

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2025 12:58:18

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Научно-исследовательский центр (НИЦ) института проблем правоприменения**

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

**39.04.01 Социология**

направленность (профиль)

«Эмпирические исследования права»

язык обучения – русский

форма обучения - очная

Квалификация выпускника – магистр

Санкт-Петербург

## Содержание

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1. «Методология социальной науки» .....	5
2. «Иностранный (английский) язык».....	6
3. «Информационные технологии в научной проектной деятельности» .....	7
4. «Количественные методы в социальных науках-1» .....	8
5. «Качественные методы в социальных науках-1» .....	9
6. «Введение в социо-правовые исследования».....	10
7. «Введение в российское право» .....	11
8. «Введение в социологию».....	12
9. «Исследования полиции» .....	13
10. «Юридическая профессия» .....	14
11. «Исследования пенитенциарной системы» .....	15
12. «Виктимизационные исследования».....	16
13. «Криминология» .....	18
14. «Экономический анализ права».....	19
15. «Социология организаций».....	20
16. «Введение в эмпирико-правовые исследования» .....	21
17. «Сравнительное право» .....	22
18. «Политика высших судов» .....	23
19. «Судебные системы» .....	24
20. «Экономическая социология».....	25
21. «Введение в анализ социальных сетей» .....	26
22. «Методы анализа социальных данных: предсказание, классификация, снижение размерности» .....	27
БЛОК 2. ПРАКТИКИ .....	28
23. «Научно-исследовательская работа».....	29
24. в форме практической подготовки .....	29
25. «Научно-исследовательская работа».....	30
БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	32
26. «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» .....	33
ФАКУЛЬТАТИВЫ.....	35
27. «Визуальная антропология и этнографическое кино» .....	36
28. «Историческая антропология» .....	37
29. «Язык программирования Python».....	38

30. «Этика» .....	39
31. «Идеи и методы современной лингвистики» .....	40

# **БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методология социальной науки»

Дисциплина «Методология социальной науки» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

общефессиональных компетенций:

- способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты (ОПК-2);
- способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий (ОПК-3);
- способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга (ОПК-4).

Дисциплина «Методология социальной науки» охватывает круг вопросов, связанных с гносеологическими аспектами социальной науки. В ходе обучения по дисциплине магистранты получают общее представление об идее науки и научности, о логике научного познания, а также о специфике познания в социальных науках.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 28 часов лекций, 28 часов семинарских занятий, 40 часов самостоятельной работы магистранта под руководством преподавателя, 120 часов самостоятельной работы магистранта.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный (английский) язык»

Дисциплина **«Иностранный (английский) язык»** является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных компетенций (УК):

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Курс **«Иностранный (английский) язык»** разработан в русле коммуникативно-ориентированного обучения иностранным языкам. Его ключевым принципом является ориентация на овладение языком как средством общения в рамках жизненных ситуаций, актуальных для учащихся. Особый упор в курсе делается на профессиональную коммуникацию: формируются навыки различных видов чтения (поискового, ознакомительного, просмотрового, аналитического), осуществляется обучение семантико-синтаксического и лексико-грамматического анализа текста и основам перевода текстов по специальности с иностранного (английского) языка на русский, развиваются навыки восприятия на слух монологической и диалогической аутентичной речи в профессиональной сфере, а также совершенствование навыков устной и письменной речи в рамках профессионального общения (в частности, умение сформировать основную идею сообщения, кратко изложить содержание текста).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа магистранта, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного реферирования текста по специальности, устного перевода текста по специальности, академической презентации, контрольной работы; промежуточная аттестация в форме экзамена (в конце 1, 2 семестров).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 108 часов практических занятий, 40 часов самостоятельной работы под руководством преподавателя, 104 часа самостоятельной работы магистранта, 36 часов промежуточной аттестации.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в научной проектной деятельности»**

Дисциплина **«Информационные технологии в научной проектной деятельности»** является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);  
общепрофессиональных компетенций (ОПК):

— способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач (ОПК-1).

Цель дисциплины **«Информационные технологии в научной проектной деятельности»** — обучить магистрантов использованию новых информационных технологий в своей учебной и научной деятельности, показать возможности современных сервисов для поиска информации, а также помочь студентам ориентироваться в современном информационном пространстве. В ходе изучения дисциплины студенты освоят различные электронные ресурсы и полнотекстовые базы данных, разовьют навыки работы с электронными изданиями, текстовыми редакторами, научатся оформлять библиографическое описание и обучатся основам визуализации данных. Теоретическая основа курса дополняется практическими примерами и заданиями для самостоятельной работы, составленными экспертами ЕУ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 4 лекционных часа, 32 часа лабораторных занятий, 40 часов самостоятельной работы магистранта под руководством преподавателя, 68 часов самостоятельной работы магистранта.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Количественные методы в социальных науках-1»

Дисциплина **«Количественные методы в социальных науках-1»** является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:  
общефессиональных компетенций:

- способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты (ОПК-2);
- способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий (ОПК-3).

Дисциплина **«Количественные методы в социальных науках-1»** направлена на формирование у слушателей только базовых знаний о математической статистике, а также основных количественных методах анализа данных. Курс является междисциплинарным, так как количественный анализ данных применяется в самых разных дисциплинах в рамках социальных наук (сравнительная политическая социология, теории социального неравенства и социальной стратификации). Особое внимание уделяется развитию у магистрантов способности соотнесения собственных исследовательских задач с возможностями статистической методологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 часов лекций, 42 часа семинарских занятий, 22 часа самостоятельной работы магистранта под руководством преподавателя, 138 часа самостоятельной работы магистранта.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Качественные методы в социальных науках-1»

Дисциплина «**Качественные методы в социальных науках-1**» является обязательной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальные институты и практики» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:  
общефессиональных компетенций:

— способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты (ОПК-2);

— способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий (ОПК-3).

Дисциплина «**Качественные методы в социальных науках-1**» ставит перед собой задачу освоить методы сбора данных. В ходе изучения дисциплины каждый магистрант сможет ознакомиться с методами сбора данных эмпирических исследований и апробировать их на материале собственных проектов. Основное внимание уделяется обсуждению методологии эмпирического исследования, конкретным методикам сбора данных. Магистрантам будет предложено осуществлять задания, связанные с выбранной предметной областью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 часов лекций, 42 часа семинарских занятий, 40 часов самостоятельной работы магистранта под руководством преподавателя, 228 часов самостоятельной работы магистранта.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в социо-правовые исследования»

Дисциплина **«Введение в социо-правовые исследования»** является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
  - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- профессиональных компетенций (ПК):
- способен обобщать, адаптировать и использовать результаты современных теоретических и эмпирических социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов (ПК-2);
  - способен организовывать выполнение научно-исследовательских работ по закреплённой тематике (ПК-3);
  - способен интерпретировать социальную, экономическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом (ПК-4).

**Введение в социо-правовые исследования»** мы рассмотрим, как основные социологические традиции, связанные с отцами-основателями социологии, смотрят на право. Для каждой традиции мы сначала посмотрим, как сформулированы ее классические положения. Затем проследим ее эволюцию до настоящего времени. Каждая из этих традиций и по сегодня имеет своих сторонников и критиков, и потому мы посмотрим, как положения классических теорий отражены в современной дискуссии. Наконец, мы посмотрим на прикладные аспекты этих традиций - на то, как они используются в современных эмпирических исследованиях права. Одно из занятий также будет посвящено картографии социо-правовых исследований в мире.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 часов лекционных часов, 18 часов семинарских занятий, 20 часов самостоятельной работы магистранта под руководством преподавателя, 195 часов самостоятельной работы магистранта, 9 часов промежуточного контроля.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в российское право»

Дисциплина «**Введение в российское право**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

— способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

— способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

профессиональных компетенций (ПК):

— способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений (ПК-1);

— способен проводить прикладные социологические исследования с учетом новых тенденций в сфере социальных наук и смежных областей (ПК-5)

Дисциплина «**Введение в российское право**» рассчитана, в первую очередь, на студентов магистерской программы, не имеющих базового юридического образования. В сжатом виде слушатели курса должны получить все те знания и навыки, которыми обладает выпускник бакалавриата юридического факультета. Структура и логика курса предполагает вначале знакомство с фундаментальными юридическими дисциплинами – историей российского права и основными теоретическими понятиями. Во второй части курса будет изучаться, как функционируют отдельные правовые институты и отрасли права в современной России. Наконец, в третьей части курса студенты получают базовые практические навыки чтения, анализа и подготовки юридических текстов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 часов лекций, 18 часов семинарских занятий, 25 часов самостоятельной работы магистранта под руководством преподавателя, 19 часов самостоятельной работы магистранта.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в социологию»

Дисциплина «**Введение в социологию**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

— способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

— способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

профессиональных компетенций (ПК):

— способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений (ПК-1);

— способен проводить прикладные социологические исследования с учетом новых тенденций в сфере социальных наук и смежных областей (ПК-5)

Эмпирические исследования права в России во многом берут своё начало из социологических исследований. Для понимания основ этого направления необходимо знать, на каком теоретическом фундаменте они построены. Такие предметы как криминология, социо-правовые исследования, социология организаций и ряд других также требуют понимания социологической теории. На этом вводном курсе «**Введение в социологию**» магистранты познакомятся с основными вехами в истории социологии, попытаются научиться социологическому взгляду на мир и смогут разобраться с тем, что социологи подразумевают под теорией, когда проводят свои исследования. Курс состоит из двух частей. В начале мы ознакомимся с работами классиков социологии до 1950-х гг., при этом основной интерес будет сосредоточен вокруг их вклада в современные академические традиции. Во второй части курса мы уделим внимание социологическим теориям, появившимся после 1950-х гг. и которые в настоящее время активно используются в эмпирических исследованиях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 часов лекций, 18 часов семинарских занятий, 25 часов самостоятельной работы магистранта под руководством преподавателя, 19 часов самостоятельной работы магистранта.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Исследования полиции»

Дисциплина **«Исследования полиции»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

— способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

— способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

профессиональных компетенций (ПК):

— способен обобщать, адаптировать и использовать результаты современных теоретических и эмпирических социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов (ПК-2);

— способен организовывать выполнение научно-исследовательских работ по закреплённой тематике (ПК-3);

— способен проводить прикладные социологические исследования с учетом новых тенденций в сфере социальных наук и смежных областей (ПК-5)

Дисциплина **«Исследования полиции»** сфокусирована на типе государственного принуждения: правоохране. В рамках курса будут обсуждаться институциональная природа и организационные механизмы правоохранительной деятельности. Теоретические аспекты возникновения, развития и современного состояния полиции как исторических явлений будут сопряжены со вниманием к эмпирическим аспектам работы данного института. Курс обращает внимание студентов на реальные практики и рутинные действия акторов, вовлеченных в полицейскую деятельность, описывает профессиональные культуры и учитывает широкий контекст бытования полиции в государстве.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 часов лекций, 18 часов семинарских занятий, 25 часов самостоятельной работы магистранта под руководством преподавателя, 19 часов самостоятельной работы магистранта

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Юридическая профессия»

Дисциплина «Юридическая профессия» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

— способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

— способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

профессиональных компетенций (ПК):

— способен обобщать, адаптировать и использовать результаты современных теоретических и эмпирических социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов (ПК-2);

— способен организовывать выполнение научно-исследовательских работ по закреплённой тематике (ПК-3);

— способен проводить прикладные социологические исследования с учетом новых тенденций в сфере социальных наук и смежных областей (ПК-5)

Курс «Юридическая профессия» предполагает знакомство с классическими и современными исследованиями юридической профессии. В отличие от подобных курсов для юристов основное внимание будет уделено не нормативному регулированию, а социологическим и сравнительным подходам в этой области. На первых занятиях магистранты получают общее представление о социологии профессии как дисциплине и основных теоретических дебатах в ее рамках, месте юристов среди других профессиональных групп. Далее курс будет выстроен вокруг обсуждения конкретных сегментов юридической профессии: судей, адвокатов, прокуроров, нотариусов и т.д. Во второй половине курса будут затронуты такие темы как профессиональная этика юристов, их взаимоотношения с клиентами и государством, влияние IT на практики работы, стратегии на рынке юруслуг и другие. При этом значительная часть времени будет посвящена специфике юридической профессии в России в сравнении с другими странами. В связи с этим курс подразумевает интенсивное чтение как публикаций сотрудников ИПП ЕУСПб по юридической профессии, так и англоязычной литературы по данной теме.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 часов лекций, 18 часов семинарских занятий, 25 часов самостоятельной работы магистранта под руководством преподавателя, 19 часов самостоятельной работы магистранта

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Исследования пенитенциарной системы»

Дисциплина «Исследования пенитенциарной системы» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

профессиональных компетенций (ПК):

— способен обобщать, адаптировать и использовать результаты современных теоретических и эмпирических социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов (ПК-2);

— способен организовывать выполнение научно-исследовательских работ по закреплённой тематике (ПК-3);

— способен проводить прикладные социологические исследования с учетом новых тенденций в сфере социальных наук и смежных областей (ПК-5)

Дисциплина «Исследования пенитенциарной системы» сфокусирована на типе государственного принуждения: исполнению наказания. В рамках курса будут обсуждаться институциональная природа и организационные механизмы правоохранительной деятельности. Теоретические аспекты возникновения, развития и современного состояния тюрьмы, как исторического явления, будут сопряжены со вниманием к эмпирическим аспектам работы данного института. Курс обращает внимание студентов на реальные практики и рутинные действия акторов, вовлеченных в надзирающую деятельность, описывает профессиональные культуры и учитывает широкий контекст бытования тюрьмы в государстве.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 часов лекций, 18 часов семинарских занятий, 725 часов самостоятельной работы магистранта под руководством преподавателя, 19 часов самостоятельной работы магистранта.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Виктимизационные исследования»

Дисциплина «**Виктимизационные исследования**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

— способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

профессиональных компетенций (ПК):

— способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений (ПК-1);

— способен организовывать выполнение научно-исследовательских работ по закреплённой тематике (ПК-3);

— способен интерпретировать социальную, экономическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом (ПК-4);

— способен проводить прикладные социологические исследования с учетом новых тенденций в сфере социальных наук и смежных областей (ПК-5).

Недоучет (и переучет) отдельных категорий преступлений рождает проблему так называемой «латентности», известной в мировой криминологии под названием «dark figure of crime». Она является одной из центральных в изучении преступности. Два ее ключевых компонента: сознательный или несознательный отказ жертв преступлений взаимодействовать с правоохранительной системой для того, чтобы сообщить о своем опыте виктимизации и наличие организационно-административных стимулов, заставляющих правоохранителей игнорировать одни преступления, чрезмерно концентрируясь на других. Курс «**Виктимизационные исследования**» предполагает освещение этой и множества сопутствующих научных проблем.

Ключевым прикладным инструментом, позволяющим получить достоверные сведения об объеме и структуре преступности, являются виктимизационные опросы. Виктимизационные опросы — или опросы жертв преступлений — это специальный криминологический инструмент, позволяющий, пользуясь репрезентативной выборкой жителей некоторой территории, реконструировать реальную картину преступности на ней. Кроме того, виктимизационные опросы позволяют измерить превалентность (повышенную вероятность того, чтобы оказаться жертвой преступления повторно и/или систематически), которая, в отличие от рецидивизма не учитывается официальной статистикой.

Курс «**Виктимизационные исследования**» посвящен основным виктимологическим теориям и тому, как составляют и проводят виктимизационные опросы, какие исследования можно проводить на основе полученных данных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.



Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 часов лекций, 18 часов семинарских занятий, 25 часов самостоятельной работы магистранта под руководством преподавателя, 19 часов самостоятельной работы магистранта.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Криминология»

Дисциплина «Криминология» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

профессиональных компетенций (ПК):

— способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений (ПК-1);

— способен обобщать, адаптировать и использовать результаты современных теоретических и эмпирических социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов (ПК-2);

— способен интерпретировать социальную, экономическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом (ПК-4).

Дисциплина «Криминология» направлена на формирование у магистрантов базы знаний в области криминологии. Российская (пост-советская) криминологическая традиция является нормативной субдисциплиной в рамках юриспруденции. Таким образом отечественная традиция не ставит своей целью объяснить феномен преступности. Между тем преступность одно из самых интригующих общественных явлений. Как люди становятся преступниками и жертвами? Почему в одних странах уровень преступности выше, а в других ниже? Связаны ли бедность и преступность? На все эти и многие другие интересные вопросы пытается ответить ориентированная эмпирически мировая криминология, которая восходит к социологическому знанию.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 часов лекций, 42 часа семинарских занятий, 20 часов самостоятельной работы магистранта под руководством преподавателя, 32 часа самостоятельной работы магистранта.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономический анализ права»

Дисциплина «**Экономический анализ права**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

— способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

профессиональных компетенций (ПК):

— способен обобщать, адаптировать и использовать результаты современных теоретических и эмпирических социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов (ПК-2);

— способен интерпретировать социальную, экономическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом (ПК-4);

— способен проводить прикладные социологические исследования с учетом новых тенденций в сфере социальных наук и смежных областей (ПК-5).

Дисциплина «**Экономический анализ права**» ставит своей целью изучение экономического подхода к анализу права, рассматривая такие вопросы как принятие решений рациональными агентами, взаимодействие агентов, особое внимание уделяется вопросам экономического анализа прав собственности, договорного права, деликтного права, уголовного права, судебной власти и антимонопольного регулирования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 часов лекций, 42 часа семинарских занятий, 20 часов самостоятельной работы магистранта под руководством преподавателя, 32 часа самостоятельной работы магистранта.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология организаций»

Дисциплина «**Социология организаций**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:  
профессиональных компетенций (ПК):

— способен организовывать выполнение научно-исследовательских работ по закреплённой тематике (ПК-3);

— способен интерпретировать социальную, экономическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом; (ПК-4).

Цель дисциплины «**Социология организаций**» - познакомить магистратов с социальными исследованиями организаций, прежде всего, с основными теоретическими моделями и вдохновлёнными ими эмпирическими исследованиями. В ходе курса рассматривается интеллектуальное развитие теоретических ресурсов, особенно внимание уделяется организационному институционализму – это одновременно наиболее социологическая и наиболее влиятельное направление в организационной теории. Студенты читают классические тексты 1977-1983 годов, которые пересобрали теоретическое поле и задали эмпирическую повестку на годы вперед. Вместе с преподавателем разбираются такие концепты как ресурсная зависимость, внутренние коалиции, институциональная логика, легитимность, изоморфизм, категорический императив и др. Курс рассказывает о том, как изменились основные теоретические ресурсы в сравнении с концом 70-х в ответ на значительное количество эмпирических исследований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 часов лекций, 42 часа семинарских занятий, 20 часов самостоятельной работы магистранта под руководством преподавателя, 32 часа самостоятельной работы магистранта.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в эмпирико-правовые исследования»**

Дисциплина **«Введение в эмпирико-правовые исследования»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

— способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

профессиональных компетенций (ПК):

- способен обобщать, адаптировать и использовать результаты современных теоретических и эмпирических социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов (ПК-2);

- способен интерпретировать социальную, экономическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом (ПК-4);

- способен проводить прикладные социологические исследования с учетом новых тенденций в сфере социальных наук и смежных областей (ПК-5)

Дисциплина **«Введение в эмпирико-правовые исследования»** ставит своей задачей изучение истории эмпирического правоведения, эмпирических и теоретических исследований, философии права, рассмотрение эмпирических экспериментов, методической специфики эмпирико-правовых исследований. В рамках дисциплины особое внимание уделяется исследованиям судов, полиции, регулирования, пенитенциарной системы, правотворчества, правовой культуры и криминологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 часов лекционных часов, 18 часов семинарских занятий, 25 часов самостоятельной работы магистранта под руководством преподавателя, 19 часов самостоятельной работы магистранта.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Сравнительное право»

Дисциплина «Сравнительное право» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

— способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

— способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

профессиональных компетенций (ПК):

- способен обобщать, адаптировать и использовать результаты современных теоретических и эмпирических социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов (ПК-2);

- способен интерпретировать социальную, экономическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом (ПК-4);

- способен проводить прикладные социологические исследования с учетом новых тенденций в сфере социальных наук и смежных областей (ПК-5)

Дисциплина «Сравнительное право» своей задачей ставит знакомство студентов с такой динамично развивающейся и актуальной дисциплиной, как сравнительные исследования в области права. Классическое сравнительное правоведение имеет давнюю историю. Однако до недавнего времени исследования в этой области носили доктринальный характер, когда сопоставлялись правовые нормы в разных юрисдикциях. При этом социальный контекст, часто обуславливающий различия или сходства между правовыми порядками, игнорировался. Ситуация начинает меняться примерно к концу 20-го века. Сравнительная парадигма стала активно использоваться исследователями, работающими в рамках социологии права, социально-правовых исследований, антропологии права, культурологии. В рамках курса будут обсуждаться как теоретические предпосылки такого поворота, так и конкретные эмпирические исследования, выполненные в сравнительной перспективе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 часов лекций, 18 часов семинарских занятий, 25 часов самостоятельной работы магистранта под руководством преподавателя, 19 часов самостоятельной работы магистранта.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Политика высших судов»

Дисциплина «**Политика высших судов**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:  
профессиональных компетенций (ПК):

— способен обобщать, адаптировать и использовать результаты современных теоретических и эмпирических социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов (ПК-2);

— способен организовывать выполнение научно-исследовательских работ по закреплённой тематике (ПК-3);

— способен интерпретировать социальную, экономическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом; (ПК-4).

На протяжении последних десятилетий в эмпирических исследованиях права отмечается усиление юридизации. Под юридизацией понимается активное участие судов, наделённых правом рассматривать конституционные споры, в политической и общественной жизни. В курсе «**Политика высших судов**» мы посмотрим на роль высших судов в политике разных стран, на то, как менялись подходы к изучению судов, какие существуют основные модели анализа высших судов и на то, как проявляется юридизация в странах с разными политическими режимами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 часов лекций, 18 часов семинарских занятий, 25 часов самостоятельной работы магистранта под руководством преподавателя, 19 часов самостоятельной работы магистранта.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Судебные системы»

Дисциплина «Судебные системы» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:  
профессиональных компетенций (ПК):

— способен обобщать, адаптировать и использовать результаты современных теоретических и эмпирических социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов (ПК-2);

— способен организовывать выполнение научно-исследовательских работ по закреплённой тематике (ПК-3);

— способен интерпретировать социальную, экономическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом; (ПК-4).

В рамках дисциплины «Судебные системы» будут рассмотрены некоторые проблемы судебной системы. В рамках курса студенты познакомятся с современными тенденциями анализа судебных систем в контексте социальной теории. В рамках курса студенты познакомятся с современными эмпирическими исследованиями судов. Большое внимание будет уделено российской судебной системе и ее месту в системе власти.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 часов лекций, 18 часов семинарских занятий, 25 часов самостоятельной работы магистранта под руководством преподавателя, 19 часов самостоятельной работы магистранта.



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая социология»**

Дисциплина **«Экономическая социология»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Цель дисциплины **«Экономическая социология»** – познакомить студентов с социологической оптикой на экономику и современный капитализм. Особенность курса состоит в том, что в нем будут рассматриваться подходы и темы, которые чаще всего остаются за рамками, располагаются «по краям» мейнстримного поля дисциплины «Экономическая социология», институционализированной в рамках американской традиции «Новой экономической социологии». Выбор такой «маргинальной» перспективы, с одной стороны, обогатит наш исследовательский арсенал сильными теоретическими подходами и методологиями, с другой стороны, позволит по-другому взглянуть на такие традиционные для экономико-социологического анализа темы как рынок, ценность, коммодификация, цепи поставок, деньги и др. Содержательно курс будет разбит на две части. В рамках первой части будут обсуждаться ключевые процессы, конституирующие современные рынки: (а) квалификация и квантификация; (б) экономизация и коммодификация; (в) эстетизация и погоня за аутентичностью. Во второй части мы будем рассматривать особенности современной экономики на конкретных примерах: криптовалюте и работе в корпорациях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в анализ социальных сетей»**

Дисциплина **«Введение в анализ социальных сетей»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина **«Введение в анализ социальных сетей»** будет построена вокруг обсуждения теоретического развития сетевого анализа, а также его инструментального применения для решения исследовательских задач. Теоретическая часть основана на представлении о том, что характеристики индивидов (и доступные им возможности) объясняются их положением в структуре отношений, например, включенностью в сети дружбы, романтических отношений, рабочих контактов и т.д. Практическая часть будет посвящена обсуждению работы с показателями, применяемыми для решения конкретных исследовательских задач. Например, использованию мер центральности для определения наиболее влиятельного ученого в сети цитирования. Слушатели, посетившие данный курс, получат навыки, необходимые для создания собственного исследовательского дизайна в логике сетевого анализа, а также навыки, необходимые для анализа данных.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методы анализа социальных данных: предсказание, классификация, снижение размерности»**

Дисциплина **«Методы анализа социальных данных: предсказание, классификация, снижение размерности»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Курс **«Методы анализа социальных данных: предсказание, классификация, снижение размерности»** является логическим продолжением вводного курса по анализу данных. Мы продолжим разбирать различные типы регрессии, включая многоуровневую, затем перейдем к методам классификации (логистическая регрессия, деревья решений) и завершим курс знакомством с основными методами снижения размерности и анализа шкал (факторных анализ, item response theory).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **БЛОК 2. ПРАКТИКИ**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Научно-исследовательская работа» в форме практической подготовки

Учебная практика **Научно-исследовательская работа** в форме практической подготовки (далее — **Учебная практика**) является обязательной частью Блока 2 «Практики» образовательной программы «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Практика реализуется в Научно-исследовательском центре «Институт проблем правоприменения».

Практика нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

— способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

— способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

— способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты (ОПК-2);

профессиональных компетенций (ПК):

— области социальных наук и формировать новые направления научных исследований (ПК-4).

— способен организовывать выполнение научно-исследовательских работ по закрепленной тематике (ПК-3);

— способен интерпретировать социальную, экономическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом (ПК-4).

Содержание **Учебной практики** определяется тематикой научной работы магистранта и направлено на получение и закрепление им навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Преподавание практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практическая подготовка, консультации, самостоятельная работа магистранта.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседований с руководителем практики, промежуточный контроль в форме зачета.

Вид практики - учебная, осуществляется во 2 и 3 семестрах. Общая трудоемкость освоения практики 28 зачетных единиц, 1008 часов.

Программой практики предусмотрены 12 часов практической подготовки, 996 часов самостоятельной работы магистранта.

Способ проведения – стационарная, выездная. Форма проведения – дискретная.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Научно-исследовательская работа»

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (далее — **Производственная практика**) является обязательной частью Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Практика нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

— способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

— способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

— способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

общефессиональных компетенций (ОПК):

— способность ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

— способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий (ОПК-3);

— способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга (ОПК-4).

профессиональных компетенций (ПК):

— способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений (ПК-1);

— способен обобщать, адаптировать и использовать результаты современных теоретических и эмпирических социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов (ПК-2);

— способен интерпретировать социальную, экономическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом (ПК-4);

— способен проводить прикладные социологические исследования с учетом новых тенденций в сфере социальных наук и смежных областей (ПК-5)

Содержание **Производственной практики** определяется в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы магистранта. Практика ориентирована на закрепление полученных магистрантами теоретических знаний посредством приобретения практических навыков самостоятельной работы.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения магистрантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

Содержание научно-исследовательской работы в каждом семестре определяется научным руководителем совместно с магистрантом с учетом выбранной магистрантом темы научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа ориентирована на закрепление полученных магистрантами теоретических знаний посредством приобретения практических навыков сбора информации, ее обработки, анализа и должна помочь им в практической научно-исследовательской деятельности и написании магистерской диссертации.

Производственная практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практическая подготовка, консультации с научным руководителем, выбор темы научного исследования и ее защита, исследования по теме магистерской диссертации, выступления на научных семинарах Центра, самостоятельная работа магистранта.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточные аттестации – в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 20 зачетных единицы, 720 часов.

Программой практики предусмотрены 6 часов практических занятий, 714 часов самостоятельной работы магистранта.

Практика проводится в 4 семестре.

Способ проведения практики – стационарная, выездная. Форма проведения практики – дискретная.

## **БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**



## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»**

Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» является обязательной частью Блока 3 образовательной программы «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» нацелена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению 39.04.01 Социология.

В рамках государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» проверяется формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных компетенций (УК):

— способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

— способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

— способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

— способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

— способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

— способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

— способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач (ОПК-1);

— способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты (ОПК-2);

— способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий (ОПК-3);

— способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга (ОПК-4);

профессиональных компетенций (ПК):

— способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений (ПК-1);

— способен обобщать, адаптировать и использовать результаты современных теоретических и эмпирических социологических исследований в целях осуществления социальной диагностики и выработки моделей для широкого круга социально-экономических процессов (ПК-2);

— способен организовывать выполнение научно-исследовательских работ по закреплённой тематике (ПК-3);

— способен интерпретировать социальную, экономическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом (ПК-4);

— способен проводить прикладные социологические исследования с учетом новых тенденций в сфере социальных наук и смежных областей (ПК-5)

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки к защите выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы магистранта.

Общая трудоемкость выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## **ФАКУЛЬТАТИВЫ**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Визуальная антропология и этнографическое кино»**

Дисциплина **«Визуальная антропология и этнографическое кино»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

— способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Содержание дисциплины **«Визуальная антропология и этнографическое кино»** связано с формированием у магистрантов системных знаний об истории и инструментарии визуальной антропологии, антропологического взгляда на культурно-специфичные нормы и границы проявления эмоций и социального взаимодействия. В рамках курса магистранты с помощью средств визуальной антропологии и этнографического кино изучают типичные характеристики состояний сознания, специфичные для ритуальных контекстов; культурные контексты и функции употребления психоактивных веществ; социальные и культурные факторы, влияющие на возникновение, течение, проявление и лечение психических расстройств; культурно-специфичные синдромы и расстройства, местные, туземные психиатрические классификации, теории и практики, ритуальные и символические формы лечения и психотерапии; вопросы универсальности и вариативности черт психического расстройства; социальная история безумия в европейской цивилизации, антипсихиатрическое движение и деинституциализация.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа магистранта, промежуточный контроль.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 часов лекций, 14 часов самостоятельной работы магистранта.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Историческая антропология»

Дисциплина «Историческая антропология» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

— способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

— способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Дисциплина «Историческая антропология» знакомит с одним из наиболее влиятельных современных направлений исторических исследований. Прослеживается эволюция антропологически ориентированной истории (от истории ментальностей – к микроистории и новой культурной истории). Обсуждаются как классические труды по истории Западной Европы (Кита Томаса, Жака Ле Гоффа, Натали Земон Дэвис, Эммануэля Ле Руа Ладюри, Карло Гинзбурга, Питера Берка и др.), так и первые опыты исторической антропологии и микроистории, выполненные на российском материале (работы Н. Ш. Коллманн, В. Кивельсон, А.С. Лаврова, Е. Б. Смилянкой, О. Е. Кошелевой, С. В. Журавлева и др.). Курс носит междисциплинарный характер; значительное внимание в нем уделяется проблеме диалога историков с представителями других гуманитарных и социальных наук, а также влиянию, которое эти науки оказали на «антропологический поворот» в истории. Поэтому курс может быть рекомендован не только магистрантам-историкам, но и тем, кто выбрал своей специальностью антропологию или социологию.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 8 лекционных часов, 20 часов семинарских занятий, 80 часов самостоятельной работы магистранта.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Язык программирования Python»

Дисциплина «Язык программирования Python» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Дисциплина «Язык программирования Python» знакомит магистрантов с основными элементами структурного программирования, с основами объектно-ориентированного и функционального программирования, в рамках дисциплины магистранты осваивают основные приемы декомпозиции задач и структурирования кода, ведут работы со стандартной библиотекой языка и внешними модулями, формирования своего инструментария для задач автоматизации, осуществляют практическое применения основных пакетов обработки данных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 28 часов лабораторных занятий, 152 часа самостоятельной работы магистранта.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Этика»

Дисциплина «Этика» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций:

— способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Дисциплина «Этика», или практическая философия, стала начиная с Нового времени одной из трех основных ветвей философской науки (онтология, этика, гносеология). Понимание ее предмета разнится в разных школах. Для кого-то это наука о благе (и тогда она тесно связана с онтологией), для кого-то – об императивах и нормах как особом виде рациональности, для кого-то – об отношениях Я и Другого. Курс дает введение в эту дисциплину, исходя из современных этических проблем: этико-культурного плюрализма, медицинской реификации этики, противоречий чувственно-гедонистической этики, исчезновения источника трансцендентного авторитета, политического антагонизма двух этик, скрывающегося за любой попыткой утверждения морали, и наконец, вездесущности искуса к злу, несмотря на кажущееся отсутствие оснований к таковому. Будет кратко рассмотрена история основных этических представлений. Вводится понятие «большой этической инверсии» современности. Кроме того, будут обсуждаться логико-диалектические проблемы этического мышления: порочный круг в соотношении морального субъекта со спонтанной деятельностью, негативность, изнутри подрывающую этого субъекта, проблему отношения к существующему злу (толерантности) и, наконец, вопрос об исторической обратимости добра и зла. Целью курса является не только теоретическое изучение этики, но и помощь учащимся в рационализации своего практического поведения и лавировании в пространстве хищных императивов и искушений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 34 часа семинарских занятий, 60 часов самостоятельной работы магистранта.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Идеи и методы современной лингвистики»

Дисциплина **«Идеи и методы современной лингвистики»** является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Эмпирические исследования права» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций:

— способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Содержание дисциплины **«Идеи и методы современной лингвистики»** охватывает круг вопросов, связанных с рядом современных теоретических подходов к изучению языка: многоязычие как норма: язык как система и язык как деятельность; понятие языковых ресурсов двуязычного индивида. В курсе рассматриваются следующие темы: типы лингвистических исследований; количественная и прикладная лингвистика, корпусная лингвистика, современные направления в сравнительно-историческом языкознании; генеративная грамматика, функционализм, лингвистическая типология; исследования в области лексической семантики и когнитивной лингвистики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 8 лекционных часов, 64 часа самостоятельной работы магистранта.