

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.08.2023 14:01:23

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e34527f6d391

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет политических наук

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

« 10 »

Протокол УС № 1

 В.В. Волков

февраль 2021 г.

от 10.08.2021 г.



Рабочая программа дисциплины
Американские исследования

основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации
41.06.01 Политические науки и регионоведение

направленность (профиль)
«Политические институты, процессы и технологии»

язык обучения – русский
форма обучения - очная

Квалификация выпускника –
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Санкт-Петербург

Автор:

Курилла И.И., доктор исторических наук, профессор, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Ломагин Н.А., доктор исторических наук, доцент, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «**Американские исследования**», входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «**Политические институты, процессы и тех**» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 41.06.01 Политические науки и регионоведение, утверждена на заседании Совета факультета политических наук.

Протокол заседания б/н от «10» февраля 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Американские исследования»
(ФТД.В.09)

Дисциплина **«Американские исследования»** является факультативной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Дисциплина реализуется на факультете политических наук.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

— способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

общепрофессиональных компетенций:

— способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Дисциплина **«Американские исследования»** призвана познакомить студента с историей и социально-политической системой Соединенных Штатов Америки, структурой государственных органов и организацией местного самоуправления, а также с социальной базой, программными установками и деятельностью политических партий и общественных движений в стране.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 28 лекционных часов, 28 часов семинарских занятий, 88 часов самостоятельной работы аспиранта.

Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Структура дисциплины	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6.1. Общие положения.....	10
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины.....	11
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.4. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....	13
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	13
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации	13
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации	15
7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации	17
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	20
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
8.1. Основная литература.....	20
8.2. Дополнительная литература	20
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	21
9.1. Программное обеспечение.....	21
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	21
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....	22
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	23
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	25

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Американские исследования» является ознакомление аспирантов с историей и социально-политической системой Соединенных Штатов Америки, структурой государственных органов и организацией местного самоуправления в стране, отражением социальных проблем американского общества в политической системе США.

Задачи:

1) Аспиранту предстоит усвоить основы функционирования социально-политической системы США, базовые принципы государственного устройства Соединенных Штатов.

2) Аспирант должен узнать основные этапы исторического развития США и их отражение в современной общественно-политической жизни страны, основы функционирования законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти в США.

3) Аспиранту станут известны основные организованные социальные группы страны, методы и направления отстаивания ими своих интересов.

4) Аспирант научится самостоятельно анализировать возможные пути разрешения социальных противоречий в американском обществе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и общепрофессиональными (ОПК). Планируемые результаты формирования компетенций в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: З (УК-2)-II основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
		Уметь: У (УК-2)-II оценивать философские и научные течения, направления и школы, а также логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию
		Владеть: В (УК-2)-II навыками работы с научными текстами философского содержания, а также навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: З (ОПК-1)-II методы планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p> <p>Уметь: У (ОПК-1)-II самостоятельно принимать решения в профессиональной и социальной деятельности, неся за это ответственность перед профессиональным сообществом и общественностью</p> <p>Владеть: В (ОПК-1)-II навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

— **знать:** методы сбора и обработки данных; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные методы количественного и качественного анализа научных текстов; общие правила ведения научных дискуссий

— **уметь:** использовать навыки научных исследований политических процессов и отношений; решать конкретные исследовательские задачи при изучении политических явлений, процессов, технологий, фактов с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; выявлять политологическую информацию из текстов различной тематики и направленности, а также из иных источников; использовать имеющиеся знания для целей проведения научных дискуссий и участия в них

— **владеть:** навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития; навыками использования полученных знаний для формулировки собственной позиции по актуальным проблемам политологии; приёмами и методами ведения дискуссии по проблемам современной политической науки.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Американские исследования» является факультативной дисциплиной вариативной части программы. Код дисциплины по Учебному плану ФТД.В.09. Курс читается во втором семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины					
	Всего	Семестр				
	1	2	3	4	5	6

Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:		56	-	56	-	-	-	-
Лекции (Л)		28	-	28	-	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)		28	-	28	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)		88	-	88	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой	-	зачет с оценкой	-	-	-	-
	час.	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)		144/4	-	144/4	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
1	Основы американской демократии. Основные принципы государственного устройства США	Три подхода к функционированию демократического государства. Представительная демократия в США, теория элит и «социальные лифты», плюрализм. Демократическое управление, по представлениям американцев, опирается на несколько принципов. К ним относятся всеобщее избирательное право, правление большинства при гарантии прав меньшинства, а также ограничение правительства. Последний принцип требует, чтобы полномочия правительства и каждого из его уровней были четко прописаны в законах, и чтобы правительство не делало ничего, прямо не предусмотренного писанным законом (конституцией).	УК-2 ОПК-1	3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
2	Законодательная власть в США	Законодательная ветвь власти в США является независимой и существует в кооперации	УК-2 ОПК-1	3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ОПК-1)-II

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		с двумя остальными ветвями власти – исполнительной и судебной. Билль, конгресс, резолюция. Механизмы влияния лоббистских организаций.		У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
3	Исполнительная власть и федеральная бюрократия в США	Во главе исполнительной власти США стоит президент, который также является главой государства. Роль президента. Глава государства. Глава исполнительной власти. Верховный главнокомандующий. Верховный дипломат. Президент как законодатель. «Исполнительный кабинет», министерства. История федеральной гражданской службы. «Законы о закате солнца».	УК-2 ОПК-1	З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
4	Судебная система в США	В основе американского судопроизводства лежит прецедентная система права, в соответствии с которой решение суда становится прецедентом для последующих решений судов по аналогичным делам. Звенья судебной системы.	УК-2 ОПК-1	З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
5.	Федерализм. Полномочия штатов. Бюджетные отношения	Федерализм – это способ разделения правительственной власти и функций между центральным правительством и установленным числом географически определенных региональных органов власти. Модель «двойственного федерализма», модель «кооперативного федерализма», креативный (или творческий) федерализм», «новый федерализм». Полномочия штатов, Бюджет федеративного государства.	УК-2 ОПК-1	З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
6	Местное самоуправление в США	«Органы местной власти специального назначения», органы местного самоуправления в штатах Новой Англии. Местное самоуправление в штатах. Основные разновидности муниципального самоуправления в городах США. Что такое «Правило Диллона»? «Правило Кули»? «муниципальный гомруль»? Доход бюджета органа местного самоуправления в США. Основные статьи расходов местного самоуправления. Роль прямой демократии в местном самоуправлении США.	УК-2 ОПК-1	3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
7.	Избирательная система в США	Предварительные этапы избирательной кампании. Что такое праймериз? Система «коллегия выборщиков». «Промежуточные выборы» и «избирательные округа». Что такое «переломные выборы»?	УК-2 ОПК-1	3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
8.	Группы, борющиеся за равноправие и общенациональная «повестка дня»	История борьбы афроамериканцев. Другие этнические группы и их борьба за свои права. Женское движение (феминизм). Пожилые люди. Инвалиды. Молодежь и дети. Сексуальные меньшинства. Основные вопросы общенациональной «повестки дня». Проблема абортов. NARAL Pro-Choice America. Список Эмили, Список желаний, Национальный комитет, Американская лига жизни, Список Съюзан Б. Энтони. Свобода владения оружием.	УК-2 ОПК-1	3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
9.	Этнополитический фактор в политической системе США. Проблема миграции	Соединенные Штаты Америки – полиэтничное государство. Глобальные миграционные процессы играют важную роль в современной ситуации и развитии политического будущего США. Основные этапы становления и законодательные акты	УК-2 ОПК-1	3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		иммиграционной системы США. Отличительные черты иммиграционной политики США в 2000-е гг.		

5.2. Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		СР	
			Л	СЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Основы американской демократии. Основные принципы государственного устройства США	14	2	2	10	Д
Тема 2	Законодательная власть в США	14	2	2	10	Д
Тема 3	Исполнительная власть и федеральная бюрократия в США	14	2	2	10	Д
Тема 4	Судебная система в США	14	2	2	10	Д
Тема 5	Федерализм. Полномочия штатов. Бюджетные отношения	18	4	4	10	Д
Тема 6	Местное самоуправление в США	18	4	4	10	Д
Тема 7	Избирательная система в США	18	4	4	10	Д
Тема 8	Группы, борющиеся за равноправие и общенациональная «повестка дня»	18	4	4	10	Д
Тема 9	Этнополитический фактор в политической системе США. Проблема миграции	16	4	4	8	Д
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	зачет с оценкой
Всего:		144/4	28	28	88	-

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы аспиранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту также является важной формой работы аспиранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Основы американской демократии. Основные принципы государственного устройства США.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

1.1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов. Итого: 10 часов.

Тема 2. Законодательная власть в США.

2.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 5 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 5 часов. Итого: 10 часов.

Тема 3. Исполнительная власть и федеральная бюрократия в США.

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов. Итого: 10 часов.

Тема 4. Судебная система в США.

4.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 5 часов.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 5 часов. Итого: 10 часов.

Тема 5. Федерализм. Полномочия штатов. Бюджетные отношения.

5.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 5 часов.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 5 часов. Итого: 10 часов.

Тема 6. Местное самоуправление в США.

6.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 5 часов.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 5 часов. Итого: 10 часов.

Тема 7. Избирательная система в США.

7.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 5 часов.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 5 часов. Итого: 10 часов.

Тема 8. Группы, борющиеся за равноправие и общенациональная «повестка дня».

8.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 5 часов.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 5 часов. Итого: 10 часов.

Тема 9. Этнополитический фактор в политической системе США. Проблема миграции.

9.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

9.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 4 часа. Итого: 8 часов.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Основы американской демократии. Основные принципы государственного устройства США.

1. Подходы к функционированию демократического государства.

2. Представительная демократия в США, теория элит и «социальные лифты», плюрализм.

3. Демократическое управление - всеобщее избирательное право, правление большинства при гарантии прав меньшинства, а также ограничение правительства.

Тема 2. Законодательная власть в США.

1. Законодательная власти в США существует в кооперации с двумя остальными ветвями власти – исполнительной и судебной.

2. Билль, конгресс, резолюция.

3. Механизмы влияния лоббистских организаций.

Тема 3. Исполнительная власть и федеральная бюрократия в США.

1. Роль президента. Глава государства.

2. Верховный главнокомандующий.

Тема 4. Судебная система в США.

1. Основы американского судопроизводства.

2. Звенья судебной системы.

Тема 5. Федерализм. Полномочия штатов. Бюджетные отношения.

1. Что собой представляет Федерализм.

2. Модель «двойственного федерализма».

3. Модель «кооперативного федерализма».

4. Полномочия штатов.

5. Бюджет федеративного государства.

Тема 6. Местное самоуправление в США.

1. Местное самоуправление в штатах.

2. Основные разновидности муниципального самоуправления в городах США.

3. Основные статьи расходов местного самоуправления.

4. Роль прямой демократии в местном самоуправлении США.

Тема 7. Избирательная система в США.

1. Этапы избирательной кампании.

2. «Промежуточные выборы» и «избирательные округа».

3. Что такое «переломные выборы»?

Тема 8. Группы, борющиеся за равноправие и общенациональная «повестка дня».

1. Этнические группы и их борьба за свои права.
2. Женское движение (феминизм).
3. Пожилые люди. Инвалиды.
4. Молодежь и дети.
5. Сексуальные меньшинства.
6. Основные вопросы общенациональной «повестки дня».

Тема 9. Этнополитический фактор в политической системе США. Проблема миграции.

1. Соединенные Штаты Америки – полиэтничное государство.
2. Глобальные миграционные процессы.
3. Основные этапы становления и законодательные акты иммиграционной системы США.
4. Отличительные черты иммиграционной политики США в 2000-е гг.

6.4. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>
2. Международные отношения: традиции русской политической мысли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>
3. Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884621>
4. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века [Электронный ресурс]: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 351 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396705>

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Американские исследования» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся

научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому семинарскому занятию, участие в дискуссиях, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия аспирантов в дискуссиях, демонстрирующего степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 1. Основы американской демократии. Основные принципы государственного устройства США	УК-2 ОПК-1	3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено
Тема 2. Законодательная власть в США	УК-2 ОПК-1	3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено
Тема 3. Исполнительная власть и федеральная бюрократия в США	УК-2 ОПК-1	3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено
Тема 4. Судебная система в США	УК-2 ОПК-1	3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Дискуссия 4	зачтено/ не зачтено
Тема 5. Федерализм. Полномочия штатов. Бюджетные отношения	УК-2 ОПК-1	3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Дискуссия 5	зачтено/ не зачтено
Тема 6. Местное самоуправление в США	УК-2 ОПК-1	3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Дискуссия 6	зачтено/ не зачтено
Тема 7. Избирательная система в США	УК-2 ОПК-1	3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II	Дискуссия 7	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II		
Тема 8. Группы, борющиеся за равноправие и общенациональная «повестка дня»	УК-2 ОПК-1	З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Дискуссия 8	зачтено/ не зачтено
Тема 9. Этнополитический фактор в политической системе США. Проблема миграции	УК-2 ОПК-1	З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Дискуссия 9	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

Примерные вопросы для дискуссий.

Тема 1. Основы американской демократии. Основные принципы государственного устройства США.

1. Назовите основные подходы к понятию демократии. Чем они отличаются?
2. Изложите основное содержание «теории элит».
3. Что означает термин «плюрализм» в теории демократии?
4. Что такое «политическая социализация»? «Политическая культура»?
5. Перечислите основные принципы демократического управления.
6. Назовите основные тексты, важные для понимания политической культуры американцев.
7. Опишите структуру конституции США.
8. Дайте Ваше определение либерализма. Сравните его с пониманием либеральной идеологии американцами.

Тема 2. Законодательная власть в США.

1. Укажите основные этапы становления законодательной ветви США.
2. Дайте характеристику структуры конгресса США.
3. Охарактеризуйте основные полномочия конгресса США.
4. Дайте характеристику палате представителей и сенату.
5. Оцените законотворческую деятельность Конгресса США.
6. Назовите основные этапы становления института лоббизма в США
7. В чем заключается процесс регистрации лоббистов.
8. Назовите основные механизмы лоббирования.

9. Какие основные лоббистские группы в США Вы знаете?

Тема 3. Исполнительная власть и федеральная бюрократия в США.

Назовите требования к кандидату на пост президента США. Поясните значение каждого.

1. Что президент США делает в качестве главы государства?
2. Перечислите полномочия президента как главы исполнительной власти.
3. Поясните, что делает президент в качестве верховного главнокомандующего.
4. Перечислите министерства США.
5. Назовите основные агентства.
6. Что такое «естественная аристократия» и «система трофеев»?
7. Что стало причиной принятия первого Акта о реформе гражданской службы (закона Пендлтона)? Что он установил?
8. Что такое закон Хэтча (акт о политической активности)?
9. Какие реформы гражданской службы дебатировались в сегодняшних США?

Тема 4. Судебная система в США.

1. Что такое «прецедентная система права»?
2. Какие судебные системы существуют в США? Как они соотносятся между собой?
3. Перечислите все уровни судопроизводства в США.
4. Поясните, как суды могут отличаться по объему юрисдикции.
5. Что такое суд присяжных? Что такое «Большое жюри»? В чем состоят его задачи и полномочия?
6. В каких случаях Верховный суд США может выступить в качестве суда первой инстанции?
7. Назовите основные случаи, когда Верховный суд принимает к рассмотрению апелляционное дело.
8. Что такое общественный контроль над законодательством? Как судебная система используется для его осуществления?
9. Почему и в каких случаях Верховный суд США играл роль реформатора общества? Каковы аргументы сторонников «судебной сдержанности» и «судебного активизма»?
10. Каковы правила назначения и отставки федеральных судей в США? Судей штатов?

Тема 5. Федерализм. Полномочия штатов. Бюджетные отношения.

1. Дайте определение федерализму.
2. Назовите и охарактеризуйте основные виды федерализма.
3. Укажите и поясните преимущества и недостатки федеральной системы устройства США.
4. Укажите основные полномочия штатов.
5. Охарактеризуйте взаимоотношения между штатами.
6. Охарактеризуйте властные структуры и их полномочия на уровне штатов.
7. Назовите и поясните основные виды бюджетных отношений.

Тема 6. Местное самоуправление в США.

1. Что такое «органы местной власти специального назначения»? Приведите пример.
2. Какие органы местного самоуправления утвердились в штатах Новой Англии?
3. Как устроено местное самоуправление в штатах, где его основу составляют округа? В каких географических регионах США они расположены?
4. Охарактеризуйте основные разновидности муниципального самоуправления в городах США.
5. Что такое «Правило Диллона»? «Правило Кули»? «муниципальный гомруль»?
6. Из чего складывается доход бюджета органа местного самоуправления в США? Каковы основные статьи расходов местного самоуправления?

7. Поясните роль прямой демократии в местном самоуправлении США?
8. Какие люди составляют основу местного самоуправления? Зачем они принимают в нем участие?

Тема 7. Избирательная система в США.

1. Назовите предварительные этапы избирательной кампании.
2. Что такое праймериз?
3. Дайте характеристику системе «коллегия выборщиков».
4. Поясните что такое «промежуточные выборы» и «избирательные округа».
5. Как осуществляется финансирование избирательных кампаний?
6. Как проходило становление двухпартийной системы в США?
7. Что такое «переломные выборы»?
8. Назовите примеры и охарактеризуйте роль третьих партий в партийной системе США.

Тема 8. Группы, борющиеся за равноправие и общенациональная «повестка дня».

1. Изложите позицию основных противостоящих американских групп по вопросу об абортах.
2. Назовите основные организации сторонников и противников абортот.
3. Изложите аргументы сторонников и противников свободного владения и ношения оружия.
4. Назовите основные организации сторонников ограничения продажи оружия и защитников права граждан на оружие.
5. Изложите основные этапы борьбы афроамериканцев за гражданские права.
6. Расскажите об истории феминистского движения в США.
7. В чем состоят основные требования современных феминисток?
8. За какие права борются пожилые люди, молодежь, инвалиды?
9. Как развивалось политическое движение ЛГБТ? Назовите основные организации этого движения.

Тема 9. Этнополитический фактор в политической системе США. Проблема миграции.

1. Назовите и охарактеризуйте основные этапы становления и законодательные акты иммиграционной системы США.
2. Отличительные черты иммиграционной политики США в 2000-е гг.
3. Какое влияние оказывает нелегальная иммиграция на социально-политическую ситуацию США.
4. Дайте характеристику положению представителей латиноамериканской (испаноязычной) и восточноазиатской общин и их влиянию на американское общество.

7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в форме письменной работы - рецензии на научную книгу. Монографии для рецензирования выбираются студентами самостоятельно, однако их выбор должен быть согласован с преподавателем.

Рецензия на научную книгу должна соответствовать следующим требованиям:

- Содержать обоснование выбора конкретной монографии для рецензирования
- Содержать полную информацию об авторе книги, названии, теме, годе издания, ключевых моментах повествования.
- В рецензии должен быть применен аналитический подход: выделение сильных и слабых сторон монографии.
- В рецензии должен быть применен компаративистский подход: сравнение позиции автора с основными идеями других монографий, посвященных той же тематике и вышедших в свет в сопоставимой временной перспективе.

- Содержать ясно сформулированную и аргументированную позицию аспиранта в отношении рецензируемой монографии
- Соответствовать нормам литературной письменной речи
- Рекомендуемый объем рецензии – 1500 слов. Объем может быть иным, но достаточным для формирования мнения о книге.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой / Письменная работа – рецензия на научную книгу	УК-2 ОПК-1	З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Рецензия на книгу выполнена в полном соответствии с требованиями. Книга выбрана корректно, ясно и четко определен ее основной предмет, соблюдены требования к содержанию, структуре и логике рецензии. Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.	Зачтено, отлично
			Рецензия на книгу выполнена в соответствии с требованиями, однако с незначительными отступлениями от них. При раскрытии темы и проблемы книги данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна. Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.	Зачтено, хорошо

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>Рецензия содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p>	Зачтено, удовлетворительно
			<p>аспирант выполняет задание частично или с существенными недочетами (некорректно выбрана книга, не определен основной предмет, рассматриваемый в книге, требования к содержанию, структуре, логике, оформлению не выполнены) Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; отсутствие в тексте логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм письменной литературной речи.</p>	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня подготовки кадров высшей квалификации оцениваются на факультете политических наук по столбальной системе факультета политических наук в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «Зачтено, удовлетворительно», «Зачтено, хорошо», «Зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «Не зачтено, неудовлетворительно», показывают несформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерный перечень литературы для рецензирования:

Аспирант должен представить рецензию на монографию по тематике курса по своему выбору из источников, которые доступны обучающимся по подписке Университета: **Academic Complete and Library Thing Book Cover Widget Package** компании **ProQuest — Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com>; **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>; **Университетская библиотека онлайн** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>; **Университетская информационная система РОССИЯ** — Российский портал электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uirussia.msu.ru/>; Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов) (см. п. 9.3).

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>
2. Международные отношения: традиции русской политической мысли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>
3. Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884621>

8.2. Дополнительная литература

1. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века [Электронный ресурс]: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 351 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396705>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. R (<https://www.r-project.org/>, GNU GENERAL PUBLIC LICENSE) — бесплатно

9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Ресурсы системы федеральных образовательных порталов

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов: <http://www.ict.edu.ru>
4. Министерство образования и науки Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>
5. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
6. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
8. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
9. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Тематические:

- 1 American Sociological Review: <https://journals.sagepub.com/home/asr>
- 2 Body and Society: <https://journals.sagepub.com/home/bod>
- 3 Diglossa.org: <http://ru.diglossa.org/>
- 4 Gender and Society: <https://journals.sagepub.com/home/gas>
- 5 Google. Книги: <https://books.google.com>
- 6 Internet Archive: <https://archive.org>
- 7 Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
- 8 Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
- 9 Laboratorium: <http://soclabo.org/index.php/laboratorium>
- 10 Medical Anthropology Quarterly: <http://medanthroquarterly.org/>
- 11 Philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru>

- 12 Smolъny. Факультет свободных искусств и наук. Санкт-Петербургский государственный университет: <http://artesliberales.spbu.ru/>
- 13 SOC.LIB.RU. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
- 14 Social Politics: <https://academic.oup.com/sp>
- 15 Social Science and Medicine: <https://www.sciencedirect.com/journal/social-science-and-medicine>
- 16 Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
- 17 SocioOnNet. Социология и маркетинг в сети: <http://socionet.narod.ru/>
- 18 Sociology: <https://journals.sagepub.com/home/soc>
- 19 Sociology of Health and Illness: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14679566>
- 20 The Sociological Review: <https://journals.sagepub.com/home/sor>
- 21 Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
- 22 Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- 23 Библиотека Фронтистеса: <http://ksana-k.narod.ru/>
- 24 Государственная публичная историческая библиотека России. Электронная библиотека ГПИБ: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
- 25 Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
- 26 ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/index.html>
- 27 Журнал исследований социальной политики: <https://jsps.hse.ru/>
- 28 Журнал социологии и социальной антропологии: <http://www.jourssa.ru/?q=ru>
- 29 Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
- 30 Историческая библиотека: <http://historylib.org/>
- 31 Логос. Философско-литературный журнал: <http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>
- 32 Музеи России: <http://www.museum.ru>
- 33 Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- 34 Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
- 35 Политнаука. Политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
- 36 Портал Credo.ru: <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>
- 37 Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- 38 Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
- 39 Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- 40 Советская философия: <http://sovphil.narod.ru/catalog.html>
- 41 Социологические исследования: <http://socis.isras.ru/>
- 42 Социология: <http://socio.rin.ru/>
- 43 Социология власти: <http://socofover.ranepa.ru/ru/>
- 44 Философия и атеизм: <http://books.atheism.ru/>
- 45 Философия, психология, политика: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
- 46 Философский словарь: <http://filosof.historic.ru>
- 47 Экономическая социология. Электронный журнал: <https://ecsoc.hse.ru/>
- 48 Электронная библиотека PADABUM: <http://padabum.com>
- 49 Электронная библиотека ИРЛИ РАН: <http://lib.pushkinskijdom.ru/>
- 50 Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс: <http://www.runivers.ru>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

1. «East View» – 79 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>
2. **Academic Complete and Library Thing Book Cover Widget Package** компании **ProQuest — Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com;>
3. **EBSCO** – научные журналы справочники и другие виды изданий: <http://search.ebscohost.com;>

4. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
5. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org>;
6. **JSTOR** — полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
9. **Project MUSE** Standard Collection — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
12. **Handbooks in Economics Series** издательства Elsevier — 27 серий справочников по экономике издательства «Elsevier»: <http://www.sciencedirect.com/science/bookshsrw/all/subscribed>;
13. **SD Economics, Econometrics and Finance** на платформе ScienceDirect издательства Elsevier — тематическая коллекция журналов по экономике издательства «Elsevier»: <http://www.sciencedirect.com/science/journals/all/subscribed>;
14. **SCOPUS** — реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;
15. **Taylor&Francis** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) — <http://www.tandfonline.com/>;
16. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com>;
17. **Znaniум.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://znaniум.com/>;
18. **The Collected Writings of John Maynard Keynes** — (30 томов) издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org/core/search?aggs%5BproductTypes%5D%5Bfilters%5D=BOOK&filters%5BauthorTerms%5D=John%20Maynard%20Keynes&eventCode=SE-QU>
19. **Университетская библиотека онлайн** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://biblioclub.ru/>;
20. **Университетская информационная система РОССИЯ** — Российский портал электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
21. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).