

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2023 20:32:30

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517460591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет истории

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  /В.В. Волков

«10» февраля 2021 г.

Протокол УС № 1 от 10.02.2021 г.



Рабочая программа дисциплины
Проблематика этничности в антропологии

основная профессиональная образовательная программа высшего образования —
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации
46.06.01 Исторические науки и археология

направленность (профиль)
«Отечественная история»

язык обучения – русский
форма обучения - очная

Квалификация выпускника —
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Санкт-Петербург

Авторы:

Головки Е. В., д. фил. наук, член-корреспондент РАН, директор, заведующий отделом языков народов России Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт лингвистических исследований Российской академии наук (ИЛИ РАН), профессор факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб»

Штырков С. А., к. ист. наук, старший научный сотрудник отдела этнографии Кавказа, ФГБУН Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской Академии наук (МАЭ РАН), доцент факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Байбурин А. К., д. ист. наук, главный научный сотрудник отдела "Редакция журнала «Антропологический форум»" ФГБУН Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской Академии наук (МАЭ РАН), профессор факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Проблематика этничности в антропологии»**, входящей в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, утверждена на заседании Совета факультета истории.

Протокол заседания №17 от «25» января 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Проблематика этничности в антропологии»
(ФТД.В.03)

Дисциплина **«Проблематика этничности в антропологии»** является факультативной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными проблемами изучения феноменов этничности и национализма, а также механизмами формирования (и разрушения) этнической и национальной идентичности. В рамках курса обучающиеся получают представление об этнической идентичности как о динамическом социальном процессе, а не как о неизменной характеристике, имманентно присущей той или иной группе. На семинарских занятиях особое внимание уделяется критическому рассмотрению эссенциалистской и конструктивистской парадигмы в изучении этничности и национализма.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 14 часов семинарских занятий, 152 часа самостоятельной работы аспиранта.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Структура дисциплины	8
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6.1. Общие положения.....	8
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	9
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.....	9
6.4 Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям:	10
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации	11
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	12
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....	13
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	15
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
8.1. Основная литература:.....	16
8.2. Дополнительная литература:.....	16
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16
9.1 Программное обеспечение	16
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	16
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	18
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета	18
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
Приложение 1.....	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблематика этничности в антропологии» является углубление знаний аспирантов в области антропологии этничности, освоение ими основных теоретических подходов к феноменам этничности и национализма, а также с методов их изучения.

Задачи:

- сформировать у аспирантов комплекс понятий, связанных с проблематикой антропологического изучения этничности и национализма;
- сформировать у аспирантов навыки применения в профессиональной деятельности приемов социально-антропологического исследования феноменов, относящихся к концептуальной и предметной области этничности и национализма;
- способствовать повышению у аспирантов повышению уровня навыков полевой работы и владения принципами анализа текстов, презентующих идентификационные практики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дисциплина «Проблематика этничности в антропологии» опирается на знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин программ магистратуры и/ или специалитета. Выпускник ОПОП «Отечественная история» по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология должен:

ЗНАТЬ:

- категориально-терминологический аппарат, классические и современные методы исследования в исторической науке и антропологии, теории и концепции организации и проведения антропологического исследования;
- основные теоретические подходы, методы и проблемы изучения феноменов этничности и национализма, механизмы формирования и разрушения этнической и национальной идентичности;
- основные понятия, связанные с проблематикой антропологического изучения этничности и национализма;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах,

УМЕТЬ:

- проводить исследования феноменов этничности и национализма, механизмов формирования и разрушения этнической и национальной идентичности;
- на высоком теоретическом уровне развивать и быть способным самостоятельной пополнять понятийный и категориально-терминологический аппарат исторической науки и антропологии, оценивать историю и современное состояние отечественной и зарубежной исторической науки и антропологии, формулировать и опытным путем проверять научные гипотезы, а также совершенствовать приемы антропологических исследований для генерации новых идей, теорий и концепций;
- профессионально выражать собственную позицию и представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- опираться на нормы и правила при публикации научных текстов в отечественных и международных научных журналах, профессионально взаимодействовать с редакторами и читателями;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования понятий, связанных с проблематикой антропологического изучения этничности и национализма;

- навыками исследования феноменов этничности и национализма, механизмов формирования и разрушения этнической и национальной идентичности;
- навыками анализа текстов, презентующих идентификационные практики;
- навыками самостоятельной систематизации знаний, полученных в ходе изучения исторических и антропологических дисциплин, оценки истории и современного состояния отечественной и зарубежной исторической науки и антропологии;
- навыками развития и пополнения понятийного и категориально-терминологического аппарата исторической науки и антропологии, навыками оценки истории и современного состояния отечественной и зарубежной исторической науки и антропологии;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- навыками использования в самостоятельной профессиональной деятельности норм и правил научной этики, языка профессионального общения.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: З (УК-1) -II помимо методов критического анализа методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Уметь: У (УК-1) -II при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
		Владеть: В (УК-1) -II навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Проблематика этничности в антропологии» является факультативной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль «Отечественная история». Код дисциплины в соответствии с учебным планом: ФТД.В.03.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «Проблематика этничности в антропологии» связана с курсами «История и философия науки», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.					
	Всего	Семестр				
		1	2	3	4	5

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.						
	Всего	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
Очная форма обучения							
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	28	-	-	-	28	-	-
Лекции (Л)	14	-	-	-	14	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	14	-	-	-	14	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	152	-	-	-	152	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	-	-	-	Зачет с оценкой	-
	часы	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	180/5	-	-	-	180/5	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, владение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины				
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Введение. Этничность: судьба научного концепта	Социальная идентичность. «Примордиалисты», «инструменталисты» и «конструктивисты».	УК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II
Тема 2	Основные теории национализма	Нации как результат реализации националистических проектов и «воображаемые сообщества». Роль «изобретенных традиций» в формировании наций.	УК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II
Тема 3	Язык и этничность	Язык и самоидентификация. Языковая идентичность и функции языка. Язык и социальная идентичность. Язык и национальная идентичность.	УК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II
Тема 4	Государство и этничность	Государство и переписи населения. Принципы организации переписей. Этнические категоризации и переписи. Языки и переписи населения. Переписи населения и формирование идентичности.	УК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II
Тема 5	Историческая память как инструмент конструирования этничности	Конструирование истории как концептуальная метафора. Места памяти и репрезентации этничности. Символы этничности и этнический конфликт.	УК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II
Тема 6	Народные традиции как основание националистической идеологии	Фольклористика и националистический дискурс. «Изобретение» этнической традиции. Реконструкция этнических религий как проект национальных элит.	УК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II

5.2. Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	СЗ		
<i>Очная форма обучения</i>						
Тема 1	Введение. Этничность: судьба научного концепта	32	3	3	26	О
Тема 2	Основные теории национализма	31	3	3	25	О, П
Тема 3	Язык и этничность	29	2	2	25	О, П
Тема 4	Государство и этничность	30	2	2	26	О, П
Тема 5	Историческая память как инструмент конструирования этничности	29	2	2	25	О, П
Тема 6	Народные традиции как основание националистической идеологии	29	2	2	25	О, П
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		180	14	14	152	-

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), презентация (П).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

На лекциях по курсу «Проблематика этничности в антропологии» материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу «Проблематика этничности в антропологии» предполагает значительный объем чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ, самостоятельной поиск научных источников, изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарам. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах. Подготовка к семинарским занятиям, опросам, выполнение презентаций также является важной формой работы аспиранта.

Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения рекомендованной литературы, обсуждаются с преподавателем и другими аспирантами в электронной информационно-образовательной системе Университета. Преподаватель может напрямую вывесить тексты для обсуждения, к которым задаются вопросы, он модераторствует ответы аспирантов (в режиме групповой коммуникации - форум) или проводит индивидуальные консультации. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Введение. Этничность: судьба научного концепта

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций и семинарских занятий. Повторение изученного на предыдущих занятиях материала при подготовке к последующим лекциям – 10 часов.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 9 часов.

1.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 7 часов. Итого: 26 часов.

Тема 2. Основные теории национализма

2.1. Повторение пройденного на лекционных, семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 9 часов.

2.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 6 часов. Итого: 25 часов.

Тема 3. Язык и этничность

3.1. Повторение пройденного на семинарских и лекционных занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала семинарского занятия – 9 часов.

3.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 6 часов. Итого: 25 часов.

Тема 4. Государство и этничность

4.1. Повторение пройденного на семинарских и лекционных занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 9 часов.

4.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 7 часов. Итого: 26 часов.

Тема 5. Историческая память как инструмент конструирования этничности

5.1. Повторение пройденного на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 10 часов.

5.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 5 часов. Итого: 25 часов

Тема 6. Народные традиции как основание националистической идеологии

6.1. Повторение пройденного на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 10 часов.

6.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 5 часов. Итого: 25 часов

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

1. Понятия нации.
2. Нации как результат реализации националистических проектов.
3. «Воображаемые сообщества».
4. «Изобретенные традиции» и их роль в формировании наций.
5. Язык и самоидентификация.
6. Языковая идентичность.
7. Функции языка.
8. Язык и социальная идентичность.
9. Язык и национальная идентичность.
10. Понятие государства.
11. Переписи населения: история и проблематика.
12. Принципы организации переписей.
13. Этнические категоризации и переписи.
14. Языки и переписи населения.
15. Переписи населения и формирование идентичности.
16. Конструирование истории как концептуальная метафора.
17. Места памяти и репрезентации этничности.
18. Символы этничности.
19. Этнический конфликт.
20. Фольклористика и националистический дискурс.
21. «Изобретение» этнической традиции.
22. Реконструкция этнических религий как проект национальных элит.

6.4 Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям:

1. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485448>.
2. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности : учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-105952-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/917773>. – Режим доступа: по подписке.
3. Культура. Коммуникация. Перевод : коллективная монография / под ред. С.В. Серебряковой, А.И. Милостивой ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 228 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483719>.

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине **«Проблематика этничности в антропологии»** разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).

4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах и презентациях, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, оценивании презентаций, представляемых аспирантами по темам курса, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 1. Введение. Этничность: судьба научного концепта	УК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
Тема 2. Основные теории национализма	УК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II	Опрос 2 Презентация 1	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Тема 3. Язык и этничность	УК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II	Опрос 3 Презентация 2	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 4. Государство и этничность	УК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II	Опрос 4 Презентация 3	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Тема 5. Историческая память как инструмент конструирования этничности	УК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II	Опрос 5 Презентация 4	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Тема 6. Народные традиции как основание националистической идеологии	УК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II	Опрос 6 Презентация 5	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	<p>Ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено.</p> <p>Аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено.</p>
Презентация	<p>- презентация отражает основные теоретические положения темы, представленный материал соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению. Аспирант представил презентацию на семинарском занятии и уверенно ответил на вопросы по презентации – зачтено;</p> <p>- презентация не отражает основные теоретические положения темы, представленный материал не соответствует требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению. Аспирант не представил презентацию на семинарском занятии или представил презентацию с существенными недочетами, неуверенно ответил на вопросы по презентации – не зачтено.</p>

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерные планы опросов

Опрос 1. Введение. Этничность: судьба научного концепта

- Понятие о социальной идентичности
- Примордиализм и конструктивизм

Опрос 2. Основные теории национализма

- Понятия нации
- Нации как результат реализации националистических проектов
- «Воображаемые сообщества»
- «Изобретенные традиции» и их роль в формировании наций

Опрос 3. Язык и этничность

- Язык и самоидентификация.
- Языковая идентичность
- Функции языка
- Язык и социальная идентичность
- Язык и национальная идентичность

Опрос 4. Государство и этничность

- Понятие государства
- Переписи населения: история и проблематика
- Принципы организации переписей
- Этнические категоризации и переписи.
- Языки и переписи населения.
- Переписи населения и формирование идентичности.

Опрос 5. Историческая память как инструмент конструирования этничности

- Конструирование истории как концептуальная метафора.
- Места памяти и репрезентации этничности.
- Символы этничности
- Этнический конфликт.

Опрос 6. Народные традиции как основание националистической идеологии

- Фольклористика и националистический дискурс.
- «Изобретение» этнической традиции.
- Реконструкция этнических религий как проект национальных элит.

Примерные требования к презентациям

Каждый аспирант в течение семестра должен подготовить один доклад с презентацией по проблеме этничности и представить его на занятии. Темы докладов выбираются аспирантом самостоятельно и согласовываются с преподавателем. В качестве научных источников могут быть выбраны издания основной, дополнительной литературы и публикации по тематике курса на лицензионных электронных ресурсах, подписки на которые осуществлены Университетом (см. п.9.3). Аспиранты овладевают навыками подготовки аналитических докладов по соответствующей тематике, навыками устного изложения академического текста и профессиональной дискуссии.

Презентация должна быть ориентирована на раскрытие ряда локальных тем, объединенных общей проблематикой курса, ориентированных, например, на методологически дискуссионные положения в научных работах по проблематике курса.

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе).

Аспирант выполняет для зачета эссе объемом 20-40 тыс. знаков. Письменная работа (эссе) должно представлять собой самостоятельное произведение, анализ художественного языка и нарративных приемов, использованных для создания одного из исторических фильмов по теме «Создание нации». Аспирант должен продемонстрировать в работе знакомство с проблематикой исследования национализма и этничности, навыки аналитической работы с художественным текстом на предмет выявления основных нарративных и образных шаблонов, используемых в националистическом дискурсе,

способность критически использовать исследовательский инструментарий социальных наук применительно к исследованиям актуальных вопросов этничности. Эссе в формате доклада представляется на зачет.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой/ Письменная работа (эссе)	УК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II	<p>Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.</p>	Зачтено, отлично
			<p>В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна).</p> <p>Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе успешно представлено на защите.</p>	Зачтено, хорошо
			<p>Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки.</p> <p>Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно</p>	Зачтено, удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Эссе представлено на защите.	
			Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставлено эссе); Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Отечественная история» по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Отечественная история» по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Основные требования к написанию письменной работы (эссе):

На зачет аспирант должен представить письменную работу (эссе), представляющую собой анализ художественного языка и нарративных приемов, использованных для создания одного из исторических фильмов по теме «Создание нации». Объем работы — 20-40 тысяч знаков. Аспирант должен продемонстрировать в работе знакомство с проблематикой исследования национализма и этничности, навыки аналитической работы с художественным текстом на предмет выявления основных нарративных и образных шаблонов, используемых в националистическом дискурсе, способность критически

использовать исследовательский инструментарий социальных наук применительно к исследованиям актуальных вопросов этничности.

Примерный список тем эссе:

- «Имена на граните»
- «Рождение нации»
- «Железная сотня»
- «Александр Невский»
- «Оккупация. Мистерии»
- «В огненном кольце»

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература:

1. Садохин, А. П. Этнология : учеб. пособие /А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 331 с. — (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1800-2>. - ISBN 978-5-369-01800-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004227>. – Режим доступа: по подписке.
2. Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176>. – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485448>
2. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности : учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-105952-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/917773>. – Режим доступа: по подписке.
3. Культура. Коммуникация. Перевод : коллективная монография / под ред. С.В. Серебряковой, А.И. Милостивой ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 228 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483719>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (отечественное ПО)
6. ABBYY Lingvo x5 (отечественное ПО)
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU

8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. Stata 13C IC
14. Eviews
15. MatLab
16. R
17. RStudio
18. Camera Mouse
19. Git
20. Python
21. TortoiseGit
22. VIM
23. Яндекс.Браузер (отечественное ПО)

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
4. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
7. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
8. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
9. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
10. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
11. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
12. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
13. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
14. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. «East View» – 79 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse>;
2. **Academic Complete and Library Thing Book Cover Widget Package** компании **ProQuest — Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**<https://ebookcentral.proquest.com>;
3. **EBSCO** – научные журналы справочники и другие виды изданий: <http://search.ebscohost.com>;
4. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
5. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org>;
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;
13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com>;
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — Российский портал электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к

- изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
 - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Проблематика этничности в антропологии»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах, дискуссиях, выполнение практических заданий, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, оценивании презентаций, представляемых аспирантами по темам курса, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1 РПД)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 1. Введение. Этничность: судьба научного концепта	УК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
Тема 2. Основные теории национализма	УК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
			Презентация 1	зачтено/ не зачтено
Тема 3. Язык и этничность	УК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II	Опрос 3	зачтено/ не зачтено
			Презентация 2	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1 РПД)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 4. Государство и этничность	УК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II	Опрос 4 Презентация 3	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Тема 5. Историческая память как инструмент конструирования этничности	УК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II	Опрос 5 Презентация 4	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Тема 6. Народные традиции как основание националистической идеологии	УК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II	Опрос 6 Презентация 5	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Таблица 2

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	<p>Ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено.</p> <p>Аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено.</p>
Презентация	<p>- презентация отражает основные теоретические положения темы, представленный материал соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению. Аспирант представил презентацию на семинарском занятии и уверенно ответил на вопросы по презентации – зачтено;</p> <p>- презентация не отражает основные теоретические положения темы, представленный материал не соответствует требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению. Аспирант не представил презентацию на семинарском занятии или представил презентацию с существенными недочетами, неуверенно ответил на вопросы по презентации – не зачтено.</p>

2. Контрольные задания для текущей аттестации

Планы опросов

Опрос 1. Введение. Этничность: судьба научного концепта

- Понятие о социальной идентичности
- Примордиализм и конструктивизм

Опрос 2. Основные теории национализма

- Понятия нации
- Нации как результат реализации националистических проектов
- «Воображаемые сообщества»
- «Изобретенные традиции» и их роль в формировании наций

Опрос 3. Язык и этничность

- Язык и самоидентификация.
- Языковая идентичность
- Функции языка
- Язык и социальная идентичность
- Язык и национальная идентичность

Опрос 4. Государство и этничность

- Понятие государства
- Переписи населения: история и проблематика
- Принципы организации переписей
- Этнические категоризации и переписи.
- Языки и переписи населения.
- Переписи населения и формирование идентичности.

Опрос 5. Историческая память как инструмент конструирования этничности

- Конструирование истории как концептуальная метафора.
- Места памяти и репрезентации этничности.
- Символы этничности
- Этнический конфликт.

Опрос 6. Народные традиции как основание националистической идеологии

- Фольклористика и националистический дискурс.
- «Изобретение» этнической традиции.
- Реконструкция этнических религий как проект национальных элит.

Требования к презентациям

Каждый аспирант в течение семестра должен подготовить один доклад с презентацией по проблеме этничности и представить его на занятии. Темы докладов выбираются аспирантом самостоятельно и согласовываются с преподавателем. В качестве научных источников могут быть выбраны издания основной, дополнительной литературы и публикации по тематике курса на лицензионных электронных ресурсах, подписки на которые осуществлены Университетом (см. п.9.3). Аспиранты овладевают навыками подготовки аналитических докладов по соответствующей тематике, навыками устного изложения академического текста и профессиональной дискуссии.

Презентация должна быть ориентирована на раскрытие ряда локальных тем, объединенных общей проблематикой курса, ориентированных, например, на методологически дискуссионные положения в научных работах по проблематике курса

3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе).

Аспирант выполняет для зачета эссе объемом 20-40 тыс. знаков. Письменная работа (эссе) должно представлять собой самостоятельное произведение, анализ художественного языка и нарративных приемов, использованных для создания одного из исторических фильмов по теме «Создание нации». Аспирант должен продемонстрировать в работе знакомство с проблематикой исследования национализма и этничности, навыки аналитической работы с художественным текстом на предмет выявления основных нарративных и образных шаблонов, используемых в националистическом дискурсе, способность критически использовать исследовательский инструментарий социальных наук применительно к исследованиям актуальных вопросов этничности. Эссе в формате доклада представляется на зачет.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой/ Письменная работа (эссе)	УК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II	<p>Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.</p>	Зачтено, отлично
			<p>В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна). Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их</p>	Зачтено, хорошо

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе успешно представлено на защите.	
			Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Эссе представлено на защите.	Зачтено, удовлетворительно
			Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставлено эссе); Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Отечественная история» по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Отечественная история» по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Таблица 1.3а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	

3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Основные требования к написанию письменной работы (эссе):

На зачет аспирант должен представить письменную работу (эссе), представляющую собой анализ художественного языка и нарративных приемов, использованных для создания одного из исторических фильмов по теме «Создание нации». Объем работы — 20-40 тысяч знаков. Аспирант должен продемонстрировать в работе знакомство с проблематикой исследования национализма и этничности, навыки аналитической работы с художественным текстом на предмет выявления основных нарративных и образных шаблонов, используемых в националистическом дискурсе, способность критически использовать исследовательский инструментарий социальных наук применительно к исследованиям актуальных вопросов этничности.

Примерный список тем эссе:

- «Имена на граните»
- «Рождение нации»
- «Железная сотня»
- «Александр Невский»
- «Оккупация. Мистерии»
- «В огненном кольце»