

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.01.2024 18:07:17

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e34527f6d391

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Факультет политических наук**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  В.В. Волков  
« 15 » *февраля* 20 *23* г.  
Протокол Ученого Совета  
№ *1* от *15 февраля* 20 *23* г.

Рабочая программа дисциплины  
**Современные теории международных отношений (на англ.яз.)**

образовательная программа  
направление подготовки  
**41.04.04 Политология**

направленность (профиль)  
**«Политические процессы и институты»**  
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

квалификация выпускника  
**Магистр**

(с изменениями от 20.12.2023 г., протокол №10 от 20.12.2023 г.)

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Ломагин Н.А., доктор исторических наук, доцент, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Курилла И.И., доктор исторических наук, профессор, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Современные теории международных отношений (на англ.яз.)»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Политические процессы и институты», утверждена на заседании Совета факультета политических наук

Протокол заседания № б/н от 10 февраля 2023 года.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Современные теории международных отношений (на англ.яз.)»**

Дисциплина **«Современные теории международных отношений (на англ.яз.)»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Дисциплина **«Современные теории международных отношений (на англ.яз.)»** посвящена актуальным направлениям исследований современных международных отношений. В курсе выявляются наиболее эффективные на современном этапе развития общества теории международных отношений и европейской интеграции. Особое внимание уделяется институциональному анализу современной международной системы, направлений геополитики, истории развития. Магистранты исследуют наиболее актуальные проблемы современной системы международных отношений и дискутируют об эффективности интерпретационных моделей современных научных и политических представлений по этим проблемам.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 5  |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 5  |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....   | 6  |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 6  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 7  |
| 5.1 Содержание дисциплины .....   | 7  |
| 5.2 Структура дисциплины .....  | 9  |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....   | 9  |
| 6.1 Общие положения.....  | 9  |
| 6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины.....   | 10 |
| 6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....   | 10 |
| 6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....   | 11 |
| 6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....   | 12 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....   | 12 |
| 7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации .....   | 12 |
| 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации .....  | 13 |
| 7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации .....   | 14 |
| 7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации .....  | 16 |
| 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций .....  | 16 |
| 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....   | 17 |
| 8.1. Основная литература.....   | 17 |
| 8.2. Дополнительная литература .....  | 17 |
| 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....  | 18 |
| 9.1 Программное обеспечение.....  | 18 |
| 9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: ..... | 18 |
| 9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....   | 19 |
| 9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....   | 19 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....   | 20 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....  | 21 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные теории международных отношений (на англ.яз.)» является развитие знаний магистрантов в области актуальных направлений исследования международных отношений с особым фокусом на роль России и процессов европейской интеграции в современном мире.

### Задачи:

- 1) развить знания о современных теориях международных отношений и теории европейской интеграции;
- 2) научиться выполнять углубленное сопоставление теории международных отношений и европейской интеграции с ключевыми проблемами международных отношений и мировой политики;
- 3) проанализировать исторический генезис, повлиявший на формирование современных институтов и элементов современной международной системы и геополитики;
- 4) вести обоснованные дискуссии о наиболее актуальных проблемах современной системы международных отношений и эффективности интерпретационных моделей современных научных и политических дискуссий по этим проблемам.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения (знать, уметь, владеть)  |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними  | Знать: методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования<br>З (УК-1)   |
|   | ИД.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению                |  |
|   | ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников                    | Уметь: с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выработать стратегию действий и оценивать социально-политическую эффективность реализации стратегических планов<br>У (УК-1)                                      |
|   | ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | Владеть: целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ<br>В (УК-1) |
|   | ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения                                       |  |

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения (знать, уметь, владеть)   |
|--|---|---|
| ПК-2 Способен проводить научно-исследовательские работы при исследовании самостоятельных тем, осуществлять проведение работ по обработке и анализу информации и результатов исследований | ИД.ПК-2.1 Разрабатывает планы и методические программы проведения политологических исследований   | Знать: актуальные способы сбора и обработки данных в области политологии, методы анализа научных данных, методы и средства планирования и организации исследований<br>З (ПК-2)  |
|  | ИД.ПК-2.2 Осуществляет сбор и изучает научную информацию для проведения политологических исследований   |   |
|  | ИД.ПК-2.3 Анализирует и обобщает научные данные в соответствии с задачами политологического исследования<br>ИД.ПК-2.4 Оформляет результаты политологических исследований в соответствии с установленными требованиями | Уметь: оформлять результаты научно-исследовательских работ в соответствии с требованиями нормативной документации<br>У (ПК-2)<br>Владеть: навыками теоретического обобщения научных данных, результатов политологических исследований<br>В (ПК-2) |

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

— **знать:** методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования; актуальные способы сбора и обработки данных в области политологии, методы анализа научных данных, методы и средства планирования и организации исследований;

— **уметь:** с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социально-политическую эффективность реализации стратегических планов; оформлять результаты научно-исследовательских работ в соответствии с требованиями нормативной документации;

— **владеть:** целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ; навыками теоретического обобщения научных данных, результатов политологических исследований.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные теории международных отношений (на англ.яз.)» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Политические процессы и институты». Код дисциплины по Учебному плану Б1.В.ДВ.06.02. Курс читается в четвертом семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках дисциплин:

Б1.О.01 Философия социальных и гуманитарных наук

Б1.О.04 Сравнительная политология

Б1.В.01 История политики

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа ( по теме выпускной квалификационной работы)» и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 2

## Объем дисциплины

| Типы учебных занятий<br>и самостоятельная работа                    | Объем дисциплины |                 |   |   |      |                 |
|---|------------------|-----------------|---|---|------|-----------------|
|   | Всего            | Семестр         |   |   |      |                 |
|   |                  | 1               | 2 | 3 | 4    |                 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП: | 28               | -               | - | - | 28   |                 |
| Лекции (Л)  | 14               | -               | - | - | 14   |                 |
| Семинарские занятия (СЗ)  | 14               | -               | - | - | 14   |                 |
| Самостоятельная работа (СР)   | 44               | -               | - | - | 44   |                 |
| Промежуточная аттестация  | форма            | зачет с оценкой | - | - | -    | зачет с оценкой |
|   | час.             | -               | - | - | -    | -               |
| Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)                           | 72/2             | -               | - | - | 72/2 |                 |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

## 5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Содержание дисциплины

| № п/п   | Наименование тем (разделов)             | Содержание тем (разделов)   | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)   | Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)   |
|---------|---|---|------------------|--|--|
| Тема 1. | История и теория европейской интеграции | Европейские исследования в Европе и России. История европейской интеграции. Основные этапы и периоды европейской интеграции (1945-1958, 1958-1992, 1992-2008). Причины, движущие силы и последствия каждого из этапов европейской интеграции. Основные договоры ЕС и волны расширения. Теории европейской интеграции. Основные этапы развития теорий европейской интеграции, источники и условия их возникновения и развития. | УК-1<br>ПК-2     | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4 | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)-I<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |

| № п/п   | Наименование тем (разделов)  | Содержание тем (разделов)   | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)   | Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)   |
|---------|--|---|------------------|--|--|
|         |  | Теоретические подходы к анализу европейской интеграции: федерализм, коммуникационная теория, функционализм, неофункционализм, межгосударственный подход.  |                  |  |  |
| Тема 2. | Политические институты Европейского Союза и других международных организаций | Политические институты Европейского Союза, основные принципы их формирования и роль в принятии политических решений. Метод сообществ. Проблемы легитимности и демократического дефицита в ЕС. Проблемы эффективности и демократии. Способы решения проблемы недостаточной легитимности в ЕС. Конституция для Европы и Лиссабонский договор: основные положения и последствия реформы политического устройства ЕС. | УК-1<br>ПК-2     | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4 | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)-I<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |
| Тема 3. | Анализ разных сфер политики и управления Европейского Союза                  | Глобальный контекст европейской интеграции. Европейская интеграция как часть процессов регионализации в мире. Европейская интеграция как ответ на вызовы глобализации. Лиссабонская стратегия. Управление в Европейском Союзе. Специфика европейского   | УК-1<br>ПК-2     | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4 | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)-I<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |



| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов)  | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1) |
|-------|-----------------------------|--|------------------|--|--------------------------------|
|       |                             | регулирования. Распределение и перераспределение в ЕС. Региональная политика ЕС. Новые модели управления в ЕС. Специфика межправительственного диалога в ЕС. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. Проекты международного сотрудничества. Европейская методология проектного менеджмента. |                  |  |                                |

## 5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

### Структура дисциплины

| № п/п                           | Наименование тем (разделов)  | Объем дисциплины, час. |   |           |           | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|---------------------------------|--|------------------------|---|-----------|-----------|---|
|                                 |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП |           | СР        |   |
|                                 |  |                        | Л   | СЗ        |           |   |
| <b>Очная форма обучения</b>     |  |                        |   |           |           |   |
| Тема 1                          | История и теория европейской интеграции                                      | 22                     | 4   | 4         | 14        | О   |
| Тема 2                          | Политические институты Европейского Союза и других международных организаций | 25                     | 6   | 4         | 15        | Д   |
| Тема 3                          | Анализ разных сфер политики и управления Европейского Союза                  | 25                     | 4   | 6         | 15        | Ди  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  | -                      | -   | -         | -         | зачет с оценкой   |
| <b>Всего:</b>                   |  | <b>72/2</b>            | <b>14</b>   | <b>14</b> | <b>44</b> | -   |

\*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и

соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

## **6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

### **Тема 1. История и теория европейской интеграции:**

1.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 6 часов.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, повторение теоретического курса лекций, выполнение всех необходимых заданий, предполагающих допуск к зачету – 8 часов. Итого: 14 часов.

### **Тема 2. Политические институты Европейского Союза и других международных организаций:**

2.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 6 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, повторение теоретического курса лекций, выполнение всех необходимых заданий, предполагающих допуск к зачету – 9 часов. Итого: 15 часов.

### **Тема 3. Анализ разных сфер политики и управления Европейского Союза:**

3.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 6 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, повторение теоретического курса лекций, выполнение всех необходимых заданий, предполагающих допуск к зачету – 9 часов. Итого: 15 часов.

## **6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Особенности политической философии Н. Макиавелли (1469-1527).
2. Политическая философия Т. Гоббса (1588-1679).
3. Понятие «Суверенитет» в политической философии Ж. Бодена (1530 – 1596).
4. Суверенное государство как базовый актор международных отношений в Новое время.
5. Понятие «международная анархия» в реализме.
6. Номенклатура реалистских подходов в теории международных отношений (классический реализм, геополитический реализм, неореализм).
7. Основные понятия и принципы реализма.
8. Классический реализм: Ганс Моргентау (1904-1979) - принцип «национального интереса»; Рейнхольд Нибур (1892-1971) – «христианский реализм»; Эдвард Карр (1892-1982) – структура миропорядка.
9. Раймон Арон (1905 – 1983) – социология международных (интернациональных) систем.
10. «Реальная политика» - Генри Киссенджер.
11. Геополитика и международные отношения.

12. Геополитический реализм: Альфред Мэхэн (1840-1914), ХелфордМакиндер (1861-1947), Николас Спикман (1893-1943).
13. «Порядок больших пространств» Карла Шмитта (1888 – 1945).
14. Основные понятия неореализма (структурализма): Кеннет Уолтц (1924 – 2013), Роберт Джилпин, Джон Миршаймер, Брахма Челлани, Стивен Краснер.
15. Либерализм в международных отношениях как одна из парадигм.
16. Концепция экономического либерализма Адама Смита (1723-1790).
17. Основные отличия либеральной теории международных отношений от реалисткой парадигмы.
18. Основные понятия неолиберализма (транснационализма): (Дж. Розенау, Дж. Най, Р. Киохейн).
19. Английская школа в международных отношениях (Х. Булл, М. Уайт, Дж. Винсент).
20. Неомарксизм в международных отношениях (И. Валлерстайн, А. Негри, М. Хардт).
21. Основные отличия неомарксисткой теории международных отношений от реалисткой и либеральной парадигм.
22. Постпозитивизм в международных отношениях.
23. Критическая Современные теории международных отношений (на англ.яз.) (Р. Кокс, Р. Эшли).
24. Постмодернизм в теории международных отношений (Р.Эшли).
25. Феминизм в теории международных отношений (А. Тикнер, Д. Харауэй).
26. Нормативизм в теории международных отношений (М. Уолцер, К. Браун, М. Фрост).
27. Конструктивизм в теории международных отношений (А. Вендт, Н. Онуф).

#### **6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:**

1. Международные отношения: традиции русской политической мысли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>
2. Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884621>
3. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века [Электронный ресурс]: Учебное пособие/М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев. М.:НИЦ ИНФРА-М,2015.351 с. URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=396705>
4. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>
5. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593 - ISBN 978-5-394-01100-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>
6. Европейская интеграция [Text] : учебник для вузов : допущен Учебно-методическим объединением вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Московский государственный институт международных отношений МИД России; Институт Европы РАН ; ред. О. Буторина. - М. : Деловая литература, 2011. - 719 с. (4 экз.)
7. Международные отношения: традиции русской политической мысли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>

## 6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Современные теории международных отношений (на англ.яз.)» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах и дискуссиях, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия магистрантов в опросах и дискуссиях, демонстрирующего степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

### Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

| Наименование тем (разделов)   | Коды компетенций | Индикаторы компетенций   | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)                                      | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|---|------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. История и теория европейской интеграции                                      | УК-1<br>ПК-2     | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4 | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Опрос 1                              | зачтено/<br>не зачтено       |
| 2. Политические институты Европейского Союза и других международных организаций | УК-1<br>ПК-2     | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4 | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Дискуссия 1                          | зачтено/<br>не зачтено       |

| Наименование тем (разделов)                                    | Коды компетенций | Индикаторы компетенций   | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)                                      | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| 3. Анализ разных сфер политики и управления Европейского Союза | УК-1<br>ПК-2     | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4 | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Дискуссия 2                          | зачтено/<br>не зачтено       |

Таблица 6

### Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания  |
|--------------------------------------|--|
| Опрос                                | ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено<br>магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено |
| Дискуссия                            | пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено<br>представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено                                       |

## 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерный материал опросов и дискуссий

#### Тема 1. История и теория европейской интеграции:

##### Опрос 1:

1. Каковы основные предпосылки европейской интеграции?
2. В чем заключаются отличия Римских договоров 1957 г., Маастрихтских договоренностей 1992 г. и Лиссабонского договора 2007 г.?
3. Каковы основные положения Конституции Европейского Союза и проблемы, связанные с его ратификацией?

#### Тема 2. Политические институты Европейского Союза и других международных организаций:

Дискуссия 1: «Проблемы легитимности и демократического дефицита в ЕС». В ходе работы круглого стола магистранты должны всесторонне проанализировать основные политические институты ЕС и ответить на вопросы:

- 1) В чем основные проблемы политической системы ЕС?
- 2) В чем особенности легитимации управления в ЕС?
- 3) Как можно решить эти проблемы?

#### Тема 3. Анализ разных сфер политики и управления Европейского Союза:

##### Дискуссия 2.

Магистрантам предлагается охарактеризовать специфику этапов формирования институциональной системы ЕС, ее теоретические и системные основы, показать отличия «конституционного метода» и неофункционального подхода к выбору формы объединения в процессе принятия решений институтов ЕС. Давая оценку современной

институциональной структуре европейской интеграции, магистранты должны придерживаться следующей схемы: 1). Институты Европейского Сообщества; 2) Консультативные органы Европейского Союза; 3) Органы Экономического и валютного союза.

### 7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**, который проходит в форме письменной работы (эссе) по предложенным темам.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)  | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)                                      | Критерии оценивания   | Оценка           |
|---|------------------|--|--|---|------------------|
| зачет с оценкой /<br>Письменная работа (эссе)               | УК-1<br>ПК-2     | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3.<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5.<br>ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4 | З (УК-1)<br>У (УК-1)<br>В (УК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Эссе соответствует следующим требованиям:<br>сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.<br>Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. | Зачтено, отлично |
|   |                  |  |  | В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна).<br>Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без   | Зачтено, хорошо  |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций<br>(в соот. с<br>Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с<br>Таблицей 1) | Критерии оценивания  | Оценка                          |
|---|------------------|---|------------------------------------|--|---------------------------------|
|   |                  |   |                                    | обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.   |                                 |
|   |                  |   |                                    | Эссе содержит существенные оплошности:<br>нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки.<br>Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме;<br>допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.               | Зачтено, удовлетворительно      |
|   |                  |   |                                    | Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставлено эссе);<br>Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала:<br>наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений;<br>бессистемность при ответе на поставленный вопрос;<br>отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации;<br>наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи. | Не зачтено, неудовлетворительно |

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются на факультете политических наук по стобалльной системе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

**Система оценки знаний обучающихся**

| Пятибалльная (стандартная) система | Стобалльная система оценки | Бинарная система оценки |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично)                        | 100-81                     | зачтено                 |
| 4 (хорошо)                         | 80-61                      |                         |
| 3 (удовлетворительно)              | 60-41                      |                         |
| 2 (неудовлетворительно)            | 40 и менее                 | не зачтено              |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено хорошо», «зачтено отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

**7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации****Примерные темы письменных работ (эссе):**

3. Бжезинский об основных тенденциях развития современных международных отношений
- Этапы развития международного конфликта
- Возрастание роли негосударственных акторов международных отношений в современных условиях
- Глобальные проблемы и современные международные отношения
- Международная безопасность и глобальные угрозы

**7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

Таблица 8

**Средства оценки индикаторов достижения компетенций**

| Коды компетенций | Индикаторы компетенций<br>(в соот.с Таблицей 1)                   | Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) |
|------------------|---|--|
| УК-1             | ИД.УК-1.1.<br>ИД.УК-1.2.<br>ИД.УК-1.3<br>ИД.УК-1.4.<br>ИД.УК-1.5. | Опрос, дискуссия, письменная работа (эссе) |
| ПК-2             | ИД.ПК-2.1<br>ИД.ПК-2.2<br>ИД.ПК-2.3<br>ИД.ПК-2.4                  | Опрос, дискуссия, письменная работа (эссе) |

Таблица 9

**Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций**

| Средства оценки<br>(в соот. с Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы  |
|---|---|
| Опрос   | Магистранту в ходе подготовки и участия в опросе рекомендуется:<br>1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить |



| Средства оценки<br>(в соот. с<br>Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы   |
|--|--|
|  | <p>сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>2. Разрабатывать планы и методические программы проведения политологических исследований, осуществлять сбор и изучать научную информацию, анализировать и обобщать научные данные, оформлять результаты политологических исследований в соответствии с установленными требованиями</p>   |
| Дискуссия  | <p>Магистранту в ходе подготовки и участия в дискуссии рекомендуется:</p> <p>1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>2. Разрабатывать планы и методические программы проведения политологических исследований, осуществлять сбор и изучать научную информацию, анализировать и обобщать научные данные, оформлять результаты политологических исследований в соответствии с установленными требованиями</p>    |
| Письменная работа (эссе)                         | <p>Магистранту в ходе выполнения письменной работы (эссе) рекомендуется:</p> <p>1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>2. Разрабатывать планы и методические программы проведения политологических исследований, осуществлять сбор и изучать научную информацию, анализировать и обобщать научные данные, оформлять результаты политологических исследований в соответствии с установленными требованиями</p> |

## 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.1. Основная литература

1. Международные отношения: традиции русской политической мысли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>

2. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>

3. Европейская интеграция [Text] : учебник для вузов: допущен Учебно-методическим объединением вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Московский государственный институт международных отношений МИД России; Институт Европы РАН ; ред. О. Буторина. - М. : Деловая литература, 2011. - 719 с. (4 экз.)

4. Международные отношения: традиции русской политической мысли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884621>

2. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.:

с. 593 - ISBN 978-5-394-01100-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1 Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. R (<https://www.r-project.org/>, GNU GENERAL PUBLIC LICENSE) — бесплатно

### **9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

#### **Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
4. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
7. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
8. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
9. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
10. Политнаука. Политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>

11. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
12. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
13. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

### 9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

#### Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): [https://dlib.eastview.com/browse](https://dlib.eastview.com/browse;);
2. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
3. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

#### Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

### 9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eusp.org/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).