

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2023 20:50:55

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

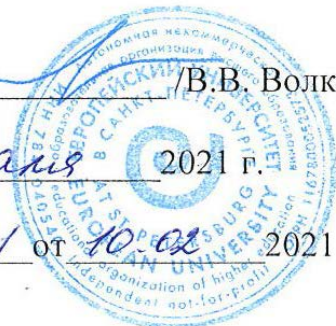
Факультет антропологии

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  /В.В. Волков

«10» февраля 2021 г.

Протокол УС № 1 от 10.02.2021 г.



Основная образовательная программа

направление подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

**направленность (профиль) программы
«Социолингвистика»**

уровень высшего образования – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения – очная

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Понятие образовательной программы высшего образования	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО «Социолингвистика» по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	4
1.3. Общая характеристика ОП ВО «Социолингвистика» по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	4
1.3.2. Срок освоения ОП ВО «Социолингвистика» по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	6
1.3.3. Трудоемкость ОП ВО «Социолингвистика» по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	6
1.4. Требования к абитуриенту	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО «СОЦИОЛИНГВИСТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	6
2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС по ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	7
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика:	7
2.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	7
2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	7
3. СТРУКТУРА ОП ВО «СОЦИОЛИНГВИСТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	8
3.1. Структура и содержание ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	8
3.2. Календарный график и учебный план ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	8
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	10
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО «СОЦИОЛИНГВИСТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	10
4.1. Компетентностная модель выпускника ОП ВО «Социолингвистика» по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	10
4.2. Карты компетенций и индикаторов, матрица соответствий компетенций	11
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО «СОЦИОЛИНГВИСТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	11
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО «СОЦИОЛИНГВИСТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	11
6.1. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	12
6.1.1. Квалификация педагогических работников и лиц привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры	13

6.1.2. Квалификация руководителя научного содержания программы магистратуры	13
6.1.3. Реализация ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	13
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	13
6.2.1. Учебно-методическая документация	13
6.2.2. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета	14
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	15
6.3.1. Материально-технические условия реализации образовательного процесса	15
6.3.2. Программное обеспечение для реализации образовательного процесса	15
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРАНТОВ	16
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО «СОЦИОЛИНГВИСТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	18
8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	19
8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	19
8.3. Государственная итоговая аттестация ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	20
9. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОП ВО «СОЦИОЛИНГВИСТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	21
10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО «СОЦИОЛИНГВИСТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ	22
11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ	21

ПРИЛОЖЕНИЯ (отдельным пакетом документов)

1. Календарный учебный график
2. Учебный план
3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик
4. Карты компетенций и индикаторов
5. Программа ГИА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО) по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (уровня магистратуры), направленность (профиль) «Социолингвистика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную факультетом антропологии Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (далее – АНООВО «ЕУСПб», Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 993.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, программы практик и итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО «Социолингвистика» по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы «Социолингвистика» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 г. № 885 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (уровень магистратуры)» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г., № 993;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав АНООВО «ЕУСПб»;
- Положения и иные локальные акты Университета.

1.3. Общая характеристика ОП ВО «Социолингвистика» по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОП ВО «Социолингвистика» по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Миссия ОП ВО. Социолингвистика представляет собой важнейшую, быстро развивающуюся область в мировой лингвистике. По упомянутым выше причинам ее развитие особенно важно и плодотворно в условиях современной России. Подготовленные в рамках данного направления подготовки выпускники могут быть востребованы в исследовательском и научно-педагогическом процессе – в рамках лингвистического, социологического, антропологического, социально-психологического направлений.

Цель программы -подготовить высококвалифицированных и компетентных специалистов, способных к эффективной профессиональной научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-методической деятельности в области социолингвистики. Программа сочетает традиционные методы обучения с проведением научных исследований в области социолингвистики и смежных дисциплин лингвистического, филологического и антропологического циклов.

Основные принципы, на которых построена данная программа:

- междисциплинарный характер подготовки, основанный на предоставлении теоретических знаний и практических навыков в области социолингвистики, других лингвистических дисциплин, а также этнологии, антропологии, филологии и фольклористики.

- сочетание теоретической подготовки с приобретением и закреплением практических навыков исследовательской, проектной, организационной, редакционной деятельности посредством участия в научных и издательских проектах Европейского университета и академических институтов Санкт-Петербурга.

- принцип сочетания обучения с научными исследованиями реализуется через работу постоянно действующих на факультете семинаров: Исследовательского семинара, посвященного, в частности, актуальным проблемам полевой, теоретической и прикладной фольклористики, Полевого семинара и Семинара по антропологии города и городскому фольклору. В течение 10 лет на факультете антропологии действует общегородской Социолингвистический семинар, на котором с докладами и презентациями научно-исследовательских проектов регулярно выступают как молодые ученые, так и ведущие российские и зарубежные специалисты в области социолингвистики и лингвистической антропологии

- сочетание лекционного преподавания и активных методов обучения – интерактивных семинаров, проектного подхода, групповых заданий и т.д.

- широкий выбор элективных курсов (в сочетании с обязательными курсами) позволяет студентам формировать индивидуальный учебный план, наилучшим образом соответствующий их профессиональным и научным интересам.

- интенсивность процесса обучения обусловлена сложностью стоящих перед магистрантом задач. Главный акцент любой образовательной программы нового поколения смещается в сторону самоорганизации и напряженной самостоятельной работы студентов, которая невозможна без освоения колоссального объема источников и литературы, написания исследовательских работ различного объема и жанра. При этом относительно небольшая величина объема аудиторной нагрузки компенсируется за счет новейших методов обучения и эффективности внеаудиторной подготовительной работы студентов.

Постоянная совместная работа преподавателей и магистрантов в направлении актуализации теоретических знаний и выработки профессиональных навыков научного анализа

на основе лучших традиций отечественной и зарубежной науки, мирового исследовательского опыта; в том числе привлечение магистрантов к участию в исследовательских проектах, обучение их навыкам проектной и исследовательской деятельности. Обучение магистрантов приемам академической коммуникации, содействие их интеграции в международное научное сообщество, подготовка к участию в современных академических и публичных дебатах на русском и английском языках, к публичным выступлениям в социологическом сообществе.

1.3.2. Срок освоения ОП ВО «Социолингвистика» по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Срок освоения ОП ВО «Социолингвистика» по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика - 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ОП ВО «Социолингвистика» по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Трудоемкость ОП ВО «Социолингвистика» по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика составляет 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ ОП ВО «Социолингвистика» по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (уровень магистратуры) допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО «СОЦИОЛИНГВИСТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, для целей магистерской программы «Социолингвистика» определено следующее:

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (могут осуществлять профессиональную деятельность):

01 Образование и наука (в сферах: научных исследований).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в: научных и научно-исследовательских организациях, связанных с решением проблем в сфере социальных наук, а также в области общественных и гуманитарных наук

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС по ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, реализуемая Университетом, в основном направлена на подготовку специалистов в области выстраивания взаимосвязей между социальными, общественными и гуманитарными науками. ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика в Университете в том числе формирует профессиональные компетенции участие в разработке которых принимали представители профессионального сообщества и ведущие работодатели отрасли, в которой востребованы выпускники Университета. (Приложение 1)

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются

- феномены всех уровней и планов языковой структуры (фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса, дискурса, семантики);
- электронные языковые ресурсы (текстовые, речевые и мультимодальные корпуса, словари, тезаурусы, онтологии, фонетические, лексические, грамматические и иные базы данных и базы знаний);
- лингвистические технологии, применяемые в электронных системах различного назначения (поисковых системах, системах машинного перевода, системах управления, системах обработки звучащей речи, экспертных системах, электронных языковых ресурсах).

2.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Магистрант ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика готовится к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

Научно-исследовательский.

2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Магистрант, освоивший ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (уровень магистратуры), должен решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательский тип задач:

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в области лингвистики и смежных наук;
- самостоятельное проведение исследований в области общей теории языка, изучения конкретных языков (государственного языка Российской Федерации и языков народов Российской Федерации, иностранных языков), в области прикладной и компьютерной лингвистики, а также смежных наук;

- самостоятельный поиск, изучение и критический анализ материалов существующих лингвистических исследований, методик, языковых ресурсов;
- самостоятельный сбор и документирование языковых данных, включая данные бесписьменных и исчезающих языков;
- самостоятельное планирование и проведение научных экспериментов, в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз, и анализ их результатов;
- оформление и представление результатов научных исследований

3. СТРУКТУРА ОП ВО «СОЦИОЛИНГВИСТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

3.1. Структура и содержание ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Основная образовательная составляющая подготовки магистра включает в себя календарный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

3.2. Календарный график и учебный план ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Календарный график устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (См. Приложение 2).

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации образовательных программ, сформулированными в Разделе II. ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается форма получения образования и общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (См. Приложение 3).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика программа ОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и состоит из следующих блоков:

- **Блок 1 «Дисциплины» (модули)**, который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- **Блок 2 «Практики»** которые могут относиться к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».**

Блок 1. «Дисциплины (модули)»:

К обязательной части программы магистратуры, относятся дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций и общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) (см. «Положение о порядке освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации основных образовательных программ высшего образования»).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы магистратуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе магистратуры должен составлять в очной форме обучения - не менее 25 процентов.

Возможность выбора дисциплин, содержащихся в блоках «Дисциплин по выбору», и наличие факультатива, обеспечивает участие обучающегося в формировании содержания своего обучения.

Блок 2. «Практики»:

К обязательной части программы магистратуры, относятся практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП, как правило посредством практической подготовки, в рамках реализации практик.

Учебный план магистерской программы «Социолингвистика» включает в себя следующие виды практик:

Учебная практика, тип учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)»;

Производственная практика, тип производственной практики «Научно-исследовательская работа».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика раздел образовательной программы магистратуры «Практики» по ОП ВО «Социолингвистика» в соответствии с выбранными компетенциями включен в обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений и представляет собой вид учебных и практических занятий, непосредственно ориентированных на общепрофессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика может проводиться на факультете антропологии. Учебная практика, по желанию обучающегося, в установленном в Университете порядке может проходить и в профильных организациях (структурных подразделениях профильной организации) на основании договора о практической подготовке обучающихся при проведении практики. Содержание практики определяется тематикой научной работы студента и направлено на получение и закрепление им навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

В Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» выпускников ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (уровень магистратуры) входит подготовка к защите и защита выпускной

квалификационной работы (ВКР) на соискание квалификационной степени магистра по направлению 45.04.02. Лингвистика, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Содержание ОП ВО магистратуры «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика раскрывается в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик см. в **Приложении 4**.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО «СОЦИОЛИНГВИСТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Результаты освоения ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Компетентностная модель выпускника ОП ВО «Социолингвистика» по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК), профессиональными (ПК) компетенциями. Профессиональные компетенции (ПК) должны соответствовать областям и сферам профессиональной деятельности, а также типам профессиональных задач к решению которых готовятся обучающиеся в рамках освоения программы магистратуры:

Универсальные (УК):

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языках, для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи, применяя основные понятия, категории и положения лингвистических теорий и актуальные концепции в области лингвистики
	ОПК-2. Способен анализировать, сопоставлять и критически

	оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен выбирать оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий
	ОПК-4. Способен расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук
Экспертная оценка	ОПК-5. Способен проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка
Информационно-коммуникационная культура	ОПК-6. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и информационных проектов в сфере своей профессиональной деятельности

Профессиональные (ПК):

На основании анализа опыта были сформулированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способность проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики

ПК-2. Способность изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности

ПК-3. Владение навыками применения современных методов исследования речевой деятельности и коммуникативного взаимодействия в их социальных аспектах

4.2. Карты компетенций и индикаторов, матрица соответствий компетенций

Для описания планируемых результатов освоения выпускником образовательной программы используется карта компетенций и индикаторов: совокупность нормативов ФГОС ВО и требований АНООВО «ЕУСПб» к уровню сформированности компетенции по окончании прохождения ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, а также индикаторы достижения компетенций.

Описание требований к уровню сформированности компетенций по окончании усвоения ОП ВО и индикаторов их достижений в процессе формирования компетенций содержится в соответствующей Карте компетенций и индикаторов.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО «СОЦИОЛИНГВИСТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

В соответствии со Статьей 12 Федерального закона Российской Федерации: от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется календарным учебным графиком), учебным планом, рабочими программами дисциплин, практик и следующими нормативными документами, разработанными в Университете:

- Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры (с учетом профессиональных стандартов));

- «Положение о порядке освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации основных образовательных программ высшего образования (программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;

- «Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации в АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге»;

- «Положение о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;

- «Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях»;

- «Положение о порядке зачёта результатов освоения, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- «Положение об особенностях проведения итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры»;

- «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;

- «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)»;

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры»;

- «Положение об экстернате»;

- «Положение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- «Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры»;

- «Положение выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры)»;

- «Положение о формировании электронно-информационной образовательной среды»;

- «Положение о портфолио обучающегося»;

- «Положение об организации приема и образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО «СОЦИОЛИНГВИСТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Реализация образовательной программы магистратуры «Социолингвистика» по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.1.1. Квалификация педагогических работников и лиц привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.1.2. Квалификация руководителя научного содержания программы магистратуры

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.1.3. Реализация ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Реализация ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика обеспечивается педагогическими работниками АНООВО «ЕУСПб», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика на иных условиях.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.2.1. Учебно-методическая документация

Реализация ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика обеспечивается наличием следующей учебно-методической документации:

- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- программа итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы и задания для самостоятельной

работы, тесты, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы выпускной квалификационной работы.

В рабочих программах дисциплин и практик указываются:

- соответствующие основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, специализированные периодические издания;
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники;
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин, прохождении практик и научно-исследовательской работы.

6.2.2. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее:

- к электронно-библиотечным системам, с которыми Университетом заключены договоры и лицензионные соглашения (например, «Университетская библиотека онлайн», Znanium.com, eLIBRARY.RU), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик и научно-исследовательской работы;
- к полнотекстовым базам данных, с которыми Университетом заключены договоры;
- электронным журналам по подписке (текущие номера подписных научных отечественных и зарубежных журналов).
- индексам научного цитирования и библиографической научной информации по всем отраслям знания;
- базе электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук (Университетская информационная система РОССИЯ).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

Информационное наполнение электронной информационно-образовательной среды определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями, сотрудников Компьютерного центра, библиотеки, научных центров, факультетов и других структурных подразделений.

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя следующие составляющие:

- электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU;
- лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета;
- система «Антиплагиат» (пакет «АнтиплагиатВуз»);
- корпоративная сеть и электронная почта;
- официальный сайт Университета (www.eusp.org);
- специализированные электронные ресурсы и программы, используемые структурными подразделениями Университета.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, электронно-образовательная среда Университета включает в себя электронное портфолио обучающегося.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.3.1. Материально-технические условия реализации образовательного процесса

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика. В ходе реализации образовательного процесса используются аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Помимо этого, перечень материально-технического обеспечения для реализации ОП ВО включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная литература, методическая литература, электронные учебники, медиатека, научные и художественные журналы, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по дисциплине, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность связаться с преподавателями.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещениях для самостоятельной работы организованы места (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящего увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

6.3.2. Программное обеспечение для реализации образовательного процесса

При осуществлении образовательного процесса ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика магистрантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно

9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРАНТОВ

Воспитательная работа в АНООВО «ЕУСПб» является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Этот вид деятельности регламентируется, в первую очередь, планом воспитательной работы, основной целью которого является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Комплексный план включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

Для консолидации усилий обучающихся в развитии студенческого самоуправления, обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, а также для поддержки деятельности по развитию общественных инициатив и студенческих проектов в Университете создан Совет обучающихся (далее - Совет).

Целями деятельности Совета является: осуществление координационной, аналитической, информационно-методической деятельности по вопросам развития общественных организаций и студенческих объединений Университета, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении образовательной организацией, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, поиск новых эффективных методов и форм развития общественных организаций и студенческих объединений Университета, ориентированных на активизацию социально значимой деятельности.

Задачами Совета являются:

- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие администрации Университета в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие научным центрам, факультетам Университета в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и аспирантов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, уважительного отношения к духу и традициям Университета;
- информирование обучающихся о деятельности Университета;

- укрепление связей между образовательными организациями, межрегиональных и международных связей;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Основные функции Совета:

- образовательная;
- организационная;
- аналитическая;
- информационная.

Совет содействует:

- формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитанию нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

- формированию умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- сохранению и приумножению историко-культурных традиций Университета, преемственности, формированию чувства университетской солидарности;

- укреплению и совершенствованию физического состояния.

Подразделение, отвечающее за воспитательную деятельность, проводит огромную работу по организации воспитательного процесса, развития творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, организации выставок, спортивных состязаний, туристических поездок и т.п.

Основная цель работы данного подразделения – осуществление взаимодействия между администрацией АНООВО «ЕУСПб», студентами, слушателями и выпускниками, оказание помощи студентам, слушателям и выпускникам в их учебной, научной и профессиональной жизни, а также в организации внеучебной деятельности.

Основные направления работы:

- проведение регулярного семинара «Карьерный рост».

- оказание содействия студентам в организации экскурсий, спортивных мероприятий, в посещении театров, концертов и других мероприятий.

- сбор и систематизация информации о слушателях и выпускниках ЕУСПб.

- участие в подготовке и проведении общеуниверситетских мероприятий.

Главная цель воспитательной работы, проводимой подразделением, - воспитание разносторонне развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием.

Главная задача проведения воспитательной работы в АНООВО «ЕУСПб» - создать студентам возможности и стимулы для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности, и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

- 1) формирование полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды в научном центре и в ЕУСПб в целом;

- 2) формирование у студентов ясных нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм;

- 3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка у магистрантов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;

- 4) ориентация магистрантов на активную жизненную позицию;

- 5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Качество формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций, обучающихся непосредственно связано с условиями научно-исследовательской и социокультурной сред, в рамках которых происходит профессиональная социализация и

самореализация обучающихся. Научно-исследовательская среда Университета, в которую интегрируются обучающиеся, формируется в рамках коллективной и индивидуальной научной деятельности профессорско-преподавательского состава как Университета в целом, так и в рамках научных направлений, соответствующих содержанию ОП ВО «Социалингвистика».

Ежегодно планируется проводить традиционные тематические вечера, посвященные началу и окончанию учебного года, празднованию Нового года, и Дня рождения Университета, существует драматическая студия и хор, проводятся соревнования по дебатам (ЕУСПб является одним из центров развития дебатов в Санкт-Петербурге) и интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».

В честь Дня Победы студенты, слушатели и выпускники ЕУСПб в начале мая отправятся в традиционный поход по местам воинской славы.

В целях доступности получения высшего образования по ОП ВО «Социалингвистика» (уровень магистратуры) по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете обеспечены условия для организации и развития инклюзивного обучения, которое предполагает наличие совместной образовательной среды инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений.

В АНООВО «ЕУСПб» уделяется значительное внимание обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов. В Университете оборудован медицинский кабинет, все обучающиеся имеют право обратиться за медицинской помощью в СПб ГБУЗ «Городскую поликлинику № 39» на основании заключенного договора об оказании медицинских услуг.

В соответствии с «Положением о социальном пакете» АНООВО «ЕУСПб» организовано ежегодное страхование обучающихся от несчастных случаев, каждый обучающийся в особых случаях имеет право обратиться за материальной помощью. Особыми случаями считаются: серьезное заболевание обучающегося или членов его семьи, смерть близких, несчастный случай, потеря имущества.

В Университете разработана система поощрения за достижения в учебе, развитии социокультурной среды. Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов являются:

- дипломы;
- ценные призы;
- организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия.

Социокультурная среда Университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, отношения к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО «СОЦИОЛИНГВИСТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с нормативными актами, методическими указаниями, инструктивными письмами Минобрнауки РФ, а также разработанными в АНООВО «ЕУСПб» Положениями:

- «Положение о порядке освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации основных образовательных программ высшего образования (программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации в АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге»;
- «Положение о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- «Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях»;
- «Положение о порядке зачёта результатов освоения, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- «Положение об особенностях проведения итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры»;
- «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)»;
- «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)»;
- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры»;
- «Положение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- «Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры»;
- «Положение выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры)»;
- «Положение о портфолио обучающегося»;
- «Положение об организации приема и образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на факультете антропологии созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Эти фонды включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- тестовые задания;
- темы курсовых работ, рефератов, докладов;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
- задания на прохождение практик;
- задания для организации самостоятельной работы студентов;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине, включенной в рабочий учебный план ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, отражены в рабочих программах учебных дисциплин. Применяемые формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по конкретной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по соответствующей дисциплине. Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, соответствуют целям и задачам подготовки магистрантов, и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин и практик учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, выпускных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

8.3. Государственная итоговая аттестация ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Государственная итоговая аттестация выпускника магистерской программы факультета антропологии является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника ОП ВО «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика состоит из одного итогового аттестационного испытания и представляет собой защиту выпускной квалификационной работы на соискание квалификации магистра (в соответствии с «Положением о порядке организации и проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры»).

9. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОП ВО «СОЦИОЛИНГВИСТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Университет имеет официальные процедуры утверждения, периодической проверки и мониторинга (самообследования) образовательных программ.

Учебная часть и проректор по учебной работе осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ, рабочих программ по дисциплинам и УМК, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами.

Для оценки качества подготовки выпускников университет на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями.

Магистранты Университета принимают участие в процедурах оценки качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования магистрантов о качестве учебного процесса, отчетом по результатам опроса магистрантов.

В Университете при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования магистрантов и выпускников, результатов анкетирования педагогических работников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

Квалификация научно-педагогических работников Университета обеспечивается следующими мероприятиями:

- повышением квалификации ППС Университета;
- присвоением ученых степеней ППС Университета;
- присвоением ученых званий работникам Университета;
- ежегодными стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры, осуществляется анализ качества образовательной деятельности в Университете, путем оценки результатов контроля учебного процесса, а также посредством опроса (анкетирования) магистрантов по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Университет может осуществлять внешнюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников Университета отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО
«СОЦИОЛИНГВИСТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.03
Фундаментальная и прикладная лингвистика В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ
ДОКУМЕНТОВ**

Образовательная программа высшего образования «Социалингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика в целом или составляющие ее документы обновляются один раз в год по решению Ученого совета вуза. Обновление проводится с целью актуализации ОП ВО и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ОП ВО устанавливается Ученым советом Университета.