

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В. **Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**

Должность: Ректор

«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

Дата подписания: 14.05.2023 18:37:00

Уникальный программный ключ:

Факультет экономики

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  В.В. Волков

«03 мая» 2021 г.

Протокол Ученого Совета
№ 2 от 03 мая 2021 г.



Рабочая программа учебной практики
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

образовательная программа
направление подготовки
38.04.01 Экономика

направленность (профиль)
«Исследовательская экономика»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения – очная

квалификация (степень) выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Вымятнина Ю.В., кандидат экономических наук, профессор, декан факультета экономики АНООВО «ЕУСПб»;

Рецензент:

Полякова Е.В., кандидат физико-математических наук, доктор технических наук, профессор факультета экономики АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**, входящая в состав образовательной программы магистратуры «Исследовательская экономика», утверждена на заседании Совета факультета экономики.

Протокол заседания № 9 от 26 февраля 2021 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
Б2.О.02(У)

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательной практикой Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Исследовательская экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Научно-исследовательская работа реализуется на факультете экономики.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- общепрофессиональных компетенций:
- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
 - способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3).

Целью **Научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)** магистранта является подготовка к проведению самостоятельных научных исследований. Содержание научно-исследовательской работы в каждом модуле определяется научным руководителем совместно с магистрантом с учетом выбранной магистрантом темы научно-исследовательской работы, принимая во внимание, что в течение первого года магистрант должен научиться составлять критический обзор литературы в разрезе исследовательских вопросов и исследовательских методов. Как правило, научно-исследовательская работа связана с решением актуальных экономических и финансовых вопросов теоретического и практического характера, которые могут быть решены в рамках инструментария и методических возможностей, доступных магистранту.

Научно-исследовательская работа предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой научно-исследовательской работы предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета (в конце 2, 5 модулей).

Научно-исследовательская работа проводится в 1, 2, 3, 4, 5 модулях обучения магистрантов параллельно с теоретическим обучением.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Программой научно-исследовательской работы предусмотрены 35 часов практических занятий, 325 часов самостоятельной работы магистранта.

Способ проведения практики (стационарная, выездная) определяется обучающимся. Форма проведения практики – дискретная.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	7
4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
5. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	10
6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	11
6.1. Содержание научно-исследовательской работы.....	11
6.2. Структура научно-исследовательской работы.....	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
7.1. Общие положения.....	16
7.2. Особенности организации самостоятельной работы обучающихся.....	16
7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и выполнения требований к отчетным материалам по практике	19
8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	19
8.1. Методические указания по организации научно-исследовательской работы в первом и втором модулях.....	19
8.2. Методические указания по организации научно-исследовательской работы в третьем, четвертом и пятом модулях	22
8.3. Формы отчетности по НИР	23
9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НИР.....	24
9.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации	24
9.2. Контрольные задания для текущей аттестации	34
9.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации	37
9.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	39
9.5 СРЕДСТВА ОЦЕНКИ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	43
10. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	46
10.1. Основная литература	46
10.2. Дополнительная литература	46
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	46
11.1. Программное обеспечение	46
11.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения научно-исследовательской работы	47
11.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....	47
11.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета	48
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	49
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	50
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	51
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	52
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	53
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	54
ПРИЛОЖЕНИЕ 6	55

ПРИЛОЖЕНИЕ 7	59
ПРИЛОЖЕНИЕ 8	60
ПРИЛОЖЕНИЕ 9	63
ПРИЛОЖЕНИЕ 10	64
ПРИЛОЖЕНИЕ 11	65

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (научно-исследовательская работа, НИР) магистрантов регулирует вопросы ее организации и проведения для магистрантов очной формы обучения Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (далее – АНООВО «ЕУСПб») по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) – «Исследовательская экономика» (академическая магистратура).

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (далее – НИР) магистрантов факультета экономики является составной частью образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебным планом и графиком учебного процесса образовательной программы «Исследовательская экономика».

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска, умений организовывать проведение научного исследования, критически относиться к полученным результатам, использовать их в профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа проводится в дискретной форме. Общая продолжительность и сроки научно-исследовательской работы определяются графиком учебного процесса и учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика.

Способы проведения научно-исследовательской работы — стационарная; выездная. Местом прохождения научно-исследовательской работы может быть структурное подразделение АНООВО «ЕУСПб» – факультет экономики, а также организации (независимо от их организационно-правовых форм) и (или) структурные подразделения организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы «Исследовательская экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), на основе действующих на период выполнения научно-исследовательской работы договоров с организациями (гарантийных писем).

Обучающиеся вправе выбрать способ проведения практики (образец заявления приведен в Приложении 1) и самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В случае самостоятельного выбора места прохождения практики также заключается договор, подписывается гарантийное письмо (образец приведен в Приложении 2) с указанием ФИО обучающегося Университета, принимаемого на практику, и срока проведения практики. Обучающийся обязан предоставить гарантийное письмо на факультет экономики до начала прохождения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация (во втором и пятом модулях) в форме зачета.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа, код Б2.О.02(У), является обязательной составляющей обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы «Исследовательская экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Научно-исследовательская работа реализуется на факультете экономики.

Сроки проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Научно-исследовательская работа предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой научно-исследовательской работы предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль (модульный: во втором и пятом модулях) в форме зачета.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Целью научно-исследовательской работы является подготовка магистранта к проведению самостоятельных научных исследований, что позволит магистранту в конце обучения подготовить и успешно защитить магистерскую диссертацию. Помимо этого, магистранты должны приобрести навыки научно-исследовательской работы в коллективе. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и областью исследования (темой) магистерской диссертации.

Основные **задачи** научно-исследовательской работы магистранта включают, в соответствии с компетентностной моделью выпускника, формирование навыков:

- ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- самостоятельной постановки и решения исследовательских задач, требующих профессиональных знаний и умений;
- формулировки и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбора необходимых методов исследования, а при необходимости – модификации существующих методов, для решения поставленных исследовательских задач;
- применения современных информационных технологий и специальных программных пакетов при проведении научных исследований;
- сбора, обработки и анализа необходимых данных;
- представления полученных результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (текста научной статьи, тезисов, отчета о научно-исследовательской работе, рецензии, магистерской диссертации и т.п.).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК). Планируемые результаты формирования компетенций в результате прохождения практики представлены в Таблице 1.

Планируемые результаты выполнения НИР, соотнесенные с планируемыми результатами формирования компетенций обучающихся

Таблица 1

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД.УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИД.УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения</p> <p>ИД.УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменяемости</p> <p>ИД.УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИД.УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	<p>Знать: механизмы процесса принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла З (УК-2)</p> <p>Уметь: действовать и принимать решения в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла У (УК-2)</p> <p>Владеть: приёмами принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла В (УК-2)</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД.УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>ИД.УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>ИД.УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>ИД.УК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>ИД.УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая подходящий формат</p> <p>ИД.УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p>Знать: принципы эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе З (УК-4)</p> <p>Уметь: использовать разные коммуникативные роли и стратегии для решения задач профессиональной деятельности на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе У (УК-4)</p> <p>Владеть: навыками использования разных коммуникативных ролей и стратегий для решения профессиональных задач на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе В (УК-4)</p>
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной	<p>ИД.ОПК-1.1. – Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории</p> <p>ИД.ОПК-1.2 - выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>	<p>Знать: Основные положения и теории фундаментальной экономической науки; перспективные направления теоретической мысли в области фундаментальной экономической науки З (ОПК-1)</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
экономический науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД.ОПК-1.3 - составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	<p>Уметь: осуществлять обоснованный выбор теоретических моделей для решения профессиональных задач в области экономики У (ОПК-1)</p> <p>Владеть: навыком планирования и проведения научных исследований в профессиональной области с применением методов фундаментальной экономической науки В (ОПК-1)</p>
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД.ОПК-3.1 - Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ИД.ОПК-3.2 - Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	<p>Знать: актуальные научные теории, концепции выявления и прогнозирования экономических явлений, процессов, проблем, современные подходы и технологий решения социально значимых экономических проблем З (ОПК-3)</p> <p>Уметь: выявлять актуальные, наиболее перспективные научные исследования в экономике, а также проводить их системный анализ У (ОПК-3)</p> <p>Владеть: навыками критической оценки перспективных научных исследований в области экономической науки с целью дальнейшего применения в теоретических и прикладных исследованиях В (ОПК-3)</p>

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Знать:

- формы научной коммуникации;
- этические принципы научной коммуникации;
- структуру научной статьи, тезисов, доклада;
- правила и принципы публичных выступлений;
- основные принципы работы с современными информационными

технологиями;

- основные принципы поиска релевантной для экономических исследований информации в сети Интернет;

- основные подходы к экономико-математическому моделированию.

Уметь:

- оценивать научные течения, направления и школы;
- логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию;
- приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы;
- осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы;

- подготовить научный текст;
- подготовить и осуществить презентацию научного доклада;
- написать резюме/CV;
- использовать современные информационные технологии для:
 - решения исследовательских задач (поиск данных, составление обзора литературы),
 - представления результатов исследования научному или экспертному сообществу в виде статьи, доклада, презентации, отчета.

Владеть:

- нормами устной и письменной речи;
- навыками создания профессионально значимых текстов;
- навыками ведения дискуссий и деловой переписки;
- компьютерными средствами подготовки и воспроизведения презентаций;
- методами электронной коммуникации;
- навыками работы с базовым программным обеспечением;
- навыками поиска информации, необходимой для экономических исследований в сети Интернет;
- современными методами обработки и анализа экономических данных;
- навыками интерпретации полученных результатов.

4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа является обязательной составной частью образовательной программы «Исследовательская экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана. Код НИР по учебному плану Б2.О.02(У). В соответствии с учебным планом НИР реализуется на 1 курсе в 1-5 модулях обучения.

Успешное выполнение научно-исследовательской работы предполагает наличие у обучающегося знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

- Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень);
- Б1.О.03 Микроэкономика (продвинутый уровень);
- Б1.О.04 Эконометрика пространственных данных

и прохождения следующих практик:

- Б2.О.01(У) Ознакомительная практика.

5. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы определяется учебным планом и графиком учебного процесса образовательной программы «Исследовательская экономика» по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и составляет 10 зачетных единиц, 360 часов (в том числе 36 часов в первом модуле, 72 часа во втором модуле, 72 часа в третьем модуле, 72 часа в четвертом модуле, 108 часов в пятом модуле).

Таблица 2

Объем научно-исследовательской работы

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем НИР										
	Всего	Модуль									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Очная форма обучения</i>											
Контактная работа обучающихся с	35	12	6	1	10	6	–	–	–	–	–

Типы учебных занятий и самостоятельная работа		Объем НИР													
		Всего	Модуль												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
преподавателем в соответствии с УП:															
лекционного типа (Лек)		8	4	3	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
практические занятия (Пр)		27	8	3	–	10	6	–	–	–	–	–	–	–	–
лабораторные работы (Лаб)		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		325	24	66	71	62	102	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	–	Зачет	–	–	Зачет	–	–	–	–	–	–	–	–
	час.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		360/10	36/1	72/2	72/2	72/2	108/3	–	–	–	–	–	–	–	–

6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

6.1. Содержание научно-исследовательской работы

Содержание научно-исследовательской работы соотносится с планируемыми результатами выполнения НИР через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с Таблицей 3. Возможные формы НИР магистранта приведены в Приложении 3.

Таблица 3

Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Этапы (периоды) НИР	Вид работ	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с таблицей 1)
1 курс, 1, 2 модули					
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выбор научного руководителя и темы научно-исследовательской работы (ориентировочной темы будущей магистерской диссертации); ▪ Обоснование актуальности выбранной темы научно-исследовательской работы; ▪ Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы. 	УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)
2	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Библиографическая работа по выбранной теме; ▪ Участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики; 	УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3)

№ п/п	Этапы (периоды) НИР	Вид работ	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с таблицей 1)
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение занятий по научной коммуникации. 		ИД.УК-4.6. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	У (ОПК-3) В (ОПК-3)
3	Заключительный этап	Подготовка отчета* о научно-исследовательской работе магистранта во втором модуле.	УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)
1 курс, 3, 4, 5 модули					
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение установочного (для 3, 4, 5 модулей) лекционного занятия; ▪ Уточнение темы НИР и плана работы (при необходимости). 	УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)
2	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Составление обзора литературы по выбранной теме (теоретических и/или эмпирических исследований); ▪ Посещение занятий по научной коммуникации ▪ Участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики ▪ Участие в общеуниверситетской конференции «Выставка достижений научного хозяйства». 	УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)

№ п/п	Этапы (периоды) НИР	Вид работ	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с таблицей 1)
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выступление с докладом по теме научно-исследовательской работы магистранта на практическом занятии (за отчетный период); ▪ Оформление обзора литературы в виде отчета* о научно-исследовательской работе за пятый модуль. 	УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)

Примечания:

* – образец титульного листа отчета приведен в Приложении 7;

6.2. Структура научно-исследовательской работы

Структура научно-исследовательской работы

Таблица 4

Этапы НИР	Вид работ	Объем НИР, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		СР	
			Лек	Пр		
1 курс, 1, 2 модули						
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выбор научного руководителя и темы научно-исследовательской работы; ▪ Обоснование актуальности выбранной темы научно-исследовательской работы; ▪ Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы (заполнение дневника практики). 	21	–	1	20	<p>Обоснование выбора темы НИР</p> <p>Составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника практики)</p>
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Библиографическая работа по выбранной теме; ▪ Участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики; ▪ Посещение занятий по научной коммуникации; 	67	7	10	50	Задания, выданные в рамках занятий по научной коммуникации (не менее двух из пяти предложенных – необходимое, но не достаточное условие получения зачета по НИР во 2 модуле)

Этапы НИР	Вид работ	Объем НИР, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		СР	
			Лек	Пр		
	<ul style="list-style-type: none"> Участие в общеуниверситетской конференции «Выставка достижений научного хозяйства». 					Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступление на конференциях и семинарах и т.п.)
Заключительный этап	Подготовка краткого отчета о научно-исследовательской работе магистранта во втором модуле.	40	–	–	40	-
Промежуточная аттестация:		–	–	–	–	Зачет
Всего за 1, 2 модули:		108	7	11	90	–
1 курс, 3, 4, 5 модули						
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> Посещение установочного (для 3,4,5 модулей) лекционного занятия; Уточнение темы НИР и плана работы (при необходимости). 	72	1	–	71	Собеседование
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> Составление обзора литературы по выбранной теме (теоретических и/или эмпирических исследований); Посещение занятий по научной коммуникации; Участие в общеуниверситетской конференции «Выставка достижений научного хозяйства» Участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики 	112	–	10	102	Собеседование Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступление на конференциях и семинарах и т.п.)
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> Выступление с докладом по теме научно-исследовательской работы (за отчетный период) на практическом занятии; Оформление обзора литературы в виде отчета о научно-исследовательской работе за пятый модуль. 	68	–	6	62	Доклад по теме научно-исследовательской работы
Промежуточная аттестация:		–	–	–	–	Зачет
Всего за модули 3, 4, 5:		252	1	16	235	–

Этапы НИР	Вид работ	Объем НИР, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			
			Лек	Пр		
Общая трудоемкость (час/з.е.):		360/ 10	8	27	325	–

6.3. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы, модулям и этапам научно-исследовательской работы

Модуль 1. Подготовительный этап

1. Знакомство с перечнем тем научно-исследовательской работы, предложенных членами профессорско-преподавательского состава факультета, самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе изучения научной литературы вопросы, выявление собственных научных интересов – 14 часов.

2. Подготовка к встрече с предполагаемым научным руководителем, составление предварительного плана научно-исследовательской работы для обсуждения – 4 часа.

3. Написание заявления о выборе темы и руководителя научно-исследовательской работы (Приложение 4), заполнение дневника (плана-графика) учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Приложение 6) – 2 часа.

Итого: 20 часов.

Модуль 2. Основной этап

1. Обоснование актуальности выбранной темы научно-исследовательской работы, библиографическая работа по теме исследования, поиск ответов на возникшие в ходе изучения научной литературы вопросы – 30 часов.

2. Подготовка к практическим занятиям и выполнение заданий по научной коммуникации – 10 часов.

3. Подготовка к собеседованию с научным руководителем – 10 часов.

Итого: 50 часов.

Модуль 2. Заключительный этап

1. Подготовка к собеседованию с научным руководителем, выполнение заданий – 10 часов.

2. Подготовка и написание краткого отчета о научно-исследовательской работе магистранта во втором модуле – 30 часов.

Итого: 40 часов.

Модуль 3. Подготовительный этап

1. Подготовка к установочному (для 3,4,5 модулей) лекционному занятию и выполнение заданий – 4 часа.

2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе изучения научной литературы вопросы, конкретизация собственных научных интересов – 60 часов.

3. Подготовка к собеседованию с научным руководителем, выполнение заданий – 4 часа.

4. Уточнение (при необходимости) темы научно-исследовательской работы, корректировка дневника (плана-графика) учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» – 3 часа.

Итого: 71 час.

Модуль 4. Основной этап

1. Составление обзора литературы по выбранной теме (теоретических и/или эмпирических исследований) – 40 часов.

2. Подготовка к практическим занятиям и выполнение заданий по научной коммуникации – 12 часов.

3. Подготовка к собеседованию с научным руководителем – 10 часов.

Итого: 62 часа.

Модуль 5. Основной этап

1. Составление обзора литературы по выбранной теме (теоретических и/или эмпирических исследований) – 40 часов.

Итого: 40 часов.

Модуль 5. Заключительный этап

1. Подготовка к собеседованию с научным руководителем, выполнение заданий – 10 часов.

2. Оформление обзора литературы в виде отчета о научно-исследовательской работе за пятый модуль – 32 часа.

3. Подготовка доклада по теме научно-исследовательской работы (за отчетный период) на практическом занятии – 20 часов.

Итого: 62 часа.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Общие положения

Научно-исследовательская работа магистрантов является необходимой составной частью образовательной программы «Исследовательская экономика». Она включена в процесс обучения и может реализовываться параллельно с основными учебными дисциплинами. Научно-исследовательская работа магистрантов ведется в соответствии с индивидуальным планом магистранта, который утверждается в первые два месяца обучения магистранта.

Содержание планируемой работы, форма отчета НИР отражены в индивидуальном плане магистранта (п. 3.5) и фиксируются кратким заключением научного руководителя о выполнении.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, научной литературы по теме исследования, Интернет-ресурсов и пр. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

7.2. Особенности организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа в рамках практических занятий по научной коммуникации является неотъемлемым элементом научно-исследовательской работы магистранта во втором и четвертом модулях. При подготовке к занятиям и непосредственно при работе на занятиях магистрантам следует поставить перед собой следующие цели: эффективно применять имеющиеся знания в практической деятельности научного работника, подходить к обучению с активной точки зрения, не останавливаться на освоении

технической стороны информационных технологий, а искать пути их наиболее эффективного применения в практической работе. Необходимо делать обобщения, искать пути решения проблемных ситуаций, возникающих в работе, предлагать свои варианты такого решения, обосновывать их целесообразность.

В рамках занятий по научной коммуникации рассматриваются следующие темы:

1. Устный доклад – структура, основные моменты, презентация (включая visual aid).
2. Поиск литературы.
3. Поиск и представление данных.
4. Структура и оформление научной статьи, научного текста.
5. Оформление электронной переписки (на русском и английском языках).
6. Этика научной коммуникации. Правила цитирования. Плагиат.
7. CV – особенности составления на русском и английском языках.
8. Подготовка резюме доклада, статьи и пр.
9. Оформление текстов в соответствии с требованиями ГОСТов.

Магистранту следует быть готовым рассматривать работу с информационными технологиями не как рутинную процедуру работы в том или ином компьютерном пакете, а как творческий процесс по повышению эффективности своей работы. Также следует учиться вести дискуссию, быть готовым к неожиданным вопросам и уметь на них реагировать.

При подготовке тезисов доклада и при подготовке CV/резюме магистранту следует учесть критерии оценивания соответствующих элементов контроля, которые обсуждаются на занятиях, результаты дискуссий и кратких комментариев преподавателей, обратиться к рекомендованной литературе, в том числе основной, дополнительной и Интернет-ресурсам, указанным в пп. 9, 10 настоящей программы.

При подготовке тезисов магистранту следует учесть следующие моменты. Структура доклада и тезисов достаточно схожа и содержит, как правило, следующие элементы:

- Название работы;
- Мотивация;
- Четкая постановка задачи;
- Используемые методы;
- Полученные результаты;
- Обсуждение полученных результатов, критика;
- Заключение: постановка задачи, результаты – кратко.

Магистранту следует иметь в виду, что структура CV/резюме, как правило, включает следующую информацию:

- ФИО, контактная информация;
- Образование (в обратном хронологическом порядке);
- Опыт работы (в обратном хронологическом порядке).

При подготовке устного доклада и сопровождающей его презентации магистранту следует принять во внимание следующие факторы.

Устный доклад

- Как готовиться к докладу – тренироваться, но не заучивать;
- Следует говорить только то, что слушателям действительно нужно знать;
- Стараться не говорить о том, о чем вы «не будете говорить»;
- Предупреждать слушателей о следующем «повороте» доклада (неожиданности вредны);
- Заранее описать структуру доклада;
- Повторять существенное не один раз;
- Говорить о знакомом;

- Не читать!
- Соблюдать регламент, следить за временем «реального» доклада по сравнению с тренировочным докладом;
- Говорить громко;
- Обращаться к слушателям;
- Устно поблагодарить за внимание – сигнал ведущему, что доклад окончен.

Презентация доклада

- Составить проект презентации;
- Использовать шрифт не менее 24 кегля;
- Помнить о недопустимости больших массивов текста;
- Объем: 1 простой слайд ~ 1 минута выступления;
- Помнить о сложности восприятия таблиц, использовать при необходимости графики и диаграммы;
- Скопировать презентацию заранее и проверить ее работоспособность (PPT vs. PDF).

Собеседования с научным руководителем магистранта являются одним из важнейших элементов научно-исследовательской работы и проходят на протяжении всех пяти модулей НИР. Собеседования предполагают проведение магистрантом серьезной самостоятельной подготовительной работы для повышения результативности встреч с научным руководителем, закрепления накопленных знаний и получения импульса к дальнейшим исследованиям.

При подготовке к собеседованию с научным руководителем магистранту следует тщательно продумать ответы на следующие вопросы.

Модуль 2

- Чем обоснована актуальность темы исследований?
- В чем состоит рабочая гипотеза исследований?
- Сформулируйте цель исследований.
- Сформулируйте задачи исследований.
- Перечислите работы, которые предстоит выполнить.
- Какие были изучены источники по теме исследования?
- Каковы научные достижения по теме исследования?
- В чем состоят недостатки существующих методов решений научных задач по теме исследования?

Модуль 5

- Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?
- Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научной задачи?
- Какие эмпирические исследования Вы уже проводили? Какое программное обеспечение для этого требовалось?
- Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
- Опишите алгоритм исследований.
- Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
- Какой метод был использован для составления плана исследований?
- Сколько эмпирических исследований Вы предполагаете провести?

Выполнение указанных рекомендаций по организации самостоятельной работы и учет особенностей содержательного наполнения (в зависимости от модуля) учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются залогом успешного прохождения магистрантом промежуточных аттестаций.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и выполнения требований к отчетным материалам по практике

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по научно-исследовательской работе разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Примерный перечень форм реализации НИР магистрантов (Приложение 3);
2. Образец заявления о выборе темы и руководителя научно-исследовательской работы (Приложение 4);
3. Методические указания для обучающихся по прохождению практики (п. 8 настоящей программы);
4. Образец индивидуального задания на прохождение учебной практики (Приложение 5);
5. Образец дневника (плана-графика) учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Приложение 6);
6. Образец титульного листа отчета о прохождении учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Приложение 7);
7. Основные требования к оформлению текста отчета о прохождении учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Приложение 8);
8. Шаблон отзыва научного руководителя о НИР магистранта (Приложение 9);
9. Шаблон отчета руководителя практики от факультета о прохождении учебной практики (Приложение 10);
10. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 8. Рабочей программы);
11. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (пп. 10, 11 Рабочей программы).

Рабочая программа научно-исследовательской работы размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В рамках каждого блока модулей (1-2 модули, 3-5 модули) НИР состоит из трех этапов – подготовительного, основного и заключительного. В зависимости от модуля наполнение этих этапов варьируется.

8.1. Методические указания по организации научно-исследовательской работы в первом и втором модулях

Вопросы, связанные с руководством и контролем прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», отражены в разделе 8.4. настоящей рабочей программы практики. В случае необходимости, магистрант может выбрать научного консультанта (из членов профессорско-преподавательского состава факультета либо сотрудников других научных, исследовательских, образовательных и иных учреждений или организаций, чей профиль соответствует выбранной студентом теме научного исследования). Общий контроль за научно-исследовательской работой студентов осуществляется руководителем данной магистерской программы.

Самым первым шагом в рамках научно-исследовательской работы в первом модуле является выбор научного руководителя и темы научно-исследовательской работы. В ходе ознакомительной встречи представители профессорско-преподавательского состава

образовательной программы знакомят магистрантов с предлагаемыми темами научно-исследовательской работы и областями своих научных интересов. Магистранты также получают сводный документ, содержащий информацию о предлагаемых темах научно-исследовательской работы и предлагаемой для начального ознакомления литературе.

После выбора научного руководителя и темы научно-исследовательской работы магистрант под руководством выбранного научного руководителя заполняет дневник (план-график) учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Приложение 6).

Основной этап НИР во втором модуле включает библиографическую работу по выбранной теме. С учетом первоначально предложенной научным руководителем литературы магистрант составляет список литературы, обсуждает его с научным руководителем и изучает выбранную в качестве первоочередной литературу для ознакомления с проблематикой выбранной темы, используемыми исследовательскими методами и т.п.

При библиографической работе магистранту следует уделить внимание балансу классических и современных трудов по рассматриваемой теме, балансу эмпирической и теоретической литературы, балансу иностранных и отечественных авторов. Магистранту рекомендуется по возможности ознакомиться с основополагающими трудами в выбранной области в оригинале (лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета указаны в п. 10.3 настоящей программы).

При разработке темы исследования магистранту следует обосновать важность и актуальность выбранной им темы исследования. Для этого, даже при исследовании теоретического характера, может потребоваться подкрепить аргументацию эмпирическими данными, стилизованными фактами. Примеры полезных для этого баз данных приведены в разделе «Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения научно-исследовательской работы» (п. 10.2 настоящей программы). Эти же базы данных могут использоваться магистрантом и при поиске необходимых данных для эмпирического исследования.

Важной составляющей НИР в 1, 2 модулях являются аудиторные занятия, на которых обучающиеся обсуждают основы научной коммуникации и реализуют апробацию некоторых ее элементов. Цель занятий по научной коммуникации состоит в том, чтобы обсудить и отработать на примерах основные элементы проведения, оформления и представления научного исследования научному сообществу.

Основные темы занятий по научной коммуникации предполагают обсуждение следующих вопросов:

- поиск литературы по выбранной теме (особенности использования полнотекстовых баз данных, доступ к которым обеспечивает библиотека Университета);
- подготовка и представление устного доклада (предусматривается доклад на традиционной конференции ЕУСПб «Выставка достижений научного хозяйства»);
- подготовка кратких текстов (резюме статьи, доклада, серии докладов);
- структура научной статьи (или более объемного научного текста, например, выпускной квалификационной работы), оформление текстов в соответствии с ГОСТами;
- подготовка автобиографии (CV).

Необходимым, но не достаточным, условием получения зачета по научно-исследовательской работе во втором модуле является выполнение магистрантом следующих заданий:

- сделать на занятии доклад, сопровождающийся компьютерной презентацией.

При выборе темы и подготовке доклада магистранты должны прежде всего ориентироваться на качество исполнения доклада, а не на научную новизну и сложность темы. Рекомендуется подобрать материал с ясной, пусть даже простой, идеей, которая может быть хорошо представлена. Следует воздержаться от рассказа о своей собственной

научной работе, так как личный вклад магистранта не будет оцениваться. Примерный список статей для докладов приводится далее, однако, магистрант вправе выбрать свою статью, предварительно согласовав свой выбор с преподавателем;

- накануне доклада на занятии подготовить и отправить преподавателям и сокурсникам краткое резюме доклада (объем резюме – 1 стр., шрифт 12 pt, интервал 1.5. Резюме должно адекватно отражать содержание доклада, иметь последовательную и логичную структуру, соответствующее оформление);
- выполнить задание по поиску литературы по выбранной теме НИР с учетом дополнительных требований относительно состава журналов, полнотекстовых баз и пр.;
- подготовить и прислать преподавателям свое CV (на русском и/или английском языках).

Примерный список статей для докладов студентов:

1. Cobb C.W., Douglas P.H. (1928) A Theory of Production, *American Economic Review*, vol. 18(1), pp. 139-165.
2. Dixit A.K., Stiglitz J.E. (1977) Monopolistic Competition and Optimum Product Diversity, *American Economic Review*, vol. 67(3), pp. 297-308.
3. Gale D., Shapley L.S. (1962) College admissions and the stability of marriage, *American mathematical monthly*, vol. 69(1), pp. 9-15.
4. Henry J.F. (2004) The social origins of money: the case of Egypt, in Wray L.R. (ed.) *Credit and State Theories of Money*, Edward Elgar, pp. 79-98 (<http://www.csus.edu/indiv/h/henryjf/PDFS/Egypt.PDF>).
5. Lucas R.E. (1973) Some International Evidence on Output-Inflation Tradeoffs, *American Economic Review*, vol. 63(3), pp. 326-334.
6. Mundell R.A. (1961) A Theory of Optimum Currency Areas, *American Economic Review*, Vol. 51(4), pp. 657-665.
7. Ross S.A. (1973) The Economic Theory of Agency: The Principal's Problem, *American Economic Review*, vol. 63(2), pp. 134-139.
8. Голощапова И., Андреев М. (2017) Оценка инфляционных ожиданий российского населения методами машинного обучения // *Вопросы экономики*, №6, С. 71-93.
9. Капелюшников Р. (2015) Идея "вековой стагнации": три версии // *Вопросы экономики*, №5, С. 103-132.
10. Моисеев С. (2016) Приключения теории оптимальных валютных зон // *Вопросы экономики*, №2, С. 56-76.
11. Попов В. (2015) В поисках новых источников роста. Догоняют ли развивающиеся страны развитые? // *Вопросы экономики*, №10, С. 30-53.
12. Соколов М.Н. (2009) Канал банковского кредитования в России // *Финансы и бизнес*. 2009. № 4. С. 68-89. https://finbiz.spb.ru/wp-content/uploads/2009/10/4_2009_sokolov.pdf

Баллы, полученные магистрантом за выполнение заданий по научной коммуникации, в сумме составляют максимально 50 баллов и вносят вклад в общий балл, получаемый магистрантом за НИР во втором модуле (по 100-балльной шкале).

Неотъемлемой частью НИР является участие в научно-исследовательском семинаре факультета. Во втором модуле магистранты участвуют в нем в качестве слушателей и активных участников дискуссий по результатам представленных докладов.

Итогом научно-исследовательской работы во втором модуле становится подготовка краткого отчета в произвольной форме (образец титульного листа – Приложение 7) о библиографической работе и основных знаниях, накопленных магистрантом в результате проработки научной литературы.

Результатами научно-исследовательской работы магистранта на первом курсе в 1, 2 модулях являются:

- утвержденная тема научно-исследовательской работы;

- утвержденный дневник (план-график) производственной практики «Научно-исследовательская работа» с указанием основных мероприятий и сроков их реализации, обсуждаемых в ходе собеседований с научным руководителем;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- посещение занятий по научной коммуникации;
- изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики;
- подготовка краткого отчета о НИР.

8.2. Методические указания по организации научно-исследовательской работы в третьем, четвертом и пятом модулях

В третьем модуле магистрант продолжает научно-исследовательскую работу, начатую ранее. При необходимости производится корректировка темы и дневника (плана-графика) учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и/или смена научного руководителя. Магистрантам следует обратить внимание на то, что смена научного руководителя и темы НИР подразумевают необходимость погружения в новую тему с начальных этапов.

Основная часть НИР в этот период посвящена составлению детального обзора литературы по выбранной теме, которая должна завершиться выступлением с докладом на практическом занятии (с приглашением членов профессорско-преподавательского состава факультета) и представлением отчета в форме обзора литературы по выбранной теме.

Как и в предыдущих модулях, при библиографической работе магистранту следует уделить внимание балансу классических и современных трудов по рассматриваемой теме, балансу эмпирической и теоретической литературы, балансу иностранных и отечественных авторов. Магистранту рекомендуется по возможности ознакомиться с основополагающими трудами в выбранной области в оригинале (лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета указаны в п. 10.3 настоящей программы).

Собранные эмпирические данные следует прежде всего проанализировать простейшими методами статистического анализа, включая визуальный, выявить выбросы в данных, постараться найти им обоснование. Это поможет сделать выбор корректного метода эмпирического исследования. Более подробно о методах эмпирического исследования и корректном выборе соответствующих методов магистрант узнает из соответствующих дисциплин теоретического курса обучения.

В случае теоретического моделирования студенту следует помнить о необходимости проверки полученных результатов на наличие разумной экономической интерпретации. В случае отсутствия таковой, магистранту рекомендуется подумать о введении дополнительных ограничений или модификации модели.

Необходимым, но не достаточным, условием получения зачета по научно-исследовательской работе в пятом модуле является выполнение магистрантом следующих заданий в рамках тренинга по научной коммуникации в четвертом модуле:

- выступить с докладом в рамках секции «Экономика в формате блога» на общеуниверситетской конференции «Выставка достижений научного хозяйства»;
- посетить не менее двух секций на конференции «Выставка достижений научного хозяйства» (помимо секции «Экономика в формате блога») и подготовить резюме докладов на посещенных секциях (не более 0.5 стр. на одну секцию), которое высылается преподавателям;
- сдать отредактированный текст по итогам доклада в 1-2 модулях.

Баллы, полученные магистрантом за выполнение заданий по научной коммуникации, в сумме составляют максимально 20 баллов и вносят вклад в общий балл, получаемый магистрантом за НИР в пятом модуле (по 100-балльной шкале).

Неотъемлемой частью НИР является участие в научно-исследовательском семинаре факультета. В третьем-пятом модулях магистранты участвуют в нем в качестве слушателей и активных участников дискуссий по результатам представленных докладов.

Результатами научно-исследовательской работы на первом курсе в 3, 4, 5 модулях являются:

- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- подробный обзор литературы по теме исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования (отчет о научно-исследовательской работе в пятом модуле);
- выступление с докладом на общеуниверситетской конференции «Выставка достижений научного хозяйства»;
- участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики;
- выступление с докладом по теме научно-исследовательской работы (за отчетный период) на практическом занятии.

8.3. Формы отчетности по НИР

Результаты научно-исследовательской работы оформляются в письменном виде. Прохождение научно-исследовательской работы в 2, 5 модулях завершается составлением отчета о НИР. Промежуточная аттестация магистрантов по результатам НИР в 2, 5 модулях проходит в форме зачета.

Магистранты, не выполнившие программу НИР по уважительной причине, должны выполнить ее в свободное от учебы время.

Магистранты, не выполнившие программу НИР без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или «не зачтено», не ликвидировавшие академическую задолженность в установленном порядке, могут быть представлены к отчислению.

Содержание НИР определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с научным руководителем.

Отчет о НИР должен содержать описание деятельности за время научно-исследовательской работы и отражать получение новых знаний и навыков, решение возникших проблем, а также анализ собственной деятельности магистранта. В соответствии с п. 7.1 настоящей программы отчет магистранта за второй модуль является кратким, составляется в произвольной форме (за исключением титульного листа, оформляемого в соответствии с образцом, приведенным в Приложении 7) и содержит библиографическую справку.

Отчет магистранта о научно-исследовательской работе в пятом модуле оформляется в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 8, и предполагают наличие следующих структурных элементов (в скобках указан рекомендуемый объем в процентах от общего текста):

1. (10%) Краткое резюме, включающее поставленные цели и задачи на отчетные модули – примерно 1 страница;
2. (10%) Введение, в котором описывается актуальность проблемы исследования, в явном виде формулируются цели и гипотезы исследования;
3. (15%) Изложение соответствующего целям исследования раздела экономической теории и обсуждение выбора методологии исследования либо обзор проработанной литературы;

4. (15%) Описание данных, собранных для выполнения исследования (с обязательным указанием их источника), обсуждение качества данных; либо: описание моделей и/или теорий, выбранных в качестве отправной точки для проведения исследования;

5. (30%) Основной раздел текста, включающий основные результаты НИР в течение модуля с критическим анализом полученных результатов;

6. (20%) Выводы.

Отчет может также при необходимости содержать приложения, включающие использованные в работе данные, детальное описание применяемых методов, полные тексты программного кода, использованного для анализа данных, иные материалы, важные для оценки проделанной работы, включить которые в основной текст отчета не представляется целесообразным.

При подготовке отчета магистранту рекомендуется использовать следующие справочные материалы:

1. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». М.: Стандартинформ, 2008. 22 с.

2. ГОСТ 7.32-2001. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». М.: ИПК Издательство стандартов. 2001. 20 с.

3. ГОСТ 2.105-95 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам». М.: Стандартинформ, 2005. 30 с.

4. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». М.: ИПК Издательство стандартов. 2004. 170 с.

Научный руководитель сопровождает отчет магистранта отзывом о работе магистранта в течение модуля (Приложение 9), в котором отмечается:

- характер деятельности магистранта за оцениваемый период НИР (оценка отношения к НИР, уровень теоретической подготовленности, своевременность выполнения заданий, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность);

- качество проведения магистрантом запланированной научно-исследовательской работы (оценка уровня владения методами исследования, адекватность применения исследовательских методов, умение делать корректные выводы);

- выполнение магистрантом иных требований в рамках НИР (посещение занятий по научной коммуникации, участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступление на конференциях и семинарах и т.п.).

9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НИР

9.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводится до сведения обучающихся

в модуле 1 — на ознакомительной встрече с представителями профессорско-преподавательского состава факультета экономики;

в модулях 2-5 — на установочных занятиях по НИР в соответствующем модуле.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому аудиторному занятию, активную работу на консультациях с научным руководителем, руководителем практики, обоснование выбора темы НИР, составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы»), задания, выданные в рамках занятий по научной коммуникации (доклады, CV, тексты, поиск литературы), собеседования, выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступление на конференциях и семинарах и т.п.), доклады по теме научно-исследовательской работы. Магистрант должен присутствовать на аудиторных занятиях, активно участвовать в обсуждении научных вопросов и проблем, демонстрировать знакомство с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Текущий контроль проводится в форме оценивания обоснование выбора темы НИР, составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы»), задания, выданные в рамках занятий по научной коммуникации (доклады, CV, тексты, поиск литературы), собеседования, выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступление на конференциях и семинарах и т.п.), доклады по теме научно-исследовательской работы, демонстрирующих уровень формирования профессиональных умений и навыков и компетенций магистрантов.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование этапа	Коды компетенций		Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1 курс, 1, 2 модули					
Подготовительный этап	УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3))	Обоснование выбора темы НИР	зачтено/ не зачтено
				Составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»)	зачтено/ не зачтено
Основной этап	УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	Задания, выданные в рамках занятий по научной коммуникации	зачтено/ не зачтено
				Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета)	зачтено/ не зачтено

Наименование этапа	Коды компетенций		Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2		экономики, выступление на конференциях и семинарах и т.п.)	
Заключительный этап	УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	-	-
1 курс, 3, 4, 5 модули					
Подготовительный этап	УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	Собеседование	зачтено/ не зачтено
Основной этап	УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	Собеседование	зачтено/ не зачтено
				Задания, выданные в рамках занятий по научной коммуникации	зачтено/ не зачтено
				Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступление на	зачтено/ не зачтено

Наименование этапа	Коды компетенций		Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
				конференциях и семинарах и т.п.)	
Заключительный этап	УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	Доклад по теме научно-исследовательской работы	зачтено/ не зачтено

Собеседование как форма текущего контроля предполагает подведение итогов встреч магистранта с научным руководителем, которые проходят не реже одного раза в месяц, оценку качества подготовки магистранта к этим встречам, выполнения заданий научного руководителя, активности и самостоятельности магистранта (на момент фиксации хода образовательного процесса).

При выполнении научно-исследовательской работы такие формы текущего контроля успеваемости как обоснование выбора темы НИР и составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)») оцениваются в бинарной системе, а все остальные — с использованием балльных шкал с последующим переводом в бинарную систему для получения результатов текущего контроля, фиксирующих ход образовательного процесса, согласно Таблице 6.

Таблица 6

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
1 курс, 1, 2 модули			
Обоснование выбора темы НИР	Обучающийся приводит в целом убедительные (или с небольшими погрешностями) аргументы в пользу выбора направления будущих исследований, демонстрирует достаточный уровень предварительной проработки научных материалов; актуальность выбранной темы исследования может быть признана обоснованной.	—	зачтено
	Обучающийся приводит недостаточно убедительные аргументы в пользу выбора направления будущих исследований, демонстрирует слабую предварительную проработку научных материалов; актуальность выбранной темы	—	не зачтено

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
	исследования не обоснована или обоснование выбора темы НИР не представлено.		
Составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»)	Дневник (план-график) учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» заполнен в установленные сроки, согласован с научным руководителем.	–	зачтено
Составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»)	Сроки сдачи дневника (плана-графика) учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» нарушены и/или содержательное наполнение дневника не соответствует требованиям научного руководителя.	–	не зачтено
Задания, выданные в рамках занятий по научной коммуникации			
Доклад	Обучающийся демонстрирует уверенное владение представляемым материалом, четко ставит и реализует цели и задачи доклада, полностью раскрывает представляемые тезисы в процессе доклада. При ответах на вопросы преподавателя и аудитории дает грамотные ответы, демонстрирует знание теории, излагаемого материала, понимание ограничений применяемых теорий и моделей.	17–20	зачтено
	Обучающийся демонстрирует хорошее, но не всегда уверенное владение представляемым материалом, недостаточно четко ставит и реализует цели и задачи доклада, не полностью раскрывает представляемые тезисы в процессе доклада. При ответах на вопросы преподавателя и аудитории дает грамотные ответы, но не на все вопросы, либо демонстрирует недостаточно глубокое знание теории, излагаемого материала, не вполне корректное понимание ограничений применяемых теорий и моделей.	13–16	
	Обучающийся демонстрирует слабое владение представляемым материалом, плохо ставит и реализует цели и задачи доклада, поверхностно раскрывает представляемые тезисы в процессе доклада. При ответах на вопросы преподавателя и аудитории дает ответы лишь на самые простые вопросы, либо демонстрирует крайне поверхностное представление об излагаемом материале и плохо ориентируется в рассматриваемых теориях и моделях.	9–12	
	Обучающийся в ходе доклада не может представить удовлетворительных результатов, не может содержательно ответить на вопросы по докладываемому	0–8	

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
	материалу, не владеет изучаемым материалом на уровне самого общего представления. Ноль баллов выставляется в случае, если доклад не был сделан.		
CV	CV подготовлено по всем правилам академического CV, дает полноценное представление об образовании и опыте работы (стажировок) магистранта, позволяет составить представление о его научных интересах, навыках и умениях, аккуратно оформлено.	9–10	зачтено
	CV подготовлено с учетом всех особенностей академического CV, дает хорошее представление об образовании и опыте работы (стажировок) магистранта, носит академический характер, однако часть информации в CV представлена не в полном объеме, либо присутствуют незначительные ошибки в стилистике и/или погрешности в оформлении.	7–8	
	CV подготовлено с учетом основных особенностей академического CV, в целом дает представление об образовании и опыте работы (стажировок) магистранта, однако CV носит выражено деловой характер, не раскрывает научные интересы и темы предыдущих научных работ студента, небрежно оформлено, содержит стилистические и грамматические ошибки.	5–6	
	CV небрежно оформлено, содержит множество стилистических, грамматических и орфографических ошибок, не дает представления об образовании и опыте работы (стажировок) магистранта, в CV не выдержана хронология, не указаны контактные детали, присутствует лишняя информация личного характера, при подготовке CV не учтены особенности составления академического CV, обсуждавшиеся на занятии. Ноль баллов выставляется, если CV не сдано.	0–4	
Поиск литературы	При выполнении задания нарушено не более одного из следующих требований: наличие нумерации, оформление списка литературы в соответствии с заданным стилем, указан рейтинг журналов, литература сгруппирована на опубликованные работы и препринты, гиперссылка на полный текст статьи является рабочей и прикреплена к указанной части описания статьи, статьи соответствуют заявленной теме, тема указана и является достаточно узкой, указаны ключевые слова для поиска литературы.	17–20	зачтено
	При выполнении задания нарушено не более трех из следующих требований:	13–16	

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
	наличие нумерации, оформление списка литературы в соответствии с заданным стилем, указан рейтинг журналов, литература сгруппирована на опубликованные работы и препринты, гиперссылка на полный текст статьи является рабочей и прикреплена к указанной части описания статьи, статьи соответствуют заявленной теме, тема указана и является достаточно узкой, указаны ключевые слова для поиска литературы.		
	При выполнении задания нарушено не более пяти из следующих требований: наличие нумерации, оформление списка литературы в соответствии с заданным стилем, указан рейтинг журналов, литература сгруппирована на опубликованные работы и препринты, гиперссылка на полный текст статьи является рабочей и прикреплена к указанной части описания статьи, статьи соответствуют заявленной теме, тема указана и является достаточно узкой, указаны ключевые слова для поиска литературы.	9–12	
	Задание выполнено с нарушением требований – отсутствует нумерация, оформление списка литературы не соответствует заданному стилю, не указан рейтинг журналов, отсутствует группировка литературы на опубликованные работы и препринты, гиперссылка на полный текст статьи не работает или прикреплена не к указанной части описания статьи, статьи не соответствуют заявленной теме, тема не указана, либо указана слишком широкая тема, не указаны ключевые слова для поиска литературы. Ноль баллов выставляется в случае, если задание не было сдано.	0–8	не зачтено
Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступление на конференциях и семинарах и т.п.)	Обучающийся принял участие в большинстве заседаний научно-исследовательского семинара факультета экономики и/или демонстрирует активность в иных видах научной деятельности.	5–10	зачтено
	Обучающийся не принял участие в большинстве заседаний научно-исследовательского семинара факультета экономики, демонстрирует отсутствие активности в иных видах научной деятельности.	0–4	не зачтено
1 курс, 3, 4, 5 модули			
Собеседование	Обучающийся подготовлен к каждой запланированной встрече с научным руководителем, проходившей в отчетный период на момент фиксации хода	9–10	зачтено

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
	образовательного процесса; задания научного руководителя выполнены в полном объеме; обучающийся демонстрирует уверенное владение материалом, активность и самостоятельность в достижении поставленных целей.		
	Обучающийся в основном подготовлен к запланированным встречам с научным руководителем, проходившим в отчетный период на момент фиксации хода образовательного процесса; задания научного руководителя выполнены в достаточном объеме; обучающийся демонстрирует в целом уверенное владение материалом, достаточную активность и самостоятельность в достижении поставленных целей.	7–8	
	Обучающийся поверхностно готовится к запланированным встречам с научным руководителем, проходившим в отчетный период на момент фиксации хода образовательного процесса; задания научного руководителя выполнены не в полном объеме; обучающийся демонстрирует недостаточно уверенное владение материалом, слабую активность и отсутствие самостоятельности в достижении поставленных целей.	5–6	
	Обучающийся не готовится к запланированным встречам с научным руководителем, проходившим в отчетный период на момент фиксации хода образовательного процесса; задания научного руководителя не выполнены; обучающийся демонстрирует неуверенное владение материалом, отсутствие активности и самостоятельности в достижении поставленных целей. Ноль баллов выставляется в случае, если обучающийся игнорирует встречи с научным руководителем.	0–4	не зачтено
Тексты	Текст оформлен в соответствии с требованиями, написан грамотным, четким языком, хорошо структурирован и доходчиво объясняет суть статьи/секции.	5	
	Текст оформлен в соответствии с требованиями, количество орфографических, грамматических, стилистических ошибок мало, однако они присутствуют. Текст хорошо структурирован, однако может быть улучшен с учетом обсуждавшихся на занятии приемов.	4	зачтено
	Текст оформлен достаточно аккуратно, однако содержит некоторое количество орфографических, грамматических, стилистических ошибок, недостаточно	3	

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
	хорошо структурирован, содержит лишние обороты.		
	Текст оформлен небрежно, содержит большое количество орфографических, грамматических, стилистических ошибок, недопустимые речевые обороты; текст плохо структурирован, из него не ясна суть статьи либо секции на конференции; текст содержит повторы, либо чрезмерно краток. Ноль баллов выставляется в случае, если задание не было сдано.	0-2	не зачтено
Доклад (на общеуниверситетской конференции «Выставка достижений научного хозяйства»)	Обучающийся демонстрирует уверенное владение представляемым материалом, четко ставит и реализует цели и задачи доклада, полностью раскрывает представляемые тезисы в процессе доклада. При ответах на вопросы преподавателя и аудитории дает грамотные ответы, демонстрирует знание теории, излагаемого материала, понимание ограничений применяемых теорий и моделей.	9-10	зачтено
	Обучающийся демонстрирует хорошее, но не всегда уверенное владение представляемым материалом, недостаточно четко ставит и реализует цели и задачи доклада, не полностью раскрывает представляемые тезисы в процессе доклада. При ответах на вопросы преподавателя и аудитории дает грамотные ответы, но не на все вопросы, либо демонстрирует недостаточно глубокое знание теории, излагаемого материала, не вполне корректное понимание ограничений применяемых теорий и моделей.	7-8	
	Обучающийся демонстрирует слабое владение представляемым материалом, плохо ставит и реализует цели и задачи доклада, поверхностно раскрывает представляемые тезисы в процессе доклада. При ответах на вопросы преподавателя и аудитории дает ответы лишь на самые простые вопросы, либо демонстрирует крайне поверхностное представление об излагаемом материале и плохо ориентируется в рассматриваемых теориях и моделях.	5-6	
	Обучающийся в ходе доклада не может представить удовлетворительных результатов, не может содержательно ответить на вопросы по докладываемому материалу, не владеет изучаемым материалом на уровне самого общего представления. Ноль баллов выставляется в случае, если доклад не был сделан.	0-4	

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступление на конференциях и семинарах и т.п.)	Обучающийся принял участие в большинстве заседаний научно-исследовательского семинара факультета экономики и/или демонстрирует активность в иных видах научной деятельности.	5–10	зачтено
	Обучающийся не принял участие в большинстве заседаний научно-исследовательского семинара факультета экономики, демонстрирует отсутствие активности в иных видах научной деятельности.	0-4	не зачтено
Доклад по теме научно-исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует уверенное владение представляемым материалом; цели и задачи НИР в 3,4,5 модулях четко обозначены; презентация доклада реализована с учетом всех установленных требований; при ответах на вопросы аудитории обучающийся дает грамотные развернутые ответы.	17-20	зачтено
	Обучающийся демонстрирует в основном уверенное владение представляемым материалом; цели и задачи НИР в 3, 4, 5 модулях достаточно четко обозначены; презентация доклада реализована с учетом основных установленных требований; при ответах на вопросы аудитории обучающийся дает преимущественно грамотные развернутые ответы.	13-16	
	Обучающийся демонстрирует недостаточно уверенное владение представляемым материалом; цели и задачи НИР в 3, 4, 5 модулях обозначены нечетко; презентация доклада соответствует не всем основным установленным требованиям; обучающийся дает ответы только на простые вопросы аудитории, демонстрирует поверхностное представление об излагаемом материале, плохо ориентируется в рассматриваемых теориях и моделях.	9-12	
	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение представляемым материалом; цели и задачи НИР в 3, 4, 5 модулях не обозначены; презентация доклада не соответствует установленным требованиям; обучающийся не может содержательно ответить на вопросы аудитории, не владеет изучаемым материалом на уровне самого общего представления. Ноль баллов выставляется в случае, если доклад не был представлен.	0–8	

9.2 Контрольные задания для текущей аттестации

На протяжении всего периода прохождения практики магистранты должны своевременно и в полном объеме представлять заполненные отчетные документы по практике — дневник практики, — согласно утверждённым шаблонам (см. Приложение 6).

Задание на выбор и обоснование темы НИР (модули 1-2)

Выберите тему научно-исследовательской работы. При выборе темы руководствуйтесь своими собственными интересами, а также советами выбранного научного руководителя. Уделите особенное внимание формулировке темы, убедитесь, что она отражает суть того, чем вы планируете заниматься. Удостоверьтесь, что научный руководитель одобряет формулировку.

Напишите краткое (на 1-2 абзаца) обоснование актуальности темы, ее представленности в научной литературе. Прокомментируйте научную и/или практическую значимость выбранной темы.

Задание сдается в установленный срок по электронной почте научному руководителю с копией администратору факультета.

Составление индивидуального плана НИР (модули 1-2)

Подготовьте индивидуальный план НИР. При составлении плана следуйте примерному перечню форм реализации НИР магистрантов (Приложение 3), типовому перечню работ в рамках НИР, указанному в Приложении 6, комментариям научного руководителя. Индивидуальный план должен помимо индивидуально запланированных работ учитывать формы текущего и промежуточного контроля НИР первого года обучения.

Задание сдается в установленный срок по электронной почте научному руководителю с копией администратору факультета.

Доклад (в рамках научной коммуникации, модули 1-2)

Подготовьте доклад по одной из статей из следующего списка:

1. Akerlof G.A. (1970) The Market for "Lemons": Quality Uncertainty and the Market Mechanism, *The Quarterly Journal of Economics*, Vol. 84, No. 3, pp. 488-500.
2. Cobb C.W., Douglas P.H. (1928) A Theory of Production, *American Economic Review*, vol. 18(1), pp. 139-165.
3. Dixit A.K., Stiglitz J.E. (1977) Monopolistic Competition and Optimum Product Diversity, *American Economic Review*, vol. 67(3), pp. 297-308.
4. Gale D., Shapley L.S. (1962) College admissions and the stability of marriage, *American mathematical monthly*, vol. 69(1), pp. 9-15.
5. Lucas R.E. (1973) Some International Evidence on Output-Inflation Tradeoffs, *American Economic Review*, vol. 63(3), pp. 326-334.
6. Mundell R.A. (1961) A Theory of Optimum Currency Areas, *American Economic Review*, Vol. 51(4), pp. 657-665.
7. Nordhaus, W. D. (1975) The Political Business Cycle. *The Review of Economic Studies*, 42 (2), pp. 169–190.
8. Phillips, A. W. (1958) The Relation between Unemployment and the Rate of Change of Money Wage Rates in the United Kingdom, 1861–1957. *Economica*, New Series, 25 (100), pp. 283–299.
9. Ross S.A. (1973) The Economic Theory of Agency: The Principal's Problem, *American Economic Review*, vol. 63(2), pp. 134-139.
10. Борисов К.Ю., Раскина Ю.В. (2018) Хорошо ли сумасшедшие руководят больницей? Субъективные рассуждения о прогрессе экономической науки, навеянные недавней книгой Ричарда Талера и его Нобелевской премией. // *Финансы и бизнес*. - №2 (2018) – С. 4-19.

11. Вымятина Ю.В. (2019) Знания — дары Афины или ящик Пандоры? Нобелевская премия Пола Ромера // *Финансы и бизнес*. 2019. №2. С. 3-17.
12. Голощапова И., Андреев М. (2017) Оценка инфляционных ожиданий российского населения методами машинного обучения // *Вопросы экономики*, №6, С. 71-93.
13. Мойсеев С. (2016) Приключения теории оптимальных валютных зон // *Вопросы экономики*, №2, С. 56-76.
14. Попов В. (2015) В поисках новых источников роста. Догоняют ли развивающиеся страны развитые? // *Вопросы экономики*, №10, С. 30-53.
15. Соколов М.Н. (2009) Канал банковского кредитования в России // *Финансы и бизнес*. 2009. № 4. С. 68-89.

Доклад должен сопровождаться компьютерной презентацией. Доклад должен быть рассчитан на 10 минут и ориентирован на непрофессиональную аудиторию.

Доклад (на ВДНХ в рамках научной коммуникации, модули 3-5)

Подготовьте доклад на одну из актуальных экономических тем, которой уделяется много внимания в новостях за последние 2-3 месяца. Доклад должен сопровождаться компьютерной презентацией. Доклад должен быть рассчитан на 7-8 минут и ориентирован на непрофессиональную аудиторию.

Тексты (к докладу в рамках научной коммуникации, модули 1-3)

В дополнение к докладу в рамках научной коммуникации следует подготовить краткое текстовое изложение – резюме доклада. Объем резюме 1 стр., шрифт 12 pt, интервал 1.15. Резюме должно отражать основное содержание доклада, чтобы отсутствующие на докладе могли составить о теме доклада внятное представление. Тексты доклада отправляются преподавателям, ведущим тренинг по научной коммуникации, а также всем студентам группы не позднее дня, предшествующего дню доклада.

Тексты редактируются (и оцениваются) в рамках НИР в модуле 3 с учетом набранного опыта написания научных текстов.

Тексты (по материалам секций на ВДНХ в рамках научной коммуникации, модули 3-5)

На университетской конференции ВДНХ следует посетить не менее двух секций (помимо той, на которой вы будете делать презентации) и прислать в установленный срок краткое резюме каждой секции (не больше, чем на полстраницы на одну секцию) преподавателям, ведущим тренинг по научной коммуникации.

Задание по поиску литературы (в рамках научной коммуникации, модули 1-2)

Возьмите выбранную вами тему научной работы, выберите три ключевых слова (или фразы), которые ее характеризуют. По выбранным ключевым словам (фразам) необходимо найти не менее 15-20 статей по теме вашей научной работы. При поиске статей руководствуйтесь, пожалуйста, условиями, перечисленными ниже.

Выберите 5 журналов из top-30 в соответствии с одним из рейтингов, на которые даны ссылки в дополнительно рассылаемом файле со ссылками на рейтинги и базы данных (указать, какой рейтинг был использован!). Добавьте к этим 5 журналам 2-3 журнала из коллекции Science Direct, а также NBER working papers. Выберите подходящий Handbook из коллекции Science Direct.

Составьте список литературы по выбранной теме научной работы по выбранным ключевым словам (фразам) с учетом следующих требований:

- список должен включать 15-20 статей и глав из handbook, доступных в полнотекстовой версии в наших библиотечных базах, в том числе:
 - 8-10 из выбранных ключевых журналов (top-30);

- 2-3 статьи из журналов коллекции Science Direct;
- 1-2 препринта NBER;
- минимум одна глава из какого-либо handbook;
- названия статей в списке должны представлять собой гиперссылку на соответствующую статью или препринт, или главу handbook.

Список следует оформить в соответствии с одним из основных стилей оформления ссылок (не обязательно ограничивать себя ГОСТом 2008). Можно взять в качестве примера оформление списка источников в какой-либо из понравившихся вам статей.

Обратите внимание, что выбранные ключевые слова (фразы) следует привести. Также желательно привести собственно тему научной работы.

CV (в рамках научной коммуникации, модули 1-2)

Подготовьте формальную презентацию себя (CV). Можно подготовить CV на русском и/или английском языке. CV нужно сделать академическое. Для простоты представьте себе, что вы используете это CV для подачи документов на программу PhD. Задание следует прислать преподавателям, ведущим тренинг по научной коммуникации.

Собеседование (модули 1-5)

При подготовке к собеседованию с научным руководителем обратите внимание на следующие примерные вопросы:

- Чем обоснована актуальность темы исследований?
- В чем состоит рабочая гипотеза исследований?
- Сформулируйте цель исследований.
- Сформулируйте задачи исследований.
- Перечислите работы, которые предстоит выполнить.
- Какие были изучены источники по теме исследования?
- Каковы научные достижения по теме исследования?
- В чем состоят недостатки существующих методов решений научных задач по теме исследования?
- Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?
- Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научной задачи?
- Какие эмпирические исследования Вы уже проводили? Какое программное обеспечение для этого требовалось?
- Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
- Опишите алгоритм исследований.
- Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
- Какой метод был использован для составления плана исследований?
- Сколько эмпирических исследований Вы предполагаете провести?

Иные требования в рамках НИР (модули 1-5)

НИР магистранта включает обязательное посещение научно-исследовательских семинаров, организуемых факультетом экономики, а также иных научных мероприятий, относящихся к теме НИР магистранта. Следует отмечаться при посещении обязательных научно-исследовательских семинаров, а также заносить в дневник практики информацию о посещении иных релевантных научных мероприятий.

Доклад по теме НИР (модуль 5)

Подготовьте доклад по своей теме НИР. Основная задача доклада – представить обзор литературы по выбранной теме, выделить лакуны в литературе, отметить, что планируется сделать в рамках НИР, и как это дополнит существующий корпус научного знания по рассматриваемой теме. Доклад должен сопровождаться компьютерной

презентацией. Доклад должен быть рассчитан на 15 минут и ориентирован на профессиональную аудиторию.

9.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации во втором модуле – зачет, при выставлении которого учитываются результаты текущего контроля научно-исследовательской работы обучающегося (выполнения заданий по научной коммуникации, иных требований в рамках НИР, отчета о научно-исследовательской работе магистранта), выраженные в балльных шкалах.

Баллы, полученные магистрантом за выполнение заданий по научной коммуникации, в сумме составляют максимально 50 баллов и вносят вклад в общий балл, получаемый магистрантом за НИР во втором модуле.

Оценка, рекомендуемая в отзыве научного руководителя (Приложение 9), определяется суммой баллов, полученных магистрантом за выполнение заданий по научной коммуникации (максимум 50 баллов), за отчет о научно-исследовательской работе во втором модуле (максимум 40 баллов) и выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступления на конференциях, семинарах и т.п.) (максимум 10 баллов).

Максимальная оценка по итогам научно-исследовательской работы магистранта во втором модуле составляет 100 баллов. При вычислении оценки G_1 обучающегося по итогам выполнения научно-исследовательской работы во втором модуле используется следующая расчетная формула:

$$G_1 = C + R + D,$$

где C – сумма баллов, полученных за выполнение заданий по научной коммуникации, R – количество баллов, полученных за отчет о научно-исследовательской работе во втором модуле, D – количество баллов, полученных за выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступления на конференциях, семинарах и т.п.).

На основании оценки магистранта по итогам выполнения научно-исследовательской работы во втором модуле, выраженной в 100-балльной шкале, выставляется **зачет** в соответствии с Таблицей 7.

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации во втором модуле

Таблица 7

Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Оценка по итогам прохождения практики (в 100-балльной шкале)	Результат промежуточной аттестации
Зачет	УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-4) У (УК-4)	41–100	зачтено

Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Оценка по итогам прохождения практики (в 100-балльной шкале)	Результат промежуточной аттестации
		ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	В (УК-4) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	0–40	не зачтено

Результат «зачтено» промежуточной аттестации по НИР во втором модуле, выраженный в бинарной системе оценивания, свидетельствует о сформированности у обучающегося компетенций по НИР во втором модуле в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Исследовательская экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Результат «не зачтено» промежуточной аттестации по НИР во втором модуле, выраженный в бинарной системе оценивания, свидетельствует об отсутствии или критическом уровне сформированности у обучающегося компетенций по НИР во втором модуле в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Исследовательская экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Форма промежуточной аттестации в пятом модуле – зачет, при выставлении которого учитываются результаты текущего контроля научно-исследовательской работы обучающегося (собеседований с научным руководителем, доклада по теме научно-исследовательской работы, отчета о научно-исследовательской работе магистранта выполнения иных требований в рамках НИР), выраженные в балльных шкалах.

Собеседования, предполагающие подведение итогов встреч магистранта с научным руководителем, которые проходят не реже одного раза в месяц, оценку качества подготовки магистранта к этим встречам, выполнения заданий научного руководителя, активности и самостоятельности магистранта (на момент фиксации хода образовательного процесса), в течение 3-5 модулей осуществляются дважды: в подготовительном и основном этапах НИР данного периода и предполагают получение максимально 10 баллов за каждое.

За задания в рамках тренинга по научной коммуникации магистрант может получить максимально 20 баллов.

Максимальные баллы, которые магистрант может получить за доклад по теме научно-исследовательской работы, отчет о научно-исследовательской работе и выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступления на конференциях, семинарах и т.п.), составляют соответственно 20, 30 и 10 баллов.

Максимальная оценка по итогам научно-исследовательской работы магистранта в конце пятого модуля составляет 100 баллов. При вычислении оценки G_2 обучающегося по итогам выполнения научно-исследовательской работы в 3-5 модулях используется следующая расчетная формула:

$$G_2 = C_1 + C_2 + S + R + D + NC,$$

где C_1 и C_2 – баллы, полученные за собеседования с научным руководителем соответственно в подготовительном и основном этапах НИР 3-5 модуля, S – количество баллов, полученных за доклад по теме научно-исследовательской работы, R – количество баллов, полученных за отчет о научно-исследовательской работе, D – количество баллов, полученных за выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступления на конференциях, семинарах и т.п.) в 3-5 модуля, NC – количество баллов, полученных за задания в рамках научной коммуникации.

Оценка G_2 обучающегося по итогам выполнения научно-исследовательской работы магистранта в пятом модуле отражается в отзыве научного руководителя в качестве рекомендуемой оценки (Приложение 9).

На основании оценки магистранта по итогам выполнения научно-исследовательской работы в пятом модуле, выраженной в 100-балльной шкале, выставляется **зачет** в соответствии с Таблицей 8.

Таблица 8

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации в пятом модуле

Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Оценка по итогам прохождения практики (в 100-балльной шкале)	Результат промежуточной аттестации
Зачет	УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	41–100	зачтено
				0–40	не зачтено

Результат «зачтено» промежуточной аттестации по НИР в пятом модуле, выраженный в бинарной системе оценивания, свидетельствует о сформированности у обучающегося компетенций по НИР в пятом модуле в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Исследовательская экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Результат «не зачтено» промежуточной аттестации по НИР в пятом модуле, выраженный в бинарной системе оценивания, свидетельствует об отсутствии или критическом уровне сформированности у обучающегося компетенций по НИР в пятом модуле в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Исследовательская экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

9.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

По итогам прохождения учебной практики для подтверждения качества проведенной работы, полученных знаний, умений и навыков, магистрант должен

предоставить в Университет заполненный дневник практики (см. Шаблон дневника — Приложение 6) и отчет о практике, содержащий подробное описание деятельности за время прохождения практики, который оценивается в бинарной системе «зачтено/ не зачтено».

Дневник практики должен содержать описание индивидуального задания для магистранта (по видам работ) на период прохождения практики, календарный план прохождения практики, перечень литературы, проработанной магистрантом в период прохождения практики, и перечень выполненных работ/решенных задач, с отметками руководителя практики о выполнении магистрантом работ (см. Шаблон дневника — Приложение 6). Дневник должен заполняться магистрантом регулярно на всем протяжении периода прохождения практики.

На основе дневника практики магистрант должен составить отчет, который должен содержать описание собственной деятельности магистранта по выполнению заданий и сбору материалов для магистерских исследований, вывод о полученных знаниях и навыках.

Отчет должен содержать описание деятельности за время научно-исследовательской работы и отражать получение новых знаний и навыков, решение возникших проблем, а также анализ собственной деятельности магистранта. Отчет оформляется в произвольной форме и может содержать следующие элементы (в скобках указан рекомендуемый объем в процентах от общего текста):

1. (10%) Краткое резюме, включающее поставленные цели и задачи на семестр – примерно 1 страница;
2. (10%) Введение, в котором описывается актуальность проблемы исследования, в явном виде формулируются цели и гипотезы исследования;
3. (15%) Изложение соответствующего целям исследования раздела экономической теории и обсуждение выбора методологии исследования либо обзор проработанной литературы;
4. (15%) Описание данных, собранных для выполнения исследования (с обязательным указанием их источника), обсуждение качества данных; либо: описание моделей и/или теорий, выбранных в качестве отправной точки для проведения исследования;
5. (30%) Основной раздел текста, включающий основные результаты НИР в течение семестра с критическим анализом полученных результатов;
6. (20%) Выводы.

Отчет может также при необходимости содержать приложения, включающие полностью использованные в работе данные, детальное описание использованных методов, полные тексты программного кода, использованного для анализа данных, иные материалы, важные для оценки проделанной работы, включить которые в основной текст отчета не представляется возможным.

Магистрант обязан представить отчетные документы по итогам освоения практики.

При подготовке отчета следует ориентироваться на следующий примерный перечень вопросов:

- В чем состоит актуальность темы исследований?
- Каковы рабочие гипотезы предполагаемого исследования?
- В чем состоит цель исследования?
- Каковы основные задачи исследования?
- Какие были изучены источники по теме исследования?
- Каковы научные достижения по теме исследования?
- Где в научной литературе по теме исследования пробелы?
- В чем состоят недостатки существующих методов решений научных задач по теме исследования?
- Как можно оценить достоверность результатов исследований в существующей научной литературе по данной теме?
- Чем ваше исследование будет отличаться от уже существующих?

Критерии оценивания форм промежуточного контроля успеваемости

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
1 курс, 2 модуль			
Отчет о научно-исследовательской работе магистранта во втором модуле	Краткий текст отчета (библиографическая справка) написан грамотным научным языком, отлично структурирован и логически построен; качество библиографических источников высокое.	33–40	зачтено
	Краткий текст отчета (библиографическая справка) написан грамотным научным языком, хорошо структурирован и логически построен; качество библиографических источников достаточно высокое.	25–32	
	Краткий текст отчета (библиографическая справка) содержит некоторое количество орфографических, грамматических, стилистических ошибок, недостаточно хорошо структурирован, последовательность изложения материала требует доработок; качество библиографических источников среднее.	17–24	
	Краткий текст отчета (библиографическая справка) содержит большое количество орфографических, грамматических, стилистических ошибок, небрежно оформлен, плохо структурирован; качество библиографических источников низкое. Ноль баллов выставляется в случае, если отчет о научно-исследовательской работе во втором модуле не представлен.	0–16	не зачтено
1 курс, 5 модуль			
Отчет о научно-исследовательской работе магистранта в пятом модуле Отчет о научно-исследовательской работе магистранта в пятом модуле	Обучающийся демонстрирует уверенное владение научным материалом; представлен подробный обзор литературы по теме исследования, содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования; цели и задачи НИР в пятом модуле четко обозначены и реализованы в полном объеме; текст отчета написан грамотным научным языком, отлично структурирован и логически построен; качество библиографических источников высокое; приведена четкая характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в дальнейшей научно-исследовательской работе.	25-30	зачтено

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
	<p>Обучающийся демонстрирует в основном уверенное владение научным материалом; представлен обзор литературы по теме исследования, содержащий анализ (возможно, с небольшими неточностями) основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования; цели и задачи НИР в пятом модуле достаточно четко обозначены и в основном реализованы; текст отчета написан грамотным научным языком, хорошо структурирован и логически построен; качество библиографических источников достаточно высокое; дана характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в дальнейшей научно-исследовательской работе.</p>	19-24	
	<p>Обучающийся демонстрирует неуверенное владение научным материалом; представлен обзор литературы по теме исследования, содержащий поверхностный анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования; цели и задачи НИР в пятом модуле обозначены нечетко; текст отчета содержит некоторое количество орфографических, грамматических, стилистических ошибок, недостаточно хорошо структурирован, последовательность изложения материала требует доработок; качество библиографических источников среднее; приведена нечеткая характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в дальнейшей научно-исследовательской работе.</p>	13-18	
	<p>Обучающийся не владеет научным материалом; представленный обзор литературы по теме исследования не содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования; цели и задачи НИР в пятом модуле не обозначены; текст отчета содержит большое количество орфографических, грамматических, стилистических ошибок, небрежно оформлен, плохо структурирован; качество библиографических источников низкое; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в дальнейшей научно-исследовательской</p>	0–12	не зачтено

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
	работе, не приводится. Ноль баллов выставляется в случае, если отчет за пятый модуль не был представлен.		

9.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 10

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-2	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5.	Обоснование выбора темы НИР Составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)») Задания, выданные в рамках занятий по научной коммуникации Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступление на конференциях и семинарах и т.п.) Отчет о научно-исследовательской работе магистранта Доклад по теме научно-исследовательской работы
УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6.	Обоснование выбора темы НИР Составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)») Задания, выданные в рамках занятий по научной коммуникации Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступление на конференциях и семинарах и т.п.) Отчет о научно-исследовательской работе магистранта Доклад по теме научно-исследовательской работы
ОПК-1	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3	Обоснование выбора темы НИР Составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)») Задания, выданные в рамках занятий по научной коммуникации Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступление на конференциях и семинарах и т.п.) Отчет о научно-исследовательской работе магистранта Доклад по теме научно-исследовательской работы
ОПК-3	ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	Обоснование выбора темы НИР Составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)») Задания, выданные в рамках занятий по научной коммуникации Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступление на конференциях и семинарах и т.п.) Отчет о научно-исследовательской работе магистранта Доклад по теме научно-исследовательской работы

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Обоснование выбора темы НИР	<p>Магистрант должен быть готовым ответить на вопросы, лежащие в следующем предметном поле:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принимает решения по проектированию, выполнению этапов, корректировки, оценки результатов проектов, целью которых является решение конкретных профессиональных задач 2. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия 3. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки 4. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике 5. Анализирует различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне 6. Для решения поставленных задач составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом 7. Применяет математические методы и информационные технологии, проводит статистические расчеты, работает с различными источниками статистической информации, ведет аналитическую работу с данными, разрабатывает и совершенствует методологии сбора и обработки статистических данных
Составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»)	<p>В ходе заполнения дневника практики магистрант должен отражать следующие основные принципы и этапы научно-исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принимает решения по проектированию, выполнению этапов, корректировки, оценки результатов проектов, целью которых является решение конкретных профессиональных задач 2. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия 3. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки 4. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике 5. Анализирует различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне 6. Для решения поставленных задач составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом 7. Применяет математические методы и информационные технологии, проводит статистические расчеты, работает с различными источниками статистической информации, ведет аналитическую работу с данными, разрабатывает и совершенствует методологии сбора и обработки статистических данных
Задания, выданные в рамках занятий по научной коммуникации	<p>В ходе подготовки задания, выданного в рамках занятий по научной коммуникации, магистрант должен отражать выполнение следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принимает решения по проектированию, выполнению этапов, корректировки, оценки результатов проектов, целью которых является решение конкретных профессиональных задач 2. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия 3. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>4. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике</p> <p>5. Анализирует различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>6. Для решения поставленных задач составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>7. Применяет математические методы и информационные технологии, проводит статистические расчеты, работает с различными источниками статистической информации, ведет аналитическую работу с данными, разрабатывает и совершенствует методологии сбора и обработки статистических данных</p>
<p>Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступление на конференциях и семинарах и т.п.)</p>	<p>В ходе участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступление на конференциях и семинарах и т.п магистрант демонстрирует выполнение следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы:</p> <p>1. Принимает решения по проектированию, выполнению этапов, корректировки, оценки результатов проектов, целью которых является решение конкретных профессиональных задач</p> <p>2. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>3. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки</p> <p>4. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике</p> <p>5. Анализирует различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>6. Для решения поставленных задач составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>7. Применяет математические методы и информационные технологии, проводит статистические расчеты, работает с различными источниками статистической информации, ведет аналитическую работу с данными, разрабатывает и совершенствует методологии сбора и обработки статистических данных</p>
<p>Отчет о научно-исследовательской работе магистранта</p>	<p>Отчет о научно-исследовательской работе магистранта должен отражать выполнение следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы:</p> <p>1. Принимает решения по проектированию, выполнению этапов, корректировки, оценки результатов проектов, целью которых является решение конкретных профессиональных задач</p> <p>2. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>3. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки</p> <p>4. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике</p> <p>5. Анализирует различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>6. Для решения поставленных задач составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>7. Применяет математические методы и информационные технологии, проводит статистические расчеты, работает с различными источниками статистической информации, ведет аналитическую работу с данными,</p>

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	разрабатывает и совершенствует методологии сбора и обработки статистических данных
Доклад по теме научно-исследовательской работе	<p>Доклад по теме научно-исследовательской работе должен отражать выполнение следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принимает решения по проектированию, выполнению этапов, корректировки, оценки результатов проектов, целью которых является решение конкретных профессиональных задач 2. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия 3. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки 4. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике 5. Анализирует различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне 6. Для решения поставленных задач составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом 7. Применяет математические методы и информационные технологии, проводит статистические расчеты, работает с различными источниками статистической информации, ведет аналитическую работу с данными, разрабатывает и совершенствует методологии сбора и обработки статистических данных

10. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Овчаров А. О. Методология научного исследования. [Электронный ресурс]: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 304 с. - (Высшее образование: Магистратура). - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>
2. Шапкин А. С. Математические методы и модели исследования операций [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин - М.: Дашков и К, 2016. - 400 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557767>

10.2. Дополнительная литература

1. Лебедев, С.А. Методы научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450183>
2. Едророва В.Н. Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед. [Электронный ресурс]: Учеб. / В.Н.Едророва, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едроровай - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418044>
3. Математические методы в современных экономических исследованиях [Электронный ресурс]: сборник научных статей. - М.: Проспект, 2014. - 146 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534297>

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. R — бесплатно

11.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения научно-исследовательской работы

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
5. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
6. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
7. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
8. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
10. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
11. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
12. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

11.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org;>
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам

(архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse>;

3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com>;

4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com>;

5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;

6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;

7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;

8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;

9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;

10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;

11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;

12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;

13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;

14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com>;

15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;

16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znaniium.com/>;

2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

11.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс в рамках производственной практики «Научно-исследовательская работа» поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета и обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по научно-исследовательской работе.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В ходе реализации производственной практики «Научно-исследовательская работа» используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы магистрантов по НИР оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями увеличения текста на экране ПК для слабовидящих. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

Приложение 1

Образец заявления о выборе способа прохождения практики

Декану факультета экономики
Вымятниной Ю.В.
от студента 2 курса
образовательной программы
«Исследовательская экономика»
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
Иванова И.И.

Заявление

Прошу утвердить в качестве способа прохождения _____

(указать вид практики, тип и форму прохождения)

(указать способ прохождения практики)

Дата _____

Подпись: _____ / ФИО

Приложение 2

Образец гарантийного письма

**Форма письма от организации,
оформить на бланке
организации, с указанием –
названия, адреса, телефона
компании**

Декану факультета экономики
Автономной некоммерческой
образовательной организации высшего
образования «Европейский университет в
Санкт-Петербурге»

Вымятниной Юлии Викторовне

Исх. № _____ от __. __. 201__
(если регистрируется в организации)

Гарантийное письмо

Организация _____
(наименование организации)
согласна принять обучающегося АНООВО «ЕУСПб» _____
(ФИО обучающегося,
на _____ на _____ практику
(курс, наименование образовательной программы) (указать вид и тип практики)
в период с _____ по _____.

Дата

Директор (зам.
директора)
организации ¹

(подпись)

М.П.

(инициалы, фамилия)

¹ Указать должность подписывающего лица

Примерный перечень форм реализации научно-исследовательской работы магистрантов

№ п/п	Виды и содержание НИР	Пример отчетной документации
1	Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы	Подобранная библиография (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – в зависимости от выбранной темы, как правило, не менее 20 источников)
2	Посещение занятий по научно-исследовательской работе с целью ознакомления с этикой, правилами и формами научной коммуникации, приобретения навыков поиска данных, использования электронного инструментария представления научного доклада и презентации, написания и оформления научной статьи, ведения научной переписки на русском и английском языках	Отчет о выполнении заданий к занятиям
3	Рецензирование научных трудов	Рецензия на научную статью
4	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Описание организации и методов исследования ▪ Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
5	Написание научной статьи по тематике исследования	Предварительный текст научной статьи и заключение научного руководителя
6	Выступление на научной конференции по тематике исследования, участие в летней/зимней школе, семинаре, иных обучающих мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Справка/сертификат об участии в конференции/школе/семинаре ▪ Тезисы, представленные к докладу
7	Участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики	Отметки о посещаемости
8	Доклад на конференции «Выставка достижений научного хозяйства»	Отзыв членов профессорско-преподавательского состава факультета о выступлении магистранта
9	Выступление с докладом на практическом занятии (с приглашением членов профессорско-преподавательского состава факультета)	Отзыв членов профессорско-преподавательского состава факультета о выступлении магистранта
10	Отчет о научно-исследовательской работе в модуле	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Отчет о НИР ▪ Отзыв руководителя учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Приложение 4

Образец заявления о выборе темы научного исследования

Декану факультета экономики
Вымятниной Ю.В.
от студента 1 курса
образовательной программы
«Исследовательская экономика»
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
Иванова И.И.

ЗАЯВЛЕНИЕ

о выборе темы и руководителя научно-исследовательской работы

Прошу утвердить тему научно-исследовательской работы «Название темы» и назначить научным руководителем к.э.н./к.ф.-м.н./д.э.н./д.т.н., доцента, доцента/профессора/старшего научного сотрудника факультета экономики Петрова П.П.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ (подпись)

Согласовано:

Руководитель образовательной программы _____/Е.В. Полякова

Научный руководитель _____/П.П. Петров

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

Факультет экономики

Индивидуальное задание на учебную практику
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Студенту (обучающемуся) _____
(ФИО)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль Исследовательская экономика

Уровень подготовки магистратура

Место прохождения практики¹ _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____
(звание, степень, должность, ФИО руководителя практики от Университета)

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты² _____

Задание составлено _____
(ФИО) (подпись руководителя практики от Университета)

Задание согласовано³ _____
(ФИО) (подпись руководителя практики от профильной организации)

Задание принял к исполнению _____
(ФИО) (подпись магистранта)

Дата _____

¹ Указывается полное наименование структурного подразделения Университета или профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес

² Возможные варианты заданий определяются темой и характером конкретного исследования, как правило, включают работу с библиографией, работу с эмпирическими данными/над развитием теоретических моделей, анализ полученных результатов, подготовку выводов и рекомендаций по результатам проведенного исследования и т.п.

³ В соответствии с п. 13 Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

Образец дневника производственной практики «Научно-исследовательская работа»

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет экономики

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Студента 1 курса образовательной программы
«Исследовательская экономика»
Иванова И.И.

(Название организации – базы практики)

Руководитель практики от организации

(ФИО, должность)

Руководитель практики от факультета

(ФИО, должность)

Санкт-Петербург

Дата (период)	Содержание планируемой работы	Форма отчета	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя о выполнении
Сентябрь- октябрь 20__ г.	Формулировка темы научно-исследовательской работы	Предоставление согласованного с научным руководителем заявления на тему научно- исследовательской работы в деканат		
Сентябрь- октябрь 20__ г.	Обоснование актуальности и выбора темы научно- исследовательской работы	Вписывается магистрантом в индивидуальный план магистранта		
Ноябрь 20__ г.	Составление плана научно- исследовательской работы	Предоставление согласованного с научным руководителем плана научно- исследовательской работы в деканат		
Сентябрь декабрь 20__ г.	Библиографическая работа по теме «Название темы» в библиотеке АНООВО ЕУСПб, статьи автора(-ов) «Название статьи», статьи в журналах «Название статьи»	Обсуждается с научным руководителем в рамках консультаций, отражается в отчете за второй модуль		
Сентябрь декабрь 20__ г.	Участие в заседаниях научно- исследовательского	Отметки о посещаемости		

Дата (период)	Содержание планируемой работы	Форма отчета	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя о выполнении
	семинара факультета экономики			
Сентябрь декабрь 20__ г.	Посещение занятий по научно-исследовательской работе с целью ознакомления с этикой, правилами и формами научной коммуникации, приобретения навыков поиска данных, использования электронного инструментария представления научного доклада и презентации, написания и оформления научной статьи, ведения научной переписки на русском и английском языках	Выполнение заданий к занятиям		
Ноябрь 20__ г.	Участие в конференции «Выставка достижений научного хозяйства»	Доклад на конференции		
Декабрь 20__ г.	Отчет о НИР во втором модуле	Представляется научному руководителю и в деканат в форме законченного краткого текста, оформленного в соответствии с		

Дата (период)	Содержание планируемой работы	Форма отчета	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя о выполнении
		установленными правилами		
Январь- Июнь 20__ г.	Составление обзора литературы по теме «Название темы» в соответствии с собранной библиографией	Обсуждается с научным руководителем в рамках консультаций, отражается в отчете за 5 модуль		
Январь- Июнь 20__ г.	Участие в заседаниях научно- исследовательского семинара факультета экономики	Отметки о посещаемости		
Май –июнь 20__ г.	Выступление на занятии по научно- исследовательской работе с докладом на тему «Название темы»	Доклад на занятии		
Июнь 20__ г.	Отчет о НИР в 5 модуле	Представляется научному руководителю и в деканат в форме законченного краткого текста, оформленного в соответствии с установленными правилами		

Руководитель практики от организации _____
(ФИО, подпись)

Руководитель практики от факультета _____
(ФИО, подпись)

Студент _____
(ФИО, подпись)

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет экономики

**Отчет за 2 модуль о прохождении
учебной практики**

**«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»**

Студента 1 курса образовательной программы
«Исследовательская экономика»
Иванова И.И.

(Название организации – базы практики)

Руководитель практики от организации

(ФИО, должность)

Руководитель практики от факультета

(ФИО, должность)

Основные требования к оформлению текста отчета о прохождении производственной практики «Научно-исследовательская работа» (в 5 модуле)

1. Отчет выполняется на белом листе бумаги формата А4 (210х297 мм).
2. Текст отчета печатается с использованием компьютерного набора.
3. Текст печатается шрифтом на 12 пунктов с полуторным межстрочным интервалом.
4. Поля: левое — 25 мм, правое — 10 мм, верхнее — 20 мм, нижнее — 20 мм.
5. Страницы нумеруются внизу страницы, посередине. Первая страница (титульный лист) не нумеруется, но считается.
6. Заголовок может располагаться как по центру рабочей строки, так и от левого края.
7. Заголовки пишутся прописными буквами.
8. Переносы в заголовках не допускаются.
9. В конце заголовков знаки препинания (кроме восклицательного и вопросительного) не ставятся.
10. Длинные заголовки (более 50 знаков и пробелов) размещаются в несколько строк, но каждая строка должна иметь по возможности смысловое значение.
11. Текст длинного заголовка выполняют через один интервал.
12. Нельзя писать заголовок в конце страницы, если на ней не уместятся две-три строки идущего за заголовком текста.
13. Знаки препинания ставятся непосредственно после последней буквы слова. После них, кроме многоточия, делается пробел.
14. Слова, заключенные в скобки, не отделяются от скобок промежутком.
15. Знак «тире» всегда отделяется с двух сторон пробелами.
16. В случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что:
 - единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
 - нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т. д.), так и по главам (Рис. 4.1, Рис. 5.2 и т. п.);
 - в графах таблицы нельзя оставлять свободные места, следует заполнять их либо знаком «—», либо писать «нет», «нет данных»;
 - оси графиков должны быть подписаны, указаны единицы измерения отражаемых на графиках величин;
 - внизу таблицы или графика следует указывать источник данных для таблицы или графика, или источник таблицы или графика, если они были заимствованы;
 - тематический заголовок не требуется, если таблица целиком составляет содержание параграфа.

Оформление ссылок

При ссылке или цитировании соответствующего источника указывать следует только автора (или авторов) и год публикации, например, Уильямсон (1996), Milgrom, Roberts

(1992) или (Milgrom and Roberts, 1992). В случае если авторов больше трех, рекомендуется ссылка типа Aghion et al. (1994), Фишер и др. (1992), (Фишер и др., 1992).

Так, например, ссылки можно делать следующим образом: «Известно (см. например, [McKenzie, 1951]), что ...» или «Важное практическое заключение Милгрота и Робертса (Milgrom, Roberts, 1992) состоит в том...» или «В статье (Grossman, Hart, 1986) предложен метод...».

Оформление списка использованной литературы

Оформление списка использованной литературы рекомендуется выполнять, используя примеры, приведенные ниже. При этом необходимо учитывать следующее:

- Все источники в списке использованной литературы располагаются в алфавитном порядке, сначала — на русском языке, затем — на иностранных языках. При этом коллективные монографии с количеством авторов более трех и сборники статей, располагаются в списке литературы по названию.
- Для монографий указывается фамилия (фамилии) автора, его инициалы, название книги, издательство, место и год издания. Для статей указывается фамилия (фамилии) автора, инициалы, название статьи, название журнала (или сборника), серия (номер тома, выпуска и др. реквизиты), а также номера страниц.

Примеры оформления списка литературы:

1. Книга одного-трех авторов

Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики. 2-е изд. М.: Финансы и статистика, 1996.

Аткинсон Э.Б., Стиглиц Д.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. Пер. с англ. / Под ред. Л.Л. Любимова. М.: Аспект Пресс, 1995.

Mas-Collel A., Winston M. D., Green J. R. Microeconomic Theory. Oxford: Oxford University Press. 1995.

2. Книга, имеющая более трех авторов

Современный бизнес: Учеб. в 2 тт. Т. 1: Пер. с англ. / Д.Дж. Ричмен, М.Х. Мескон, К.Л. Боуви, Дж. В. Тилл. — М.: Республика, 1995.

Strategic Management cases / N. Snyder, A. Rowe, R. Mason, K. Dickel. — Reading: Addison-Wesley Publishing Co., 1991.

3. Сборники под редакцией

Handbook of Monetary Economics. Eds. B. Friedman and F. Hahn. V. 1,2, North-Holland, 1990.

Рынок ценных бумаг и его финансовые институты / Под ред. В.С. Торкановского. СПб.: АО «Комплект», 1994.

4. Статья из журнала одного-трех авторов

Гальперин В.М. Об одном представлении области потребительского выбора // Экономика и математические методы. Т. XXII. Вып. 2. 1986. С. 345-354.

Black F. Beta and Return // J. Portfolio Management. 1993. Vol. 20. P. 8-18.

5. *Статья из журнала, имеющая более трех авторов*

Гришин В.В. и др. Модели системы обязательного медицинского страхования / В.В. Гришин, В.Г. Бутова, А.А.Резник, Н.Г. Ананьева // Финансы. № 3. 1996. С. 39-44.

6. *Статья из сборника*

Уильямсон О. Сравнение альтернативных подходов к анализу экономической организации // Уроки организации бизнеса / Сост. А.А. Демин. В.С. Катъкало. СПб., 1994. С. 51-63.

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

Факультет экономики

Отзыв руководителя учебной практики
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Студент (обучающийся) _____

(ФИО)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль Исследовательская экономика

Уровень подготовки магистратура

Место прохождения практики⁵ _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики⁶ _____

(звание, степень, должность, ФИО руководителя практики)

Отзыв должен содержать оценку выполненных магистрантом заданий, характеристику работы магистранта в течение модуля, включая характеристику качества знаний, умений и навыков, степени сформированности компетенций, соответствующих научно-исследовательской работе согласно учебному плану.

В отзыве, как правило, отражаются следующие аспекты работы магистранта:

- степень ответственности при выполнении НИР в течение оцениваемого периода, активность в работе, инициативность, дисциплинированность;
- своевременность выполнения заданий, аккуратность в ведении документации;
- достигнутый уровень теоретической подготовки и приобретенные магистрантом практические навыки;
- оценка уровня владения методами исследования, адекватность применения исследовательских методов, умение делать корректные выводы;
- соответствии фактического объема выполненных работ запланированному;
- полученные результаты работы, их теоретическая и практическая ценность;
- замечания руководителя и его пожелания обучающемуся;
- выполнение магистрантом иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, посещение занятий по научной коммуникации (занятий по НИР), выступления на конференциях, семинарах и т.п.);
- краткое обоснование рекомендуемой оценки.

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель⁷ _____

(ФИО) (подпись научного руководителя практики)

М.П.
профильной
организации

Дата _____

⁵ Указывается полное наименование структурного подразделения Университета или профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес

⁶ Если практика проходила в профильной организации, то указывается руководитель практики от профильной организации, если практика проходила в структурном подразделении Университета, то указывается научный руководитель практики магистранта от Университета

⁷ Если практика проходила в профильной организации, то указывается руководитель практики от профильной организации, если практика проходила в структурном подразделении Университета, то указывается научный руководитель практики магистранта от Университета

Шаблон отчета руководителя практики от факультета о прохождении практики

Отчет о прохождении учебной практики

обучающимися 1 курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
 профилю (программе) «Исследовательская экономика»
 факультета экономики в 201_ /201_ учебном году

В период с _____ по _____ согласно календарному учебному графику программы подготовки «Исследовательская экономика» учебную практику «**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**» прошли _____ обучающихся:

ФИО студента	Тема исследования, выполненного в рамках учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Оценка, примечания

Практика проводилась на базе _____

Для формирования тем и соруководства были задействованы преподаватели факультета _____

По результатам прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» все (не все, сколько, почему не прошли практику/не получили зачет) студенты успешно выполнили все задания руководителя практики, сдали отчетные документы и получили зачет.

Особую благодарность за организацию производственной практики факультет выражает ... (ФИО лиц, которым нужно выразить благодарность).

Руководитель практики от Университета _____
 (ФИО) (подпись руководителя практики от Университета)

Дата: _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НИР

1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводится до сведения обучающихся

в модуле 1 — на ознакомительной встрече с представителями профессорско-преподавательского состава факультета экономики;

в модулях 2-5 — на установочных занятиях по НИР в соответствующем модуле.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому аудиторному занятию, активную работу на консультациях с научным руководителем, руководителем практики, обоснование выбора темы НИР, составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»), задания, выданные в рамках занятий по научной коммуникации (доклады, CV, тексты, поиск литературы), собеседования, выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступление на конференциях и семинарах и т.п.), доклады по теме научно-исследовательской работы. Магистрант должен присутствовать на аудиторных занятиях, активно участвовать в обсуждении научных вопросов и проблем, демонстрировать знакомство с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Текущий контроль проводится в форме оценивания обоснование выбора темы НИР, составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»), задания, выданные в рамках занятий по научной коммуникации (доклады, CV, тексты, поиск литературы), собеседования, выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступление на конференциях и семинарах и т.п.), доклады по теме научно-исследовательской работы, демонстрирующих уровень формирования профессиональных умений и навыков и компетенций магистрантов.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование этапа	Коды компетенций		Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1 курс, 1, 2 модули					
Подготовительный этап	УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	ИД.УК-2.1.	З (УК-2)	Обоснование выбора темы НИР	зачтено/ не зачтено
		ИД.УК-2.2.	У (УК-2)		
		ИД.УК-2.3.	В (УК-2)	Составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение	зачтено/ не зачтено
		ИД.УК-2.4.	З (УК-4)		
		ИД.УК-2.5.	У (УК-4)		
		ИД.УК-4.1.	В (УК-4)		
		ИД.УК-4.2.	З (ОПК-1)		
		ИД.УК-4.3.	У (ОПК-1)		
		ИД.УК-4.4.	В (ОПК-1)		
		ИД.УК-4.5.	З (ОПК-3)		
		ИД.УК-4.6.	У (ОПК-3)		
		ИД.ОПК-1.1.	В (ОПК-3)		
		ИД.ОПК-1.2)		

Наименование этапа	Коды компетенций		Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2		первичных навыков научно-исследовательской работы)»)	
Основной этап	УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	Задания, выданные в рамках занятий по научной коммуникации	зачтено/ не зачтено
				Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступление на конференциях и семинарах и т.п.)	зачтено/ не зачтено
Заключительный этап	УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	-	-
1 курс, 3, 4, 5 модули					
Подготовительный этап	УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	Собеседование	зачтено/ не зачтено
Основной этап	УК-2 УК-4	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2.	З (УК-2) У (УК-2)	Собеседование	зачтено/ не зачтено

Наименование этапа	Коды компетенций		Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
	ОПК-1 ОПК-3	ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	В (УК-2) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	Задания, выданные в рамках занятий по научной коммуникации	зачтено/ не зачтено
				Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступление на конференциях и семинарах и т.п.)	зачтено/ не зачтено
Заключительный этап	УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	Доклад по теме научно-исследовательской работы	зачтено/ не зачтено

Собеседование как форма текущего контроля предполагает подведение итогов встреч магистранта с научным руководителем, которые проходят не реже одного раза в месяц, оценку качества подготовки магистранта к этим встречам, выполнения заданий научного руководителя, активности и самостоятельности магистранта (на момент фиксации хода образовательного процесса).

При выполнении научно-исследовательской работы такие формы текущего контроля успеваемости как обоснование выбора темы НИР и составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)») оцениваются в бинарной системе, а все остальные — с использованием балльных шкал с последующим переводом в бинарную систему для получения результатов текущего контроля, фиксирующих ход образовательного процесса, согласно Таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
1 курс, 1, 2 модули			
Обоснование выбора темы НИР	Обучающийся приводит в целом убедительные (или с небольшими)	—	зачтено

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
	погрешностями) аргументы в пользу выбора направления будущих исследований, демонстрирует достаточный уровень предварительной проработки научных материалов; актуальность выбранной темы исследования может быть признана обоснованной.		
	Обучающийся приводит недостаточно убедительные аргументы в пользу выбора направления будущих исследований, демонстрирует слабую предварительную проработку научных материалов; актуальность выбранной темы исследования не обоснована или обоснование выбора темы НИР не представлено.	–	не зачтено
Составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»)	Дневник (план-график) учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» заполнен в установленные сроки, согласован с научным руководителем.	–	зачтено
	Сроки сдачи дневника (плана-графика) учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» нарушены и/или содержательное наполнение дневника не соответствует требованиям научного руководителя.	–	не зачтено
Задания, выданные в рамках занятий по научной коммуникации			
Доклад	Обучающийся демонстрирует уверенное владение представляемым материалом, четко ставит и реализует цели и задачи доклада, полностью раскрывает представляемые тезисы в процессе доклада. При ответах на вопросы преподавателя и аудитории дает грамотные ответы, демонстрирует знание теории, излагаемого материала, понимание ограничений применяемых теорий и моделей.	17–20	зачтено
	Обучающийся демонстрирует хорошее, но не всегда уверенное владение представляемым материалом, недостаточно четко ставит и реализует цели и задачи доклада, не полностью раскрывает представляемые тезисы в процессе доклада. При ответах на вопросы преподавателя и аудитории дает грамотные ответы, но не на все вопросы, либо демонстрирует недостаточно глубокое знание теории, излагаемого материала, не вполне корректное понимание ограничений применяемых теорий и моделей.	13–16	
	Обучающийся демонстрирует слабое владение представляемым материалом, плохо ставит и реализует цели и задачи доклада, поверхностно раскрывает представляемые тезисы в процессе доклада. При ответах на вопросы преподавателя и	9–12	

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
	аудитории дает ответы лишь на самые простые вопросы, либо демонстрирует крайне поверхностное представление об излагаемом материале и плохо ориентируется в рассматриваемых теориях и моделях.		
	Обучающийся в ходе доклада не может представить удовлетворительных результатов, не может содержательно ответить на вопросы по докладываемому материалу, не владеет изучаемым материалом на уровне самого общего представления. Ноль баллов выставляется в случае, если доклад не был сделан.	0–8	не зачтено
CV	CV подготовлено по всем правилам академического CV, дает полноценное представление об образовании и опыте работы (стажировок) магистранта, позволяет составить представление о его научных интересах, навыках и умениях, аккуратно оформлено.	9–10	зачтено
	CV подготовлено с учетом всех особенностей академического CV, дает хорошее представление об образовании и опыте работы (стажировок) магистранта, носит академический характер, однако часть информации в CV представлена не в полном объеме, либо присутствуют незначительные ошибки в стилистике и/или погрешности в оформлении.	7–8	
	CV подготовлено с учетом основных особенностей академического CV, в целом дает представление об образовании и опыте работы (стажировок) магистранта, однако CV носит выражено деловой характер, не раскрывает научные интересы и темы предыдущих научных работ студента, небрежно оформлено, содержит стилистические и грамматические ошибки.	5–6	
	CV небрежно оформлено, содержит множество стилистических, грамматических и орфографических ошибок, не дает представления об образовании и опыте работы (стажировок) магистранта, в CV не выдержана хронология, не указаны контактные детали, присутствует лишняя информация личного характера, при подготовке CV не учтены особенности составления академического CV, обсуждавшиеся на занятии. Ноль баллов выставляется, если CV не сдано.	0–4	
Поиск литературы	При выполнении задания нарушено не более одного из следующих требований: наличие нумерации, оформление списка литературы в соответствии с заданным стилем, указан рейтинг журналов, литература сгруппирована на опубликованные работы и препринты, гиперссылка на полный текст статьи является рабочей и прикреплена к	17–20	зачтено

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
	указанной части описания статьи, статьи соответствуют заявленной теме, тема указана и является достаточно узкой, указаны ключевые слова для поиска литературы.		
	При выполнении задания нарушено не более трех из следующих требований: наличие нумерации, оформление списка литературы в соответствии с заданным стилем, указан рейтинг журналов, литература сгруппирована на опубликованные работы и препринты, гиперссылка на полный текст статьи является рабочей и прикреплена к указанной части описания статьи, статьи соответствуют заявленной теме, тема указана и является достаточно узкой, указаны ключевые слова для поиска литературы.	13–16	
	При выполнении задания нарушено не более пяти из следующих требований: наличие нумерации, оформление списка литературы в соответствии с заданным стилем, указан рейтинг журналов, литература сгруппирована на опубликованные работы и препринты, гиперссылка на полный текст статьи является рабочей и прикреплена к указанной части описания статьи, статьи соответствуют заявленной теме, тема указана и является достаточно узкой, указаны ключевые слова для поиска литературы.	9–12	
	Задание выполнено с нарушением требований – отсутствует нумерация, оформление списка литературы не соответствует заданному стилю, не указан рейтинг журналов, отсутствует группировка литературы на опубликованные работы и препринты, гиперссылка на полный текст статьи не работает или прикреплена не к указанной части описания статьи, статьи не соответствуют заявленной теме, тема не указана, либо указана слишком широкая тема, не указаны ключевые слова для поиска литературы. Ноль баллов выставляется в случае, если задание не было сдано.	0–8	не зачтено
Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступление на конференциях и семинарах и т.п.)	Обучающийся принял участие в большинстве заседаний научно-исследовательского семинара факультета экономики и/или демонстрирует активность в иных видах научной деятельности.	5–10	зачтено
	Обучающийся не принял участие в большинстве заседаний научно-исследовательского семинара факультета экономики, демонстрирует отсутствие активности в иных видах научной деятельности.	0–4	не зачтено

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
1 курс, 3, 4, 5 модули			
Собеседование	Обучающийся подготовлен к каждой запланированной встрече с научным руководителем, проходившей в отчетный период на момент фиксации хода образовательного процесса; задания научного руководителя выполнены в полном объеме; обучающийся демонстрирует уверенное владение материалом, активность и самостоятельность в достижении поставленных целей.	9–10	зачтено
	Обучающийся в основном подготовлен к запланированным встречам с научным руководителем, проходившим в отчетный период на момент фиксации хода образовательного процесса; задания научного руководителя выполнены в достаточном объеме; обучающийся демонстрирует в целом уверенное владение материалом, достаточную активность и самостоятельность в достижении поставленных целей.	7–8	
	Обучающийся поверхностно готовится к запланированным встречам с научным руководителем, проходившим в отчетный период на момент фиксации хода образовательного процесса; задания научного руководителя выполнены не в полном объеме; обучающийся демонстрирует недостаточно уверенное владение материалом, слабую активность и отсутствие самостоятельности в достижении поставленных целей.	5–6	
	Обучающийся не готовится к запланированным встречам с научным руководителем, проходившим в отчетный период на момент фиксации хода образовательного процесса; задания научного руководителя не выполнены; обучающийся демонстрирует неуверенное владение материалом, отсутствие активности и самостоятельности в достижении поставленных целей. Ноль баллов выставляется в случае, если обучающийся игнорирует встречи с научным руководителем.	0–4	
Тексты	Текст оформлен в соответствии с требованиями, написан грамотным, четким языком, хорошо структурирован и доходчиво объясняет суть статьи/секции.	5	зачтено
	Текст оформлен в соответствии с требованиями, количество орфографических, грамматических, стилистических ошибок мало, однако они присутствуют. Текст хорошо структурирован, однако может быть улучшен с учетом обсуждавшихся на занятии приемов.	4	

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
	Текст оформлен достаточно аккуратно, однако содержит некоторое количество орфографических, грамматических, стилистических ошибок, недостаточно хорошо структурирован, содержит лишние обороты.	3	
	Текст оформлен небрежно, содержит большое количество орфографических, грамматических, стилистических ошибок, недопустимые речевые обороты; текст плохо структурирован, из него не ясна суть статьи либо секции на конференции; текст содержит повторы, либо чрезмерно краток. Ноль баллов выставляется в случае, если задание не было сдано.	0-2	не зачтено
Доклад (на общеуниверситетской конференции «Выставка достижений научного хозяйства»)	Обучающийся демонстрирует уверенное владение представляемым материалом, четко ставит и реализует цели и задачи доклада, полностью раскрывает представляемые тезисы в процессе доклада. При ответах на вопросы преподавателя и аудитории дает грамотные ответы, демонстрирует знание теории, излагаемого материала, понимание ограничений применяемых теорий и моделей.	9-10	зачтено
	Обучающийся демонстрирует хорошее, но не всегда уверенное владение представляемым материалом, недостаточно четко ставит и реализует цели и задачи доклада, не полностью раскрывает представляемые тезисы в процессе доклада. При ответах на вопросы преподавателя и аудитории дает грамотные ответы, но не на все вопросы, либо демонстрирует недостаточно глубокое знание теории, излагаемого материала, не вполне корректное понимание ограничений применяемых теорий и моделей.	7-8	
	Обучающийся демонстрирует слабое владение представляемым материалом, плохо ставит и реализует цели и задачи доклада, поверхностно раскрывает представляемые тезисы в процессе доклада. При ответах на вопросы преподавателя и аудитории дает ответы лишь на самые простые вопросы, либо демонстрирует крайне поверхностное представление об излагаемом материале и плохо ориентируется в рассматриваемых теориях и моделях.	5-6	
	Обучающийся в ходе доклада не может представить удовлетворительных результатов, не может содержательно ответить на вопросы по докладываемому материалу, не владеет изучаемым материалом на уровне самого общего представления. Ноль баллов выставляется в случае, если доклад не был сделан.	0-4	

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступление на конференциях и семинарах и т.п.)	Обучающийся принял участие в большинстве заседаний научно-исследовательского семинара факультета экономики и/или демонстрирует активность в иных видах научной деятельности.	5–10	зачтено
	Обучающийся не принял участие в большинстве заседаний научно-исследовательского семинара факультета экономики, демонстрирует отсутствие активности в иных видах научной деятельности.	0-4	не зачтено
Доклад по теме научно-исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует уверенное владение представляемым материалом; цели и задачи НИР в 3,4,5 модулях четко обозначены; презентация доклада реализована с учетом всех установленных требований; при ответах на вопросы аудитории обучающийся дает грамотные развернутые ответы.	17-20	зачтено
	Обучающийся демонстрирует в основном уверенное владение представляемым материалом; цели и задачи НИР в 3, 4, 5 модулях достаточно четко обозначены; презентация доклада реализована с учетом основных установленных требований; при ответах на вопросы аудитории обучающийся дает преимущественно грамотные развернутые ответы.	13-16	
	Обучающийся демонстрирует недостаточно уверенное владение представляемым материалом; цели и задачи НИР в 3, 4, 5 модулях обозначены нечетко; презентация доклада соответствует не всем основным установленным требованиям; обучающийся дает ответы только на простые вопросы аудитории, демонстрирует поверхностное представление об излагаемом материале, плохо ориентируется в рассматриваемых теориях и моделях.	9-12	
	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение представляемым материалом; цели и задачи НИР в 3, 4, 5 модулях не обозначены; презентация доклада не соответствует установленным требованиям; обучающийся не может содержательно ответить на вопросы аудитории, не владеет изучаемым материалом на уровне самого общего представления. Ноль баллов выставляется в случае, если доклад не был представлен.	0–8	

2 Контрольные задания для текущей аттестации

На протяжении всего периода прохождения практики магистранты должны своевременно и в полном объеме представлять заполненные отчетные документы по практике — дневник практики, — согласно утверждённым шаблонам (см. Приложение 6).

Задание на выбор и обоснование темы НИР (модули 1-2)

Выберите тему научно-исследовательской работы. При выборе темы руководствуйтесь своими собственными интересами, а также советами выбранного научного руководителя. Уделите особенное внимание формулировке темы, убедитесь, что она отражает суть того, чем вы планируете заниматься. Удостоверьтесь, что научный руководитель одобряет формулировку.

Напишите краткое (на 1-2 абзаца) обоснование актуальности темы, ее представленности в научной литературе. Прокомментируйте научную и/или практическую значимость выбранной темы.

Задание сдается в установленный срок по электронной почте научному руководителю с копией администратору факультета.

Составление индивидуального плана НИР (модули 1-2)

Подготовьте индивидуальный план НИР. При составлении плана следуйте примерному перечню форм реализации НИР магистрантов (Приложение 3), типовому перечню работ в рамках НИР, указанному в Приложении 6, комментариям научного руководителя. Индивидуальный план должен помимо индивидуально запланированных работ учитывать формы текущего и промежуточного контроля НИР первого года обучения.

Задание сдается в установленный срок по электронной почте научному руководителю с копией администратору факультета.

Доклад (в рамках научной коммуникации, модули 1-2)

Подготовьте доклад по одной из статей из следующего списка:

1. Akerlof G.A. (1970) The Market for "Lemons": Quality Uncertainty and the Market Mechanism, *The Quarterly Journal of Economics*, Vol. 84, No. 3, pp. 488-500.
2. Cobb C.W., Douglas P.H. (1928) A Theory of Production, *American Economic Review*, vol. 18(1), pp. 139-165.
3. Dixit A.K., Stiglitz J.E. (1977) Monopolistic Competition and Optimum Product Diversity, *American Economic Review*, vol. 67(3), pp. 297-308.
4. Gale D., Shapley L.S. (1962) College admissions and the stability of marriage, *American mathematical monthly*, vol. 69(1), pp. 9-15.
5. Lucas R.E. (1973) Some International Evidence on Output-Inflation Tradeoffs, *American Economic Review*, vol. 63(3), pp. 326-334.
6. Mundell R.A. (1961) A Theory of Optimum Currency Areas, *American Economic Review*, Vol. 51(4), pp. 657-665.
7. Nordhaus, W. D. (1975) The Political Business Cycle. *The Review of Economic Studies*, 42 (2), pp. 169–190.
8. Phillips, A. W. (1958) The Relation between Unemployment and the Rate of Change of Money Wage Rates in the United Kingdom, 1861–1957. *Economica*, New Series, 25 (100), pp. 283–299.
9. Ross S.A. (1973) The Economic Theory of Agency: The Principal's Problem, *American Economic Review*, vol. 63(2), pp. 134-139.
10. Борисов К.Ю., Раскина Ю.В. (2018) Хорошо ли сумасшедшие руководят больницей? Субъективные рассуждения о прогрессе экономической науки, навеянные недавней книгой Ричарда Талера и его Нобелевской премией. // *Финансы и бизнес*. - №2 (2018) – С. 4-19.
11. Вымятина Ю.В. (2019) Знания — дары Афины или ящик Пандоры? Нобелевская премия Пола Ромера // *Финансы и бизнес*. 2019. №2. С. 3-17.
12. Голошапова И., Андреев М. (2017) Оценка инфляционных ожиданий российского населения методами машинного обучения // *Вопросы экономики*, №6, С. 71-93.
13. Моисеев С. (2016) Приключения теории оптимальных валютных зон // *Вопросы экономики*, №2, С. 56-76.

14. Попов В. (2015) В поисках новых источников роста. Догоняют ли развивающиеся страны развитые? // *Вопросы экономики*, №10, С. 30-53.

15. Соколов М.Н. (2009) Канал банковского кредитования в России // *Финансы и бизнес*. 2009. № 4. С. 68-89.

Доклад должен сопровождаться компьютерной презентацией. Доклад должен быть рассчитан на 10 минут и ориентирован на непрофессиональную аудиторию.

Доклад (на ВДНХ в рамках научной коммуникации, модули 3-5)

Подготовьте доклад на одну из актуальных экономических тем, которой уделяется много внимания в новостях за последние 2-3 месяца. Доклад должен сопровождаться компьютерной презентацией. Доклад должен быть рассчитан на 7-8 минут и ориентирован на непрофессиональную аудиторию.

Тексты (к докладу в рамках научной коммуникации, модули 1-3)

В дополнение к докладу в рамках научной коммуникации следует подготовить краткое текстовое изложение – резюме доклада. Объем резюме 1 стр., шрифт 12 pt, интервал 1.15. Резюме должно отражать основное содержание доклада, чтобы отсутствующие на докладе могли составить о теме доклада внятное представление. Тексты доклада отправляются преподавателям, ведущим тренинг по научной коммуникации, а также всем студентам группы не позднее дня, предшествующего дню доклада.

Тексты редактируются (и оцениваются) в рамках НИР в модуле 3 с учетом набранного опыта написания научных текстов.

Тексты (по материалам секций на ВДНХ в рамках научной коммуникации, модули 3-5)

На университетской конференции ВДНХ следует посетить не менее двух секций (помимо той, на которой вы будете делать презентации) и прислать в установленный срок краткое резюме каждой секции (не больше, чем на полстраницы на одну секцию) преподавателям, ведущим тренинг по научной коммуникации.

Задание по поиску литературы (в рамках научной коммуникации, модули 1-2)

Возьмите выбранную вами тему научной работы, выберите три ключевых слова (или фразы), которые ее характеризуют. По выбранным ключевым словам (фразам) необходимо найти не менее 15-20 статей по теме вашей научной работы. При поиске статей руководствуйтесь, пожалуйста, условиями, перечисленными ниже.

Выберите 5 журналов из top-30 в соответствии с одним из рейтингов, на которые даны ссылки в дополнительно рассылаемом файле со ссылками на рейтинги и базы данных (указать, какой рейтинг был использован!). Добавьте к этим 5 журналам 2-3 журнала из коллекции Science Direct, а также NBER working papers. Выберите подходящий Handbook из коллекции Science Direct.

Составьте список литературы по выбранной теме научной работы по выбранным ключевым словам (фразам) с учетом следующих требований:

- список должен включать 15-20 статей и глав из handbook, доступных в полнотекстовой версии в наших библиотечных базах, в том числе:
 - 8-10 из выбранных ключевых журналов (top-30);
 - 2-3 статьи из журналов коллекции Science Direct;
 - 1-2 препринта NBER;
 - минимум одна глава из какого-либо handbook;
- названия статей в списке должны представлять собой гиперссылку на соответствующую статью или препринт, или главу handbook.

Список следует оформить в соответствии с одним из основных стилей оформления ссылок (не обязательно ограничивать себя ГОСТом 2008). Можно взять в качестве примера оформление списка источников в какой-либо из понравившихся вам статей.

Обратите внимание, что выбранные ключевые слова (фразы) следует привести. Также желательно привести собственно тему научной работы.

CV (в рамках научной коммуникации, модули 1-2)

Подготовьте формальную презентацию себя (CV). Можно подготовить CV на русском и/или английском языке. CV нужно сделать академическое. Для простоты представьте себе, что вы используете это CV для подачи документов на программу PhD. Задание следует прислать преподавателям, ведущим тренинг по научной коммуникации.

Собеседование (модули 1-5)

При подготовке к собеседованию с научным руководителем обратите внимание на следующие примерные вопросы:

- Чем обоснована актуальность темы исследований?
- В чем состоит рабочая гипотеза исследований?
- Сформулируйте цель исследований.
- Сформулируйте задачи исследований.
- Перечислите работы, которые предстоит выполнить.
- Какие были изучены источники по теме исследования?
- Каковы научные достижения по теме исследования?
- В чем состоят недостатки существующих методов решений научных задач по теме исследования?
- Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?
- Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научной задачи?
- Какие эмпирические исследования Вы уже проводили? Какое программное обеспечение для этого требовалось?
- Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
- Опишите алгоритм исследований.
- Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
- Какой метод был использован для составления плана исследований?
- Сколько эмпирических исследований Вы предполагаете провести?

Иные требования в рамках НИР (модули 1-5)

НИР магистранта включает обязательное посещение научно-исследовательских семинаров, организуемых факультетом экономики, а также иных научных мероприятий, относящихся к теме НИР магистранта. Следует отмечаться при посещении обязательных научно-исследовательских семинаров, а также заносить в дневник практики информацию о посещении иных релевантных научных мероприятий.

Доклад по теме НИР (модуль 5)

Подготовьте доклад по своей теме НИР. Основная задача доклада – представить обзор литературы по выбранной теме, выделить лакуны в литературе, отметить, что планируется сделать в рамках НИР, и как это дополнит существующий корпус научного знания по рассматриваемой теме. Доклад должен сопровождаться компьютерной презентацией. Доклад должен быть рассчитан на 15 минут и ориентирован на профессиональную аудиторию.

3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации во втором модуле – зачет, при выставлении которого учитываются результаты текущего контроля научно-исследовательской работы обучающегося (выполнения заданий по научной коммуникации, иных требований в рамках НИР, отчета о научно-исследовательской работе магистранта), выраженные в балльных шкалах.

Баллы, полученные магистрантом за выполнение заданий по научной коммуникации, в сумме составляют максимально 50 баллов и вносят вклад в общий балл, получаемый магистрантом за НИР во втором модуле.

Оценка, рекомендуемая в отзыве научного руководителя (Приложение 9), определяется суммой баллов, полученных магистрантом за выполнение заданий по научной коммуникации (максимум 50 баллов), за отчет о научно-исследовательской работе во втором модуле (максимум 40 баллов) и выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступления на конференциях, семинарах и т.п.) (максимум 10 баллов).

Максимальная оценка по итогам научно-исследовательской работы магистранта во втором модуле составляет 100 баллов. При вычислении оценки G_1 обучающегося по итогам выполнения научно-исследовательской работы во втором модуле используется следующая расчетная формула:

$$G_1 = C + R + D,$$

где C – сумма баллов, полученных за выполнение заданий по научной коммуникации, R – количество баллов, полученных за отчет о научно-исследовательской работе во втором модуле, D – количество баллов, полученных за выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступления на конференциях, семинарах и т.п.).

На основании оценки магистранта по итогам выполнения научно-исследовательской работы во втором модуле, выраженной в 100-балльной шкале, выставляется **зачет** в соответствии с Таблицей 3.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации во втором модуле

Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Оценка по итогам прохождения практики (в 100-балльной шкале)	Результат промежуточной аттестации
Зачет	УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ОПК-1.1.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	41–100	зачтено
				0–40	не зачтено

Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Оценка по итогам прохождения практики (в 100-балльной шкале)	Результат промежуточной аттестации
		ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2			

Результат «зачтено» промежуточной аттестации по НИР во втором модуле, выраженный в бинарной системе оценивания, свидетельствует о сформированности у обучающегося компетенций по НИР во втором модуле в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Исследовательская экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Результат «не зачтено» промежуточной аттестации по НИР во втором модуле, выраженный в бинарной системе оценивания, свидетельствует об отсутствии или критическом уровне сформированности у обучающегося компетенций по НИР во втором модуле в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Исследовательская экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Форма промежуточной аттестации в пятом модуле – зачет, при выставлении которого учитываются результаты текущего контроля научно-исследовательской работы обучающегося (собеседований с научным руководителем, доклада по теме научно-исследовательской работы, отчета о научно-исследовательской работе магистранта выполнения иных требований в рамках НИР), выраженные в балльных шкалах.

Собеседования, предполагающие подведение итогов встреч магистранта с научным руководителем, которые проходят не реже одного раза в месяц, оценку качества подготовки магистранта к этим встречам, выполнения заданий научного руководителя, активности и самостоятельности магистранта (на момент фиксации хода образовательного процесса), в течение 3-5 модулей осуществляются дважды: в подготовительном и основном этапах НИР данного периода и предполагают получение максимально 10 баллов за каждое.

За задания в рамках тренинга по научной коммуникации магистрант может получить максимально 20 баллов.

Максимальные баллы, которые магистрант может получить за доклад по теме научно-исследовательской работы, отчет о научно-исследовательской работе и выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступления на конференциях, семинарах и т.п.), составляют соответственно 20, 30 и 10 баллов.

Максимальная оценка по итогам научно-исследовательской работы магистранта в конце пятого модуля составляет 100 баллов. При вычислении оценки G_2 обучающегося по итогам выполнения научно-исследовательской работы в 3-5 модулях используется следующая расчетная формула:

$$G_2 = C_1 + C_2 + S + R + D + NC,$$

где C_1 и C_2 – баллы, полученные за собеседования с научным руководителем соответственно в подготовительном и основном этапах НИР 3-5 модуля, S – количество баллов, полученных за доклад по теме научно-исследовательской работы, R – количество баллов, полученных за отчет о научно-исследовательской работе, D – количество баллов, полученных за

выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступления на конференциях, семинарах и т.п.) в 3-5 модуля, *NC* – количество баллов, полученных за задания в рамках научной коммуникации.

Оценка *G₂* обучающегося по итогам выполнения научно-исследовательской работы магистранта в пятом модуле отражается в отзыве научного руководителя в качестве рекомендуемой оценки (Приложение 9).

На основании оценки магистранта по итогам выполнения научно-исследовательской работы в пятом модуле, выраженной в 100-балльной шкале, выставляется **зачет** в соответствии с Таблицей 4.

Таблица 4

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации в пятом модуле

Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Оценка по итогам прохождения практики (в 100-балльной шкале)	Результат промежуточной аттестации
Зачет	УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3)	41–100	зачтено
				0–40	не зачтено

Результат «зачтено» промежуточной аттестации по НИР в пятом модуле, выраженный в бинарной системе оценивания, свидетельствует о сформированности у обучающегося компетенций по НИР в пятом модуле в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Исследовательская экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Результат «не зачтено» промежуточной аттестации по НИР в пятом модуле, выраженный в бинарной системе оценивания, свидетельствует об отсутствии или критическом уровне сформированности у обучающегося компетенций по НИР в пятом модуле в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Исследовательская экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

4 Типовые задания к промежуточной аттестации

По итогам прохождения учебной практики для подтверждения качества проведенной работы, полученных знаний, умений и навыков, магистрант должен предоставить в Университет заполненный дневник практики (см. Шаблон дневника — Приложение 6) и отчет о практике, содержащий подробное описание деятельности за время прохождения практики, который оценивается в бинарной системе «зачтено/ не зачтено».

Дневник практики должен содержать описание индивидуального задания для магистранта (по видам работ) на период прохождения практики, календарный план прохождения практики, перечень литературы, проработанной магистрантом в период прохождения практики, и перечень выполненных работ/решенных задач, с отметками руководителя практики о выполнении магистрантом работ (см. Шаблон дневника — Приложение 6). Дневник должен заполняться магистрантом регулярно на всем протяжении периода прохождения практики.

На основе дневника практики магистрант должен составить отчет, который должен содержать описание собственной деятельности магистранта по выполнению заданий и сбору материалов для магистерских исследований, вывод о полученных знаниях и навыках.

Отчет должен содержать описание деятельности за время научно-исследовательской работы и отражать получение новых знаний и навыков, решение возникших проблем, а также анализ собственной деятельности магистранта. Отчет оформляется в произвольной форме и может содержать следующие элементы (в скобках указан рекомендуемый объем в процентах от общего текста):

1. (10%) Краткое резюме, включающее поставленные цели и задачи на семестр – примерно 1 страница;
2. (10%) Введение, в котором описывается актуальность проблемы исследования, в явном виде формулируются цели и гипотезы исследования;
3. (15%) Изложение соответствующего целям исследования раздела экономической теории и обсуждение выбора методологии исследования либо обзор проработанной литературы;
4. (15%) Описание данных, собранных для выполнения исследования (с обязательным указанием их источника), обсуждение качества данных; либо: описание моделей и/или теорий, выбранных в качестве отправной точки для проведения исследования;
5. (30%) Основной раздел текста, включающий основные результаты НИР в течение семестра с критическим анализом полученных результатов;
6. (20%) Выводы.

Отчет может также при необходимости содержать приложения, включающие полностью использованные в работе данные, детальное описание использованных методов, полные тексты программного кода, использованного для анализа данных, иные материалы, важные для оценки проделанной работы, включить которые в основной текст отчета не представляется возможным.

Магистрант обязан представить отчетные документы по итогам освоения практики.

При подготовке отчета следует ориентироваться на следующий примерный перечень вопросов:

- В чем состоит актуальность темы исследований?
- Каковы рабочие гипотезы предполагаемого исследования?
- В чем состоит цель исследования?
- Каковы основные задачи исследования?
- Какие были изучены источники по теме исследования?
- Каковы научные достижения по теме исследования?
- Где в научной литературе по теме исследования пробелы?
- В чем состоят недостатки существующих методов решений научных задач по теме исследования?
- Как можно оценить достоверность результатов исследований в существующей научной литературе по данной теме?
- Чем ваше исследование будет отличаться от уже существующих?

Критерии оценивания форм промежуточного контроля успеваемости

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
1 курс, 2 модуль			
Отчет о научно-исследовательской работе магистранта во втором модуле	Краткий текст отчета (библиографическая справка) написан грамотным научным языком, отлично структурирован и логически построен; качество библиографических источников высокое.	33–40	зачтено
	Краткий текст отчета (библиографическая справка) написан грамотным научным языком, хорошо структурирован и логически построен; качество библиографических источников достаточно высокое.	25–32	
	Краткий текст отчета (библиографическая справка) содержит некоторое количество орфографических, грамматических, стилистических ошибок, недостаточно хорошо структурирован, последовательность изложения материала требует доработок; качество библиографических источников среднее.	17–24	
	Краткий текст отчета (библиографическая справка) содержит большое количество орфографических, грамматических, стилистических ошибок, небрежно оформлен, плохо структурирован; качество библиографических источников низкое. Ноль баллов выставляется в случае, если отчет о научно-исследовательской работе во втором модуле не представлен.	0–16	не зачтено
1 курс, 5 модуль			
Отчет о научно-исследовательской работе магистранта в пятом модуле Отчет о научно-исследовательской работе магистранта в пятом модуле	Обучающийся демонстрирует уверенное владение научным материалом; представлен подробный обзор литературы по теме исследования, содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования; цели и задачи НИР в пятом модуле четко обозначены и реализованы в полном объеме; текст отчета написан грамотным научным языком, отлично структурирован и логически построен; качество библиографических источников высокое; приведена четкая характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в дальнейшей научно-исследовательской работе.	25-30	зачтено
	Обучающийся демонстрирует в основном уверенное владение научным материалом; представлен обзор литературы по теме исследования, содержащий анализ (возможно, с небольшими неточностями)	19-24	

Формы текущего контроля успеваемости	Показатели	Количество полученных баллов	Результаты текущего контроля
	<p>основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования; цели и задачи НИР в пятом модуле достаточно четко обозначены и в основном реализованы; текст отчета написан грамотным научным языком, хорошо структурирован и логически построен; качество библиографических источников достаточно высокое; дана характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в дальнейшей научно-исследовательской работе.</p>		
	<p>Обучающийся демонстрирует неуверенное владение научным материалом; представлен обзор литературы по теме исследования, содержащий поверхностный анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования; цели и задачи НИР в пятом модуле обозначены нечетко; текст отчета содержит некоторое количество орфографических, грамматических, стилистических ошибок, недостаточно хорошо структурирован, последовательность изложения материала требует доработок; качество библиографических источников среднее; приведена нечеткая характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в дальнейшей научно-исследовательской работе.</p>	13-18	
	<p>Обучающийся не владеет научным материалом; представленный обзор литературы по теме исследования не содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования; цели и задачи НИР в пятом модуле не обозначены; текст отчета содержит большое количество орфографических, грамматических, стилистических ошибок, небрежно оформлен, плохо структурирован; качество библиографических источников низкое; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в дальнейшей научно-исследовательской работе, не приводится. Ноль баллов выставляется в случае, если отчет за пятый модуль не был представлен.</p>	0–12	не зачтено

5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 6

Средства оценки индикаторов достижения компетенций		
Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-2	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5.	Обоснование выбора темы НИР Составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)») Задания, выданные в рамках занятий по научной коммуникации Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступление на конференциях и семинарах и т.п.) Отчет о научно-исследовательской работе магистранта Доклад по теме научно-исследовательской работы
УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6.	Обоснование выбора темы НИР Составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)») Задания, выданные в рамках занятий по научной коммуникации Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступление на конференциях и семинарах и т.п.) Отчет о научно-исследовательской работе магистранта Доклад по теме научно-исследовательской работы
ОПК-1	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3	Обоснование выбора темы НИР Составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)») Задания, выданные в рамках занятий по научной коммуникации Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступление на конференциях и семинарах и т.п.) Отчет о научно-исследовательской работе магистранта Доклад по теме научно-исследовательской работы
ОПК-3	ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	Обоснование выбора темы НИР Составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)») Задания, выданные в рамках занятий по научной коммуникации Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступление на конференциях и семинарах и т.п.) Отчет о научно-исследовательской работе магистранта Доклад по теме научно-исследовательской работы

Таблица 7

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Обоснование выбора темы НИР	Магистрант должен быть готовым ответить на вопросы, лежащие в следующем предметном поле: 1. Принимает решения по проектированию, выполнению этапов, корректировки, оценки результатов проектов, целью которых является решение конкретных профессиональных задач 2. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>3. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки</p> <p>4. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике</p> <p>5. Анализирует различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>6. Для решения поставленных задач составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>7. Применяет математические методы и информационные технологии, проводит статистические расчеты, работает с различными источниками статистической информации, ведет аналитическую работу с данными, разрабатывает и совершенствует методологии сбора и обработки статистических данных</p>
Составление индивидуального плана НИР (заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»)	<p>В ходе заполнения дневника практики магистрант должен отражать следующие основные принципы и этапы научно-исследовательской работы:</p> <p>1. Принимает решения по проектированию, выполнению этапов, корректировки, оценки результатов проектов, целью которых является решение конкретных профессиональных задач</p> <p>2. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>3. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки</p> <p>4. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике</p> <p>5. Анализирует различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>6. Для решения поставленных задач составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>7. Применяет математические методы и информационные технологии, проводит статистические расчеты, работает с различными источниками статистической информации, ведет аналитическую работу с данными, разрабатывает и совершенствует методологии сбора и обработки статистических данных</p>
Задания, выданные в рамках занятий по научной коммуникации	<p>В ходе подготовки задания, выданного в рамках занятий по научной коммуникации, магистрант должен отражать выполнение следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы:</p> <p>1. Принимает решения по проектированию, выполнению этапов, корректировки, оценки результатов проектов, целью которых является решение конкретных профессиональных задач</p> <p>2. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>3. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки</p> <p>4. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике</p> <p>5. Анализирует различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>6. Для решения поставленных задач составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>7. Применяет математические методы и информационные технологии, проводит статистические расчеты, работает с различными источниками статистической информации, ведет аналитическую работу с данными, разрабатывает и совершенствует методологии сбора и обработки статистических данных</p>

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Выполнение иных требований в рамках НИР (участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступления на конференциях и семинарах и т.п.)	<p>В ходе участие в заседаниях научно-исследовательского семинара факультета экономики, выступление на конференциях и семинарах и т.п. магистрант демонстрирует выполнение следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принимает решения по проектированию, выполнению этапов, корректировки, оценки результатов проектов, целью которых является решение конкретных профессиональных задач 2. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия 3. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки 4. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике 5. Анализирует различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне 6. Для решения поставленных задач составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом 7. Применяет математические методы и информационные технологии, проводит статистические расчеты, работает с различными источниками статистической информации, ведет аналитическую работу с данными, разрабатывает и совершенствует методологии сбора и обработки статистических данных
Отчет о научно-исследовательской работе магистранта	<p>Отчет о научно-исследовательской работе магистранта должен отражать выполнение следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принимает решения по проектированию, выполнению этапов, корректировки, оценки результатов проектов, целью которых является решение конкретных профессиональных задач 2. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия 3. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки 4. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике 5. Анализирует различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне 6. Для решения поставленных задач составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом 7. Применяет математические методы и информационные технологии, проводит статистические расчеты, работает с различными источниками статистической информации, ведет аналитическую работу с данными, разрабатывает и совершенствует методологии сбора и обработки статистических данных
Доклад по теме научно-исследовательской работе	<p>Доклад по теме научно-исследовательской работе должен отражать выполнение следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принимает решения по проектированию, выполнению этапов, корректировки, оценки результатов проектов, целью которых является решение конкретных профессиональных задач 2. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия 3. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки 4. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике 5. Анализирует различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>6. Для решения поставленных задач составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>7. Применяет математические методы и информационные технологии, проводит статистические расчеты, работает с различными источниками статистической информации, ведет аналитическую работу с данными, разрабатывает и совершенствует методологии сбора и обработки статистических данных</p>