

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2023 20:36:28

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e791a76e315174f60591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»
Центр практической философии «Стасис»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 10 »

02

2021 г.

Протокол УС № 1

от

10.02

2021 г.



Рабочая программа
**Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой
степени кандидата наук**

основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

направленность (профиль)
«Социальная философия»

язык обучения – русский
форма обучения - очная

Квалификация выпускника –
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Санкт-Петербург

Автор:

Тимофеева О.В., доктор философских наук, профессор Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Шиповалова Л.В., доктор философских наук, профессор Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная философия» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утверждена на заседании Совета Центра практической философии «Стасис».

Протокол заседания №2 от 25.08.2021 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
**«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой
степени кандидата наук»**
Б3.В.02(Н)

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», код Б3.В.02(Н), является обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная философия» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – подготовка НКР) реализуется Центром практической философии «Стасис».

Подготовка НКР нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК):

— способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

— способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общефессиональных компетенций:

— способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональных компетенций:

— умение научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения философских исследований (ПК-1);

— целостное представление о развитии и современном состоянии традиции научного знания в области философии и в смежных гуманитарных областях (ПК-3).

— способность к формулированию, обоснованию, к критическому анализу и экспертной оценке научных гипотез в области философии (ПК-4).

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – это подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской деятельности. Проводится на третьем курсе в 5 и 6 семестрах.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предусматривает следующие формы организации учебного процесса: консультации с руководителем НИР, самостоятельная работа аспиранта, промежуточные аттестации в форме зачета.

Программой «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточные аттестации – в форме зачета.

Общая трудоемкость подготовки НКР составляет 17 зачетных единиц, 612 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ НКР	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОДГОТОВКИ НКР	5
3. МЕСТО ПОДГОТОВКИ НКР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4. ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ НКР	10
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ НКР	10
5.1. Содержание подготовки НКР.....	11
5.2. Структура подготовки НКР.....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКИ НКР	12
6.1. Общие положения	12
6.2. Примерные этапы подготовки НКР:.....	12
6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	13
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
7.1 Тематика научно-квалификационных работ (диссертаций)	13
7.2 Требования к структуре и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.....	13
7.3 Требования к оформлению научно-квалификационной работы	14
7.4 Рецензирование научно-квалификационных работ	15
7.5 Защита научно-квалификационной работы.....	15
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ НКР	15
8.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации.....	15
8.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	19
8.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации	20
8.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	21
9. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	22
9.1 Основная литература	22
9.2 Дополнительная литература.....	22
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	22
10.1 Программное обеспечение	22
10.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки НКР	23
10.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	23
10.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	24
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ НКР	25
Приложение 1	26

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ НКР

Цель программы «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» - подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы. Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы аспиранта определяется в соответствии с направленностью образовательной программы и темой диссертации.

Задачи программы «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»:

- организация и планирование научно-исследовательской работы (составление плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета о результатах научных исследований аспиранта;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы и требующих углубленных профессиональных знаний;
- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- умение практически осуществлять научные исследования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОДГОТОВКИ НКР

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук опирается на знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов.

В результате выполнения подготовки НКР обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций в результате освоения НИД представлены в Таблице 1.

Планируемые результаты освоения выполнения НКР, соотнесенные с планируемыми результатами формирования компетенций обучающихся

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты выполнения подготовки НКР, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Владеть: В (УК-1)-I навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Владеть: В (УК-1)-II навыками генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач</p>
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Владеть: В (УК-2)-I технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>Уметь: У (УК-2)-II оценивать философские и научные течения, направления и школы, а также логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию</p> <p>Владеть: В (УК-2)-II навыками работы с научными текстами философского содержания, а также навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Уметь: У (УК-5)-I формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>Уметь: У (УК-5)-II осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>Владеть: В (УК-5)-II приемами целеполагания и планирования собственной деятельности в рамках научно-исследовательских проектов</p>
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологии	<p>Владеть: В (ОПК-1)-I навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p> <p>Владеть: В (ОПК-1)-II навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>
ПК-1	Умение научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые	<p>Владеть: В (ПК-1)-I навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации</p> <p>Уметь: У (ПК-1)-II активно внедрять новейшие достижения</p>

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты выполнения подготовки НКР, характеризующие этапы формирования компетенций
	подходы в процессе проведения философских исследований	философской практики и теории в своей научно-исследовательской деятельности Владеть: В (ПК-1)-II способностью отслеживать новейшие достижения философской теории и практики и применять их для решения научных и практических задач
ПК-3	Целостное представление о развитии и современном состоянии традиции научного знания в области философии и в смежных гуманитарных областях	Владеть: В (ПК-3)-I навыками определять перспективные направления развития исследований в фундаментальных и прикладных областях философии и смежных областях на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта Владеть: В (ПК-3)-II Навыками определять актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях философии и смежных областях на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ПК-4	Способность к формулированию, обоснованию, критическому анализу и экспертной оценке научных гипотез в области философии	Владеть: В (ПК-4)-I навыками критического анализа и экспертной оценки для участия в философских дискуссиях научного сообщества для возможности внесения изменений в понятийный аппарат философской науки Уметь: У (ПК-4)-II сравнивать различные виды исследования, интерпретировать классические и современные методы исследования процессов социальной философии, интерпретировать особенности, возможности и ограничения количественных и качественных методов исследования процессов социальной философии, обосновывать применение различных парадигм, теорий и концепций в организации и проведении исследования; самостоятельно формулировать цели и ставить конкретные задачи научных исследований

В результате подготовки НКР аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- Цели, задачи, понятийный аппарат, основные методы и методологию проведения исследований в области социальной философии;
- основные источники научной информации в области социальной философии методы их обработки и изучения, требования к представлению информационных материалов, использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах на государственном и иностранном языках;
- виды и особенности письменных текстов, в том числе и узкоспециальных, и

устных выступлений;

— возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

— основные методы и парадигмы гуманитарных наук для преподавания философских курсов в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

— основные правила проведения и организации научной дискуссии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов);

— основные правила и нормы профессиональной и социальной деятельности;

— перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях философии в отечественной и зарубежной практике;

— основные направления, проблемы теории философии;

— основы прогнозирования и проектирования, системного подхода в философии, основные принципы инновационного развития.

УМЕТЬ:

— анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

— выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

— при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

— формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

— следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

— подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;

— следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

— выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

— осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

— составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;

- сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в период проведения исследований;
- самостоятельно планировать научное исследование фундаментального или прикладного характера в области философии с привлечением базовых и углубленных методов философии и других смежных наук;
- внедрять инновационные методы в процесс обучения философии и включать их в международную профессиональную среду;
- самостоятельно использовать инновационные методы в процессе обучения и внедрять их в философскую науку, в том числе и в международную профессиональную среду;
- самостоятельно организовать и проводить научную дискуссию по актуальным проблемам философской науки;
- на высоком теоретическом уровне самостоятельно пополнять понятийный аппарат философской науки, формулировать и опытным путем проверять научные гипотезы, а также совершенствовать приемы исследования проблем философской науки.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа научных текстов, критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- приемами и технологиями целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты и формулировать выводы;
- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- навыками использования базовых и углубленных методов философской науки для

решения задач фундаментального или прикладного исследования;

— основным понятийным аппаратом и методологией гуманитарных наук для преподавания философских дисциплин;

— способностью включать инновационные методы обучения с целью познакомить обучающихся новейшим тенденциям философской науки;

— навыками самостоятельной организации научных диспутов и дискуссий по актуальным проблемам философской науки в научных журналах, на научных конференциях, симпозиумах и круглых столах;

— навыками и умением теоретической систематизации знаний по методологии философской науки и смежных дисциплин, ее пополнения с помощью современных технологий проведения научных исследований.

3. МЕСТО ПОДГОТОВКИ НКР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» является обязательной составной частью образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень аспирантуры). Код НИД по учебному плану – БЗ.В.02 (Н). Подготовка НКР реализуется в 5 и 6 семестрах, форма промежуточных аттестаций – зачет.

Логически и содержательно подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук базируется на научно-исследовательской деятельности и практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ НКР

Общая трудоемкость подготовки НКР составляет 17 зачетных единиц, 612 часов.

Таблица 2

Объем подготовки НКР и ее продолжительность

Типы учебных занятий и самостоятельная работа		Объем час.						
		Всего	Семестр					
			1	2	3	4	5	6
<i>Очная форма обучения</i>								
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:		-	-	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)		-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		612	-	-	-	288	324	
Промежуточная аттестация	форма	зачет	-	-	-	зачет	зачет	
	час.	-	-	-	-	-	-	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		612/17	-	-	-	288/8	324/9	

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ НКР

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для философской науки. Содержание НКР определяется аспирантом совместно с научным руководителем.

Содержание подготовки к НКР аспиранта соотносится с планируемыми результатами: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с Таблицей 3.

5.1. Содержание подготовки НКР

Таблица 3

Содержание подготовки НКР				
№ п/п	Разделы (этапы) подготовки НКР	Виды работ по подготовке НКР, включая самостоятельную работу обучающегося	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Повтор и закрепление полученных в ходе обучения в аспирантуре теоретических знаний и практических навыков. Консультации научного руководителя	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I У (УК-2)-II В (УК-2)-II У (УК-5)-I У (УК-5)-II В (УК-5)-II В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II

5.2. Структура подготовки НКР

Таблица 4

Структура подготовки НКР					
№ п/п	Этапы подготовки НКР	Объем НИР, час.			
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			ПЗ	СР	
1	Этап 1. Теоретические исследования	47	-	47	НКР
2	Этап 2. Экспериментальные исследования	47	-	47	НКР
3	Этап 3. Подготовка рукописи научно-квалификационной работы	100	-	100	НКР
4	Этап 4. Подготовка рукописи автореферата	47	-	47	НКР
5	Этап 5. Подготовка научных публикаций	100	-	100	Черновики статей
6	Этап 6. Получение индивидуальных грантов	47	-	47	Заявки на грант
7	Этап 7. Участие в проектах по теме научно-квалификационной работы	47	-	47	НКР
8	Этап 8. Участие в научных конференциях (с опубликованием тезисов доклада)	47	-	47	Тезисы доклада
9	Этап 9. Участие в научных семинарах с докладом	47	-	47	Проект доклада
10	Этап 10. Защита научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук	83	-	83	НКР
Промежуточная аттестация		-	-	-	Зачет/Защита НКР
Общая трудоемкость (час/з.е.):		612/17	-	612/17	-

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: отчет о выполнении этапа подготовки научно-квалификационной работы(НКР)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКИ НКР

6.1. Общие положения

Подготовка НКР должна базироваться на материалах НИД, которая выполняется в течение всего срока обучения (см. РПД). Подготовка научно-квалификационной работы (НКР) выполняется аспирантом в соответствии с индивидуальным планом и под руководством научного руководителя по избранной тематике в течение всего срока обучения. Центр создает условия аспиранту для ее выполнения. Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Подготовка НКР завершается представлением законченного текста научному руководителю и представлением научного доклада о ее основных результатах. После завершения подготовки обучающимся научно-квалификационной работы его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе обучающегося. Научно-квалификационные работы подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты в сроки, установленные организацией, проводят анализ и представляют в организацию письменные рецензии на указанную работу. Для проведения внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы организацией, в которой выполнялась указанная работа, назначаются два рецензента из числа научно-педагогических работников, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, структурного подразделения организации по месту выполнения работы, соответствующей теме научно-квалификационной работы. Организация обеспечивает проведение внешнего рецензирования научно-квалификационной работы, устанавливает предельное число внешних рецензентов по соответствующему направлению подготовки и требования к уровню их квалификации.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

6.2. Примерные этапы подготовки НКР:

1. Теоретические исследования;
2. Экспериментальные исследования;
3. Подготовка рукописи научно-квалификационной работы;
4. Подготовка рукописи автореферата;
5. Подготовка научных публикаций:
 - в изданиях из перечня ВАК и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования;
 - в других изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях;
 - в прочих изданиях;
6. Получение индивидуальных грантов (регионального, всероссийского и международного уровня);
7. Участие в проектах по теме научно-квалификационной работы;
8. Участие в научных конференциях (с опубликованием тезисов доклада):
 - участие в международной или зарубежной конференции с докладом или выставке;
 - участие во всероссийской конференции с докладом или выставке;
9. Участие в научных семинарах с докладом;
10. Защита научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 8. Рабочей программы).
2. Рекомендуемая основная, дополнительная литература. Интернет-ресурсы и справочные системы (п.9, 10 Рабочей программы).
3. Рабочая программа научно-исследовательской работы оцифрована, цифровая версия находится в Центре и может быть размещена на образовательном портале АНООВО «ЕУСПб», реализованном на платформе Sakai (электронный учебно-методический ресурс для управления и организации обучения – Sakai@EU).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1 Тематика научно-квалификационных работ (диссертаций)

Тематика НКР должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующим направлениям подготовки. Кандидатская диссертация – это научная работа, ориентированная на решение конкретных отраслевых задач.

При выборе темы НКР следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;
- основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в аспирантуре;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

Аспиранту предоставляется право предложить собственную тему НКР при условии обоснования ее актуальности и целесообразности. Закрепление темы НКР за аспирантом осуществляется на основании его личного заявления.

7.2 Требования к структуре и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта

Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

Материалы научно-квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы.

Текст НКР также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение к диссертации включает актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую

значимость работы, методологию и методы диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробации результатов.

В основной части текст НКР подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключение диссертации излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. Допускается постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 - 2008. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте НКР.

7.3 Требования к оформлению научно-квалификационной работы

Текст НКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал - 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 15 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту и равным 1,25 см.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных частей. Эти заголовки, а также соответствующие заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Главы (разделы) должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей НКР и иметь абзацный отступ. После номера главы (раздела) ставится точка и пишется название главы (раздела). «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» как главы не нумеруются.

Параграфы (подразделы) следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы (раздела). Номер должен состоять из номера главы (раздела) и номера параграфа (подраздела), разделенных точкой. Заголовки печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в НКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек. Таблицы располагают непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово Таблица без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака №.

Приложения должны начинаться с новой страницы, расположенные в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

НКР представляется в Центра практической философии «Стасис» в печатном виде в одном экземпляре, а также в электронном виде. Полностью подготовленная к защите научно-квалификационная работа представляется научному руководителю.

Научный руководитель подготавливает отзыв в итоговую экзаменационную комиссию (государственную экзаменационную комиссию), отражающий работу аспиранта над научно-квалификационной работой и его индивидуальные качества.

7.4 Рецензирование научно-квалификационных работ

Для определения качества проведенного научного исследования и репрезентативности полученных результатов, полноты их отражения в представленных публикациях, а также научной ценности НКР, она подлежит обязательному рецензированию.

Рецензентом НКР аспиранта должен быть специалист, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей профилю подготовки обучающегося.

Рецензент обязан внимательно ознакомиться с НКР и сделать личное заключение об оценке НКР. Рецензент готовит письменную рецензию на рассматриваемую НКР. В рецензии должна содержаться рекомендуемая оценка.

Научно-квалификационная работа должна пройти проверку на заимствование содержания с помощью системы «Антиплагиат ВУЗ» в соответствии с действующим в Университете локальным актом.

7.5 Защита научно-квалификационной работы

По результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) готовится научный доклад, который является заключительным этапом проведения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации). Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) регламентируется Положением о итоговой аттестации аспирантов (государственной итоговой аттестации аспирантов).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ НКР

8.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Текущий контроль научно-исследовательской деятельности аспиранта осуществляется научным руководителем на основе оценки полноты и качества выполнения аспирантом индивидуального плана научно-исследовательской работы. Форма промежуточной аттестации – «зачет», выставляемый в конце 5 и 6 семестров. Обсуждение плана и промежуточных результатов подготовки НКР проводится на совете Центра.

Основная форма отчетности:

— Индивидуальный учебный план аспиранта с отметкой научного руководителя о выполнении НИР (см. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации¹);

— составление промежуточного отчета о выполнении этапа НИР, которое отражается в индивидуальном плане аспиранта;

— подготовка фрагмента исследовательского проекта в виде доклада.

— отзыв научного руководителя.

При оценке научно-исследовательской деятельности аспиранта руководитель исходит, среди прочего, из следующих критериев:

¹Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации

- общая систематичность, качество и ответственность работы в ходе научно-исследовательской деятельности за весь период обучения (участие в исследованиях по теме выпускной квалификационной работы, выступление с докладом);
- качество выполнения поставленных задач;
- корректность в выборе, применении, модификации методов научного исследования;
- качество оформления НИР.

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первой встрече с научным руководителем.

Текущий контроль проводится в форме оценивания выполнения аспирантами н, демонстрирующих уровень сформированности знаний, профессиональных умений, навыков и компетенций аспирантов.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Виды работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Этап 1. Теоретические исследования	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I У (УК-2)-II В (УК-2)-II У (УК-5)-I У (УК-5)-II В (УК-5)-II В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II	НКР	зачтено/ не зачтено
Этап2. Экспериментальные исследования	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I У (УК-2)-II В (УК-2)-II У (УК-5)-I У (УК-5)-II В (УК-5)-II В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II	НКР	зачтено/ не зачтено
Этап 3. Подготовка рукописи научно-квалификационной работы	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I У (УК-2)-II	НКР	зачтено/ не зачтено

Виды работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
	ПК-1 ПК-3 ПК-4	В (УК-2)-II У (УК-5)-I У (УК-5)-II В (УК-5)-II В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II		
Этап 4. Подготовка рукописи автореферата	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I У (УК-2)-II В (УК-2)-II У (УК-5)-I У (УК-5)-II В (УК-5)-II В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II	НКР	зачтено/ не зачтено
Этап 5. Подготовка научных публикаций	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I У (УК-2)-II В (УК-2)-II У (УК-5)-I У (УК-5)-II В (УК-5)-II В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II	Черновики статей	зачтено/ не зачтено
Этап 6. Получение индивидуальных грантов	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I У (УК-2)-II В (УК-2)-II У (УК-5)-I У (УК-5)-II В (УК-5)-II В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II	Заявки на грант	зачтено/ не зачтено

Виды работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II		
Этап 7. Участие в проектах по теме научно-квалификационной работы	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I У (УК-2)-II В (УК-2)-II У (УК-5)-I У (УК-5)-II В (УК-5)-II В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II	НКР	зачтено/ не зачтено
Этап 8. Участие в научных конференциях (с опубликованием тезисов доклада)	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I У (УК-2)-II В (УК-2)-II У (УК-5)-I У (УК-5)-II В (УК-5)-II В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II	Тезисы доклада	зачтено/ не зачтено
Этап 9. Участие в научных семинарах с докладом	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I У (УК-2)-II В (УК-2)-II У (УК-5)-I У (УК-5)-II В (УК-5)-II В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II	Проект доклада	зачтено/ не зачтено

Виды работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Этап 10. Защита научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I У (УК-2)-II В (УК-2)-II У (УК-5)-I У (УК-5)-II В (УК-5)-II В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II	НКР	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Черновики статей/ заявки на грант	подготовленные материалы не соответствуют требованиям предъявляемым к работам подобного типа, не готовые к последующему опубликованию (представлению на конкурс) – не зачтено, подготовлены материалы готовые к последующему опубликованию (представлению на конкурс)– зачтено
Отчет о выполнении этапа подготовки НКР	отчет в полной мере отражает все формы работы, проведенные аспирантом по теме научного исследования, содержит результаты всех запланированных на данном этапе форм работы по НКР– не зачтено, отчет не отражает формы работы, проведенные аспирантом по теме научного исследования, не представляет результаты всех запланированных на данном этапе форм работы по НКР– зачтено
Тезисы доклада/ Проект доклада	доклад в полной мере отражает все формы работы, проведенные аспирантом по теме научного исследования, содержит результаты всех запланированных на данном этапе форм работы по НКР– не зачтено, доклад не отражает формы работы, проведенные аспирантом по теме научного исследования, не представляет результаты всех запланированных на данном этапе форм работы по НКР– зачтено

8.2 Контрольные задания для текущей аттестации

На протяжении всего периода подготовки НКР аспиранты должны своевременно и в полном объеме представлять необходимые отчетные документы научному руководителю.

В течение подготовки НКР аспиранты должны демонстрировать уровень освоения материала научно-исследовательской деятельности, сформированность знаний, умений и навыков по научно-исследовательской деятельности.

Примерные перечень вопросов:

- содержание НКР;
- характеристика объекта исследований;
- результаты работы с научной литературой;
- применяемые методы проведения исследований, в том числе для решения конкретной
- поставленной задачи;
- методики обработки и интерпретации экспериментальных результатов;
- итоги сравнения результатов экспериментальных исследований с результатами

- моделирования (при наличии);
 - основные результаты НКР, в том числе публикации.
- Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

8.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации в каждом семестре (5, 6) представляет собой устный зачет в форме защиты отчета о подготовки НКР.

Для прохождения аттестации аспирант делает устный доклад на заседании аттестационной комиссии. Доклад составляется в соответствии с утвержденным индивидуальным планом и годом обучения. В ходе доклада аспирантом может быть представлена наглядная информация (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал). Доклад должен быть рассчитан на 5-10 минут и включать в себя основные результаты научно-квалификационной работы.

Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы научной работы, научному содержанию работы, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки, пр.

Защита отчета о подготовки НКР позволяет продемонстрировать уровень освоения знаний, полученных аспирантом в процессе научно-исследовательской деятельности, сформированность практических профессиональных умений, навыков и компетенций.

Перед зачетом проводится консультация, на которой научный руководитель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают оценку по подготовки НКР.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Устный зачет / Защита отчета о подготовке к НКР	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I У (УК-2)-II В (УК-2)-II У (УК-5)-I У (УК-5)-II В (УК-5)-II В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II	Выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	Зачтено
			Выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала,	Не зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	

Результаты промежуточного контроля по подготовке НКР в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по научно-исследовательской деятельности в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень аспирантуры).

Результаты промежуточного контроля по подготовке НКР, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по научно-исследовательской деятельности в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень аспирантуры).

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

8.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы выпускной научно-квалификационной работы, ее научному содержанию, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и пр., задаваемые в ходе публичной защиты с привлечением в комиссию ведущих учёных, других экспертов. Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

Основные критерии оценивания компетенций:

К числу наиболее значимых критериев оценивания знаний, умений относятся:

- умение извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;

- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.
- способность эффективно работать самостоятельно и в команде;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- способность последовательно оценивать собственное обучение
- определять потребности в обучении для его продолжения.

9. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

9.1 Основная литература

1. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485448>

9.2 Дополнительная литература

1. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с.[Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484748>

2. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/944961>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 CorporateEdition

6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. GoogleChrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

10.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки НКР

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. Philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
7. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
8. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
9. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
10. Логос. Философско-литературный журнал: <http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>
11. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
12. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
13. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
14. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
15. Философия и атеизм: <http://books.atheism.ru/>
16. Философия, психология, политика: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
17. Философский словарь: <http://filosof.historic.ru>

10.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **CambridgeUniversityPress** — полнотекстовая коллекция журналов издательства CambridgeUniversityPress: <https://www.cambridge.org:>
2. **EastView** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам

(архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>

3. **EbookCentral** коллекция электронных книг **AcademicComplete** библиотеки компании **ProQuest** — **EbookCentral** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com;>

4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com;>

5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru;>

6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: [http://www.jstor.org/;](http://www.jstor.org/)

7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - [http://www.oxfordreference.com/;](http://www.oxfordreference.com/)

8. **OxfordUniversityPress** — полнотекстовая коллекция журналов издательства OxfordUniversityPress (текущая подписка и архив): [http://www.oxfordjournals.org/en/;](http://www.oxfordjournals.org/en/)

9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: [http://muse.jhu.edu/;](http://muse.jhu.edu/)

10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations;>

11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): [http://online.sagepub.com/;](http://online.sagepub.com/)

12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com;>

13. **Taylor & Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor & Francis (текущая подписка и архив) – [http://www.tandfonline.com/;](http://www.tandfonline.com/)

14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com;>

15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: [http://www.uisrussia.msu.ru/;](http://www.uisrussia.msu.ru/)

16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – [http://znaniium.com/;](http://znaniium.com/)

2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

10.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по подготовке НКР поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMSSakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, НИД и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине/практике/НИД.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ НКР

Для материально-технического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по подготовке НКР используются аудитории Университета. В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помимо этого, перечень материально-технического обеспечения для подготовке НКР включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная литература, методическая литература, электронные учебники, медиатека, научные и художественные журналы, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по НИД, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность связаться с преподавателями.

При работе во время подготовки НКР аспиранты могут использовать ресурсы других библиотек города.

Руководителями подготовки НКР осуществляется индивидуальное консультирование в рамках, установленных в начале подготовки НКР консультационных часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПОДГОТОВКЕ НКР
«Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ НКР

1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Текущий контроль научно-исследовательской деятельности аспиранта осуществляется научным руководителем на основе оценки полноты и качества выполнения аспирантом индивидуального плана научно-исследовательской работы. Форма промежуточной аттестации – «зачет», выставляемый в конце 5, 6 семестров. Обсуждение плана и промежуточных результатов подготовки НКР проводится на совете Центра.

Основная форма отчетности:

— Индивидуальный учебный план аспиранта с отметкой научного руководителя о выполнении НИР (см. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации²);

— составление промежуточного отчета о выполнении этапа НИР, которое отражается в индивидуальном плане аспиранта;

— подготовка фрагмента исследовательского проекта в виде доклада.

— отзыв научного руководителя.

При оценке научно-исследовательской деятельности аспиранта руководитель исходит, среди прочего, из следующих критериев:

— общая систематичность, качество и ответственность работы в ходе научно-исследовательской деятельности за весь период обучения (участие в исследованиях по теме выпускной квалификационной работы, выступление с докладом);

— качество выполнения поставленных задач;

— корректность в выборе, применении, модификации методов научного исследования;

— качество оформления НИР.

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первой встрече с научным руководителем.

Текущий контроль проводится в форме оценивания выполнения аспирантами н, демонстрирующих уровень сформированности знаний, профессиональных умений, навыков и компетенций аспирантов.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Виды работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Этап 1. Теоретические исследования	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I У (УК-2)-II	НКР	зачтено/ не зачтено

²Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации

Виды работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
	ПК-1 ПК-3 ПК-4	В (УК-2)-II У (УК-5)-I У (УК-5)-II В (УК-5)-II В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II		
Этап 2. Экспериментальные исследования	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I У (УК-2)-II В (УК-2)-II У (УК-5)-I У (УК-5)-II В (УК-5)-II В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II	НКР	зачтено/ не зачтено
Этап 3. Подготовка рукописи научно-квалификационной работы	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I У (УК-2)-II В (УК-2)-II У (УК-5)-I У (УК-5)-II В (УК-5)-II В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II	НКР	зачтено/ не зачтено
Этап 4. Подготовка рукописи автореферата	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I У (УК-2)-II В (УК-2)-II У (УК-5)-I У (УК-5)-II В (УК-5)-II В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II	НКР	зачтено/ не зачтено

Виды работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II		
Этап 5. Подготовка научных публикаций	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I У (УК-2)-II В (УК-2)-II У (УК-5)-I У (УК-5)-II В (УК-5)-II В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II	Черновики статей	зачтено/ не зачтено
Этап 6. Получение индивидуальных грантов	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I У (УК-2)-II В (УК-2)-II У (УК-5)-I У (УК-5)-II В (УК-5)-II В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II	Заявки на грант	зачтено/ не зачтено
Этап 7. Участие в проектах по теме научно-квалификационной работы	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I У (УК-2)-II В (УК-2)-II У (УК-5)-I У (УК-5)-II В (УК-5)-II В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II	НКР	зачтено/ не зачтено

Виды работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Этап 8. Участие в научных конференциях (с опубликованием тезисов доклада)	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I У (УК-2)-II В (УК-2)-II У (УК-5)-I У (УК-5)-II В (УК-5)-II В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II	Тезисы доклада	зачтено/ не зачтено
Этап 9. Участие в научных семинарах с докладом	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I У (УК-2)-II В (УК-2)-II У (УК-5)-I У (УК-5)-II В (УК-5)-II В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II	Проект доклада	зачтено/ не зачтено
Этап 10. Защита научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I У (УК-2)-II В (УК-2)-II У (УК-5)-I У (УК-5)-II В (УК-5)-II В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II	НКР	зачтено/ не зачтено

Таблица 2

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Черновики статей/ заявки на грант	подготовленные материалы не соответствуют требованиям предъявляемым к работам подобного типа, не готовые к последующему опубликованию (представлению на конкурс) – не зачтено,

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
	подготовлены материалы готовые к последующему опубликованию (представлению на конкурс) – зачтено
Отчет о выполнении этапа подготовки НКР	отчет в полной мере отражает все формы работы, проведенные аспирантом по теме научного исследования, содержит результаты всех запланированных на данном этапе форм работы по НКР– не зачтено, отчет не отражает формы работы, проведенные аспирантом по теме научного исследования, не представляет результаты всех запланированных на данном этапе форм работы по НКР– зачтено
Тезисы доклада/ Проект доклада	доклад в полной мере отражает все формы работы, проведенные аспирантом по теме научного исследования, содержит результаты всех запланированных на данном этапе форм работы по НКР– не зачтено, доклад не отражает формы работы, проведенные аспирантом по теме научного исследования, не представляет результаты всех запланированных на данном этапе форм работы по НКР– зачтено

2 Контрольные задания для текущей аттестации

На протяжении всего периода подготовки НКР аспиранты должны своевременно и в полном объеме представлять необходимые отчетные документы научному руководителю.

В течение подготовки НКР аспиранты должны демонстрировать уровень освоения материала научно-исследовательской деятельности, сформированность знаний, умений и навыков по научно-исследовательской деятельности.

Перечень вопросов:

- содержание НКР;
- характеристика объекта исследований;
- результаты работы с научной литературой;
- применяемые методы проведения исследований, в том числе для решения конкретной поставленной задачи;
- методики обработки и интерпретации экспериментальных результатов;
- итоги сравнения результатов экспериментальных исследований с результатами моделирования (при наличии);
- основные результаты НКР, в том числе публикации.

Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации в каждом семестре (5, 6) представляет собой устный зачет в форме защиты отчета о подготовке НКР.

Для прохождения аттестации аспирант делает устный доклад на заседании аттестационной комиссии. Доклад составляется в соответствии с утвержденным индивидуальным планом и годом обучения. В ходе доклада аспирантом может быть представлена наглядная информация (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал). Доклад должен быть рассчитан на 5-10 минут и включать в себя основные результаты научно-квалификационной работы.

Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы научной работы, научному содержанию работы, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки, пр.

Защита отчета о подготовке НКР позволяет продемонстрировать уровень освоения знаний, полученных аспирантом в процессе научно-исследовательской деятельности, сформированность практических профессиональных умений, навыков и компетенций.

Перед зачетом проводится консультация, на которой научный руководитель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают оценку по подготовке НКР.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Устный зачет / Защита отчета о подготовке к НКР	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I У (УК-2)-II В (УК-2)-II У (УК-5)-I У (УК-5)-II В (УК-5)-II В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II	Выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	Зачтено
			Выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Не зачтено

Результаты промежуточного контроля по подготовке НКР в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по научно-исследовательской деятельности в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень аспирантуры).

Результаты промежуточного контроля по подготовке НКР, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по научно-исследовательской деятельности в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень аспирантуры).

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

4 Задания к промежуточной аттестации

Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы выпускной научно-квалификационной работы, ее научному содержанию, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и пр., задаваемые в ходе публичной защиты с привлечением в комиссию ведущих учёных, других экспертов. Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

Основные критерии оценивания компетенций:

К числу наиболее значимых критериев оценивания знаний, умений относятся:

- умение извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.
- способность эффективно работать самостоятельно и в команде;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.