета.

Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задать студенту уточняющие вопросы, касающиеся тем экзаменационного вопроса, в случае, если есть основания предполагать, что студент не самостоятельно написал ответ, или если требуется пояснение по предоставленному ответу.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Критическая теория современного общества и марксизм
2. Критическая теория современного общества и структурализм
3. Понятие идеологии. Современные концепции идеологии (Р. Барт, Л. Альтюссер, С. Жижек)
4. Капиталистическое общество и капиталистическая экономика: особенности современного этапа развития
5. Труд и досуг в современном обществе
6. Биополитика и неолиберализм: траектории сближения и траектории расхождения
7. Медиа как инстанции, формирующие общество
8. Теории субъекта и практики субъективации
9. Концепции «Другого» и практики социального взаимодействия в современном мире
10. Прекрасное и возвышенное в современном искусстве

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	дискуссия (Д), вопросы к экзамену
УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	дискуссия (Д), вопросы к экзамену

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Дискуссия	Магистранту рекомендуется в ходе подготовки и участия в дискуссии по темам дисциплины, совершать следующие действия: 1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения 2. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия
Вопросы к экзамену	Магистрант должен быть готовым в ходе подготовки и ответа на экзаменационные вопросы, выполнять следующие действия: 1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения 2. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Скиннер, К. Истоки современной политической мысли: в 2 томах / К. Скиннер ; под науч. ред. В. В. Софронова ; пер. с англ. А. А. Олейникова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – Том 1. Эпоха Ренессанса. – 465 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488151>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1313-8. – Текст : электронный.
2. Макаренко, В. П. Собрание сочинений : в 5 томах / В. П. Макаренко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – Том 2. Марксизм: идея и власть. – 666 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691210>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3909-3 (Т.2). – ISBN 978-5-9275-3907-9. – DOI 10.18522/801294500. – Текст : электронный.
3. Винограй, Э. Г. Философия науки и техники : учебное пособие : [16+] / Э. Г. Винограй ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600241>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2436-1. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Беньямин В. Произведение искусства в эпоху его технической воспроизводимости // М.: Медиум. – 1996. – Т. 240. Режим доступа: http://parfianok.com/nova1996-2009/03/benjamin_pr-iskuss-v-epohu-ego-tehvospr.pdf
2. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ. под науч. ред. О. И. Шкаратана; Гос. ун-т. Высш. шк. экономики. — М.: Издательство ГУ ВШЭ, 2001. — Режим доступа: <http://www.urban-club.ru/?p=122>
3. Агамбен Дж. Идентичность без личности // Нагота, М.: Грюндриссе, 2014. - С. 78–90.
4. Арентс Х. Vita activa, или о Деятельной жизни. М.: Ад Маргинем Пресс, 2017.
5. Болъц Н. Албука медиа. М.: Европа, 2011.
6. Вирно П. Грамматика множества, М.: Ад Маргинем, 2013.
7. Делез Ж. Кино. М.: Ад Маргинем, 2004. 540 с. URL: https://royallib.com/book/delyoz_gil/kino.html
8. Дебор Г. Общество спектакля. М.: Опустошитель, 2018.
9. Агамбен Дж. Похвала профанации // Агамбен Дж. Профанации. М.: Гилея, 2014. С. 78–101.
10. Агамбен Дж. Царство и слава. К теологической генеалогии экономики и управления. М.: Изд. Института Гайдара; Факультет свободных искусств и наук СПбГУ, 2018.
11. Арора П. Фабрика досуга: производство в цифровой век // Логос. 2015. №3 (105). С. 88–119.
12. Батай Ж. Проклятая доля. М.: Гнозис, Логос, 2003.
13. Берарди «Бифо» Ф. Душа за работой. М.: Грюндриссе, 2019.
14. Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры. М.: Культурная революция, 2006.
15. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М.: Добросвет, 2000.
16. Болтански Л., Кьяпелло Э. Новый дух капитализма. М.: НЛО, 2011.

17. Горц А. Нематериальное. Знание, стоимость и капитал. М.: ВШЭ, 2010.
18. Гребер Д. Долг: первые 5000 лет истории. М.: Ад Маргинем Пресс, 2015.
19. Гребер Д. Утопия правил: о технологиях, глупости и тайном обаянии бюрократов. М.: Ад Маргинем Пресс, 2016.
20. Делёз Ж., Гваттари Ф. Анти-Эдип: Капитализм и шизофрения. Екатеринбург: У-Фактория, 2007.
21. Делёз Ж., Гваттари Ф. Тысяча плато: Капитализм и шизофрения. Екатеринбург: У-Фактория; М.: Астрель, 2010.
22. Делез Ж. Post scriptum к обществам контроля // Делез Ж. Переговоры. СПб.: Наука, 2004.
23. Джеймисон Ф. Постмодернизм, или Культурная логика позднего капитализма. М.: Изд. Института Гайдара, 2019.
24. Жижек С. Мультикультурализм, или Культурная логика многонационального капитализма // Жижек С. Интерпассивность. Желание: влечение. Мультикультурализм. СПб.: Алетейя, 2005.
25. Жижек С. Сегодняшняя идеология // Жижек С. Кукла и карлик. М.: Европа, 2009. С. 255–304.
26. Иванов Д.В. Виртуализация общества. СПб.: Петербургское востоковедение, 2000.
27. Иглтон Т. Почему Маркс был прав. М.: Карьера Пресс, 2013.
28. Компьютерные игры: геймдизайн культуры // Международный журнал исследований культуры. № 1 (34) 2019.
29. Лаваль К. Человек экономический. Эссе о происхождении неолиберализма. М.: НЛЮ, 2010.
30. Ланд Н. Телеоплексия: заметки об акселерации // Логос. Том 28 (№2). 2018. С. 21–0.
31. Лаццарато М. Деньги, долг и война // Логос. Т. 29 (№6). 2019. С. 73–4.
32. Маркс К. Отчужденный труд // Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года. М.: Академический проект, 2010. С. 322–39.
33. Маяцкий М. Освобождение от труда, безусловное пособие и глупая воля // Логос. 2015. №3 (105). С. 72–7.
34. Медиафилософия XII. Игра или реальность? Опыт исследования компьютерных игр. Коллективная монография. СПб.: Фонд развития конфликтологии, 2016. 498 с.
35. Мейсон П. Посткапитализм. Путеводитель по нашему будущему. М.: Ад Маргинем Пресс, 2016.
36. Митчелл Т. Углеродная демократия. Политическая власть в эпоху нефти. М.: Дело, 2014.
37. Негарестани Р. Циклопедия: соучастие с анонимными материалами. М.: Носорог, 2019.
38. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология/ Под ред. В.Л. Иноземцева. М.: Academia, 1999.
39. Нозик Р. Анархия, государство и утопия. М.: ИРИСЭН, 2008.
40. Паченков О.В., Яшина А.В., Щукин Д.А., Ненько А.Е., Веркеев А.М., Платонова Ю.Ю. Новые городские экономики // Экономическая культура мегаполиса. Альманах Центра исследований экономической культуры факультета свободных искусств и наук СПбГУ. М.; СПб.: Факультет свободных искусств и наук СПбГУ, издательство Института Гайдара, 2017.
41. Пикетти Т. Капитал в XXI веке. М.: Ад Маргинем Пресс, 2015.
42. Погребняк А. А. Дефетишизировать свободное время: от акрасии – к профанации // Логос. 2019. № 1. С. 159–88.
43. Постфордизм: концепции, институты, практики / Под ред. М.С. Ильченко, В.С. Мартынова. М.: Политическая энциклопедия, 2015.
44. Регев Й. О прокрастинаторе // Регев Й. Невозможное и совпадение: О революционной ситуации в философии. Пермь: Гиле Пресс, 2016. С. 114–27.

45. Ролз Д. Теория справедливости. Новосибирск: Издательство Новосибирского университета, 1995.
46. Срничек Н. Капитализм платформ. М.: ВШЭ, 2019.
47. Срничек Н., Уильямс А. Изобретая будущее: посткапитализм и мир без труда. М.: Strelka Press, 2019.
48. Стэндинг Г. Прекариат: новый опасный класс. М.: Ад Маргинем Пресс, 2014.
49. Уильямс А., Шрничек Н. Манифест акселерационистской политики // Логос. Том 28 (№2). 2018. С. 7–0.
50. Фуко М. Безопасность, территория, население. СПб.: Наука, 2011.
51. Фуко М. Рождение биополитики. М.: Наука, 2010.
52. Хайек Ф. Право, законодательство и свобода: Современное понимание либеральных принципов справедливости и политики. М.: ИРИСЭН, 2006.
53. Харви Д. Краткая история либерализма. М.: Поколение, 2007.
54. Хиршман А. Страсти и интересы. Политические аргументы в пользу капитализма до его триумфа. М.: Изд. Института Гайдара, 2012.
55. Хоркхаймер М., Адорно Т. Диалектика просвещения. Философские фрагменты. М.: Медиум; СПб.: Ювента, 1997.
56. Штрик В. Купленное время. Отсроченный кризис демократического капитализма. М.: ВШЭ, 2019.
57. Энафф М. II сторона. Экономика // Энафф М. Маркиз де Сад. Изобретение тела либертена. СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2005. С. 225–26.
58. Castronova E. On Virtual Economies // Game Studies. 2003. Vol. 3. Issue 2.
59. Chandler D., Fuchs C. Digital Objects, Digital Subjects: Interdisciplinary Perspectives on Capitalism, Labour and Politics in the Age of Big Data. London: University of Westminster Press, 2019.
60. CrimethInc ex-Workers Collective. Work: Capitalism, Economy, Resistance. 2011.
61. Dyer-Witheford N., Kjoson A.M., Steinhoff J. Inhuman Power: Artificial Intelligence and the Future of Capitalism (Digital Barricades). Pluto Press, 2019.
62. Frazee P. Four futures. Life after Capitalism. Verso (Jacobin series), 2016.
63. Frazer N. Fortunes of Feminism: From State-Managed Capitalism to Neoliberal Crisis. Verso Books, 2013.
64. Galloway A. R. The Interface Effect. Polity Press, 2012.
65. Stiegler B. Economizing Means Taking Care: The Three Limits of Capitalism // What Makes Life Worth Living. Polity Press, 2013. P. 81–9.
66. Stiegler B. From Libidinal Economy to the Ecology of the Spirit // PARRHEZIA. 2012. № 14. P. 9–5. URL: https://www.parrhesiajournal.org/parrhesia14/parrhesia14_stiegler.pdf
67. Vogl J. (2017) The Ascendancy of Finance, Cambridge; Malden, MA: Polity Press.
68. Vogl J. (2014 [2010]) The Spirit of Capital /Das Gespenst des Kapitals, Stanford: Stanford University Press; Zurich; Berlin: Diaphanes.
69. Wark M. K. A Hacker Manifesto. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2004.
70. Альтюссер Л. Идеология и идеологические аппараты государства // Неприкосновенный запас, 2011, 3 (77).
71. Жижек С. Щекотливый субъект: отсутствующий центр политической онтологии. М.: Европа, 2014.
72. Жижек С. Размышления в красном цвете. М.: Европа, 2011.
73. Негри А., Хардт М. Множество: война и демократия в эпоху империи. —М.: Культурная Революция, 2006.
74. Рансьер Ж. На краю политического. М.: Праксис, 2006.
75. Маклюэн Г.М. Понимание медиа: Внешние расширения человека. М.: Кучково поле, 2011.
76. Фуко, М..Надзирать и наказывать : рождение тюрьмы. Москва : AD MARGINEM, 1999. - 479 с.

77. Барт Р. Миф сегодня // Мифологии / Пер. с фр., вступ. ст. и коммент. С.Зенкина. М.: Академический проект, 2008. — 351 с. С. 265–99.
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/postmodernizm/bart_r_mifologii_2008/54-1-0-2583
78. Слотердаjk П. Цинизм — сумерки ложного сознания // Критика цинического разума. Екатеринбург: У-Фактория; М.: АСТ Москва, 2009. С. 29–9.
79. Агамбен Дж. Что современно? К.: Дух і літера, 2012.
80. Арндт Х. Истоки тоталитаризма. М.: ЦентрКом, 1996.
81. Бадью А. Век. М.: Изд-во «Логос», 2016.
82. Бадью А. Малое руководство по инэстетике. СПб.: Изд-во Европейского университета, 2014.
83. Буррио Н. Реляционная эстетика. Постмпродукция. М.: «Ад Маргинем Пресс», 2016.
84. Бьерг У. Как делаются деньги? Философия посткредитного капитализма. М.: Ад Маргинем Пресс, 2018.
85. Жижек С. Искусство смешного возвышенного. О фильме Дэвида Линча «Шоссе в никуда». М.: Европа, 2011
86. Зубофф Ш. Эпоха надзорного капитализма. Битва за человеческое будущее на новых рубежах власти. М.: Издательство Ин-та Гайдара, 2022.
87. Лиотар Ж.-Ф. Ответ на вопрос: что такое постмодерн? // AdMarginem'93. Ежегодник Лаборатории постклассических исследований Института философии РАН. М.: AdMarginem, 1994. С. 303–23.
88. Маккуайр С. Медийный город. М.: StrelkaPress, 2014.
89. Маркузе Г. Одномерный человек. М.: АСТ, 2009.
90. Рансьер Ж. Разделяя чувственное. СПб.: Изд-во Европейского университета, 2007.
91. Такер Ю. Три текста о заражении. Пермь: Гиле Пресс, 2020.
92. Флюссер В. За философию фотографии. СПб.: Изд-во Европейского университета, 2008.
93. Фуко М. Субъект и власть // Фуко М. Интеллектуалы и власть. Ч. 3. М.: Праксис, 2006. С. 161–90.
94. Фурс В.Н. Контуры современной критической теории. Мн.: ЕГУ, 2002.
95. Хардт М., Негри А. Империя. М.: Праксис, 2004.
96. Шамаю Г. Теория дрона. М.: Ад Маргинем, 2020.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npood.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. SOC.LIB.RU. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
5. Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
6. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
7. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
8. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
9. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
10. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
11. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
12. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
13. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
14. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
15. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org;>
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com;>
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com;>
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru;>
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным

- наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
 8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
 9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
 10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;
 11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
 12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;
 13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
 14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com>;
 15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
 16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Cameta Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Критическая теория современного общества»**