

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.01.2024 18:07:17

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e34527f6d391

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Факультет политических наук**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  В.В. Волков  
« 15 » *февраля* 20 *23* г.  
Протокол Ученого Совета  
№ *1* от *15 февраля* 20 *23* г.

Рабочая программа дисциплины  
**Современная политическая американистика**

образовательная программа  
направление подготовки  
**41.04.04 Политология**

направленность (профиль)  
**«Политические процессы и институты»**  
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

квалификация выпускника  
**Магистр**

(с изменениями от 20.12.2023 г., протокол №10 от 20.12.2023 г.)

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Курилла И.И., доктор исторических наук, профессор, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Ломагин Н.А., доктор исторических наук, доцент, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «**Современная политическая американистика**», входящей в образовательную программу уровня магистратуры «**Политические процессы и институты**», утверждена на заседании Совета факультета политических наук

Протокол заседания № б/н от 10 февраля 2023 года

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Современная политическая американистика»**

Дисциплина **«Современная политическая американистика»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Дисциплина **«Современная политическая американистика»** призвана познакомить студента с современной социально-политической системой Соединенных Штатов Америки, институциональным дизайном США, структурой государственных органов и организацией местного самоуправления, а также с социальной базой, идентификациями, программными установками и деятельностью политических партий и общественных движений в стране.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5.1 Содержание дисциплины .....	7
5.2 Структура дисциплины .....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	10
6.1 Общие положения.....	10
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины.....	10
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....	11
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	12
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации .....	12
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации .....	13
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации .....	14
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации .....	16
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций .....	17
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17
8.1. Основная литература .....	17
8.2. Дополнительная литература .....	18
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	18
9.1 Программное обеспечение.....	18
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: .....	18
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....	19
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	19
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	21

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Современная политическая американистика» является развитие знаний магистрантов о социально-политической системе Соединенных Штатов Америки, структуре государственных органов и организации местного самоуправления в стране, отражением современных социальных проблем американского общества в политической системе США.

### **Задачи:**

1) Магистранту предстоит усвоить современные принципы функционирования социально-политической системы США, актуальные принципы государственного устройства Соединенных Штатов.

2) Магистранту станут известны актуальные организованные социальные группы страны, методы и направления отстаивания ими своих интересов.

4) Магистрант научится самостоятельно анализировать возможные пути разрешения социальных противоречий в американском обществе.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

### **Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними	Знать: методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования З (УК-1)
	ИД.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
	ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Уметь: с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выработать стратегию действий и оценивать социально-политическую эффективность реализации стратегических планов У (УК-1)
	ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Владеть: целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ В (УК-1)
	ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
ПК-2 Способен проводить научно-исследовательские работы при исследовании самостоятельных тем, осуществлять проведение работ по обработке и анализу информации и результатов исследований	ИД.ПК-2.1 Разрабатывает планы и методические программы проведения политологических исследований	Знать: актуальные способы сбора и обработки данных в области политологии, методы анализа научных данных, методы и средства планирования и организации исследований З (ПК-2)
	ИД.ПК-2.2 Осуществляет сбор и изучает научную информацию для проведения политологических исследований	
	ИД.ПК-2.3 Анализирует и обобщает научные данные в соответствии с задачами политологического исследования ИД.ПК-2.4 Оформляет результаты политологических исследований в соответствии с установленными требованиями	Уметь: оформлять результаты научно-исследовательских работ в соответствии с требованиями нормативной документации У (ПК-2) Владеть: навыками теоретического обобщения научных данных, результатов политологических исследований В (ПК-2)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

— **знать:** методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования; актуальные способы сбора и обработки данных в области политологии, методы анализа научных данных, методы и средства планирования и организации исследований;

— **уметь:** с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социально-политическую эффективность реализации стратегических планов; оформлять результаты научно-исследовательских работ в соответствии с требованиями нормативной документации;

— **владеть:** целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ; навыками теоретического обобщения научных данных, результатов политологических исследований.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современная политическая американистика» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Политические процессы и институты». Код дисциплины по Учебному плану Б1.В.ДВ.06.02. Курс читается в четвертом семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках дисциплин:

Б1.О.01 Философия социальных и гуманитарных наук

Б1.О.04 Сравнительная политология

Б1.В.01 История политики

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа ( по теме выпускной квалификационной работы)» и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72

часа.

Таблица 2

**Объем дисциплины**

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины					
	Всего	Семестр				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:	28	-	-	-	28	
Лекции (Л)	14	-	-	-	14	
Семинарские занятия (СЗ)	14	-	-	-	14	
Самостоятельная работа (СР)	44	-	-	-	44	
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой	-	-	-	зачет с оценкой
	час.	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)	72/2	-	-	-	72/2	

**5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

**5.1 Содержание дисциплины**

Таблица 3

**Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
1	Федерализм. Полномочия штатов. Бюджетные отношения	Федерализм – это способ разделения правительственной власти и функций между центральным правительством и установленным числом географически определенных региональных органов власти. Модель «двойственного федерализма», модель «кооперативного федерализма», креативный (или творческий) федерализм», «новый федерализм». Полномочия штатов, Бюджет федеративного государства.	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
2	Местное самоуправление в США	«Органы местной власти специального назначения», органы местного самоуправления в штатах Новой Англии. Местное самоуправление в штатах. Основные разновидности муниципального самоуправления в городах США. Что такое «Правило Диллона»? «Правило Кули»? «муниципальный гомруль»? Доход бюджета органа местного самоуправления в США. Основные статьи расходов местного самоуправления. Роль прямой демократии в местном самоуправлении США.	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
3	Избирательная система в США	Предварительные этапы избирательной кампании. Что такое праймериз? Система «коллегия выборщиков». «Промежуточные выборы» и «избирательные округа». Что такое «переломные выборы»?	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)
4	Группы, борющиеся за равноправие и общенациональная «повестка дня»	История борьбы афроамериканцев. Другие этнические группы и их борьба за свои права. Женское движение (феминизм). Пожилые люди. Инвалиды. Молодежь и дети. Сексуальные меньшинства. Основные вопросы общенациональной «повестки дня». Проблема абортов. NARAL Pro-Choice America. Список Эмили, Список желаний,	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		Национальный комитет, Американская лига жизни, Список Съюзан Б. Энтони. Свобода владения оружием.			
5	Этнополитический фактор в политической системе США. Проблема миграции	Соединенные Штаты Америки – полиэтническое государство. Глобальные миграционные процессы играют важную роль в современной ситуации и развитии политического будущего США. Основные этапы становления и законодательные акты иммиграционной системы США. Отличительные черты иммиграционной политики США в 2000-е гг.	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)

## 5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		СР	
			Л	СЗ		
<b>Очная форма обучения</b>						
Тема 1	Федерализм. Полномочия штатов. Бюджетные отношения	12	2	2	8	Д
Тема 2	Местное самоуправление в США	12	2	2	8	Д
Тема 3	Избирательная система в США	12	2	2	8	Д
Тема 4	Группы, борющиеся за равноправие и общенациональная «повестка дня»	16	4	4	8	Д
Тема 5	Этнополитический фактор в политической системе США. Проблема миграции	20	4	4	12	Д
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	-	зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>72/2</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	-

\*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1 Общие положения**

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

### **6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

#### **Тема 1. Федерализм. Полномочия штатов. Бюджетные отношения.**

1.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 5 часов. Итого: 8 часов.

#### **Тема 2. Местное самоуправление в США.**

2.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 5 часов. Итого: 8 часов.

#### **Тема 3. Избирательная система в США.**

3.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 5 часов. Итого: 8 часов.

**Тема 4. Группы, борющиеся за равноправие и общенациональная «повестка дня».**

4.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 3 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 5 часов. Итого: 8 часов.

**Тема 5. Этнополитический фактор в политической системе США. Проблема миграции.**

5.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 6 часов.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 6 часов. Итого: 12 часов.

### **6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Что собой представляет Федерализм.
2. Модель «двойственного федерализма».
3. Модель «кооперативного федерализма».
4. Полномочия штатов.
5. Бюджет федеративного государства.
6. Местное самоуправление в штатах.
7. Основные разновидности муниципального самоуправления в городах США.
8. Основные статьи расходов местного самоуправления.
9. Роль прямой демократии в местном самоуправлении США.
10. Этапы избирательной кампании.
11. «Промежуточные выборы» и «избирательные округа».
12. Что такое «переломные выборы»?
13. Этнические группы и их борьба за свои права.
14. Женское движение (феминизм).
15. Пожилые люди. Инвалиды.
16. Молодежь и дети.
17. Сексуальные меньшинства.
18. Основные вопросы общенациональной «повестки дня».
19. Соединенные Штаты Америки – полиэтническое государство.
20. Глобальные миграционные процессы.
21. Основные этапы становления и законодательные акты иммиграционной системы США.
22. Отличительные черты иммиграционной политики США в 2000-е гг.

### **6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:**

1. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>
2. Международные отношения: традиции русской политической мысли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>
3. Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884621>
4. Европейская интеграция [Text] : учебник для вузов : допущен Учебно-методическим объединением вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Московский государственный институт международных отношений МИД России; Институт Европы РАН ; ред. О. Буторина. - М. : Деловая литература, 2011. - 719 с.
5. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века [Электронный ресурс]: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 351 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396705>

### **6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Современная политическая американистика» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в дискуссиях, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия магистрантов в дискуссиях, демонстрирующего степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

#### **Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<b>Результаты текущего контроля</b>
Федерализм. Полномочия штатов. Бюджетные отношения	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено
Местное самоуправление в США	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено
Избирательная система в США	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-2) У (ПК-2)	Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	В (ПК-2)		
Группы, борющиеся за равноправие и общенациональная «повестка дня»	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Дискуссия 4	зачтено/ не зачтено
Этнополитический фактор в политической системе США. Проблема миграции	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Дискуссия 5	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

### Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

## 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерные вопросы для дискуссий.

#### Тема 1. Федерализм. Полномочия штатов. Бюджетные отношения.

1. Дайте определение федерализму.
2. Назовите и охарактеризуйте основные виды федерализма.
3. Укажите и поясните преимущества и недостатки федеральной системы устройства США.
4. Укажите основные полномочия штатов.

#### Тема 2. Местное самоуправление в США.

1. Что такое «органы местной власти специального назначения»? Приведите пример.
2. Какие органы местного самоуправления утвердились в штатах Новой Англии?
3. Как устроено местное самоуправление в штатах, где его основу составляют округа?  
В каких географических регионах США они расположены?

#### Тема 3. Избирательная система в США.

1. Назовите предварительные этапы избирательной кампании.
2. Что такое праймериз?
3. Дайте характеристику системе «коллегия выборщиков».

#### Тема 4. Группы, борющиеся за равноправие и общенациональная «повестка дня».

1. Изложите позицию основных противостоящих американских групп по вопросу об абортах.
2. Назовите основные организации сторонников и противников абортот.
3. Изложите аргументы сторонников и противников свободного владения и ношения оружия.
4. Назовите основные организации сторонников ограничения продажи оружия и защитников права граждан на оружие.

**Тема 5. Этнополитический фактор в политической системе США. Проблема миграции.**

1. Назовите и охарактеризуйте основные этапы становления и законодательные акты иммиграционной системы США.
2. Отличительные черты иммиграционной политики США в 2000-е гг.

**7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой** в форме письменной работы -- рецензии на научную книгу. Монографии для рецензирования выбираются студентами самостоятельно, однако их выбор должен быть согласован с преподавателем.

Рецензия на научную книгу должна соответствовать следующим требованиям:

- Содержать обоснование выбора конкретной монографии для рецензирования
- Содержать полную информацию об авторе книги, названии, теме, годе издания, ключевых моментах повествования.

- В рецензии должен быть применен аналитический подход: выделение сильных и слабых сторон монографии.

- В рецензии должен быть применен компаративистский подход: сравнение позиции автора с основными идеями других монографий, посвящённых той же тематике и вышедших в свет в соразмеряемой временной перспективе.

- Содержать ясно сформулированную и аргументированную позицию магистранта в отношении рецензируемой монографии

- Соответствовать нормам литературной письменной речи

- Рекомендуемый объем рецензии – 1500 слов. Объем может быть иным, но достаточным для формирования мнения о книге.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой / Письменная работа – рецензия на научную книгу	УК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2)	Рецензия на книгу выполнена в полном соответствии с требованиями. Книга выбрана корректно, ясно и четко определен ее основной предмет, соблюдены требования к содержанию, структуре и логике рецензии. Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала;	Зачтено, отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.	
				Рецензия на книгу выполнена в соответствии с требованиями, однако с незначительными отступлениями от них. При раскрытии темы и проблемы книги данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна. Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.	Зачтено, хорошо
				Рецензия содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.	Зачтено, удовлетворительно
				магистрант выполняет задание частично или с существенными недочетами (некорректно выбрана книга, не определен основной предмет, рассматриваемый в книге, требования к содержанию, структуре, логике, оформлению не	Не зачтено, неудовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				выполнены) Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; отсутствие в тексте логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм письменной литературной речи.	

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются на факультете политических наук по стобалльной системе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

#### Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено хорошо», «зачтено отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

#### 7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

##### Примерный перечень литературы для рецензирования:

Магистрант должен представить рецензию на монографию по тематике курса по своему выбору из источников, которые доступны обучающимся по подписке Университета, например: **Университетская библиотека онлайн** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>; **Университетская информационная система РОССИЯ** — Российский портал электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;



Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов) (см. п. 9.3).

## 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

<b>Средства оценки индикаторов достижения компетенций</b>		
<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций</b> (в соот.с Таблицей 1)	<b>Средства оценки</b> (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3 ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	Дискуссия, письменная работа – рецензия на научную книгу
ПК-2	ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4	Дискуссия, письменная работа – рецензия на научную книгу

Таблица 9

<b>Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций</b>	
<b>Средства оценки</b> (в соот. с Таблицами 5, 7)	<b>Рекомендованный план выполнения работы</b>
Дискуссия	Магистранту в ходе подготовки и участия в дискуссии рекомендуется: 1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения 2. Разрабатывать планы и методические программы проведения политологических исследований, осуществлять сбор и изучать научную информацию, анализировать и обобщать научные данные, оформлять результаты политологических исследований в соответствии с установленными требованиями
Письменная работа – рецензия на научную книгу	Магистранту в ходе выполнения рецензии на научную книгу рекомендуется: 1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения 2. Разрабатывать планы и методические программы проведения политологических исследований, осуществлять сбор и изучать научную информацию, анализировать и обобщать научные данные, оформлять результаты политологических исследований в соответствии с установленными требованиями

## 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.1. Основная литература

1. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>

2. Международные отношения: традиции русской политической мысли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>

3. Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884621>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Европейская интеграция [Text] : учебник для вузов : допущен Учебно-методическим объединением вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Московский государственный институт международных отношений МИД России; Институт Европы РАН ; ред. О. Буторина. - М. : Деловая литература, 2011. - 719 с.

2. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века [Электронный ресурс]: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 351 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396705>

## 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. R (<https://www.r-project.org/>, GNU GENERAL PUBLIC LICENSE) — бесплатно

### 9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

#### Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

#### Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>

2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
4. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
7. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
8. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
9. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
10. Политнаука. Политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
11. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
12. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
13. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

### 9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

#### Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): [https://dlib.eastview.com/browse](https://dlib.eastview.com/browse;);
2. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
3. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

#### Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

### 9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eusp.org/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).