


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волков В.В.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.11.2023 17:26:44  
Уникальный программный ключ:  
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e7917a70e315174f60591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»  
Центр практической философии «Стасис»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  /В.В. Волков

« 04 » 04 2023 г.

Протокол УС № 3 от 30.03 2022 г.



**Рабочая программа производственной практики  
Научно-исследовательская работа**

образовательная программа  
направление подготовки  
**47.04.01 Философия**

Направленность (профиль)  
**«Практическая философия»**  
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

квалификация выпускника  
**Магистр**

(с изменениями от 13.11.2023 г., протокол УС № 9 от 13.11.2023 г.)

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Микиртумов И.Б., доктор философских наук, профессор Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Магун А.В., кандидат философских наук, профессор центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа производственной практики **«Научно-исследовательская работа»**, входящей в состав образовательной программы магистратуры ««Практическая философия» утверждена на заседании Совета Центра практической философии «Стасис».

Протокол заседания № 8 от 22.02.2022 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Научно-исследовательская работа»

Производственная практика **Научно-исследовательская работа** (далее — **Производственная практика НИР**), является обязательной частью части Блока 2 «Практики» образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Производственная практика направлена на формирование:

- универсальных компетенций:
  - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
  - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
  - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
  - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)
- общепрофессиональных компетенций (ОПК):
  - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения (ОПК-1);
  - Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-4);
  - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-5)
- профессиональных компетенций (ПК):
  - Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);
  - Владеет методологией, методами и методиками научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);
  - Способен вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готов осознавать личную ответственность за ход исследования и интеллектуальные результаты научной работы (ПК-3);
  - Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ПК-4).

Содержание Производственной практики НИР определяется в соответствии с темой магистерской диссертации выпускника и необходимостью в связи с этим обратить внимание на определенные области профессиональной деятельности (формирование навыков самостоятельной формулировки научной проблемы, построения программы научного исследования, включая обоснование выбора методологического аппарата исследования, работы с разнообразными источниками данных и т.п.).

Производственная практика НИР реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Основная цель Производственной практики – сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Преподавание практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: консультации, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация в форме зачета.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация – в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 24 (двадцать) зачетных единиц, 864 часа. Производственная практика НИР проводится в 3 и 4 семестрах обучения.

Способ проведения практики – стационарная, выездная (по желанию обучающихся). Форма проведения практики – дискретная.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....   | 6                                   |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....   | 7                                   |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....   | 7                                   |
| 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....   | 14                                  |
| 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ.....  | 14                                  |
| 6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ.....  | 14                                  |
| 6.1. Содержание практики.....  | 14                                  |
| 6.2. Структура практики.....   | 17                                  |
| 6.3. Рекомендации по распределению времени по видам самостоятельной работы:.....   | 17                                  |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....   | 17                                  |
| 7.1. Общие положения.....  | 17                                  |
| 7.2. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося.....  | 18                                  |
| 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике.....   | 19                                  |
| 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....   | 19                                  |
| 8.1. Общие положения.....  | 19                                  |
| 8.2. Формы отчетности по результатам практики.....   | 19                                  |
| 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....   | 20                                  |
| 9.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации.....   | 20                                  |
| 9.2. Контрольные задания для текущей аттестации.....   | 23                                  |
| 9.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....   | 23                                  |
| 9.4. Типовые задания к промежуточной аттестации.....   | 26                                  |
| 10. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....  | 33                                  |
| 10.1. Основная литература.....   | 33                                  |
| 10.2. Дополнительная литература.....   | 33                                  |
| 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....   | 34                                  |
| 11.1. Программное обеспечение.....   | 34                                  |
| 11.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:..... | 34                                  |
| 11.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....  | 35                                  |
| 11.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета.....  | 36                                  |
| 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....  | 36                                  |
| Приложение 1. Шаблон дневника производственной практики.....   | <b>Ошибка! Залка не определена.</b> |
| Приложение 2. Образец оформления титульного листа отчета.....  | 40                                  |
| Приложение 3 Шаблон отзыва руководителя на отчет о преддипломной практике магистранта.....   | 43                                  |
| Приложение 4. Фонд оценочных средств по практике.....  | 44                                  |

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Производственная практика Научно-исследовательская работа** (далее – **Производственная практика НИР**) является обязательной частью Блока 2 «Практики» образовательной программы «Практическая философия» по направлению 47.04.01 Философия (уровень магистратуры) и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком и утвержденной АНООВО «ЕУСПб» программой практики. Производственная практика НИР базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в магистратуре.

Производственная практика НИР реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Производственная практика НИР ориентирована на закрепление навыков научно-исследовательской работы и написание текста оригинального научного исследования в рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО по направлению 47.04.01 Философия.

Местом прохождения Производственной практики НИР может быть структурное подразделение АНООВО «ЕУСПб» – Центр практической подготовки «Статис», а также в профильная организация (независимо от их организационно-правовых форм) и (или) структурные подразделения профильной организаций, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия, на основе договора о практической подготовке обучающихся при проведении практики.

Сроки проведения Производственной практики НИР устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Студент-магистрант при прохождении практики обязан соблюдать действующие на территории профильной организации правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, правила внутреннего распорядка.

Результаты практики оформляются в письменном виде. Прохождение практики завершается составлением отчета о практике и его защитой. Аттестация студентов-магистрантов по результатам практики проходит в форме зачета, выставляемого на основе защиты отчета о прохождении практики и отзыва руководителя практики (научного руководителя) по итогам практики.

**Производственная практика НИР** является обязательной частью профессиональной подготовки магистра и входит в процесс написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Производственная практика НИР демонстрирует уровень освоения теоретических и практических дисциплин, способность магистранта приложить эти навыки к решению конкретных задач. Отличительной чертой практики является сочетание научно-исследовательской и прикладной деятельности. Магистрант должен применить систему конкретных методик сбора и систематизации материала и анализа конкретных локальных явлений (в зависимости от тематики и проблематики работы) к решению концептуальной задачи – созданию оригинального исследования.

Преподавание предусматривает следующие формы организации учебного процесса: консультации, самостоятельная работа.

Производственная практика НИР предполагает регулярные, не менее одного раза в неделю, отчеты-консультации с научным руководителем, во время которых обсуждаются промежуточные результаты практики и формулируются задачи следующего этапа.

Производственная практика НИР является дискретной и проводится в 3 и 4 семестрах второго года обучения магистрантов.

Способ проведения практики – стационарная, выездная (по желанию обучающихся). Форма проведения практики – дискретная.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Целью** Производственной практики НИР является закрепление теоретической подготовки обучающихся, углубление полученных профессиональных умений и выработка практических навыков сбора, обобщения, анализа и систематизации материалов, необходимых для написания магистерской диссертации. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала образовательной программы, реализацию теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрантами на всем протяжении обучения по программе «Практическая философия», а также приобретение магистрантами опыта самостоятельного проведения научно-исследовательских работ в сфере их будущей профессиональной деятельности.

**Задачи** Производственной практики НИР заключаются в:

- закреплении знаний и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- формирование навыков самостоятельной творческой научно-исследовательской работы;
- формировании навыков самостоятельной формулировки научной проблемы, построения программы научного исследования (включая обоснование выбора методологического аппарата исследования), работы с разнообразными источниками данных;
- приобретении опыта в исследовании актуальной социально-политической проблемы, подборе материалов для выполнения магистерской диссертации;
- подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сборе, обработке, анализе и систематизации информации по теме исследования, выборе методов и средств решения задач исследования;
- разработке теоретических и конкретно-политологических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценке и интерпретации полученных данных;
- применении и закреплении теоретических и методологических подходов, освоенных во время обучения;
- выработке умений использования полученных знаний в ходе решения конкретных исследовательских задач;
- совершенствовании навыков академического письма;
- подготовке научного доклада по теме ВКР и выступлении с ним на итоговом исследовательском семинаре (конференции);
- подготовке и сдаче предварительного варианта магистерской диссертации и защите его в установленном порядке (предзащита).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций в результате освоения практики представлены в Таблице 1.

**Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами формирования компетенций обучающихся**

| Код и название компетенции  | Содержание компетенции   | Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций   |
|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними</p> <p>ИД.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования<br/><b>З (УК-1)</b></p> <p><b>Уметь:</b><br/>с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов<br/><b>У (УК-1)</b></p> <p><b>Владеть:</b><br/>целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ<br/><b>В (УК-1)</b></p> |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | <p>ИД.УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИД.УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения</p> <p>ИД.УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменяемости</p> <p>ИД.УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИД.УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p> | <p><b>Знать:</b><br/>механизмы процесса принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла<br/><b>З (УК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b><br/>действовать и принимать решения в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла<br/><b>У (УК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b><br/>приёмами принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла<br/><b>В (УК-2)</b></p>  |



| Код и название компетенции  | Содержание компетенции  | Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций  |
|---|---|--|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>ИД.УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>ИД.УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>ИД.УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>ИД.УК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>ИД.УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая подходящий формат</p> <p>ИД.УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p> | <p><b>Знать:</b><br/>принципы эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе<br/><b>З (УК-4)</b></p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать разные коммуникативные роли и стратегии для решения задач профессиональной деятельности на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе<br/><b>У (УК-4)</b></p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками использования разных коммуникативных ролей и стратегий для решения профессиональных задач на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе<br/><b>В (УК-4)</b></p> |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | <p>ИД.УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИД.УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>ИД.УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>ИД.УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности,</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития<br/><b>З (УК-6)</b></p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии с учётом индивидуально-личностных особенностей<br/><b>У (УК-6)</b></p> <p><b>Владеть:</b><br/>приёмами и технологиями формирования целей саморазвития на основе самооценки<br/><b>В (УК-6)</b></p>  |

| Код и название компетенции  | Содержание компетенции   | Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций   |
|---|--|---|
|   | изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития   |   |
| ОПК-1<br>Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения | ИД.ОПК-1.1. Использует базовые и углубленные понятия, методы познания и методологию философской науки<br>ИД.ОПК-1.2 Осуществляет обоснованный выбор нестандартных задач, характеризующих современные проблемы социальной философии, предлагает и обосновывает способы их решения<br>ИД-ОПК-1.3 Применяет приёмы научной аргументации, логического вывода для решения социально-философский проблем в сфере профессиональной деятельности<br>ИД.ОПК-1.4 Осуществляет анализ основных современных философских теорий и предлагает научные гипотезы в области философии | <p><b>Знать:</b><br/>базовые и углубленные понятия, методы познания и методологию философской науки, проблемное поле современной социальной философии, предлагаемые российским и зарубежным научным сообществом пути решения философских проблем<br/><b>З (ОПК-1)</b></p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать приемы научной аргументации, логического вывода для решения социально-философских проблем, проектировать научные исследования в сфере профессиональной деятельности<br/><b>У (ОПК-1)</b></p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками самостоятельного выдвижения оригинальных научных гипотез в области философии и проектирования плана их верификации, навыками самостоятельной постановки целей и задач в области профессиональной деятельности, навыками отбора методов для решения поставленных научно-исследовательских задач<br/><b>В (ОПК-1)</b></p>                    |
| ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями   | ИД.ОПК-4.1. Обосновывает актуальность постановки целей и задач экспертной работы в области профессиональной деятельности<br>ИД.ОПК-4.2. На основе теорий и концепций философии формулирует задачи и гипотезы для проведения экспертизы в области профессиональной деятельности<br>ИД.ОПК-4.3. Анализирует направления и методы проведения экспертизы<br>ИД.ОПК-4.4. Представляет результаты экспертной работы в области профессиональной деятельности  | <p><b>Знать:</b><br/>особенности официально-делового и научного стилей речи; положения российских и международных нормативных документов, регламентирующих требования к оформлению научно-технической документации, источники научно-технической информации и средства работы с ними<br/><b>З (ОПК-4)</b></p> <p><b>Уметь:</b><br/>вести профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме в научно-образовательной среде; оформлять научную и научно-техническую документацию с учетом целей и задач конкретного научного исследования, а также с учетом требований как российских, так и международных (при необходимости) нормативных документов<br/><b>У (ОПК-4)</b></p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками составления и оформления комплексов научно-технических и отчетных документов с учетом целей и задач конкретного научного исследования<br/><b>В (ОПК-4)</b></p> |
| ОПК-5<br>Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по  | ИД.ОПК-5.1. Разрабатывает комплекс организационно-управленческих решений с целью достижения конкретных целей научно-исследовательских проектов<br>ИД.ОПК-5.2. Принимает организационно-  | <p><b>Знать:</b><br/>уровень, методы, процессы и социально-философское развитие для принятия эффективных организационно-управленческих решений в ходе реализации проектов в области профессиональной деятельности<br/><b>З (ОПК-5)</b></p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ</p>   |

| Код и название компетенции  | Содержание компетенции  | Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций   |
|---|---|---|
| профилю деятельности  | <p>управленческие решения в условиях неопределенности и риска в ходе проведения философских исследований ИД.ОПК-5.3. Несет ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения в рамках неопределенности и риска в ходе проведения философских исследований ИД.ОПК-5.4. Корректирует комплекс организационно-управленческих решений по проведению философского исследования с учетом изменений внешней и внутренней среды научно-исследовательского проекта</p>  | <p><b>У (ОПК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b><br/>способностью использовать углублённые специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, образовательного процесса</p> <p><b>В (ОПК-5)</b></p>  |
| ПК-1 Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку   | <p>ИД.ПК-1.1. Применяет методы философского обобщения для формирования исследовательских задач, выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач в контексте современных социально-философских исследований</p> <p>ИД.ПК-1.2. Осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку</p> <p>ИД.ПК-1.3. Использует методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности</p> | <p><b>Знать:</b><br/>базовые и углубленные методы философии и социально-гуманитарных наук, используемые при решении профессиональных задач в области социальной философии, парадигму и методологию современной философской науки и смежных наук</p> <p><b>З (ПК-1)</b></p> <p><b>Уметь:</b><br/>самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области философии, самостоятельно расширять индивидуальный методологический инструментарий с привлечением знаний из разных отраслей современно социально-философского знания</p> <p><b>У (ПК-1)</b></p> <p><b>Владеть:</b><br/>современными исследовательскими приемами и методами социальной философии, навыками целеполагания и научного проектирования с учётом характера решаемых профессиональных задач</p> <p><b>В (ПК-1)</b></p> |
| ПК-2 Владеет методологией, методами и методиками научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области | <p>ИД.ПК-2.1 Использует современные подходы к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области</p> <p>ИД.ПК-2.2. Применяет новые методические подходы, с учетом целей и задач исследования, осуществления комплексных научных</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>углубленные теории, модели, методы ведения научного исследования в области философии и смежных наук, методологический аппарат современной социальной философии, приемы отбора методов и моделей в соответствии с целями и задачами исследования</p> <p><b>З (ПК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать способности к саморазвитию и самообучению, а также профессиональные знания и навыки для самостоятельного расширения знаний о теориях, методах и моделях философии и смежных наук, разрабатывать новые методы, модели и методологии социально-философских наук</p> <p><b>У (ПК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками разработки новых методических подходов с</p>   |

| Код и название компетенции  | Содержание компетенции  | Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций   |
|---|---|---|
|   | разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии.   | учетом целей и задач исследования, навыками осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии<br><b>В (ПК-2)</b>   |
| ПК-3 Способен вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готов осознавать личную ответственность за ход исследования и интеллектуальные результаты научной работы | ИД.ПК-3.1 Использует знания основных принципов академической этики, правил выполнения научных исследований, правовых аспектов получения научных результатов и их дальнейшего использования.<br>ИД.ПК-3.2 Применяет навыки проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами<br>ИД.ПК-3.3 Следует принципам личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы, принципам академической этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональными сообществами | <b>Знать:</b><br>принципы академической этики, правовую базу, регулирующую отношения в российском и мировом научных сообществах, приемы социологической рефлексии, анализа результатов собственной профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения принципов академической этики<br><b>З (ПК-3)</b><br><b>Уметь:</b><br>использовать знания принципов академической этики и правовой базы, регулирующей отношения в российском и мировом научных сообществах, при проведении научных исследований, вести научно-исследовательскую деятельность, соблюдая все принципы академической этики<br><b>У (ПК-3)</b><br><b>Владеть:</b><br>приемами самоорганизации и самообразования, оценки уровня собственной профессиональной компетентности и сферы личной профессиональной ответственности, навыками социологической рефлексии, анализа результатов собственной профессиональной деятельности и сферы личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы и её организации<br><b>В (ПК-3)</b> |
| ПК-4 Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ  | ИД.ПК-4.1. Разрабатывает инструментарию для исследовательских и проектных работ, соответствующих задачам исследования и используемым методам<br>ИД.ПК-4.2. Анализирует и интерпретирует данные исследовательских и проектных работ<br>ИД.ПК-4.3. Составляет и оформляет итоговые документы по результатам исследовательских и проектных работ   | <b>Знать:</b><br>структуру организации исследовательских и проектных работ<br><b>З (ПК-3)</b><br><b>Уметь:</b><br>применять теоретические знания при организации исследовательских и проектных работ<br><b>У (ПК-3)</b><br><b>Владеть:</b><br>навыками организации исследовательских и проектных работ; оценки результатов работы и составления отчетных документов<br><b>В (ПК-3)</b>  |

В результате освоения практики магистрант должен:

**Знать:**

методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования; механизмы процесса принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла; принципы эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе;

содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития; базовые и углубленные понятия, методы познания и методологию философской науки, проблемное поле современной социальной философии, предлагаемые российским и зарубежным научным сообществом пути решения философских проблем; особенности официально-делового и научного стилей речи; положения российских и международных нормативных документов, регламентирующих требования к оформлению научно-технической документации, источники научно-технической информации и средства работы с ними; уровень, методы, процессы и социально-философское развитие для принятия эффективных организационно-управленческих решений в ходе реализации проектов в области профессиональной деятельности; базовые и углубленные методы философии и социально-гуманитарных наук, используемые при решении профессиональных задач в области социальной философии, парадигму и методологию современной философской науки и смежных наук; углубленные теории, модели, методы ведения научного исследования в области философии и смежных наук, методологический аппарат современной социальной философии, приемы отбора методов и моделей в соответствии с целями и задачами исследования; принципы академической этики, правовую базу, регулирующую отношения в российском и мировом научных сообществах, приемы социологической рефлексии, анализа результатов собственной профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения принципов академической этики, структуру организации исследовательских и проектных работ

**Уметь:**

с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов; действовать и принимать решения в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла; использовать разные коммуникативные роли и стратегии для решения задач профессиональной деятельности на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе; применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии с учётом индивидуально-личностных особенностей; использовать приемы научной аргументации, логического вывода для решения социально-философских проблем, проектировать научные исследования в сфере профессиональной деятельности; вести профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме в научно-образовательной среде; оформлять научную и научно-техническую документацию с учетом целей и задач конкретного научного исследования, а также с учетом требований как российских, так и международных (при необходимости) нормативных документов; использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ; самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области философии, самостоятельно расширять индивидуальный методологический инструментарий с привлечением знаний из разных отраслей современно социально-философского знания; использовать способности к саморазвитию и самообучению, а также профессиональные знания и навыки для самостоятельного расширения знаний о теориях, методах и моделях философии и смежных наук, разрабатывать новые методы, модели и методологии социально-философских наук; использовать знания принципов академической этики и правовой базы, регулирующей отношения в российском и мировом научных сообществах, при проведении научных исследований, вести научно-исследовательскую деятельность, соблюдая все принципы академической этики, применять теоретические знания при организации исследовательских и проектных работ

**Владеть:**

целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ; приёмами принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла; навыками использования разных коммуникативных ролей и стратегий для решения профессиональных задач на русском и иностранном языке, принятые в академическом и профессиональном сообществе; приёмами и технологиями формирования целей саморазвития на основе самооценки; навыками самостоятельного выдвижения оригинальных научных гипотез в области философии и проектирования плана их верификации, навыками самостоятельной постановки целей и задач в области профессиональной деятельности, навыками отбора методов для решения поставленных научно-исследовательских задач; навыками составления и оформления комплексов научно-технических и отчетных документов с учетом целей и задач конкретного научного исследования; способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, образовательного процесса; современными исследовательскими приемами и методами социальной философии, навыками целеполагания и научного проектирования с учётом характера решаемых профессиональных задач; навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования, навыками осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии; приемами самоорганизации и

самообразования, оценки уровня собственной профессиональной компетентности и сферы личной профессиональной ответственности, навыками социологической рефлексии, анализа результатов собственной профессиональной деятельности и сферы личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы и её организации, навыками организации исследовательских и проектных работ; оценки результатов работы и составления отчётных документов

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Производственная практика НИР** является обязательной частью Блока 2 «Практики» образовательной программы «Практическая философия» по направлению 47.04.01 Философия (уровень магистратуры). Практика реализуется в третьем и четвертом семестрах, форма промежуточной аттестации – зачет.

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплин и практик: Логика и теория аргументации, Современные проблемы философии, Философия социальных и гуманитарных наук, Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), а также другие обязательные дисциплины и дисциплины части формируемой участниками образовательных отношений, освоенные магистрантом в процессе обучения по образовательной программе «Практическая философия» по направлению 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость освоения практики составляет 24 (двадцать четыре) зачетных единиц, 864 часов.

Таблица 2

**Объем практики и ее продолжительность**

| Типы учебных занятий и самостоятельная работа                       |       | Объем час.    |         |   |        |               |
|---|-------|---------------|---------|---|--------|---------------|
|   |       | Всего         | Семестр |   |        |               |
|   |       |               | 1       | 2 | 3      | 4             |
| <i>Очная форма обучения</i>   |       |               |         |   |        |               |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП: |       | 12            | -       | - | 6      | 6             |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР)                             |       | 852           | -       | - | 426    | 426           |
| Промежуточная аттестация  | форма | Зачет, Зачёт  | -       | - | Зачет  | Зачет         |
|   | час.  | -             | -       | - | -      | -             |
| <b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>                             |       | <b>864/24</b> |         | - | 432/12 | <b>432/12</b> |

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Содержание практики соотносится с планируемыми результатами обучения по практике: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

##### 6.1. Содержание практики

Таблица 3

**Содержание практики**

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающегося | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1) |
|-------|--------------------------|---|------------------|--|-------------------------------------|
| 1     | Подготовительный         | Разработка индивидуального  | УК-1             | ИД.УК-1.1.                                   | 3 (УК-1)                            |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающегося   | Коды компетенций  | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)   | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)   |
|-------|--------------------------|---|---|--|---|
|       | этап                     | задания на прохождение практики, составление индивидуального календарного плана прохождения практики. Решение организационных вопросов.   | УК-2<br>УК-4<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4         | ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.ОПК-1.1.<br>ИД.ОПК-1.2.<br>ИД.ОПК-1.3.<br>ИД.ОПК-1.4.<br>ИД.ОПК-4.1.<br>ИД.ОПК-4.2.<br>ИД.ОПК-4.3.<br>ИД.ОПК-4.4.<br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.<br>ИД.ОПК-5.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3. | У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>3 (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>3 (ОПК-1)<br>У (ОПК-1)<br>В (ОПК-1)<br>3 (ОПК-4)<br>У (ОПК-4)<br>В (ОПК-4)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5)<br>3 (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>3 (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>3 (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>3 (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4)             |
| 2     | Активный этап            | <i>2.1 Планирование работы</i><br>Работа с научным руководителем. Уточнение идеи магистерского исследования. Обсуждение наработок магистранта к началу практики. Подготовка детального плана диссертации. Обсуждение основных работ в области диссертации, принципы выбора литературы для составления обзора.<br><i>2.2. Проведение работы</i><br>Работа над обзором литературы и вводными разделами диссертации. Работа с эмпирическими данными/над развитием теоретических моделей. | УК-1<br>УК-2<br>УК-4<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.ОПК-1.1.<br>ИД.ОПК-1.2.<br>ИД.ОПК-1.3.<br>ИД.ОПК-1.4.<br>ИД.ОПК-4.1.<br>ИД.ОПК-4.2.<br>ИД.ОПК-4.3.<br>ИД.ОПК-4.4.<br>ИД.ОПК-4.5.<br>ИД.ОПК-4.6.<br>ИД.ОПК-6.1.<br>ИД.ОПК-6.2.<br>ИД.ОПК-6.3.<br>ИД.ОПК-1.1.<br>ИД.ОПК-1.2.<br>ИД.ОПК-1.3.<br>ИД.ОПК-1.4.<br>ИД.ОПК-4.1.   | 3 (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>3 (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>3 (ОПК-1)<br>У (ОПК-1)<br>В (ОПК-1)<br>3 (ОПК-4)<br>У (ОПК-4)<br>В (ОПК-4)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5)<br>3 (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>3 (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>3 (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>3 (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) |

| № п/п | Разделы (этапы) практики         | Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающегося   | Коды компетенций   | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)  | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)  |
|-------|----------------------------------|---|--|---|--|
|       |                                  | <p>Корректировка методики исследования (при необходимости).</p> <p>Сбор данных, работа над теоретической моделью.</p> <p>Обработка результатов и подготовка выводов и рекомендаций по результатам проведенного исследования.</p> <p>Анализ полученных исследовательских результатов</p> <p>Выводы и рекомендации по результатам исследования</p>                    |  | <p>ИД.ОПК-4.2.</p> <p>ИД.ОПК-4.3.</p> <p>ИД.ОПК-4.4.</p> <p>ИД.ОПК-5.1.</p> <p>ИД.ОПК-5.2.</p> <p>ИД.ОПК-5.3.</p> <p>ИД.ОПК-5.4.</p> <p>ИД.ПК-1.1.</p> <p>ИД.ПК-1.2.</p> <p>ИД.ПК-1.3.</p> <p>ИД.ПК-2.1.</p> <p>ИД.ПК-2.2.</p> <p>ИД.ПК-3.1.</p> <p>ИД.ПК-3.2.</p> <p>ИД.ПК-3.3.</p> <p>ИД.ПК-4.1.</p> <p>ИД.ПК-4.2.</p> <p>ИД.ПК-4.3.</p>  | <p>3 (ПК-2)</p> <p>У (ПК-2)</p> <p>В (ПК-2)</p> <p>3 (ПК-3)</p> <p>У (ПК-3)</p> <p>В (ПК-3)</p> <p>3 (ПК-4)</p> <p>У (ПК-4)</p> <p>В (ПК-4)</p>  |
| 3     | Обобщающий (заключительный) этап | <p>Подготовка отчета по практике в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Защита отчета о практике в установленном порядке.</p> <p>Предзащита магистерской диссертации</p> <p>Доработка диссертации с учетом замечаний во время защиты отчета и комментариев научного руководителя</p> <p>Повторная защита отчета (предзащита) – при необходимости.</p> | <p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-4</p> <p>УК-6</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> | <p>ИД.УК-1.1.</p> <p>ИД.УК-1.2.</p> <p>ИД.УК-1.3.</p> <p>ИД.УК-1.4.</p> <p>ИД.УК-1.5.</p> <p>ИД.УК-2.1.</p> <p>ИД.УК-2.2.</p> <p>ИД.УК-2.3.</p> <p>ИД.УК-2.4.</p> <p>ИД.УК-2.5.</p> <p>ИД.УК-4.1.</p> <p>ИД.УК-4.2.</p> <p>ИД.УК-4.3.</p> <p>ИД.УК-4.4.</p> <p>ИД.УК-4.5.</p> <p>ИД.УК-4.6.</p> <p>ИД.УК-6.1.</p> <p>ИД.УК-6.2.</p> <p>ИД.УК-6.3.</p> <p>ИД.ОПК-1.1.</p> <p>ИД.ОПК-1.2.</p> <p>ИД.ОПК-1.3.</p> <p>ИД.ОПК-1.4.</p> <p>ИД.ОПК-4.1.</p> <p>ИД.ОПК-4.2.</p> <p>ИД.ОПК-4.3.</p> <p>ИД.ОПК-4.4.</p> <p>ИД.ОПК-5.1.</p> <p>ИД.ОПК-5.2.</p> <p>ИД.ОПК-5.3.</p> <p>ИД.ОПК-5.4.</p> <p>ИД.ПК-1.1.</p> <p>ИД.ПК-1.2.</p> <p>ИД.ПК-1.3.</p> <p>ИД.ПК-2.1.</p> <p>ИД.ПК-2.2.</p> <p>ИД.ПК-3.1.</p> <p>ИД.ПК-3.2.</p> <p>ИД.ПК-3.3.</p> <p>ИД.ПК-4.1.</p> <p>ИД.ПК-4.2.</p> <p>ИД.ПК-4.3.</p> | <p>3 (УК-1)</p> <p>У (УК-1)</p> <p>В (УК-1)</p> <p>3 (УК-2)</p> <p>У (УК-2)</p> <p>В (УК-2)</p> <p>3 (УК-4)</p> <p>У (УК-4)</p> <p>В (УК-4)</p> <p>3 (УК-6)</p> <p>У (УК-6)</p> <p>В (УК-6)</p> <p>3 (ОПК-1)</p> <p>У (ОПК-1)</p> <p>В (ОПК-1)</p> <p>3 (ОПК-4)</p> <p>У (ОПК-4)</p> <p>В (ОПК-4)</p> <p>3 (ОПК-5)</p> <p>У (ОПК-5)</p> <p>В (ОПК-5)</p> <p>3 (ПК-1)</p> <p>У (ПК-1)</p> <p>В (ПК-1)</p> <p>3 (ПК-2)</p> <p>У (ПК-2)</p> <p>В (ПК-2)</p> <p>3 (ПК-3)</p> <p>У (ПК-3)</p> <p>В (ПК-3)</p> <p>3 (ПК-4)</p> <p>У (ПК-4)</p> <p>В (ПК-4)</p> |



## 6.2. Структура практики

Таблица 4

### Структура практики

| № п/п                              | Наименование тем (разделов)      | Объем, час.   |   |            | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|------------------------------------|----------------------------------|---------------|---|------------|---|
|                                    |                                  | Всего         | Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП | СР         |   |
| <i>Очная форма обучения</i>        |                                  |               |   |            |   |
| 1                                  | Подготовительный этап            | 216           | 1   | 215        | О   |
| 2                                  | Активный этап                    | 216           | 5   | 211        | О   |
| Промежуточная аттестация 3 семестр |                                  |               |   |            | зачет   |
| 2                                  | Активный этап                    | 216           | 4   | 212        | О   |
| 3                                  | Обобщающий (заключительный) этап | 216           | 2   | 214        | П   |
| Промежуточная аттестация 4 семестр |                                  |               |   |            | зачет   |
| <b>Всего:</b>                      |                                  | <b>864/24</b> | <b>12</b>   | <b>852</b> | <b>-</b>  |

\*Примечание: форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), презентация (П).

## 6.3. Рекомендации по распределению времени по видам самостоятельной работы:

### 1. Подготовительный этап

1.1. Самостоятельная работа с рекомендованной и дополнительной литературой – 48 часов.

1.2. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 137 часов.

1.3. Подготовка и оформление отчетных документов по практике (отчёта по практике) – 30 часов. Итого: 215 часов.

### 2. Активный этап

2.1. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 30 часов.

2.2. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 60 часов.

2.3. Создание чернового варианта текста магистерской диссертации — 313 часов.

2.4. Подготовка и оформление отчетных документов по практике (отчета по практике) – 20 часов. Итого: 423 часов.

### 3. Обобщающий (заключительный) этап

3.1. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 30 часов.

3.2. Доработка текста магистерской диссертации, подготовка к предзащите диссертации (подготовка текста, создание презентации) — 124 часа.

3.2. Подготовка и оформление отчетных документов по практике (отчета по практике), подготовка к защите отчета по практике — 60 часов. Итого: 214 часов.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Общие положения

Знания и навыки, полученные в прохождении практики в форме практической подготовки и самостоятельной работы магистрантов по практике, закрепляются и

развиваются путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа, подготовки черновых текстов магистерской диссертации, заполнение отчетных документов по практике.

Самостоятельная работа является важнейшей частью образовательного процесса. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов по теме диссертационного (анализ материалов, чтение рекомендованной литературы), подготовка к консультациям с научным руководителем, руководителем практики, подготовка к предзащите магистерской диссертации и защите отчета по практике. Литературу, рекомендованную в программе практики, следует, по возможности, читать в течение всего семестра.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение учебно-методических изданий, интернет-ресурсов и пр. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

## 7.2. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося

1. Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8698-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

2. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие./ М.Т. Горомкова. – М: Юнити-Дана, 2012. – 446 с. [Электронный ресурс]. ЭБС Университетская библиотека онлайн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

3. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. — М.: Изд-во «Дашков и К», 2018. – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

5. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-98281-389-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450183>

6. Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - Изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. - [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397795>

7. Основы диссертационного менеджмента: Учебник / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 289 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009134-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/425306>

8. Педагогика высшей школы: Учебник / Околелов О.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011924-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546123>

9. Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы: инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426849>

10. Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522020>

### **7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по Производственной практике НИР разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 9.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 9.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 10, 11 Рабочей программы).
4. Рабочая программа практики размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## **8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **8.1. Общие положения**

Освоение магистрантами Производственной практики НИР требует от магистрантов ознакомления с рекомендованной литературой и активной работы в процессе обучения. Приветствуется поиск дополнительной информации с использованием интернет-ресурсов, материалов фондов библиотек города. Вопросы, возникающие при чтении литературы, необходимо задавать преподавателю, в том числе по электронной почте еще в процессе подготовки к занятиям по практике.

Практика магистрантов является составной частью образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком и утвержденной АНООВО «ЕУСПб» программой практики в целях приобретения магистрантами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

В ходе самостоятельной работы магистранта, теоретические положения рассматриваются в конкретном преломлении, магистранты овладевают навыками анализа как развития проблемы в целом, так и отдельного феномена, а также навыками устного изложения академического текста и профессиональной дискуссии.

Практика является дискретной и включает закрепление знаний, полученных при освоении дисциплин и практик образовательной программы в самостоятельной работе магистранта и работой над текстом магистерской диссертации.

Цель самостоятельной работы магистранта в ходе практики – обеспечить овладение первичными навыками профессиональной деятельности.

### **8.2. Формы отчетности по результатам практики**

По итогам Производственной практики НИР для подтверждения качества проведенной работы, полученных знаний, умений и навыков, каждый магистрант должен предоставить в Университет индивидуальное задание (Приложение 1), рабочий график проведения практики (Приложение 2), отчет о практике (Приложение 3), содержащий описание деятельности за время прохождения практики, отзыв руководителя практики (Приложение 4) и презентацию, в которой должны быть отражены основные положения созданной ими магистерской диссертации.

По итогам прохождения Производственной практики НИР магистрант должен составить отчет о прохождении практики, который должен содержать описание индивидуального задания, описание деятельности за время практики, получение новых

знаний и навыков, решение возникших проблем, а также анализ собственной деятельности магистранта по выполнению заданий и сбору материалов для магистерских исследований, вывод о полученных знаниях и навыках.

Отчет о прохождении практики должен содержать следующие элементы (в скобках указан рекомендуемый объем в процентах от общего итогового текста):

- (20%) Краткое резюме, включающее формулировку целей и задач практики и краткие выводы – примерно 1 страница;
- (20%) Введение, в котором дается краткая характеристика организации – места прохождения производственной практики, описывается актуальность темы производственной практики, целей, задач практики, в явном виде описываются методические и методологические основы практики; приводится краткое описание этапов работы на практике;
- (40%) Основной раздел отчета, включающий более подробный критический анализ одной или нескольких проблем, решением которых был занят магистрант во время прохождения производственной практики, описание полученных результатов с учетом ограничений, налагаемых теми или иными объективными и субъективными факторами, связанными с конкретными видами производственных работ, и местом прохождения практики;
- (20%) Выводы.

В соответствии с шаблоном этапов Производственной практики НИР, рабочим графиком проведения практики и индивидуальным заданием на практику, магистрант предоставляет научному руководителю текст магистерской диссертации, оформленный в соответствии с требованиями к магистерским диссертациям. На основе полученного варианта магистерской диссертации научный руководитель принимает решение о допуске магистранта к предзащите. По результатам предзащиты магистрант дорабатывает диссертацию с учетом сделанных замечаний и, при необходимости, проходит повторную предзащиту.

Научный руководитель дополняет представленные магистрантом черновик текста магистерской диссертации и отзывом научного руководителя (Приложение 4).

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **9.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося в первый день практики.

Текущий контроль предусматривает активную работу магистрантов в ходе практической подготовки, устных отчетов, на консультациях с научным руководителем, руководителем практики, выполнение магистрантами заданий по практике в соответствии с планом каждого этапа практики.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в устных отчетах по практике, выполнения индивидуального задания, подготовки магистерской диссертации представляющих результаты выполнения ими практических заданий по практике, демонстрирующих уровень формирования профессиональных умений и навыков и компетенций магистрантов.

Таблица 5

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения  
в процессе текущей аттестации**

| Наименование этапов (периодов) практики | Коды компетенций  | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)   | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)   | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|---|---|--|---|--------------------------------------|------------------------------|
| <b>1. Подготовительный этап</b>         | УК-1<br>УК-2<br>УК-4<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.ОПК-1.1.<br>ИД.ОПК-1.2.<br>ИД.ОПК-1.3.<br>ИД.ОПК-1.4.<br>ИД.ОПК-4.1.<br>ИД.ОПК-4.2.<br>ИД.ОПК-4.3.<br>ИД.ОПК-4.4.<br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.<br>ИД.ОПК-5.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3. | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>З (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>З (ОПК-1)<br>У (ОПК-1)<br>В (ОПК-1)<br>З (ОПК-4)<br>У (ОПК-4)<br>В (ОПК-4)<br>З (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) | Устный отчёт                         | зачтено/<br>не зачтено       |
| <b>2. Активный этап</b>                 | УК-1<br>УК-2<br>УК-4<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.ОПК-1.1.  | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>З (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>З (ОПК-1)<br>У (ОПК-1)<br>В (ОПК-1)<br>З (ОПК-4)<br>У (ОПК-4)<br>В (ОПК-4)<br>З (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)  | Устный отчёт                         | зачтено/<br>не зачтено       |

| Наименование этапов (периодов) практики    | Коды компетенций  | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)   | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)   | Формы текущего контроля успеваемости                | Результаты текущего контроля |
|--|---|--|---|---|------------------------------|
|  |   | ИД.ОПК-1.2.<br>ИД.ОПК-1.3.<br>ИД.ОПК-1.4.<br>ИД.ОПК-4.1.<br>ИД.ОПК-4.2.<br>ИД.ОПК-4.3.<br>ИД.ОПК-4.4.<br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.<br>ИД.ОПК-5.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3.  | В (ОПК-5)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4)   |   |                              |
| <b>3. Обобщающий (заключительный) этап</b> | УК-1<br>УК-2<br>УК-4<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.ОПК-1.1.<br>ИД.ОПК-1.2.<br>ИД.ОПК-1.3.<br>ИД.ОПК-1.4.<br>ИД.ОПК-4.1.<br>ИД.ОПК-4.2.<br>ИД.ОПК-4.3.<br>ИД.ОПК-4.4.<br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.<br>ИД.ОПК-5.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3. | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>З (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>З (ОПК-1)<br>У (ОПК-1)<br>В (ОПК-1)<br>З (ОПК-4)<br>У (ОПК-4)<br>В (ОПК-4)<br>З (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) | Презентация для предзащиты магистерской диссертации | зачтено/<br>не зачтено       |

## Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания  |
|--------------------------------------|--|
| Устный отчёт                         | Магистрант в устном отчёте демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено<br>Устный отчёт отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено  |
| Презентация                          | Презентация не подготовлена или выполнена частично, профессионально некорректно, с существенными недочетами и нарушениями технологии и требований к выполнению задания, результаты выполнения магистрантом заданий по практике в презентации не представлены или представлены недостаточно полно — не зачтено<br>Презентация подготовлена профессионально грамотно, с соблюдением технологии и требований к выполнению задания, результаты выполнения магистрантом заданий по практике в презентации отражены в полной мере, представлены логично, последовательно — зачтено |

**9.2 Контрольные задания для текущей аттестации**

На протяжении всего периода прохождения практики магистранты должны своевременно отчитываться о проделанной работе в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком проведения практики.

В течение проведения практики магистранты один раз в месяц отчитываются по этапам практики, отчитываясь магистранты должны продемонстрировать уровень освоения материала практики, сформированность знаний, умений и навыков по практике.

На заключительном этапе практики магистранты должны представить презентацию, в которой должны быть отражены основные положения созданной ими магистерской диссертации.

**Примерная тематика устных отчётов:**

В ходе устных отчётов студент отчитывается о выполнении индивидуального задания в соответствии с рабочим графиком проведения практики.

**Примерная тематика презентаций**

1. Античный фюсис и современные концепции природы;
2. Тема огня в философии;
3. От солярных мифов к солнечной энергии: философская история солнца;
4. Земля в философии Гегеля и Шеллинга;
5. Современные концепции Геи;
6. Геофилософия Ж. Делеза;
7. Онтологический поворот в современной антропологии;
8. Нечеловеческое в современных материалистических концепциях;
9. Бактерии и вирусы как философская проблема;
10. Антропоцен и капиталоцен как понятия современной философии;
11. Животное, растение и человек в немецкой философской антропологии (Шеллинг, Гелен, Плеснер);
12. Земля и мир в философии М. Хайдеггера;
13. Основные идеи темной экологии;
14. Природа в Бог в философии Б. Спинозы;
15. Философия русского космизма;
16. Экология и утопия;
17. Политические аспекты материализма;
18. Современная философия растений;
19. Экологическая философия Ф. Гваттари;
20. Философия природы и феминизм;

21. Климат как философское понятие;
22. Природа и бытие в античной философии;
23. Живое и неживое: проблема границы;
24. Природа между наукой и религией;
25. Экологический кризис как философская проблема.

### 9.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

**3 семестр** – зачёт в форме устного собеседования о выполнении индивидуального задания;

**4 семестр** – зачёт на основе защиты отчёта по практике и презентации по результатам научного исследования.

Зачет принимается руководителем практики. Во время зачета студенту предоставляется 30 минут на подготовку. В аудитории могут находиться не более 5-6 студентов одновременно. В процессе сдачи зачета преподаватель может задавать дополнительные вопросы по материалам отчета по практике.

На зачете магистрант должен защитить отчет по практике, в котором представляются результаты прохождения практики и который готовится магистрантом заранее, в соответствии с требованиями. В процессе защиты отчета магистрант должен показать знание проблематики практики, владение научными источниками и материалами по практике. Магистранту могут быть заданы дополнительные вопросы по тематике практики.

Защита отчета по практике позволяет продемонстрировать уровень освоения знаний, полученных магистрантом в процессе прохождения практики, сформированность практических профессиональных умений, навыков и компетенций.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по практике.

Таблица 7

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации                         | Коды компетенций  | Индикаторы компетенций<br>(в соот.с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1) | Критерии оценивания  | Оценка     |
|---|---|---|-------------------------------------|--|------------|
| <b>3 семестр</b><br>Зачет/устое собеседование по выполнению индивидуального задания | УК-1<br>УК-2<br>УК-4<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.                                      | З (УК-1)                            | Индивидуальное задание представлено, определены тема, цель исследования и теоретические подходы, представлен библиографический список литературы.<br>Выполняется работа с эмпирическими данными, осуществляется сбор данных.               | Зачтено    |
|   |   | ИД.УК-1.2.                                      | У (УК-1)                            |  |            |
|   |   | ИД.УК-1.3.                                      | В (УК-1)                            | Индивидуальное задание не представлено или не определены тема, цель исследования и теоретические подходы, не представлен библиографический список литературы.<br>Работа с эмпирическими данными не осуществляется, не ведётся сбор данных. | Не зачтено |
|   |   | ИД.УК-1.4.                                      | З (УК-2)                            |  |            |
|   |   | ИД.УК-1.5.                                      | У (УК-2)                            |  |            |
|   |   | ИД.УК-2.1.                                      | В (УК-2)                            |  |            |
|   |   | ИД.УК-2.2.                                      | З (УК-4)                            |  |            |
|   |   | ИД.УК-2.3.                                      | У (УК-4)                            |  |            |
|   |   | ИД.УК-2.4.                                      | В (УК-4)                            |  |            |
|   |   | ИД.УК-2.5.                                      | З (УК-6)                            |  |            |
|   |   | ИД.УК-4.1.                                      | У (УК-6)                            |  |            |
|   |   | ИД.УК-4.2.                                      | В (УК-6)                            |  |            |
|   |   | ИД.УК-4.3.                                      | З (ОПК-1)                           |  |            |
|   |   | ИД.УК-4.4.                                      | У (ОПК-1)                           |  |            |
|   |   | ИД.УК-4.5.                                      | В (ОПК-1)                           |  |            |
|   |   | ИД.УК-4.6.                                      | З (ОПК-4)                           |  |            |
|   |   | ИД.УК-6.1.                                      | У (ОПК-4)                           |  |            |
| ИД.УК-6.2.  | В (ОПК-4)   |   |                                     |  |            |
| ИД.УК-6.3.  | З (ОПК-5)   |   |                                     |  |            |
| ИД.ОПК-1.1.   | У (ОПК-5)   |   |                                     |  |            |





| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций<br>(в соот.с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1) | Критерии оценивания  | Оценка |
|---|------------------|---|-------------------------------------|--|--------|
|   |                  | ИД.ПК-4.3.                                      |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение поставленных задач и исследовательских вопросов менее чем на 50%, частичное выполнение требований к содержанию этапов практики;</li> <li>- недостаточное владение основной и дополнительной литературой по вопросам научно-исследовательской деятельности философа;</li> <li>- недостаточное владение теоретическими и методическими положениями, не сформированность практических умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности философа;</li> <li>- профессионально некорректно представляет или не предоставляет на защиту отчетные документы по практике (дневник практики, отчет по практике), не соблюдает требования к содержанию и оформлению документов;</li> <li>- неуверенно отвечает или неудовлетворительно отвечает на вопросы руководителя практики;</li> <li>- демонстрирует несформированность профессиональных умений и навыков, не сформированность компетенций.</li> </ul> |        |

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

#### 9.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

По итогам Производственной практики НИР для подтверждения качества проведенной работы, полученных знаний, умений и навыков, каждый магистрант должен предоставить в Университет заполненный отчет о практике, содержащий подробное описание деятельности за время прохождения практики, который оценивается в бинарной системе «зачтено/ не зачтено». Отчёт о прохождении практики, должен содержать описание индивидуального задания, описание деятельности за время практики, получение новых

знаний и навыков, решение возникших проблем, а также анализ собственной деятельности магистранта по выполнению заданий и сбору материалов для магистерских исследований, вывод о полученных знаниях и навыках.

Отчет о прохождении практики должен содержать следующие элементы (в скобках указан рекомендуемый объем в процентах от общего итогового текста):

- (20%) Краткое резюме, включающее формулировку целей и задач практики и краткие выводы – примерно 1 страница;
- (20%) Введение, в котором дается краткая характеристика организации – места прохождения производственной практики, описывается актуальность темы производственной практики, целей, задач практики, в явном виде описываются методические и методологические основы практики; приводится краткое описание этапов работы на практике;
- (40%) Основной раздел отчета, включающий более подробный критический анализ одной или нескольких проблем, решением которых был занят магистрант во время прохождения производственной практики, описание полученных результатов с учетом ограничений, налагаемых теми или иными объективными и субъективными факторами, связанными с конкретными видами производственных работ, и местом прохождения практики;
- (20%) Выводы.

#### **Примерные вопросы для собеседования**

1. Чем обоснована актуальность темы магистерской диссертации?
2. Сформулируйте цель исследования.
3. Перечислите работы, которые предстоит выполнить.
4. Каковы научные достижения по теме исследования?
5. Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?
6. Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
7. Сколько эмпирических исследований Вы предполагаете провести?

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Философия А. Бадью;
2. Психоанализ Ж. Лакана: основные понятия;
3. Критика идеологии в Люблянской школе психоанализа;
4. Лакан, Гегель и онтология негативности в философии Люблянской школы;
5. Критика антропоцентризма в современной постгуманистической философии;
6. Критика общества в философии Франкфуртской школы;
7. Сексуальность: освобождение или подавление?
8. Капитализм и фашизм как философская проблема;
9. Проблема имматериального труда и новой революционной субъектности;
10. Сообщество в философии Ж. Батая, М. Бланшо, Ж.-Л. Нанси и Дж. Агамбена;
11. Философские аспекты теории демократии;
12. Проблема утопии;
13. Идея коммунизма в современной философии.

### **9.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

Таблица 8

#### **Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

| <b>Коды компетенций</b> | <b>Индикаторы компетенций<br/>(в соот.с Таблицей 1)</b>            | <b>Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)</b>           |
|-------------------------|--|---|
| УК-1                    | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5. | Устный отчёт, собеседование, презентация, отчет по практике |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| УК-2  | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.               | Устный отчёт, собеседование, презентация, отчет по практике |
| УК-4  | ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6. | Устный отчёт, собеседование, презентация, отчет по практике |
| УК-6  | ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.   | Устный отчёт, собеседование, презентация, отчет по практике |
| ОПК-1 | ИД.ОПК-1.1.<br>ИД.ОПК-1.2.<br>ИД.ОПК-1.3.<br>ИД.ОПК-1.4.                         | Устный отчёт, собеседование, презентация, отчет по практике |
| ОПК-4 | ИД.ОПК-4.1.<br>ИД.ОПК-4.2.<br>ИД.ОПК-4.3.<br>ИД.ОПК-4.4.                         | Устный отчёт, собеседование, презентация, отчет по практике |
| ОПК-5 | ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.<br>ИД.ОПК-5.4.                         | Устный отчёт, собеседование, презентация, отчет по практике |
| ПК-1  | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.   | Устный отчёт, собеседование, презентация, отчет по практике |
| ПК-2  | ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.   | Устный отчёт, собеседование, презентация, отчет по практике |
| ПК-3  | ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.   | Устный отчёт, собеседование, презентация, отчет по практике |
| ПК-4  | ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3.   | Устный отчёт, собеседование, презентация, отчет по практике |

Таблица 9

**Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций**

| <b>Средства оценки</b><br><i>(в соот. с<br/>Таблицами 5, 7)</i> | <b>Рекомендованный план выполнения работы</b>  |
|---|--|
| Устный отчет по практике  | <p>Устный отчет по практике должен отражать выполнение магистрантом следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы:</p> <p>Анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценка надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценария реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения по их устранению</p> <p>Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта.</p> <p>Устанавливание контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, использование современных коммуникационных технологий, составление в соответствии с нормами русского языка деловой документации, в том числе для академических и профессиональных целей и на иностранном языке.</p> <p>Обсуждение и представление результатов исследовательской и проектной деятельности, участие в дискуссиях на различных публичных мероприятиях, выбирая подходящий формат.</p> |

| Средства оценки<br>(в соот. с<br>Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы  |
|--|---|
|  | <p>Оценка своих ресурсов для успешного выполнения задания. Определение образовательных потребностей и реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, для выстраивания гибкой профессиональной траектории.</p> <p>Обоснование выбора нестандартных задач, характеризующих современные проблемы социальной философии, на основе базовых и углублённых понятий, методов познания и методологии философской науки, предложения и обоснование способов их решения. Для решения социально-философский проблем в сфере профессиональной деятельности применяет приёмы научной аргументации, логического вывода, так же осуществляет анализ основных современных философских теорий и предлагает научные гипотезы в области философии.</p> <p>На основе теорий и концепций философии формулирует задачи и гипотезы для проведения экспертизы в области профессиональной деятельности, обосновывает актуальность постановки целей и задач экспертной работы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Использует основные категории и принципы теории и практики аргументации в сфере своей профессиональной деятельности, на основе категорий и принципов аргументации распространяет знания, полученные в процессе применения теории и практики аргументации, применяет навыки выступления перед аудиторией с использованием приёмов научной аргументации.</p> <p>Осуществление анализа направлений и методов проведения экспертизы, представление результатов экспертной работы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Разработка комплекса организационно-управленческих решений с целью достижения конкретных целей научно-исследовательских проектов, для принятия организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований. Осуществление корректировки комплекса организационно-управленческих решений по проведению философского исследования с учётом изменений внешней и внутренней среды научно-исследовательского проекта. Несет ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения в рамках неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований</p> <p>Осуществление квалифицированного и грамотного выбора научных задач, проводя их глубокую разработку на основе методов философского обобщения выявление степени научной новизны и актуальности поставленных задач для формирования исследовательских задач, в контексте современных социально-философских исследований, а также использование методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности.</p> <p>Использование современных подходов к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области. С учетом целей и задач исследования, осуществление комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии применяет новые методические подходы.</p> <p>Использование знаний основных принципов академической этики, правил выполнения научных исследований, правовых аспектов получения научных результатов и их дальнейшего использования, применяет навыки проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами. В процессе проведения исследований и в ходе публикаций его результатов, а также во взаимодействии с другими учеными и профессиональными сообществами придерживается принципов личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы, принципам академической этики.</p> <p>Осуществляет разработку инструментариев для исследовательских и проектных работ, соответствующих задачам исследования используемым методам, анализирует и интерпретирует данные исследовательских и проектных работ, составляет и оформляет итоговые документы по результатам исследовательских и проектных работ</p> |
| Презентация                                      | <p>Презентация магистранта должна основываться на следующих основных принципах и этапах научно-исследовательской работы:</p> <p>Анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценка надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценария реализации</p>   |

| Средства оценки<br>(в соот. с<br>Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы   |
|--|--|
|  | <p>стратегии, определение возможных рисков и предложения по их устранению</p> <p>Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта.</p> <p>Устанавливание контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, использование современных коммуникационных технологий, составление в соответствии с нормами русского языка деловой документации, в том числе для академических и профессиональных целей и на иностранном языке.</p> <p>Обсуждение и представление результатов исследовательской и проектной деятельности, участие в дискуссиях на различных публичных мероприятиях, выбирая подходящий формат.</p> <p>Оценка своих ресурсов для успешного выполнения задания. Определение образовательных потребностей и реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, для выстраивания гибкой профессиональной траектории.</p> <p>Обоснование выбора нестандартных задач, характеризующих современные проблемы социальной философии, на основе базовых и углублённых понятий, методов познания и методологии философской науки, предложения и обоснование способов их решения. Для решения социально-философских проблем в сфере профессиональной деятельности применяет приёмы научной аргументации, логического вывода, так же осуществляет анализ основных современных философских теорий и предлагает научные гипотезы в области философии.</p> <p>На основе теорий и концепций философии формулирует задачи и гипотезы для проведения экспертизы в области профессиональной деятельности, обосновывает актуальность постановки целей и задач экспертной работы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Использует основные категории и принципы теории и практики аргументации в сфере своей профессиональной деятельности, на основе категорий и принципов аргументации распространяет знания, полученные в процессе применения теории и практики аргументации, применяет навыки выступления перед аудиторией с использованием приёмов научной аргументации.</p> <p>Осуществление анализа направлений и методов проведения экспертизы, представление результатов экспертной работы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Разработка комплекса организационно-управленческих решений с целью достижения конкретных целей научно-исследовательских проектов, для принятия организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований. Осуществление корректировки комплекса организационно-управленческих решений по проведению философского исследования с учётом изменений внешней и внутренней среды научно-исследовательского проекта. Несет ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения в рамках неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований</p> <p>Осуществление квалифицированного и грамотного выбора научных задач, проводя их глубокую разработку на основе методов философского обобщения выявление степени научной новизны и актуальности поставленных задач для формирования исследовательских задач, в контексте современных социально-философских исследований, а также использование методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности.</p> <p>Использование современных подходов к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области. С учетом целей и задач исследования, осуществление комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии применяет новые методические подходы.</p> <p>Использование знаний основных принципов академической этики, правил выполнения научных исследований, правовых аспектов получения научных результатов и их дальнейшего использования, применяет навыки проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами. В процессе проведения исследований и в ходе публикаций его результатов, а также во взаимодействии с другими учеными и</p> |

| Средства оценки<br>(в соот. с<br>Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы  |
|--|---|
|  | <p>профессиональными сообществами придерживается принципов личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы, принципам академической этики.</p> <p>Осуществляет разработку инструментариев для исследовательских и проектных работ, соответствующих задачам исследования используемым методам, анализирует и интерпретирует данные исследовательских и проектных работ, составляет и оформляет итоговые документы по результатам исследовательских и проектных работ</p>   |
| Собеседование                                    | <p>При подготовке к собеседованию магистрант должен основываться на следующих основных принципах и этапах научно-исследовательской работы:</p> <p>Анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценка надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценария реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения по их устранению</p> <p>Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта.</p> <p>Устанавливание контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, использование современных коммуникационных технологий, составление в соответствии с нормами русского языка деловой документации, в том числе для академических и профессиональных целей и на иностранном языке.</p> <p>Обсуждение и представление результатов исследовательской и проектной деятельности, участие в дискуссиях на различных публичных мероприятиях, выбирая подходящий формат.</p> <p>Оценка своих ресурсов для успешного выполнения задания. Определение образовательных потребностей и реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, для выстраивания гибкой профессиональной траектории.</p> <p>Обоснование выбора нестандартных задач, характеризующих современные проблемы социальной философии, на основе базовых и углублённых понятий, методов познания и методологии философской науки, предложения и обоснование способов их решения. Для решения социально-философский проблем в сфере профессиональной деятельности применяет приёмы научной аргументации, логического вывода, так же осуществляет анализ основных современных философских теорий и предлагает научные гипотезы в области философии.</p> <p>На основе теорий и концепций философии формулирует задачи и гипотезы для проведения экспертизы в области профессиональной деятельности, обосновывает актуальность постановки целей и задач экспертной работы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Использует основные категории и принципы теории и практики аргументации в сфере своей профессиональной деятельности, на основе категорий и принципов аргументации распространяет знания, полученные в процессе применения теории и практики аргументации, применяет навыки выступления перед аудиторией с использованием приёмов научной аргументации.</p> <p>Осуществление анализа направлений и методов проведения экспертизы, представление результатов экспертной работы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Разработка комплекса организационно-управленческих решений с целью достижения конкретных целей научно-исследовательских проектов, для принятия организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований. Осуществление корректировки комплекса организационно-управленческих решений по проведению философского исследования с учётом изменений внешней и внутренней среды научно-исследовательского проекта. Несет ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения в рамках неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований</p> <p>Осуществление квалифицированного и грамотного выбора научных задач, проводя их глубокую разработку на основе методов философского обобщения выявление степени научной новизны и актуальности поставленных задач для формирования исследовательских задач, в контексте современных социально-философских исследований, а также использование методики формулирования конкретных задач в избранной научной</p> |

| Средства оценки<br>(в соот. с<br>Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы   |
|--|--|
|  | <p>области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности.</p> <p>Использование современных подходов к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области. С учетом целей и задач исследования, осуществление комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии применяет новые методические подходы.</p> <p>Использование знаний основных принципов академической этики, правил выполнения научных исследований, правовых аспектов получения научных результатов и их дальнейшего использования, применяет навыки проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами. В процессе проведения исследований и в ходе публикаций его результатов, а также во взаимодействии с другими учеными и профессиональными сообществами придерживается принципов личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы, принципам академической этики.</p> <p>Осуществляет разработку инструментариев для исследовательских и проектных работ, соответствующих задачам исследования используемым методам, анализирует и интерпретирует данные исследовательских и проектных работ, составляет и оформляет итоговые документы по результатам исследовательских и проектных работ</p>  |
| Отчёт по практике                                | <p>Отчёт по практике магистранта должен основываться на следующих основных принципах и этапах научно-исследовательской работы:</p> <p>Анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценка надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценария реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения по их устранению</p> <p>Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта.</p> <p>Устанавливание контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, использование современных коммуникационных технологий, составление в соответствии с нормами русского языка деловой документации, в том числе для академических и профессиональных целей и на иностранном языке.</p> <p>Обсуждение и представление результатов исследовательской и проектной деятельности, участие в дискуссиях на различных публичных мероприятиях, выбирая подходящий формат.</p> <p>Оценка своих ресурсов для успешного выполнения задания. Определение образовательных потребностей и реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, для выстраивания гибкой профессиональной траектории.</p> <p>Обоснование выбора нестандартных задач, характеризующих современные проблемы социальной философии, на основе базовых и углублённых понятий, методов познания и методологии философской науки, предложения и обоснование способов их решения. Для решения социально-философский проблем в сфере профессиональной деятельности применяет приёмы научной аргументации, логического вывода, так же осуществляет анализ основных современных философских теорий и предлагает научные гипотезы в области философии.</p> <p>На основе теорий и концепций философии формулирует задачи и гипотезы для проведения экспертизы в области профессиональной деятельности, обосновывает актуальность постановки целей и задач экспертной работы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Использует основные категории и принципы теории и практики аргументации в сфере своей профессиональной деятельности, на основе категорий и принципов аргументации распространяет знания, полученные в процессе применения теории и практики аргументации, применяет навыки выступления перед аудиторией с использованием приёмов научной аргументации.</p> <p>Осуществление анализа направлений и методов проведения экспертизы, представление результатов экспертной работы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Разработка комплекса организационно-управленческих решений с целью</p> |



| Средства оценки<br>(в соот. с<br>Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы   |
|--|--|
|  | <p>достижения конкретных целей научно-исследовательских проектов, для принятия организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований. Осуществление корректировки комплекса организационно-управленческих решений по проведению философского исследования с учётом изменений внешней и внутренней среды научно-исследовательского проекта. Несет ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения в рамках неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований</p> <p>Осуществление квалифицированного и грамотного выбора научных задач, проводя их глубокую разработку на основе методов философского обобщения выявления степени научной новизны и актуальности поставленных задач для формирования исследовательских задач, в контексте современных социально-философских исследований, а также использование методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности.</p> <p>Использование современных подходов к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области. С учетом целей и задач исследования, осуществление комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии применяет новые методические подходы.</p> <p>Использование знаний основных принципов академической этики, правил выполнения научных исследований, правовых аспектов получения научных результатов и их дальнейшего использования, применяет навыки проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами. В процессе проведения исследований и в ходе публикаций его результатов, а также во взаимодействии с другими учеными и профессиональными сообществами придерживается принципов личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы, принципам академической этики.</p> <p>Осуществляет разработку инструментариев для исследовательских и проектных работ, соответствующих задачам исследования используемым методам, анализирует и интерпретирует данные исследовательских и проектных работ, составляет и оформляет итоговые документы по результатам исследовательских и проектных работ</p> |

## 10. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1 Основная литература

1 Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

2 Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. — М.: Изд-во «Дашков и К», 2018. – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

3 Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-98281-389-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450183>

4 Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522020>

### 10.2 Дополнительная литература

1 Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие./ М.Т. Громкова. – М: Юнити-Дана, 2012. – 446 с. [Электронный ресурс]. ЭБС Университетская библиотека онлайн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

2 Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8698-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

3 Педагогика высшей школы: Учебник / Околелов О.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011924-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546123>

4 Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - Изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. - [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397795>

5 Основы диссертационного менеджмента: Учебник / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 289 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009134-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/425306>

6 Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы: инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426849>

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **11.1 Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. Яндекс. Браузер (отечественное ПО)

### **11.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

#### **Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. Philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
7. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
8. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
9. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
10. Логос. Философско-литературный журнал: <http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>
11. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
12. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
13. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
14. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
15. Философия и атеизм: <http://books.atheism.ru/>
16. Философия, психология, политика: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
17. Философский словарь: <http://filosof.historic.ru>

### **11.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета**

#### **Профессиональные базы данных:**

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org>;
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse>;
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com>;
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com>;
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и

архив): <http://online.sagepub.com/>;

12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com/>;

13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;

14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com/>;

15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;

16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

**Электронные библиотечные системы:**

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;

2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

#### **11.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета**

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для материально-технического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике используются аудитории Университета. В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помимо этого, перечень материально-технического обеспечения для реализации практики включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная литература, методическая литература, электронные учебники, медиатека, научные и художественные журналы, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по дисциплине, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность связаться с преподавателями.

При работе во время практики магистранты могут использовать ресурсы других библиотек города и возможности организации – базы практики, в том числе библиотеки и базы данных по месту проведения практики (при наличии), индивидуальное обучение приемам и методам составления отчетов, сбора и анализа информации, работы в рамках коллективного проекта.

Руководителями практики осуществляется индивидуальное консультирование в рамках, установленных в начале прохождения практики консультационных часов.

**Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

## Памятка магистранту

Производственная практика НИР магистрантов является важнейшей частью учебного процесса в подготовке высококвалифицированных кадров и проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний и компетенций, приобретения магистрантами практических навыков работы по выбранной специализации.

Перед началом практики магистрант обязан вместе с научным руководителем определить место прохождения практики и, при необходимости, получить в Центре практической философии «Стасис» направление на практику.

В начале практики магистрант обязан, совместно с научным руководителем /руководителем практики от профильной организации составить индивидуальное задание и рабочий график проведения практики.

Магистрант при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные индивидуальным заданием и в сроки предусмотренные рабочим графиком проведения практики;
- подчиняться действующему на предприятии, в учреждении, организации внутреннему трудовому распорядку;
- участвовать в научно-исследовательской работе по заданиям руководителя и руководителя практики от организации;
- отчитываться по выполнению индивидуального задания в соответствии с рабочим графиком практики;
- по окончании практики пройти предзащиту, сдать научному руководителю черновой вариант текста магистерской диссертации, индивидуальное задание, рабочий график проведения практики, отчет по практике и пройти защиту отчёта по практике.

Оценка по практике учитывается при характеристике успеваемости наравне с оценками по всем дисциплинам.

Магистрант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе от научного руководителя или неудовлетворительную оценку направляется на повторную предзащиту. Магистрант, не получивший положительной оценки по результатам преддипломной практики, не допускается до защиты магистерской диссертации.

Отчётные документы по практике хранятся на факультете (в структурном подразделении) в соответствии со сроками хранения.

### Этапы производственной практики НИР и их содержание

| № п. п. | Разделы (этапы) практики  | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся   | Формы текущего контроля | Трудоемкость в часах, примерный сроки |
|---------|---|--|-------------------------|---------------------------------------|
| 1.      | Подготовительный этап   | Разработка индивидуального задания на прохождение практики, составление индивидуального календарного плана прохождения практики.<br>Решение организационных вопросов.  | Устный отчёт            | 216                                   |
| 2.      | Активный этап<br><i>Планирование работы</i><br><br><i>Проведение работы</i> | Тематическая консультация (научный руководитель).<br>Уточнение идеи магистерского исследования. Обсуждение наработок магистранта к началу практики.<br>Подготовка детального плана диссертации.<br>Обсуждение основных работ в области диссертации, принципы выбора литературы для составления обзора.<br><i>2.2. Проведение работы</i><br>Тематическая консультация (научный руководитель). | Устный отчёт            | 432                                   |

|    |                                     |   |  |     |
|----|-------------------------------------|---|--|-----|
|    |                                     | <p>Работа над обзором литературы и вводными разделами диссертации.</p> <p>Работа с эмпирическими данными/над развитием теоретических моделей.</p> <p>Корректировка методики исследования (при необходимости).</p> <p>Обсуждение основных работ в области диссертации, принципов составления историографического обзора.</p> <p>Работа над историографией и вводными разделами диссертации</p> <p>Тематическая консультация (научный руководитель).</p> <p>Работа по сбору, систематизации и обработке материала, необходимого для написания диссертации.</p> <p>Самостоятельная исследовательская деятельность в архивах, библиотеках и других фондах.</p> <p>Корректировка методологии исследования (при необходимости).</p> <p>Тематическая консультация (научный руководитель).</p> <p>Обработка результатов и подготовка выводов и рекомендаций по результатам проведенного исследования.</p> <p>Анализ полученных исследовательских результатов</p> <p>Выводы и рекомендации по результатам исследования</p> |  |     |
| 3. | Обобщающий<br>(Заключительный этап) | <p>Подготовка отчета по практике в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Защита отчета о практике в установленном порядке.</p> <p>Предзащита магистерской диссертации</p> <p>Доработка диссертации с учетом замечаний во время защиты отчета и комментариев научного руководителя</p>  | <p>Презентация к предзащите магистерской диссертации</p> <p>Защита отчета о практике</p> | 216 |

**АНООВО «ЕУСПб»**  
**Центр практической философии «Стасис»**

**Индивидуальное задание на производственную практику - научно-исследовательскую работу**  
в форме практической подготовки

Студенту (обучающемуся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Уровень подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(звание, степень, должность, ФИО руководителя практики от Университета)

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты<sup>2</sup> \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание составлено \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись руководителя практики от Университета)

Задание согласовано<sup>3</sup> \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись руководителя практики от профильной организации)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись магистранта)

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Указывается полное наименование структурного подразделения Университета или профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес

<sup>2</sup> Возможные варианты заданий: анализ литературы, сбор данных, разработка методологической основы практики, обработка данных с помощью выбранных методов и моделей, анализ полученных результатов и содержательные выводы, подготовка текста проекта, подготовка задания на основании выполненного проекта, публичная защита проекта и т.д. должны соответствовать программе практики

<sup>3</sup> При прохождении Учебной практики НИР в профильной организации по профилю образовательной программы



**Рабочий график (план) проведения  
Производственной практики. Научно-исследовательская работа  
в форме практической подготовки**

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики<sup>4</sup> \_\_\_\_\_

Обучающийся АНООВО «ЕУСПб» \_\_\_\_\_  
*(указать ФИО обучающегося, группу, наименование образовательной программы)*

| № п/п | Этапы проведения практики<br><i>(указываются те этапы, которые перечисляются в программе практики, индивидуальном задании)</i> | Виды работ (заданий)<br><i>(указываются те виды работ, которые перечисляются в индивидуальном задании)</i> | Срок прохождения | Форма отчетности |
|-------|--|--|------------------|------------------|
|       |  |  |                  |                  |
|       |  |  |                  |                  |
|       |  |  |                  |                  |
|       |  |  |                  |                  |

Составлен \_\_\_\_\_  
*(ФИО) (подпись руководителя практики от Университета)*

Согласован \_\_\_\_\_  
*(ФИО) (подпись руководителя практики от профильной организации)*

*М.П.  
профильной  
организации*

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*(ФИО) (подпись магистранта)*

\_\_\_\_\_  
*(дата)*

<sup>4</sup> Указывается полное наименование структурного подразделения Университета или профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес

**Образец оформления титульного листа отчета**  
**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**  
**«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**  
**Центр практической подготовки «Статис»**

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении производственной практики**  
**«Научно-исследовательская работа»**

Магистранта \_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. полностью)*

Направление подготовки:

**47.04.01 Философия**

Профиль образовательной программы:

«Практическая философия»

Профильная организация<sup>5</sup> \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации<sup>6</sup>

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., должность)*  
Руководитель практики от Центра практической философии «Статис»:

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., должность)*

**20 / учебного года**

<sup>5</sup> При прохождении практики в Профильной организации

<sup>6</sup> При прохождении практики в Профильной организации

**Шаблон отзыва руководителя на отчет о производственной практике НИР  
магистранта**

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**

**«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Центра практической философии «Статис»

**ОТЗЫВ**

**О производственной практике Научно-исследовательской работе**

**Магистранта \_\_\_\_\_ курса**

Образовательной программы «.....»

(направление подготовки 47.04.01 Философия)

**По теме \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В отзыве следует указать: задачи, поставленные перед магистрантом; как он справился с их решением; в какой мере проявлены самостоятельность и инициатива в работе; какова теоретическая подготовка и практические навыки магистранта; результаты работы, их теоретическую и практическую ценность; основные недостатки работы; качество оформления отчета; систематичность и ответственность в ходе работы. Оценка в отзыве (зачет/незачет) должна вытекать из приведенных выше положений.

**Научный руководитель \_\_\_\_\_**

*(ученая степень, звание, ФИО)*

**Подпись \_\_\_\_\_**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**  
**Производственная практика «Научно-исследовательская работа»**

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося в первый день практики.

Текущий контроль предусматривает активную работу магистрантов в ходе практической подготовки, устных отчётов, на консультациях с научным руководителем, руководителем практики, выполнение магистрантами заданий по практике в соответствии с планом каждого этапа практики.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в устных отчётах по практике, выполнения индивидуального задания, подготовки магистерской диссертации представляющих результаты выполнения ими практических заданий по практике, демонстрирующих уровень формирования профессиональных умений и навыков и компетенций магистрантов.

Таблица 1

### Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

| Наименование этапов (периодов) практики | Коды компетенций  | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)   | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)   | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|---|---|--|---|--------------------------------------|------------------------------|
| <b>1. Подготовительный этап</b>         | УК-1<br>УК-2<br>УК-4<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.ОПК-1.1.<br>ИД.ОПК-1.2.<br>ИД.ОПК-1.3.<br>ИД.ОПК-1.4.<br>ИД.ОПК-4.1.<br>ИД.ОПК-4.2.<br>ИД.ОПК-4.3.<br>ИД.ОПК-4.4.<br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.<br>ИД.ОПК-5.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1. | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>З (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>З (ОПК-1)<br>У (ОПК-1)<br>В (ОПК-1)<br>З (ОПК-4)<br>У (ОПК-4)<br>В (ОПК-4)<br>З (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) | Устный отчёт                         | зачтено/<br>не зачтено       |

| Наименование этапов (периодов) практики    | Коды компетенций  | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)   | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)   | Формы текущего контроля успеваемости                | Результаты текущего контроля |
|--|---|--|---|---|------------------------------|
|  |   | ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3.   |   |   |                              |
| <b>2. Активный этап</b>                    | УК-1<br>УК-2<br>УК-4<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.ОПК-1.1.<br>ИД.ОПК-1.2.<br>ИД.ОПК-1.3.<br>ИД.ОПК-1.4.<br>ИД.ОПК-4.1.<br>ИД.ОПК-4.2.<br>ИД.ОПК-4.3.<br>ИД.ОПК-4.4.<br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.<br>ИД.ОПК-5.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3. | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>З (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>З (ОПК-1)<br>У (ОПК-1)<br>В (ОПК-1)<br>З (ОПК-4)<br>У (ОПК-4)<br>В (ОПК-4)<br>З (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) | Устный отчёт  | зачтено/<br>не зачтено       |
| <b>3. Обобщающий (заключительный) этап</b> | УК-1<br>УК-2<br>УК-4<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.   | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>З (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>З (ОПК-1)<br>У (ОПК-1)<br>В (ОПК-1)<br>З (ОПК-4)  | Презентация для предзащиты магистерской диссертации | зачтено/<br>не зачтено       |

| Наименование этапов (периодов) практики | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)   | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)   | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|---|------------------|--|---|--------------------------------------|------------------------------|
|   |                  | ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.ОПК-1.1.<br>ИД.ОПК-1.2.<br>ИД.ОПК-1.3.<br>ИД.ОПК-1.4.<br>ИД.ОПК-4.1.<br>ИД.ОПК-4.2.<br>ИД.ОПК-4.3.<br>ИД.ОПК-4.4.<br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.<br>ИД.ОПК-5.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3. | У (ОПК-4)<br>В (ОПК-4)<br>З (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) |                                      |                              |

Таблица 2

### Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания  |
|--------------------------------------|--|
| Устный отчёт                         | Магистрант в устном отчёте демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; незначительные ошибки не снижают качество ответа — зачтено<br>Устный отчёт отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено  |
| Презентация                          | Презентация не подготовлена или выполнена частично, профессионально некорректно, с существенными недочетами и нарушениями технологии и требований к выполнению задания, результаты выполнения магистрантом заданий по практике в презентации не представлены или представлены недостаточно полно — не зачтено<br>Презентация подготовлена профессионально грамотно, с соблюдением технологии и требований к выполнению задания, результаты выполнения магистрантом заданий по практике в презентации отражены в полной мере, представлены логично, последовательно — зачтено |

## 2. Контрольные задания для текущей аттестации

На протяжении всего периода прохождения практики магистранты должны своевременно отчитываться о проделанной работе в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком проведения практики.

В течение проведения практики магистранты один раз в месяц отчитываются по этапам практики, отчитываясь магистранты должны продемонстрировать уровень освоения материала практики, сформированность знаний, умений и навыков по практике.

На заключительном этапе практики магистранты должны представить презентацию, в которой должны быть отражены основные положения созданной ими магистерской диссертации.

#### **Примерная тематика устных отчётов:**

В ходе устных отчётов студент отчитывается о выполнении индивидуального задания в соответствии с рабочим графиком проведения практики.

#### **Примерная тематика презентаций**

1. Античный фюсис и современные концепции природы;
2. Тема огня в философии;
3. От солярных мифов к солнечной энергии: философская история солнца;
4. Земля в философии Гегеля и Шеллинга;
5. Современные концепции Геи;
6. Геофилософия Ж. Делеза;
7. Онтологический поворот в современной антропологии;
8. Нечеловеческое в современных материалистических концепциях;
9. Бактерии и вирусы как философская проблема;
10. Антропоцен и капиталоцен как понятия современной философии;
11. Животное, растение и человек в немецкой философской антропологии (Шеллинг, Гелен, Плеснер);
12. Земля и мир в философии М. Хайдеггера;
13. Основные идеи темной экологии;
14. Природа в Бог в философии Б. Спинозы;
15. Философия русского космизма;
16. Экология и утопия;
17. Политические аспекты материализма;
18. Современная философия растений;
19. Экологическая философия Ф. Гваттари;
20. Философия природы и феминизм;
21. Климат как философское понятие;
22. Природа и бытие в античной философии;
23. Живое и неживое: проблема границы;
24. Природа между наукой и религией;
25. Экологический кризис как философская проблема.

### **3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации**

**3 семестр** – зачёт в форме устного собеседования о выполнении индивидуального задания;

**4 семестр** – зачёт на основе защиты отчёта по практике и презентации по результатам научного исследования.

Зачет принимается руководителем практики. Во время зачета студенту предоставляется 30 минут на подготовку. В аудитории могут находиться не более 5-6 студентов одновременно. В процессе сдачи зачета преподаватель может задавать дополнительные вопросы по материалам отчета по практике.

На зачете магистрант должен защитить отчет по практике, в котором представляются результаты прохождения практики и который готовится магистрантом заранее, в соответствии с требованиями. В процессе защиты отчета магистрант должен показать знание проблематики практики, владение научными источниками и материалами по практике. Магистранту могут быть заданы дополнительные вопросы по тематике практики.

Защита отчета по практике позволяет продемонстрировать уровень освоения знаний, полученных магистрантом в процессе прохождения практики, сформированность практических профессиональных умений, навыков и компетенций.



Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.  
В результате промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по практике.

Таблица 3

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации                  | Коды компетенций  | Индикаторы компетенций<br>(в соот.с Таблицей 1)  | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)   | Критерии оценивания  | Оценка     |
|--|---|--|---|--|------------|
| 3 семестр<br>Зачет/устое собеседование по выполнению индивидуального задания | УК-1<br>УК-2<br>УК-4<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.ОПК-1.1.<br>ИД.ОПК-1.2.<br>ИД.ОПК-1.3.<br>ИД.ОПК-1.4.<br>ИД.ОПК-4.1.<br>ИД.ОПК-4.2.<br>ИД.ОПК-4.3.<br>ИД.ОПК-4.4.<br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.<br>ИД.ОПК-5.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3. | 3 (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>3 (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)<br>3 (ОПК-1)<br>У (ОПК-1)<br>В (ОПК-1)<br>3 (ОПК-4)<br>У (ОПК-4)<br>В (ОПК-4)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5)<br>3 (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>3 (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>3 (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>3 (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) | Индивидуальное задание представлено, определены тема, цель исследования и теоретические подходы, представлен библиографический список литературы.<br>Выполняется работа с эмпирическими данными, осуществляется сбор данных.   | Зачтено    |
|  |   |  |   | Индивидуальное задание не представлено или не определены тема, цель исследования и теоретические подходы, не представлен библиографический список литературы.<br>Работа с эмпирическими данными не осуществляется, не ведётся сбор данных.   | Не зачтено |
| Устный зачет/<br>Защита отчета по практике                                   | УК-1<br>УК-2<br>УК-4<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br>ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.   | 3 (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (УК-4)<br>У (УК-4)<br>В (УК-4)<br>3 (УК-6)<br>У (УК-6)<br>В (УК-6)  | Магистрант во время защиты отчета по практике демонстрирует:<br>- профессиональное решение поставленных перед ним задач и исследовательских вопросов в полном объеме, выполнение всех требований к содержанию этапов практики;<br>- владение основной и дополнительной литературой | Зачтено    |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций<br>(в соот.с Таблицей 1)  | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)   | Критерии оценивания   | Оценка            |
|---|------------------|--|---|---|-------------------|
|   |                  | ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6.<br>ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.<br>ИД.ОПК-1.1.<br>ИД.ОПК-1.2.<br>ИД.ОПК-1.3.<br>ИД.ОПК-1.4.<br>ИД.ОПК-4.1.<br>ИД.ОПК-4.2.<br>ИД.ОПК-4.3.<br>ИД.ОПК-4.4.<br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.<br>ИД.ОПК-5.4.<br>ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.<br>ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.<br>ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3. | З (ОПК-1)<br>У (ОПК-1)<br>В (ОПК-1)<br>З (ОПК-4)<br>У (ОПК-4)<br>В (ОПК-4)<br>З (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5)<br>З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)<br>З (ПК-3)<br>У (ПК-3)<br>В (ПК-3)<br>З (ПК-4)<br>У (ПК-4)<br>В (ПК-4) | <p>по вопросам научно-исследовательской деятельности философа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение теоретическими и методическими положениями, практическими умениями и навыками в области научно-исследовательской деятельности философа;</li> <li>- профессионально корректно представляет отчетные документы по практике (дневник практики, отчет по практике) в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению документов;</li> <li>- уверенно отвечает на вопросы руководителя практики;</li> <li>- сформированность профессиональных умений и навыков, сформированность компетенций.</li> </ul> <p>Магистрант во время защиты отчета по практике демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение поставленных задач и исследовательских вопросов менее чем на 50%, частичное выполнение требований к содержанию этапов практики;</li> <li>- недостаточное владение основной и дополнительной литературой по вопросам научно-исследовательской деятельности философа;</li> <li>- недостаточное владение теоретическими и методическими положениями, не сформированность практических умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности философа;</li> <li>- профессионально некорректно представляет или не предоставляет на защиту отчетные документы по практике (дневник практики, отчет по практике), не соблюдает требования к содержанию и оформлению документов;</li> <li>- неуверенно отвечает или неудовлетворительно отвечает на вопросы руководителя практики;</li> </ul> | <p>Не зачтено</p> |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций<br>(в соот.с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1) | Критерии оценивания  | Оценка |
|---|------------------|---|-------------------------------------|--|--------|
|   |                  |   |                                     | - демонстрирует несформированность профессиональных умений и навыков, не сформированность компетенций. |        |

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

#### 4. Задания к промежуточной аттестации

По итогам Производственной практики НИР для подтверждения качества проведенной работы, полученных знаний, умений и навыков, каждый магистрант должен предоставить в Университет заполненный отчет о практике, содержащий подробное описание деятельности за время прохождения практики, который оценивается в бинарной системе «зачтено/ не зачтено». Отчёт о прохождении практики, должен содержать описание индивидуального задания, описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, решение возникших проблем, а также анализ собственной деятельности магистранта по выполнению заданий и сбору материалов для магистерских исследований, вывод о полученных знаниях и навыках.

Отчет о прохождении практики должен содержать следующие элементы (в скобках указан рекомендуемый объем в процентах от общего итогового текста):

- (20%) Краткое резюме, включающее формулировку целей и задач практики и краткие выводы – примерно 1 страница;
- (20%) Введение, в котором дается краткая характеристика организации – места прохождения производственной практики, описывается актуальность темы производственной практики, целей, задач практики, в явном виде описываются методические и методологические основы практики; приводится краткое описание этапов работы на практике;
- (40%) Основной раздел отчета, включающий более подробный критический анализ одной или нескольких проблем, решением которых был занят магистрант во время прохождения производственной практики, описание полученных результатов с учетом ограничений, налагаемых теми или иными объективными и субъективными факторами, связанными с конкретными видами производственных работ, и местом прохождения практики;
- (20%) Выводы

##### Примерные вопросы для собеседования

1. Чем обоснована актуальность темы магистерской диссертации?
2. В чем состоит рабочая гипотеза исследования?
3. Сформулируйте цель исследования.
4. Сформулируйте задачи исследования.
5. Перечислите работы, которые предстоит выполнить.
6. Какие были изучены источники по теме исследования?

7. Каковы научные достижения по теме исследования?
8. В чем состоят недостатки существующих методов решений научных задач по теме исследования?
9. Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?
10. Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научной задачи?
11. Какие эмпирические исследования Вы уже проводили? Какое программное обеспечение для этого требовалось?
12. Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
13. Какой метод был использован для составления плана исследований?
14. Сколько эмпирических исследований Вы предполагаете провести?
15. Какова методика сбора материала?

#### Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Философия А. Бадью;
2. Психоанализ Ж. Лакана: основные понятия;
3. Критика идеологии в Люблянской школе психоанализа;
4. Лакан, Гегель и онтология негативности в философии Люблянской школы;
5. Критика антропоцентризма в современной постгуманистической философии;
6. Критика общества в философии Франкфуртской школы;
7. Сексуальность: освобождение или подавление?
8. Капитализм и фашизм как философская проблема;
9. Проблема имматериального труда и новой революционной субъектности;
10. Сообщество в философии Ж. Батая, М. Бланшо, Ж.-Л. Нанси и Дж. Агамбена;
11. Философские аспекты теории демократии;
12. Проблема утопии;
13. Идея коммунизма в современной философии.

#### 5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

**Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

| Коды компетенций | Индикаторы компетенций<br>(в соот.с Таблицей 1)                                  | Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)                  |
|------------------|--|---|
| УК-1             | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.               | Устный отчёт, собеседование, презентация, отчет по практике |
| УК-2             | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.               | Устный отчёт, собеседование, презентация, отчет по практике |
| УК-4             | ИД.УК-4.1.<br>ИД.УК-4.2.<br>ИД.УК-4.3.<br>ИД.УК-4.4.<br>ИД.УК-4.5.<br>ИД.УК-4.6. | Устный отчёт, собеседование, презентация, отчет по практике |
| УК-6             | ИД.УК-6.1.<br>ИД.УК-6.2.<br>ИД.УК-6.3.   | Устный отчёт, собеседование, презентация, отчет по практике |
| ОПК-1            | ИД.ОПК-1.1.<br>ИД.ОПК-1.2.<br>ИД.ОПК-1.3.<br>ИД.ОПК-1.4.                         | Устный отчёт, собеседование, презентация, отчет по практике |
| ОПК-4            | ИД.ОПК-4.1.<br>ИД.ОПК-4.2.   | Устный отчёт, собеседование, презентация, отчет по практике |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | ИД.ОПК-4.3.<br>ИД.ОПК-4.4.                               |   |
| ОПК-5 | ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.<br>ИД.ОПК-5.4. | Устный отчёт, собеседование, презентация, отчет по практике |
| ПК-1  | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.                   | Устный отчёт, собеседование, презентация, отчет по практике |
| ПК-2  | ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.                                 | Устный отчёт, собеседование, презентация, отчет по практике |
| ПК-3  | ИД.ПК-3.1.<br>ИД.ПК-3.2.<br>ИД.ПК-3.3.                   | Устный отчёт, собеседование, презентация, отчет по практике |
| ПК-4  | ИД.ПК-4.1.<br>ИД.ПК-4.2.<br>ИД.ПК-4.3.                   | Устный отчёт, собеседование, презентация, отчет по практике |

Таблица 5

### Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

| Средства оценки<br>(в соот. с<br>Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы  |
|--|---|
| Устный отчет по практике                         | <p>Устный отчет по практике должен отражать выполнение магистрантом следующих основных принципов и этапов научно-исследовательской работы:</p> <p>Анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценка надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценария реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения по их устранению</p> <p>Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта.</p> <p>Устанавливание контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, использование современных коммуникационных технологий, составление в соответствии с нормами русского языка деловой документации, в том числе для академических и профессиональных целей и на иностранном языке.</p> <p>Обсуждение и представление результатов исследовательской и проектной деятельности, участие в дискуссиях на различных публичных мероприятиях, выбирая подходящий формат.</p> <p>Оценка своих ресурсов для успешного выполнения задания. Определение образовательных потребностей и реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, для выстраивания гибкой профессиональной траектории.</p> <p>Обоснование выбора нестандартных задач, характеризующих современные проблемы социальной философии, на основе базовых и углублённых понятий, методов познания и методологии философской науки, предложения и обоснование способов их решения. Для решения социально-философский проблем в сфере профессиональной деятельности применяет приёмы научной аргументации, логического вывода, так же осуществляет анализ основных современных философских теорий и предлагает научные гипотезы в области философии.</p> <p>На основе теорий и концепций философии формулирует задачи и гипотезы для проведения экспертизы в области профессиональной деятельности, обосновывает актуальность постановки целей и задач экспертной работы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Использует основные категории и принципы теории и практики аргументации в сфере своей профессиональной деятельности, на основе категорий и принципов аргументации распространяет знания, полученные в процессе применения теории и практики аргументации, применяет навыки выступления перед аудиторией с использованием приёмов научной аргументации.</p> |

| Средства оценки<br>(в соот. с<br>Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы   |
|--|--|
|  | <p>Осуществление анализа направлений и методов проведения экспертизы, представление результатов экспертной работы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Разработка комплекса организационно-управленческих решений с целью достижения конкретных целей научно-исследовательских проектов, для принятия организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований. Осуществление корректировки комплекса организационно-управленческих решений по проведению философского исследования с учётом изменений внешней и внутренней среды научно-исследовательского проекта. Несет ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения в рамках неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований</p> <p>Осуществление квалифицированного и грамотного выбора научных задач, проводя их глубокую разработку на основе методов философского обобщения выявление степени научной новизны и актуальности поставленных задач для формирования исследовательских задач, в контексте современных социально-философских исследований, а также использование методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности.</p> <p>Использование современных подходов к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области. С учетом целей и задач исследования, осуществление комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии применяет новые методические подходы.</p> <p>Использование знаний основных принципов академической этики, правил выполнения научных исследований, правовых аспектов получения научных результатов и их дальнейшего использования, применяет навыки проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами. В процессе проведения исследований и в ходе публикаций его результатов, а также во взаимодействии с другими учеными и профессиональными сообществами придерживается принципов личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы, принципам академической этики.</p> <p>Осуществляет разработку инструментариев для исследовательских и проектных работ, соответствующих задачам исследования используемым методам, анализирует и интерпретирует данные исследовательских и проектных работ, составляет и оформляет итоговые документы по результатам исследовательских и проектных работ</p> |
| Презентация                                      | <p>Презентация магистранта должна основываться на следующих основных принципах и этапах научно-исследовательской работы:</p> <p>Анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценка надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценария реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения по их устранению</p> <p>Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта.</p> <p>Устанавливание контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, использование современных коммуникационных технологий, составление в соответствии с нормами русского языка деловой документации, в том числе для академических и профессиональных целей и на иностранном языке.</p> <p>Обсуждение и представление результатов исследовательской и проектной деятельности, участие в дискуссиях на различных публичных мероприятиях, выбирая подходящий формат.</p> <p>Оценка своих ресурсов для успешного выполнения задания. Определение образовательных потребностей и реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, для выстраивания гибкой профессиональной траектории.</p> <p>Обоснование выбора нестандартных задач, характеризующих современные проблемы социальной философии, на основе базовых и углублённых понятий, методов познания и методологии философской науки, предложения и обоснование способов их решения. Для решения социально-философских проблем в сфере профессиональной</p>   |

| Средства оценки<br>(в соот. с<br>Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы   |
|--|--|
|  | <p>деятельности применяет приёмы научной аргументации, логического вывода, так же осуществляет анализ основных современных философских теорий и предлагает научные гипотезы в области философии.</p> <p>На основе теорий и концепций философии формулирует задачи и гипотезы для проведения экспертизы в области профессиональной деятельности, обосновывает актуальность постановки целей и задач экспертной работы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Использует основные категории и принципы теории и практики аргументации в сфере своей профессиональной деятельности, на основе категорий и принципов аргументации распространяет знания, полученные в процессе применения теории и практики аргументации, применяет навыки выступления перед аудиторией с использованием приёмов научной аргументации.</p> <p>Осуществление анализа направлений и методов проведения экспертизы, представление результатов экспертной работы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Разработка комплекса организационно-управленческих решений с целью достижения конкретных целей научно-исследовательских проектов, для принятия организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований. Осуществление корректировки комплекса организационно-управленческих решений по проведению философского исследования с учётом изменений внешней и внутренней среды научно-исследовательского проекта. Несет ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения в рамках неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований</p> <p>Осуществление квалифицированного и грамотного выбора научных задач, проводя их глубокую разработку на основе методов философского обобщения выявление степени научной новизны и актуальности поставленных задач для формирования исследовательских задач, в контексте современных социально-философских исследований, а также использование методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности.</p> <p>Использование современных подходов к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области. С учетом целей и задач исследования, осуществление комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии применяет новые методические подходы.</p> <p>Использование знаний основных принципов академической этики, правил выполнения научных исследований, правовых аспектов получения научных результатов и их дальнейшего использования, применяет навыки проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами. В процессе проведения исследований и в ходе публикаций его результатов, а также во взаимодействии с другими учеными и профессиональными сообществами придерживается принципов личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы, принципам академической этики.</p> <p>Осуществляет разработку инструментариев для исследовательских и проектных работ, соответствующих задачам исследования используемым методам, анализирует и интерпретирует данные исследовательских и проектных работ, составляет и оформляет итоговые документы по результатам исследовательских и проектных работ</p> |
| Собеседование                                    | <p>При подготовке к собеседованию магистрант должен основываться на следующих основных принципах и этапах научно-исследовательской работы:</p> <p>Анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценка надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценария реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения по их устранению</p> <p>Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта.</p> <p>Устанавливание контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, использование современных коммуникационных технологий, составление в соответствии с нормами русского языка деловой документации, в том числе</p>   |

| Средства оценки<br>(в соот. с<br>Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы   |
|--|--|
|  | <p>для академических и профессиональных целей и на иностранном языке.</p> <p>Обсуждение и представление результатов исследовательской и проектной деятельности, участие в дискуссиях на различных публичных мероприятиях, выбирая подходящий формат.</p> <p>Оценка своих ресурсов для успешного выполнения задания. Определение образовательных потребностей и реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, для выстраивания гибкой профессиональной траектории.</p> <p>Обоснование выбора нестандартных задач, характеризующих современные проблемы социальной философии, на основе базовых и углублённых понятий, методов познания и методологии философской науки, предложения и обоснование способов их решения. Для решения социально-философских проблем в сфере профессиональной деятельности применяет приёмы научной аргументации, логического вывода, так же осуществляет анализ основных современных философских теорий и предлагает научные гипотезы в области философии.</p> <p>На основе теорий и концепций философии формулирует задачи и гипотезы для проведения экспертизы в области профессиональной деятельности, обосновывает актуальность постановки целей и задач экспертной работы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Использует основные категории и принципы теории и практики аргументации в сфере своей профессиональной деятельности, на основе категорий и принципов аргументации распространяет знания, полученные в процессе применения теории и практики аргументации, применяет навыки выступления перед аудиторией с использованием приёмов научной аргументации.</p> <p>Осуществление анализа направлений и методов проведения экспертизы, представление результатов экспертной работы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Разработка комплекса организационно-управленческих решений с целью достижения конкретных целей научно-исследовательских проектов, для принятия организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований. Осуществление корректировки комплекса организационно-управленческих решений по проведению философского исследования с учётом изменений внешней и внутренней среды научно-исследовательского проекта. Несет ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения в рамках неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований</p> <p>Осуществление квалифицированного и грамотного выбора научных задач, проводя их глубокую разработку на основе методов философского обобщения выявление степени научной новизны и актуальности поставленных задач для формирования исследовательских задач, в контексте современных социально-философских исследований, а также использование методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности.</p> <p>Использование современных подходов к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области. С учетом целей и задач исследования, осуществление комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии применяет новые методические подходы.</p> <p>Использование знаний основных принципов академической этики, правил выполнения научных исследований, правовых аспектов получения научных результатов и их дальнейшего использования, применяет навыки проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами. В процессе проведения исследований и в ходе публикаций его результатов, а также во взаимодействии с другими учеными и профессиональными сообществами придерживается принципов личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы, принципам академической этики.</p> <p>Осуществляет разработку инструментариев для исследовательских и проектных работ, соответствующих задачам исследования используемым методам, анализирует и интерпретирует данные исследовательских и проектных работ, составляет и оформляет итоговые документы по результатам исследовательских и проектных работ</p> |
| Отчёт по   | Отчёт по практике магистранта должен основываться на следующих основных принципах  |



| Средства оценки<br>(в соот. с<br>Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы  |
|--|---|
| практике   | <p>и этапах научно-исследовательской работы:</p> <p>Анализ проблемной ситуации, определение пробелов в информации, оценка надёжности источников информации, разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, построение сценария реализации стратегии, определение возможных рисков и предложения по их устранению</p> <p>Разработка концепции и плана реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения, осуществление мониторинга хода реализации проекта, оценка качества проекта.</p> <p>Устанавливание контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, использование современных коммуникационных технологий, составление в соответствии с нормами русского языка деловой документации, в том числе для академических и профессиональных целей и на иностранном языке.</p> <p>Обсуждение и представление результатов исследовательской и проектной деятельности, участие в дискуссиях на различных публичных мероприятиях, выбирая подходящий формат.</p> <p>Оценка своих ресурсов для успешного выполнения задания. Определение образовательных потребностей и реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, для выстраивания гибкой профессиональной траектории.</p> <p>Обоснование выбора нестандартных задач, характеризующих современные проблемы социальной философии, на основе базовых и углублённых понятий, методов познания и методологии философской науки, предложения и обоснование способов их решения. Для решения социально-философских проблем в сфере профессиональной деятельности применяет приёмы научной аргументации, логического вывода, так же осуществляет анализ основных современных философских теорий и предлагает научные гипотезы в области философии.</p> <p>На основе теорий и концепций философии формулирует задачи и гипотезы для проведения экспертизы в области профессиональной деятельности, обосновывает актуальность постановки целей и задач экспертной работы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Использует основные категории и принципы теории и практики аргументации в сфере своей профессиональной деятельности, на основе категорий и принципов аргументации распространяет знания, полученные в процессе применения теории и практики аргументации, применяет навыки выступления перед аудиторией с использованием приёмов научной аргументации.</p> <p>Осуществление анализа направлений и методов проведения экспертизы, представление результатов экспертной работы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Разработка комплекса организационно-управленческих решений с целью достижения конкретных целей научно-исследовательских проектов, для принятия организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований. Осуществление корректировки комплекса организационно-управленческих решений по проведению философского исследования с учётом изменений внешней и внутренней среды научно-исследовательского проекта. Несет ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения в рамках неопределённости и риска в ходе проведения философских исследований</p> <p>Осуществление квалифицированного и грамотного выбора научных задач, проводя их глубокую разработку на основе методов философского обобщения выявление степени научной новизны и актуальности поставленных задач для формирования исследовательских задач, в контексте современных социально-философских исследований, а также использование методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности.</p> <p>Использование современных подходов к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области. С учетом целей и задач исследования, осуществление комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии применяет новые методические подходы.</p> <p>Использование знаний основных принципов академической этики, правил</p> |

| <b>Средства<br/>оценки</b><br><i>(в соот. с<br/>Таблицами 5, 7)</i> | <b>Рекомендованный план выполнения работы</b>   |
|---|---|
|   | <p>выполнения научных исследований, правовых аспектов получения научных результатов и их дальнейшего использования, применяет навыки проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами. В процессе проведения исследований и в ходе публикаций его результатов, а также во взаимодействии с другими учеными и профессиональными сообществами придерживается принципов личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы, принципам академической этики.</p> <p>Осуществляет разработку инструментариев для исследовательских и проектных работ, соответствующих задачам исследования используемым методам, анализирует и интерпретирует данные исследовательских и проектных работ, составляет и оформляет итоговые документы по результатам исследовательских и проектных работ</p> |