

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В. **Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**

Должность: Ректор

«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

Дата подписания: 14.05.2023 18:37:04

Уникальный программный ключ:

Факультет экономики

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  В.В. Волков
«03 мая» 2021 г.
Протокол Ученого Совета
№ 2 от 03 мая 2021 г.



Рабочая программа учебной практики
«Ознакомительная практика»

образовательная программа
направление подготовки
38.04.01 Экономика

направленность (профиль)
«Исследовательская экономика»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения – очная

квалификация (степень) выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Раскина Ю.В., кандидат экономических наук, доцент факультета экономики АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Соколов М.В., кандидат экономических наук, старший научный сотрудник факультета экономики АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика», входящая в состав образовательной программы магистратуры «Исследовательская экономика», утверждена на заседании Совета факультета экономики.

Протокол заседания № 9 от 26 февраля 2021 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«Ознакомительная практика»
Б2.В.01(У)

Учебная практика «**Ознакомительная практика**» является обязательной практикой Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы «Исследовательская экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Учебная практика «**Ознакомительная практика**» нацелена на формирование: универсальных компетенций:

— способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

— способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

общефессиональных компетенций:

— способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);

— способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Учебная практика «**Ознакомительная практика**» ориентирована на приобретение навыков, необходимых для самостоятельной работы над аналитическими и научно-исследовательскими проектами.

Цель практики состоит в закреплении полученных магистрантами теоретических знаний и применении полученных теоретических знаний к решению практических задач посредством приобретения практических навыков самостоятельной работы, поиска необходимых данных, активного использования методов работы с данными, статистического анализа и пр.

Содержание Учебной практики «**Ознакомительная практика**» состоит в выполнении Проекта по социально-экономической статистике — эмпирического исследования с использованием реальных статистических данных и методов статистического анализа, проводимого магистрантами самостоятельно под руководством руководителя практики, а также его представлении в виде письменного отчета и устного доклада.

Программой практики предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета (в конце 5 модуля).

Программой практики предусмотрены 30 часов практических занятий, 150 часов самостоятельной работы магистранта.

Учебная практика проводится в 2, 3, 4, 5 модулях обучения магистрантов параллельно с теоретическим обучением.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Способ проведения практики (стационарная, выездная) определяется обучающимся. Форма проведения практики — дискретная.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	7
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	11
6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ	11
6.1. Содержание практики	11
6.2. Структура практики.....	14
6.3. Рекомендации по распределению времени по видам самостоятельной работы.....	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	16
7.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	16
7.2. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	17
7.3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	17
8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	17
8.1. Общие положения.....	17
8.2. Формы отчетности по результатам практики	18
8.3. Сроки представления отчета	19
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	19
9.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	19
9.2. Контрольные задания для текущей аттестации	25
9.2.1. Примеры вопросов для устного отчета о выполнении этапов исследования	25
9.2.2. Пример задания для подготовки отчетного доклада о проведенном исследовании.....	26
9.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации	27
9.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	29
9.4.1. Пример задания для подготовки отчета о прохождении Учебной практики в форме отчета по проекту по социально-экономической статистике	29
9.5 СРЕДСТВА ОЦЕНКИ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	29
10. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	31
10.1. Основная литература.....	31
10.2. Дополнительная литература.....	31
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ	31
11.1. Программное обеспечение	31
11.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения учебной практики.....	31
11.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	32
11.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	33
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 6.....	43
ПРИЛОЖЕНИЕ 7.....	46
ПРИЛОЖЕНИЕ 8.....	47
ПРИЛОЖЕНИЕ 9.....	48

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика «**Ознакомительная практика**» (далее в тексте — Учебная практика), код Б2.О.01(У), является обязательной практикой блока Б2 «Практика» образовательной программы «Исследовательская экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Учебная практика «Ознакомительная практика» магистрантов факультета экономики является составной частью образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебным планом и графиком учебного процесса образовательной программы «Исследовательская экономика».

В ходе Учебной практики магистранты выполняют Проект по социально-экономической статистике (далее в тексте — Проект) — эмпирическое исследование с использованием реальных статистических данных и методов статистического анализа, которое проводится магистрантами самостоятельно под руководством руководителя практики, а также представляют результаты проведенного исследования в виде письменного отчета и устного доклада. Тема Проекта, как правило, определяется в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы студента и может относиться к любой из экономических дисциплин, которые студенты осваивали на протяжении первого года обучения в магистратуре.

Учебная практика «Ознакомительная практика» проводится в дискретной форме.

Способы проведения учебной практики «Ознакомительная практика» — стационарная; выездная. Местом прохождения практики может быть структурное подразделение АНООВО «ЕУСПб» — факультет экономики, а также организации (независимо от их организационно-правовых форм) и (или) структурные подразделения организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы «Исследовательская экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), на основе действующих на период прохождения учебной практики договоров с организациями (гарантийных писем).

Обучающиеся вправе выбрать способ проведения практики (образец заявления приведен в Приложении 1) и самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В случае самостоятельного выбора места прохождения практики также заключается договор, подписывается гарантийное письмо (образец приведен в Приложении 2) с указанием ФИО обучающегося Университета, принимаемого на практику, и срока проведения практики. Обучающийся обязан предоставить гарантийное письмо на факультет экономики до начала прохождения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных отчетов о выполнении этапов исследования, отчетного доклада о проведенном исследовании, промежуточная аттестация в форме зачета (пятый модуль).

Способ проведения практики – стационарная, выездная по выбору обучающегося. Форма проведения практики – дискретная.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики «Ознакомительная практика» является закрепление, расширение и углубление полученных студентом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний, связанных с обработкой и анализом экономических и финансовых данных.

Основные **задачи** научно-исследовательской практики на первом году обучения включают формирование следующих навыков:

- самостоятельной постановки и решения исследовательских задач,
- обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования,
- сбора необходимых для проведения эмпирического исследования данных,
- способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов,
- использования различных аналитических и статистических методов обработки данных с целью анализа экономического положения предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и получения прогноза основных социально-экономических показателей их деятельности,
- представления полученных результатов в виде научного текста (отчета) и доклада о проведённом в рамках Проекта исследовании.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения практики представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами формирования компетенций обучающихся и индикаторы их достижения

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД.УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления	Знать: механизмы процесса принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла З (УК-2) Уметь: действовать и принимать решения в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла У (УК-2) Владеть: приёмами принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла В (УК-2)
	ИД.УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения	
	ИД.УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменяемости	
	ИД.УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	
	ИД.УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД.УК--4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>ИД.УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>ИД.УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>ИД.УК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>ИД.УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая подходящий формат</p> <p>ИД.УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе З (УК-4)</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать разные коммуникативные роли и стратегии для решения задач профессиональной деятельности на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе У (УК-4)</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования разных коммуникативных ролей и стратегий для решения профессиональных задач на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе В (УК-4)</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД.УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИД.УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>ИД.УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>ИД.УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личного развития З (УК-6)</p> <p>Уметь: применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии с учётом индивидуально-личностных особенностей У (УК-6)</p> <p>Владеть: приёмами и технологиями формирования целей саморазвития на основе самооценки В (УК-6)</p>
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>ИД.ОПК-1.1. – Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории</p> <p>ИД.ОПК-1.2 - выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p> <p>ИД.ОПК-1.3 - составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные положения и теории фундаментальной экономической науки; перспективные направления теоретической мысли в области фундаментальной экономической науки З (ОПК-1)</p> <p>Уметь: осуществлять обоснованный выбор теоретических моделей для решения профессиональных задач в области экономики У (ОПК-1)</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком планирования и проведения научных исследований в профессиональной области с применением методов фундаментальной экономической науки В (ОПК-1)</p> <p>Знать:</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ИД.ОПК-2.1. – Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ИД.ОПК-2.2 - Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ИД.ОПК-2.3 - Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач в профессиональной области; национальные и международные базы данных об экономических явлениях и процессах З (ОПК-2)</p> <p>Уметь: решать теоретические и прикладные задачи профессиональной области, применяя методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики У (ОПК-2)</p> <p>Владеть: навыками обработки и анализа статистической информации, а также представления полученных результатов статистического и экономического анализа в соответствии с установленными требованиями В (ОПК-2)</p>
<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ИД.ОПК-3.1 - Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ИД.ОПК-3.2 - Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p>	<p>Знать: актуальные научные теории, концепции выявления и прогнозирования экономических явлений, процессов, проблем, современные подходы и технологий решения социально значимых экономических проблем З (ОПК-3)</p> <p>Уметь: выявлять актуальные, наиболее перспективные научные исследования в экономике, а также проводить их системный анализ У (ОПК-3)</p> <p>Владеть: навыками критической оценки перспективных научных исследований в области экономической науки с целью дальнейшего применения в теоретических и прикладных исследованиях В (ОПК-3)</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД.ОПК-5.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач экономического исследования ИД.ОПК-5.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению экономических данных ИД.ОПК-5.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки экономической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных ИД.ОПК-5.4. Создаёт и поддерживает нормативно-методическую и информационную</p>	<p>Знать: перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства обработки и представления информации, необходимые для комплексной постановки и высокоэффективного решения задач профессиональной деятельности З (ОПК-5)</p> <p>Уметь: осуществлять поиск верифицированных источников информации по выбранной области исследований и обработку полученных</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
	базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социально-экономических показателей, процессов и отношений ИД.ОПК-5.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социально-экономической информации, и контролирует их выполнение	данных путем применения актуального программного обеспечения для эффективного достижения поставленных профессиональных целей У (ОПК-5) Владеть: навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач В (ОПК-5)

В результате освоения практики магистрант должен:

- **знать:** этапы проведения эмпирического научного исследования, принципы поиска необходимой статистической информации, основные подходы к экономико-математическому моделированию, необходимые для выявления закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне и принципы прогнозирования на основе выявленных закономерностей, правила написания отчетов об исследовательской работе и оформления таких отчетов, принципы и правила публичных докладов с результатами научно-исследовательской деятельности;

- **уметь:** обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной для прохождения Учебной практики темы эмпирического исследования, сформулировать цели своего исследования и задачи, необходимые для достижения этой цели, составить план своей работы и распределить время между теоретическим обучением и выполнением эмпирического исследования в рамках Учебной практики, сформировать базу эмпирического исследования – необходимый набор статистических данных, используя базы данных, размещенные в сети Интернет, оценить релевантность выбранных статистических показателей для выявления тех закономерностей функционирования экономики, которые составляют исследовательский вопрос проводимого в рамках Учебной практики исследования, выбрать, обосновать и применить подходящие для исследовательского вопроса статистические методы, проанализировать результаты статистического анализа с целью получения содержательных выводов о закономерностях функционирования экономики, которые составляют исследовательский вопрос проводимого в рамках Учебной практики исследования, оценить ограничения проведенного анализа, в том числе, для прогнозирования социально-экономических показателей в сфере избранной для прохождения Учебной практики темы, устно и письменно коммуницировать с руководителем практики и сотрудниками факультета экономики ЕУСПб, а также, при необходимости, внешними консультантами с целью получения консультаций по вопросам проведения своего исследования, написать отчет о проведенном эмпирическом исследовании и представить публичный доклад с результатами исследования в соответствии с правилами представления научного доклада и научной дискуссии;

- **владеть:** навыками чтения и анализа научной литературы для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной для прохождения Учебной практики темы эмпирического исследования, а также выбора статистических методов, необходимых для выявления тех закономерностей функционирования экономики, которые составляют исследовательский вопрос проводимого в рамках Учебной практики исследования, навыками сбора и статистического анализа реальных данных, статистических данных для выполнения аналитических и научно-исследовательских проектов, самоорганизации для систематической работы над исследовательским проектом в рамках Учебной практики, статистического моделирования для выявления

закономерностей функционирования экономики, навыками составления отчетов о научно-исследовательской работе и устного представления своих результатов научному и экспертному сообществу.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Ознакомительная практика», код Б2.О.01(У), является обязательной практикой блока Б2 «Практика» образовательной программы «Исследовательская экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Практика реализуется на 1 курсе, в 2, 3, 4, 5 модулях и базируется на следующих дисциплинах:

Б1.Б.03 Эконометрика (продвинутый уровень);

Б1.В.03 Математическая статистика.

Первичные профессиональные умения и навыки, полученные в ходе прохождения учебной практики, играют важную роль в успешном прохождении магистрантом следующих производственных практик:

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа,

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость освоения практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов (в том числе 36 часов во втором модуле, 36 часов в третьем модуле, 36 часов в четвертом модуле, и 72 часа — в пятом модуле).

Объем учебной практики и ее продолжительность

Таблица 2

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем учебной практики										
	Всего	Модуль									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Очная форма обучения</i>											
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:	30	-	10	10	10	20	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)	30	-	10	10	10	20	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	150	-	26	26	26	52	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	-	-	-	-	Зачет	-	-	-	-
	час.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	180/5	-	36/1	36/1	36/1	72/2	-	-	-	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

6.1. Содержание практики

Содержание Учебной практики соотносится с планируемыми результатами прохождения Учебной практики через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки — далее ЗУВ) в соответствии с Таблицей 3.

Содержание практики

Таблица 3

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соответствии с таблицей 1)
2 модуль					
1	<p>1. Подготовительный этап:</p> <p>1.1. Сбор и анализ литературы, формулирование и обоснование темы Проекта</p> <p>1.2. Постановка цели и задач Проекта</p> <p>1.3. Изучение источников эмпирической базы исследования</p>	<p>Практическое вводное занятие «Обсуждение целей и задач Учебной практики и требований к Проекту».</p> <p>Самостоятельная работа магистрантов по сбору и анализу литературы для выбора темы Проекта и обоснования мотивации исследования и его практической и / или теоретической значимости.</p> <p>Практическое занятие «Этапы проведения эмпирического научного исследования».</p> <p>Практическое занятие «Структура отчета по научно-исследовательской работе».</p> <p>Самостоятельная работа магистрантов над постановкой цели и задач Проекта.</p> <p>Практическое занятие «Принципы сбора эмпирической базы исследования».</p> <p>Самостоятельная работа магистрантов по изучению расположенных в сети Интернет баз статистических данных, релевантных выбранной теме Проекта.</p> <p>Практическое занятие «Базы данных по тематике Проекта».</p>	<p>УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5</p>	<p>ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2 ИД.ОПК-2.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4. ИД.ОПК-5.5.</p>	<p>З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)</p>
3, 4, 5 модули					
2	<p>2. Основной этап:</p> <p>2.1 Освоение принципов работы с различными типами данных;</p> <p>2.2 Сбор эмпирической базы исследования;</p> <p>2.3 Формулирование статистических гипотез исследования;</p> <p>2.4 Применение статистических</p>	<p>Практическое занятие «Виды и типы данных. Принципы сбора и обработки данных различных типов: текстовые данные».</p> <p>Практическое занятие «Виды и типы данных. Принципы сбора и обработки данных различных типов: административные данные».</p> <p>Практическое занятие «Виды и типы данных. Принципы визуализации в аналитических целях».</p>	<p>УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5</p>	<p>ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4.</p>	<p>З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2)</p>

	<p>методов на практике; 2.5 Анализ и обобщение результатов исследования</p>	<p>Самостоятельная работа магистрантов: сбор данных, необходимых для выполнения Проекта, работа по выбору показателей для анализа. Самостоятельная работа магистрантов: обработка данных (при необходимости — трансформация собранных данных, их «чистка» и приведение в сопоставимый вид для анализа во времени или пространстве, анализ выбросов, первичный визуальный анализ данных); подготовка общей характеристики качества данных, ограничений данных и их соответствия целям и задачам исследования в рамках Проекта. Практическое занятие «Качество эмпирической базы исследования». Самостоятельная работа магистрантов: составление краткого обзора релевантной литературы, работа по выдвижению гипотез проводимого в рамках Проекта исследования на основании анализа литературы и соответствующих целям исследования статистических гипотез. Практическое занятие «Гипотезы исследования и статистические гипотезы». Самостоятельная работа магистрантов: применение к собранным данным статистических методов, таких как построение индексов, изучение взаимосвязей, проверка статистических гипотез, исследование структуры и/или динамики и др. Практическое занятие «Применение статистических методов на практике». Самостоятельная работа магистрантов: анализ полученных результатов и подготовка выводов и рекомендаций по результатам проведенного в рамках Проекта исследования, подготовка</p>	<p>ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2 ИД.ОПК-2.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4. ИД.ОПК-5.5.</p>	<p>З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)</p>
--	---	---	--	--

		чернового варианта текста отчета по Проекту. Практическое занятие «Анализ и обобщение результатов исследования. Правила оформления отчетов о научно-исследовательской работе согласно ГОСТ 7.32-2017».			
3	3. Заключительный этап: Подготовка отчета по Проекту и доклада о проведенном в рамках Проекта исследовании.	Самостоятельная работа магистрантов: Корректировка текста отчета по Проекту с учётом выдвинутых руководителем практики замечаний и предложений. Оформление текста отчета по Проекту в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017. Подготовка доклада о проведенном в рамках Проекта исследовании. Практическое занятие: отчетные доклады и обсуждение результатов Проекта.	УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2 ИД.ОПК-2.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4. ИД.ОПК-5.5.	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)

6.2. Структура практики

Структура практики

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем практики, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			СР	
			Лек	Лаб	Пр		
<i>Очная форма обучения</i>							
1	Формулирование и обоснование темы Проекта	12	-	-	2	10	УО
2	Постановка цели и задач Проекта	14	-	-	4	10	УО
3	Источники эмпирической базы исследования	10	-	-	4	6	УО
4	Освоение принципов работы с различными типами данных	36	-	-	10	26	УО
5	Сбор эмпирической базы исследования	14	-	-	4	10	УО

6	Формулирование статистических гипотез исследования	22	-	-	6	16	УО
7	Применение статистических методов на практике	26	-	-	10	16	УО
8	Анализ и обобщение результатов исследования	22	-	-	6	16	УО
9	Подготовка отчета по Проекту и доклада о проведенном в рамках Проекта исследовании.	24	-	-	4	20	ОД
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Зачет
Всего:		180	-	-	50	130	-

**Примечание: формы текущего контроля успеваемости: устный отчет о выполнении этапов исследования (УО), отчетный доклад о проведенном исследовании (ОД).*

6.3. Рекомендации по распределению времени по видам самостоятельной работы

1. Формулирование и обоснование темы Проекта.
 - 1.1 Самостоятельная работа с литературой для формулирования и обоснования темы Проекта – 8 часов.
 - 1.2 Подготовка обоснования темы Проекта для устного отчета на практическом занятии – 1 час.
 - 1.3 Подготовка и оформление документов по практике (заполнение дневника практики в соответствии с индивидуальным заданием – 1 час. Итого: 10 часов.
2. Постановка цели и задач Проекта.
 - 2.1. Самостоятельная работа над постановкой цели и задач Проекта – 8 часов.
 - 2.2 Подготовка обоснования цели и задач Проекта для устного отчета на практическом занятии – 1 час.
 - 2.3 Подготовка и оформление отчетных документов по практике (дневника практики) – 1 час. Итого: 10 часов.
3. Освоение принципов работы с различными типами данных
 - 3.1. Самостоятельная работа по чистке и обработке различных типов данных – 22 часа.
 - 3.2 Подготовка презентации своей работы для устного отчета на практическом занятии – 3 часа.
 - 3.3 Подготовка и оформление отчетных документов по практике (дневника практики) – 1 час. Итого: 26 часов.
4. Сбор эмпирической базы исследования
 - 4.1 Самостоятельное изучение баз данных в сети Интернет с целью поиска баз данных по тематике Проекта – 2 часа.
 - 4.2 Подготовка представления результатов поиска баз данных по тематике Проекта для устного отчета на практическом занятии – 1 час.
 - 4.3 Подготовка и оформление отчетных документов по практике (отчета по Учебной практике за 2 модуль и дневника практики) – 3 часа. Итого: 6 часов.
5. Сбор эмпирической базы исследования.
 - 5.1 Самостоятельный сбор данных, необходимых для выполнения Проекта – 8 часов.
 - 5.2 Подготовка общей характеристики качества данных и их соответствия целям и задачам исследования для устного отчета на практическом занятии – 1 час.
 - 5.3 Подготовка и оформление отчетных документов по практике (дневника практики) – 1 час. Итого: 10 часов.
6. Формулирование статистических гипотез исследования.
 - 5.1 Работа над составлением краткого обзора релевантной литературы – 4 часа.

5.2 Работа по выдвижению гипотез проводимого в рамках Проекта исследования на основании анализа литературы и соответствующих целям исследования статистических гипотез – 10 часов.

5.3 Подготовка обоснования статистических гипотез Проекта для устного отчета на практическом занятии – 1 час.

5.4 Подготовка и оформление отчетных документов по практике (дневника практики) – 1 час. Итого: 16 часов.

7. Применение статистических методов на практике.

7.1 Расчет и анализ выбранных социально-экономических показателей – 7 часов.

7.2 Эмпирическая проверка выдвинутых на основании анализа литературы гипотез – 7 часов.

7.3 Подготовка устного отчета по результатам расчета и анализа выбранных социально-экономических показателей и проверки статистических гипотез на практическом занятии – 1 час.

7.4 Подготовка и оформление отчетных документов по практике (дневника практики) – 1 час. Итого: 16 часов.

8. Анализ и обобщение результатов исследования.

7.1 Анализ полученных результатов Проекта – 7 часов.

7.2 Подготовка выводов и рекомендаций по результатам проведенного в рамках Проекта исследования – 7 часов.

7.3 Подготовка устного отчета по выводам и рекомендациям по результатам проведенного в рамках Проекта исследования на практическом занятии – 1 час.

7.4 Подготовка и оформление отчетных документов по практике (дневника практики) – 1 час. Итого: 16 часов.

9. Подготовка отчета по Проекту и доклада о проведенном в рамках Проекта исследовании.

9.1 Подготовка и оформление отчета по Учебной практике с результатами проекта по социально-экономической статистике в соответствии с установленными требованиями – 15 часов.

9.2 Подготовка отчетного доклада о проведенном исследовании – 5 часов. Итого: 20 часов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате практических занятий и самостоятельной работы магистрантов по практике, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа, подготовки магистрантам к опросам на занятиях по практике, заполнения магистрантами рабочего графика практики и других отчетных документов по практике.

Самостоятельная работа является важнейшей частью образовательного процесса. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших практических занятий (анализ материалов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим практическим занятиям по практике. Литературу, рекомендованную в программе практики, следует, по возможности, читать в течение всего семестра.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение учебно-методических изданий, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к практическим занятиям, к опросам на занятиях по практике, заполнения

магистрантами рабочего графика практики и других отчетных документов по практике также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

7.2. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося

1. Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8698-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>.
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. — М.: Изд-во «Дашков и К», 2018. – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>
4. Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>
5. Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>
6. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450183>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по Учебной практике разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 9.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 9.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 10, 11 Рабочей программы).
4. Рабочая программа практики размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Общие положения

Учебная практика «Ознакомительная практика» состоит в выполнении Проекта по социально-экономической статистике – эмпирического исследования с использованием реальных статистических данных и методов статистического анализа, проводимого магистрантами самостоятельно под руководством руководителя практики, а также его представлении в виде письменного отчета и устного доклада.

Результаты Учебной практики оформляются в письменном виде. Текущий контроль успеваемости в форме устных отчетов о выполнении этапов исследования оформляется записями в Дневнике практики.

Допускается выполнение Проекта на одну тему группой магистрантов, однако каждый из них должен в результате обсуждения с группой и руководителем практики сформулировать индивидуальные цели и задачи Проекта в рамках общей темы, а

руководитель практики — разработать индивидуальное задание на учебную практику для каждого магистранта из группы, также каждый магистрант должен подготовить индивидуальный отчет по проекту по социально-экономической статистике. В случае выполнения темы группой магистрантов, они могут подготовить коллективное выступление для защиты своих Проектов, однако каждый студент должен участвовать в подготовке и представлении доклада о проведенном в рамках Проекта исследовании.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета (5 модуль), выставляемого на основе отчета о прохождении практики в форме отчета по проекту по социально-экономической статистике и отчетного доклада о проведенном исследовании (5 модуль), а также отзыва руководителя практики по итогам практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.2. Формы отчетности по результатам практики

В течение первых трех недель учебной практики магистрант обсуждает с руководителем практики индивидуальное задание на Учебную практику (см. образец индивидуального задания — Приложение 3). На основании индивидуального задания на учебную практику магистрант разрабатывает дневник Учебной практики, который должен содержать описание задания для магистранта (по видам работ) на период прохождения практики, календарный план прохождения практики, перечень выполненных работ/решенных задач, с отметками руководителя практики о выполнении магистрантом работ (см. образец дневника — Приложение 4). Дневник должен заполняться магистрантом регулярно на всем протяжении периода прохождения практики.

По итогам Учебной практики для подтверждения качества проведенной работы, полученных знаний, умений и навыков, каждый магистрант должен предоставить руководителю практики и в деканат факультета заполненный Дневник практики, в конце 5 модуля — отчет о прохождении Учебной практики в форме отчета по проекту по социально-экономической статистике.

Отчет о прохождении практики оформляется в форме отчета по проекту по социально-экономической статистике. Отчет о прохождении практики должен содержать описание деятельности за все время практики, получение новых знаний и навыков, решение возникших проблем, а также анализ собственной деятельности магистранта. Отчет должен быть оформлен в соответствии с принятыми правилами оформления (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 5), основные требования к оформлению текста отчета приведены в Приложении 6.

При подготовке отчета магистранту рекомендуется использовать следующие справочные материалы:

1. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». М.: Стандартинформ, 2008. 22 с.
2. ГОСТ 7.32-2001. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». М.: ИПК Издательство стандартов. 2001. 20 с.
3. ГОСТ 2.105-95 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам». М.: Стандартинформ, 2005. 30 с.
4. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». М.: ИПК Издательство стандартов. 2004. 170 с.

Руководитель практики готовит отзыв о работе магистранта в течение практики (образец отзыва приведен в Приложении 7). При необходимости, отзыв составляется совместно руководителем практики и консультантом магистранта (как правило, научным руководителем). Отзыв должен содержать оценку выполненных им заданий,

характеристику работы магистранта в течение практики, включая своевременность оформления отчетных и иных документов, а также характеристику качества знаний, умений и навыков, степени сформированности компетенций, формируемых в ходе прохождения практики (УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5).

В целом в рамках отзыва отмечается:

- как магистрант показал себя за период учебной практики (оценка отношения к практике, уровень теоретической подготовленности, своевременность выполнения заданий, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность);
- проведение магистрантом статистического анализа собранных данных (оценка уровня владения статистическими методами, адекватность применения использованных статистических методов, умение делать корректные выводы);
- качество текста отчета по Проекту и доклада о проведённом в рамках Проекта исследовании.

Руководитель учебной практики магистрантов от факультета обязан подготовить:

- письменный отчет, который включает в себя сведения о сроках проведения практики, количестве прошедших практику магистрантов, информацию о базах практики для магистрантов факультета (наличие/отсутствие договоров, необходимость их заключения/продления и т.п.), характеристику условий проведения практики, планы практикантов, виды заданий, качество их выполнения практикантами;
- сообщение для заседания Совета факультета, содержащее анализ прошедшей практики и предложения по совершенствованию организации и проведения учебной практики «Ознакомительная практика»;
- зачетную ведомость с отметками о результатах промежуточной аттестации магистрантов по итогам прохождения практики.

8.3. Сроки представления отчета

Магистрант представляет руководителю практики отчет по практике не позднее семи дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни).

Руководитель практики на факультете представляет администратору факультета обобщенный отчет (образец отчета приведен в Приложении 8) об итогах проведения практики в рамках ОП «Исследовательская экономика» не позднее чем через две недели после окончания практики согласно графику учебного процесса.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по Учебной практике.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому практическому занятию, активную работу на консультациях с научным руководителем, руководителем практики, устные отчеты о выполнении этапов исследования, отчетный доклад о проведенном исследовании. Магистрант должен присутствовать на практических занятиях, активно участвовать в обсуждении научных вопросов и проблем, демонстрировать знакомство с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Текущий контроль проводится в форме оценивания заполнения магистрантами рабочего графика практики, дневника практики, представляющих результаты выполнения ими практических заданий по практике, устных отчетов о выполнении этапов исследования,

отчетного доклада о проведенном исследовании, демонстрирующих уровень формирования профессиональных умений и навыков и компетенций магистрантов.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование темы (раздела)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости*	Результаты текущего контроля*
Формулирование и обоснование темы Проекта	УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2 ИД.ОПК-2.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4. ИД.ОПК-5.5.	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)	УО	зачтено/ не зачтено
Постановка цели и задач Проекта	УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2 ИД.ОПК-2.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2.	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)	УО	зачтено/ не зачтено

Наименование темы (раздела)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости*	Результаты текущего контроля*
		ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4. ИД.ОПК-5.5.			
Источники эмпирической базы исследования	УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2 ИД.ОПК-2.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4. ИД.ОПК-5.5.	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)	УО	зачтено/ не зачтено
Освоение принципов работы с различными типами данных	УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2 ИД.ОПК-2.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4. ИД.ОПК-5.5.	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)	УО	зачтено/ не зачтено

Наименование темы (раздела)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости*	Результаты текущего контроля*
Сбор эмпирической базы исследования	УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2 ИД.ОПК-2.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4. ИД.ОПК-5.5.	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)	УО	зачтено/ не зачтено
Формулирование статистических гипотез исследования	УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2 ИД.ОПК-2.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4. ИД.ОПК-5.5.	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)	УО	зачтено/ не зачтено
Применение статистических	УК-2 УК-4 УК-6	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3.	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2)	УО	зачтено/ не зачтено

Наименование темы (раздела)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости*	Результаты текущего контроля*
методов на практике	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2 ИД.ОПК-2.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4. ИД.ОПК-5.5.	3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)		
Анализ и обобщение результатов исследования	УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2 ИД.ОПК-2.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4. ИД.ОПК-5.5.	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)	УО	зачтено/ не зачтено
Подготовка отчета по Проекту и доклада о проведенном в рамках Проекта исследовании.	УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1.	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4)	ОД	зачтено/ не зачтено

Наименование темы (раздела)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости*	Результаты текущего контроля*
	ОПК-5	ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2 ИД.ОПК-2.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4. ИД.ОПК-5.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)		

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: устный отчет о выполнении этапов исследования (УО), отчетный доклад о проведенном исследовании (ОД).

В ходе **устных отчетов о выполнении этапов исследования** проверяется выполнение магистрантом заданий соответствующего этапа Учебной практики (в соответствии с содержанием практики, п. 6.1, Таблица 3).

Отчетный доклад о проведенном исследовании представляет собой устное представление целей, задач, методологии и результатов Проекта по социально-экономической статистике, выполненного в рамках Учебной практики, сопровождаемое презентацией табличного и графического материала.

При прохождении практики доклад о проведенном исследовании оценивается с использованием 100-балльной шкалы с последующим переводом в бинарную систему для получения результатов текущего контроля, фиксирующих ход образовательного процесса. Критерии оценивания приведены в Таблице 6.

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости

Таблица 6

Формы текущего контроля	Показатели	Количество баллов по 100-балльной шкале	Результаты текущего контроля
Устный отчет о выполнении этапов исследования	Обучающийся выполнил задания соответствующего этапа Учебной практики (согласно Таблице 2 «Содержание практики») и продемонстрировал знания, умения и навыки, формирование которых возложено на этот этап практики	не оценивается в баллах	зачтено
	Обучающийся не выполнил задания соответствующего этапа Учебной практики (согласно Таблице 2 «Содержание практики») и не продемонстрировал знания, умения и навыки, формирование которых возложено на этот этап практики	не оценивается в баллах	не зачтено

Формы текущего контроля	Показатели	Количество баллов по 100-балльной шкале	Результаты текущего контроля
Отчетный доклад о проведенном исследовании	Обучающийся продемонстрировал, что корректно сформулировал цели и задачи исследования и достиг поставленных целей исследования. Представление методологии и результатов исследования полно и логично, выбранная методология позволяет добиться поставленных целей, обучающийся дает грамотные ответы на вопросы преподавателя и аудитории по результатам доклада; четко представляет определенную позицию в случае дискуссии по результатам его исследования.	81–100	зачтено
	Обучающийся продемонстрировал, что корректно сформулировал цели и задачи исследования и достиг поставленных целей исследования. Выбранная методология позволяет добиться поставленных целей. Представление методологии и результатов исследования полно и логично, однако при этом могут быть допущены несущественные ошибки, обучающийся дает ответы не более чем на 60% вопросов преподавателя и аудитории, не четко представляет определенную позицию в случае в случае дискуссии по результатам его исследования.	61–80	
	Обучающийся продемонстрировал, что корректно сформулировал цели и задачи исследования и в целом достиг поставленных целей исследования. Выбранная методология не вполне адекватна поставленным целям, не позволяет их полностью добиться. Представление методологии и результатов исследования не полно, обучающийся допускает неточности и ошибки, дает ответы не более чем на 40% вопросов преподавателя и аудитории, не четко представляет определенную позицию в случае в случае дискуссии по результатам его исследования.	41–60	
	Обучающийся продемонстрировал, что не достиг поставленных целей исследования. Выбранная методология не адекватна поставленным целям, не позволяет их добиться. Представление методологии и результатов исследования существенно не полно или ошибочно, обучающийся демонстрирует неточности и ошибки в представлении методологии и результатов исследования.	0–40	не зачтено

9.2. Контрольные задания для текущей аттестации

9.2.1. Примеры вопросов для устного отчета о выполнении этапов исследования

1	Формулирование и обоснование темы Проекта
2	Постановка цели и задач Проекта
3	Источники эмпирической базы исследования
4	Освоение принципов работы с различными типами данных
5	Сбор эмпирической базы исследования
6	Формулирование статистических гипотез исследования
7	Применение статистических методов на практике

8	Анализ и обобщение результатов исследования
8	Подготовка отчета по Проекту и доклада о проведенном в рамках Проекта исследовании.

Тема (раздел) 1. Формулирование и обоснование темы Проекта.

На основании сбора и анализа литературы обоснуйте тему своего Проекта. Что подвигло вас выполнить исследовательский проект на эту тему, в чем его теоретическая или практическая значимость?

Тема (раздел) 2. Постановка цели и задач Проекта.

Какие исследовательские вопросы вы планируете решить в Проекте? Что нужно для достижения этих целей – соотнесите задачи исследования с основными этапами проведения эмпирического научного исследования.

Тема (раздел) 3. Источники эмпирической базы исследования.

Какие базы данных из обсужденных на практическом занятии содержат показатели, которые могут быть использованы вами в качестве эмпирической базы исследования? Какие тематические базы данных вы нашли самостоятельно в сети Интернет?

Тема (раздел) 4. Освоение принципов работы с различными типами данных.

Представьте и поясните результаты работы с данными различных типов, используя принципы и приемы, рассмотренные на практических занятиях.

Тема (раздел) 5. Сбор эмпирической базы исследования.

Опишите собранные данные для выполнения Проекта, поясните, почему вы считаете, что этот источник данных / данные наилучшим образом подходят для выполнения Проекта, а если это не так, поясните, с чем связан компромисс в выборе источника данных / самих данных, какие ограничения на проводимый анализ может наложить качество данных. При необходимости скорректируйте тему и цели Проекта при условии согласования с руководителем практики.

Тема (раздел) 6. Формулирование статистических гипотез исследования.

Сформулируйте, какие статистические гипотезы вы будете проверять для того, чтобы решить основные исследовательские вопросы Проекта, опишите эмпирическую методологию анализа исследуемого явления в пространстве / между различными группами исследуемых объектов / его динамики.

Тема (раздел) 7. Применение статистических методов на практике.

Поясните результаты применения эмпирической методологии анализа исследуемого в рамках Проекта явления. Какие показатели Вы рассчитывали? Какие гипотезы были проверены и каковы результаты? Если в ходе исследования была построена эконометрическая модель – поясните спецификацию и способы оценивания модели.

Тема (раздел) 8. Анализ и обобщение результатов исследования.

Что показывает анализ исследуемого явления в пространстве / между различными группами исследуемых объектов / его динамики и др. Какие содержательные выводы могут быть сделаны? В чем их теоретическая / практическая значимость? Можете ли вы сформулировать стратегию продолжения своего исследования?

9.2.2. Пример задания для подготовки отчетного доклада о проведенном исследовании

Целью отчётного доклада является приобретение опыта публичного выступления с научным докладом. Автор доклада должен обосновать тему своего исследования, описать его цели и задачи, обосновать выбор эмпирической методологии исследования (включая надежность эмпирической базы исследования и методов статистического анализа), представить, критически проанализировать и обобщить результаты исследования.

Отчетный доклад является публичным мероприятием, на него, помимо руководителя практики и обучающихся, проходящих Учебную практику, будут

приглашены научные руководители обучающихся, преподаватели факультета экономики, прийти на отчетный доклад смогут все желающие. В ходе подготовки отчетного доклада магистранту следует учесть это обстоятельство, подготовив наглядные графические и табличные материалы для того, чтобы аудитория могла лучше понять результаты исследования, а также быть готовым к вопросам и ответам, аргументации своей точки зрения и публичной дискуссии по результатам исследования.

Регламент отчетного доклада — 12–15 минут, 5–10 минут на вопросы и ответы, дискуссию по результатам исследования. Для выступления необходимо подготовить презентацию в формате MS PowerPoint (10 – 12 слайдов).

Выступление должно быть четко структурировано и соответствовать временному регламенту, заданному руководителем практики. Для этого полезно написать либо полный текст, либо развернутый план выступления, которые нужно на финальном этапе подготовки синхронизировать с визуальной презентацией.

Произносить доклад нужно отчетливо, в ровном темпе, в нужных местах выделяя интонацией свои положения. Несмотря на то, что доклад по своей жанровой природе имеет монологический характер, выступающий должен быть готов к спонтанно поступающим от слушателей вопросам и сохранять способность после ответа на них продолжить свое изложение там, где оно было прервано.

При ответах на вопросы после доклада следует обращать внимание на сохранение фокуса дискуссии на тех вопросах, которые были рассмотрены в докладе. Следует помнить, что ответы на вопросы должны быть четко аргументированы и не должны превращаться в новый доклад, а в случае незнания ответа на вопрос лучшим выходом будет признание этого факта.

9.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации — **зачет** (пятый модуль).

Зачет по итогам Учебной практики выставляется в конце пятого модуля на основании текущего контроля успеваемости и отчета о прохождении Учебной практики в форме отчета по проекту по социально-экономической статистике.

Отчет о прохождении Учебной практики в форме отчета по проекту по социально-экономической статистике представляет собой текст объемом 15–30 страниц (без учета титульного листа, оглавления и приложений), набранных шрифтом Times New Roman кеглем на 12 пунктов через полтора интервала. Данные требования к объему являются ориентировочными, главное условие — это полное раскрытие темы. Отчет включает в себя описание мотивации и / или актуальности исследования, его целей и задач, которые были решены для достижения этих целей, общую характеристику качества данных, ограничений данных и их соответствия целям и задачам исследования, описание гипотез исследования и эмпирической стратегии исследования, анализ исследуемого явления в пространстве / между различными группами исследуемых объектов / его динамики / проверку выдвинутых гипотез / оценку модели (если она была построена), анализ полученных результатов и содержательные выводы.

Оценивание по итогам Учебной практики в конце пятого модуля осуществляется на основании оценивания отчета о прохождении Учебной практики в форме отчета по проекту по социально-экономической статистике и отчетного доклада по результатам исследования, при этом обязательным условием получения зачета является получение оценки «зачтено» по каждому устному отчету о выполнении этапов исследования в течение всей практики. При этом учитываются следующие критерии (из 100 баллов):

- Качество и полнота отчета по практике (до 70 баллов);
- Качество и полнота отчетного доклада о проведенном исследовании (до 30 баллов).

При вычислении оценки обучающегося по итогам освоения дисциплины используется процедура округления до целого.

На основании оценки обучающегося по итогам освоения дисциплины, выраженной в 100-балльной шкале, выставляется **зачет** в соответствии с Таблицей 7.

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Таблица 7

Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Оценка по итогам прохождения практики (в 100-балльной шкале)	Результат промежуточной аттестации
5 модуль					
Зачет	УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2 ИД.ОПК-2.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4. ИД.ОПК-5.5.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)	81–100	зачтено
				61–80	
				41–60	

Результат «зачтено» промежуточной аттестации по Учебной практике, выраженный в бинарной системе оценивания, свидетельствует о сформированности у обучающегося компетенций по Учебной практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Исследовательская экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Результат «не зачтено» промежуточной аттестации по Учебной практике, выраженный в бинарной системе оценивания, свидетельствует об отсутствии или критическом уровне сформированности у обучающегося компетенций по Учебной практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Исследовательская экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

9.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

9.4.1. Пример задания для подготовки отчета о прохождении Учебной практики в форме отчета по проекту по социально-экономической статистике

Отчет о прохождении практики оформляется в форме отчета по проекту по социально-экономической статистике. Отчет о прохождении практики должен содержать описание деятельности за все время практики, получение новых знаний и навыков, решение возникших проблем, а также анализ собственной деятельности магистранта. Объем отчета по Проекту составляет 15–30 страниц текста (без учета титульного листа, оглавления и приложений), набранных шрифтом Times New Roman кеглем на 12 пунктов через полтора интервала. Данные требования к объему являются ориентировочными, главное условие — это полное раскрытие темы. В текст работы не следует включать таблицы с исходными данными, промежуточные расчеты (их можно вынести в приложение к отчету).

Отчет должен включать в себя введение с мотивацией исследования, его целей и задач, раздел(ы), посвященный(ые) данным, необходимым для выполнения проекта, раздел(ы), посвященный(ые) анализу данных, заключение и список источников данных и литературы. Возможно, будет разумно включить в работу теоретический раздел и/или обзор литературы, однако, если объем этого материала невелик, то перечисленные выше разделы вполне могут включить его в себя.

Введение должно содержать в явном виде предложение, начинающееся со слов: «Целью/целями данной работы является/являются...». Также во введении должны быть четко сформулированы задачи исследования.

В разделе, посвященном данным, следует подробно описать, какие индикаторы были выбраны для исследования и почему, если были предприняты попытки получить данные, но они не были успешными, это следует указать. Если при выполнении исследования производится модификация исходных данных, например, перевод в постоянные цены, вычисление индексов или относительных показателей и др., то это должно быть описано в тексте отчета. Обязательно должны быть указаны источники данных.

Заключение должно содержать выводы из проделанной работы.

В качестве приложений к отчету могут быть приведены полностью использованные в работе данные, детальное описание использованных методов, полные тексты программного кода, использованного для анализа данных, иные материалы, важные для оценки проделанной работы, включить которые в основной текст отчета не представляется возможным.

9.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций		
Коды компетенций	Индикаторы компетенций <i>(в соот.с Таблицей 1)</i>	Средства оценки <i>(в соот. с Таблицами 5, 7)</i>
УК-2	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5.	Устный отчет о выполнении этапов исследования, отчетный доклад о проведенном исследовании, отчет по проекту по социально-экономической статистике
УК-4	ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6.	Устный отчет о выполнении этапов исследования, отчетный доклад о проведенном исследовании, отчет по проекту по социально-экономической статистике
УК-6	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3.	Устный отчет о выполнении этапов исследования, отчетный доклад о проведенном исследовании, отчет по проекту по социально-экономической статистике

	ИД.УК-6.4.	
ОПК-1	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3	Устный отчет о выполнении этапов исследования, отчетный доклад о проведенном исследовании, отчет по проекту по социально-экономической статистике
ОПК-2	ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2 ИД.ОПК-2.3	Устный отчет о выполнении этапов исследования, отчетный доклад о проведенном исследовании, отчет по проекту по социально-экономической статистике
ОПК-3	ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	Устный отчет о выполнении этапов исследования, отчетный доклад о проведенном исследовании, отчет по проекту по социально-экономической статистике
ОПК-5	ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4. ИД.ОПК-5.5.	Устный отчет о выполнении этапов исследования, отчетный доклад о проведенном исследовании, отчет по проекту по социально-экономической статистике

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Устный отчет о выполнении этапов исследования	Магистрант должен быть готовым ответить на вопросы, лежащие в следующем предметном поле: 1. Принимает решения по проектированию, выполнению этапов, корректировки, оценки результатов проектов, целью которых является решение конкретных профессиональных задач 2. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия 3. На основе самооценки определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования 4. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки 5. Для решения поставленных научно-исследовательских задач различного характера применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа 6. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике 7. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Отчетный доклад о проведенном исследовании	Магистрант должен быть готовым ответить на вопросы, лежащие в следующем предметном поле: 1. Принимает решения по проектированию, выполнению этапов, корректировки, оценки результатов проектов, целью которых является решение конкретных профессиональных задач 2. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия 3. На основе самооценки определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования 4. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки 5. Для решения поставленных научно-исследовательских задач различного характера применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа 6. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике 7. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Отчет по проекту по социально-экономической статистике	Магистрант должен быть готовым ответить на вопросы, лежащие в следующем предметном поле: 1. Принимает решения по проектированию, выполнению этапов, корректировки, оценки результатов проектов, целью которых является решение конкретных профессиональных задач 2. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	3. На основе самооценки определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования 4. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки 5. Для решения поставленных научно-исследовательских задач различного характера применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа 6. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике 7. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

10. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944389>

10.2. Дополнительная литература

1. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едророва В. Н., Овчаров А. О., Едророва В. Н.- М.:Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2013-464с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/418044>

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

11.1. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. R — бесплатно

11.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения учебной практики

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
5. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
6. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
7. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
8. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
10. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
11. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
12. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

11.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org;>
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com;>
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com;>
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru;>
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: [http://www.jstor.org/;](http://www.jstor.org/)
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - [http://www.oxfordreference.com/;](http://www.oxfordreference.com/)
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): [http://www.oxfordjournals.org/en/;](http://www.oxfordjournals.org/en/)
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: [http://muse.jhu.edu/;](http://muse.jhu.edu/)
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ:

<http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;

11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;

12. **SCOPUS** — реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;

13. **Taylor&Francis** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) — <http://www.tandfonline.com/>;

14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com>;

15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;

16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniium.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://znaniium.com/>;

2. Университетская библиотека онлайн — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://biblioclub.ru/>

11.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс в рамках учебной практики «Ознакомительная практика» поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по учебной практике.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы магистрантов при прохождении учебной практики «Ознакомительная практика» оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями увеличения текста на экране ПК для слабовидящих. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

Приложение 1

Образец заявления о выборе способа прохождения практики

Декану факультета экономики
Вымятниной Ю.В.
от студента 2 курса
образовательной программы
«Исследовательская экономика»
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
Иванова И.И.

Заявление

Прошу утвердить в качестве способа прохождения _____

(указать вид практики, тип и форму прохождения)

(указать способ прохождения практики)

Дата _____

Подпись: _____ / ФИО

Приложение 2

Образец гарантийного письма

Форма письма от организации, оформить на бланке организации, с указанием – названия, адреса, телефона компании

Декану факультета экономики
Автономной некоммерческой
образовательной организации высшего
образования «Европейский университет в
Санкт-Петербурге»

Вымятниной Юлии Викторовне

Исх. № _____ от __. __. 20__
(если регистрируется в организации)

Гарантийное письмо

Организация _____
(наименование организации)
согласна принять обучающегося АНООВО «ЕУСПб» _____
(ФИО обучающегося,
курс, наименование образовательной программы) на _____ практику
(указать вид и тип практики)
в период с _____ по _____.

Дата

Директор (зам.
директора)
организации ¹

(подпись)

М.П.

(инициалы, фамилия)

¹ Указать должность подписывающего лица

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

Факультет экономики

Индивидуальное задание на учебную практику
«Ознакомительная практика»

Студенту (обучающемуся) _____
(ФИО)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль Исследовательская экономика

Уровень подготовки магистратура

Место прохождения практики¹ _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____
(звание, степень, должность, ФИО руководителя практики от Университета)

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты²:

В срок до _____ сформулировать и представить руководителю практики тему и обоснование актуальности темы проекта по социально-экономической статистике.

В срок до _____ представить руководителю практики сформулированные цели и задачи проекта по социально-экономической статистике.

В срок до _____ собрать данные, необходимые для выполнения проекта по социально-экономической статистике, представить руководителю данных описание данных, их общую характеристику и соответствие целям и задачам исследования.

В срок до _____ представить руководителю практики гипотезы проводимого в рамках проекта по социально-экономической статистике исследования.

В срок до _____ провести проверку гипотез проводимого в рамках проекта по социально-экономической статистике исследования.

В срок до _____ провести анализ полученных проводимого в рамках проекта по социально-экономической статистике исследования, сформулировать содержательные выводы из исследования. Подготовить черновой вариант текста отчета по проекту по социально-экономической статистике.

В срок до _____ провести корректировку отчета проекта по социально-экономической статистике с учетом высказанных руководителем практики замечаний. Представить в деканат Отчет по практике, включающий отчет о проведенном исследовании в рамках проекта по социально-экономической статистике.

В срок до _____ представить на публичной защите проведенное в рамках проекта по социально-экономической статистике исследование.

¹ Указывается полное наименование структурного подразделения Университета или профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес.

² Приведен один из возможных вариантов перечня заданий.

Задание составлено _____
(ФИО) (подпись руководителя практики от Университета)

Задание согласовано¹ _____
(ФИО) (подпись руководителя практики от профильной организации)

Задание принял к исполнению _____
(ФИО) (подпись магистранта)

Дата _____

¹ В соответствии с п. 13 Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

Образец дневника учебной практики «Ознакомительная практика»

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет экономики

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика»

Студента 1 курса образовательной программы
«Исследовательская экономика»
Иванова И.И.

(Название организации – базы практики)

Руководитель практики от организации

(ФИО, должность)

Руководитель практики от факультета

(ФИО, должность)

Санкт-Петербург

Дата (период)	Содержание планируемой работы	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики о выполнении
Месяц, год (месяц 1 – месяц 2, год)	Сбор и анализ литературы, формулирование и обоснование темы проекта по социально-экономической статистике		
	Формулирование целей и задач проекта по социально- экономической статистике		
	Изучение баз данных с целью поиска данных, необходимых для выполнения проекта по социально экономической статистике		
	Освоение принципов работы с различными типами данных		
	Сбор данных, общая характеристика качества данных, их соответствия целям и задачам исследования, обсуждение ограничений данных.		
	Выдвижение гипотез исследования на основании анализа литературы		
	Эмпирическая проверка выдвинутых на основании анализа литературы гипотез		

Дата (период)	Содержание планируемой работы	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики о выполнении
	Анализ полученных результатов и содержательные выводы. Подготовка чернового варианта текста отчета по проекту по социально-экономической статистике.		
	Корректировка текста отчета по экономической статистике с учетом выдвинутых руководителем практики замечаний и предложений. Подготовка отчета по практике.		
	Публичная защита проекта по социально-экономической статистике		

Руководитель практики от организации _____
(ФИО, подпись)

Руководитель практики от факультета _____
(ФИО, подпись)

Студент _____
(ФИО, подпись)

Образец титульного листа отчета о прохождении учебной практики «Ознакомительная практика»

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

Факультет экономики

**Отчет о прохождении учебной практики
«Ознакомительная практика»**

проект по социально-экономической статистике

на тему « »

Студента 1 курса образовательной программы
«Исследовательская экономика»
Иванова И.И.

(Название организации – базы практики)

Руководитель практики от организации

(ФИО, должность)

Руководитель практики от факультета

(ФИО, должность)

Санкт-Петербург

Основные требования к оформлению текста отчета о прохождении учебной практики «Ознакомительная практика»

1. Отчет выполняется на белом листе бумаги формата А4 (210x297 мм).
2. Текст отчета печатается с использованием компьютерного набора.
3. Текст печатается шрифтом на 12 пунктов с полуторным межстрочным интервалом.
4. Поля: левое — 25 мм, правое — 10 мм, верхнее — 20 мм, нижнее — 20 мм.
5. Страницы нумеруются внизу страницы, посередине. Первая страница (титульный лист) не нумеруется, но считается.
6. Заголовок может располагаться как по центру рабочей строки, так и от левого края.
7. Заголовки пишутся прописными буквами.
8. Переносы в заголовках не допускаются.
9. В конце заголовков знаки препинания (кроме восклицательного и вопросительного) не ставятся.
10. Длинные заголовки (более 50 знаков и пробелов) размещаются в несколько строк, но каждая строка должна иметь по возможности смысловое значение.
11. Текст длинного заголовка выполняют через один интервал.
12. Нельзя писать заголовок в конце страницы, если на ней не умещаются две-три строки идущего за заголовком текста.
13. Знаки препинания ставятся непосредственно после последней буквы слова. После них, кроме многоточия, делается пробел.
14. Слова, заключенные в скобки, не отделяются от скобок промежутком.
15. Знак «тире» всегда отделяется с двух сторон пробелами.
16. В случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что:
 - единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
 - нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т. д.), так и по главам (Рис. 4.1, Рис. 5.2 и т. п.);
 - в графах таблицы нельзя оставлять свободные места, следует заполнять их либо знаком «—», либо писать «нет», «нет данных»;
 - оси графиков должны быть подписаны, указаны единицы измерения отражаемых на графиках величин;
 - внизу таблицы или графика следует указывать источник данных для таблицы или графика, или источник таблицы или графика, если они были заимствованы;
 - тематический заголовок не требуется, если таблица целиком составляет содержание параграфа.

Оформление ссылок

При ссылке или цитировании соответствующего источника указывать следует только автора (или авторов) и год публикации, например, Уильямсон (1996), Milgrom,

Roberts (1992) или (Milgrom and Roberts, 1992). В случае если авторов больше трех, рекомендуется ссылка типа Aghion et al. (1994), Фишер и др. (1992), (Фишер и др., 1992).

Так, например, ссылки можно делать следующим образом: «Известно (см. например, [McKenzie, 1951]), что ...» или «Важное практическое заключение Милгрота и Робертса (Milgrom, Roberts, 1992) состоит в том...» или «В статье (Grossman, Hart, 1986) предложен метод...».

Оформление списка использованной литературы

Оформление списка использованной литературы рекомендуется выполнять, используя примеры, приведенные ниже. При этом необходимо учитывать следующее:

- Все источники в списке использованной литературы располагаются в алфавитном порядке, сначала — на русском языке, затем — на иностранных языках. При этом коллективные монографии с количеством авторов более трех и сборники статей, располагаются в списке литературы по названию.
- Для монографий указывается фамилия (фамилии) автора, его инициалы, название книги, издательство, место и год издания. Для статей указывается фамилия (фамилии) автора, инициалы, название статьи, название журнала (или сборника), серия (номер тома, выпуска и др. реквизиты), а также номера страниц.

Примеры оформления списка литературы:

1. Книга одного-трех авторов

Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики. 2-е изд. М.: Финансы и статистика, 1996.

Аткинсон Э.Б., Стиглиц Д.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. Пер. с англ. / Под ред. Л.Л. Любимова. М.: Аспект Пресс, 1995.

Mas-Collel A., Winston M. D., Green J. R. Microeconomic Theory. Oxford: Oxford University Press. 1995.

2. Книга, имеющая более трех авторов

Современный бизнес: Учеб. в 2 тт. Т. 1: Пер. с англ. / Д.Дж. Ричмен, М.Х. Мескон, К.Л. Боуви, Дж. В. Тилл. — М.: Республика, 1995.

Strategic Management cases / N. Snyder, A. Rowe, R. Mason, K. Dickel. — Reading: Addison-Wesley Publishing Co., 1991.

3. Сборники под редакцией

Handbook of Monetary Economics. Eds. B. Friedman and F. Hahn. V. 1,2, North-Holland, 1990.

Рынок ценных бумаг и его финансовые институты / Под ред. В.С. Торкановского. СПб.: АО «Комплект», 1994.

4. Статья из журнала одного-трех авторов

Гальперин В.М. Об одном представлении области потребительского выбора // Экономика и математические методы. Т. XXII. Вып. 2. 1986. С. 345-354.

Black F. Beta and Return // J. Portfolio Management. 1993. Vol. 20. P. 8-18.

5. *Статья из журнала, имеющая более трех авторов*

Гришин В.В. и др. Модели системы обязательного медицинского страхования / В.В. Гришин, В.Г. Бутова, А.А.Резник, Н.Г. Ананьева // Финансы. № 3. 1996. С. 39-44.

6. *Статья из сборника*

Уильямсон О. Сравнение альтернативных подходов к анализу экономической организации // Уроки организации бизнеса / Сост. А.А. Демин. В.С. Катькало. СПб., 1994. С. 51-63.

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

Факультет экономики

Отзыв руководителя учебной практики
«Ознакомительная практика»

Студент (обучающийся) _____
(ФИО)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль Финансовая экономика

Уровень подготовки магистратура

Место прохождения практики¹ _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики² _____
(звание, степень, должность, ФИО руководителя практики)

Отзыв содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а также уровне сформированности компетенций.

В отзыве, как правило, отражаются следующие аспекты:

- как магистрант показал себя за период учебной практики (даются оценки отношения к практике, уровня теоретической подготовленности, своевременности выполнения заданий и поручений, аккуратности в ведении документации, активности в работе, инициативности, дисциплинированности);
- проведение магистрантом статистического анализа собранных данных (оценка уровня владения статистическими методами, адекватность применения использованных статистических методов, умение делать корректные выводы);
- замечания и пожелания обучающемуся;
- общий вывод руководителя практики о выполнении обучающимся своих трудовых функций и сведения о рекомендуемой оценке.

При необходимости руководитель практики привлекает к подготовке отзыва консультанта, оказывавшего студенту помощь в рамках практики.

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель³ _____
(ФИО) (подпись руководителя практики от профильной организации /Университета)

М.П.
профильной
организации

Дата _____

¹ Указывается полное наименование структурного подразделения Университета или профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес

² Если практика проходила в профильной организации, то указывается руководитель практики от профильной организации, если практика проходила в структурном подразделении Университета, то указывается руководитель практики от Университета

³ Если практика проходила в профильной организации, то указывается руководитель практики от профильной организации, если практика проходила в структурном подразделении Университета, то указывается руководитель практики от Университета

Шаблон отчета руководителя практики от факультета о прохождении практики

Отчет о прохождении учебной практики

**обучающимися 1 курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
профилю (программе) «Исследовательская экономика»
факультета экономики в 20__/20__ учебном году**

В период с _____ по _____ согласно календарному учебному графику программы подготовки «Исследовательская экономика» учебную практику «Ознакомительная практика» прошли _____ обучающихся:

ФИО студента	Тема проекта по социально-экономической статистике, выполненного в рамках учебной практики «Ознакомительная практика»	Оценка, примечания

Практика проводилась на базе _____
Для формирования тем и руководства были задействованы преподаватели факультета

По результатам прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» все (не все, сколько, почему не прошли практику/не получили зачет) студенты успешно выполнили все задания руководителя практики, сдали отчетные документы и получили зачет.

Особую благодарность за организацию учебной практики факультет выражает ... (ФИО лиц, которым нужно выразить благодарность).

Руководитель практики от Университета _____
(ФИО) (подпись руководителя практики от Университета)

Дата: _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
«Ознакомительная практика»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения, обучающегося на первом занятии по Учебной практике.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому практическому занятию, активную работу на консультациях с научным руководителем, руководителем практики, устные отчеты о выполнении этапов исследования, отчетный доклад о проведенном исследовании. Магистрант должен присутствовать на практических занятиях, активно участвовать в обсуждении научных вопросов и проблем, демонстрировать знакомство с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Текущий контроль проводится в форме оценивания заполнения магистрантами рабочего графика практики, дневника практики, представляющих результаты выполнения ими практических заданий по практике, устных отчетов о выполнении этапов исследования, отчетного доклада о проведенном исследовании, демонстрирующих уровень формирования профессиональных умений и навыков и компетенций магистрантов.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование темы (раздела)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости*	Результаты текущего контроля*
Формулирование и обоснование темы Проекта	УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2. ИД.ОПК-1.3. ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2. ИД.ОПК-2.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4. ИД.ОПК-5.5.	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)	УО	зачтено/ не зачтено
Постановка цели и задач Проекта	УК-2 УК-4	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2.	3 (УК-2) У (УК-2)	УО	зачтено/ не зачтено

Наименование темы (раздела)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости*	Результаты текущего контроля*
	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2 ИД.ОПК-2.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4. ИД.ОПК-5.5.	В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)		
Источники эмпирической базы исследования	УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2 ИД.ОПК-2.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4. ИД.ОПК-5.5.	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)	УО	зачтено/ не зачтено
Освоение принципов работы с различными типами данных	УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4.	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4)	УО	зачтено/ не зачтено

Наименование темы (раздела)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости*	Результаты текущего контроля*
	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2 ИД.ОПК-2.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4. ИД.ОПК-5.5.	У (УК-4) В (УК-4) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)		
Сбор эмпирической базы исследования	УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2 ИД.ОПК-2.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4. ИД.ОПК-5.5.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)	УО	зачтено/ не зачтено
Формулирование статистических гипотез исследования	УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4)	УО	зачтено/ не зачтено

Наименование темы (раздела)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости*	Результаты текущего контроля*
	ОПК-5	ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2 ИД.ОПК-2.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4. ИД.ОПК-5.5.	3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)		
Применение статистических методов на практике	УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2 ИД.ОПК-2.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4. ИД.ОПК-5.5.	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)	УО	зачтено/ не зачтено
Анализ и обобщение результатов исследования	УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3.	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6)	УО	зачтено/ не зачтено

Наименование темы (раздела)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости*	Результаты текущего контроля*
		ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2 ИД.ОПК-2.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4. ИД.ОПК-5.5.	В (УК-6) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)		
Подготовка отчета по Проекту и доклада о проведенном в рамках Проекта исследовании.	УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2 ИД.ОПК-2.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4. ИД.ОПК-5.5.	3 (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) 3 (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) 3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) 3 (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)	ОД	зачтено/ не зачтено

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: устный отчет о выполнении этапов исследования (УО), отчетный доклад о проведенном исследовании (ОД).

В ходе **устных отчетов о выполнении этапов исследования** проверяется выполнение магистрантом заданий соответствующего этапа Учебной практики (в соответствии с содержанием практики, п. 6.1, Таблица 3).

Отчетный доклад о проведенном исследовании представляет собой устное представление целей, задач, методологии и результатов Проекта по социально-

экономической статистике, выполненного в рамках Учебной практики, сопровождаемое презентацией табличного и графического материала.

При прохождении практики доклад о проведенном исследовании оценивается с использованием 100-балльной шкалы с последующим переводом в бинарную систему для получения результатов текущего контроля, фиксирующих ход образовательного процесса. Критерии оценивания приведены в Таблице 2.

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости

Таблица 2

Формы текущего контроля	Показатели	Количество баллов по 100-балльной шкале	Результаты текущего контроля
Устный отчет о выполнении этапов исследования	Обучающийся выполнил задания соответствующего этапа Учебной практики (согласно Таблице 2 «Содержание практики») и продемонстрировал знания, умения и навыки, формирование которых возложено на этот этап практики	не оценивается в баллах	зачтено
	Обучающийся не выполнил задания соответствующего этапа Учебной практики (согласно Таблице 2 «Содержание практики») и не продемонстрировал знания, умения и навыки, формирование которых возложено на этот этап практики	не оценивается в баллах	не зачтено
Отчетный доклад о проведенном исследовании	Обучающийся продемонстрировал, что корректно сформулировал цели и задачи исследования и достиг поставленных целей исследования. Представление методологии и результатов исследования полно и логично, обучающийся дает грамотные ответы на вопросы преподавателя и аудитории по результатам доклада; четко представляет определенную позицию в случае дискуссии результатам его исследования.	81–100	зачтено
	Обучающийся продемонстрировал, что корректно сформулировал цели и задачи исследования и достиг поставленных целей исследования. Представление методологии и результатов исследования полно и логично, однако при этом могут быть допущены несущественные ошибки, обучающийся дает ответы не более чем на 60% вопросов преподавателя и аудитории, не четко представляет определенную позицию в случае дискуссии результатам его исследования.	61–80	
	Обучающийся продемонстрировал, что корректно сформулировал цели и задачи исследования и в целом достиг поставленных целей исследования. Представление методологии и результатов исследования не полно, обучающийся допускает неточности и ошибки, дает ответы не более чем на 40% вопросов преподавателя и аудитории, не четко представляет определенную позицию в случае дискуссии результатам его исследования.	41–60	
	Обучающийся продемонстрировал, что не достиг поставленных целей исследования. Представление методологии и результатов исследования существенно не полно или ошибочно, обучающийся демонстрирует	0–40	не зачтено

Формы текущего контроля	Показатели	Количество баллов по 100-балльной шкале	Результаты текущего контроля
	неточности и ошибки в представлении методологии и результатов исследования.		

2. Контрольные задания для текущей аттестации

2.1. Перечень вопросов для устного отчета о выполнении этапов исследования

1	Формулирование и обоснование темы Проекта
2	Постановка цели и задач Проекта
3	Источники эмпирической базы исследования
4	Освоение принципов работы с различными типами данных
5	Сбор эмпирической базы исследования
6	Формулирование статистических гипотез исследования
7	Применение статистических методов на практике
8	Анализ и обобщение результатов исследования
8	Подготовка отчета по Проекту и доклада о проведённом в рамках Проекта исследовании.

Тема (раздел) 1. Формулирование и обоснование темы Проекта.

На основании сбора и анализа литературы обоснуйте тему своего Проекта. Что подвигло вас выполнить исследовательский проект на эту тему, в чем его теоретическая или практическая значимость?

Тема (раздел) 2. Постановка цели и задач Проекта.

Какие исследовательские вопросы вы планируете решить в Проекте? Что нужно для достижения этих целей – соотнесите задачи исследования с основными этапами проведения эмпирического научного исследования.

Тема (раздел) 3. Источники эмпирической базы исследования.

Какие базы данных из обсужденных на практическом занятии содержат показатели, которые могут быть использованы вами в качестве эмпирической базы исследования? Какие тематические базы данных вы нашли самостоятельно в сети Интернет?

Тема (раздел) 4. Освоение принципов работы с различными типами данных.

Представьте и поясните результаты работы с данными различных типов, используя принципы и приемы, рассмотренные на практических занятиях.

Тема (раздел) 5. Сбор эмпирической базы исследования.

Опишите собранные данные для выполнения Проекта, поясните, почему вы считаете, что этот источник данных / данные наилучшим образом подходят для выполнения Проекта, а если это не так, поясните, с чем связан компромисс в выборе источника данных / самих данных, какие ограничения на проводимый анализ может наложить качество данных. При необходимости скорректируйте тему и цели Проекта при условии согласования с руководителем практики.

Тема (раздел) 6. Формулирование статистических гипотез исследования.

Сформулируйте, какие статистические гипотезы вы будете проверять для того, чтобы решить основные исследовательские вопросы Проекта, опишите эмпирическую методологию анализа исследуемого явления в пространстве / между различными группами исследуемых объектов / его динамики.

Тема (раздел) 7. Применение статистических методов на практике.

Поясните результаты применения эмпирической методологии анализа исследуемого в рамках Проекта явления. Какие показатели Вы рассчитывали? Какие гипотезы были

проверены и каковы результаты? Если в ходе исследования была построена эконометрическая модель – поясните спецификацию и способы оценивания модели.

Тема (раздел) 8. Анализ и обобщение результатов исследования.

Что показывает анализ исследуемого явления в пространстве / между различными группами исследуемых объектов / его динамики и др. Какие содержательные выводы могут быть сделаны? В чем их теоретическая / практическая значимость? Можете ли вы сформулировать стратегию продолжения своего исследования?

2.2. Варианты задания для подготовки отчетного доклада о проведенном исследовании

Целью отчётного доклада является приобретение опыта публичного выступления с научным докладом. Автор доклада должен обосновать тему своего исследования, описать его цели и задачи, обосновать выбор эмпирической методологии исследования (включая надежность эмпирической базы исследования и методов статистического анализа), представить, критически проанализировать и обобщить результаты исследования.

Отчетный доклад является публичным мероприятием, на него, помимо руководителя практики и обучающихся, проходящих Учебную практику, будут приглашены научные руководители обучающихся, преподаватели факультета экономики, прийти на отчетный доклад смогут все желающие. В ходе подготовки отчетного доклада магистранту следует учесть это обстоятельство, подготовив наглядные графические и табличные материалы для того, чтобы аудитория могла лучше понять результаты исследования, а также быть готовым к вопросам и ответам, аргументации своей точки зрения и публичной дискуссии по результатам исследования.

Регламент отчетного доклада — 12–15 минут, 5–10 минут на вопросы и ответы, дискуссию по результатам исследования. Для выступления необходимо подготовить презентацию в формате MS PowerPoint (10 – 12 слайдов).

Выступление должно быть четко структурировано и соответствовать временному регламенту, заданному руководителем практики. Для этого полезно написать либо полный текст, либо развернутый план выступления, которые нужно на финальном этапе подготовки синхронизировать с визуальной презентацией.

Произносить доклад нужно отчетливо, в ровном темпе, в нужных местах выделяя интонацией свои положения. Несмотря на то, что доклад по своей жанровой природе имеет монологический характер, выступающий должен быть готов к спонтанно поступающим от слушателей вопросам и сохранять способность после ответа на них продолжить свое изложение там, где оно было прервано.

При ответах на вопросы после доклада следует обращать внимание на сохранение фокуса дискуссии на тех вопросах, которые были рассмотрены в докладе. Следует помнить, что ответы на вопросы должны быть четко аргументированы и не должны превращаться в новый доклад, а в случае незнания ответа на вопрос лучшим выходом будет признание этого факта.

3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации — **зачет** (пятый модуль).

Зачет по итогам Учебной практики выставляется в конце пятого модуля на основании текущего контроля успеваемости и отчета о прохождении Учебной практики в форме отчета по проекту по социально-экономической статистике.

Отчет о прохождении Учебной практики в форме отчета по проекту по социально-экономической статистике представляет собой текст объемом 15–30 страниц (без учета титульного листа, оглавления и приложений), набранных шрифтом Times New Roman кеглем на 12 пунктов через полтора интервала. Данные требования к объему являются ориентировочными, главное условие — это полное раскрытие темы. Отчет

включает в себя описание мотивации и / или актуальности исследования, его целей и задач, которые были решены для достижения этих целей, общую характеристику качества данных, ограничений данных и их соответствия целям и задачам исследования, описание гипотез исследования и эмпирической стратегии исследования, анализ исследуемого явления в пространстве / между различными группами исследуемых объектов / его динамики / проверку выдвинутых гипотез / оценку модели (если она была построена), анализ полученных результатов и содержательные выводы.

Оценивание по итогам Учебной практики в конце пятого модуля осуществляется на основании оценивания отчета о прохождении Учебной практики в форме отчета по проекту по социально-экономической статистике и отчетного доклада по результатам исследования, при этом обязательным условием получения зачета является получение оценки «зачтено» по каждому устному отчету о выполнении этапов исследования в течение всей практики. При этом учитываются следующие критерии (из 100 баллов):

- Качество и полнота отчета по практике (до 70 баллов);
- Качество и полнота отчетного доклада о проведенном исследовании (до 30 баллов).

При вычислении оценки обучающегося по итогам освоения дисциплины используется процедура округления до целого.

На основании оценки обучающегося по итогам освоения дисциплины, выраженной в 100-балльной шкале, выставляется зачет в соответствии с Таблицей 3.

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Таблица 3

Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Оценка по итогам прохождения практики (в 100-балльной шкале)	Результат промежуточной аттестации
5 модуль					
Зачет	УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5. ИД.УК--4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2 ИД.ОПК-2.3 ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2 ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3.	З (УК-2) У (УК-2) В (УК-2) З (УК-4) У (УК-4) В (УК-4) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-2) У (ОПК-2) В (ОПК-2) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-5) У (ОПК-5) В (ОПК-5)	81–100	зачтено
				61–80	
0–40	не зачтено				

Форма промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Оценка по итогам прохождения практики (в 100-балльной шкале)	Результат промежуточной аттестации
		ИД.ОПК-5.4. ИД.ОПК-5.5.			

Результат «зачтено» промежуточной аттестации по Учебной практике, выраженный в бинарной системе оценивания, свидетельствует о сформированности у обучающегося компетенций по Учебной практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Исследовательская экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Результат «не зачтено» промежуточной аттестации по Учебной практике, выраженный в бинарной системе оценивания, свидетельствует об отсутствии или критическом уровне сформированности у обучающегося компетенций по Учебной практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Исследовательская экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

4. Задания к промежуточной аттестации

4.1. Варианты задания для подготовки отчета о прохождении Учебной практики в форме отчета по проекту по социально-экономической статистике

Отчет о прохождении практики оформляется в форме отчета по проекту по социально-экономической статистике. Отчет о прохождении практики должен содержать описание деятельности за все время практики, получение новых знаний и навыков, решение возникших проблем, а также анализ собственной деятельности магистранта. Объем отчета по Проекту составляет 15–30 страниц текста (без учета титульного листа, оглавления и приложений), набранных шрифтом Times New Roman кеглем на 12 пунктов через полтора интервала. Данные требования к объему являются ориентировочными, главное условие — это полное раскрытие темы. В текст работы не следует включать таблицы с исходными данными, промежуточные расчеты (их можно вынести в приложение к отчету).

Отчет должен включать в себя введение с мотивацией исследования, его целей и задач, раздел(ы), посвященный(ые) данным, необходимым для выполнения проекта, раздел(ы), посвященный(ые) анализу данных, заключение и список источников данных и литературы. Возможно, будет разумно включить в работу теоретический раздел и/или обзор литературы, однако, если объем этого материала невелик, то перечисленные выше разделы вполне могут включить его в себя.

Введение должно содержать в явном виде предложение, начинающееся со слов: «Целью/целями данной работы является/являются...». Также во введении должны быть четко сформулированы задачи исследования.

В разделе, посвященном данным, следует подробно описать, какие индикаторы были выбраны для исследования и почему, если были предприняты попытки получить данные, но они не были успешными, это следует указать. Если при выполнении исследования производится модификация исходных данных, например, перевод в постоянные цены, вычисление индексов или относительных показателей и др., то это должно быть описано в тексте отчета. Обязательно должны быть указаны источники данных.

Заключение должно содержать выводы из проделанной работы.

В качестве приложений к отчету могут быть приведены полностью использованные в работе данные, детальное описание использованных методов, полные тексты программного кода, использованного для анализа данных, иные материалы, важные для

оценки проделанной работы, включить которые в основной текст отчета не представляется возможным.

5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-2	ИД.УК-2.1. ИД.УК-2.2. ИД.УК-2.3. ИД.УК-2.4. ИД.УК-2.5.	Устный отчет о выполнении этапов исследования, отчетный доклад о проведенном исследовании, отчет по проекту по социально-экономической статистике
УК-4	ИД.УК-4.1. ИД.УК-4.2. ИД.УК-4.3. ИД.УК-4.4. ИД.УК-4.5. ИД.УК-4.6.	Устный отчет о выполнении этапов исследования, отчетный доклад о проведенном исследовании, отчет по проекту по социально-экономической статистике
УК-6	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4.	Устный отчет о выполнении этапов исследования, отчетный доклад о проведенном исследовании, отчет по проекту по социально-экономической статистике
ОПК-1	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3	Устный отчет о выполнении этапов исследования, отчетный доклад о проведенном исследовании, отчет по проекту по социально-экономической статистике
ОПК-2	ИД.ОПК-2.1. ИД.ОПК-2.2 ИД.ОПК-2.3	Устный отчет о выполнении этапов исследования, отчетный доклад о проведенном исследовании, отчет по проекту по социально-экономической статистике
ОПК-3	ИД.ОПК-3.1 ИД.ОПК-3.2	Устный отчет о выполнении этапов исследования, отчетный доклад о проведенном исследовании, отчет по проекту по социально-экономической статистике
ОПК-5	ИД.ОПК-5.1. ИД.ОПК-5.2. ИД.ОПК-5.3. ИД.ОПК-5.4. ИД.ОПК-5.5.	Устный отчет о выполнении этапов исследования, отчетный доклад о проведенном исследовании, отчет по проекту по социально-экономической статистике

Таблица 5

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Устный отчет о выполнении этапов исследования	Магистрант должен быть готовым ответить на вопросы, лежащие в следующем предметном поле: 1. Принимает решения по проектированию, выполнению этапов, корректировки, оценки результатов проектов, целью которых является решение конкретных профессиональных задач 2. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия 3. На основе самооценки определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования 4. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки 5. Для решения поставленных научно-исследовательских задач различного характера применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа 6. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	7. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Отчетный доклад о проведенном исследовании	<p>Магистрант должен быть готовым ответить на вопросы, лежащие в следующем предметном поле:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принимает решения по проектированию, выполнению этапов, корректировки, оценки результатов проектов, целью которых является решение конкретных профессиональных задач 2. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия 3. На основе самооценки определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования 4. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки 5. Для решения поставленных научно-исследовательских задач различного характера применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа 6. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике 7. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Отчет по проекту по социально-экономической статистике	<p>Магистрант должен быть готовым ответить на вопросы, лежащие в следующем предметном поле:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принимает решения по проектированию, выполнению этапов, корректировки, оценки результатов проектов, целью которых является решение конкретных профессиональных задач 2. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия 3. На основе самооценки определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования 4. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применяет методы и модели фундаментальной экономической науки 5. Для решения поставленных научно-исследовательских задач различного характера применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа 6. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике 7. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач