

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.01.2024 12:19:20
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  В.В. Волков

« 25 » ноября 2020 г.

Протокол УС № 10 от 2020 г.



Положение о внутренней независимой оценке качества образования

Санкт-Петербург

Оглавление

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
Настоящее Положение разработано в соответствии с:.....	3
3. Общие положения	3
4. Организация и проведение внутренней независимой оценки	4
качества в части подготовки обучающихся по образовательным программам	4
4.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практики, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности	4
4.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	5
4.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации	5
5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества в части работы педагогических работников	5
5.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников	6
5.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников	6
5.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации обучающимися	6
6. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества в части качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	7
7. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества в части качества результатов обучения по ООП.....	7
8. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности университета.....	7

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (далее - АНООВО «ЕУСПб», Университет) содержит цели, задачи, принципы системы внутренней независимой оценки качества образования, содержание процедур, необходимых для внутренней независимой оценки качества образования реализуемых в рамках основных образовательных программ.

1.2. Все, что не урегулировано условиями данного Положения, определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными нормативными актами Университета. В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением или изменения локальных нормативных актов АНООВО «ЕУСПб», настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень – магистратуры) (далее - ФГОС ВО);
- Уставом АНООВО «ЕУСПб»;
- локальными нормативными актами АНООВО «ЕУСПб».

3. Общие положения

3.1. Основными целями внутренней независимой оценки качества образования являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование содержания основных образовательных программ (далее – ООП), реализуемых в Университете;
- повышение конкурентоспособности ООП;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации ООП;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ООП;
- усиление взаимодействия университета с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

3.2. Система НОКО в университете направлена на решение следующих задач:

- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

3.3. Система НОКО в Университете основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на совершенствование и дальнейшее развитие образовательной деятельности.

3.4. В реализации мероприятий по НОКО принимают участие структурные подразделения Университета, реализующие образовательный процесс. Координирующую функцию в системе оценки качества образования в университете выполняет структурное подразделение по организации образовательной деятельности университета.

3.5. НОКО подразделяется на следующие виды:

- НОКО в части подготовки обучающихся по ООП;
- НОКО в части работы педагогических работников;
- НОКО в части ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- НОКО в части результатов освоения ООП.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества в части подготовки обучающихся по образовательным программам

Внутренняя НОКО в части подготовки обучающихся Университет может осуществлять в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практики, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности

Независимость при оценке качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности достигается за счёт создания комиссий для проведения процедур промежуточной аттестации. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации (а также на предотвращение конфликта интересов).

Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется ежегодно до 1 октября, распоряжением первого проректора, по представлению декана факультета по согласованию с руководителем ООП.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) может осуществляться с помощью фондов оценочных средств, разработанных в Университете.

С целью проведения внутренней НОКО могут быть использованы бланки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные Университетом и размещенные на ведущих образовательных онлайн-платформах.

В состав комиссий для проведения промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ (проектов) могут входить:

- научно-педагогические работники коллектива учебно-научных подразделений университета, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия для данных обучающихся, не являющиеся руководителями практики или научными руководителями курсовых работ (проектов);

- представители организаций, соответствующих направлению ООП;
- представители организаций, на базе которых проводились практики или выполнялись курсовые работы (проекты).

НОКО в рамках промежуточной аттестации может осуществляться в очном формате (в рамках аудиторной работы в соответствии с расписанием промежуточной аттестации), с использованием ЭИОС, а также в дистанционном формате с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

4.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Электронное портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, демонстрирующие его профессионально-личностное саморазвитие в разнообразных видах образовательной и внеучебной деятельности за учебный год и за весь период его обучения в Университете.

Целью ведения электронного портфолио обучающегося является повышение конкурентоспособности выпускника Университета на рынке труда путем демонстрации магистрами достижений в рамках освоения ОП, динамики индивидуального развития и личностного роста, а также – поддержания образовательной и профессиональной активности обучающегося путём формирования у него мотивации к приобретению компетенций, определяемых ФГОС ВО, достижения им высоких результатов в учебной, научной, творческой и общественной деятельности.

Обязанности участников образовательного процесса при ведении портфолио обучающегося, а также структура портфолио регулируется «Положением о портфолио обучающегося».

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

4.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников проводится в сроки, предусмотренные календарными графиками учебного процесса в рамках нормативного срока освоения образовательной программы. Для проведения ГИА в университете создаются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК), которые состоят из председателя и членов комиссии. Комиссии создаются по каждому направлению подготовки, по ОП или по ряду направлений подготовки, или по ряду ОП. Комиссии действуют в течение календарного года.

НОКО в рамках ГИА регулируется «Положением о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры».

Результаты НОКО при проведении ГИА могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОП, реализуемых в университете.

5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества в части работы педагогических работников

Внутреннюю НОКО работы педагогических работников, рекомендуется осуществлять в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников в различных сферах образовательной деятельности (учебной, внеучебной, научноисследовательской, воспитательной, коммуникационно-просветительской и др.);
- оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

5.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников

Проведение мониторинговых исследований в университете позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности преподавателя университета является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в университете и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в университете;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ООП;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников университета.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника важно оценить качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

5.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников

Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников является одной из возможных форм реализации мониторинга уровня квалификации педагогических работников.

Данные портфолио, являясь, отражением результатов профессиональной деятельности педагогических работников, при составлении рейтинга педагогических кадров способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, научной, методической, воспитательной, общественной работе). Руководство университета получает возможность на основе результатов анализа портфолио педагогических работников корректировать курс развития университета в целом.

Кроме того, применение данной технологии позволяет педагогическим работникам систематизировать опыт и знания, производить самооценку профессиональной деятельности, а также определять траекторию своего индивидуального развития.

5.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации обучающимися

Оценивание педагогических работников обучающимися является важным компонентом внутренней НОКО.

Оценка работы педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования (опроса). Указанные анкеты могут быть размещены в электронных личных кабинетах обучающихся в ЭИОС или на сайте университета.

6. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества в части качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Качество предоставляемых университетом образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по ООП ВО университета.

НОКО качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности имеет своей целью установление соответствия уровня материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по реализации ООП требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования в рамках процедур самообследования образовательных программ университета, лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации и требованиям ФГОС ВО.

НОКО в части ресурсного обеспечения образовательной осуществляется в рамках ежегодного самообследования Университета.

7. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества в части качества результатов обучения по ООП

НОКО качества результатов обучения имеет своей целью получение и анализ объективной информации о степени соответствия ожидаемых результатов обучения фактическим, а также об удовлетворённости участников образовательного процесса его содержанием и условиями и представителей рынка труда - качеством подготовки выпускников.

Оценка качества в части результатов обучения осуществляется ежегодно в процессе проведения мониторинговых исследований в режиме «обратной связи» мнений обучающихся, преподавателей, выпускников, работодателей (опрос, анкетирование, интервьюирование и др.).

Методом исследования при оценке обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса является опрос. Опрос проводится в форме анкетирования. Анкетирование обучающихся проводится анонимно.

По каждому вопросу анкеты подсчитывается количество и процент, давших на каждый из вопросов определенный ответ. Статистические данные по результатам обработки анкет обучающихся в протокол анкетирования и предоставляются на рассмотрение первому проректору.

Проведение мониторинговых исследований НОКО в части результатов обучения по ООП осуществляется с использованием ЭИОС и ДОТ.

8. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности университета

Ежегодно до 1 октября структурное подразделение по организации образовательной деятельности университета разрабатывает и утверждает план проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО.

8.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации. Анализ результатов НОКО передаётся первому проректору для принятия управленческих решений.