

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2023 20:36:28

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e791a70e31517460591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»  
Центр практической философии «Стасис»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 10 » 02

2021 г.

Протокол УС № 1

от

10.02

2021 г.



Рабочая программа  
**Научно-исследовательская деятельность**

основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации  
**47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

направленность (профиль)  
«Социальная философия»

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

Квалификация выпускника –  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Тимофеева О.В., доктор философских наук, профессор Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Шиповалова Л.В., доктор философских наук, профессор Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа «Научно-исследовательская деятельность», входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная философия» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утверждена на заседании Совета Центра практической философии «Стасис»

Протокол заседания №2 от 25.08.2021 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Научно-исследовательская деятельность»  
Б3.В.01(Н)**

«Научно-исследовательская деятельность», код Б3.В.01(Н), является обязательной составляющей вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная философия» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) реализуется Центром практической философии «Стасис»

НИД нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

— готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общепрофессиональных компетенций:

— способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональных компетенций:

— умение научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения философских исследований (ПК-1);

— умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам философии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-2);

— целостное представление о развитии и современном состоянии традиции научного знания в области философии и в смежных гуманитарных областях (ПК-3).

— способность к формулированию, обоснованию, к критическому анализу и экспертной оценке научных гипотез в области философии (ПК-4).

Научно-исследовательская деятельность аспирантов Центра практической философии «Стасис» проходит в форме подготовки к написанию и написанию текста (научно-исследовательской работы) по избранной теме и представляет собой исследования, проводимые аспирантами самостоятельно под руководством руководителя проекта по определенным темам.

Написание научной исследовательской работы предваряет написание диссертации и готовится аспирантом на первом и втором году обучения. Научная исследовательская работа (далее - НИР) пишется в жанре творческой исследовательской самостоятельной работы аспиранта. Тема исследовательской работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов аспиранта, так и от рекомендаций преподавателя. Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме собеседований с научным руководителем.

Преподавание НИД предусматривает следующие формы организации учебного процесса: консультации с руководителем НИР, самостоятельная работа аспиранта, промежуточные аттестации.

Программой НИД предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточные аттестации – в форме зачета в 1, 2, 3 семестрах, зачета с оценкой в 4 семестре.

Общая трудоемкость освоения НИД составляет 76 зачетных единиц, 2736 часа.

НИР проводится в 1, 2, 3, 4 семестрах параллельно с теоретическим обучением.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	5
3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	10
5.1. Содержание научно-исследовательской деятельности .....	11
5.2. Структура научно-исследовательской деятельности.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	13
6.1. Общие положения .....	13
6.2. Перечень вопросов к темам для самостоятельной работы обучающихся .....	13
6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....	14
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	14
7.1. Форма проведения научно-исследовательской деятельности .....	14
7.2. Виды научно-исследовательской деятельности:.....	16
7.3. Методические указания и рекомендации по организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта.....	17
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НИД.....	18
8.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации.....	18
8.2. Контрольные задания для текущей аттестации.....	20
8.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации .....	21
8.4. Типовые задания к промежуточной аттестации.....	25
9. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27
9.1. Основная литература .....	27
9.2. Дополнительная литература.....	27
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	27
10.1. Программное обеспечение .....	27
10.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской деятельности .....	28
10.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....	29
10.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	29
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	30
Приложение 1 .....	32

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Целью** научно-исследовательской деятельности является закрепление, расширение и углубление полученных аспирантом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний, формирование навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, а также - развитие способности представления полученных результатов в виде научного текста.

### **Задачи Научно-исследовательской деятельности:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Аспиранты используют эти навыки в полной мере при подготовке научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Научно-исследовательская деятельность** опирается на знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов.

В результате прохождения НИД обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций в результате освоения НИД представлены в Таблице 1.

Таблица 1

### **Планируемые результаты освоения научно-исследовательской деятельности, соотнесенные с планируемыми результатами формирования компетенций обучающихся**

<b>Код и название компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по НИД, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Владеть:</b> <b>В (УК-1)-I</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		<b>Владеть:</b> <b>В (УК-1)-II</b> навыками генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач
УК-2	Способность проектировать и осуществлять	<b>Владеть:</b>

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по НИД, характеризующие этапы формирования компетенций
	комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>В (УК-2)-I</b> технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У (УК-2)-II</b> оценивать философские и научные течения, направления и школы, а также логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>В (УК-2)-II</b> навыками работы с научными текстами философского содержания, а также навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>Знать:</b>  <b>З (УК-3)-I</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У (УК-3)-I</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>Знать:</b>  <b>З (УК-3)-II</b> способы и технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У (УК-3)-II</b> осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p><b>Знать:</b>  <b>З (УК-3)-II</b> способы и технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологи	<p><b>Владеть:</b>  <b>В (ОПК-1)-I</b> навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>В (ОПК-1)-II</b> навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>
ПК-1	Умение научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения философских исследований	<p><b>Владеть:</b>  <b>В (ПК-1)-I</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У (ПК-1)-II</b> активно внедрять новейшие достижения философской практики и теории в своей научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p>

Код и название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по НИД, характеризующие этапы формирования компетенций
		<b>В (ПК-1)-II</b> способностью отслеживать новейшие достижения философской теории и практики и применять их для решения научных и практических задач
ПК-2	Умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам философии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций)	<b>Владеть:</b> <b>В (ПК-2)-I</b> терминологическим аппаратом современной философской теории на русском и английском языках <b>Уметь:</b> <b>У (ПК-2)-II</b> быстро знакомиться с контекстом и активно внедрять собственные новейшие достижения философской практики в статьи с помощью их публикации в ведущих отечественных и международных журналах <b>Владеть:</b> <b>В (ПК-2)-II</b> способностью оперативной реакции на внесение изменений в философскую практику, отражая её в своих публикациях, выступлениях и дискуссиях с коллегами
ПК-3	Целостное представление о развитии и современном состоянии традиции научного знания в области философии и в смежных гуманитарных областях	<b>Владеть:</b> <b>В (ПК-3)-I</b> навыками определять перспективные направления развития исследований в фундаментальных и прикладных областях философии и смежных областях на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта <b>Владеть:</b> <b>В (ПК-3)-II</b> Навыками определять актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях философии и смежных областях на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ПК-4	Способность к формулированию, обоснованию, критическому анализу и экспертной оценке научных гипотез в области философии	<b>Владеть:</b> <b>В (ПК-4)-I</b> навыками критического анализа и экспертной оценки для участия в философских дискуссиях научного сообщества для возможности внесения изменений в понятийный аппарат философской науки <b>Уметь:</b> <b>У (ПК-4)-II</b> сравнивать различные виды исследования, интерпретировать классические и современные методы исследования процессов социальной философии, интерпретировать особенности, возможности и ограничения количественных и качественных методов исследования процессов социальной философии, обосновывать применение различных парадигм, теорий и концепций в организации и проведении исследования; самостоятельно формулировать цели и ставить конкретные задачи научных исследований

В результате освоения научно-исследовательской деятельности аспирант должен:

**ЗНАТЬ:**

- базовые теории и методы научно-исследовательской деятельности;
- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;
- типы исследований в области социальной философии, классические и современные методы исследования социальных процессов, особенности, возможности и ограничения количественных и качественных методов исследования;
- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;

- основные этические нормы деятельности современного ученого;
- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;
- фундаментальные основы философии как науки, а также современные методы исследования процессов социальной философии;
- профессиональный язык ведения дискуссий и публикации научных текстов;
- классические и современные методы исследования процессов в области социальной философии, различные парадигмы, теории и концепции организации и проведения прикладного или академического исследования.

#### **УМЕТЬ:**

- при решении исследовательских и практических задач выделять, систематизировать и использовать основные идеи, изложенные в научных текстах, критически оценивая любую поступающую информацию;
- самостоятельно использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;
- определять перспективные цели исследования современного общества, его процессов и институтов, и формулировать соответствующие им задачи исследования;
- оценивать историю и современное состояние отечественного и зарубежного опыта проведения исследований в области социальной философии;
- выражать собственную позицию в научных публикациях и грамотно вести дискуссию с коллегами по актуальным проблемам социальной философии;
- определять перспективные цели исследования структуры современного общества, его процессов и институтов, а также знакомить с ними обучающихся, интегрируя их в профессиональную среду;
- выявлять новейшие достижения в философии;
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность (в том числе в междисциплинарных областях) в коллективе, критически подходить к анализу и оценке достижений коллег, действовать в соответствии с принятыми в научном сообществе правилами и нормами.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- приемами целеполагания и планирования собственной деятельности в рамках научно-исследовательских проектов;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации;
- методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации;



- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, способностью отслеживать новейшие достижения в области социальной философии и применять их для решения научных и практических задач;
- терминологическим аппаратом современной социальной философии на русском и английском языках;
- навыками участия в философских дискуссиях научного сообщества для возможности внесения изменений в понятийный аппарат философии;
- навыками и/ или иметь опыт демонстрации базовых норм этики научно-исследовательской деятельности;
- систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;
- навыками интегрирования в научное сообщество и критического анализа продуктов его деятельности, навыками осуществления научно-исследовательской работы и коллаборации с коллегами, в том числе в междисциплинарных проектах;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

### **3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«Научно-исследовательская деятельность»** является обязательной составной частью образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень аспирантуры). Код НИД по учебному плану – БЗ.В.01(Н). НИД реализуется в 1, 2, 3, 4 семестрах, форма промежуточных аттестаций – зачет в 1, 2, 3 семестрах, зачет с оценкой в 4 семестре.

Логически и содержательно научно-исследовательская деятельность предполагает параллельное изучение следующих дисциплин и практик:

- История и философия науки
- Иностранный язык
- Основные проблемы философии 20-21 вв.
- Социальная философия
- Педагогика и методика преподавания в высшей школе
- Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
- Республиканизм
- Философия эмоций
- Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
- Демократическая теория
- Философские аспекты психоаналитической традиции
- Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
- Философия основных стихий
- Основные феноменологический течения
- Французская философия 20 века
- Марксизм и критическая теория
- Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)
- Философия основных стихий
- Основные феноменологический течения
- Французская философия 20 века

- История диалектики
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении НИД, применяются аспирантами в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также в ходе подготовки к итоговому экзамену и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Местом прохождения НИД является структурное подразделение АНООВО «ЕУСПб» (Центр практической философии «Стасис», исследовательские центры). Самостоятельная работа аспиранта проходит с использованием потенциала библиотеки АНООВО «ЕУСПб», Российской национальной библиотеки и иных библиотек города; исследовательских центров АНООВО «ЕУСПб».

#### 4. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость освоения НИД составляет 76 зачетных единиц, 2736 часа.

Таблица 2

##### Объем научно-исследовательской деятельности и ее продолжительность

Типы учебных занятий и самостоятельная работа		Объем час.						
		Всего	Семестр					
			1	2	3	4	5	6
<i>Очная форма обучения</i>								
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:		-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		2736	18/648	25/900	16/576	17/612	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет с оценкой	-	-
	час.	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		76/ 2736	18/648	25/900	16/576	17/612	-	-

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НИД позволяет закрепить знания, полученные аспирантом в ходе обучения на программе подготовки кадров высшей квалификации в Центре практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб» и дает возможность применить на практике сформированные компетенции. Большое значение при подготовке к практической исследовательской работе имеют такие теоретические курсы программы, как дисциплина «Структура, логика, оформление научного текста» и другие релевантные дисциплины первого и второго года обучения.

НИД, как компонент важнейшего блока программы (Б.3) «Научно-исследовательская деятельность», позволяет аспиранту применить сформированные компетенции, полученные знания, умения и профессиональные навыки, участвуя в реальной работе исследовательских коллективов, знакомит с практической работой научных и научно-исследовательских организаций, связанных с социальной проблематикой, в редакциях средств массовой информации, способствует расширению научного кругозора. НИД дает дополнительную возможность дальнейшего профессионального самоопределения в рамках присваиваемой по итогам освоения программы квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Содержание НИД определяется как рабочей программой, которая предусматривает разнообразные виды и формы самостоятельной научной работы, так и индивидуальным учебным планом аспиранта.

Содержание НИД, план НИР конкретизируется научным руководителем аспиранта. При планировании НИД руководитель обязан учитывать индивидуальные особенности профессиональной подготовки аспиранта, наличие, либо отсутствие опыта практической исследовательской работы и т.п. Основная задача НИД учесть все исследовательские интересы аспиранта.

Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта соотносится с планируемыми результатами: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с Таблицей 3.

### 5.1. Содержание научно-исследовательской деятельности

Таблица 3

<b>Содержание НИД</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) НИД</b>	<b>Виды работ по НИД, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)</b>
1	Подготовительный этап	Выбор темы и содержания научно-исследовательской деятельности	УК-2 УК-3 ПК-3	В (УК-2)-I В (УК-3)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II
2	Планирование работы	Работа с научным руководителем: Определение цели исследования и выбор теоретических подходов; Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования.	УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-3	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I В (ПК-2)-I В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II
3	Проведение работы	Осуществление научно-исследовательской деятельности: сбор необходимых для проведения исследования данных, логическое обоснование и формулировка выводов исследования.	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II У (УК-3)-I З (УК-3)-II У (УК-3)-II В (ОПК-1)-I В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-2)-I У (ПК-2)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II
4	Заключительный этап	Написание и оформление текста; Подготовка презентации и устное её представление.	УК-3 ОПК-1 ПК-2 ПК-4	З (УК-3)-I З (УК-3)-II В (ОПК-1)-II В (ПК-2)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II

## 5.2. Структура научно-исследовательской деятельности

Таблица 4

## Структура НИД

Этапы (периоды) НИР	Вид работ	Объем НИР, час.			
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			ПЗ	СР	
1.Подготовительный этап	Выбор темы и содержания научно-исследовательской работы	72	-	72	ПЗ ЗИП
2.Планирование работы	Работа с научным руководителем: Определение цели исследования и выбор теоретических подходов; Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования.	324	-	324	НИР ЗИП
3.Проведение работы	Написание и оформление курсовой работы; Подготовка презентации и устное её представление. Проведение научно-исследовательской работы: сбор необходимых для проведения исследования данных (исследования по теме выпускной квалификационной работы), логическое обоснование и формулировка выводов исследования, корректировка библиографического списка. Участие в научных семинарах Центра	1512	-	1512	НИР ЗИП
4.Заключительный этап	Подготовка фрагмента исследовательского проекта в виде доклада. Участие в работе научных семинаров Центра	828	-	828	НИР ЗИП
Промежуточная аттестация		-	-	-	Зачет, зачет с оценкой/Защита НИР
Общая трудоемкость (час/з.е.):		2736/76	-	2736/76	-

\*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: отчет о выполненной научно-исследовательской работе (НИР), заполнение индивидуального плана аспиранта (ЗИП).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 6.1. Общие положения

**Научно-исследовательская деятельность** аспиранта является необходимой составной частью образовательной программы «Социальная философия». Она включена в процесс обучения и может реализовываться параллельно с теоретическим обучением. Научно-исследовательская деятельность аспирантов ведется в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта, который утверждается в первые два месяца обучения аспиранта.

Каждый этап НИД фиксируется в индивидуальном плане аспиранта кратким заключением научного руководителя о выполнении.

Знания и навыки, полученные в результате осуществления НИД, закрепляются и развиваются посредством повторения материала, путем чтения философских текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Существенную часть самостоятельной работы аспиранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, интернет-ресурсов и пр. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

### 6.2. Перечень вопросов к темам для самостоятельной работы обучающихся

#### Тема «Выбор темы исследования»:

1. Чем обоснована актуальность темы исследований?
2. В чем состоит рабочая гипотеза исследований?
3. Сформулируйте цель исследований.
4. Сформулируйте задачи исследований.
5. Перечислите работы, которые предстоит выполнить.

#### Тема «Изучение теоретических основ рассматриваемой проблемы»:

1. Какие были изучены источники по теме исследования?
2. Каковы научные достижения по теме исследования?
3. В чем состоят недостатки существующих методов решений научных задач по теме исследования?

#### Тема «Выбор метода и разработка методики проведения исследования»:

1. Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?
2. Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научной задачи?
3. Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемой научной задачи?
4. Какие эмпирические исследования Вы уже проводили? Какое программное обеспечение для этого требовалось?
5. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
6. Опишите алгоритм исследований.

#### Тема «Составление плана исследований»:

1. Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
2. Какой метод был использован для составления плана исследований?
3. Сколько эмпирических исследований Вы предполагаете провести?

#### Тема «Выполнение исследований»:

1. Какова методика сбора материала?
2. Какие были приняты допущения?
3. Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
4. Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?

#### Тема «Анализ результатов исследований»:

1. Выявлены ли были промахи при проведении эмпирических исследований?
2. Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?

3. Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
4. Что явилось результатом исследований?
5. Что было выполнено лично автором?
6. В каком виде представлены результаты исследований?
7. Какие выводы сформулированы?
8. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по «**Научно-исследовательской деятельности**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 8. Рабочей программы).
2. Рекомендуемая основная, дополнительная литература. Интернет-ресурсы и справочные системы (п.9, 10 Рабочей программы).
3. Рабочая программа научно-исследовательской работы оцифрована, цифровая версия находится в Центре и может быть размещена на образовательном портале АНООВО «ЕУСПб», реализованном на платформе Sakai (электронный учебно-методический ресурс для управления и организации обучения – Sakai@EU).

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### 7.1. Форма проведения научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность аспирантов включает основные этапы:

- планирование научно-исследовательской деятельности (ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ по выбранному направлению, выбор аспирантом темы исследования, постановка целей и задач исследования);
- непосредственное написание научно-исследовательской работы в рамках выполнения научно-исследовательской деятельности;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской деятельности в соответствии с полученными результатами;
- подготовка фрагмента исследовательского проекта в виде доклада;
- подготовка части научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и защита результатов работы.

Планирование научно-исследовательской деятельности аспирантов по семестрам отражается в индивидуальном плане аспиранта.

Примерное содержание и ожидаемые результаты научно-исследовательской деятельности аспиранта по семестрам имеют следующее распределение:

#### ***Семестр 1 (648 часов):***

- Планирование научно-исследовательской деятельности, т.е. ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования;
- Написание отчета по современной научной литературе, относящейся к теме исследования аспиранта;
- Формулировка цели исследования; выбор и обоснование методологии исследования;
- Обоснование актуальности выбранной темы;
- Первичный сбор необходимых для проведения исследования данных и их первичный анализ;

- Подготовка плана научного исследования, грантовых заявок по исследуемой теме;
- Рецензирование научных статей, относящихся к теме исследования аспиранта.

***Семестр 2 (900 часов):***

- Рецензирование научных статей, относящихся к теме исследования аспиранта.
- Проведение научно-исследовательской работы: сбор необходимых для проведения исследования данных, логическое обоснование и формулировка выводов исследования;
- Подготовка презентации исследования и устное его представление на исследовательском семинаре.

***Семестр 3 (576 часов):***

- Рецензирование научных статей, относящихся к теме исследования аспиранта.
- Проведение научно-исследовательской работы: сбор необходимых для проведения исследования данных, логическое обоснование и формулировка выводов исследования;
- Выступление с докладом о предварительных результатах исследования на научно-исследовательских, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых Центром практической философии «Стасис», иными вузами и научно-исследовательскими центрами.
- Сбор дополнительных необходимых для проведения исследования данных; их анализ, логическое обоснование и формулирование выводов исследования.

***Семестр 4 (612 часов):***

- Корректирование индивидуального плана научно-исследовательской работы аспиранта совместно с научным руководителем;
- Уточнение плана диссертации, дополнение и уточнение библиографии в соответствии со сформулированной темой;
- Сбор дополнительных необходимых для проведения исследования данных; их анализ, логическое обоснование и формулирование выводов исследования;
- Выступление с докладом об итогах научного исследования на научно-исследовательских, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых Центром практической философии «Стасис», иными вузами, научно-исследовательскими организациями и центрами;
- Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.

Результатом научно-исследовательской деятельности на первом курсе является: утвержденная тема НИР и план-график работы (Индивидуальный учебный план аспиранта) над темой исследования с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы как основа теоретической базы исследования; проведение исследования и сбор фактического материала. Для сбора фактического материала разрабатывается методология сбора данных и определяются методы обработки результатов.

Научно-исследовательская деятельность обучающегося в Центре практической философии «Стасис» может проходить в рамках **научного семинара**, в ходе которого осуществляются основные формы планирования и корректировки индивидуальных учебных планов научно-исследовательской работы обучаемых: уточнение и обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования. К участию в научном

семинаре привлекаются ведущие исследователи, дискуссия с которыми позволяет оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Программа научного семинара утверждается на Совете Центра практической философии «Стасис» в начале каждого семестра.

Тема и текст доклада должны быть представлены основным докладчиком не позже чем за неделю до даты выступления на семинаре.

Выступление с докладом, рецензией, содокладом является необходимой формой участия аспирантов в семинаре и служит основанием для оценки участия аспиранта в семинаре. Оппоненты представляют свои рецензии всем участникам научного семинара, научному руководителю, декану и администратору не позже чем за 1 день до семинара. Ведущий оппонент готовит рецензию в письменном виде объемом 2000 знаков, второй и дальнейшие оппоненты могут ограничиться списком вопросов и возражений.

О пропуске семинара необходимо заранее уведомить руководителя Центра и администратора Центра. В случае пропуска, необходимо не позже чем за 1 день до семинара предоставить письменную рецензию на поступивший текст, в объеме 5000 знаков.

Результатом научно-исследовательской деятельности на втором курсе является проект диссертации. Прежде, чем диссертации будут представлены, в начале второго года обучения утверждаются темы диссертаций, которые чаще всего представляют конкретизированные темы НИР. Обзор литературы при двухгодичном цикле обучения лучше подготовить к концу первого года обучения. Обзор литературы должен содержать анализ концепций, основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования и оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Для обзора литературы должны быть использованы научные монографии, обзорные и экспериментальные научные статьи.

Сбор фактического материала для диссертационной работы в этом семестра носит завершающий характер и направлен на анализ полученных данных, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Необходимо провести апробацию результатов НИР на научной конференции с публикацией статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования в сборнике трудов научной конференции.

## 7.2. Виды научно-исследовательской деятельности:

- Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- Составление обзоров литературы по заданной тематике;
- Осуществление самостоятельного исследования по актуальной тематике в рамках диссертации;
- Участие в работе университетских междисциплинарных семинаров (по тематике, близкой к теме диссертационного исследования аспиранта);
- Осуществление научно-исследовательских работ (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных) в рамках грантов и проектов, общей научно-исследовательской работы Центра практической философии «Стасис»;
- Рецензирование научных статей;
- Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых Центром практической философии «Стасис»;
- Выступление с докладом на научных семинарах, научно-исследовательских, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых Центром практической философии «Стасис», иными организациями;
- Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;



— Участие в конкурсах студенческих и аспирантских научно-исследовательских работ.

### 7.3. Методические указания и рекомендации по организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта

Самостоятельная работа аспиранта является основным элементом научно-исследовательской деятельности. В рамках самостоятельной работы аспиранту следует уделить внимание детальному ознакомлению с литературой по выбранной теме исследования, как рекомендованной научным руководителем, так и найденной самостоятельно, определить круг вопросов, которые необходимо обсудить при участии научного руководителя, консультанта других членам профессорско-преподавательского состава Центра для прояснения сути рассматриваемых вопросов в процессе научно-исследовательской деятельности. По итогам выполнения аспирантом плана НИР в каждом учебном семестре научный руководитель делает отметку в индивидуальном плане аспиранта, отметка может сопровождаться краткой характеристикой качества проделанной работы.

#### **Руководство и контроль научно-исследовательской деятельностью аспиранта<sup>1</sup>**

Руководство НИД осуществляется научным руководителем, который обладает ученой степенью доктора или кандидата наук, либо степенью зарубежного университета, признаваемой в Российской Федерации. Научный руководитель выбирается обучающимся в зависимости от тематики диссертационного исследования и утверждается решением Совета Центра и Ученого совета АНООВО «ЕУСПб». В случае необходимости, по согласованию с научным руководителем, аспирант может выбрать научного консультанта из членов профессорско-преподавательского состава АНООВО «ЕУСПб» или других высших учебных или научно-исследовательских учреждений Российской Федерации. В качестве научного консультанта могут привлекаться ученые и преподаватели из зарубежных стран, если их квалификация соответствует требованиям, предъявляемым к научным руководителям диссертаций аспирантов РФ.

Научный руководитель осуществляет текущий контроль за ходом сбора материала, написанием текста диссертации и презентацией результатов исследования. Он осуществляет допуск завершенного текста выпускной квалификационной работы к защите.

Научный руководитель отвечает за:

- предварительную и окончательную формулировку темы диссертации;
- составление, корректировку и реализацию индивидуального плана научно-исследовательской работы;
- следит за своевременным выполнением поставленных задач научного исследования и выполнение аспирантом плана НИР;
- оказывает методическую помощь аспирантам при осуществлении ими научного исследования (работа с источниковедческой базой, научной библиографией, формулировке гипотез, анализ конкретных проблем и пр.);
- проверяет качество подготовленных аспирантами текстов научных публикаций, докладов и других форм презентации выводов диссертационного исследования;
- проверяет качество отчетной документации аспирантов;
- оценивает окончательные результаты исследования, осуществляет допуск выпускной квалификационной работы к защите;
- составляет краткий отчет о работе руководимого аспиранта по окончании семестра и развернутый итоговый отчет по окончании срока аспирантуры.

Обучающийся на основной профессиональной образовательной программе имеет право ходатайствовать о переходе к другому руководителю, если он обоснованно считает, что назначенный научный руководитель исполняет свои обязанности не надлежащим образом.

---

<sup>1</sup> Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации

Каждый случай такого рода всесторонне и в индивидуальном порядке рассматривается Советом Центра, который уполномочен принять положительное или отрицательное решение и, в случае необходимости, ходатайствовать перед Ученым советом об изменении научного руководителя.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НИД**

8.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Текущий контроль научно-исследовательской деятельности аспиранта осуществляется научным руководителем на основе оценки полноты и качества выполнения аспирантом индивидуального плана научно-исследовательской работы. Форма промежуточной аттестации – «зачет», выставляемый в конце 1, 2, 3 семестров и «зачет с оценкой» в 4 семестре. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИД проводится на совете центра.

### **Основная форма отчетности:**

— Индивидуальный учебный план аспиранта с отметкой научного руководителя о выполнении НИР (см. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации<sup>2</sup>);

— составление промежуточного отчета о выполнении этапа НИР, которое отражается в индивидуальном плане аспиранта;

— подготовка фрагмента исследовательского проекта в виде доклада.

— отзыв научного руководителя.

При оценке научно-исследовательской деятельности аспиранта руководитель исходит, среди прочего, из следующих критериев:

— общая систематичность, качество и ответственность работы в ходе научно-исследовательской деятельности за весь период обучения (участие в исследованиях по теме выпускной квалификационной работы, выступление с докладом);

— качество выполнения поставленных задач;

— корректность в выборе, применении, модификации методов научного исследования;

— качество оформления НИР.

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первой встрече с научным руководителем.

Текущий контроль проводится в форме оценивания выполнения аспирантами н, демонстрирующих уровень сформированности знаний, профессиональных умений, навыков и компетенций аспирантов.

---

<sup>2</sup>Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации

**Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования  
в процессе текущей аттестации**

Виды работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1.Подготовительный этап	УК-2 УК-3 ПК-3	В (УК-2)-I В (УК-3)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II	отметка о выполнении этапа НИР в индивидуальном плане аспиранта  отчет о выполнении этапа НИР	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
2.Планирование работы	УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-3	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I В (ПК-2)-I В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II	отметка о выполнении этапа НИР в индивидуальном плане аспиранта  отчет о выполнении этапа НИР	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
3.Проведение работы	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II У (УК-3)-I З (УК-3)-II У (УК-3)-II В (ОПК-1)-I В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-2)-I У (ПК-2)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II	отметка о выполнении этапа НИР в индивидуальном плане аспиранта  отчет о выполнении этапа НИР	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
4.Заключительный этап	УК-3 ОПК-1 ПК-2 ПК-4	З (УК-3)-I З (УК-3)-II В (ОПК-1)-II В (ПК-2)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II	отметка о выполнении этапа НИР в индивидуальном плане аспиранта  отчет о выполнении этапа НИР	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено

Таблица 6

**Критерии оценивания**

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Отметка о выполнении этапа НИР в индивидуальном плане аспиранта	недостаточное описание целей, задач, организации и методов исследования в индивидуальном плане НИР – не зачтено, наличие исчерпывающее описание целей, задач, организации и методов исследования, наличие интерпретации полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении в индивидуальном плане НИР – зачтено
Отчет о выполнении этапа НИР	отчет в полной мере отражает все формы работы, проведенные аспирантом по теме научного исследования, содержит результаты всех запланированных на данном этапе форм работы по НИР – не зачтено, Отчет не отражает формы работы, проведенные аспирантом по теме научного исследования, не представляет результаты всех запланированных на данном этапе форм работы по НИР – зачтено

## 8.2 Контрольные задания для текущей аттестации

На протяжении всего периода прохождения НИД аспиранты должны своевременно и в полном объеме представлять заполненные отчетные документы по научно-исследовательской деятельности — индивидуальный учебный план работы аспиранта.

В течение осуществления научно-исследовательской работы аспиранты должны реализовать научно-исследовательскую работу, которая должна продемонстрировать уровень освоения аспирантом материала научно-исследовательской деятельности, сформированность знаний, умений и навыков по научно-исследовательской деятельности.

### **Примерные практические задания**

#### Вопросы по теме «Выбор темы исследования»:

- 1) Чем обоснована актуальность темы исследований?
- 2) В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
- 3) Сформулируйте цель исследований.
- 4) Сформулируйте задачи исследований.
- 5) Перечислите работы, которые предстоит выполнить.

#### Вопросы по теме «Изучение теоретических основ рассматриваемой проблемы»:

- 6) Какие были изучены источники по теме исследования?
- 7) Каковы научные достижения по теме исследования?
- 8) В чём состоят недостатки существующих методов решений научных задач по теме исследования?

#### Вопросы по теме «Выбор метода и разработка методики проведения исследования»:

- 9) Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?
- 10) Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научной задачи?
- 11) Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемой научной задачи?
- 12) Какие эмпирические исследования Вы уже проводили? Какое программное обеспечение для этого требовалось?
- 13) Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
- 14) Опишите алгоритм исследований.

#### Вопросы по теме «Составление плана исследований»:

- 15) Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
- 16) Какой метод был использован для составления плана исследований?
- 17) Сколько эмпирических исследований Вы предполагаете провести?

#### Вопросы по теме «Выполнение исследований»:

- 18) Какова методика сбора материала?
- 19) Какие были приняты допущения?
- 20) Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
- 21) Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?

#### Вопросы по теме «Анализ результатов исследований»:

- 22) Выявлены ли были промахи при проведении эмпирических исследований?
- 23) Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?
- 24) Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
- 25) Что явилось результатом исследований?
- 26) Что было выполнено лично автором?
- 27) В каком виде представлены результаты исследований?
- 28) Какие выводы сформулированы?
- 29) Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?

### 8.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

**Форма промежуточной аттестации** в 1, 2, 3 семестрах представляет собой устный зачет в форме защиты отчета о выполнении этапа НИР, в 4 семестре представляет собой устный зачет с оценкой в форме защиты отчета о выполнении этапа НИР.

Зачет/ зачет с оценкой принимается руководителем НИД. Во время зачета/ зачета с оценкой аспиранту предоставляется 30 минут на подготовку. В аудитории могут находиться не более 5-6 аспирантов одновременно.

На зачете/ зачет с оценкой аспирант должен защитить отчет о выполнении этапа НИР, в котором представляются результаты научно-исследовательской деятельности. В процессе защиты отчета аспирант должен показать знание проблематики НИД, владение научными источниками и материалами по НИР.

Защита отчета о выполнении этапа НИР позволяет продемонстрировать уровень освоения знаний, полученных аспирантом в процессе научно-исследовательской деятельности, сформированность практических профессиональных умений, навыков и компетенций.

Перед зачетом/ зачет с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают оценку по НИД.

Таблица 7

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Устный зачет / Защита отчета выполнении этапа НИР	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I У (УК-2)-II В (УК-2)-II В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-2)-I У (ПК-2)-II В (ПК-2)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II	Аспирант во время защиты отчета о выполнении этапа НИР демонстрирует: - выполнение всех требований к содержанию этапов НИД; - владение основной и дополнительной литературой по вопросам научно-исследовательской деятельности в современной библиотеке; - владение теоретическими и методическими положениями, практическими умениями и навыками в области научно-исследовательской деятельности в библиотеке; - профессионально корректно представляет отчетные документы по НИД (Индивидуальный учебный план аспиранта) в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению документов; - уверенно отвечает на вопросы руководителя НИД; - сформированность профессиональных умений и	Зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>навыков, сформированность компетенций.</p> <p>Аспирант во время защиты отчета о выполнении этапа НИР демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение поставленных задач и исследовательских вопросов менее чем на 50%, невыполнение требований к содержанию этапов НИД;</li> <li>- недостаточное владение основной и дополнительной литературой по вопросам научно-исследовательской деятельности в современной библиотеке;</li> <li>- недостаточное владение теоретическими и методическими положениями, не сформированность практических умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности в библиотеке;</li> <li>- профессионально некорректно представляет или не предоставляет на защиту отчетные документы по НИД (Индивидуальный учебный план аспиранта), не соблюдает требования к содержанию и оформлению документов;</li> <li>- неуверенно отвечает или неудовлетворительно отвечает на вопросы руководителя НИД;</li> <li>- демонстрирует несформированность профессиональных умений и навыков, не сформированность компетенций.</li> </ul>	Не зачтено
Устный зачет с оценкой/ Защита отчета выполнении этапа НИР	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I У (УК-2)-II В (УК-2)-II В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II У (ПК-2)-I У (ПК-2)-II В (ПК-2)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II	<p>Аспирант во время защиты отчета о выполнении этапа НИР демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение всех требований к содержанию этапов НИД на высоком уровне;</li> <li>- владение на высоком уровне основной и дополнительной литературой по вопросам научно-исследовательской деятельности в современной библиотеке;</li> <li>- владение на высоком уровне теоретическими и методическими положениями, практическими умениями и навыками в области научно-</li> </ul>	Зачтено, отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>исследовательской деятельности в библиотеке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально корректно представляет отчетные документы по НИД (Индивидуальный учебный план аспиранта) в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению документов;</li> <li>- уверенно и развернуто отвечает на вопросы руководителя НИД;</li> <li>- сформированность профессиональных умений и навыков, сформированность компетенций.</li> </ul> <p>Аспирант во время защиты отчета о выполнении этапа НИР демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение всех требований к содержанию этапов НИД на достаточном уровне;</li> <li>- владение на достаточном уровне основной и дополнительной литературой по вопросам научно-исследовательской деятельности в современной библиотеке;</li> <li>- владение на достаточном уровне теоретическими и методическими положениями, практическими умениями и навыками в области научно-исследовательской деятельности в библиотеке;</li> <li>- профессионально корректно представляет отчетные документы по НИД (Индивидуальный учебный план аспиранта) в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению документов;</li> <li>- уверенно и достаточно подробно отвечает на вопросы руководителя НИД;</li> <li>- сформированность профессиональных умений и навыков, сформированность компетенций.</li> </ul>	<p>Зачтено, хорошо</p>

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>Аспирант во время защиты отчета о выполнении этапа НИР демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение основных требований к содержанию этапов НИД на удовлетворительном уровне;</li> <li>- владение на удовлетворительном уровне основной и дополнительной литературой по вопросам научно-исследовательской деятельности в современной библиотеке;</li> <li>- владение на удовлетворительном уровне теоретическими и методическими положениями, практическими умениями и навыками в области научно-исследовательской деятельности в библиотеке;</li> <li>- профессионально корректно представляет отчетные документы по НИД (Индивидуальный учебный план аспиранта) в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению документов;</li> <li>- удовлетворительно отвечает на вопросы руководителя НИД;</li> <li>- сформированность профессиональных умений и навыков, сформированность компетенций.</li> </ul>	Зачтено, удовлетворительно
			<p>Аспирант во время защиты отчета о выполнении этапа НИР демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение поставленных задач и исследовательских вопросов менее чем на 50%, невыполнение требований к содержанию этапов НИД;</li> <li>- недостаточное владение основной и дополнительной литературой по вопросам научно-исследовательской деятельности в современной библиотеке;</li> <li>- недостаточное владение теоретическими и методическими положениями, не сформированность практических умений и навыков в области научно-</li> </ul>	Не зачтено, неудовлетворительно



Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			исследовательской деятельности в библиотеке; - профессионально некорректно представляет или не предоставляет на защиту отчетные документы по НИД (Индивидуальный учебный план аспиранта), не соблюдает требования к содержанию и оформлению документов; - неуверенно отвечает или неудовлетворительно отвечает на вопросы руководителя НИД; - демонстрирует несформированность профессиональных умений и навыков, не сформированность компетенций.	

Результаты промежуточного контроля по научно-исследовательской деятельности, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по научно-исследовательской деятельности в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень аспирантуры).

Результаты промежуточного контроля по научно-исследовательской деятельности, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по научно-исследовательской деятельности в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень аспирантуры).

Результаты промежуточного контроля по научно-исследовательской деятельности, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по научно-исследовательской деятельности в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень аспирантуры).

Результаты промежуточного контроля по научно-исследовательской деятельности, выраженные в бинарной системе «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по научно-исследовательской деятельности в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень аспирантуры).

Таблица 7а

#### Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

#### 8.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

По итогам «Научно-исследовательской деятельности» для подтверждения качества проведенной работы, полученных знаний, умений и навыков, аспирант должен предоставить в Университет заполненный Индивидуальный учебный план аспиранта, содержащий подробное описание деятельности за время прохождения НИД, который оценивается на зачете по НИД.

На Индивидуальный учебный план аспиранта составляется на основе отчета по НИР.

Отчет по НИР представляет собой письменную исследовательскую работу. Данная работа пишется в жанре творческой исследовательской самостоятельной работы и является одним из видов самостоятельной научно-исследовательской работы аспирантов. Тема исследовательской работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов аспиранта, так и от рекомендаций преподавателя.

При написании письменной исследовательской работы необходим тщательный анализ литературы, формулировка исследовательского вопроса и теоретического основания.

Структура письменной части работы должна содержать введение, основную часть и заключение. Заключение не должно вводить новых мыслей, а должно резюмировать ранее сформулированный аргумент.

Предпочтительно использование основной и дополнительной литературы, а также источников эмпирических данных. Поощряется самостоятельный поиск литературы и источников аспирантами.

Если необходимо, допускается использовать аудиовизуальные материалы в качестве приложения, презентации, материалы из СМИ и Интернета.

#### **Этапы выполнения письменной исследовательской работы**

— Планирование научно-исследовательской деятельности, т.е. ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

— Постановка исследовательского вопроса, цели исследования и определение теоретического подхода;

— Выбор и обоснование методологии исследования;

— Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования;

— Осуществление научно-исследовательской деятельности: сбор необходимых для проведения исследования данных, логическое обоснование и формулировка выводов исследования;

— Написание и оформление текста письменной исследовательской работы;

— Подготовка презентации исследования и устное его представление на защите письменной исследовательской работы.

Структура письменной исследовательской работы включает следующие разделы:

— титульный лист

— введение;

— основная часть;

— заключение;

— список использованных источников;

— приложения.

Во введении обосновывается актуальность избранной проблемы, ее практическая значимость, определяется логическая последовательность наложения материала с учетом того, что раскрытие теоретических вопросов темы предшествует анализу практических проблем объекта исследования, по материалам которого пишется письменная исследовательская работа, обосновываются цель и задачи автора. Целесообразно отметить степень разработанности темы в философской литературе.

Основную часть работы целесообразно разделить на две главы. В первой главе письменной исследовательской работы дается определение основных понятий темы, их характеристика, история развития анализируемых процессов, формулируются их

современные проблемы. Вторая глава носит более практическую направленность, поскольку в ней предлагаются возможные варианты решения названных в первой главе проблем.

В основной части работы значительное место следует отвести современному аспекту рассматриваемой темы. Автор должен выявить современные особенности осуществления анализируемых закономерностей, объяснить их причины, попытаться определить тенденции дальнейшего развития.

Не менее важно умение аспиранта использовать местный материал по выполняемой теме, показывая, насколько он дополняет содержательную (основную) часть работы. Анализ местного материала может не только существенно обогатить теоретические выводы, но и выявить региональные особенности осуществления общих социально-политических закономерностей. Для этого аспиранту потребуются умение работать со статистическим материалом, сопоставлять и анализировать его. Большую помощь в этом может оказать преподаватель - руководитель письменной исследовательской работы.

В заключении письменной исследовательской работы суммируются все выводы, подученные ее автором. В относительно небольшом объеме (2-3 страницы) аспирант должен в сжатой, лаконичной форме изложить наиболее важные, с его точки зрения, положения рассмотренной проблемы, особо подчеркивая самостоятельность сделанных выводов. Самостоятельность и обоснованность выводов наиболее всего ценны в письменной исследовательской работе и существенно влияют на ее оценку.

Список литературы содержит весь перечень источников, использованных аспирантом при подготовке и написании письменной исследовательской работы. Кроме цитированных в тексте трудов в него необходимо включить все источники, оказавшие влияние на формирование позиции автора. Оформление списка использованных источников должно соответствовать нормам, установленным стандартом ГОСТ 7.1-84.

## **9. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **9.1 Основная литература**

1. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484748>

2. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/944961>

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485448>

2. Галицкий, В.И. Современное мировоззрение или философия реальности / В.И. Галицкий. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 127 с. - ISBN 978-5-4458-4619-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229217>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **10.1 Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

10.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской деятельности

#### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npod.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

#### **Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. Philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
7. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
8. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
9. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
10. Логос. Философско-литературный журнал: <http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>
11. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
12. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
13. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
14. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
15. Философия и атеизм: <http://books.atheism.ru/>
16. Философия, психология, политика:

<http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>

17. Философский словарь: <http://filosof.historic.ru>

### 10.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

#### Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org/>

2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>

3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com/>

4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com;>

5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru;>

6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: [http://www.jstor.org/;](http://www.jstor.org/)

7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - [http://www.oxfordreference.com/;](http://www.oxfordreference.com/)

8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): [http://www.oxfordjournals.org/en/;](http://www.oxfordjournals.org/en/)

9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: [http://muse.jhu.edu/;](http://muse.jhu.edu/)

10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations;>

11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): [http://online.sagepub.com/;](http://online.sagepub.com/)

12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com;>

13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – [http://www.tandfonline.com/;](http://www.tandfonline.com/)

14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com;>

15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: [http://www.uirussia.msu.ru/;](http://www.uirussia.msu.ru/)

16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

#### Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

### 10.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по НИД поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный

сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, НИД и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине/практике/НИД.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для материально-технического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по НИД используются аудитории Университета. В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помимо этого, перечень материально-технического обеспечения для реализации НИД включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная литература, методическая литература, электронные учебники, медиатека, научные и художественные журналы, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по НИД, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность связаться с преподавателями.

При работе во время НИД аспиранты могут использовать ресурсы других библиотек города.

Руководителями НИД осуществляется индивидуальное консультирование в рамках, установленных в начале прохождения НИД консультационных часов.

**Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в

здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Научно-исследовательская деятельность»



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации**

Текущий контроль научно-исследовательской деятельности аспиранта осуществляется научным руководителем на основе оценки полноты и качества выполнения аспирантом индивидуального плана научно-исследовательской работы. Форма промежуточной аттестации – «зачет», выставляемый в конце 1, 2, 3 семестров и «зачет с оценкой» в 4 семестре. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИД проводится на совете Центра.

#### **Основная форма отчетности:**

— Индивидуальный учебный план аспиранта с отметкой научного руководителя о выполнении НИР (см. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации<sup>3</sup>);

— составление промежуточного отчета о выполнении этапа НИР, которое отражается в индивидуальном плане аспиранта;

— подготовка фрагмента исследовательского проекта в виде доклада.

— отзыв научного руководителя.

При оценке научно-исследовательской деятельности аспиранта руководитель исходит, среди прочего, из следующих критериев:

— общая систематичность, качество и ответственность работы в ходе научно-исследовательской деятельности за весь период обучения (участие в исследованиях по теме выпускной квалификационной работы, выступление с докладом);

— качество выполнения поставленных задач;

— корректность в выборе, применении, модификации методов научного исследования;

— качество оформления НИР.

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первой встрече с научным руководителем.

Текущий контроль проводится в форме оценивания выполнения аспирантами н, демонстрирующих уровень сформированности знаний, профессиональных умений, навыков и компетенций аспирантов.

Таблица 1

#### **Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации**

<b>Виды работ</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Коды ЗУВ</b> (в соответствии с табл. 1)	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<b>Результаты текущего контроля</b>
1.Подготовительный этап	УК-2 УК-3 ПК-3	В (УК-2)-I В (УК-3)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II	отметка о выполнении этапа НИР в индивидуальном плане аспиранта	зачтено/ не зачтено

<sup>3</sup>Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации

Виды работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
			отчет о выполнении этапа НИР	зачтено/ не зачтено
2.Планирование работы	УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-3	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I В (ПК-2)-I В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II	отметка о выполнении этапа НИР в индивидуальном плане аспиранта  отчет о выполнении этапа НИР	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
3.Проведение работы	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II У (УК-3)-I З (УК-3)-II У (УК-3)-II В (ОПК-1)-I В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-2)-I У (ПК-2)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II	отметка о выполнении этапа НИР в индивидуальном плане аспиранта  отчет о выполнении этапа НИР	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
4.Заключительный этап	УК-3 ОПК-1 ПК-2 ПК-4	З (УК-3)-I З (УК-3)-II В (ОПК-1)-II В (ПК-2)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II	отметка о выполнении этапа НИР в индивидуальном плане аспиранта  отчет о выполнении этапа НИР	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено

Таблица 2

**Критерии оценивания**

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Отметка о выполнении этапа НИР в индивидуальном плане аспиранта	недостаточное описание целей, задач, организации и методов исследования в индивидуальном плане НИР – не зачтено, наличие исчерпывающее описание целей, задач, организации и методов исследования, наличие интерпретации полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении в индивидуальном плане НИР – зачтено
Отчет о выполнении этапа НИР	отчет в полной мере отражает все формы работы, проведенные аспирантом по теме научного исследования, содержит результаты всех запланированных на данном этапе форм работы по НИР – не зачтено, Отчет не отражает формы работы, проведенные аспирантом по теме научного исследования, не представляет результаты всех запланированных на данном этапе форм работы по НИР – зачтено

## 2 Контрольные задания для текущей аттестации

На протяжении всего периода прохождения НИД аспиранты должны своевременно и в полном объеме представлять заполненные отчетные документы по научно-исследовательской деятельности — индивидуальный учебный план работы аспиранта.

В течение осуществления научно-исследовательской работы аспиранты должны реализовать научно-исследовательскую работу, которая должна продемонстрировать уровень освоения аспирантом материала научно-исследовательской деятельности, сформированность знаний, умений и навыков по научно-исследовательской деятельности.

### **Материалы практических заданий**

#### Вопросы по теме «Выбор темы исследования»:

- 1) Чем обоснована актуальность темы исследований?
- 2) В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
- 3) Сформулируйте цель исследований.
- 4) Сформулируйте задачи исследований.
- 5) Перечислите работы, которые предстоит выполнить.

#### Вопросы по теме «Изучение теоретических основ рассматриваемой проблемы»:

- 6) Какие были изучены источники по теме исследования?
- 7) Каковы научные достижения по теме исследования?
- 8) В чём состоят недостатки существующих методов решений научных задач по теме исследования?

#### Вопросы по теме «Выбор метода и разработка методики проведения исследования»:

- 9) Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?
- 10) Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научной задачи?
- 11) Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемой научной задачи?
- 12) Какие эмпирические исследования Вы уже проводили? Какое программное обеспечение для этого требовалось?
- 13) Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
- 14) Опишите алгоритм исследований.

#### Вопросы по теме «Составление плана исследований»:

- 15) Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
- 16) Какой метод был использован для составления плана исследований?
- 17) Сколько эмпирических исследований Вы предполагаете провести?

#### Вопросы по теме «Выполнение исследований»:

- 18) Какова методика сбора материала?
- 19) Какие были приняты допущения?
- 20) Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
- 21) Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?

#### Вопросы по теме «Анализ результатов исследований»:

- 22) Выявлены ли были промахи при проведении эмпирических исследований?
- 23) Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?
- 24) Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
- 25) Что явилось результатом исследований?
- 26) Что было выполнено лично автором?
- 27) В каком виде представлены результаты исследований?
- 28) Какие выводы сформулированы?
- 29) Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?

3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

**Форма промежуточной аттестации** в 1, 2, 3 семестрах представляет собой устный зачет в форме защиты отчета о выполнении этапа НИР, в 4 семестре представляет собой устный зачет с оценкой в форме защиты отчета о выполнении этапа НИР.

Зачет/ зачет с оценкой принимается руководителем НИД. Во время зачета/ зачета с оценкой аспиранту предоставляется 30 минут на подготовку. В аудитории могут находиться не более 5-6 аспирантов одновременно.

На зачете/ зачет с оценкой аспирант должен защитить отчет о выполнении этапа НИР, в котором представляются результаты научно-исследовательской деятельности. В процессе защиты отчета аспирант должен показать знание проблематики НИД, владение научными источниками и материалами по НИР.

Защита отчета о выполнении этапа НИР позволяет продемонстрировать уровень освоения знаний, полученных аспирантом в процессе научно-исследовательской деятельности, сформированность практических профессиональных умений, навыков и компетенций.

Перед зачетом/ зачет с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают оценку по НИД.

Таблица 3

**Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Устный зачет / Защита отчета выполнении этапа НИР	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I У (УК-2)-II В (УК-2)-II В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-2)-I У (ПК-2)-II В (ПК-2)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II	Аспирант во время защиты отчета о выполнении этапа НИР демонстрирует: - выполнение всех требований к содержанию этапов НИД; - владение основной и дополнительной литературой по вопросам научно-исследовательской деятельности в современной библиотеке; - владение теоретическими и методическими положениями, практическими умениями и навыками в области научно-исследовательской деятельности в библиотеке; - профессионально корректно представляет отчетные документы по НИД (Индивидуальный учебный план аспиранта) в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению документов; - уверенно отвечает на вопросы руководителя НИД; - сформированность профессиональных умений и	Зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>навыков, сформированность компетенций.</p> <p>Аспирант во время защиты отчета о выполнении этапа НИР демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение поставленных задач и исследовательских вопросов менее чем на 50%, невыполнение требований к содержанию этапов НИД;</li> <li>- недостаточное владение основной и дополнительной литературой по вопросам научно-исследовательской деятельности в современной библиотеке;</li> <li>- недостаточное владение теоретическими и методическими положениями, не сформированность практических умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности в библиотеке;</li> <li>- профессионально некорректно представляет или не предоставляет на защиту отчетные документы по НИД (Индивидуальный учебный план аспиранта), не соблюдает требования к содержанию и оформлению документов;</li> <li>- неуверенно отвечает или неудовлетворительно отвечает на вопросы руководителя НИД;</li> <li>- демонстрирует несформированность профессиональных умений и навыков, не сформированность компетенций.</li> </ul>	Не зачтено
Устный зачет с оценкой/ Защита отчета выполнении этапа НИР	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	В (УК-1)-I В (УК-1)-II В (УК-2)-I У (УК-2)-II В (УК-2)-II В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II В (ПК-1)-I У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II У (ПК-2)-I У (ПК-2)-II В (ПК-2)-II В (ПК-3)-I В (ПК-3)-II В (ПК-4)-I У (ПК-4)-II	<p>Аспирант во время защиты отчета о выполнении этапа НИР демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение всех требований к содержанию этапов НИД на высоком уровне;</li> <li>- владение на высоком уровне основной и дополнительной литературой по вопросам научно-исследовательской деятельности в современной библиотеке;</li> <li>- владение на высоком уровне теоретическими и методическими положениями, практическими умениями и навыками в области научно-</li> </ul>	Зачтено, отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>исследовательской деятельности в библиотеке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально корректно представляет отчетные документы по НИД (Индивидуальный учебный план аспиранта) в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению документов;</li> <li>- уверенно и развернуто отвечает на вопросы руководителя НИД;</li> <li>- сформированность профессиональных умений и навыков, сформированность компетенций.</li> </ul> <p>Аспирант во время защиты отчета о выполнении этапа НИР демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение всех требований к содержанию этапов НИД на достаточном уровне;</li> <li>- владение на достаточном уровне основной и дополнительной литературой по вопросам научно-исследовательской деятельности в современной библиотеке;</li> <li>- владение на достаточном уровне теоретическими и методическими положениями, практическими умениями и навыками в области научно-исследовательской деятельности в библиотеке;</li> <li>- профессионально корректно представляет отчетные документы по НИД (Индивидуальный учебный план аспиранта) в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению документов;</li> <li>- уверенно и достаточно подробно отвечает на вопросы руководителя НИД;</li> <li>- сформированность профессиональных умений и навыков, сформированность компетенций.</li> </ul>	<p>Зачтено, хорошо</p>

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>Аспирант во время защиты отчета о выполнении этапа НИР демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение основных требований к содержанию этапов НИД на удовлетворительном уровне;</li> <li>- владение на удовлетворительном уровне основной и дополнительной литературой по вопросам научно-исследовательской деятельности в современной библиотеке;</li> <li>- владение на удовлетворительном уровне теоретическими и методическими положениями, практическими умениями и навыками в области научно-исследовательской деятельности в библиотеке;</li> <li>- профессионально корректно представляет отчетные документы по НИД (Индивидуальный учебный план аспиранта) в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению документов;</li> <li>- удовлетворительно отвечает на вопросы руководителя НИД;</li> <li>- сформированность профессиональных умений и навыков, сформированность компетенций.</li> </ul>	Зачтено, удовлетворительно
			<p>Аспирант во время защиты отчета о выполнении этапа НИР демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение поставленных задач и исследовательских вопросов менее чем на 50%, невыполнение требований к содержанию этапов НИД;</li> <li>- недостаточное владение основной и дополнительной литературой по вопросам научно-исследовательской деятельности в современной библиотеке;</li> <li>- недостаточное владение теоретическими и методическими положениями, не сформированность практических умений и навыков в области научно-</li> </ul>	Не зачтено, неудовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			исследовательской деятельности в библиотеке; - профессионально некорректно представляет или не предоставляет на защиту отчетные документы по НИД (Индивидуальный учебный план аспиранта), не соблюдает требования к содержанию и оформлению документов; - неуверенно отвечает или неудовлетворительно отвечает на вопросы руководителя НИД; - демонстрирует несформированность профессиональных умений и навыков, не сформированность компетенций.	

Результаты промежуточного контроля по научно-исследовательской деятельности, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по научно-исследовательской деятельности в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень аспирантуры).

Результаты промежуточного контроля по научно-исследовательской деятельности, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по научно-исследовательской деятельности в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень аспирантуры).

Результаты промежуточного контроля по научно-исследовательской деятельности, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по научно-исследовательской деятельности в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень аспирантуры).

Результаты промежуточного контроля по научно-исследовательской деятельности, выраженные в бинарной системе «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по научно-исследовательской деятельности в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень аспирантуры).

Таблица 3 а

#### Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено



#### 4 Задания к промежуточной аттестации

По итогам «Научно-исследовательской деятельности» для подтверждения качества проведенной работы, полученных знаний, умений и навыков, аспирант должен предоставить в Университет заполненный Индивидуальный учебный план аспиранта, содержащий подробное описание деятельности за время прохождения НИД, который оценивается на зачете по НИД.

На Индивидуальный учебный план аспиранта составляется на основе отчета по НИР.

Отчет по НИР представляет собой письменную исследовательскую работу. Данная работа пишется в жанре творческой исследовательской самостоятельной работы и является одним из видов самостоятельной научно-исследовательской работы аспирантов. Тема исследовательской работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов аспиранта, так и от рекомендаций преподавателя.

При написании письменной исследовательской работы необходим тщательный анализ литературы, формулировка исследовательского вопроса и теоретического основания.

Структура письменной части работы должна содержать введение, основную часть и заключение. Заключение не должно вводить новых мыслей, а должно резюмировать ранее сформулированный аргумент.

Предпочтительно использование основной и дополнительной литературы, а также источников эмпирических данных. Поощряется самостоятельный поиск литературы и источников аспирантами.

Если необходимо, допускается использовать аудиовизуальные материалы в качестве приложения, презентации, материалы из СМИ и Интернета.

##### **Этапы выполнения письменной исследовательской работы**

— Планирование научно-исследовательской деятельности, т.е. ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

— Постановка исследовательского вопроса, цели исследования и определение теоретического подхода;

— Выбор и обоснование методологии исследования;

— Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования;

— Осуществление научно-исследовательской деятельности: сбор необходимых для проведения исследования данных, логическое обоснование и формулировка выводов исследования;

— Написание и оформление текста письменной исследовательской работы;

— Подготовка презентации исследования и устное его представление на защите письменной исследовательской работы.

Структура письменной исследовательской работы включает следующие разделы:

— титульный лист

— введение;

— основная часть;

— заключение;

— список использованных источников;

— приложения.

Во введении обосновывается актуальность избранной проблемы, ее практическая значимость, определяется логическая последовательность наложения материала с учетом того, что раскрытие теоретических вопросов темы предшествует анализу практических проблем объекта исследования, по материалам которого пишется письменная исследовательская работа, обосновываются цель и задачи автора. Целесообразно отметить степень разработанности темы в философской литературе.

Основную часть работы целесообразно разделить на две главы. В первой главе письменной исследовательской работы дается определение основных понятий темы, их характеристика, история развития анализируемых процессов, формулируются их современные проблемы. Вторая глава носит более практическую направленность, поскольку в ней предлагаются возможные варианты решения названных в первой главе проблем.

В основной части работы значительное место следует отвести современному аспекту рассматриваемой темы. Автор должен выявить современные особенности осуществления анализируемых закономерностей, объяснить их причины, попытаться определить тенденции дальнейшего развития.

Не менее важно умение аспиранта использовать местный материал по выполняемой теме, показывая, насколько он дополняет содержательную (основную) часть работы. Анализ местного материала может не только существенно обогатить теоретические выводы, но и выявить региональные особенности осуществления общих социально-политических закономерностей. Для этого аспиранту потребуется умение работать со статистическим материалом, сопоставлять и анализировать его. Большую помощь в этом может оказать преподаватель - руководитель письменной исследовательской работы.

В заключении письменной исследовательской работы суммируются все выводы, полученные ее автором. В относительно небольшом объеме (2-3 страницы) аспирант должен в сжатой, лаконичной форме изложить наиболее важные, с его точки зрения, положения рассмотренной проблемы, особо подчеркивая самостоятельность сделанных выводов. Самостоятельность и обоснованность выводов наиболее всего ценны в письменной исследовательской работе и существенно влияют на ее оценку.

Список литературы содержит весь перечень источников, использованных аспирантом при подготовке и написании письменной исследовательской работы. Кроме цитированных в тексте трудов в него необходимо включить все источники, оказавшие влияние на формирование позиции автора. Оформление списка использованных источников должно соответствовать нормам, установленным стандартом ГОСТ 7.1-84.