

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.08.2023 14:01:23

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799e0e51517ffcdf591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет политических наук

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 10 » февраля 2021 г.

Протокол УС № 1

от 10.02.2021 г.



Рабочая программа дисциплины
Современная политическая экономия

основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации
41.06.01 Политические науки и регионоведение

направленность (профиль)
«Политические институты, процессы и технологии»

язык обучения – русский
форма обучения - очная

Квалификация выпускника –
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Санкт-Петербург

Автор:

Голосов Григорий Васильевич, доктор политических наук, доцент, декан, профессор факультета политических наук АНООВО "ЕУСПб"

Рецензент:

Бычкова О.В., кандидат социологических наук, доцент факультета социологии АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «Современная политическая экономия», входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Политические институты, процессы и тех» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 41.06.01 Политические науки и регионоведение, утверждена на заседании Совета факультета политических наук.

Протокол заседания б/н от «10» февраля 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Современная политическая экономия» (ФТД.В.06)

Дисциплина «Современная политическая экономия» является факультативной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Дисциплина реализуется на факультете политических наук.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
общефессиональных компетенций:
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Дисциплина «Современная политическая экономия» вводит аспирантов в актуальную проблематику политической экономии – широкого междисциплинарного поля исследований, посвященных экономике, политике и государственному управлению.

На материале постсоветской трансформации трех стран – России, Белоруссии и Украины – показывается, как могут применяться политэкономические подходы и какой научный вклад в общую копилку социогуманитарных знаний они приносят.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 12 лекционных часов, 132 часа самостоятельной работы аспиранта.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.1. Содержание дисциплины.....	8
5.2. Структура дисциплины	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6.1. Общие положения.....	10
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	10
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.....	11
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным занятиям:	12
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации	12
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации	13
7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....	15
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	17
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
8.1. Основная литература.....	18
8.2. Дополнительная литература.....	18
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
9.1. Программное обеспечение.....	18
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	18
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	19
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	20
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	20
Приложение 1.....	22

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современная политическая экономия» является познакомить аспирантов с широким кругом вопросов политической экономии постсоветского пространства с фокусом на Россию, Украину и Белоруссию. Тем не менее, это не просто курс по «региональным исследованиям». Он ориентирован на рассмотрение литературы разной дисциплинарной принадлежности: сравнительной политической экономии, сравнительной демократизации / экономической либерализации и экономической социологии.

Задачи:

- рассмотреть теоретические дискуссии по ключевым проблемам политической экономии;
- показать влияние советской экономической модели на политические процессы в постсоветских государствах;
- продемонстрировать специфику политической и экономической трансформации в России, Украине и Белоруссии с упором на процессы макроэкономической стабилизации, приватизации, децентрализации, финансовой и налоговой реформ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дисциплина «Современная политическая экономия» опирается на знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин программ магистратуры и/ или специалитета. В результате освоения дисциплины выпускник образовательной программы «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение должен:

ЗНАТЬ:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки собственных и коллективных научных достижений, принятые в научном российском и международном сообществе нормы и правила осуществления исследовательских проектов и реализации научно-образовательных задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;
- профессиональный язык ведения дискуссий и публикации научных текстов;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- классические и современные методы исследования политических процессов, различные парадигмы, теории и концепции организации и проведения прикладного или академического исследования;
- типы политологического исследования, классические и современные методы исследования политических процессов, особенности, возможности и ограничения количественных и качественных методов политологического исследования.

УМЕТЬ:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность (в том числе в междисциплинарных областях) в коллективе, критически подходить к анализу и

- оценке достижений коллег, действовать в соответствии с принятыми в научном сообществе правилами и нормами;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
 - выражать собственную позицию в научных публикациях и грамотно вести дискуссию с коллегами по актуальным проблемам политической науки;
 - грамотно вести дискуссию с коллегами по актуальным проблемам политологии;
 - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, избегая автоматического применения стандартных формул и приемов;
 - при решении исследовательских и практических задач выделять, систематизировать и использовать основные идеи, изложенные в научных текстах, критически оценивая любую поступающую информацию;
 - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
 - коммуницировать с коллегами при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
 - оценивать историю и современное состояние отечественного и зарубежного опыта проведения политологических исследований и генерации политических теорий;
 - подбирать литературу по теме, реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;
 - сравнивать различные виды политологического исследования, интерпретировать классические и современные методы исследования политических процессов, интерпретировать особенности, возможности и ограничения количественных и качественных методов политологического исследования, обосновывать применение различных парадигм, теорий и концепций в организации и проведении прикладного исследования; самостоятельно формулировать цели и ставить конкретные задачи научных исследований.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками интегрирования в научное сообщество и критического анализа продуктов его деятельности, навыками осуществления научно-исследовательской работы и коллаборации с коллегами, в том числе в междисциплинарных проектах;
- систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;
- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками участия в политологических дискуссиях научного сообщества для возможности внесения изменений в понятийный аппарат политической науки;
- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории;
- навыками участия в политологических дискуссиях научного сообщества для возможности внесения изменений в понятийный аппарат политической науки;
- способностью сравнивать различные виды политологического исследования, интерпретировать классические и современные методы исследования политических процессов, интерпретировать особенности, возможности и ограничения количественных и качественных методов политологического исследования, навыками обосновывать применение различных парадигм, теорий и концепций в организации и проведении прикладного исследования.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: З (УК-1)-II методы решения исследовательских и практических задач, а также способы генерирования новых идей, поддающихся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений
		Уметь: У (УК-1)-II при решении исследовательских и практических задач выделять, систематизировать и использовать основные идеи, изложенные в научных текстах, критически оценивая любую поступающую информацию
		Владеть: В (УК-1)-II навыками генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: З (ОПК-1)-II методы планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
		Уметь: У (ОПК-1)-II самостоятельно принимать решения в профессиональной и социальной деятельности, неся за это ответственность перед профессиональным сообществом и общественностью
		Владеть: В (ОПК-1)-II навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Современная политическая экономия» является факультативной дисциплиной по выбору вариативной части программы и читается на первом году обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Код дисциплины по учебному плану ФТД.В.06.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки

теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «Современная политическая экономия» связана с курсами «История и философия науки», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.						
		Всего	Семестр					
			1	2	3	4	5	6
<i>Очная форма обучения</i>								
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12	-	12	-	-	-	-
Лекции (Л)		12	-	12	-	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		132	-	132	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4	-	144/4	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, владение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
1	Тема 1. Классическая политическая экономия.	Предмет политической экономии, становление ее как теоретической дисциплины. Идеи общественного разделения труда Э.Дюркгейма: механическая и органическая солидарность. Теория развития капитализма М.Вебера. Теория образования государств Ч.Тилли. Экономическая отсталость в исторической перспективе (А.Гершенкрон). Экономико-социологический подход К.Поланьи.	УК-1 ОПК-1	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
2	Тема 2. Объясняя отправную точку. Советская политическая экономия и распад СССР.	Как создавалась советская плановая экономика? Какова была структура советской экономики? В чем заключалась суть реформы советской экономики в эпоху Перестройки? Какие объяснения распада Советского Союза обсуждаются в современной научной литературе? В чем специфика взгляда политэкономистов на этот вопрос?	УК-1 ОПК-1	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
3	Тема 3. Политическая экономия переходного периода: школы, подходы,	Основные принципы Вашингтонского консенсуса. Как эти принципы реализовывались на практике в ходе реформ на постсоветском	УК-1 ОПК-1	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-1)-II

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
	последовательность и двойственность изменений.	пространстве? Какие факторы определяли выбор модели и ход экономических реформ в России, Белоруссии и Украине? Чем отличался демократический транзит и переход к рыночной модели экономики в посткоммунистических государствах и государствах других регионов мира?		У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
4	Тема 4. Возвращение государства. «Захват государства» и недостаточность прав собственности.	Двойственность политической демократизации и экономической либерализации. Основные проблемы государственной трансформации: дилемма одновременности, ловушки развития, «захват государства».	УК-1 ОПК-1	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
5	Тема 5. Траектория развития России.	Специфика политических и экономических реформ в России. Как разные политэкономические теории объясняют постсоветское развитие России. Приватизация, децентрализация, финансовая и налоговая реформы и политика макроэкономической стабилизации в России.	УК-1 ОПК-1	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
6	Тема 6. Траектория развития Украины и Белоруссии.	Специфика политических и экономических реформ в Украине. Как разные политэкономические теории объясняют постсоветское развитие Украины. Приватизация, децентрализация, финансовая и налоговая реформы и политика макроэкономической стабилизации в Украине. Специфика политических и экономических реформ в Белоруссии. Как разные политэкономические теории объясняют постсоветское развитие Белоруссии. Приватизация, децентрализация, финансовая и налоговая реформы и политика макроэкономической стабилизации в Белоруссии.	УК-1 ОПК-1	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II

5.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	ПЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Классическая политическая экономия.	24	2	-	22	Д
Тема 2	Объясняя отправную точку. Советская политическая экономия и распад СССР.	24	2	-	22	О
Тема 3	Политическая экономия переходного периода: школы, подходы, последовательность и	24	2	-	22	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР
			Л	ПЗ		
Очная форма обучения						
	двойственность изменений.					
Тема 4	Возвращение государства. «Захват государства» и недостаточность прав собственности.	24	2	-	22	О
Тема 5	Траектория развития России.	24	2	-	22	О
Тема 6	Траектория развития Украины и Белоруссии.	24	2		22	Д ПР
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		144	12	-	132	-

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия(Д), письменная работа (ПР).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

На лекциях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу **«Современная политическая экономия»** предполагает значительный объем чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ. При чтении необходимо выделять значимые для конкретных авторов понятия, их содержание и связи между ними, а также соотносить их с системами понятий в других теориях.

Для успешной сдачи зачета с оценкой необходимо владеть содержанием курса на уровне, позволяющем вести научную дискуссию по данной теме.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Классическая политическая экономия.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 11 часов.

1.1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 11 часов.

Итого: 22 часа.

Тема 2. Объясняя отправную точку. Советская политическая экономия и распад СССР.

2.1. Повторение пройденного на лекциях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 11 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 11 часов.

Итого: 22 часа.

Тема 3. Политическая экономия переходного периода: школы, подходы, последовательность и двойственность изменений.

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 11 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 11 часов.

Итого: 22 часа.

Тема 4. Возвращение государства. «Захват государства» и недостаточность прав собственности.

4.1. Повторение пройденного на лекциях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 11 часов.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 11 часов.

Итого: 22 часа.

Тема 5. Траектория развития России.

5.1. Повторение пройденного на лекциях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 11 часов.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 11 часов.

Итого: 22 часа.

Тема 6. Траектория развития Украины и Белоруссии.

6.1. Повторение пройденного на лекциях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 11 часов.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 11 часов.

Итого: 22 часа.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

1. Э.Дюркгейма: механическая и органическая солидарность.
2. Теория развития капитализма М.Вебера. Теория образования государств Ч.Тилли.
3. Экономическая отсталость в исторической перспективе (А.Гершенкрон).
4. Экономико-социологический подход К.Поланьи.
5. Какие объяснения распада Советского Союза обсуждаются в современной научной литературе? В чем специфика взгляда политэкономистов на этот вопрос?
6. Основные проблемы государственной трансформации: дилемма одновременности, ловушки развития, «захват государства».
7. Приватизация, децентрализация, финансовая и налоговая реформы и политика макроэкономической стабилизации в России.
8. Специфика политических и экономических реформ в Украине и Белоруссии.

6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным занятиям:

1. Воейков, М.И. Политическая экономия: очерки и этюды [Электронный ресурс] / М.И. Воейков. – СПб : Алетейя, 2014. - 309 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235591>

2. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Современная политическая экономия» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, активное слушание на лекциях, участие в опросах, дискуссиях, выполнение письменных работ. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, дискуссий, демонстрирующих степень владения аспирантом изученной дополнительной литературы, и выполнения письменных работ.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 1. Классическая политическая экономия.	УК-1 ОПК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 2. Объясняя отправную точку. Советская политическая экономия и распад СССР.	УК-1 ОПК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
Тема 3. Политическая экономия переходного периода: школы, подходы, последовательность и двойственность изменений.	УК-1 ОПК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено
Тема 4. Возвращение государства. «Захват государства» и недостаточность прав собственности.	УК-1 ОПК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
Тема 5. Траектория развития России.	УК-1 ОПК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Опрос 3	зачтено/ не зачтено
Тема 6. Траектория развития Украины и Белоруссии.	УК-1 ОПК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Дискуссия 3 Письменная работа 1	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено
Письменная работа	Выполнение контрольной работы с существенными ошибками или пропусками заданий – не зачтено, полное и правильное выполнение заданий контрольной работы – зачтено

7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал опросов, дискуссий, контрольных работ:

Тема 1. Классическая политическая экономия.

Дискуссия 1. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных

тезисов по проблеме:

1. Предмет политической экономии, становление ее как теоретической дисциплины.
2. Идеи общественного разделения труда Э.Дюркгейма: механическая и органическая солидарность;
3. Теория развития капитализма М.Вебера;
4. Теория образования государств Ч.Тилли;
5. Экономическая отсталость в исторической перспективе (А.Гершенкрон);
6. Экономико-социологический подход К.Поланьи.

Тема 2. Объясняя отправную точку. Советская политическая экономия и распад СССР.

Опрос 1. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Как создавалась советская плановая экономика?
2. Какова была структура советской экономики?
3. В чем заключалась суть реформы советской экономики в эпоху Перестройки?
4. Какие объяснения распада Советского Союза обсуждаются в современной научной литературе? В чем специфика взгляда политэкономистов на этот вопрос?.

Тема 3. Политическая экономия переходного периода: школы, подходы, последовательность и двойственность изменений.

Дискуссия 2. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Основные принципы Вашингтонского консенсуса.
2. Как эти принципы реализовывались на практике в ходе реформ на постсоветском пространстве?
3. Какие факторы определяли выбор модели и ход экономических реформ в России, Белоруссии и Украине?
4. Чем отличался демократический транзит и переход к рыночной модели экономики в посткоммунистических государствах и государствах других регионов мира?.

Тема 4. Возвращение государства. «Захват государства» и недостаточность прав собственности.

Опрос 2. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Двойственность политической демократизации и экономической либерализации.
2. Основные проблемы государственной трансформации: дилемма одновременности, ловушки развития, «захват государства».

Тема 5. Траектория развития России.

Опрос 3. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. В чем, была специфика политических и экономических реформ в России?
2. Как разные политэкономические теории объясняют постсоветское развитие России?
3. Приватизация, децентрализация, финансовая и налоговая реформы и политика макроэкономической стабилизации в России.

Тема 6. Траектория развития Украины и Белоруссии.

Дискуссия 3. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных

тезисов по проблеме:

1. Специфика политических и экономических реформ в Украине?
2. Как разные политэкономические теории объясняют постсоветское развитие Украины?
3. Приватизация, децентрализация, финансовая и налоговая реформы и политика макроэкономической стабилизации в Украине.
4. Какова была специфика политических и экономических реформ в Белоруссии?
5. Как разные политэкономические теории объясняют постсоветское развитие Белоруссии?
6. Приватизация, децентрализация, финансовая и налоговая реформы и политика макроэкономической стабилизации в Белоруссии.

Письменная работа 1.

Примерные темы письменной работы

1. Государственный капитализм, политически укорененное кумовство и неравномерное распределение прав собственности;
2. Олигархия в сравнительной перспективе и ее трансформация в государственный капитализм;
3. Сравнивая постсоветскую трансформацию с Латинской Америкой.
4. Теория транзакционных издержек;
5. Обсуждая экономическое регулирование;
6. Авторитарные «государства развития» и «коалиции развития».
7. Требования к написанию письменной работы:

Письменная работа пишется в жанре творческих исследовательских работ и является одним из видов самостоятельной работы аспирантов. Тема исследовательской работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов аспиранта, так и от рекомендаций преподавателя.

При написании самостоятельной работы, помимо тщательного анализа текстов и конспектов лекций, необходимо помнить о правильной структуре письменной работы аспиранта. Она должна содержать (состоять из:) введение, основную часть и заключение. Введение должно содержать обоснование выбора темы, цели, задачи исследования, краткий методологический обзор и обзор использованных источников и литературы. Заключение не должно вводить новых мыслей, а должно резюмировать аргумент. Если в ходе написания работы, автор прибегает к методу сравнительного анализа положений двух или более теоретических подходов, позиций двух или более исследователей, то рекомендуется, во-первых, выявить общее и особенное в анализируемом материале, а затем высказать свои критические соображения по существу предъявленных авторами аргументов.

Основная часть, в случае сравнения нескольких авторов по данной проблеме, строится так: автор 1, автор 2, автор 3, общее у них, различное у них, соображения об относительных преимуществах их аргументов. Заключение должно содержать в себе выводы по задачам и цели исследования, декларируемым во вводной части работы

Предпочтительно использование основной, дополнительной и вспомогательной литературы. Объем исследовательской работы – 15000-20000 знаков.

7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе устного ответа аспиранта на вопросы билета.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой/ устная форма (ответ на вопросы билета)	УК-1 ОПК-1	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	<p>Выставляется аспиранту, если он дает ответы на вопросы билета к зачету с оценкой, для которых характерно:</p> <ul style="list-style-type: none"> — глубокое усвоение программного материала, — изложение его исчерпывающе, последовательно, четко, — умение делать обоснованные выводы, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи 	Зачтено, отлично
			<p>Ответ на вопрос характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> — твердое знание материала курса, — последовательное изложение материала, — знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи 	Зачтено, хорошо
			<p>Ответ на вопрос характеризуется значительными неточностями, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> — знание основного материала, но владение им не в полном объеме, — допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок, — допущение нарушения логической последовательности в изложении материала, — наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи 	Зачтено, удовлетворительно
			<p>Ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности аспиранта, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> — незнание значительной части программного материала, — наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; — бессистемность при ответе на поставленный вопрос, — отсутствие в ответе 	Не зачтено, неудовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			логически корректного анализа, аргументации, классификации, — наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня подготовки кадров высшей квалификации оцениваются на факультете политических наук по стобалльной системе факультета политических наук в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают несформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

1. «Золотой» миллиард человечества.
2. Миграция и ее влияние на рынок труда.
3. Модели развития хозяйственных систем
4. Двойственность политической демократизации и экономической либерализации.
5. В чем заключалась суть реформы советской экономики в эпоху Перестройки?
6. Глобализация как закономерный процесс развития мирового хозяйства.
7. Критерии экономического прогресса.
8. Методы познания экономических процессов, их классификация.
9. Экономические категории, законы и принципы.
10. Познание и использование экономических законов.
11. Функции экономической теории.
12. Экономическая теория как теоретико-методологическая база других экономических наук.

13. Смена свободной конкуренции господством монополий и подрыве товарного хозяйства.
14. Формы и методы конкурентной борьбы в эпоху империализма.
15. Обострение конкурентной борьбы на современном этапе.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Воейков, М.И. Политическая экономия: очерки и этюды [Электронный ресурс] / М.И. Воейков. – СПб : Алетейя, 2014. - 309 с Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235591>

8.2. Дополнительная литература

2. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
4. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
7. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
8. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
9. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
10. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
11. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
12. Политнаука. Политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
13. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
14. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
15. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
16. Философия, психология, политика: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org>;
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse>;
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com>;
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com>;
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;
13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства

Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;

14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com/>;

15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;

16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znaniium.com/>;

2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Cameta Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).