

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2023 17:19:20

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«Европейский университет в Санкт-Петербург»

Факультет антропологии

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  В.В. Волков
«10» февраля 2021 г.
Протокол Ученого Совета
№ 1 от 10 февраля 2021 г.

Рабочая программа научного исследования
**Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой
степени кандидата наук**
в форме практической подготовки

основная профессиональная образовательная программа высшего образования —
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации
46.06.01 Исторические науки и археология

направленность (профиль)
«Культурная антропология»

язык обучения – русский
форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника —
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Санкт-Петербург

Автор:

Панченко А.А., д. ф. н., профессор РАН, профессор факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Байбурин А. К., д. ист. наук, главный научный сотрудник отдела "Редакция журнала «Антропологический форум»" ФГБУН Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской Академии наук (МАЭ РАН), профессор факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа научного исследования «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, утверждена на заседании Совета факультета антропологии.

Протокол заседания № б/н от 26 января 2021 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой
степени кандидата наук»**

Б3.В.02(Н)

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» в форме практической подготовки, код Б3.В.02(Н), является обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – подготовка НКР) реализуется факультетом антропологии.

Подготовка НКР нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК):

— способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

— способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональных компетенций:

— способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональных компетенций:

— способностью научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения антропологических исследований (ПК-1);

— способностью организовывать научную дискуссию по актуальным проблемам антропологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) (ПК-3);

— готовностью к самостоятельному проведению антропологических полевых исследований с использованием как традиционных средств и методов, так и новейших методов культурной и социальной антропологии (ПК-4);

— готовностью вводить в научный оборот новые материалы антропологических исследований, разрабатывать инновационные методы их обработки и изучения с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-5);

— готовностью к участию в развитии понятийного аппарата исторической науки и антропологии (ПК-6).

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук — это подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской деятельности. Проводится на третьем курсе в 5 и 6 семестрах.

Практика реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения аспирантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

консультации с руководителем НКР, самостоятельная работа аспиранта, промежуточные аттестации в форме зачета с оценкой в 5 и 6 семестрах.

Программой «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточные аттестации – в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость подготовки НКР составляет 24 зачетные единицы, 864 часа.

Программой практики предусмотрены 72 часа практической подготовки, 792 часа самостоятельной работы аспиранта.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ НКР	6
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОДГОТОВКИ НКР	6
3. МЕСТО ПОДГОТОВКИ НКР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
4. ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ НКР	16
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ НКР	16
5.1. Содержание подготовки НКР	16
5.2. Структура подготовки НКР	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ НКР	18
6.1. Общие положения	18
6.2. Примерные этапы подготовки НКР:	19
6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	19
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ НКР	19
7.1 Тематика научно-квалификационных работ (диссертаций)	19
7.2 Требования к структуре и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта	20
7.3 Требования к оформлению научно-квалификационной работы	20
7.4 Рецензирование научно-квалификационных работ	21
7.5 Защита научно-квалификационной работы	21
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ НКР	21
8.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации	21
8.2 Контрольные задания для текущей аттестации	27
8.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации	28
8.4 Типовые задания к промежуточной аттестации	29
9. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	31
9.1 Основная литература	31
9.2 Дополнительная литература	31
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	31
10.1 Программное обеспечение	31
10.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения подготовки НКР:	32
10.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	32
10.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета	33
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ НКР	34
Приложение 1	35

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ НКР

Практика реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения аспирантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Цель программы «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» в форме практической подготовки — подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы. Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы аспиранта определяется в соответствии с направленностью образовательной программы и темой диссертации.

Задачи программы «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»:

- организация и планирование научно-исследовательской работы (составление плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учетов эмпирических, полевых данных;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета о результатах научных исследований аспиранта;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических, полевых данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы и требующих углубленных профессиональных знаний;
- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- умение практически осуществлять научные исследования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОДГОТОВКИ НКР

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в форме практической подготовки опирается на знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов.

В результате выполнения подготовки НКР обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и

профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций в результате освоения подготовки НКР представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения выполнения НКР, соотнесенные с планируемыми результатами формирования компетенций обучающихся

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по подготовке НКР, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: З (УК-1)-I методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Знать: З (УК-1)-II технологии критического анализа, оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, а также способы генерирования новых идей, поддающихся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: У (УК-1)-I анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Уметь: У (УК-1)-II применять технологии критического анализа, оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: В (УК-1)-I навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Владеть: В (УК-1)-II навыками применения технологии критического анализа, оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, навыками генерирования новых идей, поддающихся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: З (УК-2)-I базовые теории и методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Знать: З (УК-2)-II основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>Уметь: У (УК-2)-I использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>Уметь: У (УК-2)-II использовать положения и категории философии</p>

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по подготовке НКР, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>науки для формирования и аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам современной науки</p> <p>Владеть: В (УК-2)-I навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>Владеть: В (УК-2)-II навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: З (УК-5)-I содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>Знать: З (УК-5)-II пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, а также приемы и технологии целеполагания и целереализации</p> <p>Уметь: У (УК-5)-I формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>Уметь: У (УК-5)-II осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>Владеть: В (УК-5)-I приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>Владеть: В (УК-5)-II способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: З (ОПК-1)-I современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p> <p>Знать: З (ОПК-1)-II базовые принципы и методы организации научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области</p> <p>Уметь: У (ОПК-1)-I выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p> <p>Уметь: У (ОПК-1)-II самостоятельно проводить научные исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>Владеть: В (ОПК-1)-I навыками поиска (в том числе с использованием</p>

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по подготовке НКР, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p> <p>Владеть: В (ОПК-1)-II навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>
ПК-1	<p>способностью научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения антропологических исследований</p>	<p>Знать: З (ПК-1)-I методологию проведения антропологических исследований</p> <p>Уметь: У (ПК-1)-I самостоятельно планировать научное исследование фундаментального или прикладного характера в области антропологии с привлечением базовых и углубленных методов антропологии, философии и других смежных наук</p> <p>Владеть: В (ПК-1)-I навыками использования базовых и углубленных научных методов антропологии для решения задач фундаментального или прикладного исследования</p> <p>Знать: З (ПК-1)-II современные методики, традиционные и новые подходы в антропологических исследованиях</p> <p>Уметь: У (ПК-1)-II самостоятельно формировать планы и программы фундаментальных и прикладных исследований в области антропологии в соответствии с новейшими научными тенденциями</p> <p>Владеть: В (ПК-1)-II навыками системного использования различных групп методов антропологии в процессе реализации фундаментальных и прикладных исследований</p>
ПК-3	<p>способностью организовывать научную дискуссию по актуальным проблемам антропологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов)</p>	<p>Знать: З (ПК-3)-I этику и язык профессионального общения в проведении дискуссий и публикации научных текстов</p> <p>Уметь: У (ПК-3)-I выражать собственную позицию в научных публикациях и грамотно вести дискуссию по актуальным проблемам антропологии</p> <p>Владеть: В (ПК-3)-I теоретическими навыками ведения научной дискуссии на страницах научных журналов и в рамках научных мероприятий</p> <p>Знать: З (ПК-3)-II современные приемы ведения дискуссии на страницах журналов и в рамках научных мероприятий (конференций, круглых столов и т.д.), направления работы отечественных и международных научных журналов, правила научных публикаций и взаимодействия с редакторами и читателями</p> <p>Уметь: У (ПК-3)-II самостоятельно организовывать и проводить научную дискуссию по актуальным проблемам антропологии, внедрять собственные достижения в области антропологии в научных публикациях в ведущих отечественных и международных журналах</p> <p>Владеть: В (ПК-3)-II навыками самостоятельной организации научных диспутов и дискуссий по актуальным проблемам антропологии в научных журналах, на научных конференциях, симпозиумах и круглых столах, навыками</p>

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по подготовке НКР, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4	<p>готовностью к самостоятельному проведению антропологических полевых исследований с использованием как традиционных средств и методов, так и новейших методов культурной и социальной антропологии</p>	<p>оперативно отражать актуальную антропологическую проблематику в научных публикациях и дискуссиях</p> <p>Знать: З (ПК-4)-I традиционные и новейшие средства и методы проведения полевых исследований в области культурной и социальной антропологии</p> <p>Уметь: У (ПК-4)-I самостоятельно формулировать исследовательский вопрос, разрабатывать дизайн, определять и обосновывать теоретико-методологическую основу полевого антропологического исследования, проводить полевое исследование в области культурной и социальной антропологии с применением различных традиционных и новейших методов</p> <p>Владеть: В (ПК-4)-I навыками планирования и проведения полевого исследования в области культурной и социальной антропологии с применением различных традиционных и новейших методов, постановки исследовательского вопроса, разработки дизайна и теоретико-методологического основания полевого антропологического исследования</p> <p>Знать: З (ПК-4)-II принципы применения различных методов культурной и социальной антропологии, выбора и корректировки исследовательской стратегии при проведении полевого исследования, методологию и технологию обработки и анализа полевых материалов, принципы интерпретации полученных данных полевого исследования</p> <p>Уметь: У (ПК-4)-II применять различные методы культурной и социальной антропологии, выбирать и корректировать исследовательскую стратегию при проведении самостоятельного полевого исследования, применять различные методы и технологии обработки и анализа полевых материалов, интерпретировать полученные данные полевого исследования</p> <p>Владеть: В (ПК-4)-II навыками применения различных методов культурной и социальной антропологии, выбора и корректировки исследовательской стратегии при проведении самостоятельного полевого исследования, методологией и технологией обработки и анализа полевых материалов, навыками интерпретации полученных данных полевого исследования</p>
ПК-5	<p>готовностью вводить в научный оборот новые материалы антропологических исследований, разрабатывать инновационные методы их обработки и изучения с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: З (ПК-5)-I основные источники антропологических данных, основные методы обработки и изучения, принципы поиска, фиксации и введения новых материалов антропологических исследований в научный оборот</p> <p>Уметь: У (ПК-5)-I самостоятельно находить, фиксировать, описывать и вводить новые антропологические данные и материалы антропологических исследований в научный оборот</p> <p>Владеть: В (ПК-5)-I навыками самостоятельного поиска, фиксации, описания и введения новых антропологических данных и материалов антропологических исследований в научный оборот</p> <p>Знать:</p>

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по подготовке НКР, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>З (ПК-5)-II принципы разработки инновационных методов обработки материалов антропологических исследований, в том числе с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: У (ПК-5)-II самостоятельно разрабатывать инновационные методы обработки материалов антропологических исследований, в том числе с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: В (ПК-5)-II самостоятельными теоретическими и практическими навыками обработки и изучения материалов антропологических исследований, в том числе с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-6	готовностью к участию в развитии понятийного аппарата исторической науки и антропологии	<p>Знать: З (ПК-6)-I категориально-терминологический аппарат, классические и современные методы исследования в исторической науке и антропологии, теории и концепции организации и проведения антропологического исследования</p> <p>Уметь: У (ПК-6)-I самостоятельно развивать категориально-терминологический аппарат исторической науки и антропологии, оценивать историю и современное состояние отечественной и зарубежной исторической науки и антропологии для генерации новых идей, теорий и концепций</p> <p>Владеть: В (ПК-6)-I навыками самостоятельной систематизации знаний, полученных в ходе изучения исторических и антропологических дисциплин, оценки истории и современного состояния отечественной и зарубежной исторической науки и антропологии для генерации новых идей</p> <p>Знать: З (ПК-6)-II на высоком теоретическом уровне понятийный аппарат исторической науки и антропологии, ее методологию и методы исследования смежных наук</p> <p>Уметь: У (ПК-6)-II на высоком теоретическом уровне самостоятельно пополнять понятийный аппарат исторической науки и антропологии, формулировать и опытным путем проверять научные гипотезы, а также совершенствовать приемы антропологических исследований</p> <p>Владеть: В (ПК-6)-II навыками и умением теоретической систематизации знаний по методологии исторической науки, антропологии, а также смежных дисциплин, ее пополнения с помощью современных технологий проведения научных исследований в антропологии</p>

В результате освоения программы подготовки НКР аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- категориально-терминологический аппарат, классические и современные методы исследования в исторической науке и антропологии, теории и концепции организации и проведения антропологического исследования;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, приемы и технологии целеполагания и целереализации, особенности, способы и пути

- профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач в связи с этапами карьерного роста и требованиями рынка труда;
- базовые принципы и методы организации научно-исследовательской деятельности в исторических науках и антропологии;
 - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
 - современные методики, традиционные и новые подходы в антропологических исследованиях;
 - традиционные и новейшие средства и методы проведения полевых исследований в области культурной и социальной антропологии, принципы применения различных методов, выбора и корректировки исследовательской стратегии при проведении полевого исследования;
 - методологию и технологию обработки и анализа полевых материалов, принципы поиска, фиксации и введения новых материалов антропологических исследований в научный оборот, принципы интерпретации полученных данных полевого исследования;
 - принципы разработки инновационных методов обработки материалов антропологических исследований, в том числе с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий;
 - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
 - нормы и правила профессиональной, в том числе, международной коммуникации, этику и язык профессиональной общения в рамках дискуссий, современные приемы ведения дискуссии на страницах журналов и в рамках научных мероприятий;
 - нормы и правила публикаций научных текстов и взаимодействия с редакторами и читателями, направления работы отечественных и международных научных журналов;
 - технологии и методы критического анализа, оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, а также методы генерирования новых идей, поддающихся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;

УМЕТЬ:

- на высоком теоретическом уровне развивать и быть способным самостоятельной пополнять понятийный и категориально-терминологический аппарат исторической науки и антропологии, оценивать историю и современное состояние отечественной и зарубежной исторической науки и антропологии, формулировать и опытным путем проверять научные гипотезы, а также совершенствовать приемы антропологических исследований для генерации новых идей, теорий и концепций;
- использовать положения и категории философии науки для формирования и аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам современной науки;
- самостоятельно планировать научное исследование фундаментального или прикладного характера в области антропологии с привлечением базовых и углубленных методов антропологии, философии и других смежных наук;
- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные методы;
- применять в самостоятельной профессиональной деятельности различные методы культурной и социальной антропологии, современные методики, традиционные и новые подходы в антропологических исследованиях, опираясь на различные теории и концепции организации и проведения антропологического исследования;

- самостоятельно формулировать исследовательский вопрос, разрабатывать дизайн, определять и обосновывать теоретико-методологическую основу полевого антропологического исследования, применять различные методы культурной и социальной антропологии при проведении полевых исследований, выбирать и корректировать исследовательскую стратегию при проведении полевого исследования, проводить полевое исследование в области культурной и социальной антропологии с применением различных традиционных и новейших методов;
- самостоятельно находить, фиксировать, описывать и вводить новые антропологические данные и материалы антропологических исследований в научный оборот;
- применять различные методы и технологии обработки и анализа полевых материалов, интерпретировать полученные данные полевого исследования;
- самостоятельно разрабатывать инновационные методы обработки материалов антропологических исследований, в том числе с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий;
- самостоятельно организовывать и проводить научную дискуссию по актуальным проблемам антропологии, внедрять собственные достижения в области антропологии в научных публикациях в ведущих отечественных и международных журналах;
- следовать нормам и правилам профессиональной, в том числе, международной коммуникации, соблюдать этику и грамотно использовать язык профессиональной общения в рамках дискуссий, использовать современные приемы ведения дискуссии на страницах журналов и в рамках научных мероприятий для успешного решения научных и научно-образовательных задач;
- опираться на нормы и правила при публикации научных текстов в отечественных и международных научных журналах, профессионально взаимодействовать с редакторами и читателями;
- применять технологии критического анализа, оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- подбирать, переводить и реферировать специальную литературу по теме, а также излагать свою точку зрения и подготавливать научные доклады и презентации на государственном и иностранном языке;

ВЛАДЕТЬ:

- терминологическим аппаратом современной исторической науки и антропологии на русском и английском языках;
- навыками использования базовых и углубленных научных методов антропологии для решения задач фундаментального или прикладного исследования;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- навыками самостоятельной систематизации знаний, полученных в ходе изучения исторических и антропологических дисциплин, оценки истории и современного состояния отечественной и зарубежной исторической науки и антропологии;

- навыками развития и пополнения понятийного и категориально-терминологического аппарата исторической науки и антропологии, навыками оценки истории и современного состояния отечественной и зарубежной исторической науки и антропологии;
- навыками формулировки и проверки научных гипотез, совершенствования приемов антропологических исследований для генерации новых идей, теорий и концепций;
- навыками планирования и проведения полевого исследования в области культурной и социальной антропологии с применением различных традиционных и новейших методов, постановки исследовательского вопроса, разработки дизайна и теоретико-методологического основания полевого антропологического исследования, применения различных методов культурной и социальной антропологии, выбора и корректировки исследовательской стратегии при проведении самостоятельного полевого исследования;
- навыками самостоятельного поиска, фиксации, описания и введения новых антропологических данных и материалов антропологических исследований в научный оборот;
- навыками, методологией и технологией обработки и анализа полевых материалов, навыками интерпретации полученных данных полевого исследования;
- теоретическими и практическими навыками обработки и изучения материалов антропологических исследований, в том числе с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий;
- навыками использования в самостоятельной профессиональной деятельности норм и правил научной этики, языка профессионального общения;
- навыками самостоятельной организации научных диспутов и дискуссий по актуальным проблемам антропологии в научных журналах, на научных конференциях, симпозиумах и круглых столах;
- навыками оперативно отражать актуальную антропологическую проблематику в научных публикациях и дискуссиях;
- способностью оперативной реакции на внесение изменений в практику, отражая её в своих публикациях, выступлениях и дискуссиях с коллегами;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- навыками применения технологии критического анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, навыками генерирования новых идей, поддающихся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

3. МЕСТО ПОДГОТОВКИ НКР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология. Код «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» по учебному плану — БЗ.В.02(Н). Подготовка НКР реализуется в 5 и 6 семестрах, форма промежуточных аттестаций – зачет с оценкой.

Логически и содержательно подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук базируется на Б3.В.01(Н) Научно-исследовательской деятельности и Б2.В.02(П) Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ НКР

Общая трудоемкость подготовки НКР составляет 24 зачетные единицы, 864 часа.

Таблица 2

Объем подготовки НКР и ее продолжительность

Типы учебных занятий и самостоятельная работа		Объем час.						
		Всего	Семестр					
			1	2	3	4	5	6
<i>Очная форма обучения</i>								
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:		72	-	-	-	-	36	36
Практическая подготовка (ПП)		72	-	-	-	-	36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		792	-	-	-	-	108	684
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	-	-	-	-	Зачет оценкой	Зачет оценкой
	час.	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		864/24	-	-	-	-	144/4	720/20

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ НКР

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляет собой самостоятельное и логически завершённое научное исследование, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для исторических наук и антропологии. Содержание НКР определяется аспирантом совместно с научным руководителем.

Содержание подготовки НКР аспиранта соотносится с планируемыми результатами: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки — далее ЗУВ) в соответствии с Таблицей 3.

5.1. Содержание подготовки НКР

Таблица 3

Содержание подготовки НКР

№ п/п	Разделы (этапы) подготовки НКР	Виды работ по подготовке НКР, включая самостоятельную работу обучающегося	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Повтор и закрепление полученных в ходе обучения в аспирантуре теоретических знаний и практических навыков. Консультации научного руководителя	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	3 (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I 3 (УК-2)-I У (УК-2)-I В (УК-2)-I 3 (УК-5)-I У (УК-5)-I В (УК-5)-I 3 (ОПК-1)-I У (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-I 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I

				3 (ПК-6)-I У (ПК-6)-I В (ПК-6)-I 3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II 3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II 3 (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II 3 (ПК-6)-II У (ПК-6)-II В (ПК-6)-II
--	--	--	--	--

5.2. Структура подготовки НКР

Таблица 4

Структура подготовки НКР

№ п/п	Этапы подготовки НКР	Объем подготовки НКР, час.			
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателями по типам учебных занятий в соответствии с УП	СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
1	Этап 1. Теоретические исследования	72	7	65	Отчет НКР
2	Этап 2. Полевые исследования	72	7	65	Отчет НКР
3	Этап 3. Подготовка рукописи научно-квалификационной работы	170	9	161	Отчет НКР
4	Этап 4. Подготовка рукописи автореферата	60	7	53	Отчет НКР
5	Этап 5. Подготовка научных публикаций	90	7	83	Отчет НКР
6	Этап 6. Получение индивидуальных грантов	40	7	33	Отчет НКР
7	Этап 7. Участие в проектах по теме научно-квалификационной работы	90	7	83	Отчет НКР

№ п/п	Этапы подготовки НКР	Объем подготовки НКР, час.			
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателями по типам учебных занятий в соответствии с УП	СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
8	Этап 8. Участие в научных конференциях (с опубликованием тезисов доклада)	90	7	83	Отчет НКР Тезисы доклада
9	Этап 9. Участие в научных семинарах с докладом	90	7	83	Отчет НКР Проект доклада
10	Этап 10. Защита научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук	90	7	83	Отчет НКР
Промежуточная аттестация		-	-	-	Зачет с оценкой /Защита НКР
Общая трудоемкость (час/з.е.):		864/24	72	792	-

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: отчет о выполнении этапа подготовки научно-квалификационной работы (отчет НКР), тезисы доклада, проект доклада.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ НКР

6.1. Общие положения

Подготовка НКР должна базироваться на материалах НИД, которая выполняется в течение всего срока обучения (см. РП НИД). Подготовка научно-квалификационной работы (НКР) выполняется аспирантом в соответствии с индивидуальным планом и под руководством научного руководителя по избранной тематике в течение всего срока обучения. Профильный факультет создает условия аспиранту для ее выполнения. Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Подготовка НКР завершается представлением законченного текста научному руководителю и представлением научного доклада о ее основных результатах. После завершения подготовки обучающимся научно-квалификационной работы его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе обучающегося. Научно-квалификационные работы подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты в сроки, установленные организацией, проводят анализ и представляют в организацию письменные рецензии на указанную работу. Для проведения внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы организацией, в которой выполнялась указанная работа, назначаются два рецензента из числа научно-педагогических работников, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, структурного подразделения организации по месту выполнения работы, соответствующей теме научно-квалификационной работы. Организация обеспечивает проведение внешнего рецензирования научно-квалификационной работы, устанавливает предельное число внешних рецензентов по соответствующему направлению подготовки и требования к уровню их квалификации.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

6.2. Примерные этапы подготовки НКР

1. Теоретические исследования;
2. Полевые исследования;
3. Подготовка рукописи научно-квалификационной работы;
4. Подготовка рукописи автореферата;
5. Подготовка научных публикаций:
 - в изданиях из перечня ВАК и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования;
 - в других изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях;
 - в прочих изданиях;
6. Получение индивидуальных грантов (регионального, всероссийского и международного уровня);
7. Участие в проектах по теме научно-квалификационной работы;
8. Участие в научных конференциях (с опубликованием тезисов доклада):
 - участие в международной или зарубежной конференции с докладом или выставке;
 - участие во всероссийской конференции с докладом или выставке;
9. Участие в научных семинарах с докладом;
10. Защита научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по научному исследованию «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 8. Рабочей программы).
2. Рекомендуемая основная, дополнительная литература. Интернет-ресурсы и справочные системы (п.9, 10 Рабочей программы).
3. Рабочая программа «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» оцифрована, цифровая версия находится на факультете и может быть размещена на образовательном портале АНООВО «ЕУСПб», реализованном на платформе Sakai (электронный учебно-методический ресурс для управления и организации обучения – Sakai@EU).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ НКР

7.1 Тематика научно-квалификационных работ (диссертаций)

Тематика НКР должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующим направлениям подготовки. Кандидатская диссертация – это научная работа, ориентированная на решение конкретных отраслевых задач.

При выборе темы НКР следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;
- основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в аспирантуре;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

Аспиранту предоставляется право предложить собственную тему НКР при условии обоснования ее актуальности и целесообразности. Закрепление темы НКР за аспирантом осуществляется на основании его личного заявления.

7.2 Требования к структуре и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта

Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

Материалы научно-квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы.

Текст НКР также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение к диссертации включает актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробации результатов.

В основной части текст НКР подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключение диссертации излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. Допускается постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 - 2008. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте НКР.

7.3 Требования к оформлению научно-квалификационной работы

Текст НКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт - Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал — 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое — не менее 15 мм, верхнее и нижнее — не менее 20 мм, левое — не менее 30 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту и равным 1,25 см.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных частей. Эти заголовки, а также соответствующие заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Главы (разделы) должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей НКР и иметь абзацный отступ. После номера главы (раздела) ставится точка и пишется название главы (раздела). «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» как главы не нумеруются.

Параграфы (подразделы) следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы (раздела). Номер должен состоять из номера главы (раздела) и номера параграфа

(подраздела), разделенных точкой. Заголовки печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в НКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек. Таблицы располагают непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово Таблица без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака №.

Приложения должны начинаться с новой страницы, расположенные в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

НКР представляется на факультет в печатном виде в одном экземпляре, а также в электронном виде. Полностью подготовленная к защите научно-квалификационная работа представляется научному руководителю.

Научный руководитель подготавливает отзыв в итоговую экзаменационную комиссию (государственную экзаменационную комиссию), отражающий работу аспиранта над научно-квалификационной работой и его индивидуальные качества.

7.4 Рецензирование научно-квалификационных работ

Для определения качества проведенного научного исследования и репрезентативности полученных результатов, полноты их отражения в представленных публикациях, а также научной ценности НКР, она подлежит обязательному рецензированию.

Рецензентом НКР аспиранта должен быть специалист, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей профилю подготовки обучающегося.

Рецензент обязан внимательно ознакомиться с НКР и сделать личное заключение об оценке НКР. Рецензент готовит письменную рецензию на рассматриваемую НКР. В рецензии должна содержаться рекомендуемая оценка.

Научно-квалификационная работа должна пройти проверку на заимствование содержания с помощью системы «Антиплагиат ВУЗ» в соответствии с действующим в Университете локальным актом.

7.5 Защита научно-квалификационной работы

По результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) готовится научный доклад, который является заключительным этапом проведения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации). Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) регламентируется Положением об итоговой аттестации аспирантов (государственной итоговой аттестации аспирантов).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ НКР

8.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Текущий контроль подготовки НКР аспиранта осуществляется научным руководителем на основе оценки полноты и качества выполнения аспирантом индивидуального плана научно-исследовательской работы/научного исследования.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый в конце 5 и 6 семестров. Обсуждение плана и промежуточных результатов подготовки НКР проводится на Совете факультета.

Основная форма отчетности:

- Индивидуальный учебный план аспиранта с отметкой научного руководителя о выполнении этапа подготовки НКР (см. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации¹);
- составление промежуточного отчета о выполнении этапа подготовки НКР, который отражается в индивидуальном плане аспиранта;
- подготовка фрагмента исследовательского проекта в виде доклада.
- отзыв научного руководителя.

При оценке подготовки НКР аспиранта руководитель исходит, среди прочего, из следующих критериев:

- общая систематичность, качество и ответственность работы в ходе подготовки НКР за весь период обучения (участие в исследованиях по теме квалификационной работы, выступление с докладом и др.);
- качество выполнения поставленных задач;
- корректность в выборе, применении, модификации методов научного исследования;
- качество оформления НКР.

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первой встрече с научным руководителем.

Текущий контроль проводится в форме оценивания выполнения аспирантами этапов подготовки НКР, демонстрирующих уровень сформированности знаний, профессиональных умений, навыков и компетенций аспирантов.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Виды работ по подготовке НКР	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Этап 1. Теоретические исследования	УК-1	З (УК-1)-I	Отчет НКР	зачтено/ не зачтено
	УК-2	У (УК-1)-I		
	УК-5	В (УК-1)-I		
	ОПК-1	З (УК-2)-I		
	ПК-1	У (УК-2)-I		
	ПК-3	В (УК-2)-I		
	ПК-4	З (УК-5)-I		
	ПК-5	У (УК-5)-I		
	ПК-6	В (УК-5)-I		
		З (ОПК-1)-I		
		У (ОПК-1)-I		
	В (ОПК-1)-I			
	З (ПК-1)-I			
	У (ПК-1)-I			

¹Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации

Виды работ по подготовке НКР	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I З (ПК-6)-I У (ПК-6)-I В (ПК-6)-I		
Этап 2. Полевые исследования	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	З (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I З (УК-2)-I У (УК-2)-I В (УК-2)-I З (УК-5)-I У (УК-5)-I В (УК-5)-I З (ОПК-1)-I У (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-I З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I З (ПК-6)-I У (ПК-6)-I В (ПК-6)-I	Отчет НКР	зачтено/ не зачтено
Этап 3. Подготовка рукописи научно-квалификационной работы	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-II	Отчет НКР	зачтено/ не зачтено

Виды работ по подготовке НКР	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II З (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II З (ПК-6)-II У (ПК-6)-II В (ПК-6)-II		
Этап 4. Подготовка рукописи автореферата	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II З (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II З (ПК-6)-II У (ПК-6)-II В (ПК-6)-II	Отчет НКР	зачтено/ не зачтено
Этап 5. Подготовка научных публикаций	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II З (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II	Отчет НКР	зачтено/ не зачтено

Виды работ по подготовке НКР	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		З (ПК-6)-II У (ПК-6)-II В (ПК-6)-II		
Этап 6. Получение индивидуальных грантов	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II З (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II З (ПК-6)-II У (ПК-6)-II В (ПК-6)-II	Отчет НКР	зачтено/ не зачтено
Этап 7. Участие в проектах по теме научно-квалификационной работы	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II З (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II З (ПК-6)-II У (ПК-6)-II В (ПК-6)-II	Отчет НКР	зачтено/ не зачтено
Этап 8. Участие в научных конференциях (с	УК-1 УК-2	З (УК-1)-II У (УК-1)-II	Отчет НКР	зачтено/ не зачтено

Виды работ по подготовке НКР	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
опубликованием тезисов доклада)	УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	В (УК-1)-II 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II 3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II 3 (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II 3 (ПК-6)-II У (ПК-6)-II В (ПК-6)-II	Тезисы доклада	зачтено/ не зачтено
Этап 9. Участие в научных семинарах с докладом	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II 3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II 3 (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II 3 (ПК-6)-II У (ПК-6)-II В (ПК-6)-II	Отчет НКР Проект доклада	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Этап 10. Защита научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (УК-5)-II	Отчет НКР	зачтено/ не зачтено

Виды работ по подготовке НКР	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
	ПК-5 ПК-6	У (УК-5)-II В (УК-5)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II З (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II З (ПК-6)-II У (ПК-6)-II В (ПК-6)-II		

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Отчет НКР (Отчет о выполнении этапа подготовки НКР)	отчет в полной мере отражает все формы работы, проведенные аспирантом по теме научного исследования, содержит результаты всех запланированных на данном этапе форм работы по НКР – зачтено, отчет не отражает формы работы, проведенные аспирантом по теме научного исследования, не представляет результаты всех запланированных на данном этапе форм работы по НКР – не зачтено
Тезисы доклада	Тезисы в полной мере отражают проблематику научного исследования, результаты которого были представлены в докладе; свидетельствуют о качественном выполнении аспирантом всех форм работ по теме научного исследования, содержат результаты всех запланированных на данном этапе форм работы по НКР – зачтено, Тезисы не отражают проблематику научного исследования, результаты которого были представлены в докладе; свидетельствуют о недостаточно профессиональном и качественном выполнении / не выполнении аспирантом работ по теме научного исследования, не отражают результаты запланированных на данном этапе форм работы по НКР – не зачтено
Проект доклада	Проект доклада в полной мере отражает проблематику научного исследования, результаты которого были представлены в докладе; свидетельствует о качественном выполнении аспирантом всех форм работ по теме научного исследования, содержит результаты всех запланированных на данном этапе форм работы по НКР – зачтено, Проект доклада не отражает проблематику научного исследования, результаты которого были представлены в докладе; свидетельствует о недостаточно профессиональном и качественном выполнении / не выполнении аспирантом работ по теме научного исследования, не отражает результаты запланированных на данном этапе форм работы по НКР – не зачтено

8.2 Контрольные задания для текущей аттестации

На протяжении всего периода подготовки НКР аспиранты должны своевременно и в полном объеме представлять необходимые отчетные документы научному руководителю.

В течение подготовки НКР аспиранты должны демонстрировать уровень освоения материала для подготовки научно-квалификационной работы, сформированность знаний, умений и навыков по подготовке НКР.

Примерный перечень вопросов для подготовки отчета о выполнении этапа подготовки НКР:

- содержание НКР;
 - характеристика объекта исследований;
 - результаты работы с научной литературой;
 - применяемые методы проведения исследований, в том числе для решения конкретной поставленной задачи;
 - методики обработки и интерпретации эмпирических, полевых результатов;
 - итоги сравнения результатов полевых исследований с результатами теоретической концептуализации в исследовании;
 - основные результаты НКР, в том числе публикации.
- Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

8.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации в каждом семестре (5, 6 семестры обучения) представляет собой устный зачет с оценкой в форме защиты отчета о подготовке НКР.

Для прохождения аттестации аспирант делает на материалах отчета о подготовке НКР устный доклад на заседании аттестационной комиссии. Доклад составляется в соответствии с утвержденным индивидуальным планом и годом обучения. В ходе доклада аспирантом может быть представлена наглядная информация (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал). Доклад должен быть рассчитан на 5-10 минут и включать в себя основные результаты научно-квалификационной работы.

Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы научной работы, научному содержанию работы, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки, пр.

Защита отчета о подготовке НКР позволяет продемонстрировать уровень освоения знаний, полученных аспирантом в процессе проведения научного исследования, сформированность практических профессиональных умений, навыков и компетенций.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой научный руководитель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают оценку по подготовке НКР (зачет с оценкой).

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Устный зачет с оценкой/ Защита отчета о подготовке к НКР	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3 (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I 3 (УК-2)-I У (УК-2)-I В (УК-2)-I 3 (УК-5)-I У (УК-5)-I	Выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом	Зачтено, отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
	ПК-6	В (УК-5)-I З (ОПК-1)-I У (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-I З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I З (ПК-6)-I У (ПК-6)-I В (ПК-6)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (УК-3)-II У (УК-3)-II В (УК-3)-II З (УК-4)-II У (УК-4)-II В (УК-4)-II З (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II З (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II З (ПК-6)-II У (ПК-6)-II В (ПК-6)-II	<p>при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p> <p>Выставляется аспиранту, если в целом прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, в целом умеет с незначительными недочетами увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, однако затрудняется с ответом при видоизменении заданий, частично использует в ответе материал монографической литературы, в целом верно, с незначительными недочетами обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p> <p>Выставляется аспиранту, если он недостаточно полно и уверенно усвоил программный материал, излагает материал непоследовательно с отдельными недочетами, неуверенно и с отдельными недочетами связывает теорию с практикой, частично справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, частично использует в ответе материал монографической литературы, обосновывает принятое решение недостаточно четко, владеет ограниченным набором навыков и приемов выполнения практических задач</p> <p>Выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>	<p>Зачтено, хорошо</p> <p>Зачтено, удовлетворительно</p> <p>Не зачтено, не удовлетворительно</p>

Результаты промежуточного контроля по подготовке НКР, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по научному исследованию в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Культурная антропология» по

направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Результаты промежуточного контроля по подготовке НКР, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по научному исследованию в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

8.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы выпускной научно-квалификационной работы, ее научному содержанию, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и пр., задаваемые в ходе публичной защиты с привлечением в комиссию ведущих учёных, других экспертов. Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

Основные критерии оценивания компетенций:

К числу наиболее значимых критериев оценивания знаний, умений относятся:

- умение извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.
- способность эффективно работать самостоятельно и в команде;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;

- способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- способность последовательно оценивать собственное обучение;
- определять потребности в обучении для его продолжения.

9. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

9.1 Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093025> (дата обращения: 21.07.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учеб. пособие / С.А. Лебедев. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-389-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000577>. – Режим доступа: по подписке.
3. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989954>. – Режим доступа: по подписке.
4. Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие. [Электронный ресурс]. / А.В. Павлов. – М.: Флинта, 2010. – 344 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=241695>.

9.2 Дополнительная литература

1. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485448>
2. Лешкевич, Т. Г. Философия науки : учеб. пособие / Т.Г. Лешкевич : отв. ред. И.К. Лисеев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 272 с.— (Высшее образование: Аспирантура). — www.dx.doi.org/10.12737/666. ISBN 978-5-16-009213-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944961>. – Режим доступа: по подписке.
3. Мареева, Е. В. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. (Высшее образование: Аспирантура) ISBN 978-5-16-010333-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/484748>. – Режим доступа: по подписке.
4. Резник, С. Д. Основы диссертационного менеджмента: Учебник / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 289 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-009134-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/425306>. – Режим доступа: по подписке.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

10.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения подготовки НКР:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
4. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
7. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
8. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
9. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
10. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
11. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
12. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
13. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
14. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

10.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org>;
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse>;
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com>;
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com>;
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;
13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com>;
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

10.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по подготовке НКР поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, НИД, научных исследований и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине/практике/НИД/научному исследованию.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ НКР

Для материально-технического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по подготовке НКР используются аудитории Университета. В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помимо этого, перечень материально-технического обеспечения для подготовке НКР включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная литература, методическая литература, электронные учебники, медиатека, научные и художественные журналы, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по подготовке НКР, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность связаться с преподавателями.

При работе во время подготовки НКР аспиранты могут использовать ресурсы других библиотек города.

Руководителями подготовки НКР осуществляется индивидуальное консультирование в рамках, установленных в начале подготовки НКР консультационных часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).