

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2025 15:07:19

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет социологии

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

39.04.01 Социология

направленность (профиль)

«Социология»

язык обучения – русский

форма обучения - очная

Квалификация выпускника –

Магистр

Санкт-Петербург

Содержание

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. «Методология социальной науки»	5
2. «Иностранный (английский) язык»	6
3. «Информационные технологии в научной проектной деятельности»	7
4. «Количественные методы в социальных науках-1»	8
5. «Качественные методы в социальных науках-1»	9
6. «Академическое письмо»	10
7. «История социологии»	11
8. «Социология организаций»	12
9. «Гендерная социология»	13
10. «Исследования социального неравенства»	14
11. «Теория практик»	15
12. «Социология профессий»	16
13. «Наука, технологии и общество»	17
14. «Микросоциология»	18
15. «Введение в социо-правовые исследования»	19
16. «Социология гендера в России»	20
17. «"Эмоциональный поворот" в кросс-культурной и междисциплинарной перспективе»	21
18. «Введение в эмпирико-правовые исследования»	22
19. «Социальные исследования науки и техники»	23
20. «Организация здравоохранения»	24
21. «Экономическая социология»	25
22. «Оценка социальной политики/ Policy»	26
23. «Введение в анализ социальных сетей/ Social Network Analysis»	27
24. «Модельное мышление: навыки работы с теорией и построения моделей»	28
25. «Методы анализа социальных данных: предсказание, классификация, снижение размерности»	29
26. «Исследования социального поля: теория и методология»	30
27. «Качественные методы в социальных науках-2»	31
28. «Количественные методы в социальных науках-2»	32
29. «Инновации и общество»	33
30. «Публичная политика, наука и технологии»	34

31. «Исследования риска и регулирования»	35
32. «Актуальные вопросы социальной дифференциации в России».....	36
33. «Социология медицины»	37
34. «Социология рынков»	38
35. «Социология научного знания».....	39
36. «Методы причинно-следственного вывода».....	40
37. «Современные социологические теории»	41
БЛОК 2. ПРАКТИКИ	42
38. «Научно-исследовательская работа»	43
39. «Научно-исследовательская работа»	44
БЛОК 3.	45
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	45
40. «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».	46
ФАКУЛЬТАТИВЫ	47
41. «Введение в биоэтику: со-производство общества и биомедицины»	48
42. «Аналитическое чтение и майнинг теории»	49
43. «Дизайн и методы социальных исследований науки и техники»	50
44. «Техноэтика»	51

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методология социальной науки»

Дисциплина **«Методология социальной науки»** является дисциплиной обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Методология социальной науки»** охватывает круг вопросов, связанных с гносеологическими аспектами социальной науки. В ходе обучения по дисциплине магистранты получают общее представление об идее науки и научности, о логике научного познания, а также о специфике познания в социальных науках.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный (английский) язык»

Дисциплина **«Иностранный (английский) язык»** является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы (ОП) «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Курс **«Иностранный (английский) язык»** разработан в русле коммуникативно-ориентированного обучения иностранным языкам. Его ключевым принципом является ориентация на овладение языком как средством общения в рамках жизненных ситуаций, актуальных для учащихся. Особый упор в курсе делается на профессиональную коммуникацию: формируются навыки различных видов чтения (поискового, ознакомительного, просмотрового, аналитического), осуществляется обучение семантико-синтаксического и лексико-грамматического анализа текста и основам перевода текстов по специальности с иностранного (английского) языка на русский, развиваются навыки восприятия на слух монологической и диалогической аутентичной речи в профессиональной сфере, а также совершенствование навыков устной и письменной речи в рамках профессионального общения (в частности, умение сформировать основную идею сообщения, кратко изложить содержание текста).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного реферирования текста по специальности, устного перевода текста по специальности, академической презентации, контрольной работы; промежуточная аттестация в форме экзамена (в конце 1 и 2 семестра).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в научной проектной деятельности»

Дисциплина **«Информационные технологии в научной проектной деятельности»** является дисциплиной обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Цель дисциплины **«Информационные технологии в научной проектной деятельности»** — обучить магистрантов использованию новых информационных технологий в своей учебной и научной деятельности, показать возможности современных сервисов для поиска информации, а также помочь студентам ориентироваться в современном информационном пространстве. В ходе изучения дисциплины студенты освоят различные электронные ресурсы и полнотекстовые базы данных, разовьют навыки работы с электронными изданиями, текстовыми редакторами, научатся оформлять библиографическое описание и обучатся основам визуализации данных. Теоретическая основа курса дополняется практическими примерами и заданиями для самостоятельной работы, составленными экспертами ЕУ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Количественные методы в социальных науках-1»

Дисциплина **«Количественные методы в социальных науках-1»** является дисциплиной обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Количественные методы в социальных науках-1»** направлена на формирование у слушателей только базовых знаний о математической статистике, а также основных количественных методах анализа данных. Курс является междисциплинарным, так как количественный анализ данных применяется в самых разных дисциплинах в рамках социальных наук (сравнительная политическая социология, теории социального неравенства и социальной стратификации). Особое внимание уделяется развитию у магистрантов способности соотнесения собственных исследовательских задач с возможностями статистической методологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Качественные методы в социальных науках-1»

Дисциплина **«Качественные методы в социальных науках-1»** является дисциплиной обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Качественные методы в социальных науках-1»** ставит перед собой задачу освоить методы сбора данных. В ходе изучения дисциплины каждый магистрант сможет ознакомиться с методами сбора данных эмпирических исследований и апробировать их на материале собственных проектов. Основное внимание уделяется обсуждению методологии эмпирического исследования, конкретным методикам сбора данных. Магистрантам будет предложено осуществлять задания, связанные с выбранной предметной областью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Академическое письмо»

Дисциплина **«Академическое письмо»** является дисциплиной обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Академическое письмо»** представляет собой подготовку студентов магистратуры к научной деятельности в исследовательских отделах академических и научно-исследовательских организаций; использованию в профессиональной деятельности различных методов научного исследования, логического анализа, умения работать с научными текстами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История социологии»

Дисциплина **«История социологии»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«История социологии»** рассматриваются важнейшие с сегодняшней точки зрения социальные теории XX века. Углубленно анализируются основные понятия данных теорий и их внутренняя логика, а также взаимодействие разных теорий между собой. Уделяется внимание широкому социальному и интеллектуальному контексту, в котором социальные теории создавались, а также биографическому и интеллектуальному контексту жизни их авторов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология организаций»

Дисциплина **«Социология организаций»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Цель курса **«Социология организаций»** – познакомить магистратов с социальными исследованиями организаций, прежде всего, с основными теоретическими моделями и вдохновленными ими эмпирическими исследованиями. В ходе курса рассматривается интеллектуальное развитие теоретических ресурсов, особенно внимание уделяется организационному институционализму – это одновременно наиболее социологическая и наиболее влиятельное направление в организационной теории. Студенты читают классические тексты 1977-1983 годов, которые пересобрали теоретическое поле и задали эмпирическую повестку на годы вперед. Вместе с преподавателем разбираются такие концепты как ресурсная зависимость, внутренние коалиции, институциональная логика, легитимность, изоморфизм, категорический императив и др. Курс рассказывает о том, как изменились основные теоретические ресурсы в сравнении с концом 70-х в ответ на значительное количество эмпирических исследований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Гендерная социология»

Дисциплина **«Гендерная социология»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Содержание дисциплины **«Гендерная социология»** представляет социальную теорию в гендерной перспективе с точки зрения теоретических подходов и методологии. Предполагается изучение классических текстов в гендерной /феминистской перспективе, обсуждение проблем применимости их положений для анализа гендерных отношений, анализ основных подходов к исследованию гендерных отношений (поло-ролевой подход, социальное и структурное конструирование гендера). В курсе рассматриваются классические работы феминистских авторов и актуальная тематика феминизма: постструктуралистский и постколониальный феминизм, материальный феминизм и интерсекциональность – как набор теорий и методов, предназначенных для выявления связанных друг с другом форм власти.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Исследования социального неравенства»

Дисциплина **«Исследования социального неравенства»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

В курсе **«Исследования социального неравенства»** рассматриваются основные социологические теории неравенства, объясняющие его возникновение, воспроизводство и социальные последствия. Осмысление феномена социального неравенства тесно связано с представлениями социологов о социальной реальности, и их политическими ценностями. В рамках курса выявляется разнообразие подходов, к анализу социального неравенства, проводится различие между теориями стратификации, классовым подходом, а также конфликтным и консенсусным видением структурного неравенства. Рассматривается динамика стратификационных систем и постепенный переход от качественных к количественным показателям неравенства в нововременных обществах, исследуются разные формы неравенства — экономическое и статусное, связанное с закреплением привилегий по признаку происхождения, расы, этничности, гендера.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория практик»

Дисциплина **«Теория практик»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Теория практик»** рассматривает основные подходы в рамках прагматического поворота в социальных науках. Отличительной чертой дисциплины «Теория практик» является сочетание философских оснований и подходов с тем, как они могут быть применены на практике в социальных исследованиях. В рамках дисциплины уделяется внимание основным теоретическим понятиям, теориям, прагматическому повороту и социологии материальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология профессий»

Дисциплина **«Социология профессий»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Социология профессий»** познакомит слушателей с ключевыми понятиями и подходами в социологии профессий, а также с примерами эмпирических социологических исследований по данной тематике. Обращаясь к случаям таких профессиональных групп, как врачи, адвокаты, медсестры, музейные кураторы и сотрудники похоронных агентств, в курсе рассматриваются исторические особенности становления современных профессий, повседневные взаимодействия в профессиональной сфере, профессиональные знания и профессиональную юрисдикцию. Отдельное внимание в курсе уделяется специфике развития советских и постсоветских профессиональных проектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Наука, технологии и общество»

Дисциплина **«Наука, технологии и общество»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Наука, технологии и общество»** включает в себя несколько блоков: история экспериментальной науки и технологических прорывов, основные подходы к изучению науки и технологий в социологии и философии, методы изучения наукоемких объектов. На этом этапе слушатели курса осваивают основные понятия дисциплины (сеть, технология, технологический риск, научная революция, социальное конструирование знания, экспертиза) и учатся создавать дизайн исследовательского проекта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Микросоциология»

Дисциплина «**Микросоциология**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Курс «**Микросоциология**» прослеживает развитие «микроинтеракционистской» традиции в американской социологии, начало которой связывается с Чикагской школой, и к которой относят обычно классический символический интеракционизм, Гоффмана и этнометодологию. В фокусе внимания находится интеллектуальная история этого движения, которая рассматривается как эволюция специфического стиля социологического мышления, выражающегося в выборе риторических форм, следовании специфическим жанровым конвенциям, тематике и политической позиции. Материал курса разбит на темы, каждая из которых прослеживает истоки и дальнейшее развитие разных элементов этого стиля: идеи натуралистического исследования социальной жизни, экологических и естественно-исторических метафор, стратегии анализа социальных форм, использования «карьер» и «идентичностей» как сюжетообразующих приемов в социологическом описании, и т.д. Курс, в основном, излагается в исторической последовательности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в социо-правовые исследования»

Дисциплина **«Введение в социо-правовые исследования»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Социо-правовые исследования - обширная междисциплинарная тема. В вводном курсе **«Введение в социо-правовые исследования»** мы рассмотрим, как основные социологические традиции, связанные с отцами-основателями социологии, смотрят на право. Для каждой традиции мы сначала посмотрим, как сформулированы ее классические положения. Затем проследим ее эволюцию до настоящего времени. Каждая из этих традиций и по сегодня имеет своих сторонников и критиков, и потому мы посмотрим, как положения классических теорий отражены в современной дискуссии. Наконец, мы посмотрим на прикладные аспекты этих традиций - на то, как они используются в современных эмпирических исследованиях права. Одно из занятий также будет посвящено картографии социо-правовых исследований в мире.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология гендера в России»

Дисциплина **«Социология гендера в России»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Социология гендера в России»** ставит своей задачей изучение теоретических и эмпирических подходов к конструированию пола. В центре внимания дисциплины — связь между структурными условиями и социальным контекстом, в котором происходит гендерное конструирование. В рамках данного курса учащиеся знакомятся с общими проблемами и подходами в социологии гендера. Основное содержание курса - анализ категорий гендерного порядка, гендерных контрактов и гендерных режимов различных социальных институтов, ознакомление с исследованиями гендерных отношений в сфере политики, экономики, идеологии и частной жизни.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «"Эмоциональный поворот" в кросс-культурной и междисциплинарной перспективе»

Дисциплина **«"Эмоциональный поворот" в кросс-культурной и междисциплинарной перспективе»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Курс посвящён кросс культурному пониманию образцов социальной эмоций в сравнительной глобальной перспективе. Главный фокус будет сделан на теоретическом и эмпирическом анализе эмоционального измерения социальной и культурной жизни. Курс развивает критическое понимание того, как культуры и идеологии оформляют индивидуальную субъективность и коллективные эмоциональные стили, как эмоциональное выражение становится маркером группового хабитуса и социальных институтов. В рамках курса **«"Эмоциональный поворот" в кросс-культурной и междисциплинарной перспективе»** обсудим терапевтическую культуру и научимся идентифицировать ее образцы. Мы представим разные дисциплинарные перспективы в анализе эмоций, - в истории, социологии, антропологии и медиа репрезентациях, в гендерный исследованиях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в эмпирико-правовые исследования»

Дисциплина **«Введение в эмпирико-правовые исследования»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Введение в эмпирико-правовые исследования»** ставит своей задачей изучение истории эмпирического правоведения, эмпирических и теоретических исследований, философии права, рассмотрение эмпирических экспериментов, методической специфики эмпирико-правовых исследований. В рамках дисциплины особое внимание уделяется исследованиям судов, полиции, регулирования, пенитенциарной системы, правотворчества, правовой культуры и криминологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальные исследования науки и техники»

Дисциплина **«Социальные исследования науки и техники»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Социальные исследования науки и техники»** рассматриваются важнейшие с сегодняшней точки зрения социальные теории XX века. Углубленно анализируются основные понятия данных теорий и их внутренняя логика, а также взаимодействие разных теорий между собой. Уделяется внимание широкому социальному и интеллектуальному контексту, в котором социальные теории создавались, а также биографическому и интеллектуальному контексту жизни их авторов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация здравоохранения»

Дисциплина «Организация здравоохранения» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

В российском контексте "Организация здравоохранения" в основном изучается и преподаётся на стыке дисциплин "менеджмент" (управление) и "общественное здоровье", оставаясь частью, прежде всего, медицинского поля. Данный курс предлагает подойти к проблемам организации, регулирования и функционирования системы здравоохранения в рамках социологической перспективы, рассматривая не столько прикладные, сколько их теоретические аспекты. Используя оптику социологии профессий и организаций, курс ставит перед собой несколько задач: теоретические - рассмотреть классические и современные концепции в рамках социологии организаций и их применимость к полю здоровья и медицины; исследовательские - изучить особенности работы системы здравоохранения в российском контексте, исторические предпосылки ключевых принципов её работы, основные этапы реформирования и текущую логику регулирования и координации; методологические - освоить исследовательскую стратегию "организационного исследования случая" (case study) на примере изучения медицинских организаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая социология»

Дисциплина **«Экономическая социология»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Экономическая социология»** анализирует экономическую деятельность с позиций социальной теории. Дисциплина изучает совокупность социально-экономических процессов, при этом используются различные методы сбора и анализа данных. В рамках дисциплины Экономическая социология студентам предстоит найти ответ на вопрос, какую роль экономические структуры и институты играют в обществе, какое влияние общество оказывает на характер экономических структур и институтов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Оценка социальной политики/ Policy»

Дисциплина «Оценка социальной политики/ Policy» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина «Оценка социальной политики/ Policy» рассматривает процесс выработки политических курсов (policies) в различных политических и географических контекстах. Курс фокусируется на том, как определяются и фреймируются политические проблемы (policy problems), как формируются и впоследствии оцениваются решения данных проблем. Курс представляет из себя концентрированный цикл предзаписанных теоретических видео, коротких лекций по эмпирической литературе и интерактивных семинаров по применению изученных концептов в исследовательской и аналитической практике. В теоретической части студенты знакомятся с базовыми концептами и теориями политического анализа (policy analysis), начиная с момента создания политической повестки (agenda setting) до оценки принятого и исполненного решения (evaluation & monitoring). Помимо этого, курс фокусируется на влиянии политических акторов, бюрократии, частных интересов, институтов и социально-экономического контекста на политический процесс (policy process). Курс критически подходит к технократическому анализу политик, предлагая взглянуть на этические, гендерные, этнические и политические (politics) аспекты государственного развития в России.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в анализ социальных сетей/ Social Network Analysis»

Дисциплина **«Введение в анализ социальных сетей/ Social Network Analysis»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Курс **«Введение в анализ социальных сетей/ Social Network Analysis»** построен вокруг обсуждения теоретического развития сетевого анализа, а также его инструментального применения для решения исследовательских задач. Теоретическая часть основана на представлении о том, что характеристики индивидов (и доступные им возможности) объясняются их положением в структуре отношений (кратко об отличиях сетевого подхода как отдельной традиции внутри социологического знания см. Borgatti et al., 2009), например, включенностью в сети дружбы, романтических отношений, рабочих контактов и т.д. Практическая часть будет посвящена обсуждению работы с показателями, применяемыми для решения конкретных исследовательских задач. Например, использованию мер центральности для определения наиболее влиятельного ученого в сети цитирования. Слушатели, посетившие данный курс, получают навыки, необходимые для создания собственного исследовательского дизайна в логике сетевого анализа, а также навыки, необходимые для анализа данных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Модельное мышление: навыки работы с теорией и построения моделей»

Дисциплина **«Модельное мышление: навыки работы с теорией и построения моделей»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы высшего образования «Социальные институты и практики» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

В рамках курса **«Модельное мышление: навыки работы с теорией и построения моделей»**, студенты получают основные навыки перевода теории в проверяемые эмпирические модели. Мы обсудим понятие теории среднего уровня, ключевое для современной аналитической социологии, разберемся в концептуальных и операционных определениях, научимся правильно формулировать гипотезы. И, наконец, потренируемся в разработке осмысленных проверяемых моделей, которые в дальнейшем студенты смогут тестировать методами количественного анализа данных. Курс будет особенно полезен тем, кто собирается применять количественную методологию.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методы анализа социальных данных: предсказание, классификация, снижение размерности»

Дисциплина **«Методы анализа социальных данных: предсказание, классификация, снижение размерности»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы высшего образования «Социальные институты и практики» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Курс **«Методы анализа социальных данных: предсказание, классификация, снижение размерности»** является логическим продолжением вводного курса по анализу данных. Мы продолжим разбирать различные типы регрессии, включая многоуровневую, затем перейдем к методам классификации (логистическая регрессия, деревья решений) и завершим курс знакомством с основными методами снижения размерности и анализа шкал (факторных анализ, item response theory).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Исследования социального поля: теория и методология»

Дисциплина **«Исследования социального поля: теория и методология»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Содержание дисциплины **«Исследования социального поля: теория и методология»** представляет теорию поля с точки зрения теоретических подходов и методологии. Предполагается изучение классических текстов в перспективе изучения поля, обсуждение проблем применимости их положений для анализа социальных отношений, анализ основных подходов к исследованию поля (поло-ролевой подход, социальное и структурное конструирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Качественные методы в социальных науках-2»

Дисциплина **«Качественные методы в социальных науках-2»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Качественные методы в социальных науках-2»** ставит перед собой задачу по освоению методов анализа данных магистрантами. Главной идеей является освоение методов сбора и анализа социологической информации, как связующего звена между теоретическими знаниями и реальной действительностью. Магистранты выяснят, к какому кругу вопросов и задач применимы изученные методы, и как с их помощью можно работать с людьми, текстами, цифрами, собирать и оценивать информацию.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Количественные методы в социальных науках-2»

Дисциплина **«Количественные методы в социальных науках-2»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Количественные методы в социальных науках-2»** направлен на формирование у магистрантов базы знаний о количественных методах анализа данных, формирование навыков работы с современными статистическими программами и анализа данных нетривиальными способами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Инновации и общество»

Дисциплина «**Инновации и общество**» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина «**Инновации и общество**» охватывает круг вопросов, связанных с трансформацией городского пространства с помощью современных технологий и методов. В ходе обучения по дисциплине магистранты получают общее представление об идее развития городской среды, о путях реновации, а также о роли городских инноваций для общества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Публичная политика, наука и технологии»

Дисциплина **«Публичная политика, наука и технологии»** является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

В рамках курса **«Публичная политика, наука и технологии»** мы познакомим вас с основными моделями управления и администрирования науки, технологий, инноваций. Мы расскажем о взаимосвязи научных исследований и технологических разработок, с одной стороны, и политических процессов и публичной политики — с другой; об особенностях работы регуляторов в научно-технологических сферах; об устройстве инновационной политики; о различиях между технической и научной экспертизой (включая экспертизу социальных наук). Также мы научимся читать и анализировать документы и публичный дискурс в области науки и техники.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Исследования риска и регулирования»

Дисциплина «Исследования риска и регулирования» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Курс представляет собой введение в проблематику риска и неопределенности в социальных науках и опирается на литературу из нескольких дисциплин (социология организаций, менеджмент, исследования науки и технологий, культурная антропология, disaster studies и др.). Слушатели познакомятся с основными подходами к пониманию риска и неопределенности в социальной теории, а также научатся критически анализировать «риск» как объект экспертного знания и управления в различных контекстах, которые будут затронуты в ходе курса (в т.ч. корпоративный риск-менеджмент, регулирование новых технологий, страхование климатических рисков, общественное здоровье и др.).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Актуальные вопросы социальной дифференциации в России»

Дисциплина **«Актуальные аспекты социальной дифференциации в России»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Актуальные аспекты социальной дифференциации в России»** ставит своей задачей изучение теоретических и эмпирических подходов к конструированию пола. В центре внимания дисциплины — связь между структурными условиями и социальным контекстом, в котором происходит социальное конструирование групп дифференциаций. В рамках данного курса учащиеся знакомятся с общими проблемами и подходами в анализе социальной дифференциации. Основной фокус дисциплины - анализ процесса дифференциации на примере категорий социального пола, контрактов и режимов различных социальных институтов вокруг пола, ознакомление с исследованиями социального пола в сфере публичной политики, экономики, идеологии и частной жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология медицины»

Дисциплина **«Социология медицины»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Социология медицины»** рассматривает, как вызовы и достижения современной медицины находят свое отражение в социальной теории – как они стимулируют исследователей задавать новые вопросы, вырабатывать новые концепции, искать способы для осмысления взаимосвязей социального и материального. В ходе занятий изучается как некая проблема или технологическая инновация меняют взгляды ученых на гражданство, солидарность, профессионализм, экспертизу и саму границу между социальным и биологическим.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология рынков»

Дисциплина **«Социология рынков»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные исследования» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Цель дисциплины **«Социология рынков»** – познакомить студентов с ключевыми понятиями, подходами и результатами современной социологии рынков. В первой части курса речь пойдет о теоретических основаниях и истории дисциплины, в том числе о подходах к анализу хозяйства и общества, сформулированных в классической социологии; о проекте социологии экономической жизни Парсонса и Смелсера; и о дискуссии субстантивистов и формалистов в экономической антропологии. Вторая часть курса будет посвящена концепциям структурной, культурной и политической укорененности рынков, неинституциональной теории организаций и социологии экономического знания. В третьей части курса студентам будет предложен обзор некоторых актуальных направлений экономико-социологических исследований, наиболее активно развивающихся в последние годы. Будут рассмотрены социологические теории риска и неопределенности, исследования практик оценивания, классификации и категоризации в хозяйственной жизни, а также прагматические теории капитализма. На семинарах особое внимание будет уделено подробному анализу современных «технических» статей по социологии рынков социологии и реконструкции их логики, от исследовательского вопроса к гипотезам, методам и результатам.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология научного знания»

Дисциплина **«Социология научного знания»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Социология научного знания»** посвящена подробному рассмотрению ключевых проблем социологии (научного) знания и научных институтов. В рамках дисциплины будет рассматриваться связь поля исследований науки и технологий (STS) с традиционной социальной теорией. Будут изучены изменения исследований знания, науки и технологий: от социологии знания и идеологии к социологии научного знания, от социологии научных институтов и сообществ ученых к исследованиям научных практик, от технологического детерминизма к социально-политическим процессам производства техники.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методы причинно-следственного вывода»

Дисциплина «Методы причинно-следственного вывода» является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

На протяжении нескольких десятилетий регрессионный анализ был основным инструментом проверки гипотез в количественных исследованиях в области социальных наук. В последние годы, однако, интерес методологов всё больше смещается к разработке техник анализа, позволяющих не только устанавливать наличие статистически значимых связей между переменными (как линейная или логистическая регрессия), но и устанавливать, носят ли эти связи причинно-следственный характер, либо же они являются статистическим артефактом, результатом воздействия некоторой ненаблюдаемой общей причины (confounding variable). Основной целью дисциплины «Методы причинно-следственного вывода» является изложение ключевых положений теории статистического причинно-следственного вывода (causal inference), активно развивающегося раздела науки о данных. В рамках курса рассматриваются основные методы причинно-следственного вывода, применяемые сегодня в социальных науках, в том числе различные типы экспериментальных дизайнов, а также метод "разность разностей" (difference-in-differences estimation), метод инструментальных переменных (instrumental variable estimation), мэтчинг (matching) и разрывный дизайн (regression discontinuity design).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Современные социологические теории»

Дисциплина **«Современные социологические теории»** является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Современные социологические теории»** рассматриваются важнейшие с сегодняшней точки зрения социальные теории XX века. Углубленно анализируются основные понятия данных теорий и их внутренняя логика, а также взаимодействие разных теорий между собой. Уделяется внимание широкому социальному и интеллектуальному контексту, в котором социальные теории создавались, а также биографическому и интеллектуальному контексту жизни их авторов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 4 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа»
в форме практической подготовки

Научно-исследовательская работа в форме практической подготовки (далее — **Учебная практика**) является обязательной частью Блока 2 «Практики» образовательной программы «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Содержание **Учебной практики** определяется тематикой научной работы магистранта и направлено на получение и закрепление им навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика НИР реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Преподавание практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практическая подготовка, консультации, самостоятельная работа магистранта.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседований с руководителем практики, промежуточный контроль (семестровый) в форме курсовой работы.

Вид практики - учебная, осуществляется в 2 семестре. Общая трудоемкость освоения практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Способ проведения – стационарная, выездная. Форма проведения – дискретная.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа»
в форме практической подготовки

«Научно-исследовательская работа» в форме практической подготовки (далее — **Производственная практика**) является обязательной частью Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Содержание **Производственной практики** определяется в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы магистранта. Практика ориентирована на закрепление полученных магистрантами теоретических знаний посредством приобретения практических навыков самостоятельной работы.

Содержание научно-исследовательской работы в каждом семестре определяется научным руководителем совместно с магистрантом с учетом выбранной магистрантом темы научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа ориентирована на закрепление полученных магистрантами теоретических знаний посредством приобретения практических навыков сбора информации, ее обработки, анализа и должна помочь им в практической научно-исследовательской деятельности и написании магистерской диссертации.

Производственная практика НИР реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Производственная практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практическая подготовка, консультации с научным руководителем, выбор темы научного исследования и ее защита, исследования по теме магистерской диссертации, выступления на научных семинарах факультета, самостоятельная работа магистранта.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточные аттестации – в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 44 зачетных единицы, 1584 часа.

Практика проводится в 3, 4 семестрах параллельно с теоретическим обучением.

Способ проведения практики – стационарная, выездная. Форма проведения практики – дискретная.

БЛОК 3.
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» является обязательной частью Блока 3 образовательной программы «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» нацелена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению 39.04.01 Социология.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы магистранта.

Общая трудоемкость выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в биоэтику: со-производство общества и биомедицины»

Дисциплина **«Введение в биоэтику: со-производство общества и биомедицины»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Биоэтика — междисциплинарная область научного знания, объединяющая философию, социологию, антропологию, право, биологию. Она рождается в середине 20-го века как попытка врачей и ученых создать новые нормативные правила для координации профессионального сообщества, гражданского общества и государства. Сам термин появился в трудах Ван Ренсселера Поттера, призывавшего расширить участие представителей гуманитарного знания в области естественных наук с целью защитить «жизнь» от угрозы неконтролируемого технологического развития. Отправной точкой для появления биоэтики можно также считать организацию «божественного комитета» в больнице города Сиэтл, занимавшегося обсуждением очередности доступа к единственному аппарату искусственной почки.

Сегодня биоэтика — это часть академической науки, посвященная изучению проблем этической и правовой регуляции в области наук о жизни, медицине; оценки рисков, связанных с разработкой и внедрением новых биомедицинских технологий, законодательных инициатив в области здравоохранения. Курс представляет собой введение в основную биоэтическую проблематику. Его цель — рассматривая самые известные кейсы, научиться понимать, как биомедицина и общество взаимно производят эпистемические и нормативные порядки.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Аналитическое чтение и майнинг теории»

Дисциплина **«Аналитическое чтение и майнинг теории»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Аналитическое чтение и майнинг теории»** преследует три основных цели. Первая - продемонстрировать важность аналитического чтения для исследовательской работы в ее разнообразном проявлении. Процедуры аналитического чтения, развивают теоретическое воображение и позволяют выйти за пределы представлений на уровне “здорового смысла”. Эти процедуры также лежат в основании подготовительной работы по написанию ясных, глубоких и продуктивных в научном плане текстов. Вторая - вывести процедуры чтения и письма для обучающихся за рамки интуитивной практики, в которой доминирует смутное ощущение присутствия смысла, прочитанного и/или написанного. Курс ставит перед собой цель показать, что профессиональному чтению и письму в рамках социальных наук можно научиться. Для этого в рамках курса объясняются условия производства научной литературы и внутреннее устройства “обычного” научного текста. Кроме того, комплексные практики чтения и письма разбиваются на более простые процедуры, вокруг которых выстроены практикумы. Другими словами, одна из задач курса – показать, что практически скрывается за столь часто употребляемым в университетах словом “анализ”. Третья - убедить обучающихся, что интерпретация, критика и конструирование научного текста основаны не столько на аналитическом или писательском “таланте”, умении находить “второе дно” или “читать между строк”, сколько на прослеживаемых и нацеленных операциях. По поводу прочитанного и написанного можно вести пространную, аргументированную и критическую дискуссию, не находящуюся в области простого обмена мнениями. Несмотря на то, что не существует какого-либо одного “правильного” способа прочитать чужой текст или написать свой, смысл прочитанного или написанного можно обосновать и/или оспорить.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Дизайн и методы социальных исследований науки и техники»

Дисциплина **«Дизайн и методы социальных исследований науки и техники»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Дизайн и методы социальных исследований науки и техники»** дает представление о методологии и методах в исследованиях науки и технологий, а также научить практическим навыкам эмпирических исследований в социальных науках студентов-магистров с разным бэкграундом. Ядро курса - семинары по написанию дизайна эмпирического исследовательского проекта. В рамках этих семинаров студенты также получают представления об основных методологических парадигмах в исследованиях науки и технологий (этнография, кейс-стади с акцентом на интервью, анализ дискурса и документов, статистика и наукометрия, методология policy-исследований, цифровая социология, смешанные методы). В рамках каждой из парадигм студентам будут преподаваться конкретные методы сбора и анализа данных. Курс также предполагает фокус на методологически важных темах для понимания науки, технологий и общества: исследовательской рефлексии, методологическом экспериментировании и этических проблемах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Техноэтика»

Дисциплина «Техноэтика» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Техноэтика – сфера междисциплинарных исследований, в которой анализируются этические аспекты технологий и практик их использования в социотехнических системах. Появление самого термина «техноэтика» относится к третьей четверти XX века. Считается, что это понятие было популяризировано философом Марио Бунге в 1974. Вместе с тем, еще в 1971 году Норман Фарамелли использовал похожий концепт «технетика» (technetics) для обоснования общей этики технологии с точки зрения христианской теологии. А в 1973 году Энциклопедия Британника определила техноэтику как «ответственное использование науки, технологии и этики в обществе, сформированном технологиями».

Нормативные рамки, определяющие социальное действие, не являются статичными и изменяются вместе с внедрением инноваций. Авторы, работающие в области техноэтики, выделяют «мягкое» и «жесткое» воздействие технологий на ценности. Наиболее известны исследования «жестких воздействий», к которым относят изучение рисков для общественного здоровья, экологической безопасности или экономических потерь. Под «мягким воздействием» понимают ситуации, при которых незаметное влияние технологий приводит к масштабным трансформациям. Например, сотовые телефоны изменили социальную приемлемость частных телефонных разговоров на публике и создали нормативное ожидание доступности, что привело к радикальному пересмотру самой границы публичного и частного. Техноэтика – не только часть академического науки, но и форма рефлексии авторов инноваций относительно непрогнозируемых последствий технологического развития, которая дополняется перспективой общественной экспертизы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.